

настроение, концентрируется внимание, они чувствуют свою причастность к общей деятельности и гордятся этим. Все это создаёт предпосылки для социальной интеграции этих людей как конечной цели реабилитации. В нашей стране этот подход является инновационным и, к сожалению, малоизученным, но перспективным, поэтому требует всестороннего изучения и последующего внедрения в практическую деятельность стационарных учреждений социального обслуживания.

Список литературы:

1. Карвасарский, Б.Д. Психотерапия. Учебник для студентов медицинских ВУЗов/ Б.Д. Карвасарский. – Режим доступа: www.psychiatry.ho.ua
2. Терапевтическая среда в домах-интернатах для пожилых граждан и инвалидов/ под.ред.: К.И. Прощева [и др.].-М.; Белгород : Белгор. Обл. тип., 2012. – 172с.

**РОЛЬ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ
В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
ПРЕСТУПНИКОВ**

Ильяшова С.К., Саркисян Е.О.

*ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет», г. Белгород*

Невысокий уровень правовой культуры приводит к большому количеству правонарушений, совершаемых подростками, причем количество тяжких преступлений динамически растет. Подростки не задумываются о последующей ответственности, так как соответствующая информация во многом для них недоступна. В работе специалиста по социальной работе ключевым словом является слово «помощь». Именно специалист по социальной работе должен помогать подросткам в решении проблем, связанных с нарушением закона и норм, принятых в обществе, а так же в ориентации их в правовом пространстве.

Преступление в самом общем виде представляет собой форму делинквентного поведения человека [3].

Число несовершеннолетних преступников с каждым годом увеличивается во всех государствах и притом быстрее, чем число преступников взрослых. Несовершеннолетние не обладают ни зрелым разумом, способным вполне понимать свойство человеческих деяний, ни сложившейся волей, управляющей их побуждениями и страстями. Преобладающими преступлениями малолетних правонарушителей являются простые кражи и мелкие мошенничества.

По статистическим сведениям, малолетние преступники составляют ежегодно 5 % всего числа преступников. В 2012 году в РФ было зарегистрировано около 48 тыс. правонарушений, совершенных несовершеннолетними. В Белгородской области отмечается снижение подростковой преступности (по сравнению с 2011г) с 291 до 260 правонарушения. Одновременно с этим уменьшилось и число вовлечений несовершеннолетних в совершение преступлений с 38 до 23.

Подростки, попавшие в такую трудную ситуацию, нуждаются не только в особой юридической защите, но и в помощи специалиста по социальной работе. В современной России имеет место тенденция к тому, чтобы несовершеннолетние несли одинаковое со взрослыми наказание за совершенное преступление. Такие наказания вытесняют процесс восстановления и реабилитации нарушителя в обществе, а так же рождают чувство бессилия в предотвращении новых преступлений.

Специалисты по социальной работе относятся к тем людям, которые желают и помогают подросткам преодолеть штампы юридического лексикона типа: «наказание», «контроль», «правильное общение» и тп. Они задаются целью, какой подход будет наилучшим для предотвращения нового преступления.

Места заключения редко помогают подростку полностью восстановиться после отбывания наказания, и задача специалиста по социальной работе предложить в каждом случае с несовершеннолетним взятие на поруки, как предпочтительное разрешение вопроса, указывая на необходимость защиты и установления контроля над подростком, вернувшимся из мест лишения свободы.

Специалист по социальной работе должен непосредственно влиять на политику в области правосудия для несовершеннолетних, имея ввиду уменьшения их ответственности за различные поступки, которые не являются тяжким уголовным преступлением, а так же социальную реабилитацию малолетних преступников [1].

Основная деятельность специалиста заключается в привлечении подростков к общественной деятельности и отвлечении от уличного образа жизни, правовое воспитание, а так же восстановление социальных связей несовершеннолетнего правонарушителя. Просвещение: ликвидировать правовую безграмотность. Незнание своих прав и обязанностей, потеря нравственных ценностей, поток противоречивой информации дезориентирует поведение подростка. Только просвещение, уяснение границ между «нельзя и можно» позволит подростку осознанно избрать свой путь и избежать противоправных действий.

В современной России федеральные власти переносят акцент с судебной ответственности несовершеннолетних, совершивших мелкие уголовные и гражданские правонарушения, на исправление их по месту жительства, путем приобщения их к общественной деятельности, а так же

стимулированию развития социальных служб для несовершеннолетних правонарушителей и трудных подростков.

Термин «по месту жительства» используется для обозначения центров исправления, бюро молодежи, приемных домов для подростков. Данные учреждения разнятся по таким параметрам, как степень безопасности, которую они призваны обеспечивать, уровень и характер услуг и размеры самих учреждений. Работа данных учреждений предполагает консультационные услуги индивидуального, семейного и группового характера, руководство группами, а также модификацию моделей поведения. Кроме того, большое место уделяется межличностным отношениям между специалистами по социальной работе и молодыми людьми. За время реабилитации клиент центра успевает решить свои внутренние конфликты, восстановить или построить взаимоотношения с родными и близкими, решить проблемы со здоровым и духовным образованием.

Нерешенными обычно остаются проблемы трудоустройства, навыки обращения с финансами и распоряжение свободным временем. Для решения этих проблем созданы центры ресоциализации. В данных учреждениях клиент решает самую ответственную часть реабилитации — социализация то есть постепенный ввод человека в привычный социум. Для этого специалисты по социальной работе используют программу ресоциализации.

Методика ресоциализации включает следующие направления: групповая терапия, группы самопомощи, арт терапия, кинезиотерапия, индивидуальные консультации, помощь в трудоустройстве, помощь в решении жилищных проблем.

Подростки — наиболее уязвимая категория населения. Поскольку среди подростков, совершивших преступления и иные правонарушения, подавляющее большинство составляют трудновоспитуемые и неуспевающие, специалистам по социальной работе, представителям общественных организаций и учебных заведений следует больше внимания уделять профилактике правонарушений среди подростков.

Необходимо систематически проводить целенаправленную индивидуально-профилактическую работу, привлекать их к общественной жизни учебных коллективов, спортивной и внеклассной работе, укреплять связь с родителями и общественными организациями по месту проживания детей и проведения ими досуга.

Наиболее эффективными мерами профилактики являются организация любительской самодеятельности (художественной, технической, спортивной), организация семейного досуга, детских объединений, проведение различных тестирований, помогающих выявить причины, по которым было совершено то или иное преступление.

Следует одобрить организацию правовой воспитательной работы с учащимися во многих общеобразовательных школах, где учебный материал по основам государства и права эффективно дополняется целенаправленной

внеклассной работой с различным контингентом учащихся, поддерживаются систематические связи с работниками правоохранительных органов.

Необходима практика назначения шефов, наставников и общественных воспитателей для проведения индивидуальной систематической профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями.

Для усиления эффективности специальных мер предупреждения правонарушений среди подростков необходимо, прежде всего, улучшить работу комиссий по делам несовершеннолетних, органов опеки и попечительства, общественных пунктов охраны порядка и других, специализированных на уровне малых групп микросреды. Удовлетворяя естественные потребности подростков в общении и совместном времяпрепровождении со сверстниками и друзьями, такие неформальные группы в то же время осуществляют неофициальный контроль за поведением своих членов и в определенной степени влияют на выбор ими социальных ролей, ценностных ориентаций и в целом на процесс адаптации личности [2].

Работа с несовершеннолетними правонарушителями должна быть ориентирована на предупреждение рецидива. Однако, проблема этим не исчерпывается, поскольку освобожденные из колонии приобретают ореол героев в глазах своих сверстников и часто оказывают на них самое отрицательное влияние, например, вовлекая в преступную деятельность. Поэтому очень важно предупреждение антиобщественного влияния отбывших наказание на других лиц.

В настоящее время особого внимания требует социальная поддержка тех групп населения, которые не в состоянии себя защитить. К ним, безусловно, относятся подростки, совершившие правонарушение. При работе с данной категорией населения специалист по социальной работе должен следовать решениям, принимаемым государством, а так же обязан твердо стоять на том, что не только судебная система может продемонстрировать большую готовность защищать и отстаивать права детей, нарушивших закон, но и система социальной работы должна в полной мере осуществлять работу с несовершеннолетними правонарушителями.

Список литературы:

1. Барсукова, Т.М. Функции и задачи специализированного учреждения социальной защиты / Барсукова Т.М // Беспризорник. – 13 мая 2003г. – № 3. – С. 31-35.

2. Романенко, Н.М. Социальные риски в молодежной среде. Современный взгляд / Романенко Н.М// Социс. – 20 апреля 2007г. – № 5. – С. 14-16.

3. Таганцев, Н.С. Курс уголовного права / Н.С. Таганцев – СПб: [би], 1992.