

нениями и антропометрическими данными ($p < 0.05$) и количество существенных связей невелико. Это дает возможность предположить, что показатели гибкости не являются наиболее важными для достижения высоких результатов на этапе высшего спортивного мастерства в TAEKWONDO WTF.

Лишь несколько средних коэффициентов корреляции выделилось между специально подготовительными и соревновательными упражнениями и антропометрическими данными ($p < 0.05$). Однако наблюдается влияние антропометрических параметров на силовые, скоростно-силовые показатели и показатели выносливости ($p < 0.05$), что позволяет сделать вывод о существенном влиянии морфологических признаков на результативность спортсменов в TAEKWONDO WTF.

Естественным, на наш взгляд, является тот факт, что большинство специальных и специально подготовительных упражнений сильно коррелируют с соревновательными упражнениями ($p < 0.05$).

Проведенный нами корреляционный анализ данных, полученных в ходе предварительного эксперимента, позволил выявить внутреннюю структуру соотношения различных сторон подготовки спортсменов в TAEKWONDO WTF и количественно оценить степень взаимосвязи между полученными показателями. Благодаря такой оценке мы получили возможность определить более информативные и значимые показатели для разработки методики подготовки как начинающих, так и квалифицированных спортсменов в TAEKWONDO WTF, а также для определения спортивной одаренности и отбора начинающих спортсменов и селекции в избранном виде спорта.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В СТУДЕНЧЕСКОМ СПОРТЕ

Ф.И. Собянин, Я.А. Стрелкова, Т.А. Миронова, Д. Никельс

Белгородский государственный университет, Россия

В развитии современного спортивного движения начинают возникать тенденции, во многом определяющие особенности спорта в новом тысячелетии. Они имеют не только теоретическое, но и практическое значение. Однако, изучению этих тенденций пока уделяется очень мало

внимания. Например, ни в одном учебнике по теории и методике физической культуры тенденции в спорте почти не рассматриваются [1, 2]. Это определяет актуальность данного исследования, проведенного в 2008–2010 гг. на основе изучения более 200 различных источников, включая периодические издания, учебно-методическую литературу, протоколы соревнований, научные статьи, Интернет.

Анализ данных источников показал, что в студенческом спорте развиваются в настоящее время те же тенденции, что и в других типах спорта (например, в спорте высших достижений, любительском и профессиональном спорте). Так, например, следует учитывать такую тенденцию, как выравнивание уровня мастерства спортсменов за счет увеличившейся миграции спортсменов, тренеров, ученых и других специалистов, повышения эффективности спортивной подготовки, увеличения обмена опытом тренировки и других причин. Отсюда следует, что в настоящее время необходимо обеспечивать высокий уровень всесторонней спортивной подготовки, учитывая малейшие детали, которые могут в условиях жесточайшего соперничества дать шанс на победу.

Другая тенденция – это возникновение новых видов спорта. В ней можно выделить несколько способов появления новых спортивных дисциплин:

- первый заключается в разработке практически абсолютно новых видов спорта, которых раньше не было. Такие виды спорта содержат элементы, не имеющиеся ни в одном из видов спорта уже существующих (например, спортивная игра Яджент);

- второй способ состоит в том, что в одной стране или нескольких странах начинает «приживаться» новый вид спорта, который уже давно является традиционным в другой стране, в которой он возник (так появилось в России и других странах карате, регби, сумо);

- третий способ заключается в том, что меняется среда или поверхность, в которой выполняется соревновательное упражнение (например, применение доски на разных поверхностях – асфальте, снеге, воде, обусловило возникновение новых видов спорта – серфинга, фристайла и других, а, наряду с лыжными гонками по снегу, появился лыжероллерный спорт и т.п.);

- четвертый способ – это когда новый вид спорта появляется в результате соединения двух и более уже существующих видов спорта (например, акваэробика, биатлон, разные виды многоборий). Появление

ние новых видов спорта развивает возможности для удовлетворения интересов в сфере физической культуры, способствует привлечению к занятиям более широких масс людей, способствует пропаганде здорового образа жизни.

Следующая тенденция – активное развитие видов спорта не только для мужчин, но и для женщин. В последнее время женщины начали покорять те виды спорта, которые традиционно считались «мужскими». Среди них встречаются и такие, которые требуют очень большой физической и психической нагрузки и могут негативно сказаться на состоянии здоровья и работоспособности девушек и женщин – тяжелая атлетика, прыжки тройным в длину с разбега, прыжки с разбега с шестом, метание молота, марафонский бег, бокс, борьба, футбол, хоккей и другие. На наш взгляд, здесь требуется глубокий всесторонний анализ факторов, действующих на женский организм, особенно на репродуктивные функции, социальные возможности и обязанности женщин. В любом случае процесс тренировки в таких видах спорта должен иметь строгое научное обоснование с учетом особенностей строения и функционирования женского организма.

Привлекательной является тенденция, направленная на развитие спорта за счет разработки и внедрения новых технологий в рамках происходящего научно-технического прогресса. Она проявляется в разработке спортивного инвентаря, оборудования, приборов, усовершенствования спортивных снарядов, создания продукции спортивного питания, совершенствовании теории и методики спортивной подготовки. Интересно, что не все научные и технические разработки находят однозначное применение в спорте, не всегда они принимаются спортивной практикой (например, первоначально появление конькового хода в лыжных гонках вызвало бурную критику со стороны специалистов, тренеров, но в настоящее время коньковый ход стал традиционным, а внедрение костюмов для пловцов вызвало не только критику, но и определило отказ федераций от их использования в плавании). Вместе с тем, большой интерес вызывают изобретения в области химии, физики, генетики, биологии и других наук, которые находят целевое применение для решения проблем в спортивной подготовке и в процессе проведения соревнований любого уровня. Эта тенденция все больше утверждает положение о необходимости использовать научный подход в подготовке спортсменов и те, кто его не учитывают,

могут навсегда отстать в уровне достижения спортивных результатов на международной арене.

Развивается тенденция в совершенствовании правил проведения спортивных соревнований по разным видам спорта. Она проявляется по нескольким направлениям: 1) правила соревнований совершенствуются для того, чтобы соревнований становились более быстротечными, динамичными; 2) правила совершенствуются для улучшения оценки спортивных результатов, повышения их точности, объективности; 3) правила совершенствуются для увеличения их зрелищности, привлекательности для зрителей.

Другая тенденция заключается в возникновении кризисных, негативных явлений в спорте. Сюда можно отнести, в частности, коммерциализацию спорта; участвовавшие факты необъективного судейства соревнований, несправедливость, безответственность судей во время соревнований; применение допинга, других средств и способов с целью значительного искусственного повышения физических и психических возможностей для получения высоких спортивных результатов в соревнованиях самого высокого ранга; отрыв массового спорта от спорта высших достижений; неадекватное поведение фанатов, спортивных болельщиков во время проведения спортивных соревнований; активное связывание политических интриг с явлениями спортивной жизни. Эти негативные тенденции мешают развитию гуманизации спортивного движения, сохранению ценностей благородства, честности спортивной борьбы, высших идеалов олимпизма и человеколюбия. Преодоление этих тенденций также требует глубокого анализа и принятия серьезных конструктивных мер для сохранения лучших традиций спортивной борьбы, спортивного поведения и достижения идеалов спорта.

В заключении необходимо отметить, что выявленные тенденции необходимо учитывать в подготовке студентов-спортсменов. Это позволит повысить эффективность всего учебно-тренировочного процесса, а также успешность участия в спортивных соревнованиях.

Литература

1. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. 4-е изд. – СПб.: Издательство «Лань», 2005. – 384 с.

2. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 2-е изд. – М.: Советский спорт, 2004. – 464 с.