

Таким образом, анализ проведенного опроса студентов обозначил ряд проблем, которые могут затруднять процесс внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в вузы. Для устранения данных трудностей необходимо сделать следующее:

1. Преподавателям необходимо прививать студентам интерес к дополнительным самостоятельным занятиям физическими упражнениями, входящими в комплекс ГТО;
2. Обучить всех студентов жизненно необходимым двигательным навыкам, предусмотренным комплексом ГТО;
3. Усилить разъяснительную и пропагандистскую работу по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу ГТО;
4. Обучить студентов навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями, входящими в комплекс ГТО;
5. Обучить всех занимающихся методам самоконтроля в процессе занятий физическими упражнениями и спортом;
6. Рационально и полно использовать спортивную материально-техническую базу учебных заведений для реализации комплекса ГТО, в том числе и для самостоятельных занятий студентов во внеучебное время.

Литература

1. Балышева Н.В. Общая характеристика проблемы дефицита двигательной активности студентов с ограниченными возможностями кардиореспираторной системы / Н.В. Балышева, М.Д. Богоева, М.В. Ковалева, Е.Н. Копейкина, О.Г. Румба // Культура физическая и здоровье: науч.-методич. журнал. – Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2013, вып.4 (46). – С. 85-90.
2. Ковалева М.В. К вопросу об апробации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» / М.В. Ковалева, Е.Н. Копейкина // [Наука Искусство Культура](#): науч. журнал. – Белгород: Издательско-полиграфический комплекс БГИИК, 2016. №2 (10). С. 139-145.
3. Указ о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» [Электронный ресурс] // <http://www.kremlin.ru/news/20636>.
Kondakov V.L., Kopeikina E.N., Balysheva N.V., Usatov A.N., Skrug D.A. Causes of declining interest of students to employment physical education and sports // Physical education of students. 2015. 1. P. 22-30. URL: <http://dx.doi.org/10.15561/20755279.2015.0104>

УДК 37.041

К ВОПРОСУ О САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ИСПЫТАНИЯМ КОМПЛЕКСА ГТО

Гончарук Я.А., Политов А.В.

Белгородский государственный национальный
исследовательский университет, Россия, г. Белгород
goncharuk_ya@bsu.edu.ru

Военная академия связи им. С.М. Будённого, Россия, г. Белгород
armsport_spb@mail.ru

THE QUESTION OF INDEPENDENCE OF STUDENTS IN PREPARATION FOR TESTING «READY FOR LABOUR AND DEFENCE» (RLD)

Goncharuk Y.V.Politov A.V.

Belgorod state national research University, Russia, Belgorod

goncharuk_ya@bsu.edu.ru

Budyonny Military Academy of the Signal Corps

armsport_spb@mail.ru>

Ключевые слова: самостоятельность, физическая культура, студенты, мотивация, ГТО
Keywords: independence, physical culture, students, motivation, RLD

Самостоятельные занятия физическими упражнениями и спортом направлены на достижение единой цели, которая стоит перед студентами всех медицинских групп, - сохранение и укрепление здоровья, поддержание высокого уровня физической и умственной работоспособности. Наряду с развитием и совершенствованием организационных форм занятий физической культурой, особое значение имеют самостоятельные занятия физическими упражнениями, в частности, при подготовке к испытаниям комплекса ГТО.

При этом, первостепенной является задача не только подготовки специалистов узкой квалификации, но и формирования у них способностей приобретать новые знания и умения, стимулирования творческой активности при принятии решений.

Условием, обеспечивающим ее решение, является повышение качества самостоятельной учебной деятельности, профессиональное саморазвитие студентов. Их здоровье и учеба взаимосвязаны и взаимообусловлены. Чем крепче здоровье студентов, тем продуктивнее обучение, иначе конечная цель обучения утрачивает подлинный смысл и теряет ценность [4]. Назревает необходимость в усилении роли самостоятельной деятельности студентов, в пересмотре подходов к ее организации и формированию в учебном процессе вуза, который должен строиться так, чтобы развивать умение учиться, формировать у студента способности к саморазвитию, самообразованию, творческому применению полученных знаний в процессе самореализации, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире [1].

Современный этап развития общества выдвигает на первый план личность как абсолютную ценность, источник общественного прогресса. Отчетливо проявилась зависимость социума от тех способностей и качеств личности, которые формирует и развивает образование. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года указано, что получение качественного образования является одной из важнейших жизненных ценностей граждан. Именно оно призвано обеспечить подготовку компетентного, мобильного, творческого специалиста.

Перед человеком, живущим в условиях формирования инновационной социально-экономической среды, встают задачи избирательно усваивать актуальные научные, технологические знания; адекватно воспринимать инновационные технологии, новые возможности экономического поведения; быстро адаптироваться к запросам и требованиям динамично меняющегося мира, опираясь на свой образовательный потенциал [1]. В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения, Указом президента Российской Федерации от 24.03.2014 года был возрожден Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Правительством Российской Федерации утверждены Положение и федеральный план по поэтапному внедрению Комплекса ГТО [3]. Немаловажную роль в эффективном внедрении Комплекса ГТО на территории России, по нашему мнению, могут сыграть образовательные организации самого различного уровня: школы ссузы, вузы. В данных организациях необходимо организовать подготовку учащейся молодежи к выполнению нормативов Комплекса ГТО, а также сформировать у студентов способность приобретать новые знания и умения, обеспечивающие повышение качества самостоятельной деятельности в области физической культуры и спорта. И в этом обучающимся должны помогать преподаватели физической культуры.

Основными задачами преподавателя физической культуры в рамках обучения студенческой молодежи являются:

- формирование у студентов устойчивого интереса к развитию собственных физических и морально-волевых качеств, здоровому образу жизни, готовности к защите страны;
- модернизация учебной и внеучебной деятельности по развитию массовой физической культуры в учебном заведении, формирующей потребность в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- совершенствование программно-методического обеспечения занятий физической культурой; разработка методических пособий и рекомендаций по внедрению самостоятельной подготовки к сдаче контрольных испытаний и норм ГТО;
- обеспечение контроля над уровнем физической подготовки и степенью владения практическими умениями физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности;
- создание эффективной системы взаимодействия с объектами социального назначения (ДЮСШ, дворовые клубы, стадионы) и с родителями учащихся;
- подготовка общественных инструкторов значкистов ГТО для занятий со студентами, заботящимися о своем здоровье и физической форме.

Главная задача преподавателя физической культуры - помочь студенту в объективной оценке своих сил, убедить в возможности улучшения собственного результата и способствовать тому, чтобы занятия физической культурой и стремление к физическому самосовершенствованию стали потребностью каждого. В практике физического воспитания особую актуальность приобретают вопросы осознанной самостоятельной физической активности учащихся. Чтобы подготовить студентов к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, необходимо дать им необходимый объем знаний, сформировать навыки и умения, не ограничиваясь содержанием учебной программы. Преподавателю физической культуры необходимо четко представлять, чему и как надо учить своих подопечных, создать условия для освоения студентами способов самостоятельной, физкультурно-оздоровительной деятельности через систему специальных теоретических сведений, направленных на комплексное развитие основных двигательных качеств, что является базовой основой к подготовке и успешной сдаче норм комплекса ГТО.

Важным ориентиром в формировании активного образа жизни для всех желающих выполнить нормы ГТО, являются рекомендации по недельному двигательному режиму, которые предусматривают минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья. Рекомендации включают утреннюю гимнастику, организованные занятия в спортивных кружках и секциях, самостоятельные занятия физкультурой, двигательную активность в процессе учебной деятельности.

Творчески организованная внеаудиторная деятельность - важное звено в формировании самостоятельности при подготовке к сдаче норм ГТО.

Спортивно-оздоровительное направление внеаудиторных занятий и мероприятий в НИУ БелГУ раскрывается в следующих формах: туристические походы, соревнования по различным видам спорта, спортивные праздники, посвященные знаменательным датам и т.п. В процессе физического воспитания студенты должны быть ознакомлены со всем многообразием физкультурно-оздоровительных систем, направленных на развитие физической подготовленности, комплексов физических упражнений, видами физкультурной деятельности, с методикой самостоятельной подготовки к сдаче норм ВФСК ГТО. Это позволит выбрать оптимальный режим физических нагрузок, который подходит к образу жизни, соответствует предпочтениям и состоянию здоровья студентов.

Литература

1. Федорова, Марина Анатольевна. Теория и методическое обеспечение формирования учебной самостоятельной деятельности студентов в вузе: диссертация ... доктора педагогических

наук: 13.00.08 / Федорова Марина Анатольевна; [Место защиты: ГОУВПО "Орловский государственный университет"]. - Орел, 2011. - 457 с.

2. Актуальные проблемы и подходы к внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: Материалы Всероссийской научно-практической конференции / Урал. Гос. Пед. ун-т. – Екатеринбург, 2014. – 138 с.

3. Внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях: учебное пособие / сост. А.В.Воронков, В.Н.Ирхин, П.П.Кондратенко и др. - Белгород: ООО «ЭПИЦЕНТР», 2015. – С.4.

4. Основы самостоятельных занятий физической культурой: Учебно-методическое пособие / под ред. А.Н. Седашова. – Белгород: Кооперативное образование, 2008. – С. 6.

УДК 796

МОТИВАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ ВНЕДРЕНИИ КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»

М.Н. Маштакова

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

г. Сургут, ХМАО-Югра

М.С. Коренева, П.П.Кондратенко

Белгородский государственный национальный исследовательский университет

г. Белгород

MOTIVATE PEOPLE IN THE IMPLEMENTATION OF THE COMPLEX "READY FOR LABOR AND DEFENSE"

M. N. Mashtakova

BU VO "Surgut state University" Surgut, Khanty-Ugra

M. S. Koreneva, P.P. Kondratenko

Belgorod state national research University, Belgorod

Ключевые слова: *комплекс ГТО, мотивация, физическая подготовленность.*

Keywords: *the complex GTO, motivation, physical readiness.*

В соответствии с концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением правительства от 17 ноября 2008 года № 1662-р, развитие физической культуры и спорта определено как фактор укрепления здоровья нации и развития человеческого потенциала. Цель Стратегии заключается в создании условий, обеспечивающих возможность для всех категорий и групп населения вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом.

Предусмотрено, что доля граждан Российской Федерации, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в 2015 году составит не менее 30% от общего числа граждан, а в 2020 году – не менее 40%, что соответствует показателям экономически развитых государств мира.