

# Готовимся к урокам



Галина Шипицына

## Учимся определять значения структурных частей (морфем) основы слова



Основы слов состоят из морфем — приставок, корней и суффиксов. Основа у самостоятельных (знаменательных) частей речи выражает лексическое значение слова, при этом каждая из морфем вносит свой вклад в его формирование, добавляя в него частичку смысла. Рассмотрим значения морфем слова и приемы их определения.

### I. Значение корня.

Корень играет главную роль в образовании слова и формировании его значения, поэтому и не бывает слов без корня, тогда как без приставок или суффиксов слова возможны, и их немало. Даже если основа слова состоит только из корня, такое слово тем не менее и в структурном, и в содержательном плане является вполне полноценным и самостоятельным.

Если корень совпадает с основой слова и вместе с окончанием или без него может быть самостоятельным словом (или какой-либо его словоформой в одном из родственных слов), то у знаменательных частей речи он имеет лексическое значение, то есть такое, которое указано в толковых словарях, например: *машина, лампа, дорога, поле, синий, желтый, тонкий, узкий, печь, стричь, идти, нести, учу, люблю, там, здесь, вдруг, потом, два, шесть, первый, сотый, я, он, который, свой*. У служебных частей речи слово, состоящее только из корня, выполняет все возложенные на него функции в построении конструкций и выражении оттенков их значений: *да, нет, и, но, что, у, перед, от, лишь, уже, ведь*.

У слов с приставками и суффиксами корень составляет главное звено в выражении общего лексического значения слова. Например, корень *-лес-* у слова *лесной* имеет значение «пространство, заросшее деревьями», корень *-один-* у слова *одиннадцать* имеет значение «число 1».

Однако при разборе слова по составу обычно ограничиваются лишь общей характеристикой семантики корня (если нет причин для конкретизации его лексического значения). Такая общая характерис-

тика, то есть значение «предмет», «процесс или состояние», «признак», «количество», может быть дана исходя из вопроса, который можно задать к этому корню независимо от того, к какой части речи относится все слово. Например, у имен существительных: значение корня может совпадать с частеречным значением (в слове *цветок* корень **-цвет-** (что?) со значением предмета), но может и не совпадать (в слове *белизна* корень **-бел-(ый)** (какой?) имеет значение «признак», в слове *тройка* корень **-тр-(и)** (сколько?) имеет значение «количество», корень **-движ-/двиг-(ать)** в слове *движение* имеет значение «процесс»). Аналогично и у других частей речи: у глагола *браковать* корень **-брак-** со значением «предмет», в слове *похудеть* у корня **-худ-(ой)** значение «признак», в слове *удвоить* у корня **-дв-(а)** значение «количество».

Однако у многих слов корень не совпадает с основой слова ни в одном из родственных слов и их словоформ, он всегда соединен с приставками и/или суффиксами, и только все вместе эти морфемы образуют основу слова. У такого корня нет никакого самостоятельного значения, он представляет собой бессмысленное сочетание звуков. Таков, например, корень **-пт-** в словах *птица, птаха, птенец*; корень **-ул-** в словах *улица, переулок, проулок*; корень **-у-** в словах *обуть, разуть*; корень **-де-** в словах *надеть, раздеть, одежда*; корень **-леп-** в словах *нелепый, великолепный*; корень **-виб-** в словах *вибрировать, вибрация*; корень **-оптим-** в словах *оптимальный, оптимизм*. Поскольку у таких корней нет значения, его и определять не нужно. Причины существования в современном языке корней, «привязанных» к аффиксам, обычно уходят в глубь веков и связаны с эволюцией лексического состава языка, с изменениями в значениях слов, с преобразованиями в звуковом оформлении слов под воздействием фонетических законов прошлых периодов жизни языка.

## II. Значение суффикса.

В школьных учебниках можно прочесть о том, что значение суффикса — это разница между лексическими значениями производного и производящего (исходного) слов. Например, лексическое значение слова *столлик* — «маленький стол». Если из него вычтеть значение производящего слова *стол*, останется семантика «маленький». Это и будет значение уменьшительного суффикса **-ик-**. Авторы, предлагающие такой способ, опираются на известный критерий Г.О. Винокура — положение о том, что значение производного всегда определимо через значение производящего. Действительно, для многих аффиксов этот способ достаточен, особенно для суффиксов с количественным (уменьшительным или увеличительным) значением:

**-оват-** — «слегка, не полностью»: *беловатый, жидковатый*;

**-ищ-(е)** — «огромный»: *домище, волчище*;

**-еньк-(оньк-)** — «малый» (в сочетании с эмоциональной окраской ласкательности): *хорошенький, свеженький, тонехонький*.

Этот способ определения значения суффикса эффективен при разборе производных слов, значение которых «складывается» из значений составляющих его морфем, и представляет собой «сумму» значений производящего слова и суффикса. Например, в названиях детенышей животных: *поросенок, волчонок, ягненок, медвежонок, теленок, львенок, зайчонок.*

Но есть слова, у которых лексическое значение основы не равно простой «сумме» значений производящей основы, суффиксов и приставок. Согласно языковому закону сложения смыслов, в результате соединения различных «строительных» языковых единиц (из морфем строится слово, из слов — словосочетание, из сочетаний слов — предложение) создается более сложная языковая единица с новым смыслом, более богатым, чем простая сумма значений строительных единиц.

Фактически соединение морфем в большинстве слов похоже на то, как соединены слова во фразеологических оборотах (идиомах): целостное лексическое значение фразеологизма не совпадает с суммой лексических значений образующих его слов. Например, *комар носа не подточит* в значении «не к чему придраться», *показать, где раки зимуют* в значении «жестоко наказать кого-либо».

Морфемы могут соединяться в новое слово по такому же принципу. Например, если из общего значения слова *голень* (лексическое значение «часть сапога, прикрывающая голень») вычтешь значение корня (*голень*), то оставшуюся долю значения «часть сапога» никак нельзя приписать суффиксу *-ищ-(е)*. Значение «часть сапога» лексического типа, оно слишком конкретное, предметное, у суффиксов же значение более абстрактное, тяготеющее к грамматическому типу значений.

То же в слове *голыш* со значением «гладкий камень»: если семантику «гладкий» обеспечивает корень *гол(ый)*, то оставшуюся часть семантики этого слова — «камень» суффикс *-иш-* выразить не может.

Научное понимание значения суффикса основывается на утверждении, что суффикс определенным способом видоизменяет, дополняет значение корня и основы слова, вносит оттенок в семантику слова, но значение суффикса собственно «кусочком» лексического значения не является, оно иной природы и иного уровня абстракции, а лексическое значение слова создается взаимодействием значений всех морфем основы.

Тем не менее целесообразно значения аффиксов все-таки определять: это помогает понять семантические различия в родственных словах, например: *зубной — зубастый, зубок — зубец, эффектнй — эффективный; бегун — бегунок — беглец — беженец.*

Наконец, есть суффиксы, которым вообще трудно приписать какое-либо определенное значение, оно неуловимо, неясно даже в составе основы, но тем не менее вместе со значениями других морфем основы влияет на общее значение слова. Для такого суффикса достаточно указать на его отношение к части речи. Например, у глаголов

*искажать, искать, делать* суффикс **-а-** — это «суффикс глагола». Поэтому неслучайно схема разбора слов по составу в школьном учебнике содержит такой пункт: «Определите значение суффикса (если оно ясно)». Верно и другое требование школьного разбора: подобрать 2–3 слова с тем же суффиксом (чтобы определить его значение). Таким образом, значение суффикса в каком-либо слове надо определять не только на фоне родственных слов и не только путем сравнения производного и производящего слов, но и с привлечением других слов с таким же суффиксом.

Подведем итоги. Так как же надо определять значение суффикса? Для этой цели существует три приема.

**Прием 1.** Сравнить значения производного и производящего слов, установить семантические различия между ними.

Например: *зверьё* (*зверь* [jо] — «совокупность зверей») ← *зверь*. Суффикс **-j-** (в некоторых учебниках этот звук обозначается знаком [-й-]) имеет значение «совокупность». *Адресат* — «тот (лицо), кому адресовано» ← *адрес*. У суффикса **-ат-** значение «тот, лицо».

Формулировки значения суффикса должны быть обобщенными, более абстрактными, чем формулировки лексического значения слов. Например, значение суффикса **-н-** в словах *железный, дорожный, каменный* должно быть определено как «отношение к предмету, названному производящим».

Прием «вычитания семантики» далеко не прост. Надо научиться обобщать оттенки значения в различных употреблениях суффикса. Например, значение суффикса **-ск-**:

*болгарский, китайский* — «отношение к государству»;

*алтайский, поволжский* — «отношение к региону»;

*белгородский, московский* — «отношение к городу»;

*дубовской, алексеевский* — «отношение к селу».

Обобщенное значение суффикса **-ск-** — «отношение к месту, названному производящим словом».

Слово *железный*, в зависимости от употребления, может иметь разные оттенки в значении:

*железный* гвоздь (сделанный из *железа*);

*железная* руда (содержащая *железо*);

*железный* лязг (свойственный *железу*);

*железный* характер (твердый, как *железо*).

Обобщенное значение суффикса **-н-** — «относящийся к железу».

**Прием 2.** Подобрать слова с тем же суффиксом, образованные по тому же словообразовательному типу (т.е. от той же части речи, с аналогичным значением суффикса), найти общее в значении этих слов. Это общее и будет значением суффикса. Например:

*больница ← больной,  
теплица ← теплый,  
светлица ← светлый,  
темница ← темный.*

Следовательно, суффикс **-иц-** имеет значение «помещение».

*бородатый ← борода,  
усатый ← усы,  
рогатый ← рога,  
горбатый ← горб.*

Следовательно, суффикс **-ат-** имеет значение «признак по бросающейся в глаза особенности человека или животного, названной производящим».

*черпалка ← черпать,  
сеялка ← сеять,  
молотилка ← молотить,  
косилка ← косить.*

Общее в значениях этих слов — «орудие действия, названного производящим», это и будет значением суффикса **-лк-**.

Используя этот прием, следует внимательно относиться к подбору слов, поскольку одинаковые по звуковому составу суффиксы и приставки в русском языке могут иметь различные значения. Например, суффикс **-ин-**:

в словах, обозначающих мясо животных (*конина, баранина, свирина, осетрина, лососина*),

называющих единичные предметы (*бусина, соломина, горошина*),  
обозначающих результат действия, названного в производящей основе (*зарубина, трещина, царапина*),

обозначающих отвлеченный признак, названный в производящей основе (*равнина, глубина, тишина*), в словах с оттенком увеличительности (*голосина, домина, ямина*).

Еще пример: много значений у суффикса **-ник-**, поэтому неверной была бы подборка таких слов: «*десантник, осинник, коровник*». Значения этого суффикса:

- 1) «лицо по действию»: *защитник, изменник, завистник*;
- 2) «лицо по профессии или занятию»: *дворник, охотник, пожарник, школьник*;
- 3) «лицо по отношению к какой-либо организации, группе»: *колхозник, десантник, льготник*;
- 4) «орудие действия»: *запашник, подъемник, окучник*;
- 5) «предмет, назначение которого обусловлено семантикой производящего слова»: *задачник, градусник, словник*;
- 6) «заросли растений, названных производящими»: *ельник, осинник, малинник, орешник*;
- 7) «помещение для животных, названных производящим»: *коровник, курятник, свинарник*.

Поскольку каждый из этих двух приемов направлен на свою сферу семантики производного слова, лучше всего оба эти приема использовать в комплексе — один за другим. Покажем это правило на приемах установления значения приставок.

### III. Значение приставки.

Значение приставки определяется теми же приемами, что и значение суффикса, то есть приемом вычитания из общего значения производного слова, образованного с помощью / с участием приставки, значения производящего слова без приставки, после которого следует прием подбора слов с приставкой, такой же по звуковому облику и значению. Например:

*Архиважный* («очень, чрезвычайно *важный*») ← *важный*.

У приставки **архи-** значение — «высокая степень проявления признака, названного производящим словом».

То же в словах *архиреакционный*, *архимодный*.

*Недосыпать* («недостаточно *спать*») ← *спать*. Значение приставки **недо-** — «недостаточность; меньшая, чем требуется по норме, мера чего-либо».

Аналогично: *недоедать*, *недоучить*, *недоразвиться*.

Следует помнить, что значения приставок даются в толковых словарях. Это значительно облегчает установление значения приставок в сравнении со значениями суффиксов. Трудности могут возникнуть в связи с разграничением значений приставок, поскольку они имеют гораздо больше значений, чем многозначные суффиксы. Например, значения глагольной приставки **по-**:

1) «непродолжительность действия»: *побегать*, *поиграть*, *поработать*;

2) «повторяемость, прерывистость действия» (совместно с суффиксом **-ива-/-ыва-**): *побаливать*, *покалывать*, *позвякивать*;

3) «ослабленность действия»: *попудрить*, *поотстать*, *помазать*;

4) «усиление действием признака»: *повысить*, *похудеть*, *посесть*;

5) «распространение действия во многих местах»: *попрятать*, *повыбить*, *понабросать*;

6) «начало действия»: *поехать*, *полететь*, *повеять*.

Эта же приставка, но уже с другими значениями, участвует в образовании имен существительных, имен прилагательных и наречий приставочно-суффиксальным способом: *подорожник*, *Поволжье*, *пограничный*, *пословный*, *поистине*, *поначалу*.

Надеемся, что данная статья поможет выработать навыки и умения, связанные с анализом морфемной структуры слова.