

альтруизма по мере возрастания значимости религиозной сферы в своей жизни. Наблюдается снижение неопределённости этической позиции по мере возрастания личностной значимости религии. Всё это может быть объяснено легитимирующим нравственные ценности влиянием базисной светской культуры тем, что религиозность в значительной степени восполняет нравственно-легитимирующую функцию переживающей затяжной кризис светской морали.

Список литературы:

1. Blagojević M., Jablanov Maksimović J., Vajović T. (2013) *(Post)sekularni obrt: religijske, moralne i društveno-političke vrednosti studenata u Srbiji* (2013), Institut za filozofiju i društvenu teoriju (Centar za religijske studije – Beograd), Fondacija Konrad Adenauer (Beograd), Centar za evropske studije (Brisel), Beograd, 2013, str. 280.
2. Благоевич М. Десекуляризация сербского общества // Теория и практика общественного развития. – 2012. – № 4. – С. 105-111.
3. Гавриловић Д., Стјепановић Захаријевски Д., Традиционалне и модерне вредности у транзиционој Србији // Теме. Г. XXXVI. Бр. 3. Ниш. јул – септембар 2012. – С. 1087-1102.
4. Лебедев С.Д. Религиозность: в поисках «рубикона» // Социологический журнал. – 2005. – № 4. – С. 153-155.
5. Мчедлова М.М. Современные параметры возвращения религии: ракурсы проблемы // Вестник Института социологии. – № 4. – 2012. – С. 11-24.
6. Синелина Ю.Ю.О критериях определения религиозности населения // Социологические исследования. – 2001. – № 6. – С. 89-96.
7. Хриенко А.П. Метаморфозы религиозно-нравственной детерминации современной молодежи // Социологические исследования. – 2007. – № 7. – С. 80-87.

ИДЕИ СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО И ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Липич Т.И.

*ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный
национальный исследовательский университет»
(НИУ «БелГУ»), г. Белгород*

В современном российском обществе появилась тенденция, выражающаяся в стремлении людей к более глубокому (по сравнению с советским периодом) интересу к истории России, к ее культурному наследию. Постепенно в сознании общества все более четко проявляется идея о принципиальном изменении отношения к роли церкви в процессе укрепления государственности и в деле воспитания молодого поколения. В рамках этого процесса все больший интерес у исследователей вызывает культурно-историческое наследие Древней Руси, наследие, которое является

фундаментом, колыбелью тех обычаев и традиций, которые в течение многих веков составляли основу духовного воспитания. Одной из важнейших составляющих этого наследия является духовно-нравственное учение Преподобного Сергия Радонежского – величайшего подвижника и просветителя 14 века. Имя Сергия Радонежского вот уже на протяжении семи столетий в сознании русского народа неразрывно связано с делом созидания Отечества. Русская православная церковь особо почитает этого святого, причислив его к Лику святых. Сергей Радонежский предстает перед современным поколением как духовный наставник и просветитель, как самоотверженный подвижник и устроитель монастырей, как созидатель и заступник Земли Русской, благословивший ее на борьбу с татаро-монгольскими захватчиками. Известный историк В. Ключевский, характеризуя роль этого святого, отметил, что его учение было положено «в живую душу народа».

Многие современные исследователи обращаются к его духовному наследию. Они анализируют предпосылки, которые способствовали становлению и развитию его духовно-нравственных взглядов, исследуют идеи, заложенные в его учении. Особый интерес привлекает, например, идея общинного воспитания. В ней заложена необходимость осуществления наставничества в деле воспитания и совершенствования молодых людей. Здесь же уделяется особое внимание наличию гармонии между духовным миром человека и окружающей его средой. Особое отношение в достаточно непростых современных условиях вызывает идея гражданского воспитания и бескорыстного служения народу, Отечеству.

Обратившись к истории, можно констатировать, что духовная концепция Преподобного Сергия складывалась в очень сложных социально-политических и экономических условиях. Это было связано с завоеванием Руси татаро-монгольскими захватчиками. Именно в это сложное для Руси время происходит начало и становление его духовного пути. Многие исследователи отмечают, что, мечтая об иночестве, Сергей уходит в лесную пустынь, находящуюся в окрестностях подмосковного городка Радонеж. Преодолевая невероятные испытания и тяготы отшельнической жизни, он идет путем духовного самосовершенствования. В этот время происходит становление его духовно-нравственных взглядов. Сергей Радонежский путем глубоких раздумий приходит к очень важному выводу. Он связан с осмыслением пути человека к Богу. Сергей считал, что это путь непрерывного, постоянного совершенствования, связанный с гармоничным формированием всех составляющих элементов человеческой сущности. Для него важнейшим являлось развитие духа, души и тела, которое возможно было через постижение книжной мудрости. Внутреннее самосозерцание и обретение добродетельных качеств формировались через воспитание высоких чувств, рождающихся в молитвенном состоянии, в процессе общения с миром окружающей природы, через каждодневный физический труд и строгое соблюдение постов.

В те далекие и непростые времена духовное пробуждение русского общества наиболее ярко проявилось в противостоянии Древней Руси иноземным завоевателям. Постепенно все большую значимость в истории Руси обретают произведения житийной литературы. В эпоху национального подъема, вызванного победой на Куликовом поле, эти произведения становятся основным духовным ориентиром русского человека. Такая житийная литература приобретала глубоко воспитательный характер: заключая в себе нравственный идеал человека. Этот идеал был связан честным, праведным, преданным долгу и Отечеству, человеком, который презирает материальные блага. Такой идеал формировал в людях духовные ценности, что способствовало созданию достойных образцов для подражания. В этом сложном процессе особая роль принадлежала Преподобному Сергию Радонежскому и его ученикам. Они своим примером воспитывали в людях трудолюбие, доброту, мужество, твердость в вере, смирение – все то, на чем зиждется духовное здоровье личности, общества, государства, что составляет вечные, вневременные ценности.

Эти идеи имели огромное значение в дальнейшей судьбе отечественного просвещения. Они легли в основание школьного и церковно-монашеского образования 15-17 столетий. Основные принципы, определявшие развитие отечественного образования допетровской эпохи были связаны с обращением к духовному опыту предшествующих поколений, глубокой связью с русскими народными традициями, воспитанием патриотического сознания через изучение жизни и деятельности князей, полководцев, святых подвижников, строгое наставничество. Эти принципы, их действенность свидетельствует о существовании в допетровской Руси неразрывной связи между просветительской мыслью и духовными заветами Преподобного Сергия Радонежского.

Особое внимание этим идеям было уделено в XIX столетии, когда особенно остро встал вопрос о формировании национальной самоидентификации русского народа, когда шло создание современного русского языка, русской философской мысли. Наиболее ясно и четко связь с идеями Сергия Радонежского прослеживается в творчестве русских мыслителей-славянофилов. Основатели этого движения И.Киреевский и А. Хомяков высказывали идею самобытности исторического пути русского народа. Основой и фундаментом национального воспитания они считали религиозность, нравственность, любовь к ближнему, т.е. те качества человеческой личности, о которых Преподобный Сергий и его последователи высказывались как важнейших ориентирах в жизни. Его педагогические мысли имели также очень важное значение, особенно когда просветительские идеи возобладали в обществе.

Безусловно, они и сегодня имеют немаловажное значение в реализации учебно-воспитательного процесса современного молодого поколения. Во-первых, это идея преемственности, которая реализуется в ходе преподавания отечественной истории, родного языка и литературы, в процессе приобщения учащихся к культурно-историческому наследию прошлого. Об этом неоднократно в последнее время отмечали в своих выступлениях В.В. Путин и Святейший Патриарх Кирилл. Во-вторых, идея целостного и комплексного воспитания, которая реализуется в процессе развития всех сущностных сил человека. В-третьих, это гармония между внешней и внутренней составляющей человеческой личности, ее духовным миром. В-четвертых, идея общинного (соборного) воспитания, которая реализуется на протяжении всего воспитательного процесса и основанная на гармонии личного и общественного. В-пятых, идея, приобретающая в современном обществе особый смысл и статус, это идея бескорыстного служения обществу, Родине, ориентирующая молодежь на формирование социально-полезных качеств, как трудолюбие, умение работать в коллективе, упорство в овладении знаниями, умениями, навыками, на выработку стремления активно участвовать в жизни общества, в деле созидания государства. В частности, теологическое образование дает возможность молодым людям быть хранителями и носителями православной культуры. Мы глубоко убеждены в том, что сегодняшнее общество без ценностей Православия может стать бездуховным и безнравственным. Знаменитый русский философ-славянофил Иван Васильевич Киреевский в свое время говорил о том, что человек – это, прежде всего, его вера. Но вера, пишет апостол Павел, во многом зависит от слышания, а слышание же от проповедующего (Рим. 10; 14-17). Не потому ли Сам Христос последней и главной заповедью для апостолов повелел: «Идите, научите все народы» (Мф. 28; 19). Этим призывом, на мой взгляд, было положено начало православной педагогике, воспитывающей в человеке духовно-нравственные основания жизни, о которых много говорил Преподобный Сергий.

Подводя итог, можно отметить, что идеи Сергия Радонежского способствуют сегодня, как и раньше, духовно-нравственному возрождению нации, укреплению внутригосударственного единства, обретению национальной независимости, единению церкви и народа на основе служения идеалам Православия и государственности. Поэтому, наследие духовного наставника Древней Руси Преподобного Сергия Радонежского имеет вневременное значение, так как выражает в себе концепцию праведного, духовно здорового бытия, являющуюся нравственным ориентиром для тех, кто идет по пути совершенствования, стремясь к постижению нравственных идеалов добра, любви, жертвенности, другими словами, всего того, что составляет основу духовной культуры человечества.