

18. Пронина А.Н. Социализация-индивидуализация детей старшего дошкольного возраста в образовательном процессе детского дома: дис. ... д-ра пед. наук. – Елец, 2012.
19. Ахведиани Н.Р. Влияние СМИ на патриотическое воспитание современной молодежи в России. Вестник МГОУ. Серия История и политические науки. – 2009. – № 4.
20. Кудрявцев М.М. Место молодежных политических движений в системе военно-патриотического воспитания граждан // Вестник МГОУ. Серия История и политические науки. – 2011. – № 2;
21. Летуновский П.В. Проблемы подготовки молодежи к защите отечества в Смоленской области России: политический исторический опыт и современность // Вестник МГОУ. Серия история и политические науки. – 2012. – № 1.
22. Андреев Е.А. Военно-патриотическое воспитание молодежи призывного возраста в процессе формирования готовности к военной службе: дис. ... канд. пед. наук. – Рязань, 2011.
23. Гладких В.В. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи в поликультурной среде вуза: системно-деятельный подход: дис. ... д-ра пед. наук. – Тамбов, 2011.
24. Коробанов В.А. Патриотическое воспитание молодежи в условиях политической трансформации российского общества: дис. ... канд. полит. наук. – Саратов, 2005.
25. Сентюрин Ю.П. Политический экстремизм и патриотическое воспитание молодежи на современном этапе развития гражданского общества в России: дис. ... канд. полит. наук. – Нижний Новгород, 2007.

ПОТЕНЦИАЛ МОЛОДЕЖНОГО ВОЛОНТЕРСТВА В НИВЕЛИРОВАНИИ НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РИСКОВ¹

А.В. Кисиленко,

*старший преподаватель кафедры социологии и организации
работы с молодежью Института управления НИУ «БелГУ»*

Просоциальный – поведенческий и мотивационный – потенциал волонтерской (добровольческой) деятельности позволяет рассматривать ее как катализатор социальной солидарности в межличностных и межгрупповых отношениях; условие, необходимое для продуцирования интегрирующих связей между людьми и социального доверия; форсайт-проект будущего социального развития, разработка которого способствует интенсификации и углублению процессов формирования гражданского общества, осознанию пределов и возможностей самоорганизации и саморегулирования людей во всех сферах общественной жизнедеятельности – образовании, политике, здравоохранении, экономике, науке, культуре, технике, экологии и т.д. Речь идет о так называемом социальном эффекте волонтерской деятельности, который зарубежные авторы обозначают как «пробуждение потенциала членов общества для улучшения качества их жизни» [1; 111].

¹ Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда, проект №14-38-00047 «Прогнозирование и управление социальными рисками развития техногенных человекомерных систем в динамике процессов трансформации среды обитания человека» при участии НИУ «БелГУ», ИСПИ РАН, ЮЗГУ.

Молодежь как особая социально-демографическая группа рассматривается нами в качестве реального или потенциального субъекта социальной активности в сфере волонтерства. Социологические исследования (ВЦИОМ, 2011 г.) фиксируют, что 48% молодых людей имеют опыт волонтерской деятельности, 75% – готовы участвовать в общественно полезной деятельности бесплатно или за символическую плату [2].

К числу наиболее популярных в молодежной среде видов добровольческой деятельности относится экологическое волонтерство. По данным инициативного всероссийского опроса молодые россияне в отличие от представителей других возрастных групп чаще выбирают для себя участие именно в экологических маршах (22 против 11-17%), направленных на улучшение состояния окружающей среды [2]. Здесь, безусловно, следует отметить, что в целом, «говорить о существовании в России мощного молодёжного экологического движения преждевременно. Оно еще не сформировалось. Вместе с тем, потенциал молодёжных организаций позволяет активно заниматься этой темой» [3; 5].

Отметим, что качественные изменения социально-экологической среды, вызванные переходом экономически развитых стран к так называемому обществу потребления, привели к необходимости осмысления и разработки превентивных форм нивелирования негативных последствий нарастающих технологических рисков, связанных с неконтролируемым развитием техники и технологий. В этой связи ООН, инициировала разработку и принятие концепции устойчивого развития (sustainable development), в основе которой лежит «идея равновесия между окружающей средой и ее ресурсами, экономикой и населением Земли» [4; 14].

Модель устойчивого развития Российской Федерации и ее регионов, предлагаемая национальной концепцией, в качестве приоритетных задач ставит «снижение уровня давления на окружающую среду; улучшение качества окружающей среды по отслеживаемым параметрам чистоты атмосферы, гидросферы, почвы, снижение объемов отходов производства; сохранение биоразнообразия; повышение уровня жизни населения, в том числе увеличение средней продолжительности жизни» [5; 63].

По нашему мнению, огромным потенциалом в реализации системы мер по обеспечению устойчивого развития (в частности, экологической безопасности) Российской Федерации и ее субъектов обладает молодежное экологическое волонтерство. Деятельность, осуществляемая различными добровольческими организациями, способствует стабилизации и улучшению качества окружающей среды, сокращению образуемой массы отходов, сохранению и восстановлению естественных экосистем, формированию у граждан экологически ориентированного мировоззрения, экологическому образованию и просвещению населения.

К числу основных экологических проектов, реализуемых волонтерами, следует, прежде всего, отнести:

- организацию субботников по уборке парков, лесов, берегов водохранилищ;

- поиск мест массового скопления мусора и его отдельную утилизацию;
- сбор денежных средств на сохранение и восстановление популяции редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений; патрулирование лесов в пожароопасный период;
- высадку деревьев, кустарников, цветов;
- заботу о бездомных животных;
- работу в заповедниках, национальных парках и других особо охраняемых природных территориях;
- участие в экологических экспедициях (например, на озеро Байкал);
- помощь диким животным (уход за ранеными и больными животным, учет численности популяции некоторых животных, птиц и др.);
- эко-мониторинг, участие в научных исследованиях экологического характера;
- участие в общественных городских инспекциях (решение вопросов незаконной вырубке лесных массивов, строительства, уплотнительной застройки, загрязнения воды, воздуха, почвы);
- проведение уроков, организацию тематических конкурсов, олимпиад экологической направленности для учащихся и студентов с целью формирования бережного отношения к окружающей природе;
- проведение круглых столов, конференций, форумов с целью обобщения и тиражирования позитивного опыта решения экологических проблем;
- разработку стандартов эколого-ориентированных предприятий, проведение экологическую сертификацию производств и т.д.

Таким образом, молодежное экологическое волонтерство способствует сокращению воздействия на окружающую среду всех антропогенных источников; созданию экологически безопасной и комфортной среды проживания человека за счет восстановления природно-охранных водных зон, культурно-исторических ландшафтных мест, природных заповедников; сохранению и восстановлению биоразнообразия; корректировке потребительского отношения людей к природе благодаря повышению уровня этико-экологической компетентности, формированию экологической культуры и мировоззрения.

Литература

1. Певная М.В., Волонтерство как социологическая проблема // Социологические исследования, 2013, № 2, С. 110-119.
2. «Добровольчество в России: потенциал участия молодежи» // Режим доступа: <http://wciom.ru/>
3. Соколов А.В., Перспективы экологического молодежного движения // На пути к устойчивому развитию России, 2008, № 45, С. 5-6.
4. Морозова В.Н., Мировая экологическая политика и международное экологическое сотрудничество: учебно-методическое пособие для вузов. – Воронеж: Изд.-полигр. центр ВГУ, 2007. – 126 с.
5. Экология и безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / Д.А. Кривошеин, Л.А. Муравей, Н.Н. Роева и др.; Под ред. Л.А. Муравья. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 447 с.