

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Национальный исследовательский университет «БелГУ»**

И.П. Корнеева

Программное сопровождение курса «Этика»

Учебно-методическое пособие

Белгород

2011

ББК 87.7я 73

К67

Печатается по решению кафедры философии
социально-теологического факультета
Национального исследовательского университета «БелГУ»

Рецензенты:

канд. филос. наук, доцент В.В. Красникова
канд. филос. наук, доцент П.А. Ольхов

Корнеева И.П.

К67 Программное сопровождение курса «Этика»: Учебно-методическое пособие. – Белгород : Изд-во «НИУ БелГУ», 2011. – 46 с.

Данное пособие предлагает методическое обеспечение курса «Этика» в высшей школе. В него включены учебная программа и программа промежуточной аттестации по курсу «Этика».

Рекомендуется бакалаврам педагогических специальностей, а также преподавателям вузов, студентам, аспирантам и всем, интересующимся проблемами морали.

ББК 87.7я 73

© Корнеева И.П., 2011

© НИУ «БелГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА	5
1.1. Пояснительная записка	5
1.1.1. Цель курса	5
1.1.2. Задачи курса	5
1.1.3. Место курса в системе профессиональной подготовки студента	6
1.2. Содержание дисциплины	7
1.2.1. Учебно-тематический план	7
1.2.2. Содержание разделов дисциплины	8
1.3. Рекомендуемая основная литература	14
1.4. Рекомендуемая дополнительная литература	14
2. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	24
2.1. Пояснительная записка	24
2.2. Содержание разделов дисциплины	24
2.3. Вопросы к зачету	34
2.4. Рекомендуемая основная литература	36
2.5. Рекомендуемая дополнительная литература	36
2.6. Темы рефератов	43
2.7. Критерии оценки качества знаний студентов	44
3. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	46

ВВЕДЕНИЕ

Современное общество претерпевает сложные трансформационные процессы, распространяющиеся в том числе и на мораль. Общественные трансформации вызывают изменения в историческом типе «старой доброй морали», всегда нацеливавшей общество на единение и согласие, ставят на грань выживания этику. Между тем мораль на протяжении всей истории общества была обязательным фактором человеческой жизни, а этика – рационально-теоретическим способом его осмысления. Исследование современной морали, поддержание широкого интереса к морали остаются сегодня важнейшими для общества задачами.

Думается, что преподавание этики будет содействовать решению этих задач. Правильно организованный процесс этического образования развивает умение осмысливать сложные нравственные проблемы общественной жизни, показывает значение морали.

Данное пособие предлагает методическое обеспечение курса этики в высшей школе. Оно включает в себя учебную программу и программу промежуточной аттестации по курсу «Этика».

Пособие предназначено для студентов-бакалавров педагогических специальностей, а также преподавателей, аспирантов и всех, кто интересуется проблемами морали.

Автор выражает благодарность коллективу кафедры философии, рецензентам доценту Красниковой В.В. и доценту Ольхову П.А. за помощь и поддержку в работе над пособием.

1. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1. Пояснительная записка

Система высшего образования Российской Федерации предполагает изучение ряда гуманитарных дисциплин, в том числе этики, студентами педагогических специальностей. На психологическом факультете НИУ «БелГУ» этика предусмотрена учебным планом в качестве дисциплины по выбору.

В современном глобализирующемся мире наблюдается глубокий духовно-нравственный кризис. Он сопровождает все сферы жизни человечества, отражается на состоянии экономики, политики, культуры общечеловеческой цивилизации. В таких условиях возникает необходимость многократного усиления роли нравственных начал в жизни человечества. Нравственность должна стать необходимым условием принятия достойных человека решений во всех сферах его деятельности.

1.1.1. Цель курса

Общая цель курса «Этика» - формирование у студента целостного представления об этике как особой науке, обладающей специфическими принципами и понятиями. Безусловно, главным понятием этики является понятие морали. Курс этики в первую очередь должен быть нацелен на изучение морали – всепроникающего и необходимого явления в общественной жизни человека.

1.1.2. Задачи курса

Общая цель курса может быть конкретизирована в следующих задачах:

1. определение предмета этики и изучение основных исторических этапов ее развития;

2. исследование понятия морали на основе имеющихся в современной этической литературе подходов;
3. выделение основных этапов исторического развития нравственности и выявление признаков и критериев нравственного прогресса;
4. рассмотрение главных понятий этики и морального сознания;
5. изучение наиболее важных проблем прикладной этики, прежде всего тех из них, которые остаются наиболее открытыми для споров в современном обществе (в том числе проблемы смертной казни, справедливой войны, проблемы биоэтики и др.);
6. исследование проявлений морали в современных формах брака и семьи, также подвергающихся в обществе неоднозначным оценкам;
7. рассмотрение правил этикета, свидетельствующих о соблюдении внешней нравственной культуры.

1.1.3. Место курса в системе профессиональной подготовки студента

Место курса «Основы этики» в системе профессиональной подготовки студента-психолога обусловлено спецификой самой этики как науки и вида мировоззрения. Этика является предельно общей теорией морали и научной методологией для всех наук, так или иначе связанных с изучением морали. Курс этики в вузе формирует этическое мировоззрение и методологическую культуру научного исследования морали будущих специалистов-психологов. В силу специфики этики как науки этическая теория содействует также формированию нравственных ориентаций студентов, подво-

дит к определению собственного нравственного мировоззрения и поведения.

1.2. Содержание дисциплины

1.2.1. Учебно-тематический план

№	ТЕМА	Лек- ции	Семи нары	Самосто- ят. рабо- та	Всего
1	Предмет этики	2	2	4	8
2	Основные этапы развития этики	4	4	8	16
3	Сущность и специфика морали	2	2	4	8
4	Основные этапы исторического развития нравственности	2	2	4	8
5	Категории этики	2	2	4	8
6	Прикладная этика	2	-	2	4
7	Мораль и общение	2	2	4	8
8	Нравственные ценности брака и семьи	2	2	4	8
9	Этикет	2	-	2	4
ИТОГО		20	16	36	72

1.2.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет этики

Необходимость этического образования и просвещения на современном этапе общественного развития.

Этимология слова «этика». Предмет, структура и функции этики. Понятие прикладной этики.

Специфика и возможности этики. Этика как морализирующая наука.

Место этики в системе гуманитарного знания. Связь этики с различными видами знаний о человеке.

Тема 2. Основные этапы развития этики

Античная этика. Вычленение этической проблематики Семью греческими мудрецами. Обоснование противоречивой природы морали в этике Гераклита. Обращение к совершенной личности в этике Сократа. Этика Аристотеля как учение о добродетелях. Три части этики Аристотеля: учение о высшем благе; учение о добродетелях вообще; учение об отдельных добродетелях.

Этика средних веков. Этика Августина Блаженного. Идея объективно-божественного обоснования нравственности. Нормативная установка любви и система этических добродетелей. Религиозная трактовка свободы воли человека.

Этика Фомы Аквинского. Учение о высшем благе. Верховенство Бога как высшего блага над земным блаженством человека. Учение о добродетелях. Религиозно-разумная природа добродетельных поступков человека. Система добродетелей и соотношение нравственных и богословских добродетелей.

Этика Нового времени. Этика Т. Гоббса. Социально-договорная концепция морали и ее значение для объяснения обще-

ства и государства. Идея взаимосвязи морали и права в общественной жизни человека.

Этика И. Канта. Мораль как единство общезначимого обязательного закона и автономности личности. Априорный и императивный характер нравственного закона. Две формулировки категорического императива. Этический формализм И. Канта.

Марксистская этика. Социально-историческая обусловленность и относительная самостоятельность морали. Классовый характер морали. Исторические перспективы морали пролетариата.

Западная этика II-ой пол. XIX - XX вв. Кризис классической этики и создание неклассической этики.

Научная традиция в этике. Эволюционная этика Г. Спенсера, П.А. Кропоткина. Связь морали с органической эволюцией человека. Социал-дарвинизм Т. Гексли. Мораль как противовес человеческой борьбе за существование.

Позитивистская этика. Создание метаэтики Дж. Муром. Предмет и задачи метаэтики. Эмотивизм А. Айера, Б. Рассела, Р. Карнапа. Моральные суждения как выражение эмоций и установок говорящего. Этика лингвистического анализа (Л. Витгенштейн, С. Тулмин, Р. Хер). Анализ языка морали.

Традиция иррационализма в этике. Этика Ф. Ницше как выход за пределы добра и зла. Мораль – проявление «воли к жизни» и «воли к власти».

Этика З. Фрейда. Место и роль бессознательного в человеческой психике. Репрессивная функция морали в человеческом поведении.

Этика экзистенциализма (А. Камю, Ж.П. Сартр, М. Хайдеггер, К. Ясперс). Подлинное существование человека и проявление в нем его свободы. Понятие «неподлинного существования». Проблема смысла жизни и смерти человека.

Этика постмодернизма кон.ХХ–нач.ХХІ в.в. как завершение критики классической этики и нормативной морали. Деконструкция классических нормативных систем и пафос единичности, ситуативности морали.

Тема 3. Сущность и специфика морали

Природа морали. Мораль как объективно складывающееся явление общественной жизни. Мораль как достояние личности, автономное образование. Определение морали как духовно-практического способа освоения мира человеком в рамках деятельностного подхода к человеку.

Принцип единства социальной деятельности и общественных отношений. Мораль как особая форма общественных отношений. Мораль на уровне личности и на уровне общества как взаимодополняющие друг друга явления. Роль золотого правила нравственности в человеческих отношениях.

Рациональная и иррациональная составляющие морали. Иррациональное в морали как проявление базовых человеческих потребностей.

Функции морали. Главные функции морали.

Назначение морали.

Тема 4. Основные этапы исторического развития нравственности

Философско-методологические основания периодизации морали. Типология социальных отношений и соответствующая ей типология морали в марксистской философии. Трансформация марксистской типологии социальных отношений и морали.

Нравственность первобытнообщинного строя. Коллективистский характер морали. Специфика нравственных взаимоотношений в общине. Связь морали с практической жизнедеятельностью рода.

Нравственность в рабовладельческом обществе. Классовый характер морали в рабовладельческом обществе. Добродетели господствующего класса и мораль рабов. Классовая борьба в рабовладельческом обществе и ее влияние на общественную мораль.

Нравственность в феодальном обществе. Классовый и сословно-корпоративный характер морали в феодальном обществе. Роль религии в обосновании классового неравенства и в сглаживании классовых противоречий в обществе. Содержательная характеристика и общий смысл нравственных кодексов различных социальных слоев.

Нравственность в капиталистическом обществе. «Дух капитализма» и новая мораль. Выражение общечеловеческих прав и свобод в морали капиталистического общества. Человеческие добродетели и пороки и регулятивная функция морали в условиях рыночного капитализма.

Нравственный прогресс в истории человеческого общества, его сущность и критерии.

Тема 5. Категории этики

Общая характеристика и классификация этических категорий.

Добро и зло – основополагающие этические категории и моральные ценности. Различные срезы исследования и определения добра и зла в современной этике. Диалектическая взаимосвязь добра и зла. Представления о природе и сущности добра и зла в истории этики. Субстанциальность добра.

Долг и совесть – главные императивы морали. Определение долга, соотношение долга и склонностей. Представления о долге в истории этики. Виды долга. Взаимосвязь долга и совести. Определение совести, соотношение совести и стыда. Представления о совести в истории этики. Виды совести. Долг и совесть как нравственные механизмы развития личности.

Счастье и смысл жизни – выражение ценностных ориентаций личности. Определение счастья, объективные и субъективные факторы достижения счастья. Различные уровни счастья. Значение счастья в человеческой жизни. Взаимосвязь счастья и смысла жизни. Определение смысла жизни. Смысл жизни как показатель нравственной зрелости личности. Смысл и цели человеческой жизни. Различные уровни смысла жизни.

Тема 6. Прикладная этика

Прикладная этика как особая область этического знания. Основные направления и особенности этико-прикладных исследований.

Этика ненасилия. Проблема войны как нравственная проблема.

Экологическая этика. Современный экологический кризис, варианты его решения и нравственные последствия.

Биоэтика. Проблема эвтаназии: за и против. Практика эвтаназии в различных странах.

Тема 7. Мораль и общение

Общение как сторона человеческой деятельности и как самостоятельный вид деятельности. Потребность в общении как базовая человеческая потребность. Отношение к другому как к личности – нравственная составляющая человеческого общения. Взаимопонимание и доверие в общении. Общение как диалог. Общение как самопознание и преобразование внутреннего мира самой личности.

Проблемы общения как проблемы морали: терпимость и нетерпимость, эгоизм и альтруизм в общении. Манипулирование в общении. Человек для другого: цель или средство?

Проблема коммуникабельности личности. Открытость и замкнутость личности. Проблема одиночества.

Общение в социальном мире и в виртуальной реальности. Формы и особенности виртуального общения. Виртуальная зависимость. «Виртуальность – компьютерам, общение – людям!» Общение в молодежной субкультуре. Готы, эмо – протест против массового сознания. Агрессивные и неагрессивные молодежные движения. Проблема свободы в общении. Родство душ и избирательность в дружбе. Любовь и общение. Элементы дружбы в любви.

Тема 8. Нравственные ценности брака и семьи

Понятия брака и семьи и их соотношение.

Традиционная модель семьи и ее мораль. Брачно-семейный союз молодоженов и моральные качества молодоженов как основа его формирования.

Новые формы семьи и брака в XXI веке. Новая брачно-семейная мораль. Понятие гражданского брака. Гражданские браки молодежи и мораль.

Будущее семьи: единство традиций и новаций. Эволюционный потенциал действующих моделей моногамной семьи.

Тема 9. Этикет

Понятие этикета. История этикета. Современные нравы в России и российский этикет.

Особенности этикета. Этикет и нравственность. Понятие нравственной культуры личности.

Принципы и структура этикета.

Повседневный этикет. Этикет приветствия и знакомства. Этикет прощания. Речевой этикет. Правила поведения на улице и в общественных местах.

Деловой этикет. Правила деловых взаимоотношений между людьми. Деловой стиль одежды.

1.3. Рекомендуемая основная литература

Голубева Г.А. Этика. - М., 2005.

Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. - М., 1998.

Золотухина-Аболина Е.В. Современная этика: истоки и проблемы. - Ростов-на-Дону, 2000.

Иванов В.Г. Этика. В 2 т.т. – СПб, 2004.

История этических учений / Под ред. А.А. Гусейнова. – М., 2003.

Кондрашов В.А., Чичина Е.А. Этика. Эстетика. – Ростов н/Д, 2000.

Корнеева И.П. Предмет и категории этики. – Белгород, 2006.

Разин А.В. - Этика. М., 2006.

Этика / Под ред. Мишаткиной Т.В. и Яскевич Я.С. – Минск, 2008.

Этика: Энциклопедический словарь / Под ред. Апресяна Р.Г. и Гусейнова А.А. – М., 2001.

1.4. Рекомендуемая дополнительная литература

Литература к теме 1

Афанасьева А.И. В поисках моральных ориентиров // Социологические исследования.-2004.-№3.

Бакштановский В.И. Социология морали: нормативно-ценностные системы // Социологические исследования.-2004.- №5.

Воронцов Б.Н. Феномен массовой культуры: этико-философский анализ // Философские науки, 2002, 3.

Гобозов И.А. Глобализация и этическая политика // Философия и общество, 2004, 3.

- Гусейнов А.А. Введение в этику. – М., 1985.
- Кудрявцев Л.Д. Современное общество и нравственность. – М., 2000.
- Левин А.И. Киноискусство как фактор формирования системы ценностей современного общества // Философские науки, 2004, №1.
- Петухов В.В. Должное и сущее в моральном сознании россиян // Человек, 2006, 3.
- Рождественский Ю.В. Мораль. Нравственность. Этика: Словарь терминов: Общеобразовательный тезаурус. – М., 2002.
- Соколов В.М. Социология морали – реальная или гипотетическая? // Социологические исследования. – 2004. - №8.
- Социальная философия / Под ред. Гобозова И.А. - М., 2003.

Литература к теме 2

- Гусейнов А.А. Введение в этику. - М., 1985.
- Гусейнов А.А., Иррлитц Г. Краткая история этики. – М., 1987.
- Дробницкий О.Г. Понятие морали: историко-критический очерк. - М., 1974.
- Иванов В.Г. История этики Древнего мира. – СПб., 2002.
- Иванов В.Г. История этики средних веков. – СПб., 2002.
- История этических учений / Под ред. А.А. Гусейнова. – М., 2003.
- Летов О. Дарио Салас и мораль XXI века.// Москва. – 2005. - №4.
- Майоров Г.Г. Этика в средние века. – М., 1986.
- Марксистская этика / Под ред. Титаренко А.И. – М., 1986.

Мораль как ее понимают коммунисты / Составители Бычкова Н.В. и др. - М., 1980.

Мур Дж. Принципы этики. – М., 1984.

Прокофьев А.В. В поисках индивидуально-перфекционистского архетипа морали: опыт интерпретации этической теории А. Бергсона.// Вопросы философии. – 2007. - №2.

Литература к теме 3

Апресян Р.Г. Мораль.// Филос. науки, 1998, 3-4.

Апресян Р.Г. От «дружбы» и «любви» - к «морали»: об одном сюжете в истории идей. / Этическая мысль. – Ежегодник – М., 2000.

Апресян Р.Г. Понятие общественной морали.// Вопросы философии. – 2006. - №5.

Бакштановский В.Г. Социология морали: нормативно-ценностные системы.// Социологические исследования, 2003, 5.

Гусейнов А.А. Об идее абсолютной морали.// Вопросы философии. – 2003.- №3.

Гусейнов А.А. Сослагательное наклонение в морали.// Вопросы философии. – 2001.- №5.

Дробницкий О.Г. Моральная философия. - М., 2002.

Дубровский Д.И. Размышления об альтруизме, эгоизме и «природе человека» / Философия и этика / Составитель Апресян Р.Г. – М., 2009.

Зимбули А.Е. Нравственная оценка: парадоксы и алгоритмы. – СПб, 2001.

Иванов В.Г. Итоги развития этики в XX веке. // Актуальные проблемы гуманитарных наук. СПб, 2003.

Капустин Б.Г. Заметки об «общественной морали» (в связи со статьей Р.Г. Апресяна «Понятие общественной морали». Вопросы философии. 2006. №5). // Вопросы философии. - 2006. - №12.

Корнеева И.П. Предмет и категории этики. – Белгород, 2006.

Кузнецов Г., Максимов Л. Природа моральных абсолютов. – М., 1996.

Марксистская этика / Под ред. Титаренко А.И. – М., 1986.

Общественная мораль: философские, нормативно-этические и прикладные проблемы / Под ред. Апресяна Р.Г. – М., 2009.

Прокофьев А.В. Мораль индивидуального совершенствования и общественная мораль: Исследование неоднородности нравственных феноменов. – Великий Новгород, 2006.

Разин А.В. Мораль и рациональность. // Человек, 2004, 5.

Литература к теме 4

Анчел Е. Этнос и история. – М., 1983.

Артемова О.Ю. Личность и социальные нормы в раннепервобытной общине. – М., 1987.

Апресян Р.Г. Идея морали и базовые нормативно-этические программы. - М., 1995.

Белл Д. Культурные противоречия капитализма. // Этическая мысль. – М., 1990.

Ганжин В.Т. Социалистическая нравственность как система (проблемы, процессы, отношения). – М., 1987.

Гусейнов А.А. Коммунизм и мораль. / Этическая мысль. – М., 1988.

Зыбковец В.Ф. Происхождение нравственности. – М., 1998.

Капто А.С. Генезис миролюбивых общечеловеческих ценностей. // Социально-гуманитарные знания. – 2006. -№6.

Киссель М.А. Историческое сознание и нравственность. – М., 1990.

Мигранян А.М. Демократия и нравственность: индивид – общество – государство. – М., 1989.

Нерсесянц В.С. Декларация прав человека и гражданина в истории идей о правах человека // Социологические исследования. – 1990, № 1.

Оссовская М. Рыцарь и буржуа: Исследование по истории морали. – М., 1987.

Партийная этика. Документы и материалы дискуссии 20-х годов. / Под ред. Гусейнова А.А., Искрова М.В., Петропавловского Р.В. – М., 1989.

Соммэр Дарио Салас. Мораль XXI века. – М., 2004.

Трушина И. Сохранилась ли коллективная мораль?// Библиотека. – 2006. - №8.

Литература к теме 5

Альберони Ф. Дружба и любовь. – М., 1991.

Коган Л.Н. Зло: Философское эссе. Екатеринбург, 1992.

- Кон И.С. Дружба: этико-психологический очерк. – 1989.
- Корнеева И.П. Предмет и категории этики. – Белгород, 2006.
- Малахов В.А. Стыд: Филос.-этич. Очерк. – М., 1989.
- Разин А.В. Нравственный мир человека. – М., 2003.
- Скрипник А.П. Моральное зло в истории этики и культуры. – М., 1992.
- Стапигиц М.А. Долг и совесть. Минск, 1989.
- Философия любви / Ред. Д.П. Горский; в 2 т. Т.2. М., 1989.
- Фромм Э. Искусство любить. СПб, 2002.
- Цицерон О дружбе // О старости. О дружбе. Об обязанностях. – М., 1989.
- Шердаков В.Н. Добро и зло: Очерк нравственной философии. – М., 1992.

Литература к теме 6

- Алексеев В.П. Очерки экологии человека. – М., 1993.
- Апресян Р.Г. Jus Talionis в трактате Гуго Гроция «О праве войны и мира». // Этическая мысль, вып. 3. – М., 2002.
- Атфилд Р. Этика экологической ответственности // Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. М., 1990.
- Борейко Е.В. Прорыв в экологическую этику. - Киев, 2001.
- Биомедицинская этика / Под ред. Покровского В.И. – М., 1997.
- Биоэтика и гуманитарная экспертиза. Вып. 1,2. – М., 2008.
- Введение в биоэтику. – М., 1999.

Йонас Г. Принцип ответственности. Опыт этики для технологической цивилизации. – М., 2004.

Лисеев И.К. Экологическая этика в условиях новой экологической культуры / Философия и этика / Составитель Апресян Р.Г. – М., 2009.

Назаров В.Н. Прикладная этика. – М., 2005.

Нравственные ограничения войны: проблемы и примеры. / Под общ. ред. Коппитерса Б., Фоушина Н., Апресяна Р. – М., 2002.

Рейчелс Дж. Активная и пассивная эвтаназия. // Этическая мысль. – М., 1990.

Тищенко П.Д. О множественности моральных позиций в биоэтике // Человек, 2008, 1.

Хабермас Ю. Будущее человеческой природы. – М., 2002.

Элио Сгречча, Виктор Тамбоне. Биоэтика. – М., 2001.

Энгельгардт Х.Т. Почему не существует глобальной биоэтики? // Человек, 2008, 1.

Литература к теме 7

Глейзер Г.Д. Мораль и этика в виртуальном мире.// Педагогика. – 2003. - №3.

Егидес А.П. Как располагать к себе людей. – М., 1996.

Ильяева И.А. Культура общения. – Воронеж, 1989.

Каган М.С. Мир общения: Проблема межсубъектных отношений. – М., 1988.

Карнеги Д. Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей. – М., 1991.

Крижанская Ю.С., Третьяков В.П. Грамматика общения. – Л., 1990.

Панкратов В.Н. Манипуляции в общении и их нейтрализация. – М., 2000.

Психология и этика делового общения / Под ред. Лавриненко В.Н. – М., 2005.

Сафьянов В.И. Этика общения. – М., 1998.

Смыслов М.Д. Как лучше понять себя и других. – М., 1999.

Топсон П. Самоучитель общения. – С-Пб., 2000.

Фишер Р., Юри У. Путь к согласию, или переговоры без поражения. – М., 1990.

Шмидт Р. Искусство общения. – М., 1992.

Шостром Э. Антикарнеги. – М., 1992.

Юри У. Преодолевая «нет», или переговоры с трудными людьми. – Наука, 1993.

Литература к теме 8

Андреев Ю.А. Мужчина и женщина: Путь человеческий - путь звездный. - СПб., 1993.

Андреева Т. В. Семейная психология. – СПб., 2004.

Артемьева О.В. Человек = мужчина + женщина // Этическая мысль. - М., 1992.

Голод С.И. Сексуальность, гендер и семья: социологическая интерпретация // Человек, 2004, 5.

Голод С.И. Семья и брак: историко-социологический анализ. – СПб., 1998.

Гримшоу Д. Идея "женской этики" // Феминизм: Восток. Запад. Россия. - М., 1993.

Гукова Е. Г. Социологический анализ устойчивости семьи в современной России // Домохозяйство, семья и семейная политика. – М., 1997.

Демидов А.Н. Неполная семья // Социологические исследования. - 1985. - № 3.

Дорно И.В. Современный брак: проблемы и гармония. М., 1990.

Кон И.С. Сексуальная культура в России. Клубничка на березе. – М., 1997.

Любовь и интимность: поиск духовного смысла. – М., 2003.

Рычка В. "Аще муж от жены блядеть..." // Родина. – 1998, 3.

Сергеева Н.Г. Будущая семья: перспективы развития // Семья в России, 2007, 4.

Силласте Г. Все болевые точки нашего общества проявляются сегодня в семье // Социальная работа. - 1994. - № 2.

Синельников А.Б. Специфика брачности и разводимости в России // О положении семей в Российской Федерации. – М., 1998.

Страхов А.М. Почему гаснет факел Гименея?: (Философия пола и любви: кризис семьи на рубеже столетий). – Белгород, 2006.

Харли У.Ф. Законы семейной жизни. - М., 1992.

Чемпен Г. Пять языков любви. Как выразить любовь вашему спутнику. – СПб., 2004.

Шнейдер Л.Б. Основы семейной психологии. – Москва – Воронеж, 2005.

Литература к теме 9

Вандербильт Э. Этикет. – М., 1995.

Золотая книга хорошего тона. - Смоленск, 1999.

Лихачева Л.С. Школа этикета. – Екатеринбург, 1997.

Миллер Л. Энциклопедия этикета: Все о правилах хорошего тона. – М., 2002..

Основы этикета и искусство общения. – СПб., 1993.

Панкеев И.А. Энциклопедия этикета. - М., 2004.

Психология и этика делового общения / Под ред. Лавриненко В.Н. – М., 2005.

Сафьянов В.И. Этика общения. – М., 1991.

Энциклопедия этикета. – М., 2004.

2. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации состоит в том, чтобы организовать последовательное и систематическое усвоение студентами базовых знаний по курсу «Этика».

Следует заметить, что образовательный процесс в целом может быть ознакомительным, репродуктивным и творческим. Не составляет исключения и этический образовательный процесс. Курс этики требует творческого усвоения знаний. Творческий уровень усвоения этических знаний отличается от репродуктивного тем, что он не ограничивается воспроизведением или даже самостоятельным продумыванием знания, а предполагает еще его «вчувствование» и самостоятельную переработку. Этика как наука о морали устанавливает диалог с нравственно суверенным индивидом. Организация учебного процесса курса этики предполагает выявление у студентов интереса, внутреннего отношения к изучаемым теоретическим положениям. Важный показатель овладения этикой – формирование личностно окрашенного отношения к этическим идеям.

2.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет этики

Современная мораль: духовный кризис человечества в условиях глобализации. Влияние массовой культуры на человеческую духовность.

Особенности духовного кризиса в современной России. «Метания» массового сознания: отсутствие общепризнанных нравственных ценностей, зарождение новой морали самореализации личности.

Необходимость этического образования в системе вузовского образования в современном российском обществе. Значение и возможности этического образования и просвещения.

Предмет этики. Этимология слов «этика», «мораль», «нравственность».

Структура и функции этики. Эмпирически-описательная, философско-теоретическая и нормативная части этического знания. Место прикладной этики в структуре этического знания.

Специфика этики. Этика как практическая философия. Э. Фромм о гуманистической направленности этики. Явление морализаторства в этике. Аристотель о внутренней готовности слушателя на усвоение этики.

Место этики в системе гуманитарного знания. Связь этики с психологией, этнографией, историей, правом, литературой и искусством.

Тема 2. Основные этапы развития этики

Античная этика. Вычленение этических норм и противопоставление их реальным индивидам Семью греческими мудрецами.

Этика Гераклита. Выявление противоречия между требованиями всеобщей необходимости и реальным эмпирическим поведением индивидов, выдвижение нравственных норм.

Этика Сократа. Поворот к нравственной жизни человека, понятия совершенной (добродетельной) личности, высшего блага, счастья. Роль знаний в нравственной жизни человека. Метод сократических бесед и его значение для нравственного познания и самосовершенствования личности.

Этика Аристотеля – вершина развития античной этики. Выделение Аристотелем этики как науки. Практически-поведенческая ориентированность этики. Учение о высшем благе Аристотеля. Высшее благо как высшая цель человеческой деятельности, бла-

женство, счастье. Учение о добродетелях Аристотеля. Сущность и природа этических добродетелей. Принцип золотой середины этических добродетелей. Добровольно-намеренный характер этических добродетелей. Учение Аристотеля об отдельных добродетелях.

Этика средних веков. Этика Августина Блаженного. Идея объективно-божественного основания нравственности и добра. Любовь как универсальный космический закон и миропорядок. Система добродетелей в рамках любовного миропорядка. Учение о свободе воли в этике Августина. Божественные искания человека как проявление его свободы воли.

Этика Фомы Аквинского. Религиозная интерпретация учения о высшем благе Аристотеля Фомой Аквинским. Высшее благо как божественная благодать и божественная гармония мира. Высшее благо как Бог и человеческое богоуподобление. Человеческое блаженство как непосредственное созерцание Бога. Совершенное блаженство загробного существования человека. Учение о добродетелях в этике Фомы Аквинского. Роль божественной благодати и значение человеческого разума в добродетельном поведении. Система человеческих добродетелей и место христианских добродетелей в ней.

Этика Нового времени: соединение объективного и субъективно-личностного начал морали. Этика Т. Гоббса. Естественно-научное объяснение морали. Анализ морали с помощью научно-теоретических методов геометрии и физики. Т. Гоббс о естественном состоянии человека и необходимости общественного договора. Нравственное содержание общественного договора. Общественное назначение морали. 3Т. Гоббс о соотношении морали и права.

Этика И. Канта. Критика натуралистической и теологической этики И. Кантом. Задача создания новой этики. Априорный и императивный характер морали. Понятие всеобщего нравственного закона (категорического императива), его формулировки. Рациона-

лизм И. Канта в объяснении нравственного закона. Противоречия этики И. Канта: разрыв между сущностью и существованием человека, необходимостью и свободой человеческого поведения. Формализм этики И. Канта.

Марксистская этика. Принцип историзма в марксистской этике. Социально-экономические основания нравственности. К. Маркс о типах социальных отношений и соответствующих им типах нравственности. Мораль как форма общественного сознания и ее обратное воздействие на социально-экономические отношения. Классовый характер морали. Лицемерный характер господствующей в буржуазном обществе морали. Революционная мораль пролетариата как выражение общечеловеческих интересов и ценностей. Коммунистическая нравственность – новый исторический тип нравственности и высший этап нравственного самоутверждения человека.

Западная этика II-ой пол. XIX-XX вв. Кризис классической этики и создание неклассической этики.

Научная традиция в этике. Эволюционная этика Г. Спенсера. Естественные потребности человека и общественная эволюция. Критерий морали в общественной эволюции. Естественные основания морали в эволюционной этике Кропоткина П.А. Социалдарвинизм Т. Гексли. Естественный отбор в природе и обществе и мораль как его дополнение и противоположность. Оправдание зла и насилия.

Позитивистская этика. Логические основания этики. Этика как метатеория и ее задачи. Метаэтика Дж. Мура. Анализ моральных суждений в натуралистической и метафизической этике. Интуитивистский подход к обоснованию добра, отрицание возможности научного определения добра. Субъективизм и релятивизм метаэтики теории Мура. Эмотивизм в этике (А. Айер, Б. Рассел, Р. Карнап). Моральные суждения как выражение эмоций и склонностей говорящего. Отсутствие общезначимых оснований в морали и отрицание морали вообще. Школа лингвистического анализа в этике (Л.

Витгенштейн, С. Тулмин, Р. Херп). Лингвистический анализ морального языка Витгенштейна. Специфика моральных суждений, отрицание их объективного содержания. Новое объяснение статуса и задач этики.

Традиция иррационализма в этике. Этика Ф. Ницше. Дионисийское начало жизни и морали, проявление в жизни «воли к жизни» и «воли к власти». Оправдание насилия и эксплуатации. Критика христианской морали. Новые основания морали – «по ту сторону добра и зла». Мораль избранных классов и мораль «сверхчеловека».

Научный иррационализм З. Фрейда. Бессознательное как основа человеческой психики. Аморальное содержание бессознательного. Обусловленность сознательного бессознательным. «Сверх-я» как сфера культуры и морали. Репрессивная функция и необходимость культуры и морали в жизни человека. Внутренняя саморазрушенность человека.

Иррационализм в этике экзистенциализма (А. Камю, Ж.П. Сартр, М. Хайдеггер, К. Ясперс). «Подлинное» бытие (существование) человека. Разрыв между сущностью и существованием и свобода человека. Понятие «неподлинного существования», омассовление человека. Влияние науки и техники на массовое общество. Проблема смысла жизни и смерти каждого человека. Субъективизм и пессимизм этики экзистенциализма.

Этика постмодернизма конца XX – начала XXI века как завершение критики классической этики и нормативной морали. Деконструкция классических нормативных систем и пафос единичности, ситуативности морали.

Тема 3. Сущность и специфика морали

Трудности научно-теоретического определения морали.

Отличие морали от науки и искусства. Обусловленность морали практической деятельностью человека. Мораль как особый

духовно-практический способ освоения мира человеком. Оценочно-императивный характер морали. Система ценностей, норм, оценок и идеалов в морали.

Избирательность личности в морали. Особые психологические механизмы морали – совесть и долг личности. Ценностные ориентации личности в морали. Представления личности о счастье, идеале и смысле жизни.

Противоречие между сущим и должным – главное противоречие морали.

Мораль как особая форма общественных отношений. Нравственные отношения как отношения единения в рамках человеческого общежития. Человечность (гуманность) человеческих отношений. Золотое правило нравственности как обязательный элемент нравственных отношений, как обмен позициями и утверждение нравственных норм.

Рациональная и иррациональная составляющие морали. Мораль как обуздание человеческой природы и разумное проявление человеческого существа. Мораль как проявление любви, дружбы и потребности в общении. Чувство эмпатии в морали.

Функции морали и их взаимосвязь. Соотношение ценностно-ориентирующей и регулятивной функций морали.

Тема 4. Основные этапы исторического развития нравственности

Философско-методологические основания периодизации морали. Типология социальных отношений и соответствующая ей типология морали в марксистской философии. Трансформация марксистской типологии социальных отношений и морали.

Нравственность первобытнообщинного строя. Особенности кровнородственных отношений и соответствующий им коллективистский характер морали. Специфика морального сознания и

форм моральной регуляции члена общины. Связь морали с практической жизнедеятельностью рода. Первобытнообщинная мораль как возвышение человека над животными способами поведения. Первобытнообщинная мораль и «золотой век» человечества.

Нравственность в рабовладельческом обществе. Разложение первобытной общины и формирование классового общества. Трансформация морали в классовом обществе. Классовый характер морали в рабовладельческом обществе. Роль жрецов в обществе. Возникновение этики как теоретического способа обоснования морали господствующего класса. Добродетели и практическая мораль господствующего класса. Мораль рабов. Классовая борьба в рабовладельческом обществе и ее влияние на общественную мораль.

Нравственность в феодальном обществе. Социальная структура феодального общества. Классовый и сословно-корпоративный характер морали в феодальном обществе. Роль религии в обосновании классового неравенства и в сглаживании классовых противоречий в обществе. Содержательная характеристика и общий смысл нравственных кодексов различных социальных слоев. Историческая оценка феодальной морали.

Нравственность в капиталистическом обществе. «Дух капитализма» и возникновение новой морали. Классовый характер морали раннего капитализма. Эволюция капитализма. Общество рыночного капитализма и мораль. Выражение прав и свобод человека в морали общества рыночного капитализма. Человеческие добродетели и пороки и регулятивная функция морали в условиях рыночного капитализма.

Нравственный прогресс в истории человечества и его обусловленность общественным прогрессом. Содержание, сущность и критерии нравственного прогресса.

Тема 5. Категории этики

Общая характеристика и классификация этических категорий.

Добро и зло – основополагающие этические категории и моральные ценности. Исследование добра и зла в их соотнесенности с благом, нравственным идеалом, моральными качествами личности. Моральный выбор личностью добра – зла. Взаимоопределение и взаимоотрицание добра – зла. Критика религиозной этики, утилитаризма, прагматизма по вопросу о добре и зле. Субстанциальность добра.

Долг и совесть – главные императивы морали. Определение долга, соотношение долга и склонностей. Стоическая и христианская этика о долге. Представление о долге И. Канта. Виды долга. Взаимосвязь долга и совести. Определение совести, соотношение совести и стыда. Античная и христианская этика о совести. Виды совести. Долг и совесть как нравственные механизмы развития личности.

Счастье и смысл жизни – выражение ценностных ориентаций личности. Определение счастья, объективные и субъективные факторы достижения счастья. Различные уровни счастья. Значение счастья в человеческой жизни. Взаимосвязь счастья и смысла жизни. Определение смысла жизни. Смысл жизни как показатель нравственной зрелости личности. Смысл и цели человеческой жизни. Различные уровни смысла жизни.

Тема 6. Прикладная этика

Прикладная этика как особая область этического знания. Место прикладной этики в структуре этики. Основные направления этико-прикладных исследований: биомедицинская этика, этика бизнеса, политическая этика, экологическая этика и др. Разнообразие этико-прикладной проблематики.

Особенности этико-прикладных проблем: практическая направленность, открытость, дискуссионность.

Этика ненасилия. Проблема войны. Совместима ли вооруженная борьба с добром? Оправданна ли вооруженная борьба со злом? Как заглушить инстинкт агрессии?

Экологическая этика. Современный экологический кризис. Возможно ли спасение природы и переориентация человеческого сознания? Возможно ли ограничение человеческого потребления и установление «пределов развития»? Не окажется ли в выигрыше от этого «золотой миллиард»?

Биоэтика. Проблема эвтаназии. Что такое эвтаназия: прекращение страданий или отрицание ценности человеческой жизни? Почему практика эвтаназии не распространена? Какую эвтаназию следует разрешить: активную или пассивную, добровольную или недобровольную?

Тема 7. Мораль и общение

Общение как сторона человеческой деятельности и как самостоятельный вид деятельности. Потребность в общении как базовая человеческая потребность. Отношение к другому как к личности – нравственная составляющая человеческого общения. Взаимопонимание и доверие в общении. Общение как диалог. Общение как самопознание и преобразование внутреннего мира самой личности.

Проблемы общения как проблемы морали: терпимость и нетерпимость, эгоизм и альтруизм в общении. Манипулирование в общении. Человек для другого: цель или средство?

Проблема коммуникабельности личности. Открытость и замкнутость личности. Проблема одиночества.

Общение в социальном мире и в виртуальной реальности. Формы и особенности виртуального общения. Виртуальная зависимость. «Виртуальность – компьютерам, общение – людям!» Общение в молодежной субкультуре. Готы, эмо – протест против массового сознания. Агрессивные и неагрессивные молодежные движения.

Дружба и любовь как вершина общения. Дружба и любовь как проявление свободы в общении. Родство душ и избирательность в дружбе. Любовь и общение. Элементы дружбы в любви.

Тема 8. Нравственные ценности брака и семьи

Семья как малая социальная группа. Сущность и функции семьи. Брак как узаконенные отношения между супругами в семье. Соотношение понятий семьи и брака.

Понятие семьи как ячейки общества. Традиционная семья-крепость. Традиционные моральные ценности семьи (любовь, взаимопонимание, взаимоуважение, уступчивость, совещательность и др.). Традиционное распределение функций и обязанностей в семье. Нравственные взаимоотношения молодоженов в брачно-семейном союзе. Моральные качества молодоженов как основа формирования семейного союза. Традиционные этические рекомендации молодоженам в деле создания семьи.

Новые формы семьи и брака в XXI веке. Семья как союз-ассоциация, союз параллельных миров. Гостевой брак, брак выходного дня, открытый брак, парное сожителство. Новая семейная мораль: нацеленность на самореализацию личности, гибкая солидарность между мужем и женой. Гражданские браки молодежи и изменения в семейной морали. Долг и свобода, взаимопонимание и автономность, ответственность и уклонение от нее в морали гражданских браков. Гражданские браки в России как норма жизни молодых людей.

Будущее семьи. Единство традиций и новаций. Эволюционный потенциал и многообразие действующих моделей моногамной семьи.

Тема 9. Этикет

Понятие этикета. История этикета. Русский этикет. Современные нравы в России и российский этикет.

Особенности этикета. Этикет и нравственность. Нравственная культура личности как единство внутреннего и внешнего в морали личности. Этикет и нравственные качества личности.

Принципы и структура этикета.

Повседневный этикет. Этикет приветствия и знакомства. Этикет прощания. Речевой этикет. Правила поведения на улице и в общественных местах (в театре, кинотеатре, кафе, ресторане, на танцевальном вечере, дискотеке и т.д.).

Деловой этикет. Правила взаимоотношений между начальником и подчиненным, между сотрудниками. Прием посетителей. Использование служебного телефона. Правила ведения деловой беседы и деловой переписки. Деловой стиль одежды.

2.3. Вопросы к зачету

1. Предмет этики. Происхождение слов «этика», «мораль», «нравственность».
2. Структура и функции этики.
3. Место этики в системе гуманитарного знания.
4. Античная этика. Этика Аристотеля.
5. Этика средних веков (А. Блаженный, Ф. Аквинский).
6. Этика Нового времени. Этические учения Т. Гоббса, И. Канта.
7. Марксистская этика.
8. Западная этика XX века. Этическое учение Ф. Ницше.
9. Западная этика XX века. Этическое учение З. Фрейда.
10. Западная этика XX века. Эволюционная этика, этика социал-дарвинизма.

11. Проблема морали в российской этике. Мораль как свойство деятельного человека.
12. Проблема морали в российской этике. Мораль как особая форма общественных отношений.
13. Проблема морали в российской этике. Иррациональная составляющая в морали.
14. Функции и назначение морали.
15. Нравственность родового строя.
16. Нравственность в рабовладельческом обществе.
17. Нравственность в феодальном обществе.
18. Нравственность капиталистического общества.
19. Добро и зло.
20. Долг и совесть.
21. Счастье и смысл жизни.
22. Проблема войны как нравственная проблема.
23. Современный экологический кризис, варианты его решения и нравственные последствия.
24. Проблема эвтаназии: за и против.
25. Традиционные нравственные ценности семейно-брачных отношений.
26. Нравственные основания и проблемы человеческого общения.
27. Дружба и любовь как вершина общения.
28. Общение в виртуальной реальности и молодежной субкультуре.

29. Перспективы семейно-брачных отношений в XXI веке и изменения в семейной морали.
30. Молодая семья: проблемы и специфика нравственных взаимоотношений.
31. Понятие этикета. Принципы этикета. Исторические этапы развития этикета.
32. Деловой этикет.
33. Этикет повседневности. Приветствие, представление, знакомство. Поведение в общественных местах (транспорт, кинотеатр, театр и т.д.)

2.4. Рекомендуемая основная литература

Голубева Г.А. Этика. - М., 2005.

Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. - М., 1998.

Золотухина-Аболина Е.В. Современная этика: истоки и проблемы. - Ростов-на-Дону, 2000.

Разин А.В. - Этика. М., 2006.

Этика: Энциклопедический словарь / Под ред. Апресяна Р.Г. и Гусейнова А.А. – М., 2001.

2.5. Рекомендуемая дополнительная литература

Литература к теме 1

Афанасьева А.И. В поисках моральных ориентиров. // Социологические исследования. - 2004. - №3.

Воронцов Б.Н. Феномен массовой культуры: этико-философский анализ // Философские науки, 2002, 3.

Гобозов И.А. Глобализация и этическая политика // Философия и общество, 2004, 3.

Гусейнов А.А. Введение в этику. – М., 1985.

Кудрявцев Л.Д. Современное общество и нравственность. – М., 2000.

Левин А.И. Киноискусство как фактор формирования системы ценностей современного общества // Философские науки, 2004, №1.

Петухов В.В. Должное и сущее в моральном сознании россиян // Человек, 2006, 3.

Литература к теме 2

Гусейнов А.А., Иррлитц Г. Краткая история этики. – М., 1987.

Дробницкий О.Г. Понятие морали: историко-критический очерк. - М., 1974.

Иванов В.Г. История этики Древнего мира. – СПб., 2002.

Иванов В.Г. История этики средних веков. – СПб., 2002.

История этических учений / Под ред. А.А. Гусейнова. – М., 2003.

Майоров Г.Г. Этика в средние века. – М., 1986.

Марксистская этика / Под ред. Титаренко А.И. – М., 1986.

Мораль как ее понимают коммунисты / Составители Бычкова Н.В. и др. - М., 1980.

Мур Дж. Принципы этики. – М., 1984.

Литература к теме 3

Апресян Р.Г. Мораль.// Филос. науки, 1998, 3-4.

Апресян Р.Г. От «дружбы» и «любви» - к «морали»: об одном сюжете в истории идей. / Этическая мысль. – Ежегодник – М., 2000.

Апресян Р.Г. Понятие общественной морали.// Вопросы философии. – 2006. - №5.

Бакштановский В.Г. Социология морали: нормативно-ценностные системы.// Социологические исследования, 2003, 5.

Гусейнов А.А. Об идее абсолютной морали.// Вопросы философии. – 2003.- №3.

Гусейнов А.А. Сослагательное наклонение в морали.// Вопросы философии. – 2001.- №5.

Дробницкий О.Г. Моральная философия. - М., 2002.

Дубровский Д.И. Размышления об альтруизме, эгоизме и «природе человека» / Философия и этика / Составитель Апресян Р.Г. – М., 2009.

Кузнецов Г., Максимов Л. Природа моральных абсолютов. – М., 1996.

Марксистская этика / Под ред. Титаренко А.И. – М., 1986.

Общественная мораль: философские, нормативно-этические и прикладные проблемы / Под ред. Апресяна Р.Г. – М., 2009.

Разин А.В. Мораль и рациональность. // Человек, 2004, 5.

Литература к теме 4

Анчел Е. Этнос и история. – М., 1983.

Артемова О.Ю. Личность и социальные нормы в ранне-первобытной общине. – М., 1987.

Белл Д. Культурные противоречия капитализма. // Этическая мысль. – М., 1990.

Ганжин В.Т. Социалистическая нравственность как система (проблемы, процессы, отношения). – М., 1987.

Гусейнов А.А. Коммунизм и мораль. / Этическая мысль. – М., 1988.

Зыбковец В.Ф. Происхождение нравственности. – М., 1998.

Мигранян А.М. Демократия и нравственность: индивид – общество – государство. – М., 1989.

Нерсесянц В.С. Декларация прав человека и гражданина в истории идей о правах человека // Социологические исследования. – 1990, № 1.

Оссовская М. Рыцарь и буржуа: Исследование по истории морали. – М., 1987.

Партийная этика. Документы и материалы дискуссии 20-х годов. / Под ред. Гусейнова А.А., Искрова М.В., Петропавловского Р.В. – М., 1989.

Соммэр Дарио Салас. Мораль XXI века. – М., 2004.

Литература к теме 5

Альберони Ф. Дружба и любовь. – М., 1991.

Коган Л.Н. Зло: Философское эссе. Екатеринбург, 1992.

Кон И.С. Дружба: этико-психологический очерк. – 1989.

- Корнеева И.П. Предмет и категории этики. – Белгород, 2006.
- Малахов В.А. Стыд: Филос.-этич. Очерк. – М., 1989.
- Скрипник А.П. Моральное зло в истории этики и культуры. – М., 1992.
- Стапгиц М.А. Долг и совесть. Минск, 1989.
- Философия любви / Ред. Д.П. Горский; в 2 т. Т.2. М., 1989.
- Фромм Э. Искусство любить. СПб, 2002.
- Цицерон О дружбе // О старости. О дружбе. Об обязанностях. – М., 1989.
- Шердаков В.Н. Добро и зло: Очерк нравственной философии. – М., 1992.

Литература к теме 6

- Апресян Р.Г. Jus Talionis в трактате Гуго Гроция «О праве войны и мира». // Этическая мысль, вып. 3. – М., 2002.
- Атфилд Р. Этика экологической ответственности // Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. М., 1990.
- Борейко Е.В. Прорыв в экологическую этику. - Киев, 2001.
- Биомедицинская этика / Под ред. Покровского В.И. – М., 1997.
- Биоэтика и гуманитарная экспертиза. Вып. 1,2. – М., 2008.
- Введение в биоэтику. – М., 1999.
- Лисеев И.К. Экологическая этика в условиях новой экологической культуры / Философия и этика / Составитель Апресян Р.Г. – М., 2009.

Назаров В.Н. Прикладная этика. – М., 2005.

Нравственные ограничения войны: проблемы и примеры. / Под общ. ред. Коппитерса Б., Фоушина Н., Апресяна Р. – М., 2002.

Рейчелс Дж. Активная и пассивная эвтаназия. // Этическая мысль. – М., 1990.

Тищенко П.Д. О множественности моральных позиций в биоэтике // Человек, 2008, 1.

Хабермас Ю. Будущее человеческой природы. – М., 2002.

Элио Сгречча, Виктор Тамбоне. Биоэтика. – М., 2001.

Литература к теме 7

Глейзер Г.Д. Мораль и этика в виртуальном мире.// Педагогика. – 2003. - №3.

Егидес А.П. Как располагать к себе людей. – М., 1996.

Карнеги Д. Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей. – М., 1991.

Крижанская Ю.С., Третьяков В.П. Грамматика общения. – Л., 1990.

Панкратов В.Н. Манипуляции в общении и их нейтрализация. – М., 2000.

Психология и этика делового общения / Под ред. Лавриненко В.Н. – М., 2005.

Сафьянов В.И. Этика общения. – М., 1998.

Смыслов М.Д. Как лучше понять себя и других. – М., 1999.

Топсон П. Самоучитель общения. – С-Пб., 2000.

Фишер Р., Юри У. Путь к согласию, или переговоры без поражения. – М., 1990.

Шостром Э. Антикарнеги. – М., 1992.

Литература к теме 8

Андреев Ю.А. Мужчина и женщина: Путь человеческий - путь звездный. - СПб., 1993.

Андреева Т. В. Семейная психология. – СПб., 2004.

Артемьева О.В. Человек = мужчина + женщина // Этическая мысль. - М., 1992.

Голод С.И. Сексуальность, гендер и семья: социологическая интерпретация // Человек, 2004, 5.

Голод С.И. Семья и брак: историко-социологический анализ. – СПб., 1998.

Гукова Е. Г. Социологический анализ устойчивости семьи в современной России // Домохозяйство, семья и семейная политика. – М., 1997.

Демидов А.Н. Неполная семья // Социологические исследования. - 1985. - № 3.

Дорно И.В. Современный брак: проблемы и гармония. М., 1990.

Любовь и интимность: поиск духовного смысла. – М., 2003.

Сергеева Н.Г. Будущая семья: перспективы развития // Семья в России, 2007, 4.

Силласте Г. Все болевые точки нашего общества проявляются сегодня в семье // Социальная работа. - 1994. - № 2.

Синельников А.Б. Специфика брачности и разводимости в России // О положении семей в Российской Федерации. – М., 1998.

Харли У.Ф. Законы семейной жизни. - М., 1992.

Шнейдер Л.Б. Основы семейной психологии. – Москва – Воронеж, 2005.

Литература к теме 9

Вандербильт Э. Этикет. – М., 1995.

Золотая книга хорошего тона. - Смоленск, 1999.

Лихачева Л.С. Школа этикета. – Екатеринбург, 1997.

Миллер Л. Энциклопедия этикета: Все о правилах хорошего тона. – М., 2002..

Панкеев И.А. Энциклопедия этикета. - М., 2004.

Энциклопедия этикета. – М., 2004.

2.6. Темы рефератов

1. Проблема духовности как глобальная проблема современного человечества.
2. Глобальная этика в полилоге культур и цивилизаций.
3. Проблемы нравственного развития современного российского общества.
4. Этика Аристотеля как вершина развития античной этики.
5. Этика Августина Блаженного: особенности взаимосвязи морали и религии.
6. Категорический императив И. Канта и его оценка.

7. Этическое учение Ф. Ницше.
8. Марксистская этика и ее оценка.
9. Концепция морали Гусейнова А.А.
10. Золотое правило нравственности: сущность, механизм, значение.
11. Концепция морали Апресяна Р.Г.
12. Проблема добра и зла в современном киноискусстве.
13. Идеология жизненного успеха и человеческое счастье.
14. Культура человеческого общения.
15. Дружба как явление человеческой культуры общения.
16. Проблема общения и молодежные субкультуры.
17. Проблема общения и виртуальная реальность.
18. Эвтаназия: этика достойного умирания и смерти.
19. Проблема войны в современном человеческом сообществе и ее нравственная оценка.
20. Современный экологический кризис и основные принципы экологической этики.
21. Семья в современном российском обществе: нравственные проблемы и перспективы.
22. Традиционные нравственные ценности семейных отношений.
23. Проблемы любовных отношений в современном обществе.
24. Культура человеческого общения.
25. Танцевальная культура.
26. Этикет застолья.
27. Этикет и мода.

2.7. Критерии оценки качества знаний студентов

Традиционно качество знаний студента по этике выявляется на зачете, результатом которого становится выставление оценки «зачтено» или «незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент полно и точно излагает ответ по вопросу зачета, отвечает на дополнительные вопросы по нему. Такой студент, как правило, может не только показать теоретическую подготовку, но и разбирается в практических проблемах морали, формулирует свою нравственную позицию.

Оценка «незачтено» выставляется в том случае, если студент не дает полного точного ответа на теоретический вопрос, демонстрирует обрывочные фрагментарные знания, не отвечает на дополнительные вопросы по вопросу зачета. Такой студент, как правило, выносит размытые оценки реалиям нравственной жизни.

Одним из этапов выставления зачета по этике может стать тестирование. Студент получает положительную оценку по тестированию, если дает 50 и более процентов правильных ответов. Следует учитывать, что тестирование является промежуточным этапом в выставлении зачета и не освобождает от зачета. Положительная оценка по тестированию свидетельствует о допустимом усвоении теоретических знаний и общем понимании нравственных проблем, но не о глубине теоретического уровня этических знаний и развитии творческих способностей мышления студента.

3. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Голубева Г.А. Этика. - М., 2005.

Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. - М., 1998.

Золотухина-Аболина Е.В. Современная этика: истоки и проблемы. - Ростов-на-Дону, 2000.

Иванов В.Г. Этика. В 2 т.т. – СПб, 2004.

История этических учений / Под ред. А.А. Гусейнова. – М., 2003.

Кондрашов В.А., Чичина Е.А. Этика. Эстетика. – Ростов н/Д, 2000.

Корнеева И.П. Предмет и категории этики. – Белгород, 2006.

Разин А.В. - Этика. М., 2006.

Этика / Под ред. Мишаткиной Т.В. и Яскевич Я.С. – Минск, 2008.

Бачинин В.А. Этика: Энциклопедический словарь. – СПб., 2005.

Этика: Энциклопедический словарь / Под ред. Апресяна Р.Г. и Гусейнова А.А. – М., 2001.