

К ПРОБЛЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ

Ильяшова С.К., Туренко Е.И.

*ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет», г. Белгород*

Современное российское общество находится в сложной ситуации, как экономической, так и политической, социальной, культурной. Сегодня требуются хорошо подготовленные, высокообразованные молодые кадры, чтобы вывести страну из кризиса. Уровень их подготовки, полнота знаний во многом зависят от условий, в которых проходило их обучение в высшем учебном заведении, от того, насколько они адаптировались к новым условиям профессиональной деятельности.

В качестве одного из приоритетов развития России на ближайшие 10 лет является восстановление старинных ценностей бережного отношения к семье, к родному очагу, вектор развития страны на ближайшие годы – курс на инвестиции в человека, то есть в будущее России, а значит – в молодежь.

Социальная адаптация – процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды; вид взаимодействия личности или социальной группы с социальной средой. Социальная адаптация рабочей молодежи включает в себя приспособление, как к новым условиям профессиональной деятельности, так и к новой социальной среде – производственному коллективу. Успешная адаптация является необходимым условием продуктивной социальной активности, профессионального самоопределения личности, развития индивидуальности [1, 57].

В нашей работе мы будем рассматривать социальную адаптацию рабочей молодежи как сложный многофакторный процесс активного целенаправленного взаимодействия личности с новой социальной средой, в ходе которого рабочая молодежь на основе самооценочной деятельности управляет своим поведением и производственной работой, приобретает знания и формирует у себя навыки, умения, личностные качества, необходимые для успешного овладения профессиональными обязанностями.

Объективные данные свидетельствуют о том, что на промышленных предприятиях трудовые коллективы «стареют». Фактор возраста играет на рынке труда немаловажную роль, и молодежь оказывается наименее защищенной в этом смысле группой. Несмотря на то, что газеты пестрят объявлениями, что требуются молодые, энергичные люди, в реальной практике трудоустроиться молодым ничуть не легче, а порой и сложнее, чем людям старшего возраста. Низкий уровень заработной платы, нерегулярность выплат, отсутствие социальных гарантий обесценили рабочие места на заводах, и молодые работники неохотно идут на производство. Практически на всех предприятиях заметно снизилась доля рабочей молодежи.

Современные молодые люди сталкиваются с не востребованностью опыта старшего поколения, жившего в иной эпохе, в абсолютно чужой им системе социально-экономических отношений, духовных и ценностных ориентиров и формировать свой собственный путь проб и ошибок.

Естественно, далеко не всей рабочей молодежи удастся быстро адаптироваться к условиям жесткой реальности, выбрать верные приоритеты, которые были бы одобрены обществом.

В программе социально-экономического развития страны большое внимание обращается на развитие способностей и творческих сил трудящихся, повышение роли человеческого фактора в общественном производстве. Для реализации намеченных задач необходимо обратить пристальное внимание на совершенствование профессиональной ориентации и трудового воспитания молодежи, повышение уровня профессиональной подготовки рабочих кадров, создание условий для успешного освоения ими производственной деятельности.

Актуальность проблемы адаптации рабочей молодежи связана еще с рядом причин. Увеличения техники на производстве приводит к значительным изменениям в сфере труда, что намного повышает требования к подготовке человека к труду, трансформирует условия освоения производственной деятельности. Это вызывает такие явления, как неустойчивость социально-профессионального статуса, необходимость постоянно переучивания и освоения новых профессий, приводит к изменению ценностных ориентации молодежи в отношении образования и трудовой деятельности в сфере материального производства, престижа профессий [3, 61].

Помимо этого, в последние годы в связи с изменением демографической ситуации и обострением проблемы рационального использования трудовых ресурсов сложились условия, которые ставят вопросы целенаправленного регулирования процесса формирования молодого поколения рабочих, адаптации в ряде наиболее важных. Уровень трудовой активности молодежи, степень культурно-технической и идейно-нравственной подготовленности молодого поколения во многом определяют успехи развития страны. На процесс адаптации рабочей молодежи накладывают отпечаток и социально-психологические особенности современной молодежи, изменения, которые произошли в жизни нашего общества за последние десятилетия.

Для изменения ситуации на промышленных предприятиях необходимо объединить усилия органов государственной власти, администраций предприятий и учебных заведений. В частности, поддерживать и выделять средства на программы, нацеленные на повышение квалификации молодых рабочих, на обеспечение жильем, поддерживать инициативы молодежных объединений, как на предприятиях, так и областных, поощрять молодежных лидеров. Необходимо расширять диалог между организациями рабочей молодежи и администрациями различных уровней, возможность привлечения административных ресурсов для решения социальных проблем рабочей молодежи.

Содержание и характер общей и профессиональной подготовки во многом определяют эффективность адаптации рабочей молодежи. На этапе обучения образование и профессиональная подготовка являются объективной предпосылкой адаптации, так как в ходе их приобретаются общие и специальные знания, формируются профессиональные интересы,

закладываются основы успешного освоения трудовой деятельности. Не менее важную роль эти факторы играют и в начале производственной деятельности, оказывая активное влияние на содержание процесса адаптации рабочей молодежи.

Список литературы:

1. Бузгалин, А.В. Самоорганизация трудящихся в современной России: опыт и перспективы / А.В. Бузгалин, Л.А. Булавка // Рабочий класс и рабочее движение в России: история и современность. – М.: Владос, 2002. – 246 с.
2. Вишневский, Ю.Р. Социология молодежи / Ю.Р.Вишневский, В.Т.Шанко. – Нижний Тагил, 1995. – 311 с.
3. Волков, Ю.Г. Социология молодежи / Ю.Г. Волков, В.И.Добренев, Ф.Д. Кадария. – Ростов-н/Д: Феникс, 2001. – 576 с.
4. Волков, Ю.Г. Социология молодежи / Ю.Г. Волков. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2001. – 576 с.
5. Выборнова, В.В. Социальная поддержка молодежи в контексте модернизации образования: Социология / В.В. Выборнова // Полис. – 2004. – №10.

ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ КРИМИНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Пигунова Ю.В.

*ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет», г. Белгород*

Проблема криминального поведения несовершеннолетних в России приобрела особую остроту и актуальность. Специалисты из разных областей высказывают тревогу по поводу деградации молодого поколения, которое, еще не начав жить, уже лишило себя перспективы найти достойное место в обществе. Рост различных форм криминального поведения, преступности, аморальных проявлений тревожит родителей и учителей, ученых и политиков, работников полиции, судов, колоний и т.д. Постоянно идет обсуждение проблем создания ювенальной юстиции, ориентированной не столько на применение репрессивных мер в отношении несовершеннолетних, сколько на оказание социальной поддержки и помощи молодым людям, имеющим проблемы с законом. Обоснованная тревога старшего поколения, однако, так и останется только тревогой, если не будут осознаны все механизмы производства криминального поведения несовершеннолетних в обществе. Только признание обществом своей вины перед молодым поколением и организация мероприятий по исправлению ошибок взрослого мира могут стать по-настоящему действенным механизмом исправления ситуации с криминальным поведением несовершеннолетних.