

Таким образом, на эффективность общения влияет частота использования лжи-умолчания - при низких показателях применения или, наоборот, высоких эффективность падает, но возрастает при средних баллах.

Подводя итог, можно утверждать, что влияние лжи на эффективность имеет нелинейный характер.

Для анализа влияния отдельных видов лжи на эффективность общения, был использован регрессионный анализ как инструмент статистики, позволяющий прогнозировать значения зависимой переменной с помощью известных значений независимых переменных [3].

Построенная регрессионная модель объясняет 53,5% дисперсии зависимой переменной, является значимой по критерию Фишера ($p \leq 0.05$).

Уравнение регрессии имеет следующий вид: «Эффективность общения» = 20,4 + 4,6*«этикетная ложь» + 2,1*«ложь-умолчание» + 10,9

Следовательно, наибольший вклад в показатель зависимой переменной «эффективность общения» вносят независимые переменные «этикетная ложь» и «ложь-умолчание» (см. табл. 1).

Таблица 1 – Данные регрессионного анализа.

Сводка для модели						
Модель	R	R квадрат	Скорректированный R квадрат	Стд. ошибка оценки		
13	,732 ^m	,535	,519	10,96732		
m. Предикторы: (константа) ложь умолчание, этикетная ложь						
Дисперсионный анализ						
Модель		Сумма квадратов	ст.св.	Средний квадрат	F	Знч.
13	Регрессия	7897,573	2	3948,787	32,829	,000 ^m
	Остаток	6856,077	57	120,282		
	Итого	14753,650	59			
m. Предикторы: (константа) ложь умолчание, этикетная ложь						
n. Зависимая переменная: эффективность общения						
Коэффициенты						
Модель		Нестандартизованные коэффициенты		Стандартизованные коэффициенты	t	Знч.
		B	Стд. ошибка			
13	(Константа)	20,403	4,654		4,384	,000
	этикетная ложь	4,645	,642	,654	7,232	,000
	ложь умолчание	2,108	,658	,290	3,204	,002
a. Зависимая переменная: эффективность общения						

Таким образом, можно сделать вывод, что для повышения уровня эффективности общения в социальных взаимодействиях индивиды склонны использовать ложь-умолчание и этикетную ложь, которые повышают эффективность общения.

Литература

- Исаева Е.Р. Возрастные и гендерные особенности стресс-преодолевающего поведения (на примере российской популяции) // Вестник ТГПУ, Раздел «Психология». – 2009. – № 6. – С. 86-90.
- Миронова Н.И. Пол и гендер в лингвистических исследованиях// Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2008. – № 37. – С. 125-132.
- Слепко Ю.Н., Цымбалюк А.Э. Использование методов математической статистики в психологическом исследовании: методические рекомендации. Ярославль: Изд. ЯГПУ, 2010. – 55 с.
- Шкуратова И.П. Самопредъявление личности в общении: монография / И. П. Шкуратова. Ростов н/Д.: Изд. ЮФу, 2009. – 192 с.

References

- Isaeva E.R. Vozrastnye i gendernye osobennosti stress-preodolevajushhego povedeniya (na primere rossijskoj populjicii) // Vestnik TGPU, Razdel «Psihologija». – 2009. – № 6. – S. 86-90.
- Mironova N.I. Pol i gender v lingvisticheskikh issledovaniyah// Vestnik Cheljabinskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta. – 2008. – № 37. – S. 125-132.
- Slepko Ju.N., Cymbaljuk A.Je. Ispol'zovanie metodov matematicheskoi statistiki v psihologicheskom issledovanii: metodicheskie rekomendacii. Jaro-slavl': Izd. JaGPU, 2010. – 55 s.
- Shkuratova I.P. Samopred#javlenie lichnosti v obshhenii: monografija / I. P. Shkuratova. Rostov n/D.: Izd. JuFu, 2009. – 192 s.

Локтева А.В.

Кандидат психологических наук

ОСОБЕННОСТИ САОМОТНОШЕНИЯ ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К АУТОДЕСТРУКТИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

Аннотация

Статья посвящена изучению особенностей формирования никотиновой зависимости в подростковом возрасте. Показана роль психологических аспектов в формировании зависимого поведения.

Ключевые слова: подросток, самоотношение, зависимое поведение.

Lokteva A.V.

Candidate of Psychological Sciences

SELF-RELATION IN ADOLESCENCE INCLINED TO AUTODESTRUCTIVE BEHAVIOUR

Abstract

The present article is devoted to the study of the peculiarities of nicotine dependence formation in adolescence. The paper shows the role of psychological aspects in formation of addictive behavior.

Keywords: adolescent, self-relation, addictive behavior.

Психологические исследования, данные медицинской статистики свидетельствуют о том, что в последние годы проблемы, связанные с формированием зависимого поведения в подростковом возрасте приобретают угрожающий характер. Современные условия, социоэкономические и культуральные реалии делают подростка наиболее уязвимым в ситуации фрустрации и

предъявляют повышенные требования к адаптационному потенциалу личности. Эффективность совладания с фрустрирующими ситуациями зависит от индивидуальных особенностей личности. Проблема табакокурения в подростковом возрасте, несмотря на запрет, продолжает оставаться одной из актуальных, проявляясь в различных формах: от курения табачных изделий до употребления психоактивных курительных веществ. Табакокурение на сегодняшний день является одним из наиболее распространенных видов зависимого поведения молодежи [1]. В отечественной психологии вопросам формирования зависимого поведения в подростковом возрасте уделяется большое внимание. Особую остроту этой проблеме придает то, что в этом возрасте курение становится одной из первых форм зависимого поведения, и впоследствии велик риск сочетания с другими видами зависимого поведения [2].

Рассматривая вопрос социальной позиции, первостепенную роль стоит уделять самоотношению подростков. Отношение к себе является одним из важнейших условий успешной социально-психологической адаптации. Значимым в сохранении и развитии здоровья является формирование конструктивной активности человека по отношению к своему здоровью, его компетентность в вопросах собственного образа жизни, особенно в подростковом возрасте.

Целью нашего исследования являлось определение особенностей самоотношения подростков, склонных к аутодеструктивному поведению (на примере никотиновой зависимости). В исследовании принимали участие 90 подростков (14-15 лет): 40 человек - курящие, 40 человек - некурящие. Использовались психодиагностические методики: «Методика исследования самоотношения» С.Р. Пантелеева, В.В. Столина; методика «Семантический дифференциал» (Ч. Осгуд); методика «Цветовой тест отношений» А.М. Эткинда.

По результатам исследования эмоционально-оценочного компонента самоотношения выявили наличие статистически значимых различий по шкалам «Открытость/закрытость», «Самоуверенность», «Самопринятие» ($p < 0,05$). Данный аспект указывает на то, что эмоциональный компонент самоотношения подростков, склонных к никотиновой зависимости, отличается следующими характеристиками: негативное представление о себе, внутренняя конфликтность, низкий уровень самопринятия, аутосимпатии, самоуважения.

С целью изучения оценки восприятия личностных образов в семантическом пространстве выявили различия по показателям близости/удалённости образов «Я идеальный», «Я злость», «Я огорчён», «Я радостный» по отношению к образу «Я». Образ «Я идеальный» более удалён от образа «Я» у курящих подростков ($M_e = 1,09$), чем у некурящих ($M_e = 0,87$) ($p \leq 0,05$). Удалённость образа «Я идеальный» от образа «Я» свидетельствует о меньшей склонности курящих подростков наделять образ «Я» качествами идеализированного образа. Неспособность ребёнка представить свой идеальный образ, негативный процесс оценки себя по сравнению с некоторыми представлениями о благополучной личности указывают на внутреннюю конфликтность подростка. Удалённость у курящих подростков выявилась в оценке образов «Я злость» ($M_e = 2,7$), «Я огорчён» ($M_e = 2,6$) по сравнению с некурящими подростками ($M_e = 1,9$; $M_e = 1,4$) ($p \leq 0,05$) по отношению к образу «Я». Образы себя в состоянии злости, огорчения в группе подростков, склонных к никотиновой зависимости, являются более удалёнными в семантическом пространстве. Это указывает на то, что они не дифференцируют свои эмоциональные состояния, не сопоставляют свой образ «Я» с негативными эмоциями, наблюдается диссоциация негативно окрашенных образов.

По результатам методики Цветовой тест отношений определили различия среди подростков в выборе таких стимульных характеристик, как «друг», «стресс» и «идеальный Я» ($p < 0,01$). Образ «друга» чаще определяют как приятный некурящие подростки (85%), курящие подростки реже определяют друга как приятного (15%), что говорит о поверхностности курящих подростков в установлении контактов. Понятие «стресс» чаще на несознаваемом уровне наделяют позитивным значением курящие подростки. Проблемная ситуация, требующая контроля над собственным поведением, воспринимается такими подростками, как угроза, психологическая травма, повод к курению. Характерна стереотипия такого поведения. Употребляя табачные изделия, подросток в конфликтной ситуации лишь модулирует своё эмоциональное состояние, не осуществляя попыток разрешения её иным способом. Также различия имеются и в оценке образа «я идеальный». Данный образ как приятный чаще определяют некурящие подростки (82,5%), курящие, наоборот, реже наделяют образ «я идеальный» положительными качествами (17,5%), что указывает на недостаточную сформированность рефлексивного компонента у подростков, склонных к никотиновой зависимости.

Таким образом, по результатам исследования выявили, что курение используется подростками для регуляции эмоционального состояния, нарушения которого могут быть обусловлены действием клиничко-психологических факторов. Фиксация такого способа эмоциональной регуляции способствует формированию зависимого поведения.

Литература

1. Алёхин А.Н., Локтева А.В. Формирование личности подростка с донозологическими формами алкоголизации // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2013. – 1(95) – С. 7-11.
2. Змановская Е.В. Девиантология. Психология отклоняющегося поведения. – 5-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с.

References

1. Alehin A.N., Lokteva A.V. Formirovanie lichnosti podrostrka s donozologicheskimi formami alkogolizacii // Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta. – 2013. – 1(95) – S. 7-11.
2. Zmanovskaja E.V. Deviantologija. Psihologija otklonjajushhegosja povedenija. – 5-e izd. – M.: Izdatel'skij centr «Akademija», 2008. – 288 s.

Анимова Н.П.¹ Чернова Т.А.²

¹ Доктор психологических наук, профессор, ² Аспирант, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского

РОЛЬ ЖИЗНЕННЫХ СЦЕНАРИЕВ В ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВА НЕПОЛНОЦЕННОСТИ У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА

Аннотация

В статье раскрываются основные результаты исследования посвященного определению роли жизненных сценариев в возникновении чувства неполноценности у представителей юношеского возраста. Выделены характерные особенности таких психологических феноменов, как чувство неполноценности и жизненный сценарий. Обозначен вклад жизненного сценария в возникновение чувства неполноценности у юношей.

Ключевые слова: чувство неполноценности, жизненный сценарий, самоотношение, жизненная позиция.

Анисимова Н.П.¹ Чернова Т.А.²

¹ Doctor of psychological Sciences, Professor, ² Graduate, Yaroslavl state pedagogical University. K. D. Ushinsky

THE ROLE OF LIFE SCRIPT IN THE FORMATION OF A SENSE OF INFERIORITY AMONG REPRESENTATIVES OF YOUTH AGE

Abstract