

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(НИУ «БелГУ»)

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-ТЕОЛОГИЧЕСКИЙ
Кафедра социальной работы

**УПРАВЛЕНИЕ ТРУДОВОЙ ЗАНЯТОСТЬЮ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ
ОБЩЕСТВЕ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ**

Диссертация на соискание академической степени магистра

магистранта
очной формы обучения
направления подготовки 39.04.02 Социальная работа
группы 87001007
Любимченко Анастасии Алексеевны

Научный руководитель:
кандидат философских наук, доцент
Мозговая Е.И.

Рецензент:
начальник отдела специальных программ
занятости населения
Управления по труду и занятости
населения Белгородской области
Бессонова С.В.

БЕЛГОРОД 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОБЛЕМ ТРУДОВОЙ ЗАНЯТОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	11
1.1. Трудовая занятость несовершеннолетних в условиях современного российского общества: управленческий аспект	11
1.2. Положение несовершеннолетних на современном российском рынке труда	21
1.3. Нормативно-правовое регулирование трудовой занятости несовершеннолетних в современной России	35
2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ТРУДОВОЙ ЗАНЯТОСТЬЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	45
2.1. Специфика управления трудовой занятостью несовершеннолетних в Белгородской области	45
2.2. Диагностика проблем трудовой занятости несовершеннолетних на региональном уровне (на основе социологического исследования)	55
2.3. Модель межведомственного координационного Центра по содействию трудовой занятости несовершеннолетних на базе Управления по труду и занятости населения Белгородской области	65
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	75
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	80
ПРИЛОЖЕНИЯ	88

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Социально-экономические преобразования, происходящие в России в последние десятилетия, не исключают и зачастую детерминируют процессы социальной дифференциации, утраты смысложизненных ценностей, недостаточной социальной защищенности различных слоев населения. Проблемы трудовой занятости несовершеннолетних и управления данной системой относятся к числу сложных политических, экономических, социальных проблем и имеют существенное значение для динамичного и стабильного развития современного общества.

Содействие занятости молодого поколения, формирование трудового потенциала молодежи является одной из ключевых задач государства, в частности органов службы занятости, обеспечивающих профилирование подрастающего поколения на обоснованный выбор профессии или вид трудовой деятельности, получение профессионального образования в соответствии с требованиями рынка труда.

В настоящее время происходит периодическое перенасыщение рынка труда специалистами определенных профессий и недостаточная подготовка по востребованным специальностям по причине несбалансированности процесса подготовки специалистов с потребностями рынка труда. В частности, по подготовке специалистов с начальным и средним профессиональным образованием.

Переход России к рыночной экономике, с одной стороны, создал экономические предпосылки для более широкого участия несовершеннолетних граждан в трудовой деятельности. С другой стороны, разрушил сложившиеся на протяжении десятилетий систему приобщения школьников к трудовой или общественно-полезной деятельности через институты наставничества, учебно-производственные комбинаты; обострил проблему социальной защищенности в сфере труда молодого поколения,

которое в силу специфики социально-психологических характеристик нуждается в поддержке со стороны государства и общества. Сохраняется высокая вероятность вовлечения несовершеннолетних в неформальные, нелегальные, опасные для здоровья и жизни трудовые отношения.

Главной задачей государства в сфере организации трудоустройства несовершеннолетних является предоставление им равных возможностей в реализации права на труд и выбор профессии с помощью различных мероприятий, включая профессиональную подготовку, установление квот, стимулирование работодателей к приему этих граждан на работу.

Следовательно, сохранение мотивации к труду, обеспечение условий и охраны труда молодых людей приведет к более быстрой адаптации подрастающего поколения к взрослой жизни, что будет способствовать развитию таких качеств, как целеустремленность, умение целесообразно организовывать свое время. Несовершеннолетний получит более четкое представление о рынке труда, что впоследствии может способствовать правильному выбору профессии и успешной карьере, у него появятся дополнительные денежные средства, с помощью которых он может удовлетворить свои потребности. Таким образом, содействие трудовой занятости несовершеннолетних на региональном уровне будет способствовать адаптации молодых людей к новым экономическим условиям на рынке труда и приобретению базовых трудовых навыков.

Степень разработанности проблемы. Трудовая занятость несовершеннолетних длительное время находится в центре внимания зарубежных и отечественных ученых. Проблематика, связанная с трудовым поведением несовершеннолетних, изучается с позиций различных направлений научных исследований в области экономики труда, трудового права, социологии, социальной психологии, психологии личности, педагогики, демографии.

Теоретические основы исследования проблем трудового поведения, организации временной занятости молодежи, в частности лиц, не достигших

совершеннолетия, разрабатывались такими зарубежными учеными и исследователями, как В. Грабб, Д. Гросс, П. Дорман, П. Матц, А. Мэннинг, А. Освальд, Ф. Хагман, Н. О. Хиггинс, В. Франц, Д. Хартог.

Значимые положения в области обеспечения трудовой занятости подростков и молодежи содержатся в работах таких ученых как П. Виллис, Б. Коулс, С. Рикка, Р. Рист, Т. Фан, Р. Фримэн, Э. Хансен.

Исследования факторов, влияющих на вовлечение несовершеннолетней молодежи в трудовую деятельность, проводились такими зарубежными авторами, как Г. Беккер, Й. Бен-Порат, Р. Гати, Л. Лочнер, М. Фельдштейн, Д. Элвуд.

Отечественные социологи и психологи проводили достаточно много исследований, касающихся выявления особенностей социального положения несовершеннолетней молодежи, ее ролевых функций и определения ее статуса (М.А. Другов, С.Н. Иконникова, И.С. Кон, В.А. Кузьмин, В.Т. Лисовский, В.Г. Немировский, Н.С. Пряжников, Я.М. Рощина, М.Р. Феонова, В.И. Чупров).

Проблемы развития новых трудовых отношений, классификация их субъектов, формирование рынка труда были исследованы в работах Ю.Е. Волкова, В.Э. Бойкова, О.М. Барбакова, Н.А. Волгина, В.Д. Парыгина, Ж.Т. Тощенко, Б.В. Ракитского. Обоснованные в научных работах положения способствовали формированию новых концептуальных подходов к анализу трудовой занятости молодых людей в условиях современного российского общества.

Изучение современного состояния, тенденций, перспектив трудовых отношений, возможностей отдельных социальных групп в сфере труда, форм и видов оптимизации трудовых отношений, как важного направления государственного регулирования трудовыми ресурсами было проведено в работах А.Г. Здравомыслова, А.В. Кашепова, С.В. Кадамцевой, Г.В. Осипова, Л.Д. Чернышевой, Ф.И. Шаркова, В.А. Ядова.

Вопросы подготовки кадров, их профессиональной ориентации, а также потребности рынка труда, перспективы его развития исследовались в работах З.Т. Голенковой, Т.И. Заславской, Р.И. Микульского, Н.Е. Шкаратан, В.Н. Якимец.

Исследованию стратегий поведения молодежи на рынке труда в новых социокультурных условиях посвящены работы А.Н. Демина, Г.В. Иванченко, Г.М. Мкртчян, И.П. Поповой, Т.И. Соловьевой, И.Н. Тартаковской, Т.Н. Фатеевой. Поведенческие стратегии школьной молодежи в трудовой сфере отразили О.С. Демьяновская, О.В. Виштак, В.В. Выборнова, Е.А. Дунаева, В.А. Макаров, Р.Р. Насибуллин, И.И. Шурыгина.

Проблемы временной занятости несовершеннолетних граждан как фактора социально-экономического развития региона исследованы А.А. Анохиным и Е.С. Мальцевой.

Некоторые аспекты правового регулирования труда несовершеннолетней молодежи рассматривались в работах А.Ю. Бондарь, А.В. Буяновой, Ж.А. Горбачева, М.А. Драчук, Г.И. Забрянского, Р.В. Кирсанова, С.В. Кулакова, Е.Е. Орлова, Е.Н. Савинковой, Н.Н. Яворчук.

Отдельные аспекты трудовой занятости несовершеннолетних и управления данным процессом в современном российском обществе освещаются в диссертационных работах О.Б. Белых, Т.В. Кузьминой, Д.А. Разаева, В.Г. Сайфуллина, О. П. Юдиной.

В целом можно констатировать, что проблемы содействия трудовой занятости несовершеннолетних, вопросы профориентации, охраны труда и обеспечения прав данной категории изучаются представителями различных отраслей науки. Однако в имеющихся публикациях затрагиваются только отдельные аспекты трудовой занятости несовершеннолетних, поэтому возникает настоятельная потребность в системной разработке вопросов организации трудовой занятости несовершеннолетних и управления данной деятельностью.

Объект исследования – трудовая занятость несовершеннолетних в современном российском обществе.

Предмет исследования – управление трудовой занятостью несовершеннолетних на региональном уровне.

Цель исследования – раскрыть сущность и специфику управления трудовой занятостью несовершеннолетних; разработать модель межведомственного координационного центра по содействию трудовой занятости несовершеннолетних на региональном уровне.

Задачи исследования:

1. Рассмотреть теоретические основы изучения проблем трудовой занятости несовершеннолетних; изучить их положение на современном российском рынке труда.

2. Изучить специфику управления трудовой занятостью несовершеннолетних на региональном уровне.

3. Провести диагностику проблем трудовой занятости несовершеннолетних на региональном уровне; разработать модель межведомственного координационного центра по содействию трудовой занятости несовершеннолетних на базе Управления по труду и занятости населения Белгородской области.

Основная гипотеза исследования: создание инновационной институциональной структуры на региональном уровне будет способствовать успешному управлению процессом трудовой занятости несовершеннолетних.

Теоретико-методологическую базу исследования составили: социологические подходы, исходящие из решающей роли общественных факторов в развитии личности (Э. Дюркгейм), теория социального действия М.Вебера, теории человеческого капитала (Г.Беккер, Т.Шульц) и рационального выбора (Дж. Стиглер), положения о социальном управлении, его особенностях и функциях, обоснованные в трудах В.Г. Афанасьева, В.И. Иванова, Г.И. Осадчей, В.И. Патрушева, В.И. Франчука, В.М. Шепеля.

Принципиальное значение для комплексного обоснования сущности управления трудовой занятостью несовершеннолетних имеет применение принципов системного подхода.

На различных этапах исследования были использованы следующие *методы* научного исследования:

1. Методы научного исследования: анализ документов (специальной литературы, нормативно-правовых, статистических, периодических источников), сравнение, типологизация, позволившие осуществить теоретико-методологическое обоснование сущности управления трудовой занятостью несовершеннолетних.

2. Методы прикладной социологии: анкетирование, экспертный опрос, которые позволили выявить основные направления и проблемы трудовой занятости несовершеннолетних на региональном уровне.

3. Статистические методы обработки и анализа эмпирических данных (описательная статистика), посредством которых были получены данные, необходимые для разработки модели межведомственного координационного центра по содействию трудовой занятости несовершеннолетних на региональном уровне.

Эмпирическую базу исследования составили:

- нормативно-правовые акты, социальные программы государственных, региональных и муниципальных уровней в области содействия занятости населения, в частности: Трудовой Кодекс Российской Федерации, ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 09.03.2016), Закон Белгородской области «О квотировании рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних» от 12.10.2006г. №66; отчетные документы отдела специальных программ занятости населения Управления по труду и занятости населения Белгородской области.

- результаты социологического исследования «Проблемы трудовой занятости несовершеннолетних на региональном уровне», проведенного автором в июне – июле 2015г. на базе Управления по труду и занятости

населения Белгородской области ($N = 100$), исследование также включало экспертный опрос ($N = 15$).

- вторичный анализ результатов исследований, проведенных другими авторами по исследуемой проблеме.

Научная новизна исследования состоит в следующем:

- раскрыта специфика региональной системы трудовой занятости несовершеннолетних;

- обоснована модель межведомственного координационного центра по содействию трудовой занятости несовершеннолетних на региональном уровне.

На защиту выносятся следующее *положение и вывод диссертационного исследования*: организационная структура управления системой трудовой занятости несовершеннолетних выражена через совокупность субъектов трудоустройства, образующих единое межведомственное пространство, организованное на региональном уровне, взаимодействующих между собой по принципу вертикальной соподчиненности и координации.

В качестве инновационной структуры управления трудовой занятости несовершеннолетних на региональном уровне обосновывается модель межведомственного координационного центра по содействию трудовой занятости несовершеннолетних на базе Управления по труду и занятости населения Белгородской области.

Научно-практическая значимость исследования заключается в следующем: определены особенности управления трудовой занятости несовершеннолетних в условиях современного российского общества, изучено положение несовершеннолетних на современном российском рынке труда; осуществлена диагностика проблем трудовой занятости несовершеннолетних на региональном рынке труда; обоснована необходимость внедрения модели межведомственного координационного центра по содействию трудовой занятости несовершеннолетних как инновационной модели координации и

совершенствования системы трудоустройства несовершеннолетней молодежи на региональном уровне.

Основные положения и выводы диссертационного исследования могут быть использованы при дальнейшей разработке теоретических и практических задач организации трудовой занятости несовершеннолетних, организации работы субъектов и органов социальной защиты населения; при подготовке студентов по направлению «Социальная работа» в рамках изучения учебных курсов «Социальная работа в службах занятости», «Занятость населения и ее регулирование».

Апробация результатов исследования. Основные положения диссертационной работы были изложены на Всероссийской (с международным участием) научной конференции «Социальная безопасность молодежи: социокультурный аспект» (Белгород, 2014 г.), V и VI Международной научно-практической конференции «Социальная работа в современном мире: взаимодействие науки, образования и практики» (Белгород, 2014-2015г.).

По теме диссертационного исследования опубликовано 4 статьи в сборниках материалов научных конференций международного и всероссийского уровней.

Структура работы. Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения и списка литературы, включающего 82 наименования. Содержание диссертационной работы изложено на 88 страницах и включает в себя 2 приложения.

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОБЛЕМ ТРУДОВОЙ ЗАНЯТОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

1.1. Трудовая занятость несовершеннолетних в условиях современного российского общества: управленческий аспект

Реформирование российского общества, направленное в первую очередь на развитие рыночных принципов и отношений в социально-экономической сфере, обусловило, с одной стороны, появление новых для нашей действительности социальных явлений (безработица), а с другой стороны – наполнение новым содержанием уже имеющихся процессов (занятость) [37, 376]. Всё это требует адекватного теоретического осмысления и не только с точки зрения развития социальной науки, но, может быть, в первую очередь с позиций практики социального управления происходящими изменениями.

Особую актуальность в условиях демографического кризиса и ситуации постарения современного общества приобретает проблема формирования, развития и реализации трудового поведения молодого поколения как фактора социально-экономической безопасности и устойчивого, динамического развития государства и общества.

Важным для настоящего исследования является изучение понятия «социальное управление», которое определяется как особая сфера деятельности и процесс целенаправленного и последовательного воздействия на социальные процессы (социальную систему в целом) для организации, обеспечения и поддержания их целостности, стабильности, безопасности, оптимального функционирования и развития. Учеными выделяются семь критериев, выражающих существенные особенности социального управления: *целевая направленность, предметная направленность, субъектное содержание (субъектность), ресурсная направленность,*

функциональная направленность, временная направленность, используемый инструментарий [61, 38].

Данные теоретические положения позволяют говорить о том, что в социальных системах воздействие субъекта управления на объект стремится к максимальной целесообразности, последовательности, экономичности.

Сущность социального управления определяется при этом качеством *целеполагания*, обусловленным тем, насколько в поставленных целях наиболее полно и точно выражены коренные потребности, интересы социальных групп, определяющие эталоны и мотивы поведения и деятельности индивидов. Эти обстоятельства подчеркивают аксиологическую природу (ценностный, а шире социокультурный потенциал) социального управления [53, 24].

Цели социального управления, направленные на поддержание жизнеспособности социальной системы и ее подсистем выстраиваются в соответствии с определенным социальным идеалом, который значительно изменяется под воздействием господствующей социальной и научной картины мира, культурной парадигмы, кризисов и рисков.

Управление обеспечивает непрерывное и целенаправленное воздействие субъекта управления на управляемый объект. С этой точки зрения управление есть система целенаправленного воздействия, включающая несколько подсистем действий. Эти подсистемы действий и образуют функции управления [49, 47].

Социальное управление системой трудовой занятостью несовершеннолетних осуществляется через механизмы государственно-общественного управления (организацию деятельности), через самоуправление, самоорганизацию. Субъекты самоорганизации через взаимодействие с общегосударственными и региональными структурами оказывают регулирующее и интегрирующее воздействие на различные социальные группы, вовлекая их в продуктивные трудовые практики. При этом самоуправление позволяет наряду с «субъектно-объектным» типом управления

реализовать новый – «субъектно-субъектный» диалогический – государственно-общественный.

Такой подход позволяет в институциональных комплексах регулирования вопросов трудоустройства выделить институты-субъекты – организации разного типа и масштаба (государства, ассоциации, фирмы, некоммерческие, общественные организации и др.) и институты-механизмы – устойчивые правовые нормы и ценностно-нормативные ориентации. Институты-механизмы включают формальные правовые институты (Конституция, законы, указы, хартии и пр.) и неформальные (этика труда, неправовые трудовые практики, доверие).

Таким образом, социальное управление трудовой занятостью несовершеннолетней молодежи рассматривается нами как управленческий проект, в котором субъект (субъекты) влияют на процесс с целью достижения необходимого (желательного) состояния его, используя для этого преимущественно внешние факторы-условия (оптимизируя их) в согласовании с внутренними тенденциями развития субъектов.

Социальная сущность молодёжи определяется, прежде всего, с точки зрения её места и роли в общественном производстве и воспроизводстве. С одной стороны, молодёжь приспосабливается к существующим общественным условиям, с другой стороны, имеет возможность активно включаться в социально-экономические, социокультурные, политические процессы. В частности, она может быть источником прогресса, выступать носителем новых социальных форм и способов поведения, прежде всего, в социально- трудовой сфере [56, 28].

Через выбор профессии, форм трудовой деятельности происходит трансформация её потребностей, способов их удовлетворения, также расширение социальных контактов, освоение новых видов деятельности и социальных ролей. Однако, при отсутствии адекватных условий для социокультурного развития, социально-экономического становления, обретения самостоятельного статуса молодёжь свой творческий потенциал

может использовать и в антиобщественных целях [18, 34].

В настоящее время особую актуальность имеют вопросы организации занятости молодого поколения, в частности, лиц, не достигших совершеннолетия. Это связано с рядом субъективных и объективных факторов, вытекающих из общей социально-экономической обстановки в современной России.

Введение коммерческих принципов в деятельность учебных заведений создает дополнительные преграды на пути выпускников школ, желающих продолжить свое образование, в результате чего они вынуждены искать работу. Отсутствие квалификации, специальности, жизненного опыта, «трудная» психология подростка – эти обстоятельства не способствуют успешной трудовой занятости данной группы населения. В результате несовершеннолетние юноши и девушки могут оказаться в «группе риска» [45, 35].

К несовершеннолетней молодежи относят лиц в возрасте от 14 до 18 лет, как правило, не имеющих профессиональной подготовки и предъявляющих, соответственно, спрос на рабочие места, которые не требуют квалификации. На этом фоне происходит адаптация несовершеннолетних к общественной жизни, профессиональное самоопределение и начинается трудовая деятельность. Особенность положения вышеуказанной категории заключается в том, что несовершеннолетняя молодежь в социальном и возрастном отношении находится в «переходном» состоянии» [48, 18].

С точки зрения педагогики, главной особенностью несовершеннолетних является то, что эта группа населения, как правило, учится, получая образование в средней общеобразовательной школе и профессиональных учебных учреждениях. Социологи изучают и анализируют данную группу населения с точки зрения специфических потребностей и интересов, социально-психологических характеристик, свойственных данному возрасту. С позиций трудовой активности, в

соответствии с методологией МОТ, значительная часть несовершеннолетней молодежи в возрасте до 15 лет относится к нетрудоспособному населению.

Молодежь по возрастному признаку можно разделить на различные группы, имеющие свои особенности и проблемы, отличающиеся уровнем сознания, характером интересов и потребностей, образом жизни. В научной литературе при изучении поведения и положения несовершеннолетних предусмотрено использование различных терминов, таких как: «ребенок», «дети», «подросток», «несовершеннолетняя молодежь», «лицо, не достигшее 18-ти лет» [51, 67].

Наряду с возрастными характеристиками, важными являются социальные характеристики несовершеннолетних, влияющие на их статус и обусловленные соответствующим уровнем образования, характером деятельности, уровнем материального обеспечения их семьи, набором социальных ролей и т.п.

Таким образом, несовершеннолетние в рамках исследования трудовой занятости понимаются нами как особая группа населения в возрасте от 14 до 18 лет, определяющая собственные ценностные ориентации, значимые для трудовой деятельности, основанные на образовательных и профессиональных предпочтениях, формирующиеся под влиянием семьи, школы, СМИ, друзей, государства и других институтов, вступающая в трудовые отношения и требующая принятия особых мер по обеспечению защиты их прав.

Актуальным для исследователей современной молодежи является анализ её социальной дифференциации, жизненных установок и самочувствия. На становление современного российского молодого поколения решающее влияние оказывает реальное социальное положение. Это положение обусловлено рядом факторов. В то же время социальное положение молодёжи связано с её демографическими, образовательными и профессиональными характеристиками.

Для несовершеннолетней молодежи характерны определённые ролевые характеристики личности: особая форма организации, определяющая стиль жизни, мышления и поведения, жизнь в условиях постоянной и активной учёбы, начала и развития трудовой карьеры. Она одновременно объект и субъект социальной жизни, трудовых отношений в обществе [73, 18].

Подрастающее поколение, ощущая переходность своего социального положения, стремится найти своё место в обществе, добиться определённого социального статуса, который соответствовал бы его жизненным идеалам. Важнейшей целью, содержанием и результатом процесса социализации современного молодого человека является достижение им определённого уровня социальной зрелости. Социальная зрелость означает прочное усвоение социально значимого опыта, формирование позитивных не только для молодого человека, но и для общества ценностных ориентаций и установок в основных сферах жизнедеятельности личности, в первую очередь, в сферах труда и семейно-бытовых отношений.

На формирование профессиональной ценностной трудовой ориентации несовершеннолетних влияют сформировавшиеся у них ценности и потребности. Под ценностными ориентациями понимаются зафиксированные в сознании социальные установки, мотивирующие действия субъекта в соответствии со значимостью целей и идей.

При этом ценности несовершеннолетних лиц, в силу особого положения данной категории, остаются достаточно гибкими и подвержены различным влияниям. Серьезное влияние на формирование профессиональных ценностей несовершеннолетней молодежи, ее трудового поведения оказывают родители и школа. Родители оказывают наибольшее влияние на формирование трудовых ценностных ориентиров в подростковом возрасте. Школа, как социальный институт, осуществляет свое педагогическое воздействие в тот момент, когда ценностные параметры экономической культуры семьи уже укоренились в сознании ребенка [46, 345].

Поэтому воздействие школы на формирование профессиональных ценностей может происходить с помощью проведения бесед на тему выбора профессии.

Изучая эволюцию ценностей несовершеннолетних в трудовой и социальной сфере, можно выявить факторы, способствующие или препятствующие их успешной адаптации на рынке труда. Эффективность трудоустройства несовершеннолетних зависит от уровня их образования. В силу возраста и отсутствия достаточного уровня образования, несовершеннолетний, принимающий решение выйти на рынок труда, не может конкурировать на этом рынке с более опытными или высококвалифицированными работниками и занимает, как правило, низкоквалифицированные рабочие места [45, 36].

Поэтому выбор несовершеннолетнего между выходом на рынок труда и дальнейшим получением образования обусловлен теми ценностями, которые уже сформировались у него к моменту выбора. Если у несовершеннолетнего сформировалась высокая ценность образования, соответственно на рынок труда он не выходит. Если у несовершеннолетнего низкая ценность образования, а на рынке труда есть возможность заработать, то он принимает решение выйти на рынок труда.

Важнейшей концептуальной проблемой в рамках изучения проблем трудовой занятости несовершеннолетних граждан является определение понятий «трудоустройство», «занятость», «безработица», «рынок труда».

Согласно определению Международной организации труда (МОТ) рынок труда - это сфера, где предприниматели и трудящиеся совместно ведут переговоры, коллективные или индивидуальные, относительно заработной платы и условий труда. При этом рынок труда рассматривается как система конкурентных связей между участниками рынка (предпринимателями, трудящимися и государством) по поводу найма, использования работника в общественном производстве [58, 25].

Составляющими элементами рынка труда являются люди, которые выступают носителями рынка труда и наделены такими человеческими качествами, как психофизиологические, социальные, культурные, религиозные, политические. Эти особенности оказывают существенное влияние на интересы, мотивацию, степень трудовой активности людей и отражаются на состоянии рынка труда.

Рынок труда сложился как открытая система общественных отношений, отражающих уровень развития и достигнутый на данный период баланс интересов между участвующими на рынке субъектами [75, 179].

Ряд исследователей понятие «трудоустройство» рассматривают как систему организационных и правовых мероприятий, направленных на обеспечение работой населения, а также как содействие в устройстве граждан на работу.

На наш взгляд, трудоустройство следует рассматривать как систему мероприятий, проводимую государственными органами и общественными организациями в целях содействия населению в поиске, направлении, устройстве на работу, в соответствии с признанием, способностями, профессиональной подготовкой, образованием, состоянием здоровья, с учетом общественных потребностей [25, 21].

Согласно ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации» *занятость* трактуется как деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход. Занятыми считаются граждане, работающие по трудовому договору, в том числе выполняющие работу за вознаграждение на условиях полного либо неполного рабочего времени, а также имеющие иную оплачиваемую работу (службу), включая сезонные, временные работы, за исключением общественных работ; зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей; занятые в подсобных промыслах [3].

Органы государственной власти субъектов РФ устанавливают квоту для приема на работу несовершеннолетних граждан. Квотирование рабочих мест для несовершеннолетних является одним из средств обеспечения их трудовой занятости. Под квотой понимается минимальное количество рабочих мест для граждан, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы, которых работодатель обязан трудоустроить в данной организации, включая количество рабочих мест, на которых уже работают граждане указанной категории.

Размер квоты в ряде субъектов устанавливается в определенном количестве рабочих мест или в процентном отношении к среднесписочной численности работников. Распределение квоты среди организаций-работодателей производится нормативными актами на уровне субъектов РФ или администраций городов [34, 44].

Трудоустройство лиц моложе 18 лет в счет квоты производится работодателем по направлению органов службы занятости. Работодатель в соответствии с установленной квотой создает или выделяет определенное количество рабочих мест, предусматривая в случае необходимости специальное оборудование.

Введение квоты для несовершеннолетних означает, что работодатель не вправе принять на это рабочее место взрослого работника. Если к работодателю одновременно обращаются несовершеннолетний с направлением от органа службы занятости и несовершеннолетний без такого направления, то работодатель вправе заключить трудовой договор с любым из них. Отказ в приеме на работу несовершеннолетнего можно обжаловать в суд.

Таким образом, подводя итоги данного параграфа, мы пришли к следующим выводам. Применение труда несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет, вступивших в трудовые правоотношения, осуществляется в рамках определенной системы, в которой они сами и их трудовая занятость

становятся объектами целенаправленного воздействия, реализуемого мерами экономического, медицинского, организационного и правового характера.

Защита интересов несовершеннолетних работников – важная задача, которая решается государственными органами, общественными организациями, родителями подростка. Главной задачей государства в сфере трудовой занятости несовершеннолетней молодежи является предоставление им равных возможностей в реализации права на труд и выбор профессии с помощью различных мероприятий, включая профессиональную подготовку, установление квот, стимулирование работодателей к приему несовершеннолетних граждан на работу, а также резервирование отдельных видов работ (профессий) для трудоустройства несовершеннолетних.

Таким образом, именно государство заинтересовано в жесткой регламентации привлечения несовершеннолетних к труду. Поскольку подрастающее поколение составляет интеллектуальный, кадровый, репродуктивный потенциал современного российского общества, государство должно заботиться о нем всеми доступными и приемлемыми для этого способами. Состояние государства находится в прямой зависимости от того, как оно защищает здоровье молодого поколения, как обеспечивает его право на образование, нормальное развитие и др., какие меры предпринимает для подготовки подростков к полноценной жизни в обществе, для развития у них необходимых качеств и навыков.

1.2. Положение несовершеннолетних на современном российском рынке труда

В реформируемом российском обществе происходят глубокие изменения в его социальной стратификации, возрастает социальная поляризация, основанная на имущественном расслоении. В полной мере это касается и подрастающего поколения.

Решение проблем безработицы и занятости является важнейшим элементом комплексного преобразования экономики России. Главной задачей государства в сфере организации трудоустройства несовершеннолетних является предоставление им равных возможностей в реализации права на труд и выбор профессии с помощью различных мероприятий, включая профессиональную подготовку, установление квот, стимулирование работодателей к приему этих граждан на работу.

Эффективная организация трудовой занятости несовершеннолетней молодежи неразрывно связана со спецификой и состоянием регионального рынка труда, его требованиями, обуславливающими низкую (высокую) конкурентоспособность подростков как субъекта трудовых отношений [23, 214].

Безработица среди молодого населения ведет:

- к углублению бедности и обнищанию бюджетов семей;
- снижение социальной защищенности и неадекватная оценка молодежного труда прививает интерес к поиску альтернативных форм заработка в сфере неформальной экономики и теневого бизнеса, подрывает интерес к образованию;
- усугубляется криминогенная обстановка в стране: увеличивается количество экономических и уголовных преступлений, растет беспризорность и безнадзорность подростков.

В целях создания условий для повышения уровня трудовой занятости несовершеннолетней молодежи органами исполнительной власти субъектов

Российской Федерации разрабатываются программы (комплексы мер, планы мероприятий), утверждаемые в установленном в субъекте Российской Федерации порядке, включающие следующие направления:

- квотирование рабочих мест для приема на работу несовершеннолетних граждан;
- создание условий для трудоустройства несовершеннолетних граждан на региональном рынке труда;
- развитие центров содействия в трудоустройстве студентов и выпускников учреждений при государственных или муниципальных организациях профессионального образования;
- организация взаимодействия с частными агентствами занятости по вопросам трудоустройства молодежи;
- проведение социологических опросов в целях выявления потребности несовершеннолетних граждан в трудоустройстве;
- информирование населения о реализуемых мерах по содействию трудовой занятости несовершеннолетних граждан.

Федеральный государственный стандарт устанавливает требования, обязательные при осуществлении государственными учреждениями службы занятости населения организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время [4].

Информирование о государственной услуге и порядке ее предоставления осуществляется непосредственно в помещениях государственных учреждений службы занятости населения, с использованием средств массовой информации, электронной или телефонной связи, включая автоинформирование, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая федеральную государственную информационную систему «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» и (или) региональные порталы государственных и муниципальных услуг (функций), а также через

многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг [4].

Государственная услуга включает следующие административные процедуры (действия):

- организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан;
- направление граждан к работодателю для временного трудоустройства;
- предоставление государственной услуги при последующих обращениях гражданина.

При организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан дополнительно осуществляется оценка возможности участия работодателя в профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения - при отборе работодателей для организации временного трудоустройства [19, 68].

В нынешних социокультурных условиях большинство несовершеннолетней молодежи не имеют четкой перспективы трудоустройства, от квалифицированной рабочей силы на рынке труда их отличает недостаток компетенций, профессиональных знаний, необходимой квалификации, отсутствие трудовых навыков и нехватка предприимчивости в поисках трудового заработка.

Трансформационные процессы, происходящие в социально-экономической сфере, повлекшие радикальные перемены в структуре рынка труда, качестве жизни, социальных и жизненных ориентациях населения, обусловили диверсификацию жизненных и профессиональных ценностей современной молодежи и траекторий социально-трудовой мобильности, являясь ярким индикатором процесса адаптации.

Эти изменения не могли не отразиться на социализации учащихся старших классов общеобразовательных учреждений, находящихся на этапе социального, профессионального и личностного самоопределения. Как раз во время обучения в школе на подростков накладывается ответственность за

способность адаптироваться к различным структурам жизнедеятельности. В то же время школьная молодежь, включающая учащихся муниципальных средних школ и учреждений инновационного типа – гимназий и лицеев, не является пассивным участником рыночных преобразований, мобилизуя собственные социальные ресурсы, она активно встраивается в трансформирующееся общество [78, 189].

Следовательно, адаптация подростков к рынку труда является необходимым этапом в процессе социальной интеграции. Она начинается задолго до момента получения высшего/среднего профессионального образования и заключается в приобретении дополнительных профессиональных навыков.

В регионах России имеется положительный опыт организации трудовой занятости подростков, особо нуждающихся в поддержке и социальной защите.

Так, главной целью по содействию занятости несовершеннолетних в г. Санкт-Петербурге является сдерживание темпов роста безработицы, расширение видов трудоустройства, включая временное, повышение уровня занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основными направлениями этой работы являются следующие:

а) Организация работы по квотированию рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних.

Следует отметить, что особое место в трудоустройстве несовершеннолетней молодежи занимает реализация Закона о квотировании рабочих мест для трудоустройства молодежи.

Квота устанавливается для приема на работу выпускников общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, выпускников высших учебных заведений, лиц, отслуживших в армии, закончившие до призыва учебное

заведение, а также лиц моложе 18 лет, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы следующих категорий:

- дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей или их законных представителей;
- несовершеннолетние, освобожденные из воспитательно-трудовых колоний или окончившие закрытые специализированные учебно-воспитательные учреждения;
- несовершеннолетние, состоящие на учете в органах милиции;
- дети из семей, в которых оба родителя признаны в установленном порядке безработными;
- дети из малообеспеченных и (или) многодетных семей;
- дети одиноких матерей;
- дети из семьи, потерявшей кормильца;
- беженцы и вынужденные переселенцы; дети беженцев и вынужденных переселенцев.

б) Организация временных, сезонных работ для несовершеннолетних граждан.

Организация временной занятости несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет проводится на договорной основе со специализированными организациями, занимающимися трудоустройством несовершеннолетних на конкурсной основе. С мая по сентябрь 2015 г. создано 1072 временных рабочих места, трудоустроено 2806 несовершеннолетних, из них 404 состоящих на учете в органах внутренних дел, 74 детей-сирот.

Подростки, в основном, работали по специальности «рабочий зеленого строительства» в выездных трудовых отрядах. В Санкт-Петербурге было организовано взаимодействие с межтерриториальными муниципальными образованиями, по инициативе которых из средств муниципальных округов осуществлялась доплата к заработной плате подростков.

Особенно интересен опыт ГОУ МУК Калининского района. Подростки работали по специальности «младший специалист по медико-социальной

работе» и принимали участие в работе медико-социального центра реабилитации подростков Калининского района, активно помогали работникам центра в приеме и первичной санитарной обработке беспризорных детей.

в) Организация общественных работ для несовершеннолетних граждан.

Практически все общественные работы, организуемые по предложению и при участии органов службы занятости, используются для приобщения к трудовой деятельности лиц, не имеющих профессии (специальности), в том числе молодежи, не имеющей опыта работы, так как к общественным работам относятся общедоступные виды трудовой деятельности, имеющей социально полезную направленность.

г) Организация профессионального обучения и профессиональной ориентации молодежи, обратившейся по вопросам трудоустройства.

В 2015 г. доля безработной несовершеннолетней молодежи, закончившей обучение по направлению органов службы занятости, от всей численности несовершеннолетних безработных граждан, состоящих на учете, составила в среднем 15,8 %. Обучение несовершеннолетних граждан, имеющих статус безработного, проводилось по следующим основным профессиям: плотник, столяр, повар, официант, слесарь по ремонту автомобилей, портной по пошиву изделий легкой одежды, токарь, фрезеровщик.

Большое значение в решении проблемы трудоустройства молодежи, в том числе и подростков, имеет работа Центра профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи «Выбор». Молодым людям оказывалась помощь в поиске временного и постоянного места работы или учебы, предоставлялась возможность получения профессиональной консультации психолога, юриста, информации об учебных заведениях города. Эта форма содействия молодым людям при их самоопределении на рынке труда - оперативная, сочетающая максимум услуг при минимуме затрачиваемого клиентом времени, показала свою эффективность.

В связи с увеличением количества обращений молодежи за последние 3 года, произошли изменения в технологии обслуживания молодежи. С целью создания условий для самостоятельного поиска работы молодежью используется информационная система «Экспресс-подбор рабочих мест». В результате этого молодой человек имеет возможность самостоятельно пользоваться необходимой информацией.

д) Взаимодействие службы занятости с органами образования и правоохранительными органами по трудоустройству молодежи, особо нуждающейся в социальной защите.

Целевая Программа содействия занятости молодежи осуществляется при взаимодействии с органами образования, социальной защиты, полиции, общественными организациями. Рабочие места создавались на базе садово-парковых хозяйств Санкт-Петербурга, на базе сельскохозяйственных предприятий, а также в детских домах, профессиональных училищах, межшкольных учебных комбинатах, специализированных учреждениях для подростков, состоящих на учете в органах внутренних дел.

Примером сотрудничества является издание книги «Азбука профориентации. Как молодому человеку преуспеть на рынке труда?» и ее распространение среди учащихся выпускных классов школ. В книге содержится информация о рынках труда и профессионально-образовательных услуг в городе, советы и рекомендации о том, как молодому человеку, начинающему профессиональный путь, выбрать себе профессию, как эффективно действовать при трудоустройстве, представлена информация юридического характера.

Координирующим органом, осуществляющим взаимосвязь всех заинтересованных организаций по вопросам трудоустройства несовершеннолетней молодежи, является Межведомственная координационная комиссия при Правительстве Ленинградской области по вопросам оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков.

В Кировской области организация трудовой занятости несовершеннолетних осуществляется в следующих направлениях:

- организация занятости несовершеннолетних совместно с Центром занятости населения.

Служба занятости населения реализует специальные программы по временному трудоустройству несовершеннолетних, на основании Административного регламента предоставления государственной услуги по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время. При этом подростки, наряду с заработной платой от организации-работодателя, получают ещё и материальную поддержку от органа службы занятости.

При этом орган службы занятости заключает с работодателем Договор по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан. В дальнейшем органы службы занятости имеют право контролировать первичные документы по трудоустройству подростков (срочный трудовой договор, личная карточка работника, табель учета рабочего времени и др.).

- организация занятости несовершеннолетних совместно с органом местного самоуправления.

Органы местного самоуправления на летний период могут принимать специальные программы по трудоустройству подростков, с выделением целевых средств в соответствующем бюджете муниципального образования. В рамках этого бюджета возможно получить возмещение затрат работодателя на оплату труда подростков, при условии создания на летний период в организации - работодателе специализированных временных рабочих мест и заключения Договора с местной (районной, городской, поселковой) администрацией.

Программа для юношей и девушек в возрасте 14-17 лет реализуется на территории Москвы и Подмосковья при поддержке Управления федеральной государственной службы занятости населения.

Непосредственную реализацию программы осуществляют учрежденные Управлением Центры занятости населения административных округов и Московский центр труда и занятости молодежи «Перспектива».

Участие в этой программе позволяет трудоустроиться на временную работу учащимся общеобразовательных школ, начальных и средних профессиональных учебных заведений, как в период каникул, так и в свободное от учебы время в течение всего учебного года, а также подросткам, по каким-либо причинам не являющимся учащимися на момент обращения в территориальные отделы центров занятости населения административных округов.

Организация трудоустройства подростков на временную работу проводится при непосредственном участии органов государственной исполнительной власти, занятости, образования, здравоохранения, комиссий по делам несовершеннолетних и по делам молодежи и осуществляется во взаимодействии с организациями – работодателями.

Основные виды работ, на которые можно привлекать подростков:

- благоустройство и озеленение территорий города, благоустройство пойм, берегов рек;
- восстановление и реставрация историко-культурных памятников;
- мелкие ремонтные и подсобные работы;
- уход за сельскохозяйственными культурами и сбор урожая;
- обслуживание культурно-массовых мероприятий;
- социально-бытовое обслуживание;
- журналистское дело;
- курьерские работы.

При этом основным требованием к организуемым временным работам для подростков является то, что эта работа не должна наносить ущерба их здоровью (необходимо наличие медицинской справки, подтверждающей возможность работы по состоянию здоровья), нормальному развитию, нравственности и не нарушать процесса обучения. Трудоустройство

подростков в возрасте от 14 до 16 лет допускается только при наличии письменного согласия одного из родителей или законного представителя (усыновитель, попечитель) и органа опеки и попечительства.

Взаимодействие с работодателями, в случае привлечения средств федерального бюджета и выделения средств из бюджета г. Москвы, осуществляется на основе договоров об организации трудоустройства подростков на временную работу, заключаемых с центрами занятости населения административных округов.

Работодатели, планирующие организацию и проведение временных работ или создание временных дополнительных рабочих мест, направляют в Центр занятости заявку, содержащую сведения о видах работ, их характере, периоде проведения, режиме, количестве работников.

В случае недостатка финансовых средств у организации для проведения временных работ, организация представляет обоснованную заявку для привлечения средств федерального бюджета.

Трудоустройство подрастающего поколения – важнейшая социальная задача в г. Новосибирске. На протяжении уже многих лет городская служба занятости населения совместно с партнёрами на рынке труда создаёт условия для социальной адаптации школьников к трудовой сфере и формирования у них навыков самоорганизации свободного времени.

Проекты трудовой занятости подростков реализуются Центром занятости населения в рамках программы «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время». В течение лета 2015 г. было оказано содействие в трудоустройстве 2335 подросткам, причём наряду с традиционными формами трудоустройства в школах, где они занимаются вспомогательными работами – уборкой, благоустройством, озеленением, всё большему количеству подростков удаётся подыскать работы в сфере производства промышленной продукции, творчества или IT.

Непосредственно в центре проектного творчества был реализован проект «Развивающая летняя практика», в котором ребята зарабатывали интеллектуальным трудом. Они самостоятельно создавали и проводили оригинальные экскурсии по городу, разрабатывали новые настольные игры, работали с журналистскими текстами.

Совместно с общественной организацией «Начало» было организовано временное трудоустройство несовершеннолетних граждан по научной и архивно-вспомогательной деятельности. Ребята занимались архивированием дел администрации Центрального округа и смогли познакомиться на практике с работой архивариуса.

В одном из проектов ООО «Флагман» организовало 60 рабочих мест для подростков, которые помогали в проведении досуга детей на летних площадках города. Ребята показывали постановочные спектакли, проводили активные игры и конкурсы.

Авиационный завод им. В. П. Чкалова является одним из крупнейших производственных предприятий г. Новосибирска, которое пропагандирует рабочие профессии и охотно трудоустраивает молодёжь после получения ими профильного профессионального образования, выделяя лучшим учащимся и студентам именные стипендии. А начинается профориентационная работа в подшефных школах. Тем самым заводчане готовят для себя кадровый резерв, воспитывая рабочую смену год за годом.

Так, в 2015 году на ОАО «Новосибирский авиационный завод им. В. П. Чкалова» было принято на временную работу 80 школьников. В течение июня ребята ежедневно выходили на работу в цеха основного производства и отделы предприятия. Они видели, как собирают самолёты и сами активно принимали в этом участие, выполняя работу, которая им по силам – трудились архивариусами, распределителями работ, помогали на промежуточных складах и т.д.

В соответствии с Постановлением администрации г. Нижнего Новгорода №1627 от 23.04.2013г. «Об организации временного

трудоустройства несовершеннолетних граждан» и Программой организации временной занятости несовершеннолетних, проводится работа по трудоустройству подростков, цель которой – создание условий для повышения уровня доходов детей из неполных, малообеспеченных семей, подростков группы риска, снижение уровня подростковой преступности и уровня дискриминации подросткового труда.

В результате в 2015 г. заключено 28 договоров по организации временной занятости несовершеннолетних граждан и трудоустроено 306 подростков, из них 115 человек относятся к категории особо нуждающихся в социальной защите, 61 школьник из неполных, малообеспеченных, многодетных либо неблагополучных семей, 4 подростка состоят на учете в КДНиЗП.

В течение года государственная услуга профориентации была предоставлена 302 несовершеннолетним. Она оказывалась в различных формах: путем организации профессиональных консультаций в школах района, индивидуальных консультаций, семинаров для родителей и учащихся.

В мае 2015 г. в Нижнем Новгороде стартовала акция для молодежи «Хочу работать», в ходе которой результативно использовались такие формы работы, как специализированные ярмарки вакансий для молодежи и несовершеннолетних граждан, в том числе состоящих на учете в КДНиЗП, тематические встречи с работодателями, круглые столы с социальными партнерами по проблемам трудоустройства молодежи, дни открытых дверей, информационные беседы; акция «Работа есть!». В ее рамках был создан пункт по трудоустройству подростков. Обратившись в него, подростки получали информацию об актуальных вакансиях и мероприятиях, организуемых для подростков в сфере трудовой занятости.

Во время акции «Работа есть!» были проведены прямые телефонные линии «Временная занятость несовершеннолетних граждан» и «Партнер», ярмарка вакансий, в которой приняли участие 17 работодателей, 124

соискателям было предложено более 300 вакантных мест, а также Единый День информации для молодежи. Кроме того, был подготовлен банк вакансий, даны консультации по вопросам трудоустройства, о положении на рынке труда, по обучению, переобучению и повышению квалификации по направлению службы занятости, по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет и безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, ищущих работу впервые, по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии).

В рамках реализации закона Нижегородской области «О квотировании рабочих мест» от 26.12.2007 г. №191-З органами службы занятости проводится большая информационная работа с предприятиями: проведение совместных семинаров и совещаний, маркетинговые визиты на предприятия.

В рамках реализации проекта «Голос ребенка», организованный при поддержке Правительства Нижегородской области, школьники привлекались для участия в проекте в номинации «Работа, которую мы выбираем».

В городе создаются трудовые бригады подростков от 14 до 18 лет. В основном подростки выполняют работу по уборке территории и подготовке к ремонту учреждений, на базе которых созданы трудовые бригады, а также помогают в работе вожатым в летних трудовых лагерях.

Со всеми подростками заключаются срочные трудовые договоры и выдаются трудовые книжки, в которых сделана запись о приеме на работу. За организацию и безопасность труда подростков несут ответственность руководители бригад, которые инструктируют детей в соответствии с требованиями законодательства.

В целях контроля за наличием необходимой документации на рабочих местах (журналов инструктажей по технике безопасности, срочных трудовых договоров, приказов о создании трудовых бригад) составлен график выездных плановых проверок комиссией с участием КДН, ЦЗН.

По окончании работ проводится торжественное закрытие летней трудовой смены и подведение итогов ежегодного районного конкурса на звание «Лучшая трудовая бригада». В ходе конкурса оценивается организация трудовой деятельности, состояние документации, объемы выполненных работ, оформление отчетов о проделанной работе в виде фотоальбомов.

Таким образом, под организацией трудовой занятости несовершеннолетних и их адаптации к рынку труда понимается не столько пассивное приспособление подростков к рыночным условиям, сколько активная реакция на изменяющиеся события в форме самоопределения и интеграции, демонстрацию собственных личностных установок, отражающихся в ценностных ориентациях и адаптационных стратегиях в сфере труда [72, 35].

Несмотря на предпринимаемые меры в системе трудовой занятости несовершеннолетних, работодатели официальных организаций недостаточно заинтересованы в применении рабочей силы данной категории граждан. С позиций мер молодежной политики усовершенствование управления процессами занятости несовершеннолетних возможно путем стимулирования заинтересованности работодателей в квотировании и создании дополнительных рабочих мест для школьников с помощью способа организации системы льгот, компенсационных выплат со стороны государства.

1.3. Нормативно-правовое регулирование трудовой занятости несовершеннолетних в современной России

Нормативно-правовой базой, регулирующей трудовую занятость несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет, являются нормативно-правовые акты, социальные программы государственных, региональных и муниципальных уровней в области содействия занятости населения.

Так, Федеральный закон от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» устанавливает, что несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет относятся к категории граждан, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы. Государство должно обеспечивать дополнительные гарантии занятости путем организации временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, предоставления услуг по профессиональной ориентации [3].

Трудовой кодекс РФ содержит специальные нормы, регламентирующие особенности регулирования труда несовершеннолетних работников. Так, в целях охраны здоровья и нравственного развития несовершеннолетних работников законодателем введены ограничения по применению их труда.

Кроме того, Трудовой кодекс РФ дифференцирует трудовой статус несовершеннолетних по возрастному критерию. Закон предусматривает четыре группы несовершеннолетних, правовое положение которых в сфере труда различается.

1. Несовершеннолетние в возрасте от 16 до 18 лет – обладают безусловным правом самостоятельно заключать трудовой договор, однако с рядом ограничений по допустимым видам труда.

2. Несовершеннолетние в возрасте от 15 до 16 лет – обладают правом самостоятельно заключать трудовой договор, но при определенных, указанных в законе условиях.

3. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 15 лет – не имеют права самостоятельного заключения трудового договора, но могут вступать в трудовые отношения при указанных в законе условиях с согласия одного из родителей или органа опеки и попечительства.

4. Несовершеннолетние в возрасте до 14 лет – не имеют права самостоятельного заключения трудового договора, но могут вступать в трудовые отношения в строго определенных сферах деятельности с согласия одного из родителей или органа опеки и попечительства [2].

Рассматривая нормы трудового законодательства России, следует отметить, что вовлечение лиц, не достигших возраста 18 лет, в социально полезный труд представляет собой позитивную меру как для общества, так и для отдельной личности. Подросток получает возможность приобщиться к труду, получить начальные профессиональные навыки, адаптироваться к трудовой деятельности и с учетом накопленного трудового опыта сделать правильный выбор будущей специальности и профессии.

Основными принципами определения безопасных для подростков видов деятельности являются: соответствие возрастным и функциональным возможностям; отсутствие неблагоприятного влияния на рост, развитие и состояние здоровья; исключение повышенной опасности травматизма для себя и окружающих; учет повышенной чувствительности организма подростков к действию факторов производственной среды.

Граждане, достигшие возраста 16 лет, на основании ст. 3 Закона о занятости могут быть признаны безработными. В целях обеспечения трудоустройства граждан, впервые ищущих работу, не имеющих профессии, специальности, служба занятости наравне с подходящей работой вправе предложить профессиональную подготовку. При этом гражданину не может быть дважды предложена одна и та же работа (профессиональная подготовка по одной и той же профессии, специальности).

В приоритетном порядке право пройти профессиональную подготовку среди безработных граждан предоставлено выпускникам

общеобразовательных учреждений, а также гражданам, впервые ищущим работу (ранее не работавшим) и при этом не имеющим профессии (специальности).

Для граждан, впервые ищущих работу, каждый период выплаты пособия по безработице не может превышать шести месяцев в суммарном исчислении в течение двенадцати календарных месяцев. При этом общий период выплаты пособия по безработице для этой категории граждан не может превышать двенадцать месяцев в суммарном исчислении в течение восемнадцати календарных месяцев. Размер пособия по безработице составляет в первом (шестимесячном) периоде выплаты 30% величины прожиточного минимума, исчисленного в субъекте РФ; во втором (шестимесячном) периоде выплаты – в размере 20 % величины прожиточного минимума, исчисленного в субъекте РФ (ст. 31, 34 Закона о занятости).

Работодатель вправе при приеме на работу устанавливать испытательный срок работнику. Однако, если работник не достиг возраста 18 лет, испытание устанавливать нельзя.

Если работодатель уволит работника, не достигшего возраста 18 лет, по причине неудовлетворительного испытания, суд восстановит такого работника на прежнюю работу, поскольку в данном случае работодателем будет допущено нарушение установленных ограничений.

Запрещается применение труда подростков:

- на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;
- на подземных работах;
- на работах, выполнение которых может причинить вред здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных кабаре и клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и иными токсическими препаратами).

Согласно Главе 42 (статья 265) Трудового кодекса «Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет» подросткам запрещено выполнять:

- горные работы;
- работы при строительстве метрополитенов, тоннелей и подземных сооружений;
- геолого-разведочные и топографо-геодезические работы;
- работы в цветной металлургии;
- работы при производстве и передаче электро- и теплоэнергии;
- работы по бурению скважин, добыче нефти и газа;
- переработку нефти, нефтепродуктов, газа, сланцев и угля;
- некоторые виды работ на нефтехимических, химических, микробиологических производствах;
- работы при производстве медикаментов, витаминов, медицинских, бактериальных и биологических препаратов и материалов;
- работы при производстве керамических, фарфоровых, фаянсовых и стеклянных изделий;
- строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы.

Однако в примечании к Перечню оговаривается несколько исключений, допускающих работу несовершеннолетних в случаях:

- а) прохождения производственной практики (производственного обучения);
- б) обучения в образовательных учреждениях подростков, достигших 16-летнего возраста;
- в) профессиональной подготовки учащихся не моложе 17 лет на производстве по работам и профессиям, включенным в Перечень, при условии достижения ими к моменту окончания обучения 18-летнего возраста [2].

Несовершеннолетние работники в возрасте до 14 лет вправе выполнять специфического рода работы, связанные с творческой деятельностью. В организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях допускается заключение договоров с ними с согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства.

Органы государственной власти субъектов РФ устанавливают квоту для приема на работу несовершеннолетних граждан. Квотирование рабочих мест для несовершеннолетних является одним из средств обеспечения их трудоустройства.

Трудовой кодекс предусматривает дополнительные гарантии для работников в возрасте до 18 лет при расторжении трудового договора. Работники, не достигшие восемнадцатилетнего возраста, пользуются повышенной защитой трудовых прав, осуществляемой посредством создания благоприятных условий для их труда, предоставления дополнительных государственных гарантий и льгот, а также защиты прав и интересов таких работников [2].

Одной из таких защитных мер труда работников, не достигших восемнадцатилетнего возраста, является запрет на использование их труда при выполнении отдельных видов работ, получивших в международной практике наименование «крайние формы детского труда».

В качестве крайних форм понимаются:

- любые формы рабства или деятельность, сходная с рабством, например, продажа детей и торговля ими, принудительный или обязательный труд;
- организация и предложение ребенка для его использования в незаконной деятельности, особенно в производстве и сбыте наркотиков, как это определено в соответствующих международных договорах;
- работа, которая из-за своих особенностей, условий или обстоятельств может нанести вред здоровью, безопасности или морали ребенка.

Критерии допустимости труда лиц, не достигших 18-летнего возраста, и критерии выделения профессий и видов работ, предназначенных для преимущественного применения труда подростков в свободное от учебы время, определены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ (по состоянию на 2.08.2011г.) «Гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда

подростков». Согласно данному постановлению каждый работодатель в отношении юных работников должен соблюдать санитарные нормы. Документ устанавливает необходимые требования санитарно-эпидемиологической безопасности условий труда подростков в возрасте от 14 до 18 лет и условия прохождения производственного обучения (производственной практики) учащимися учебных заведений общего и профессионального образования. При этом требования Санитарных правил являются обязательными для всех юридических и физических лиц, использующих труд подростков и организующих их обучение независимо от вида экономической деятельности, ведомственной принадлежности, организационно-правовых форм и форм собственности (п. 1.3).

Выпускники образовательных учреждений начального и среднего специального образования, получившие профессиональное образование по профессиям, включенным в Перечень, но не достигшие 18-летнего возраста, могут быть допущены к работе по данным профессиям на аттестованных рабочих местах при условии строгого соблюдения на этих работах действующих санитарных норм, а также правил по охране труда.

Перечислив основные положений Санитарных правил, следует отметить, что некоторые из них аналогичны положениям Трудового кодекса. Так, в соответствии с п. 2.6 Санитарных правил при привлечении работников к сменной работе продолжительность непрерывного времени, свободного от работы, не должна быть менее 12 часов.

Для заключения трудового договора несовершеннолетний гражданин обязан предоставить следующие документы:

- 1). Согласие одного из родителей в письменной форме.
- 2). Документ, подтверждающий согласие органа опеки и попечительства (по месту жительства несовершеннолетнего), – для учащихся в возрасте до 16 лет.

3). Документ об основном общем образовании (аттестат) либо документ об оставлении общеобразовательного учреждения (приказ об отчислении).

4). Справка о прохождении предварительного обязательного медицинского осмотра (обследования).

5). Справка из учебного учреждения, подтверждающая расписание учебных занятий несовершеннолетнего учащегося в возрасте до 16 лет (запрашивается, чтобы исключить нарушение учебного процесса и соблюсти требования законодательства о выполнении работы учащимися только в свободное от учебы время).

Кроме указанных документов, при приеме на работу несовершеннолетний должен предъявить документы в соответствии с ТК РФ:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- трудовую книжку, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые;
- страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
- документы воинского учета – для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
- документ об образовании.

При заключении трудового договора впервые трудовая книжка и страховое свидетельство государственного пенсионного страхования оформляются работодателем.

В целях охраны здоровья лица в возрасте до 18 лет принимаются на работу только при наличии предварительного (до приема на работу) медицинского осмотра, а в дальнейшем до достижения восемнадцатилетия подлежат ежегодному обязательному медицинскому осмотру.

Медицинские осмотры должны осуществляться за счет средств работодателя. Работодатель обязан сохранять за работником средний заработок по месту работы на время медицинского обследования. Кроме основных документов, которые работодатель вправе требовать от

несовершеннолетнего работника при приеме на работу, тот должен иметь документ, подтверждающий прохождение предварительного медицинского обязательного осмотра. Непрохождение несовершеннолетним обязательного предварительного медицинского осмотра при приеме на работу служит основанием для обоснованного отказа в заключении с ним трудового договора.

При анализе юридической природы рабочего времени несовершеннолетних отмечается, что она характеризуется следующими особенностями:

а) мера труда подростков является сокращенной, причем это обусловлено не спецификой производства и характером труда, а биологическими и социальными факторами;

б) сокращение рабочего времени несовершеннолетних обеспечивается специальными юридическими гарантиями;

в) право подростков на сокращенное рабочее время и длительность последнего не зависят от отрасли производства, территориального расположения организации и тому подобных факторов.

Действующее трудовое законодательство устанавливает для подростков сокращенный рабочий день:

– для работников в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего времени должна быть не более 24 часов в неделю;

– для работников в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю.

Применительно к учащимся в возрасте до 18 лет, для которых работа является дополнительной занятостью и которые работают в течение учебного года в свободное от учебы время, продолжительность рабочего времени не должна превышать половины норм, приведенных выше.

Установление недельной продолжительности рабочего времени в отношении работников моложе 18 лет дополнено закрепленной в ТК РФ

гарантией, которая определяет максимальную продолжительность ежедневной работы (смены).

В частности, продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать:

- для работников от 15 до 16 лет – 5 часов;
- от 16 до 18 лет – 7 часов;
- для учащихся общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, совмещающих в течение учебного года учебу с работой, в возрасте от 14 до 16 лет – 2,5 часа, в возрасте от 16 до 18 лет – 4 часа.

Одной из важнейших гарантий в области регулирования времени отдыха является законодательное закрепление права на ежегодные оплачиваемые отпуска, реализация которого несовершеннолетними работниками имеет свои особенности. По общему правилу продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска равна 28 календарным дням, а для работников моложе 18 лет – 31 календарному дню.

Рассматривая систему правовых гарантий в сфере регулирования трудовой занятости несовершеннолетних, нельзя не обратиться к нормам, регламентирующим ответственность работников моложе 18 лет. По общему правилу лица, виновные в нарушении трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, могут привлекаться к дисциплинарной, гражданско-правовой, административной, уголовной ответственности, а также к материальной ответственности в порядке, установленном ТК РФ и иными федеральными законами. Указанные нормы относятся и к несовершеннолетним работникам, хотя в некоторых случаях основания привлечения их к ответственности за неисполнение трудовых обязанностей имеют свои особенности, например, при привлечении к материальной ответственности. Так, за прямой действительный ущерб, причиненный работодателю, работник моложе 18 лет

несет материальную ответственность только в пределах своего среднемесячного заработка.

Таким образом, подводя итоги данного параграфа, можно констатировать, что важнейшим направлением нормативно-правового регулирования трудовой занятости несовершеннолетних граждан является совершенствование законодательства в данной области. Законодательную базу трудоустройства несовершеннолетних можно представить как совокупность правовых документов на федеральном, региональном, муниципальном уровне.

На федеральном уровне осуществляется разработка и совершенствование законов, нормативно-правовых документов, регламентирующих сферу трудовой занятости несовершеннолетних. Второй уровень (региональный) отражает законодательный механизм решения проблем занятости несовершеннолетних субъектами Российской Федерации. На муниципальном уровне главным звеном в решении проблем несовершеннолетних являются муниципальные районы.

2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ТРУДОВОЙ ЗАНЯТОСТЬЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

2.1. Специфика управления трудовой занятостью несовершеннолетних в Белгородской области

Региональная политика по подготовке молодёжи к трудовой деятельности в условиях развития рыночных отношений строится на основе стратегии государственной молодёжной политики в Российской Федерации. Эффективная государственная молодёжная политика – один из важнейших инструментов развития всей страны, каждого из российских регионов. Она реализуется в Российской Федерации в отношении граждан от 14 до 30 лет.

Активные действия правительства Белгородской области в период кризиса позволили сохранить положительную динамику основных макроэкономических показателей, повысить жизненный уровень людей, стабилизировать ситуацию на региональном рынке труда, удержать уровень регистрируемой безработицы в допустимых пределах. Особое внимание было уделено и проблемам лиц, нуждающихся в трудоустройстве, повышению качества жизни населения, совершенствованию законодательной базы, посвященной проблемам трудоустройства населения.

На сегодняшний день в Белгородской области реализуется широкий спектр государственных, региональных, муниципальных программ поддержки молодежи. Среди них можно выделить долгосрочную целевую программу «Молодость Белгородчины» на 2013-2017 годы.

Цель программы - создание правовых, социально-экономических, организационных условий для самореализации, социального становления молодых людей, реализации ими конституционных прав и обязанностей. Среди приоритетных задач программы можно выделить следующие:

- реализация программ содействия социальной адаптации и повышения конкурентоспособности молодежи на рынке труда, занятости и профориентации молодежи, поддержка молодежного предпринимательства;

- формирование здорового образа жизни молодого поколения, развитие системы социальных служб и клубов для молодежи и подростков, профилактика безнадзорности, подростковой преступности, наркомании и алкоголизма;

- поддержка социальной и инновационной активности молодежи и ее включения в социальную практику;

- формирование системы развития кадрового потенциала региона [11].

Для реализации приоритетного направления, включающего вовлечение молодежи Белгородчины в общественную жизнь и ее информирование о потенциальных возможностях развития, предусмотрены следующие проекты:

- «Белгородская молодежная информационная сеть «Новый взгляд»;
- «Молодой доброволец региона»;
- «Карьера».

Основными целями проекта «Карьера» являются:

- самоопределение молодежи на рынке труда;
- развитие моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность, направленную на решение вопросов самообеспечения молодежи.

Для достижения этих целей будут реализованы разработанные мероприятия, направленные на внедрение различных форм и технологий профессионального и социально-правового просвещения и ориентирования молодежи, помощи в планировании и развитии эффективной карьеры молодежи на рынке труда;

- на внедрение эффективных программ развития социальной компетентности молодежи, необходимой для продвижения на рынке труда;

- на развитие взаимодействия субъектов рынка труда в решении вопросов трудоустройства молодых людей;

- на создание условий для максимально гибкого включения молодого человека в новые для себя виды деятельности и на обеспечение его законных прав и интересов;

- на поддержку и популяризацию инициатив и начинаний молодежи в социально-экономической сфере, сфере технологий и научно-промышленных разработок.

Указанный проект адресован молодым людям от 14 до 30 лет, участникам рынка труда. По видам и сложности работ, которые может выполнять молодой человек в соответствии с российским законодательством, участники этого проекта могут быть условно разделены на следующие группы:

- от 14 до 18 лет - несовершеннолетние участники, выполняющие временные работы на основе частичной занятости и ответственности;

- от 18 до 30 лет - совершеннолетние участники, в основном обучающиеся и студенты, занятые на сезонных и временных работах, а также участники, частично занятые во время учебы;

- молодые люди, получившие профессиональное образование и осуществляющие поиск 1-го рабочего места.

Следует отметить, что по отношению к 1-й группе предусматривается оказание содействия в организации трудовой практики и приобщение молодых людей к труду и решению задач самообеспечения.

В связи со стремительным старением населения и неблагоприятными демографическими тенденциями сегодняшние 10 - 25-летние жители станут основным трудовым ресурсом региона и России, их трудовая деятельность - источником средств для социального обеспечения детей, инвалидов и старшего поколения.

Следовательно, от позиции молодежи в общественно-политической жизни, ее уверенности в завтрашнем дне и активности будет зависеть темп продвижения Белгородской области по пути демократических преобразований.

Развитию эффективной занятости населения и снижению напряженности на региональном рынке труда способствует привлечение в экономику области значительных инвестиционных ресурсов.

Стратегической задачей политики Правительства Белгородской области в сфере труда и занятости населения является создание гибкого рынка труда, обеспечивающее максимально полное и эффективное использование трудового потенциала области.

Статистические показатели в сфере занятости населения Белгородской области за последние годы свидетельствуют о положительной динамике. В результате деятельности органов службы занятости и других социальных партнеров на рынке труда сократились масштабы общей безработицы, повысилась активность самих граждан в поиске работы, развились позитивные тенденции занятости, сформировавшиеся в период экономического роста.

Достижение стратегической задачи осуществляется программно-целевым методом посредством реализации следующих комплексов мероприятий:

- создание условий для развития современных форм занятости;
- совершенствование и активизация профориентационной работы среди учащихся общеобразовательных учреждений и незанятой молодежи;
- предоставление более широких возможностей для трудоустройства молодежи посредством расширения социального партнерства между организациями, заинтересованными в обеспечении занятости молодежи, организации временного трудоустройства несовершеннолетней молодежи;
- создание эффективной системы управления развитием и использованием трудового потенциала области;
- совершенствование системы мониторинга рынка труда при участии работодателей региона;
- регулярное проведение ярмарок вакансий и учебных рабочих мест.

Таким образом, региональная политика в области содействия трудовой занятости несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет отвечает требованиям плановости, последовательности и преемственности мер, направленных на создание условий для повышения уровня занятости

несовершеннолетних граждан с целью дальнейшего совершенствования системы трудоустройства.

Целевая установка подразумевает равновесие между внутренними тенденциями развития социальных систем (государственными, общественными, производственными и социальными группами).

Проект и создание комплексных программ предполагает:

- определение цели;
- определение возможных альтернатив;
- выделение ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- проектирование и создание системы управления и организации комплекса;
- создание механизма функционирования и управления комплексом.

Программно-целевое управление содержит стадии:

1. *Познавательную, информационную* (изучение ситуации, выявление проблем, ресурсов и перспектив).
2. *Целевую* (формулирование стратегической цели, ее расчленение на подцели).
3. *Практически-стратегическую* (реализация цели, разработка мероприятий, средств и путей достижения цели).
4. *Организационную* (реализация программы, формирование органа управления системой организаций, участвующих в программе).
5. *Реализационно-практическую* (осуществление программы системой соответствующих организаций).
6. *Результирующую* (подведение итогов).

Реализационно-практическая стадия обязательно содержит перечень *мер*, которые следует принять для реализации поставленной цели.

Одна группа мероприятий проводится параллельно, другая последовательно, когда выполнение одних мероприятий служит исходным

условием для проведения других. Третья группа полностью или частично проводится вне программы. В одном случае в программу включается результат этих мероприятий, а в другом - сами мероприятия на их заключительной стадии.

Следовательно, программно-целевой метод управления повышает значимость выбора целей развития любой сложной системы, он предполагает согласование ряда комплексных программ и развития межотраслевых производственных комплексов, характеризуется целенаправленностью использования ресурсов, выделением их приоритетов [49, 65].

В целом, государственная политика в области содействия занятости реализуется в рамках постоянно действующих программ содействия занятости населения, а также дополнительных мер, направленных на снижение напряженности на рынке труда субъектов Российской Федерации.

В рамках политики по повышению уровня трудовой занятости несовершеннолетних граждан в Российской Федерации разрабатываются программы, включающие такие направления, как квотирование рабочих мест для приема на работу несовершеннолетних граждан; трудоустройство несовершеннолетних граждан, взаимодействие с частными кадровыми агентствами занятости по вопросам трудоустройства молодежи; проведение различных исследований в целях выявления потребности несовершеннолетних в трудоустройстве; информирование населения о реализуемых мерах.

Одним из механизмов повышения эффективности трудовой занятости несовершеннолетних граждан является система квотирования для них рабочих мест. Так, в Белгородской области принят закон «О квотировании рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних граждан» (от 12.10.2006г.) согласно которому квота устанавливается в отношении работодателей при численности работающих свыше 100 человек. Размер квоты устанавливается на период не менее одного года в размере до 1-го процента от среднесписочной численности работающих. В счет квоты

трудоустраиваются несовершеннолетние граждане, зарегистрированные в установленном порядке в органах, осуществляющих функции обеспечения занятости населения, а также направляемые в указанные органы комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав [5].

Согласно данному Закону, испытывающими трудности в поиске работы являются следующие несовершеннолетние граждане:

- 1). Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.
- 2). Освобожденные из воспитательных колоний или окончившие специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.
- 3). Состоящие на учете в органах внутренних дел, в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- 4). Дети из семей, в которых оба родителя (или единственный) признаны в установленном порядке безработными.
- 5). Дети из малообеспеченных и (или) многодетных семей.
- 6). Дети из неполных семей.
- 7). Дети из семей, потерявших кормильцев.
- 8). Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.
- 9). Несовершеннолетние, прошедшие курс лечения и реабилитации от наркомании, алкоголизма [5].

Контроль за приемом на работу несовершеннолетних граждан в пределах установленной квоты осуществляют органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие полномочия в области содействия занятости населения (органы службы занятости).

В основу механизмов содействия трудовой занятости несовершеннолетних граждан положен комплекс принципов:

- принцип максимальной автономности человека, расширения возможностей личности в решении жизненных проблем и проблем общества в целом;
- принцип активизации человеческого потенциала, формирования у граждан установки на социальную активность и мобильность;

- принцип мягкой корректировки ценностно-целевых ориентаций человека, управления формированием разумных человеческих потребностей;
- принцип альтернативных возможностей, предоставляемых гражданам в сферах профессиональной деятельности, образования, здравоохранения, культуры;
- принцип сотрудничества государства и гражданского общества в решении социальных проблем;
- принцип взаимной ответственности государства, общества и отдельной личности за реализацию стратегии улучшения качества жизни населения.

Таким образом, управленческая стратегия реализуется через целевые программы как совокупность социально-экономических, производственных, организационных, научно-исследовательских мероприятий, в рамках которых решается комплекс взаимосвязанных задач.

В данном контексте важное значение имеет реализация Государственной программы Белгородской области «Содействие занятости населения Белгородской области на 2014-2020 гг.» (утв. 16.12.2013г.), основными задачами которой являются:

- содействие занятости населения Белгородской области;
- использование трудового потенциала всех категорий населения области;
- организация профессиональной ориентации и обучения безработных граждан различным специальностям;
- обеспечение соблюдения законодательства, повышение эффективности контроля и надзора в сфере труда и занятости;
- повышение информированности населения о ситуации на рынке труда путем расширения информационного обслуживания населения через средства массовой информации, сеть консультационных пунктов, мобильные центры занятости, интернет-сайты центров занятости населения [10].

Согласно Стратегии действий в интересах детей в Белгородской области на 2013-2017гг. организации трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время требуется уделить особенное внимание. Особое внимание требуется уделить содействию трудоустройству выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по востребованным на рынке труда специальностям (профессиям) [8].

В ракурсе внимания Управления социальной защиты населения, Управления по труду и занятости населения Белгородской области, государственных учреждений «Центр занятости населения» находится также содействие в восстановлении и укреплении социально полезных связей несовершеннолетних осужденных, их трудовом и бытовом устройстве после освобождения.

По данным органов службы занятости среди молодежи, обращающейся к услугам службы занятости, увеличивается доля лиц в возрасте 14-16 лет. Эта часть молодежи, согласно действующему законодательству, не может получить статус безработного, но по всем признакам, безусловно, относится к этой группе. Рост количества молодежи, стремящейся включиться в процесс труда на столь ранней стадии, может оказать существенное негативное влияние на развитие рынка труда.

Одним из приоритетных направлений работы службы занятости населения области является *профессиональная ориентация* учащихся образовательных школ. В соответствии с поручением Правительства Российской Федерации Управлением по труду и занятости населения Белгородской области был разработан и утвержден комплекс мер по проведению профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений общего образования на 2015год.

В ходе реализации комплекса мер областные учреждения службы занятости населения заключили соглашения с муниципальными органами и учреждениями образования области по взаимодействию в организации

профориентационной работы со школьниками с учетом интенсивного использования мобильных центров занятости, проведением мероприятий с учащимися, родителями и педагогами, как на базе учебных заведений, так и непосредственно в центрах занятости населения.

Центрам занятости населения Белгородской области даны рекомендации по максимальному использованию возможностей оказания государственных услуг по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет при оформлении их на временное трудоустройство в свободное от учебы время. Затруднено трудоустройство молодых людей, заканчивающих 9-11 классы общеобразовательной школы, в силу отсутствия у них профессиональной подготовки. Кроме того, юноши и девушки, не желающие или не имеющие возможности продолжать обучение после окончания школы, часто не достигли 16-летнего возраста, то есть возраста, с которого территориальные органы службы занятости начинают работать с безработными гражданами.

В связи с этим, одним из важных направлений деятельности службы занятости является содействие трудоустройству несовершеннолетних граждан в период летних каникул и в свободное от учебы время.

По данным Управления по труду и занятости населения Белгородской области в 2015 году на временные рабочие места трудоустроено 6081 подросток, из них 30,3 % – нуждающиеся в особой заботе государства. В основном, это дети из малообеспеченных семей – 827 человек, неполных семей – 334 человека, многодетных семей – 409 человек, дети - сироты – 66 человек, 151 – подростки, состоящие на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, 3 человека – дети инвалиды.

Таким образом, в Белгородской области реализуется широкий спектр государственных, региональных, муниципальных программ социальной политики, основные направления которых охватывают проблемы трудовой занятости несовершеннолетних граждан региона. Программы содействия занятости несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет направлены на

совершенствование работы по содействию в трудоустройстве данной категории, в том числе за счет реализации механизма квотирования рабочих мест, внедрение эффективных механизмов организации занятости подростков, повышение их конкурентоспособности путем совершенствования системы профессиональной ориентации, создания временных рабочих мест, профессионально-производственной адаптации.

Однако, не смотря на позитивные тенденции социально-экономического развития области и меры, направленные на содействие занятости данной группы населения, положение в сфере трудовой занятости несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет продолжает оставаться сложным. Сложившаяся ситуация настоятельно требует продолжить разработку специфических, долгосрочных программ, системы мероприятий, направленных на комплексную поддержку несовершеннолетних в сфере трудовой занятости и повышение конкурентоспособности подростков на региональном (локальных) рынках труда.

2.2. Диагностика проблем трудовой занятости несовершеннолетних на региональном уровне (на основе социологического исследования)

В Белгородской области молодежная проблематика всегда являлась приоритетом реализуемой социальной политики. Статистические показатели в сфере занятости населения региона за последние годы свидетельствуют о положительной динамике. В результате деятельности органов службы занятости сократились масштабы общей безработицы, повысилась активность самих граждан в поиске работы, развились позитивные тенденции занятости, сформировавшиеся в период экономического роста.

Среди полномочий Управления по труду и занятости населения Белгородской области:

- содействие гражданам в поиске подходящей работы;
- содействие работодателям в поиске подходящих работников;

- профессиональная ориентация, социальная адаптация, психологическая поддержка;
- обеспечение реализации государственной политики в сфере охраны труда;
- организация временного трудоустройства граждан, испытывающих трудности в поиске работы.

К категориям граждан, испытывающих трудности в поиске работы, относятся и несовершеннолетние граждане в возрасте от 14 до 18 лет. Особенность положения вышеуказанной категории населения заключается в том, что несовершеннолетняя молодежь в социальном и возрастном отношении находится в «переходном» состоянии.

Главной особенностью несовершеннолетних является то, что эта группа населения, как правило, учится, получая образование в средней общеобразовательной школе и профессиональных учебных учреждениях, а значит их трудовая деятельность может происходить без ущерба для учебы, в свободное или каникулярное время [24, 7].

Несовершеннолетние работники, как правило, не имеют профессиональной подготовки и предъявляют, соответственно, спрос на рабочие места, которые не требуют квалификации. На этом фоне происходит адаптация несовершеннолетних к общественной жизни, их профессиональное самоопределение и начинается трудовая деятельность.

Социально-профессиональная адаптация несовершеннолетних к рынку труда является необходимым звеном их будущей социальной интеграции. Она начинает осуществляться задолго до момента получения профессионального образования и выхода на первичный рынок труда, складываясь из профессиональных намерений школьников, планов их будущего трудоустройства и трудового поведения, заключающегося в приобретении дополнительных профессиональных навыков.

Заслуживает внимания разработка сайта «Работа в радость», где представлены вакансии для несовершеннолетних (перечень временных

рабочих мест для несовершеннолетних граждан), рекомендации по оформлению на работу, необходимые документы для трудоустройства, продолжительность рабочего времени и информация о запрещенных видах трудовой деятельности для подростков. Здесь же несовершеннолетний может пройти бесплатные тесты по профориентации, тесты на профессию, которые помогут понять подростку, кем стать в будущем, и определить профессиональные сферы, наиболее соответствующие его интересам, личностному типу, способностям.

Одним из приоритетных направлений работы службы занятости населения является профессиональная ориентация учащихся общеобразовательных школ. Межведомственное взаимодействие между ОКУ службы занятости населения области и органами образования по проведению профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений общего образования осуществлялось в соответствии с заключенными соглашениями с учетом использования мобильных центров занятости, проведением массовых мероприятий с учащимися, родителями, педагогами как на базе учебных заведений, так и непосредственно в центрах занятости населения области.

В 2015 году специалистами центров занятости населения были организованы и проведены следующие профориентационные мероприятия: 89 классных часов в школах (1888 человек), 75 общешкольных и классных родительских собраний (4214 человек), 259 уроков занятости, профориентации прошли для 8866 учащихся школ.

Активно работает мобильный центр занятости населения. К числу информационных мероприятий с подростками, проводимых сотрудниками службы на базе мобильного офиса, относится и акция «Будь в курсе!».

В ходе проведения данных мероприятий школьникам была предоставлена информация о ситуации на рынке труда муниципального района и области, перспективах экономического развития региона, востребованных профессиях на рынке труда, возможности получения

профессии в учебных заведениях области и службе занятости населения, временной занятости несовершеннолетних граждан. Все проводимые мероприятия обеспечивались раздаточным материалом (буклеты, памятки).

Одним из интересных и информативных профориентационных мероприятий для несовершеннолетних является экскурсия в центр занятости населения. В 2015 году профконсультанты провели 113 экскурсий в центр занятости населения для 1937 школьников. В ходе экскурсии учащиеся знакомились с направлениями работы службы занятости населения, узнают о государственных услугах, о спросе и предложении рабочей силы на рынке труда, об учебных заведениях, в которых можно получить востребованную профессию. Также школьники могут пройти психологическое тестирование и получить индивидуальную консультацию. В январе 2016 года более 22 тысяч учащихся из 307 школ области и 4 детских домов приняли участие в профориентационных мероприятиях службы занятости населения области (экскурсии в ЦЗН, уроки профориентации, ярмарки учебных мест, классные часы), из них 5756 человек получили государственную услугу по профессиональной ориентации.

Для диагностики проблем трудовой занятости несовершеннолетних на региональном уровне было проведено социологическое исследование.

Объектом для эмпирического исследования проблем и перспектив трудовой занятости выступили молодые люди в возрасте от 14 до 18 лет, проживающие на территории г. Белгорода.

Выборочную совокупность (n=100): ученики 9-11 классов МОУ СОШ № 41, 48. Одновременно осуществлялся опрос сотрудников Управления по труду и занятости населения Белгородской области (n=15).

Полученный эмпирический материал обработан с помощью программного пакета Statistica MS Excel. Для проведения исследования были применены такие методы как анализ документов, проведение анкетирования молодых людей, экспертный опрос.

Исследование показало, что система ценностей, обуславливающая трудовое поведение несовершеннолетних, формируется под воздействием целой совокупности факторов, среди которых пол, возраст, образование, полученное воспитание, окружение, уровень материальной обеспеченности семьи. Согласно проведенному опросу в системе ценностей несовершеннолетняя молодежь выделяет: семью, дружбу, любовь, общение, материальное благополучие, образование, работу.

Среди наиболее актуальных проблем молодые люди указали на: острую нехватку денежных средств (28%); недоступность престижного образования (22%); отсутствие перспективы трудоустройства (18%), семейные конфликты (16%), конфликты в ближнем окружении (10%), проблемы со здоровьем (6%).

Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы своим материальным положением?» распределились следующим образом: 36% ответили «да», «скорее да, чем нет» – 16%, «нет» - 26%, скорее нет, чем да – 22%.

46% респондентов на вопрос «Испытываете ли Вы беспокойство или страх перед будущим?» ответили утвердительно.

Указанные проблемы, по мнению респондентов, препятствуют самостоятельному решению возникающих трудных ситуаций. Не случайно 65% опрошенных респондентов рассчитывают на постороннюю помощь при решении таких стратегических жизненных проблем как: получение образования, улучшение материального положения, решение семейных конфликтов.

На вопрос о том, на помощь каких структур в первую очередь рассчитывают молодые люди, ответы распределились следующим образом: 36% опрошенных молодых людей нуждаются в социальной поддержке со стороны государства; 34% рассчитывают на помощь своих родителей и их связи; 26% готовы приложить личные усилия и активность при условии наличия стартовых возможностей, 4% затруднились ответить.

64% опрошенных полагают, что временная занятость несовершеннолетних является способом трудовой и личностной адаптации будущего работника к условиям рынка труда, а имеющийся опыт трудовой деятельности влияет на дальнейшую профессиональную перспективу.

Показателен тот факт, что подавляющее большинство респондентов намерены получить высшее образование (78%). По мнению участников опроса, высокий образовательный уровень выступает гарантом в условиях современного рынка труда высокооплачиваемой, престижной работы, возможности будущего карьерного роста.

Оценивая перспективу будущего трудоустройства по профессии, большая часть респондентов (74%) уверена в своем успешном трудоустройстве по полученной специальности.

32% опрошенных имели опыт трудовой деятельности - как в каникулярный период, так и в течение учебного года, при этом поиск дополнительного заработка является главной причиной трудовой занятости несовершеннолетних.

Учитывая тот факт, что значительная часть несовершеннолетних занята малоквалифицированным трудом, а трудовая деятельность в первую очередь является способом улучшить материальное положение, то работа, выполняемая школьниками сегодня, во многом отличается от их представлений о будущей работе по профессии.

При этом чёткая ориентация на занятость в частном секторе экономики прослеживается уже на этапе выбора профессии. По данным социологического исследования, выпускники школы при выборе сферы, в которой они хотели бы работать, чаще всего указывают на предпринимательство и коммерцию – 34%, финансы – 30%, юридические службы – 26%, 10% - другие сферы деятельности.

Давая оценку перспективе трудоустройства в современной экономической ситуации, к наиболее значимым факторам получения работы участники опроса относят: необходимость профессиональных навыков

(42%), роль социальных связей (38%) и личностных особенностей соискателя (34%), помощь органов занятости населения (28%).

Респонденты называют приоритетные виды помощи, услуги, способствующие содействию трудоустройству, оказываемые органами службы занятости:

- 1) услуги по профессиональной ориентации;
- 2) проведение ярмарок вакансий, выставок, семинаров, организация дней открытых дверей;
- 3) психологическая поддержка;
- 4) организация общественных работ, временных рабочих мест, трудовых отрядов.

Основные факторы, препятствующие трудоустройству несовершеннолетних, по мнению респондентов, следующие: отсутствие трудового опыта (73%), недостаточный уровень образования (62%), низкий уровень оплаты труда несовершеннолетних работников (58%), несовершенство законодательной базы (42%), состояние здоровья (32%), недостаток дополнительных профессиональных навыков (28%).

Среди причин поиска работы респондентами называются: желание иметь личные деньги (30%), попытка материальной помощи родителям (22%), проявление интереса к трудовой деятельности (20%), приобретение практического опыта (14%), работа как средство самоутверждения (8%), способ занять свободное время (6%).

Согласно итогам проведенного исследования, трудовая деятельность несовершеннолетних происходит в большинстве случаев в частном секторе (77%) по сравнению с официальными организациями (23%), что объясняется большей доступностью рабочих мест для учащихся.

Ответы на вопрос «Каким образом Вы нашли работу, на которой были заняты?» распределились следующим образом: помогли родители/родственники (34%), подсказали друзья (30%), помогли органы службы занятости (26%) через объявление/через интернет (10%).

100% респондентов считают, что молодежи должна оказываться разносторонняя социальная помощь и поддержка для повышения конкурентоспособности на рынке труда и закрепляемости на рабочих местах.

По результатам социологического исследования можно отметить достаточно низкую осведомленность несовершеннолетней молодежи о существующих программах социально-экономической поддержки, реализуемых в рамках государственной социальной политики, о ходе их проведения и полученных результатах.

При этом 74% опрошенных считают политику, реализуемую местной властью, ресурсом для решения существующих социально-экономических проблем молодежи.

Ответы на вопрос «Какие меры социальной поддержки молодёжи, по Вашему мнению, были бы наиболее эффективными?» распределились следующим образом: содействие в получении образования – 62%, предоставление стипендий различного уровня – 58%, поддержка творческих инициатив – 52%, помощь в трудоустройстве – 54%, содержательное проведение досуга – 46%.

Более половины (60%) респондентов на вопрос «Удовлетворены ли Вы содержанием и качеством Вашего досуга?» ответили утвердительно, 32% ответили «нет», 8% затруднились ответить.

64% опрошенных полагают, что общественные организации являются инструментом решения проблем молодёжи и 72% хотели бы принимать участие в общественной жизни.

По мнению 44% экспертов, несоответствие качества молодежной рабочей силы, выходящей на рынок труда, требованиям работодателей является одной из главных проблем современного рынка труда. Зачастую дефицит профессионального образования может восполнить опыт трудовой деятельности, полученный на предыдущем месте работы, которого несовершеннолетняя молодежь, как правило, не имеет.

К другой немаловажной проблеме трудовой занятости несовершеннолетних эксперты относят низкий уровень трудовой мотивации (22%), неверную самооценку молодежи (18%), а нередко и необоснованные притязания (16%).

78% респондентов оценивают трудовой опыт несовершеннолетних как пропускной пункт на рынке труда, стартовую площадку на пути к дальнейшему официальному трудоустройству, отмечая важность приобретенных общетрудовых навыков: коммуникативных, выносливости, знакомства с несколькими видами работ, социальных связей, трудолюбия, необходимых для профессиональной адаптации в будущем.

Следует отметить, что работодатели все еще недостаточно заинтересованы в применении труда несовершеннолетних. С позиций мер молодежной политики усовершенствование управления процессами занятости несовершеннолетних возможно путем стимулирования заинтересованности работодателей в квотировании и создании дополнительных рабочих мест для несовершеннолетних с помощью совершенствования системы льгот, компенсационных выплат со стороны государства. Так полагают 65% экспертов, принимающих участие в социологическом исследовании.

Наличие полной своевременной и достоверной информации о процессах, происходящих в области трудовой занятости населения, и несовершеннолетних граждан в частности, возможно только при условии проведения постоянного социального мониторинга. Так считают и большинство экспертов (74%).

В рамках совершенствования системы трудовой занятости несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет приоритетными направлениями работы эксперты считают: создание сети консультационных и тренинговых центров, направленных на приобретение знаний и первичного опыта работы несовершеннолетних в условиях открытого рынка труда – 20% опрошенных; совершенствование системы временной занятости с учетом закона о

квотировании рабочих мест для несовершеннолетних – 47% опрошенных; совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия по организации трудовой занятости несовершеннолетних граждан – 34%, совершенствование механизмов стимулирования работодателей по открытию рабочих мест для несовершеннолетних граждан – 28%, совершенствование региональной нормативно-правовой базы в области трудовой занятости несовершеннолетних граждан – 24%.

По мнению экспертов, необходимо продолжить разработку и внедрение следующих мер: реализация системы мониторинга социально-экономического самочувствия и проблем молодежи; развитие системы социального партнерства для содействия в решении базовых социально-экономических проблем молодежи; комплексное информационное сопровождение реализуемых программ, мер, направлений социальной поддержки и развития потенциала молодежи; разработка системы мероприятий, направленных на формирование мотивированного, осознанного выбора будущей профессии; развитие моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность, направленную на решение вопросов самообеспечения молодежи, укрепление системы межведомственной интеграции и координации в данной области; повышение творческого, гуманистического потенциала молодежи и развитие ее социальных инициатив; повышение политической активности молодежи и привлечение к реализации мер социальной поддержки.

Таким образом, в результате проведенного нами исследования был выявлен ряд проблем: недостаточная заинтересованность работодателей в применении труда несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет; неустойчивый социальный статус, низкие возможности для трудоустройства несовершеннолетних, низкий уровень оплаты труда несовершеннолетних, недостаточная социально-экономическая поддержка молодежи при решении жизненно важных проблем, низкая оценка несовершеннолетними собственных социальных стартовых возможностей, а нередко и

необоснованные притязания, неопределенность дальнейших жизненных перспектив и страх перед будущим, недостаточные условия для развития и реализации социокультурного потенциала, инфантилизм несовершеннолетней молодежи при решении социальных проблем, низкая социальная инициативность и активность несовершеннолетних.

Таким образом, в решении проблем повышения трудовой занятости несовершеннолетних, профилактики безнадзорности, правонарушений и т.д. требуется консолидация усилий государственных, региональных, местных органов власти, производственных предприятий и учреждений социальной сферы, представителей работодателей и общественных организаций, а также активного участия самой несовершеннолетней молодежи, с привлечением всего властного, социально-культурного, экономического потенциала региона.

2.3. Модель межведомственного координационного Центра по содействию трудовой занятости несовершеннолетних на базе Управления по труду и занятости населения Белгородской области

Основываясь на имеющихся объективных данных можно утверждать: решение проблем содействия занятости несовершеннолетних, создание условий для повышения уровня занятости данной категории становятся приоритетными направлениями социальной политики государства, что в равной степени относится как к федеральной, так и к региональной политике.

Результаты изучения проблем организации трудовой занятости несовершеннолетних на региональном уровне указали на необходимость первоочередного решения следующих задач:

- вовлечение несовершеннолетней молодежи в деятельность трудовых объединений, студенческих отрядов, молодежных бирж труда и других форм занятости несовершеннолетних граждан;

- внедрение форм и технологий профессионального и социально-правового просвещения и ориентирования несовершеннолетней молодежи, помощи в планировании и развитии эффективной карьеры молодежи на рынке труда;
- развитие взаимодействия субъектов рынка труда в решении вопросов трудоустройства молодых людей, в том числе и несовершеннолетних граждан;
- создание условий для максимально гибкого включения несовершеннолетнего в новые для себя виды деятельности и на обеспечение его законных прав и интересов.

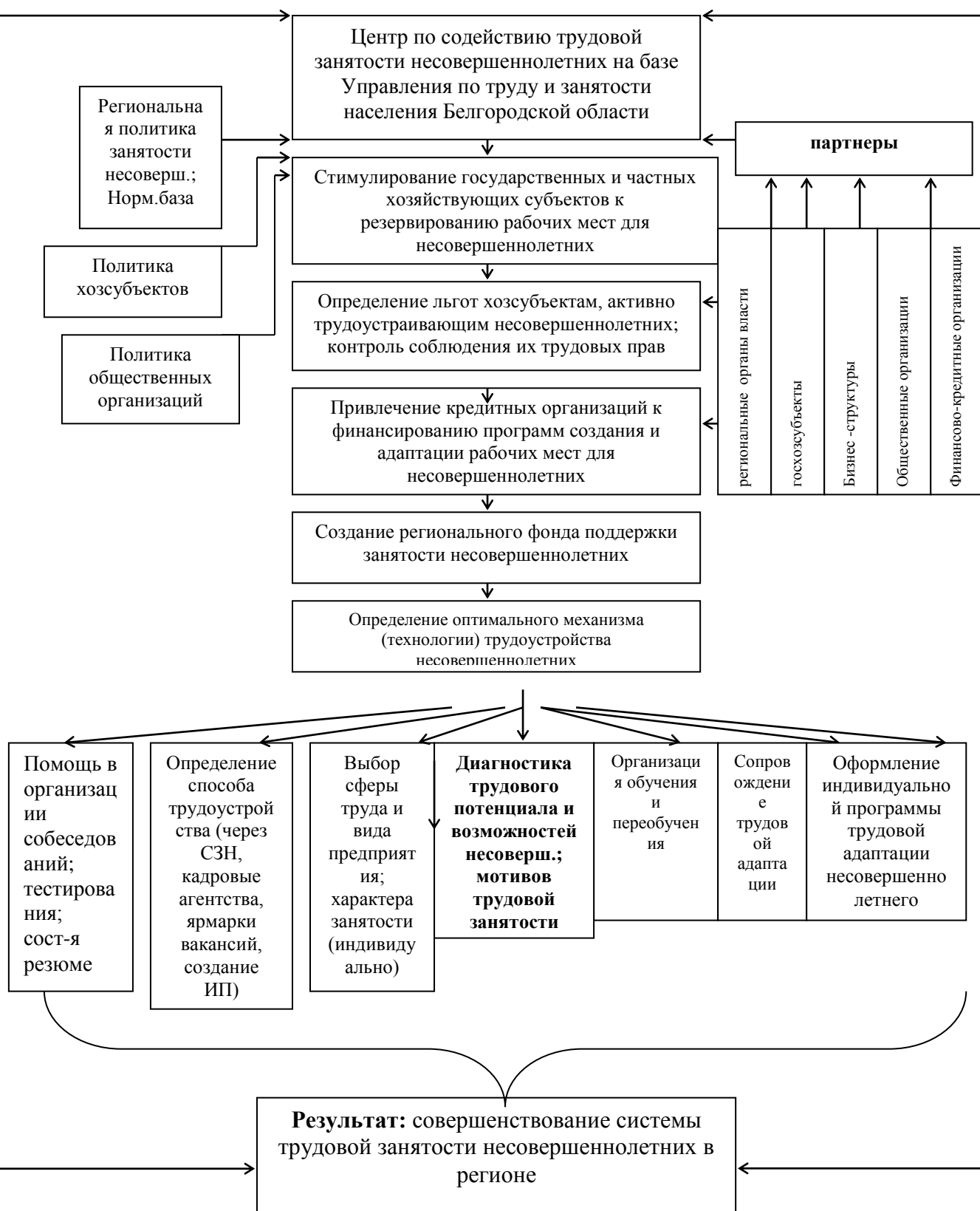
Таким образом, решение проблем содействия трудовой занятости несовершеннолетних, создание условий для повышения уровня трудовой занятости данной категории населения, повышение эффективности мероприятий по трудоустройству несовершеннолетних становятся приоритетными направлениями социальной политики государства.

Важное значение для повышения уровня трудовой занятости несовершеннолетней молодежи на региональном уровне является создание Межведомственного координационного Центра по содействию трудовой занятости несовершеннолетних на базе Управления по труду и занятости населения Белгородской области.

Условием повышения уровня трудовой занятости несовершеннолетних в регионе является создание и практическая реализация *Модели* Межведомственного координационного Центра по содействию трудовой занятости несовершеннолетних на базе Управления по труду и занятости населения Белгородской области.

Модель Центра по содействию трудоустройству инвалидов может быть реализована при условии нормативно-правового, организационно - управленческого, информационно - аналитического, ресурсного обеспечения, проведения социологических исследований, подготовки кадров, научно - методического обеспечения, реализации целевых программ.

Рис.1 Модель межведомственного координационного Центра по содействию трудовой занятости несовершеннолетних



Центр представляет собой специализированную структуру, которая будет целенаправленно осуществлять меры по повышению трудовой занятости несовершеннолетних, трудовой мотивации подростков, предотвращению их нерационального трудоустройства, содействовать созданию специальных рабочих мест для этой категории работников.

Целью деятельности межведомственного координационного Центра является:

- выработка согласованных решений по содействию трудовой занятости несовершеннолетних на региональном рынке труда;
- определение и осуществление политики трудовой занятости несовершеннолетних граждан в Белгородской области;
- определение наиболее эффективных средств развития системы социального партнерства в области содействия трудовой занятости несовершеннолетней молодежи;
- создание единой информационной среды по вопросам содействия трудовой занятости несовершеннолетних на основе взаимодействия со СМИ.

К основным *задачам* деятельности центра относятся:

- осуществление диагностики проблем трудоустройства несовершеннолетних граждан в Белгородской области;
- осуществление мониторинга реальной потребности несовершеннолетних в трудовой занятости;
- обеспечение реализации мер, направленных на создание условий для повышения уровня трудовой занятости несовершеннолетних;
- информирование работодателей о возможностях трудоустройства несовершеннолетних, формирование банка вакансий;
- развитие договорных отношений с представителями малого и среднего бизнеса, общественными организациями, СМИ по решению проблем трудовой занятости несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет.

Основные *направления* деятельности Центра:

- учет несовершеннолетних, обращающихся по вопросам трудоустройства; оказание помощи в подборе подходящей работы;
- выявление потребностей работодателей в трудовых ресурсах из числа несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет;
- определение оптимального механизма (технологии) трудоустройства несовершеннолетних;
- информационное и консультативное обслуживание несовершеннолетних и работодателей по вопросам организации трудовой занятости;
- создание информационного банка данных, содержащего сведения о спросе и предложении рабочей силы, возможностях профессионального обучения несовершеннолетней молодежи от 14 до 18 лет;
- объединение усилий участников рынка труда и согласование их действий при реализации мероприятий по содействию трудовой занятости несовершеннолетних и подготовке кадров;
- участие в разработке и рассмотрении региональных программ, предусматривающих мероприятия по содействию занятости населения, включая программы содействия трудовой занятости несовершеннолетних граждан, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы;
- стимулирование участия работодателей и органов местного самоуправления в содействии занятости несовершеннолетней молодежи и подготовке кадров;
- поощрение работодателей, сохраняющих действующие и создающих новые рабочие места для несовершеннолетних граждан, а также оказывающих содействие государственным образовательным учреждениям начального и среднего профессионального образования в трудоустройстве выпускников, укреплении, модернизации материальной базы, формировании материальной и учебно-лабораторной базы для открытия новых профессий и востребованных специальностей;

- осуществление систематического мониторинга рынка труда несовершеннолетних с целью оценки масштабов занятых несовершеннолетних на рынке труда, разработки мероприятий по содействию в трудоустройстве несовершеннолетней молодежи и создания банка вакансий для несовершеннолетних, проблем и перспектив данного вида деятельности;

- оценка и мониторинг рабочих мест, предназначенных для несовершеннолетней молодежи, с целью соблюдения работодателем особого режима работы для несовершеннолетних и выполнения условий охраны труда для сохранения их здоровья.

Координационный центр формируется из представителей Администрации Белгородской области, представителей органов службы занятости населения, управления по делам молодежи, иных исполнительных органов государственной власти, представителей общеобразовательных учреждений, общественных объединений, профсоюзов, СМИ.

Координационный центр по содействию трудовой занятости несовершеннолетних осуществляет межведомственное взаимодействие со следующими организациями Белгородской области: органы службы занятости; департамент образования Белгородской области, образовательные учреждения различного уровня; учреждения социальной защиты населения и здравоохранения, бизнес-структуры, общественные организации, представители СМИ и другие заинтересованные организации и учреждения.

Важными направлениями в данной области представляются:

- активное участие образовательных учреждений в формировании внутренней готовности несовершеннолетних к осознанному и самостоятельному построению перспектив своего развития и карьеры. Это может быть реализовано в ходе профориентации и профконсультации, где несовершеннолетняя молодежь получает представление о наиболее востребованных профессиях, о требованиях работодателей к соискателям и т.п.;

- совершенствование нормативно-правовой базы регулирования вопросов трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет;
- разработка профессиограмм для профессий, где возможно использование труда несовершеннолетних, по аналогии с существующими и действующими профессиограммами для социально-незащищенных слоев населения;

С точки зрения укрепления экономической базы регулирования трудовой занятости несовершеннолетней молодежи следует:

- определить перспективные потребности различных сфер экономики в квалифицированных кадрах, которые бы стали ориентиром в реализации программы образования;
- разработать предложения по улучшению качества подготовки специалистов профессионального образования с наиболее полным использованием региональной составляющей профессиональных стандартов с учетом замечаний и предложений работодателей;
- изменить процесс согласования учебными заведениями всех уровней объемов и профилей подготовки несовершеннолетних и создать механизм тесного взаимодействия образовательных учреждений с предприятиями.

Учитывая межведомственный характер решения рассматриваемой проблемы, целесообразно:

- разрабатывать и внедрять целевые программы содействия занятости подросткам, как самостоятельные социальные программы;
- контролировать выполнение целевых программ; содействовать деятельности государственных и негосударственных структур, занимающихся проблемами трудоустройства и поддержания занятости подростков; анализировать потребности подростков в дополнительных гарантиях занятости с учетом региональной специфики.

Актуальной проблемой является сегодня соблюдение трудового законодательства в отношении работающих несовершеннолетних и молодых

специалистов, государственная защита этих категорий работников от экономической эксплуатации работодателей.

Государственные органы, выполняющие контролируемую роль на рынке труда, должны систематически проверять условия работы несовершеннолетних и наличие трудовых договоров, принимать меры по развитию правовой грамотности у потенциальных несовершеннолетних работников.

Важнейшими остаются вопросы социально-экономического и культурного развития молодежи в связи с чем необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию системы досуга, отдыха и оздоровления несовершеннолетней молодежи;
- внедрять механизмы поиска и персональной поддержки интеллектуального потенциала молодежи, в том числе и подростков;
- повысить уровень гражданской ответственности, патриотизма несовершеннолетней молодежи;
- создать единое информационное пространство, позволяющее повысить эффективность информационного обеспечения в области трудовой занятости как самой несовершеннолетней молодежи, так и работодателей;
- повысить качество профилактической работы по коррекции асоциального поведения в молодежной среде за счет внедрения инновационных программ и расширения ее инфраструктуры;
- стимулировать деятельность школ по профориентации старшеклассников и введение профильного обучения в образовательных учреждениях;
- разработать систему мер по профилактике и предотвращению вовлечения молодежи в нелегальные и криминальные сферы труда.

Для успешной реализации деятельности Центра, необходимо соблюдение следующих основных условий:

1. Повышение квалификации кадров.

2. Совершенствование системы межведомственных взаимоотношений в области трудовой занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.

3. Формирование системы информирования работодателей по проблеме трудоустройства несовершеннолетних.

4. Ориентация на комплексное решение проблем трудовой занятости несовершеннолетних.

5. Дальнейшее развитие системы мониторинга эффективности решения проблем трудовой занятости несовершеннолетних.

6. Проведение научных исследований по проблемам и оценке эффективности трудовой занятости несовершеннолетней молодежи.

Таким образом, деятельность Межведомственного координационного Центра по содействию трудовой занятости несовершеннолетних должна осуществляться в соответствии со следующими приоритетами:

- межведомственное взаимодействие по решению проблем трудовой занятости несовершеннолетних;
- выполнение научно-исследовательских работ по различным направлениям, связанным с данной проблематикой;
- издание научно-методической, учебной, информационной, просветительской литературы по данной проблематике;
- организация и проведение семинаров, презентаций и других научных мероприятий различного уровня с учетом интересов несовершеннолетних и работодателей;
- повышение правовой и экономической грамотности несовершеннолетней молодежи.

Таким образом, результаты деятельности межведомственного координационного Центра по содействию трудовой занятости несовершеннолетних будут следующие:

- повышение качества и результативности мер, направленных на повышение уровня трудовой занятости несовершеннолетних в Белгородской области;
- развитие и сохранение трудовой мотивации у несовершеннолетней молодежи;
- расширение возможностей трудоустройства незанятых подростков;
- совершенствование системы профессиональной ориентации несовершеннолетних;
- создание эффективной системы межведомственной интеграции по решению проблем трудовой занятости несовершеннолетних;
- повышение информированности несовершеннолетних граждан о проектах и программах, реализуемых в рамках государственной социальной политики в области трудоустройства, о механизме их реализации;
- организация регулярных каналов предоставления информации о программах социально-экономической поддержки молодежи, проводимых мероприятиях;
- создание единого информационного пространства в области содействия трудовой занятости несовершеннолетних граждан.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Реформирование российского общества, направленное на развитие рыночных отношений в социально-трудовой сфере, обусловлено, с одной стороны, появлением новых для нашей действительности явлений, в частности, массовой безработицы, а с другой – наполнением новым содержанием уже имеющихся процессов в сфере труда и занятости. Ситуация требует оптимального формирования и эффективной реализации политики содействия трудовой занятости граждан в период выхода России из кризиса, её экономического, политического и духовно-нравственного обновления.

Основной целью государственной политики в области обеспечения трудовой занятости несовершеннолетней молодежи является создание условий для реализации ее потенциальных, инновационных возможностей на рынке труда путем обеспечения профессиональной ориентации, профессионального обучения, рационального трудоустройства, повышения заинтересованности работодателей в решении проблемы обеспечения занятости данной социально-демографической группы.

В силу приоритетного российского развития, значительно возрастает роль регионов в формировании социально-экономического базиса страны. Диверсификация экономики требует привлечения инновационных квалифицированных кадров, высокопрофессиональных специалистов, способных работать с новыми технологиями, в условиях растущей конкуренции, высоких производственных требований.

Применение труда несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет, вступивших в трудовые правоотношения, осуществляется в рамках определенной системы, в которой они сами и их трудовая занятость становятся объектами целенаправленного воздействия, реализуемого мерами экономического, медицинского, организационного и правового характера.

Работа органов исполнительной власти по повышению уровня трудовой занятости несовершеннолетних граждан включает следующие направления:

- квотирование рабочих мест для приема на работу несовершеннолетних граждан;
- создание условий для трудоустройства несовершеннолетних граждан на региональном рынке труда;
- развитие центров содействия в трудоустройстве студентов и выпускников учреждений при государственных или муниципальных организациях профессионального образования;
- организация взаимодействия с частными агентствами занятости по вопросам трудоустройства молодежи;
- проведение социологических опросов в целях выявления потребности несовершеннолетних граждан в трудоустройстве;
- информирование населения о реализуемых мерах по содействию трудовой занятости несовершеннолетних граждан.

Согласно обязательным требованиям, организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет проводится в свободное от учебы время.

При организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан дополнительно осуществляется оценка возможности участия работодателя в профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения - при отборе работодателей для организации временного трудоустройства.

В результате проведенного исследования, мы пришли к следующим выводам:

В современных условиях большинство несовершеннолетней молодежи не имеют четкой перспективы трудоустройства, от квалифицированной рабочей силы на рынке труда их отличает недостаток компетенций,

профессиональных знаний, необходимой квалификации, отсутствие трудовых навыков и нехватка предприимчивости в поисках трудового заработка.

Среди основных факторов, препятствующих трудоустройству несовершеннолетних, выделяются такие, как: отсутствие опыта и стажа работы; дисбаланс спроса и предложения на рынке труда; инфантилизм несовершеннолетней молодежи в поиске работы; низкая осведомленность подростков о своих правах и возможностях в поиске работы и реализуемых программах социально-экономической поддержки, низкая оплата труда.

Установлено, что в решении проблем повышения трудовой занятости несовершеннолетних, профилактики безнадзорности, правонарушений требуется консолидация усилий государственных, региональных, местных органов власти, производственных предприятий и учреждений социальной сферы, представителей работодателей и общественных организаций, а также активного участия самой несовершеннолетней молодежи, с привлечением всего властного, социально-культурного, экономического потенциала Белгородской области.

Стратегическое значение для повышения уровня трудовой занятости несовершеннолетней молодежи на региональном уровне является создание Межведомственного координационного Центра по содействию трудовой занятости несовершеннолетних на базе Управления по труду и занятости населения Белгородской области, представляющего собой специализированную структуру, которая будет целенаправленно осуществлять меры по повышению трудовой занятости несовершеннолетних, трудовой мотивации подростков, предотвращению их нерационального трудоустройства, содействовать созданию специальных рабочих мест для несовершеннолетних.

Целью деятельности Центра является определение и осуществление политики трудовой занятости несовершеннолетних граждан в Белгородской области; развитие системы социального партнерства в области содействия

трудовой занятости; создание единой информационной среды по вопросам содействия трудовой занятости несовершеннолетних.

К основным направлениям деятельности Центра будут относиться:

- учет несовершеннолетних, обращающихся по вопросам трудоустройства; оказание помощи в подборе подходящей работы;

- выявление потребностей работодателей в трудовых ресурсах из числа несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет;

- информационное и консультативное обслуживание несовершеннолетних и работодателей по вопросам организации трудовой занятости;

- создание информационного банка данных, содержащего сведения о спросе и предложении рабочей силы, возможностях профессионального обучения несовершеннолетней молодежи от 14 до 18 лет;

- объединение усилий участников рынка труда и согласование их действий при реализации мероприятий по содействию трудовой занятости несовершеннолетних и подготовке кадров;

- стимулирование участия работодателей и органов местного самоуправления в содействии занятости несовершеннолетней молодежи и подготовке кадров.

К приоритетам работы Центра относятся:

- а) активное сотрудничество с образовательными учреждениями (помощь в профориентации и профконсультациях);

- б) совершенствование нормативно-правовой базы регулирования вопросов трудовой занятости несовершеннолетних; разработка целевых программ содействия занятости подростков;

- в) разработка предложений по улучшению качества подготовки специалистов среднего профессионального образования с наиболее полным использованием региональной составляющей профессиональных стандартов с учетом замечаний и предложений работодателей;

г) совершенствование системы досуга, отдыха и оздоровления несовершеннолетних;

д) внедрение механизмов поиска и персональной поддержки интеллектуального потенциала подростков.

Основными результатами работы Центра станут:

- повышение качества и результативности мер, направленных на повышение уровня трудовой занятости несовершеннолетних в Белгородской области;

- развитие и сохранение трудовой мотивации у несовершеннолетней молодежи;

- расширение возможностей трудоустройства незанятых подростков;

- совершенствование системы профессиональной ориентации несовершеннолетних;

- создание эффективной системы межведомственной интеграции по решению проблем трудовой занятости несовершеннолетних;

- повышение информированности несовершеннолетних граждан о проектах и программах, реализуемых в рамках государственной социальной политики в области трудоустройства, о механизме их реализации;

- организация регулярных каналов предоставления информации о программах социально-экономической поддержки молодежи, проводимых мероприятиях;

- создание единого информационного пространства в области содействия трудовой занятости несовершеннолетних граждан.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2013. – 39с.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации: [федер. закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015) – http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_34683/
3. О занятости населения в Российской Федерации: [федеральный закон от 19 апреля 1991г. № 1032-1 (ред. от 06.03.2016) – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_60/
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного стандарта государственной услуги по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы, безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, ищущих работу впервые» от 12 февраля 2013г. № 58н. (в ред. от 07.09.2015 N 602н) – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146364/
5. О квотировании рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних: [Закон Белгородской области от 12.10.2006г. № 66: в ред. 28.05.2013г.]. – http://www.belduma.ru/laws/laws_detail.php?soz=5&god=2013&nom=208
6. О системе защиты прав несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений в Белгородской области: [Закон Белгородской области от 13.12.200г. № 122: в ред. 28.05.2013г.]. – http://www.belduma.ru/laws/laws_detail.php?soz=5&god=2013&nom=206
7. Постановление Правительства Белгородской области «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года» от 25 января 2010 года №27-пп

8. Постановление Правительства Белгородской области «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Белгородской области на 2013-2017гг.» от 18.02. 2013г. № 44-пп
9. Постановление Правительства Белгородской области «О долгосрочной целевой программе содействия занятости населения Белгородской области на 2011-2013гг.» от 13.12.2010 г. № 421-пп
10. Постановление Правительства Белгородской области «Об утверждении Государственной программы Белгородской области «Содействие занятости населения Белгородской области на 2014-2020 годы» от 16.12. 2013 г. № 527-пп
11. Постановление Правительства Белгородской области «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Молодость Белгородчины» на 2013-2017гг.» от 12.11. 2012г. №452-пп
12. Постановление Правительства Белгородской области «Об утверждении административного регламента управления по труду и занятости населения Белгородской области предоставления государственной услуги по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы, безработных граждан в возрасте 18-20 лет, имеющих среднее профессиональное образование и ищущих работу впервые» от 30 декабря 2013 года №557-пп.
13. Постановление Правительства Белгородской области «О комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Белгородской области» от 1.02. 2016 №22-пп.
14. Распоряжение Правительства Белгородской области «О стратегии государственной молодежной политики в Белгородской области» от 7.02.2007г. №15-рп
15. Приказ Управления по труду и занятости населения Белгородского области «Об утверждении перечня предприятий (организаций), которым

установлена квота для трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет» от 28 декабря 2012г. № 117

16. Агабетян, Р.Л., Авагян, Г.Л. Современные теории занятости / Р.Л. Агабетян, Г.Л. Авагян. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. –190 с.

17. Аникин, В. Модернизационный потенциал профессиональной структуры занятого населения России / В. Аникин // Общество и экономика. – 2011. – № 11–12. – С. 35-64.

18. Анохин, А.А. Временная занятость несовершеннолетних граждан как фактор социально-экономического развития региона / А.А. Анохин, Е.С. Мальцева // Вестник Орел ГАУ. – 2010. – №3. – С.34-40.

19. Анохин, А.А. Временная занятость несовершеннолетних граждан как фактор их профессиональной ориентации и адаптации к рынку труда региона / А.А. Анохин // Регионология. – 2009. – №3. – С. 67-72.

20. Анохин, А.А. Профессиональные приоритеты молодежи, проблемы занятости и региональный рынок труда / А.А. Анохин // Актуальные вопросы современной науки. М.: 2009. – С.108-116.

21. Балашов, К.В. Нормативное регулирование условий занятости несовершеннолетней молодежи в России / К.В. Балашов // Законность и правопорядок в современном обществе. – М, 2012. – №8. – С.199 - 202.

22. Базыленко, Т. Влияние службы занятости на предпринимательскую активность безработных / Т. Базыленко // Человек и труд. – 2012. – № 5. – С. 28-32.

23. Белик, М.А. Труд подростков: правовые аспекты / М.А. Белик // Ученые записки РГСУ– 2012. – №2. – С.214-219.

24. Белова, О.А. Трудовые права ребенка в российской Федерации: научно-практическое пособие / О.А. Белова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского института экономики, социологии и права. – 2011. – 32с.

25. Белокрылова, О.С., Михалкина, Е.В. Экономика труда: учебное пособие /О.С. Белокрылова, Е.В. Михалкина. – Ростов н /Д: Феникс, 2002.-224с.

26. Бестужев-Лада, И.В. Поисковое социальное прогнозирование / И.В. Бестужев-Лада. – М.: Наука, 1984. – 245с.
27. Благодатин, А.А. Финансовый словарь / А.А. Благодатин. – М.: Инфра-М, 2009. – 378с.
28. Боровик, В.С., Екмакова, Е.Е. Занятость населения / В.С. Боровик, Е.Е. Екмакова. – Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 2008. – 286с.
29. Боровик, В.С. Занятость населения / В.С. Боровик. – Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 2001 г. – 320 с.
30. Борзенков, Р. Территориальные аспекты малого бизнеса и занятость населения / Р.Борзенков // Человек и труд. – 2012. – № 11. – С. 61-63.
31. Букин, В.П. Профессиональная ориентация, условия и содержание труда молодежи в российской провинции / В.П. Букин // Вестник Поволжского института управления – 2009. – №3. – С. 164 – 170.
32. Быков, В.В. Развитие предпринимательства в молодежной среде: учеб.-метод. пособие / В.В. Быков, А.И. Парамонов. – М.: Экономика, 2002. – 86с.
33. Васильев, Е.П., Качапов Ю.Л. Социальное развитие молодежи: Методологические проблемы и региональные особенности / Е.П. Васильев, Ю.Л. Качапов. – изд. – М., 2001. – 248 с.
34. Варшавская, Е.Я. Непостоянная занятость: российский вариант / Е.Я. Варшавская // Управление персоналом. – 2008. – № 13. – С. 44-46.
35. Вишнякова, В. А. Динамика занятости населения в условиях кризиса / В. Вишнякова // Государственная служба. – 2011. – N 1. – С. 109-112.
36. Волков, Ю.Е. Социология труда : учебное пособие / академик РАН, д-р философских наук, проф. Ю.Е. Волков ; ответств. за выпуск д-р социол. наук, проф. А.К. Мамедов. – М.: Издательский дом «АТИСО», 2009. – 536 с.
37. Вукович, Г. Г. Региональный рынок труда: факторный анализ /Г.Г. Вукович // Аудит и финансовый анализ. – 2009. – N 6. – С. 376-382.
38. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда: учебник для ВУЗов / Б.М. Генкин. – М.: Перспектива, 1999 – 156с.

39. Голенкова, З. Т. Социальные характеристики трудовой занятости в регионе / З.Т. Голенкова // Социологические исследования. – 2009. – № 9. – С. 107-118.
40. Григорьев, С.И., Гусяков, Л.Г., Ельчанинов, В.А. Теория и методология социальной работы / С.И. Григорьев, Л.Г. Гусяков, В.А.Ельчанинов. – М.: 2006. – 156 с.
41. Гуртов, В. Структура занятого населения в соответствии с уровнем образования и занятиями / В. Гуртов // Человек и труд. – 2011. – № 5. – С. 43-45.
42. Гусев, А.В. Теория организации: учебное пособие для студентов ВУЗов / А.В. Гусев. – Нижний Новгород, Изд-во НГУ, 2008. – 100с.
43. Гусов, А.Ю. Занятость как социально-правовое явление / А.Ю. Гусов // Труд и соц. Отношения. – 2011. – № 1. – С. 110-115.
44. Данилова, Е.А. Ценностные ориентации и идеалы молодежи современной российской провинции / Е.А. Данилова // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2007. – №4. – С.17-23.
45. Демьяновская, О.С. Выход школьников на рынок труда как начало формирования индивидуальных трудовых практик / О.С. Демьяновская // Человек и труд. – 2008. – № 4. – С. 35-37.
46. Демьяновская, О.С. Трудовая деятельность учащихся общеобразовательных школ (региональный аспект) / О.С. Демьяновская // Проблемы труда, трудовых отношений и качества жизни: сб. науч. Материалов Всерос. науч.-практ. Конф. – Самара: Универс групп, 2007. – С. 344-349.
47. Жерздева, Е.Н. Трудовое поведение несовершеннолетней молодежи в рыночной экономике / Е.Н. Жерздева.– М.:МАКС Пресс, 2002. – С. 67-78.
48. Иваненков, С.П. Проблема социализации современной молодежи / С.П. Иваненков. – М.: Дело, 2008. – 291 с.

49. Иванов, В.Н., Патрушев, В.И. Инновационные социальные технологии государственного и муниципального управления / В.Н. Иванов, Патрушев В.И. – М.: Экономика, 2001. – 327с.
50. Ильичев, В. Современные тенденции в области трудовой занятости: методический аспект / В. Ильичев // Предпринимательство. – 2008. – № 1. – С. 101-108.
51. Камалдинова, Э.И. Молодежь как объект и субъект социальной деятельности / Э.И. Камалдинова. – М.: Педагогика, 2008. – 216 с.
52. Касторская, М.Н. Молодежь на рынке труда: проблемы и пути решения / М.Н. Касторская, А.И. Синодская // Студенческие научные исследования. 2015. № 1 [Электронный ресурс]. URL: <http://student.snauka.ru/2015/01/2373> (дата обращения: 15.10.2015).
53. Кочкаров, Р.А. Целевые программы: инструментальная поддержка / Р.А. Кочкаров – М.: «Экономика», 2007. – 233 с.
54. Лазарев, А.Д. Социология молодежи / А.Д. Лазарев. – Кемерово: КузГТУ, 2006. – 283 с.
55. Ленькина, О.Б. Эволюция подходов к регулированию занятости населения в развитых странах / О.Б. Ленькина // Менеджмент в России и за рубежом. – 2012. – № 3. – С. 30-36.
56. Лисовский, В.Т. Социальная защита молодежи: вопросы теории и практики / В.Т. Лисовский. – М.: Экономика, 2004. – 114 с.
57. Локтюхина, Н. Приступить к сотрудничеству: государственная служба занятости и частные кадровые агентства на рынке труда / Н. Локтюхина // Кадровик. – 2011. – № 9. – С. 211-215.
58. Международная организация труда: конвенции, документы, материалы: справ. пособие /сост. и авт. Предисл. И вступ. Ст. З.С. Богатыренко. – М.: Дело и Сервис, 2007. – 112с.
59. Низова, Л., Шалишкина, А. Центр занятости населения в системе социального партнерства / Л. Низова, А. Шалишкина // Человек и труд. – 2012. - № 9. – С. 21-23.

60. Основы социальной работы: учебник / отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 395 с.
61. Основы социального управления: учебное пособие / А.Г. Гладышев, В.Н. Иванов, В.И. Патрушев и др.; под ред. В.Н. Иванова. – М.: Высшая школа, 2011. – 271с.
62. Ракитин, Д.Е. Социальная работа с молодёжью: опыт, проблемы, перспективы / Д.Е. Ракитин – Тула, ИНФРА, 2001. – 219 с.
63. Руткевич, М.Н. Общественные потребности, система образования, молодежь / М.Н. Руткевич. – М.: Политиздат, 1998.- 230с.
64. Ручкин, Б.А. Российская молодежь: десять главных проблем / Ручкин Б.А., Е.А. Гришина, Н.А. Серикова / НИЦ при Институте молодежи. – М.: Социум. – 248 с.
65. Сауткина, В. Социальные проблемы незанятости: зарубежный опыт / В. Сауткина // Человек и труд. – 2012. – № 9. – С. 13-18.
66. Семка, В.А. Социальная политика России в отношении молодежи / В.А. Семка. – М.: Прогресс, 2007. – 159 с.
67. Серегина, Л. В. Социальные гарантии в сфере занятости населения: понятие, признаки и классификация / Л.В. Серегина // Журнал российского права. – 2011. – N 2. – С. 73-81.
68. Серегина, Л.В. Квотирование рабочих мест для граждан, испытывающих трудности в поиске работы / Л.В. Серегина // Трудовое право. – 2007. – № 3. – С. 45-49.
69. Сергомасова, Н.А. Современные тенденции занятости населения в России / Н.А. Сергомасова // Соц. Политика и социология. – 2010. – № 6. – С. 40-47.
70. Справочное пособие специалиста по социальной работе / под. ред. Кищенко И.Н., Свищевой И.К. и др. – Белгород, ООО «ГИК», 2009. – 307с.
71. Тощенко, Ж.Т. Социология труда. Учебник для ВУЗов / Ж.Т. Тощенко, Г.А. Цветкова – М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2012. – 464с.

72. Чепиль, Н.И. О конкурентоспособности молодых специалистов на региональном рынке труда / Н.И. Чепиль // Профессиональное образование. Информационное, педагогическое, научно-методическое издание. – М. – 2007. -№3. – С. 35-38.
73. Чепиль, Н.И. Проблемы занятости молодежи на современном этапе социально-экономического развития / Н.И. Чепиль // Кадровик – М:2007.- №3. – С.18-22.
74. Чепиль, Н.И., Плакидина, В.И., Маковецкая, М.П. Молодежная политика в сфере обеспечения занятости / Н.И. Чепелев, В.И. Плакидина, М.П. Маковецкая. - Пенза, 2005 – С. 78-85.
75. Чукреев, П.А. Занятость населения и ее регулирование: учебное пособие / П.А. Чукреев. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2010. – 212с.
76. Чупина, Г. Ю. Общественные работы: временная занятость безработных на пользу общества / Г.Ю. Чупина // Уровень жизни населения регионов России. – 2010. – N 12. – С. 39-44.
77. Чупров, В.И., Молодежь в обществе риска: учебное пособие/ В. И. Чупров, Ю.А Зубок, К.М Уильямс. М.: Наука, 2001. – 302с.
78. Фокина, О.С. Профессиональные предпочтения учащихся общеобразовательных школ г. Саратова / О.С. Фокина // Непрерывное образование в России: пространство развития: сб. науч. Статей Седьмой Междунар. науч.-практ. конф. / под ред. И.И. Лошаковой, Э.Е. Чекановой. – Саратов: СГТУ, 2006. – С. 189-191.
79. Шаркова, А., Тафинцева, В. Эффективность деятельности службы занятости населения: теоретический и практический аспекты / А. Шаркова, В. Тафинцева // Предпринимательство. – 2009. – № 2. – С. 178-183.
80. Шкловец, И. И. Рынок труда России в посткризисный период: общая динамика и влияние принятых мер / И.И. Шкловец // Уровень жизни населения регионов России. – 2010. – N 9. – С. 39-44.

81. Шпилина, Т.М. Формирование институциональных условий снижения уровня неформальной занятости в России / Т.М. Шпилина // Соц. политика и социология. 2010. - № 6. – С. 58-66.

82. Яковлев, М. Г. Занятость населения и механизмы ее регулирования / М.Г. Яковлев // Регионология. – 2009. – N 3. – С. 179-184.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Анкета

Участнику исследования!

Кафедра социальной работы Белгородского государственного университета проводит социологическое исследование «Диагностика проблем трудовой занятости несовершеннолетних на региональном уровне». Просим Вас ответить на вопросы предложенной анкеты. Для этого следует внимательно прочитать вопрос и варианты ответов, подчеркнуть или обвести номера вариантов, с которыми Вы согласны. При необходимости допишите ответ сами на отведенном для этого месте. Анкета является анонимной.

1. Как бы Вы оценили свою жизненную ситуацию?

1	В моей жизни всё хорошо
2	Есть трудности, но они преодолимы
3	Жить трудно, но можно терпеть
4	Затрудняюсь ответить
5	Другое (укажите)

2. Если Вы не в полной мере удовлетворены своей жизнью, то почему? (Укажите не более 3-х вариантов ответов)

1	Не хватает денег
2	Нет перспективы трудоустройства
3	Проблемы со здоровьем
4	Недоступно качественное образование
5	Конфликты с окружающими
6	Проблемы в семье
7	Нет справедливости в обществе
8	Отсутствие цели в жизни
9	Затрудняюсь ответить
10	Другое (укажите)

3. Удовлетворены ли Вы своим материальным положением?

1	Да	4	Нет
2	Скорее да, чем нет	5	Другое(укажите)
3	Скорее нет, чем да	6	Затрудняюсь ответить

4. Испытываете ли Вы беспокойство или страх перед будущим?

1	Да
2	Нет
3	Затрудняюсь ответить

5. Рассчитываете ли Вы на постороннюю помощь в решении Ваших жизненных проблем?

1	Да	4	Нет
2	Скорее да, чем нет	5	Другое(укажите)
3	Скорее нет, чем да	6	Затрудняюсь ответить

6. Если да, то на чью помощь Вы рассчитываете ?

1	Личные усилия и активность	4	Помощь родителей, родственников
2	Помощь государства	5	Затрудняюсь ответить
3	От случая, стечения	6	Другое (укажите)

7. Собираетесь ли Вы в будущем получить высшее образование?

1	Да	4	Нет
2	Скорее да, чем нет	5	Другое(укажите)
3	Скорее нет, чем да	6	Затрудняюсь ответить

8. Уверены ли Вы в успешном трудоустройстве по полученной в будущем специальности?

1	Да	4	Нет
2	Скорее да, чем нет	5	Другое (укажите)
3	Скорее нет, чем да	6	Затрудняюсь ответить

9. Удовлетворены ли Вы содержанием и качеством досуга?

1	Да	4	Нет
2	Скорее да, чем нет	5	Другое (укажите)
3	Скорее нет, чем да	6	Затрудняюсь ответить

10. В какой степени для Вас являются важными?

	Очень важно	Достаточно важно	Не важно	Затрудняюсь ответить
Престижная работа				
Владение собственностью				
Деньги				
Высокооплачиваемая работа				
Хорошее здоровье				
Уважение окружающих				
Независимость и свобода				
Душевный покой				
Согласие в обществе				
Справедливость				
Семейное счастье				
Личная безопасность				
Любовь				
Хорошее образование				
Чувство собственного достоинства				
Патриотизм				
Общественное признание				
Досуг и отдых				
Уверенность в будущем				

11. Имеете ли Вы опыт трудовой деятельности?

1	Да	2	Нет
---	----	---	-----

12. Если да, то каковы причины поиска работы?

1	Желание иметь личные деньги
2	Материальная помощь родителям
3	Интерес к трудовой деятельности
4	Приобретение практического опыта
5	Работа как средство самоутверждения
6	Способ занять свободное время
7	Другое (укажите)

13. Какие факторы, на Ваш взгляд, могут препятствовать успешному трудоустройству подростков? (Укажите не более 3-х вариантов ответов)

1	Отсутствие трудового опыта
2	Недостаточный уровень образования
3	Низкий уровень оплаты труда
4	Несовершенство законодательной базы
5	Состояние здоровья
6	Недостаток дополнительных профессиональных навыков
7	Другое

14. Каким образом Вы нашли работу?

1	Помогли родители/родственники
2	Друзья
3	Органы службы занятости
4	Ваш вариант ответа

15. Считаете ли Вы, что молодежи должна оказываться разносторонняя социальная помощь и поддержка для повышения конкурентоспособности на рынке труда?

1	Да
2	Нет

16. Знаете ли Вы о существующих программах социально-экономической поддержки молодежи, реализуемых в рамках государственной социальной политики?

1	Да
2	Нет
3	Затрудняюсь ответить

17. Как Вы оцениваете возможность:

1	Получить качественное образование	Низко	Высоко
2	Устроиться на высокооплачиваемую работу		
3	Открыть своё дело		
4	Добиться материального благополучия		
5	Влиять на решения, принимаемые органами власти		
6	Свободно и публично выражать свое мнение		

18. Считаете ли Вы политику, реализуемую местной властью, ресурсом для решения существующих социально-экономических проблем молодежи?

1	Да
2	Нет
3	Затрудняюсь ответить

19. Какие меры социальной поддержки молодёжи, по Вашему мнению, были бы наиболее эффективными?

1	Содействие в получении образования
2	Предоставление стипендий различного уровня
3	Помощь в трудоустройстве
4	Поддержка творческих инициатив
5	Помощь в проведении свободного времени

20. Считаете ли Вы, что общественные организации могут быть инструментом решения проблем молодёжи?

1	Да	4	Нет
2	Скорее да, чем нет	5	Другое(укажите)
3	Скорее нет, чем да	6	Затрудняюсь ответить

21. Хотели бы Вы принимать участие в общественной жизни?

1	Да	4	Нет
2	Скорее да, чем нет	5	Другое(укажите)
3	Скорее нет, чем да	6	Затрудняюсь ответить

22. Состоите ли Вы в какой-либо молодёжной организации?

1	Да
2	Нет

23. Принимали ли Вы когда - либо участие в конкурсах на соискание грантов, премий, стипендий?

1	Да
2	Нет

24. Если нет, то почему?

1	Нет времени
2	Мне это не интересно
3	Не рассчитываю на свой успех
4	Никогда не предлагали
5	Другое (укажите)

В заключение просим Вас сообщить некоторые сведения о себе.

31. Ваш пол:

1	Мужской	2	Женский
---	---------	---	---------

32. Ваш возраст:

1	
---	--

Благодарим Вас за участие в исследовании!

Анкета**Участнику исследования!**

Кафедра социальной работы Белгородского государственного университета проводит социологическое исследование «Диагностика проблем трудовой занятости несовершеннолетних на региональном рынке труда». Просим Вас ответить на вопросы предложенной анкеты. Для этого следует внимательно прочитать вопрос и варианты ответов, подчеркнуть или обвести номера вариантов ответа, с которыми Вы согласны. При необходимости допишите ответ сами на специально отведенном для этого месте. Анкета является анонимной.

1. Считаете ли Вы, что в настоящее время проблемы трудовой занятости несовершеннолетних в регионе заслуживают особого внимания? (возможен выбор только одного варианта ответа)

- а) да
- б) нет

2. Как бы Вы оценили способность (потенциал) несовершеннолетних самостоятельно решать возникающие у них проблемы? (возможен выбор только одного варианта ответа)

- а) Могут справиться со всеми проблемами самостоятельно
- б) Могут справиться практически со всеми проблемами самостоятельно, для решения некоторых может потребоваться незначительная помощь
- в) Самостоятельно могут справиться лишь с некоторыми проблемами, нуждаются в значительной помощи и поддержке
- г) При решении всех проблем нуждаются в посторонней помощи
- д) Затрудняюсь ответить

3. Назовите приоритетные виды помощи, услуги, способствующие трудоустройству несовершеннолетних, оказываемые органами службы занятости (возможен выбор нескольких вариантов ответа)

- а) Профессиональная ориентация и консультация
- б) Ярмарки вакансий, выставки, семинары, дни открытых дверей
- в) Работа с работодателями
- г) Психологическая поддержка
- д) Организация временных рабочих мест, трудовых отрядов
- е) Ваш вариант ответа _____

4. Что бы Вы, учитывая современные тенденции в области содействия трудовой занятости несовершеннолетних, предложили для совершенствования деятельности органов службы занятости в нашем регионе?

5. Назовите наиболее значимые факторы трудоустройства несовершеннолетних

- а) Личные способности и желание
- б) Содействие органов службы занятости
- в) Помощь родителей, личные связи
- г) Профессиональные навыки
- д) Затрудняюсь ответить

6. Считаете ли Вы целесообразным и обоснованным проведение следующих мероприятий? (сделайте отметку в соответствующем столбце)

		Да	Нет
а)	Помощь в организации собеседований с работодателями, тестирований		
б)	Освещение в СМИ проблем трудоустройства несовершеннолетних		
в)	Проведение ярмарок вакансий		
г)	Проведение научно-практических конференций, круглых столов по проблемам трудоустройства подростков		
д)	Диагностика трудового потенциала несовершеннолетних, мотивов трудоустройства		
е)	Сотрудничество с общественными организациями и объединениями, госхозсубъектами, финансово-кредитными организациями по вопросам содействия трудовой занятости несовершеннолетних		
ж)	Сопровождение трудовой занятости несовершеннолетних, защита их прав		
з)	Организация консультационных центров по решению вопросов трудовой занятости несовершеннолетних		

7. Какие мероприятия, по Вашему мнению, будут в наибольшей степени способствовать повышению трудовой занятости несовершеннолетних?

8. Какие трудности связаны с трудоустройством несовершеннолетних? (выберете, пожалуйста, не более 3-х основных)

- а) Отсутствие профессионального образования и опыта работы данной категории
- б) Незаинтересованность многих работодателей в трудоустройстве несовершеннолетних
- в) Несовершенство нормативно-правовой базы трудоустройства несовершеннолетних
- г) Недостаточный уровень соответствующей подготовки кадров
- д) Пассивность самих несовершеннолетних
- е) Другое _____
- ж) Трудности отсутствуют
- з) Затрудняюсь ответить

9. Необходимо ли информационное сопровождение в СМИ мероприятий, направленных на содействие трудовой занятости несовершеннолетних? (возможен выбор только одного варианта ответа)

- а) Да
- б) Нет
- в) Затрудняюсь ответить

10. Как бы Вы оценили в баллах от 1 до 5 степень удовлетворенности следующих потребностей несовершеннолетних: (1 – не удовлетворены полностью, 2 – удовлетворены в незначительной степени, 3 – удовлетворены на достаточном уровне, 4 – удовлетворены в значительной степени, 5 – удовлетворены полностью, 0 – затрудняюсь ответить)

		Балл
а)	Потребность в свободном доступе к информации	
б)	Потребность в качественном досуге	
в)	Потребность быть нужным и востребованным	

г)	Потребность в качественном образовании	
д)	Социокультурные потребности	
е)	Потребность в собственных средствах	
ж)	Потребность в соблюдении прав и свобод	

11. Какие меры необходимы для совершенствования системы трудовой занятости несовершеннолетних в регионе? *(возможен выбор только одного варианта ответа)*

- а) Реализация системы мониторинга социально-экономического самочувствия и проблем молодежи
- б) Развитие системы социального партнерства для содействия в решении базовых социально-экономических проблем молодежи
- в) Комплексное информационное сопровождение реализуемых программ, мер, направлений социальной поддержки и развития потенциала молодежи
- г) Разработка системы мероприятий, направленных на формирование мотивированного, осознанного выбора будущей профессии
- д) Развитие моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность
- е) Укрепление системы межведомственной интеграции и координации в данной области
- ж) Ваш вариант ответа _____

12. В какой помощи больше всего нуждаются несовершеннолетние? *(возможен выбор 2-3 вариантов ответа)*

- а) Профилактика правонарушений
- б) Помощь в решении повседневных проблем
- в) Вовлечение в различные формы заботы о ком-либо или о чем-либо
- г) Психологическая помощь
- д) Поддержка общественных инициатив, активности несовершеннолетних
- е) Помощь в организации досуга
- ж) Участие в работе молодежных организаций
- з) Устранение межличностных конфликтов
- и) Организация профориентационной работы
- к) Помощь в трудоустройстве, контроле соблюдения трудовых прав несовершеннолетних
- и) Повышение правовой грамотности несовершеннолетних.
- л) Другое: _____

В заключение просим Вас сообщить некоторые сведения о себе

13. Ваш пол:

- а) Мужской
- б) Женский

14. Ваш возраст:

- а) 20-29 лет
- б) 30-39 лет
- в) 40-49 лет
- г) 50 и более лет

15. Специальность, по которой Вы получили образование:

16. Ваш стаж работы в органах службы занятости: _____

Благодарим за участие в исследовании!