

## К ВОПРОСУ О ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ КОНСТРУИРОВАНИЮ

В разработке технологии формирования готовности будущего учителя к социально-экологическому конструированию нами были использованы следующие подходы: собственно-технологический, информационный и задачный. Одним из итогов исследования на их основе была разработка общего алгоритма рассматриваемой технологии. Результаты представлены в таблице:

Обязательные виды деятель- ности  Этапы алгоритма	Конструктивно- содержательный	Конструктивно- материальный	Конструктивно- операциональный
Анализ	Определение учебных курсов направленных на решение задач формирования готовности будущего учителя к социально-экологическому	Выявление необходимых средств, способствующих успешному протеканию формирования готовности будущего учителя к социально-экологическому	Определение потенциала студентов к решению задач формирования готовности будущего учителя к социально-экологическому конструированию
Диагноз	Определение факта наличия (или) отсутствия учебных курсов, решающих задачи формирования готовности будущего учителя к социально-экологическому конструированию	Установление факта наличия или отсутствия необходимых средств, способствующих успешному протеканию процесс подготовки к социально-экологическому конструированию	Установление факта наличия (или) отсутствия познавательного потенциала студентов для решения задач формирования готовности будущего учителя к социально-экологическому конструированию
Прогноз	Введение в учебный план учебных курсов, решающих задачи формирования готовности будущего учителя к социально-экологическому	Включение в процесс формирования готовности будущего учителя к социально-экологическому конструированию, выявленных средств обучения	Использование потенциала студентов в процессе формирования готовности будущего учителя к социально-экологическому конструированию