

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ФАРМАКОЛОГИЯ»**

**Покровский М.В., Немцева С.А., Покровская Т.Г., Филиппова О.В.,  
Кочкаров В.И., Шапошников А.А., Должикова И.Н., Ромащенко О.В.**

Научный руководитель: д.м.н., профессор Покровский М.В.  
Белгородский государственный национальный исследовательский  
университет

Включение российской системы образования в общеевропейское информационное пространство определяет новое видение системы обучения и ответственную миссию каждого из высших учебных заведений по обеспечению конкурентоспособности российской высшей школы и подготавливаемых специалистов как на европейском, так и на мировом уровне. Это является основой для формирования политики вузов, в том числе и медицинских, в отношении совершенствования качества учебно-воспитательной работы с учетом российского опыта и традиций преподавания отдельных дисциплин.

Формирование у студентов необходимых знаний и умений в первую очередь определяется рациональным сочетанием внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы с коррекцией качества самоподготовки непосредственно на занятии. В этой связи (в соответствии со сложившимися традициями НИУ «БелГУ») деятельность кафедры биохимии и фармакологии по формированию фармакотерапевтических навыков у студентов стоматологического факультета носит комплексный характер.

Во-первых, это обеспечение качественной самоподготовки. С этой целью кафедрой разработано учебно-методическое пособие, которое имеет целью оказать максимальную помощь студенту при подготовке к предстоящему занятию. Основная задача пособия заключается в формировании у студента представлений об объеме базовых знаний и умений, которые он должен иметь по фармакологии и без которых невозможно освоение информации по фармакотерапии заболеваний челюстно-лицевой области. В заданиях на самоподготовку определены мотивация цели и цель самоподготовки, исходный уровень знаний, план изучения темы, обязательные для изучения препараты, основная литература. Информация по заданиям, указанным в разделе «План изучения темы», отражает материал лекций и рекомендуемой к занятию литературы. С целью акцентирования внимания на основных теоретических вопросах темы, к каждому занятию составлен перечень вопросов для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля применяются на лабораторном занятии для проверки исходного уровня знаний и его коррекции при обсуждении узловых вопросов темы.

Для достижения цели самоподготовки по фармакологии необходимо: 1) знать принципы классификации лекарственных средств, наименования фармакологических групп; 2) запомнить латинские названия препаратов,

принятые в России, синонимы и международные непатентованные названия широко применяемых препаратов; 3) знать основные формы выпуска, порядок отпуска препаратов из аптеки, уметь выписать ведущие препараты в рецептах по конкретным показаниям; 4) знать фармакодинамику, побочные эффекты, фармакокинетику препаратов, показания и противопоказания к применению, пути введения, применение в стоматологической практике; 5) знать основные разновидности несовместимости с другими препаратами; 6) знать особенности отдельных препаратов группы.

Во-вторых, основной формой закрепления теоретических знаний, получаемых при самостоятельном изучении материала лекций и учебника, является работа на лабораторных занятиях. Организация занятий предусматривает максимум самостоятельной работы студента и обеспечивает возможность контроля и коррекции преподавателем степени усвоения материала темы. Для ознакомления студентов с предстоящей работой на лабораторных занятиях методическое пособие содержит перечень экспериментальных и обучающих заданий по каждой теме. Теоретическая и практическая подготовка студентов к лабораторным занятиям оценивается при анализе исходного уровня подготовки, выполнения обязательных заданий и конструктивных ответов по материалу занятия.

В-третьих, самоподготовка предусматривает изучение тем, выносимых для самостоятельного изучения. На стоматологическом факультете для этого вида самостоятельной работы выносятся следующие темы курса фармакологии: средства, влияющие на функции органов дыхания; противоаритмические средства; диуретики; противопротозойные средства; противоопухолевые средства. По указанным темам студентам предлагается ознакомиться с материалом и закрепить его путем выполнения теоретических и обучающих заданий, представленных в соответствующем методическом пособии.

В-четвертых, кафедрой осуществляется всесторонняя поддержка инициативы и творческого потенциала студентов. Данное направление реализуется через работу студенческого научного кружка и поддерживается рейтинговой системой. При этом студентам предоставляется право самостоятельного выбора и широкий спектр форм участия в научной и методической работе кафедры: выполнение экспериментальных исследований, разработка аудио-визуальных средств обучения, подготовка реферативных сообщений и др.

Сочетание указанных форм самостоятельной работы студента (при систематическом контроле и консультации преподавателя) создает реальные условия для формирования у студентов стоматологического факультета навыков по научно обоснованной и рациональной фармакотерапии заболеваний челюстно-лицевой области.