

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(Н И У « Б е л Г У »)

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**СТИМУЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНЫХ ФОРМ УСТРОЙСТВА
ДЕТЕЙ-СИРОТ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
(НА МАТЕРИАЛАХ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
НАСЕЛЕНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ)**

Выпускная квалификационная работа бакалавра

очного отделения 4 курса группы 05001201

Котовой Елены Сергеевны

**Научный руководитель:
кандидат социологических наук,
доцент Бубликов В.В.**

**Рецензент:
заместитель начальника Управления
социальной защиты населения
Белгородской области – начальник
отдела правовой работы и опеки над
недееспособными гражданами
Е.Н. Савина**

БЕЛГОРОД, 2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНЫХ ФОРМ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ-СИРОТ	9
РАЗДЕЛ II. ПРАКТИКА СТИМУЛИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНЫХ ФОРМ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ- СИРОТ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ (НА МАТЕРИАЛАХ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ)	28
РАЗДЕЛ III. ПРОЕКТ СТИМУЛИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНЫХ ФОРМ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ- СИРОТ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ (НА МАТЕРИАЛАХ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ)	48
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	68
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	72
ПРИЛОЖЕНИЯ	83

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Отношение к детству и детям, особенно к сиротам, является неотъемлемым критерием социальной зрелости любого общества на любой стадии его развития. Реальную картину сиротства в России определить сложно. На протяжении почти всего XX века политика нашего государства состояла в том, чтобы определять детей-сирот в специально организованные для них учреждения, что может рассматриваться как своеобразная «резервация» детей. Поэтому общество уделяло недостаточно внимания этой категории детей, фактически оно не решало их проблемы, а скорее консервировало их.

Защита детей-сирот является важнейшей составляющей социальной политики государства. Сиротство – одна из тех задач, которая крайне остро стоит перед нашим обществом.

Государством созданы разнообразные способы устройства сирот, среди которых выделяют: дома ребенка, интернаты и детские дома разных видов, учреждения социально-педагогической помощи и поддержки для детей-сирот. Семейные формы устройства детей-сирот должны быть приоритетными, так как они дают ребенку возможность получить положительный опыт семейной жизни, пройти внутрисемейный процесс социализации. Однако устройство детей под надзор имеет ряд недостатков. Сироты, длительное время не реализуют свои потребности, вызванные лишением, ограничением, недостаточностью разнообразных условий, материальных и духовных ресурсов, которые необходимы для развития ребенка. Поэтому государством определен приоритет семейного устройства детей-сирот на установленные законодательством формы, такие как опека (попечительство), усыновление, приемная семья, которые позволяют ребенку чувствовать себя полноценно. Каждая форма индивидуальна и имеет преимущества и недостатки.

Организация социальной защиты сирот, всегда являлась одной из главных проблем государства, а в настоящее время является одним из приоритетных направлений в социальной политике Российской Федерации. Данная ситуация не теряет своей актуальности, напротив, необходимость предоставления государственных гарантий и социальной помощи таким детям стоит очень остро.

Существующие стимулирующие механизмы развития семейных форм устройства детей-сирот не функционируют в полном объеме и вызывают определенные сомнения у части общества. Поэтому проблема стимулирования развития семейных форм устройства детей-сирот в Белгородской области требует решения на региональном уровне.

Таким образом, актуальность темы исследования обусловлена необходимостью разработки и применения на практике проекта стимулирования развития семейных форм устройства детей-сирот.

Анализ степени изученности. В последние годы развитие семейных форм устройства детей-сирот все чаще становится объектом научных исследований.

В трудах таких авторов как Е.В. Бердниковой, Н.В. Колесниковой, Т.Е. Кукиной, Н.Д. Потенко, Д.Г. Сартани, И.И. Ульяновой, рассматривается вопрос обеспечения жилым помещением детей-сирот¹.

Проблемы социализации сирот в современных условиях изучали такие авторы, как Т.О. Закомолдина, Ф.А. Кабардиева и М.С. Леонтьева².

¹Бердникова Е.В. Общественный контроль как средство защиты имущественных прав детей-сирот в России. Саратов, 2013; Колесникова Н.В. Проблемы реализации конституционного права на жилище детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. М., 2014; Кукина Т.Е. Компетенция субъектов Российской Федерации по предоставлению жилья детям-сиротам по договору найма специализированного жилого помещения. М., 2013; Потенко Н.Д. Арендное жилье как решение жилищной проблемы детей-сирот. Самара, 2014; Сартаня Д.Г. Предоставления жилья детям-сиротам. М., 2014; Ульянова И.И. Совершенствование процедуры регулирования предоставления жилья детям-сиротам. М., 2011.

²Закомолдина Т.О. Проблемы социального сиротства в современной России. М., 2008; Кабардиева Ф.А. Социализация детей-сирот младшего и среднего школьного возраста. М.,

Изучение вопросов в сфере законодательства, области охраны и защиты детей-сирот рассматривается в трудах Т.С. Масловской, А.Ю. Нестерова, Т.В. Одывановой, Л.И. Савинова¹.

Особое внимание анализу развития семейных форм устройства детей-сирот уделили такие авторы, как Г.И. Гайсина, В.В. Ермолина, И.Д. Ещенко, Т.Г. Зеленова, Д.Г. Попова, Е.А. Смирнова и др.²

Проблема исследования заключается в противоречии между необходимостью создания благоприятных условий для развития семейных форм устройства детей-сирот в Белгородской области и недостаточной разработанностью рекомендаций по организации стимулирования таких форм на региональном уровне.

Объектом выпускного квалификационного исследования является практика государственного обеспечения детей-сирот.

В качестве **предмета исследования** выступает деятельность региональных органов власти Белгородской области по стимулированию развития семейных форм устройства детей-сирот.

Целью исследования является разработка рекомендаций по стимулированию развития семейных форм устройства детей-сирот.

Реализация данной цели возможна посредством решения следующих **задач**:

2010; Леонтьева М.С. Теоретические проблемы социализации и социальной адаптации детей-сирот. Тула, 2013.

¹Масловская Т.С. Особенности правового статуса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в российском законодательстве. М., 2015; Нестеров А.Ю. Оптимизация российского законодательства в сфере защиты конституционных прав и гарантий детей-сирот. М., 2013; Одыванова Т.В., Савинов Л.И. Влияние социокультурных изменений на законодательство по защите детей-сирот. Саранск, 2013.

² Гайсина Г.И. Формы семейного устройств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Уфа, 2012; Ермолина В.В. Развитие кадрового потенциала в области профилактики социального сиротства и семейных форм устройства детей. М., 2012; Ещенко И.Д. Детский дом семейного типа как государственно-общественная форма устройства детей. М., 2015; Зеленова Т.Г. Развитие семейных форм устройства детей: международный опыт. М., 2012; Попова Д.Г. «Несемейная» форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в свете реформы семейного законодательства. Омск, 2015; Смирнова Е.А. Детский дом: деятельность по развитию семейных форм устройства воспитанников. М., 2010.

1. Изучить теоретические основы исследования семейных форм устройства детей-сирот.

2. Проанализировать практику развития семейных форм устройства детей-сирот в Белгородской области (на материалах Управления социальной защиты населения Белгородской области).

3. Разработать проект, направленный на стимулирование развития семейных форм устройства детей-сирот в Белгородской области.

В качестве **теоретико-методологической основы исследования** выступают основные положения структурно-функционального подхода, разработанного в исследованиях Л.С. Алексеевой, которые позволяют рассмотреть проблему сиротства, как социологическое представление о «социальном сиротстве»¹.

В исследовании также применяется системный подход, рассматриваемый в трудах В.Г. Афанасьева, позволяющий изучить детей-сирот в динамике их саморазвития и самосовершенствования².

При написании работы были использованы теоретические и эмпирические методы: сравнительный метод, метод классификации, структурно-функциональный анализ, методы анализа и синтеза.

Эмпирическую базу выпускной квалификационной работы составляют сведения, представляющие интерес с точки зрения проводимого исследования, содержащиеся в:

– нормативно-правовых документах Российской Федерации, регламентирующих процедуры семейных форм устройства детей-сирот³;

¹Алексеева Л.С. Модель профилактики социального сиротства в современной России. М., 2012.

²Афанасьев В. Г. Общество: системность, познание и управление. М., 1981.

³Об опеке и попечительстве : федер. закон от 16 апреля 2008 г. № 48-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство»; О внесении изменений в Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в части уточнения механизмов и условий предоставления детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, мер социальной поддержки»: федер. закон от 17 декабря 2009 г. № 315-ФЗ // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

- нормативно-правовых актах Белгородской области, регулирующих вопросы семейных форм устройства детей-сирот региона¹;
- материалах Управления социальной защиты населения Белгородской области, отражающих количественные и качественные результаты реализации социальных проектов на территории региона.

Научно-практическая значимость выпускной квалификационной работы заключается в том, что в ней сформулированы практические рекомендации для органов государственной власти, которые могут быть использованы в ходе формирования системы управления развитием семейных форм устройства детей-сирот на региональном уровне.

В работе обоснованы предложения по совершенствованию стимулирования развития семейных форм устройства детей-сирот в Белгородской области. Результаты исследования могут быть использованы в практической деятельности Управления социальной защиты населения Белгородской области.

Апробация исследования. По теме выпускной квалификационной работы были опубликованы научные статьи «Усыновление как одна из форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Организационно-правовые формы устройства детей-сирот в Белгородской области», «Обеспечение жилым помещением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»².

¹О защите прав ребенка в Белгородской области : Закон Белгородской области от 13 декабря 2000 г. № 123 (ред. от 05.07.2014) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область»; Об областной программе развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Белгородчина - территория без сирот» на 2009-2010 годы : Постановление Правительства Белгородской области от 13 июля 2009 г. № 248–пп // Белгородские известия. – 2009. – 16 июля; Об областной программе развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Белгородчина – территория без сирот» на 2011 – 2013 годы : Постановление Правительства Белгородской области от 28 марта 2011 г. № 109–пп (ред. от 06.08.2013) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область».

² В.В. Бубликов, Котова Е.С. Усыновление как одна из форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Межрегиональное и приграничное

Структура выпускной квалификационной работы. Работа состоит из введения, трех разделов, заключения, списка источников и литературы, приложения.

сотрудничество. 2016. С. 106–114; Котова Е.С., Надуткина И.Э. Организационно-правовые формы устройства детей-сирот в Белгородской области // Межрегиональное и приграничное сотрудничество. 2016. С. 120–123; В.В. Бубликов, Е.С. Котова. Обеспечение жильем помещением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Проблемы государственного и муниципального управления. 2015. С. 109–113.

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНЫХ ФОРМ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ – СИРОТ

Вопрос семейного устройства детей-сирот требует безотлагательных решений. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» трактует термин «дети-сироты», как «лиц в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель», а «детей, оставшихся без попечения родителей», как «лиц в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи:

- с лишением или ограничим их родительских прав;
- признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными, либо частично дееспособными;
- объявлением их умершими;
- установлением судом факта утраты лицом попечения родителей;
- отбыванием родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений;
- уклонением родителей от воспитания своих детей или от защиты их прав и интересов;
- отказом родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, а также в случае, если единственный родитель или оба родителя неизвестны, в иных случаях признания детей оставшимися без попечения родителей в установленном законом порядке»¹.

Семейным законодательством Российской Федерации предусмотрены несколько форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

¹ О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : федер. закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

родителей (под устройством понимается установленный порядок), к которым относятся усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная, патронатная семья¹.

Стоит отметить, что патронатная семья не установлена законодательством как обязательная, а только в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации. В Белгородской области она отсутствует. Структурно данные формы можно представить следующим образом:

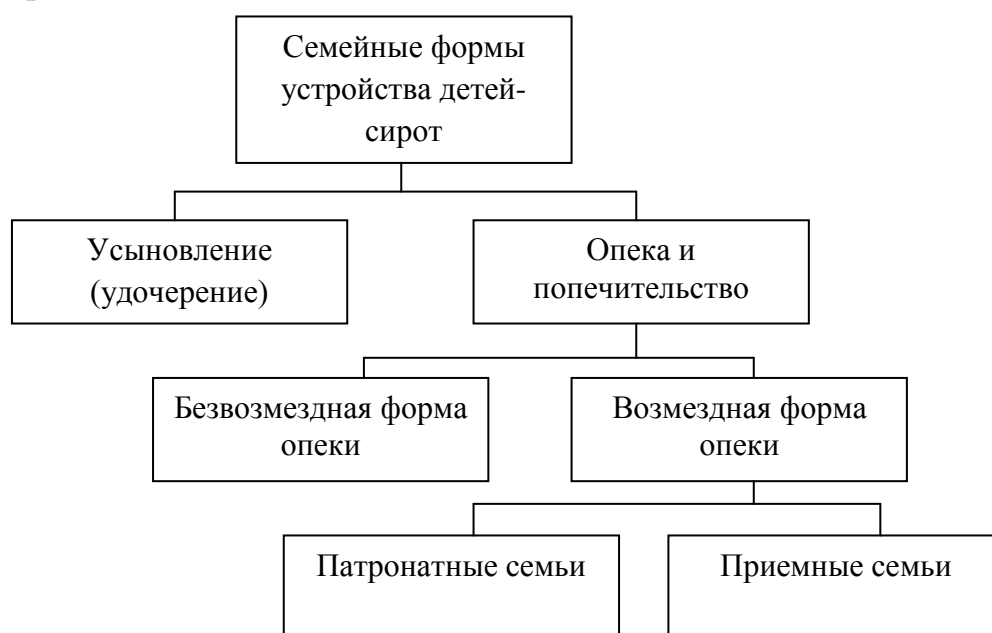


Рис1. Семейные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Устройство детей-сирот с помощью семейных форм наиболее приоритетно, так как они дают ребенку возможность получить положительный опыт семейной жизни и пройти внутрисемейный процесс социализации. При любой форме устройства ребенка должно учитываться его этническое происхождение, принадлежность к определенной религии и культуре, родной язык, возможность обеспечения преемственности в

¹Семейный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Информ. банк. «Версия Проф.». Разд. «Законодательство».

воспитании и образовании¹.

Усыновление или удочерение рассматривается как приоритетная форма устройства детей-сирот, так как усыновленный ребенок по своим неимущественным и имущественным правам и обязанностям приравнивается к кровным детям. Усыновление (удочерение) – в этом случае ребёнок становится членом семьи (на правах родного ребёнка), со всеми вытекающими из этого правами и обязанностями². Это модель семьи, которая способна предоставить ребенку истинную семейную заботу, а также полноценные условия для последующего воспитания и развития.

Процедура усыновления не допускает усыновления братьев и сестер разными лицами, за исключением случаев, когда данное действие отвечает интересам детей. К кандидатам в усыновители предъявляются достаточно строгие требования, такие как:

- состояние здоровья;
- уровень дохода;
- отсутствие судимости;
- состояние жилья.

Усыновители в отношении усыновленного ребенка получают возможность в приобретении всех прав родителей, в том числе обязанность содержать ребенка. После усыновления ребенка, оставшегося без попечения родителей, органы местного самоуправления уже не несут ответственности за его содержание. За ребенком сохраняется право на получение различных пособий и пенсий, полагающихся ему в связи со смертью родителей, если данное право имелось у них к моменту усыновления. Для усыновления ребенка необходимо согласие родителей, оформленное в заявлении или представленное непосредственно в суде. Не требуется согласие на усыновление ребенка у родителей, которые лишены родительских прав или

¹ Семейный кодекс РФ ст. 123. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей : федер. закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

² Лесина Е.А. Приемная семья для ребенка и ребенок для приемной семьи. М., 2012. С. 79.

являются недееспособными, более полугода не проживают совместно с ребенком и уклоняются от его воспитания и содержания¹.

Несмотря на то, что усыновление признается как наилучшая форма семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, оно может быть отменено. Основанием для этого может послужить, как уклонение усыновителей от выполнения возложенных на них родительских обязанностей, так и злоупотребление родительскими правами, жестокое обращение с детьми, а также собственное желание усыновителей, которые не справились с воспитанием усыновленного ребенка².

Процесс усыновления зачастую бывает невозможным из-за низкой заработной платы потенциальных родителей. Усыновление, как семейная форма это такая процедура, при которой ребенок находит для себя именно семью, а не какую-либо ее замену³.

В работах современных исследователей по вопросам воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (В.В. Барабанова, С.Н. Гринберга, М.Ю. Лобанова, В.Н. Ослон и др.) отмечается, что большинство проблем, возникающих в процессе усыновления связано со страхом нарушения тайны усыновления⁴. Акт усыновления скрывается от самого ребенка, а также от окружающих, в том числе от друзей и знакомых. С одной стороны, это ставит семью в ситуацию самоизоляции, лишает необходимой поддержки в тяжелых переживаниях и проблемах. С другой стороны, атмосфера секретности и недоговоренности создает особый стиль общения, порождающий постоянное напряжение всех членов семьи.

¹ Усыновление в России. Согласие родителей ребенка на усыновление. URL: http://www.usynovite.ru/adoption/adoption/kto_dolzhen_dat_soglasie.html (дата обращения: 26.03.2016).

² Питерская М.А. Отмена усыновления в судебном порядке. Спб., 2009. С. 175.

³ Арутян Г.В. Правовое урегулирование усыновления в Российской Федерации. М., 2012. С. 45.

⁴ Барабанова В.В. Знать трудности в развитии детей и учиться их преодолевать. М., 2014; Гринберг С.Н. Приемная семья: сопровождение и тренинги. СПб., 2007; Лобанова М.Ю. Особенности подготовки и сопровождения приемных родителей в системе соцзащиты. М., 2010; Ослон В.Н. Проблемы сопровождения замещающей профессиональной семьи. М., 2011.

Основным принципом, на котором строится весь институт процесса усыновления, является наилучшее обеспечение прав при усыновлении защиты интересов ребенка¹.

Интересы детей-сирот должны быть определяющим критерием при оценке лиц, желающих стать усыновителями, при вынесении решения об усыновлении, при вынесении решения об отмене усыновления и других более частных вопросов. Граждане России, решившие усыновить одного или сразу несколько детей, имеют право на получение от государства выплат, как гарантированных всем категориям родителей, так и на особую категорию льгот, которые предназначаются только усыновителям.

Опека устанавливается над детьми-сиротами в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов. Обязанности в отношении ребенка, находящегося под опекой (попечительством), исполняются опекуном (попечителем) в возмездной или безвозмездной форме².

В свою очередь возмездная форма опеки (попечительства) предполагает осуществление данного процесса по договору о приемной семье или договору о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании), в случаях предусмотренных законами субъектов Российской Федерации.

Опека – форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет), при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени, и в их интересах все юридически значимые действия³.

¹Петюкова О.Н. Новеллы российского законодательства об усыновлении (удочерении) детей. Волгоград, 2014. С. 36-38.

²Лазаренко А.М. Приемная семья и патронат как семейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. М., 2012. С. 143-149.

³Гражданский кодекс Российской Федерации п. 1 ст. 32 : федер. закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 27.06.2012) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

Попечительство – форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц¹.

Сущность опеки состоит в том, что вместо ребенка, не достигшего 14 лет, либо вместо лица, признанного судом недееспособным вследствие психического расстройства, все права и обязанности осуществляет специально назначенное лицо – опекун. Опекун является представителем подопечных в силу закона и полностью заменяет подопечных в имущественных отношениях. Попечительство, наоборот, характеризуется тем, что специально назначенное лицо (попечитель) помогает только частично дееспособному или ограниченно дееспособному лицу осуществлять принадлежащие ему права. Он имеет право давать свое согласие или не согласие на совершение такими лицами сделок и других юридических действий (кроме сделок, которые несовершеннолетний или ограниченно дееспособный вправе совершать самостоятельно). Попечитель, таким образом, не заменяет полностью лицо, над которым установлено попечительство, а лишь помогает ему принимать разумные решения, восполняя недостающий жизненный опыт несовершеннолетнего.

Очень часто опекунами становятся родственники (бабушки, дедушки, тети, дяди, совершеннолетние сестры или братья) ребенка, оставшегося без попечения родителей. Опекун становится законным представителем ребенка, и принимает обязанности по его воспитанию, заботе о его здоровье, физическом, психическом и нравственном развитии и состоянии. Однако, по сравнению с правами усыновителей, права опекунов и попечителей

¹ Гражданский кодекс Российской Федерации ст. 33 : федер. закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 27.06.2012) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

ограничены. Их деятельность находится под контролем соответствующих органов опеки и попечительства. Они содействуют опекуну в помощи организации обучения, отдыха или лечения опекаемого ребенка. При выборе методов воспитания ребенка опекуны обязаны учитывать рекомендации специальных органов.

Опекунская семья пользуется государственной материальной поддержкой, которая выражается в том, что при оформлении опеки выплачивается¹:

- единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью;
- ежемесячное пособие на содержание ребенка.
- К кандидату в опекуны также предъявляются жесткие требования, такие как:
 - справка о доходах;
 - выписка из домовой книги, подтверждающая право пользования жилым помещением;
 - справка органов внутренних дел, подтверждающая отсутствие судимости;
 - медицинское заключение о состоянии здоровья.

Стоит отметить, что лица, лишенные родительских прав, признанные судом недееспособными, отстраненные ранее от выполнения обязанностей опекунов или усыновителей, неспособные по состоянию здоровья выполнять обязанности по воспитанию ребенка, не могут быть назначены опекунами. При оформлении опеки не сохраняется тайна передачи ребенка под опеку, что допускает возможность контактов с кровными родственниками.

Дети, находящиеся под опекой или попечительством, сохраняют право на общение со своими родителями и родственниками, за исключением

¹ О государственных пособиях гражданам, имеющим детей : федер. закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

случаев, когда родители лишены родительских прав. Опекуны и попечители выполняют свои обязанности безвозмездно, так как опекунская семья не является формой профессиональной замещающей заботы. Они не несут затрат на содержание ребенка, поскольку для содержания детей под опекой им ежемесячно выплачиваются денежные средства в порядке и размере, который устанавливается субъектом Российской Федерации¹. Кроме этого, за подопечным ребенком сохраняется право на получение принадлежащих ему алиментов, пенсий и пособий. Эти выплаты получают опекуны и расходуют их на содержание подопечных детей и с предварительного разрешения органов опеки и попечительства.

Можно выделить ряд проблем и слабых сторон опеки (попечительства) как формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

1. Ребенок получает статус воспитуемого и в старшем возрасте может ощутить свою неполную принадлежность к семье опекуна.

2. Опекунами могут выступать люди пожилого возраста. Эти опекунские семьи особо нуждаются как в социальной помощи, так и в индивидуальной психолого–педагогической поддержке.

3. Усыновители в отношении усыновленного ребенка приобретают все права родителей, вместе с этим они в полном объеме приобретают и обязанности родителей, в том числе обязанность содержать ребенка. После усыновления ребенка органы местного самоуправления уже не несут ответственности за его содержание.

Приемная семья как институт семейной заботы о ребенке, оставшемся без попечения родителей, возникла и развивалась из идеи создания детских домов семейного типа. Состояние детских воспитательных учреждений оказалось настолько неудовлетворительным, что возникла необходимость

¹ Семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. URL: <http://libed.ru/gi-gaysina-semeynoe-ustroystvo-detey-sirot-detey.html> (дата обращения: 25.03.2016).

поиска формы, которая бы позволила сочетать признаки детского учреждения и семейного воспитания детей. Таким образом, приемная семья является формой, содержащей в себе некоторые черты опеки, детского учреждения и усыновления.

Правовые отношения между приемными родителями и ребенком регламентируются Семейным Кодексом РФ, согласно которому приемные родители по отношению к приемному ребенку обладают правами и обязанностями опекуна¹.

Приемные родители являются законными представителями принятого на воспитание ребенка и вправе выступать в защиту его прав и законных интересов в любых отношениях без специального полномочия².

Законодательство Российской Федерации предусматривает, что создание приемной семьи осуществляется только в том случае, если ребенка необходимо устроить в замещающую семью на определенное время. Этот временной промежуток обуславливается сложностью обстоятельств в кровно-родственной семье ребенка. Обычно в приемные семьи передаются дети, родители которых ограничены в родительских правах. В такие семьи передаются также дети, опекуны которых не могут справиться с проблемами переходного возраста своих подопечных. Можно выделить ряд особенностей приемной семьи и правового статуса ребенка, принятого в такую семью:

– передача в семью осуществляется на основании договора, который заключается между приемными родителями с одной стороны, и органом опеки и попечительства с другой стороны на срок, указанный в договоре, но не дольше чем до совершеннолетия, когда отношения между ребенком и приемными родителями уже не связаны с правами и обязанностями, предусмотренными для приемной семьи;

¹ Семейный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

² Усыновление в России. URL: <http://www.usynovite.ru/consult/law/fetisova.html> (дата обращения: 24.03.2016).

– подбор приемных родителей осуществляется органами опеки и попечительства, которые обязаны оказывать приемной семье необходимую профессиональную помощь в создании благоприятных условий для жизни и воспитания ребенка, а также осуществлять контроль за выполнением возложенных на приемных родителей обязанностей;

– число детей, помещенных в приемную семью, как правило не должно превышать 8 человек¹.

На содержание ребенка в приемной семье ежемесячно выплачиваются денежные средства в порядке и размере, установленном Правительством РФ. Приемный ребенок сохраняет право на получение причитающихся ему алиментов, пенсий, пособий и других социальных выплат. За ним сохраняется право собственности на жилое помещение, в котором он проживал ранее, либо право на получение жилого помещения при отсутствии закрепленного за ним жилья.

Орган опеки и попечительства при рассмотрении вопроса о возможности лиц (лица) стать приемными родителями принимает во внимание их личностные качества, состояние здоровья, способность к исполнению обязанностей по воспитанию ребенка, взаимоотношения с другими членами семьи, проживающими совместно с ним. Приемные родители, как и любые родители, реализуют общечеловеческие ценности семьи, проявляя к ребенку материнскую заботу и любовь. Вместе с тем, предполагается, что они, как профессионалы, обеспечивают ребенку особую помощь и поддержку.

Приемная семья создается на основании договора, который заключается между гражданами, желающими принять ребенка в семью, и органом опеки и попечительства по месту нахождения ребенка. В договоре указывается размер вознаграждения приемных родителей, размер денежных средств на содержание ребенка, определяется срок, на который ребенок

¹ Положение о приемной семье. URL: <http://www.7ya.ru/article/Polozhenie-o-priemnoj-seme.html> (дата обращения: 24.03.2016).

передается в семью, а также указывается организация контроля¹. Договор между приемными родителями и органом опеки и попечительства, может быть расторгнут досрочно по инициативе приемных родителей при наличии уважительных причин (болезнь, изменения семейного или имущественного положения, отсутствие взаимопонимания с ребенком, конфликтность отношений между детьми и др.), а также по инициативе органа опеки и попечительства в случае возникновения в приемной семье неблагоприятных условий для содержания, воспитания и образования ребенка, или в случае возвращения ребенка родителям, или в случае усыновления ребенка.

Приемная семья пользуется следующими видами материальной государственной поддержки:

- единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью;
- ежемесячное пособие на содержание ребенка;
- ежемесячное денежное вознаграждение родителям и другие предусмотренные законодательством субъекта меры социальной поддержки².

Как альтернативная форма организации замещающей заботы рассматривается патронатная «профессиональная» семья. Патронатная семья – форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в профессионально замещающей семье на условиях трехстороннего договора³. В патронатном воспитании участвуют три стороны – детский дом, орган опеки и попечительства и патронатный воспитатель, между которыми заключается договор о патронатном воспитании. В договоре устанавливается срок, на который ребенок передается на патронатное воспитание, права и обязанности

¹ Лазаренко А.М. Приемная семья и патронат как семейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. М., 2012. С. 102.

² Пособия на ребенка при усыновлении, установлении опеки и передаче в приемную семью. URL: <http://posobie-expert.ru/chastnye/usynovlenie-opeka-priemnaya-semya.html> (дата обращения: 24.03.2016).

³ Особенности патронатного воспитания. URL: <http://www.sociologydeep.ru/sdps-559-1.html> (дата обращения: 24.03.2016).

участников договора, а также основания и последствия прекращения договора. Он может быть краткосрочным (до шести месяцев), либо долгосрочным (от шести месяцев и более).

Патронатный воспитатель входит в штат детского дома, получает соответствующее удостоверение, у него идет трудовой стаж, выплачивается заработная плата и пособие на содержание ребенка согласно установленному нормативу¹. Патронатная семья – промежуточная форма жизнеустройства ребенка. Такая форма предполагает разделение ответственности между патронатным воспитателем и уполномоченной службой, что уже является неестественным для процесса воспитания ребенка, не может заменить полноценной жизни в семье.

Ребенок помещается в патронатную семью лишь для того, чтобы сразу после изъятия из тяжелых жизненных условий избежать необходимости направления его в приют или детский дом². Пока он находится в патронатной семье, органами, осуществляющими защиту его прав, решается его дальнейшая судьба. В относительно короткое время ребенок либо возвращается в свою биологическую семью, с которой в это время проводилась необходимая социальная, психологическая, правовая работа по изменению неблагоприятной ситуации, либо направляется в семью постоянных опекунов.

Характерными в данном случае являются два обстоятельства. Во-первых, в патронатную семью ребенок практически всегда попадает после многих месяцев и даже лет, проведенных в государственном учреждении. Во-вторых, перспективы быть взятым под опеку у ребенка, живущего в патронатной семье, не велики. Поэтому из временной формы устройства в семью патронатное воспитание превращается для конкретного ребенка либо

¹ Патронатное воспитание: что это такое? URL: <http://www.mirniy.ru/opeka/patronatnoe-vozpitanie/63-patronatnoe-vozpitanie-cto-eto-takoe.html> (дата обращения: 24.03.2016).

² Иные формы устройства детей-сирот и опека. URL: <http://www.pravoznavec.html> (дата обращения: 24.03.2016).

в окончательную перспективу и альтернативу пребывания в детском доме, либо в краткий и непродуктивный опыт.

Патронатный воспитатель – это лицо, заключившее трудовой договор с детским домом о выполнении работы по воспитанию ребенка (детей) у себя на дому личным трудом и с использованием материальных средств, выделенных детским домом. Патронатным воспитателем может быть совершеннолетний дееспособный гражданин Российской Федерации, осуществляющий воспитание и защиту прав и законных интересов ребенка на основании договора с учреждением и органом опеки и попечительства о передаче ребенка на патронатное воспитание. Устройство ребенка в патронатную семью не влечет за собой возникновения между патронатным воспитателем и ребенком алиментных и наследственных правоотношений.¹ Материальная поддержка патронатной семьи выражается в форме ежемесячного пособия на содержание ребенка и ежемесячного денежного вознаграждения патронатного воспитателя².

Законным представителем ребенка остается детский дом. Администрацией детского дома осуществляется контроль над воспитанием и содержанием воспитанника (воспитанников), переданных на патронат. Она же сохраняет за собой функции опекуна в отношении ребенка, а также все обязанности по защите его личных и имущественных прав. Учреждение отвечает за защиту прав ребенка в суде, охрану имущества и за предоставление семье медико-социальной, и психолого-педагогической помощи.

С учетом особенностей такой специфической воспитательной деятельности, как патронатное воспитание, подбор, обучение патронатных воспитателей, передача ребенка на патронатное воспитание, психолого-педагогическое сопровождение семьи и ребенка осуществляются

¹ Кто может стать патронатным воспитателем. URL: <http://semya/levoe-menyu/patronatnoe-vospitanie/kto-mozhet-stat-patronatnym-vospitatelem.html> (дата обращения: 24.03.2016).

² О денежных выплатах приемным родителям и патронатным воспитателям. URL: <http://allmitino.ru/mo/article.php?article.html> (дата обращения: 24.03.2016).

специалистами, прошедшими обучение по данному направлению, а контроль за деятельностью учреждения осуществляет орган опеки и попечительства по месту его нахождения¹.

Патронатное воспитание часто используется как переходная форма к опеке или усыновлению. Срок помещения ребенка под патронат может быть разным и зависит от ситуации. Устройство ребенка в семью патронатного воспитателя не влечет за собой возникновения между воспитателем и ребенком алиментных и наследственных отношений.

Таким образом, основное отличие патронатного воспитания от других форм устройства в семье состоит в следующем. Усыновление и опека предполагают полную передачу ответственности по защите прав и представлению интересов ребенка усыновителям (бессрочно) и опекунам (до 18 лет). Передаются дети только с установленным юридическим статусом (под опеку передаются дети и без установленного статуса, но и без выплаты пособий). Приемная семья также предполагает полную передачу прав на ребенка приемным родителям, но на основе договора, который устанавливает сроки и порядок. В отличие от всех известных перечисленных форм семейного устройства патронатное воспитание наиболее приемлемо для детей с установленным статусом, и без него; дети передаются на срок, который нужен для ребенка; четко разграничены обязанности сторон – учреждения, откуда взят ребенок, органов опеки и попечительства и патронатных воспитателей.

В Российской Федерации в целях защиты прав и интересов детей – сирот, а также детей оставшихся без попечения родителей принят ряд важнейших законодательных документов.

Первоочередным этапом на международном уровне было принятие Международной Конвенции о правах ребенка ООН 20 ноября 1989 года, к

¹ Суть патронатного воспитания и его отличие от других форм устройства. URL: <http://www.usynovite.ru/adoption/patronage/patronat/chapter5.html> (дата обращения: 24.03.2016).

которой наша страна присоединилась 16 августа 1990 года путем ратификации¹. Согласно указанной конвенции «ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством»².

Помимо этого важнейшими документами, направленными на решение проблемы социального сиротства, гарантирующими право ребенка на воспитание в условиях семьи, являются федеральные законы:

- «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»;
- «Об опеке и попечительстве»³.

В интересах детей-сирот была принята Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы¹. Ключевым принципом стратегии стала реализация основополагающего права каждого ребенка на жизнь и воспитание в семье. В одном из направлений данного документа «Равные возможности для уязвимых групп детей» была поставлена задача

¹ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) Ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г. № 1559-1 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

² Там же.

³ О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : федер. закон от 17 декабря 2009 г. № 315-ФЗ // Российская газета. – 2009. – 22 декабря; О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей : федер. закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ (ред. от 08.03.2015) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство»; Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федер. закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство»; Об опеке и попечительстве : федер. закон от 16 апреля 2008 г. № 48-ФЗ (ред. 28.11.2015) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

реформирования деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.²

Важным направлением в законодательстве стало принятие Федерального закона № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»³. Данный закон предусматривает право образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществлять деятельность по подготовке замещающей семьи во взаимодействии с органами опеки и попечительства, то есть предусматривается расширение сферы деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и функционала его сотрудников.

Помимо указанных законов процедуры семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, в России регламентируются Постановлениями Правительства Российской Федерации, а также Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об утверждении Правил передачи детей на усыновления (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства»;
- «О детском доме семейного типа»⁴;

¹ О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы : Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

² О координационном совете при Президенте Российской Федерации по реализации национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы : Указ Президента РФ от 10 сентября 2012 года № 1274 (ред. от 07.01.2013) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

³ Об опеке и попечительстве : федер. закон от 16 апреля 2008 г. № 48-ФЗ (ред. 28.11.2015) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

⁴ Об утверждении Правил передачи детей на усыновления (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями

В соответствии с Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий» с 1 января 2008 года полномочия по опеке и попечительству переданы органам государственной власти субъектов Российской Федерации¹. Таким образом, был подчеркнут особый статус этих полномочий, как полномочий государственных, а также усилена роль органов опеки и попечительства, призванных обеспечить всестороннюю защиту прав и законных интересов детей, нуждающихся в помощи государства.

Перед системой Управления социальной защиты населения, в частности, системы защиты и устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, впервые поставлена важная задача обеспечения реализации права семьи и детей на защиту и помощь. В том числе, через содействие устройству воспитанника детского дома в семью, а при отсутствии данной возможности, создание условий для воспитания полноценной социально-адаптированной личности. Решение данной задачи, невозможно без реализации комплексной, системной и стратегически направленной политики, в осуществление которой включались бы все субъекты общественно-политической жизни федерального, регионального и местного уровней. При этом, говоря о процессе управления и развития

Российской Федерации детей, являющихся гражданами российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства : Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 г. № 275-пп (ред. от 10.09.2015) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство»; О детском доме семейного типа : Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 195-пп (ред. от 24.12.2014) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство»; О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации : Постановление Правительства РФ от 19 мая 2009 г. № 432-пп (ред. от 10.02.2014) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

¹ О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий : федер. закон от 29 декабря 2012 г. №258-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

семейных форм устройства детей-сирот целесообразно использовать инструменты стимулирования как наиболее приемлемого вида управленческого воздействия в данной сфере, это обуславливается рядом причин.

Во-первых, учитывая сложность объекта управления, прямые формы управленческого воздействия не всегда приводят к положительному результату, и возникает объективная необходимость поиска иных путей решения проблемы помимо административных. Во-вторых, стимулирование, как сознательное вмешательство в социальные процессы и социальные изменения ориентировано на поддержку равновесия в социальной системе, ее развитие через ввод в нее регуляторов норм, правил, целей, т.е. как ценностно-смысловая система, позволяет решать социальные задачи на новом уровне.

Таким образом, подводя итог вышесказанному и изучив теоретические основы исследования семейных форм устройства детей-сирот, можно сделать следующие выводы:

1. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по-прежнему остается одной из важнейших проблем социальной системы и системы управления. Российское законодательство предусматривает следующие возможности устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление, опека (попечительство), приемная семья и патронатная семья. Приоритетной формой семейного устройства детей, является усыновление, поскольку оно носит бессрочный характер, права и обязанности усыновителей и усыновленных детей не отличаются от прав и обязанностей родителей и детей в родной семье.

2. Теоретический анализ процесса развития семейных форм устройства детей-сирот позволяет отметить, что в сложившейся на сегодняшний день политической, экономической, социальной ситуации развития российского государства и общества очевидна необходимость

обновления теории и практики управления процессом социализации и семейного устройства детей-сирот. Необходим поиск новых путей к решению проблем социального сиротства, к развитию форм устройства детей, и обеспечению эффективной работы всей системы управления этим процессом.

3. Сегодня, необходимым является формирование механизма управления семейным устройством детей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включающим в себя целевой, содержательный, технологический, результативные блоки и учитывающей административно-территориальные особенности регионов, а также ориентированные на стимулирование потенциальных усыновителей к реализации форм семейного устройства детей сирот.

РАЗДЕЛ II. ПРАКТИКА СТИМУЛИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНЫХ ФОРМ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ – СИРОТ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ (НА МАТЕРИАЛАХ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ)

Дети-сироты – это особая группа людей, которая нуждается в социальной помощи и защите со стороны государства. К приоритетному направлению социальной политики Белгородской области относится решение проблемы социального сиротства, развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Поэтому большое значение в области придается укреплению института семьи, защиты материнства и детства, возрождению семейных традиций и повешению ответственности родителей за воспитание и содержание детей.

В Белгородской области принят и функционирует ряд нормативно-правовых актов, направленных на обеспечение прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, а также на поддержку замещающих семей, в частности:

- Закон «О защите прав ребенка в Белгородской области»¹.
- Закон «Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в Белгородской области»².
- Закон «Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству в Белгородской области»³.

¹О защите прав ребенка в Белгородской области : Закон Белгородской области от 13 декабря 2000 г. № 123 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область».

²Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в Белгородской области: Закон Белгородской области от 25 января 2007 г. № 93 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство»;

³ Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству в Белгородской области : Закон Белгородской области от 14 января 2008 г. № 185 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

Перечисленные нормативно-правовые акты, являются базовыми в регулировании процесса управления и организации семейных форм устройства детей-сирот в Белгородской области, в них закреплены основные принципы, субъекты и объекты процесса усыновления и опекуна, их права и обязанности, формы и методы поддержки детей-сирот.

До 2013 года основным программно-целевым документом, регулирующим вопросы преодоления социального сиротства и развития семейных форм устройства, являлась областная программа «Белгородчина - территория без сирот», утвержденная постановлениями Правительства Белгородской области от 13 июля 2009 года № 249-пп «Об областной программе развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Белгородчина - территория без сирот» на 2009-2010 гг.», и в дальнейшем продленная до 2013 года¹. Программа была направлена на обеспечение гарантий приоритетного права ребенка жить и воспитываться в семье.

В 2013 году программу сменила «Стратегия действий в интересах детей Белгородской области на 2013-2017 годы» (далее – Стратегия), которая была рекомендована органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов как основной документ при осуществлении планирования и управления системой жизнеобеспечения детей². Контроль за исполнением Стратегии возложен на заместителя губернатора области.

К основным мерам, которые направлены на профилактику семейного сиротства относятся:

¹ Об областной программе развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Белгородчина - территория без сирот» на 2009-2010 гг. : Постановление Правительства Белгородской области от 13 июля 2009 г. № 249-пп // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область».

² Об утверждении стратегии действий в интересах детей в Белгородской области на 2013 – 2017 годы : Постановление правительства Белгородской области от 18 февраля 2013 г. № 44-пп (ред. от 02.03.2015) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область».

- организация на межведомственной основе системы раннего выявления социального неблагополучия семей с детьми и комплексной работы с ними для предотвращения распада семьи и лишения родителей их прав;
- обеспечение беспрепятственного доступа семей с детьми к необходимым социальным услугам, в том числе на основе развития служб социального сопровождения семей, входящих в группу риска, мобильных бригад, социально-реабилитационных учреждений для несовершеннолетних и кризисных центров для матерей с детьми в целях осуществления работы с ними по предотвращению отказа от ребенка;
- внедрение и использование эффективных технологий реабилитации социально неблагополучных семей с детьми;
- повышение эффективности работы по профилактике отказов от детей при рождении и (или) помещении в медицинские учреждения, особенно в случаях выявления у ребенка нарушений развития и несовершеннолетия матерей¹.

В качестве ожидаемых результатов Стратегии выступают такие показатели как:

- снижение численности семей, находящихся в социально опасном положении;
- формирование в обществе ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства;
- повышение качества услуг для семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации; создание эффективных механизмов, способствующих сокращению случаев лишения родительских прав;

¹ Об утверждении стратегии действий в интересах детей в Белгородской области на 2013 – 2017 годы : Постановление правительства Белгородской области от 18 февраля 2013 г. № 44-пп (ред. от 02.03.2015) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область».

– сокращение числа детей, остающихся без попечения родителей и т.д.¹

Особо отметим, что в данной Стратегии установлен конкретный срок предоставления отчета о ее выполнении – 1 апреля 2018 года, это факт, на наш взгляд, является чрезвычайно важным, так как в предшествующих Стратегии документах и программах такого рода сроки определены не были, что весьма затрудняет анализ эффективности и целесообразности реализуемых программ.

В рамках реализации Стратегии проведен ряд мероприятий, в частности:

– проведен мониторинг и расчет величины прожиточного минимума по основным социально-демографическим группам населения области для оказания адресной помощи семьям, имеющим детей;

– управлением по труду и занятости области организованы курсы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет (в 2013 году – 100 чел., в 2014 году – 110 чел.);

– в муниципальных образованиях области при управлениях социальной защиты сформированы службы подготовки и сопровождения замещающих родителей;

– проведено обучение специалистов органов и учреждений системы профилактики современным технологиям социального сопровождения семей по выходу из трудной жизненной ситуаций и т.д.

Таким образом, в целом реализации программы соответствует намеченным ориентирам, однако заметим, что реализуемые мероприятия зачастую носят административный и методический характер.

¹ Об утверждении стратегии действий в интересах детей в Белгородской области на 2013 – 2017 годы : Постановление правительства Белгородской области от 18 февраля 2013 г. № 44-пп (ред. от 02.03.2015) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область».

На уровне региона руководство деятельностью социальных служб по работе с детьми-сиротами осуществляет Департамент здравоохранения и социальной защиты населения¹. Основную деятельность по отношению к сиротам ведет Управление социальной защиты населения Белгородской области. В своей работе Управление руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения, Уставом Белгородской области, нормативными правовыми актами Губернатора Белгородской области и Правительства Белгородской области.

В состав Управления входят 14 отделов, обеспечивающих аналитическую, финансовую и программную поддержку работы управления.

Основными задачами работы Управления социальной защиты населения являются²:

– организация социальной защиты населения по предоставлению гражданам прав, гарантированных законами Российской Федерации и Белгородской области; в рамках данной задачи управление осуществляет контрольную функцию в сфере обеспечения реализации законных прав и интересов детей-сирот, закрепленных нормативно-правовыми актами.

– реализация федеральных программ социальной защиты населения; в рамках данной задачи на управление возложены функции по обеспечению основных целевых программ в сфере защиты прав детей-сирот,

¹Департамент здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области. Официальный сайт. URL: <http://www.belzdrav.ru/> (дата обращения: 02.05.2016).

²Управление социальной защиты населения Белгородской области. Официальный сайт. URL: <http://www.усзн31.пф/> (дата обращения: 02.05.2016).

профилактики социального сиротства и развитию семейных форм устройства детей-сирот в Белгородской области;

– организация системы работы с детьми из неблагополучных семей, с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с детьми с ограниченными возможностями;

– анализ и прогнозирование потребности в социальной помощи у различных групп и категорий граждан и т.д. Реализация этой задачи связана с формированием эффективной системы мониторинга ситуации в сфере сиротства в регионе.

Кроме того, Управление социальной защиты населения Белгородской области в рамках своих полномочий осуществляет методическое обеспечение таких учреждений как «Комплексный центр социального обслуживания населения», «Центр социальной помощи семье и детям», «Центр социальных выплат» по вопросам проводимой ими деятельности. Данные учреждения, в свою очередь, так же выступают как одни из главных субъектов социальной политики в регионе.

Так, например, для решения проблемы успешной интеграции в общество детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, в национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг. была поставлена задача создания и развития региональных систем постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей¹. С 1 апреля 2015 года в МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения города Белгорода» совместно с «Центром социальной помощи семье и детям» в целях организации социального сопровождения, содействия успешной социализации в обществе, адаптации и самореализации выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

¹ Об утверждении стратегии действий в интересах детей в Белгородской области на 2013 – 2017 годы : Постановление Правительства Белгородской области от 18 февраля 2013 г. № 44-пп (ред. от 02.03.2015) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область».

родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществляет свою деятельность через отделение подготовки и социального сопровождения выпускников из числа детей-сирот¹.

Основными задачами отделения являются:

- оценка жизненной ситуации выпускника с целью выявления причин и условий, способствующих его социальной дезадаптации (частичная или полная утрата человеком способности приспосабливаться к условиям социальной среды);
- определение потребности выпускника в социальных услугах и иной помощи;
- определение индивидуальных задач сопровождения на основе оценки потребности выпускника в социальных услугах и иной помощи, включая меры профилактического характера;
- закрепление за выпускником специалиста, координирующего решение индивидуальных задач;
- оказание социальных услуг и иной помощи выпускнику в соответствии с индивидуальными задачами сопровождения на основе межведомственного взаимодействия специалистов разных организаций и учреждений;
- создание и ведение информационной системы учета выпускников;
- мониторинг социальной адаптации выпускника и эффективности предоставления ему социальных услуг и иной помощи².

В целом анализируя нормативно-правовое и административно-управленческое обеспечение процесса управления социальной защитой детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, следует отметить, ряд негативных обстоятельств, которые требуют оптимизации.

¹ МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения города Белгорода». URL: <http://www.belsoc.narod.ru/> (дата обращения : 01.05.2016).

² Там же.

Во-первых, в силу большого количества реализуемых нормативно-правовых актов и программ, происходит дублирование некоторых функций и задач на уровне региональных органов власти и управления. Во-вторых, практически отсутствует отлаженная системы контроля за исполнением целевых программ, а так же анализа их результативности. Преодоление данных барьеров связано с необходимостью проведения таких первоочередных мер как:

- мониторинг регионального законодательства по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же государственной семейной политики;
- совершенствование порядка межведомственного взаимодействия по предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей;
- проведение экспертизы (в том числе и общественной) на предмет оценки результативности реализуемых в области программ и публичного отчета о их выполнении;
- совершенствование системы статистического наблюдения и мониторинга для оценки эффективности социальной политики в сфере социальной защиты детей-сирот.

Таким образом, в целом система социальной поддержки детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей в Белгородской области представлена следующими субъектами:

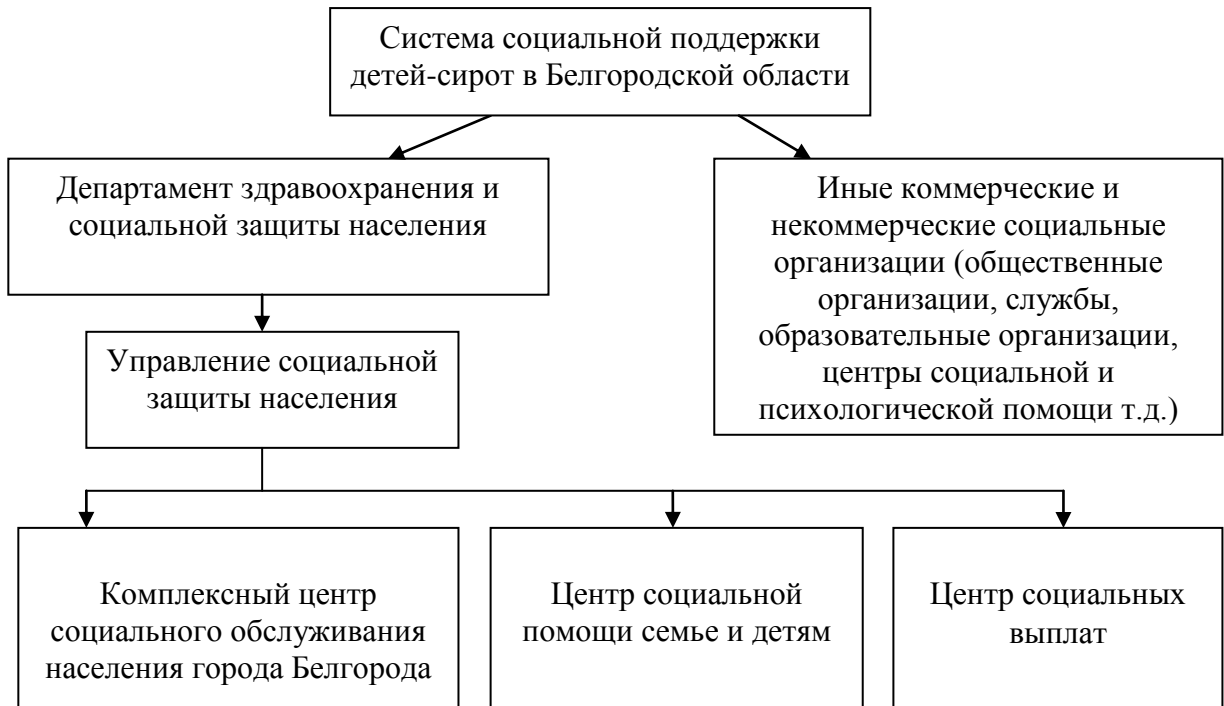


Рис. 2. Система социальной поддержки детей-сирот в Белгородской области

Работа в сфере развития семейных форм устройств и поддержки детей-сирот осуществляется управлением социальной защиты населения по нескольким направлениям:

- проектное;
- аналитическое;
- организационная, методическая и психологическая поддержка семей (потенциальных опекунов);
- финансовая поддержка;
- развитие системы профилактики сиротства.

Рассмотрим каждое из этих направлений подробнее.

I. Проектное направление. Одной из неотъемлемых частей современной региональной политики, является проектный подход к решению социально-экономических задач. В Белгородской области реализуется ряд проектов и программ так или иначе направленных на решение проблем детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей. Особого внимания заслуживает программа Белгородской области «Социальная

поддержка граждан в Белгородской области на 2014-2020 годы» в рамках которой, реализуется подпрограмма «Социальная поддержка семьи и детей»¹. На реализацию подпрограммы в 2015 году было запланировано 2078,3 тыс. руб., по предварительному анализу израсходовано 2053,9 тыс. руб.²

Основная цель подпрограммы - обеспечение социальной и экономической устойчивости семьи и детей, реализация права ребенка жить и воспитываться в семье.

Достижение цели подпрограммы обеспечивается посредством решения следующих задач:

1. Повышение уровня жизни семей с детьми.
2. Осуществление социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе в части устройства их в семьи.
3. Повышение престижа многодетных семей.

В рамках решения задач на областном уровне реализуются следующие основные мероприятия:

- организация предоставления мер социальной поддержки, материнского (семейного) капитала семьям с детьми, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- организация предоставления денежных выплат и пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, семьям опекунов, попечителей, усыновителей, приемным семьям;
- обеспечение подготовки и сопровождения замещающих семей;
- создание новых служб профилактики социального сиротства и содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без

¹ Государственная программа Белгородской области «Социальная поддержка граждан в Белгородской области на 2014 - 2020 годы». URL: <http://www.усзн31.пф/component/content/article/18-2012-02-09-11-19-19/541--q-2014-2020-q> (дата обращения: 28.04.2016).

² См. там же.

попечения родителей, организационно-методическая поддержка их деятельности.

Ответственным исполнителем по реализации всех перечисленных задач назначено – Управление социальной защиты населения Белгородской области. Согласно отчету Департамента экономического развития области об исполнении программы на 1 января 2016 года все задачи реализуются в плановом режиме. Средний уровень достижения показателей подпрограммы составил 74,5 %. Расходы за счет всех источников финансирования составили 8 309,0 млн. рублей или 93,5% от запланированного объема, из них за счет средств областного бюджета – 5 147,2 млн. рублей (96,7%), федерального бюджета – 2 953,4 млн. рублей (88,4%), консолидированных бюджетов муниципальных образований – 15,3 млн. рублей (100%), иных источников – 193,1 млн. рублей (95,7%). По итогам проведенного мониторинга за 2015 год реализация оценивается, как эффективная с итоговой оценкой 9,22 балла¹.

Заметим, что несмотря на столь положительные показатели, оценка эффективности подпрограммы осуществлялась только по трём критериям: достижение показателей конечного и непосредственного результата, освоение средств областного бюджета. Разумеется, мы не исключаем важность этих показателей, однако не меньшую роль в оценке результативности проектов и программ занимает качественный анализ, а так же изучение показателей удовлетворенности объектов на которых направлена сама программа.

II. Аналитическое направление. Одним из необходимых условий работы результативной системы поддержки детей-сирот является системный мониторинг и учет граждан, нуждающихся в помощи, а так же готовых эту помощь оказать.

¹Сводный годовой доклад о ходе реализации государственных программ Белгородской области и оценка их эффективности по итогам 2015 года. URL: http://www.belregion.ru/documents/region_programms.php (дата обращения: 19.05.2016).

В настоящее время в области создана единая база данных на детей, нуждающихся в семейном устройстве и граждан, желающих взять детей на воспитание в свои семьи. Управление социальной защиты населения области, как региональный оператор государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, осуществляет учет сведений о детях, нуждающихся в семейном устройстве, с использованием информационных технологий и на бумажных носителях, формирует региональный банк данных о детях на основании сведений, поступивших из органов опеки и попечительства муниципальных районов и городских округов области.

По состоянию на 31 декабря 2015 года в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, на территории Белгородской области состояло – 338 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, что на 19 % меньше, чем на начало отчетного года. Из общего числа нуждающихся в семейном устройстве 34% детей имеют инвалидность, 83 % детей стоит на учёте в возрасте старше 7 лет¹.

Помимо учета детей региональный оператор государственного банка данных ведет учет кандидатов в замещающие родители, обратившихся для получения сведений о детях из государственного банка данных о детях, осуществляется. По итогам 2015 года на учете в региональном банке данных о детях состоит 178 граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, обратившихся для получения сведений о детях, оставшихся без попечения родителей. Из них 109 - будущие усыновители, выразившие желание принять на воспитание в семью ребенка в возрасте от рождения до 5 лет². За период 2015 года было выдано 89 направлений на посещение детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в учреждениях для детей, оставшихся без попечения родителей. По результатам посещения 34 гражданина дали

¹Материалы Управления социальной защиты населения Белгородской области. Документ опубликован не был.

²Там же.

согласие на принятие ребенка (детей) в свою замещающую семью на воспитание.

В течение отчетного года на учет в органах опеки и попечительства, было поставлено 344 семьи, желающие принять ребенка, оставшегося без попечения родителей, 355 семей – снято с учета, в том числе 318 семей – в связи с принятием ребенка в семью. По итогам 2015 года на учете в органах опеки и попечительства муниципальных районов и городских округов Белгородской области состоит 169 семей, желающих принять на воспитание ребенка-сироту, из них 99 семей кандидатов в усыновители. В региональном банке данных – 82 семьи, из них 45 – будущие усыновители, желающие принять на воспитание ребенка от 0 до 5 лет.

Всего на территории Белгородской области насчитывается 306 приемных семей, в них воспитывается 586 приемных детей.

III. Организационная, методическая и психологическая поддержка семей (потенциальных опекунов). 12 ноября 2012 года принято постановление Правительства Белгородской области № 447, которым утверждены единые по области требования и программа подготовки граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей¹.

Для подготовки и сопровождения замещающих семей на территории области действуют 24 службы семейного устройства: 2 на базе детских домов и 22 на базе органов опеки и попечительства (по одному в каждом муниципальном образовании). Основная цель работы Служб – обеспечение психолого-педагогического, социального и юридического сопровождения замещающих семей, создание условий для продолжительного и комфортного

¹ Об утверждении Порядка организации подготовки граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и программы подготовки граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей : Постановление Правительства Белгородской области от 12 ноября 2012 г. № 447-пп // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область».

пребывания детей, оставшихся без попечения родителей в замещающих семьях, их воспитания, развития и социальной адаптации. Службами сопровождения муниципальных районов и городских округов проводится постоянный мониторинг ситуации в замещающих семьях, проблемах в воспитании детей и внутрисемейных отношениях, потребностях в помощи и поддержке, осуществляется систематическое посещение приемных семей по месту жительства.

Специалистами служб осуществляется пошаговое сопровождение потенциальных родителей на каждом этапе от сбора пакета документов, до размещения ребенка в семье. Предоставляется комплексная помощь с привлечением различных специалистов: юристов, врачей, психологов, специалистов органов опеки и попечительства, ЗАГСа, сотрудников УВД.

Одним из основных направлений деятельности центров семейного устройства является подготовка кандидатов в замещающие родители и осуществление профессионального психолого-педагогического, медико-социального и правового сопровождения уже созданных замещающих семей. При центрах действуют Школы замещающих родителей, преподавателями в которых, помимо специалистов различной направленности, являются прошедшие обучение приемные родители, а также клубы, где родители могут обмениваться положительным опытом воспитания детей в условиях замещающей семьи.

С целью повышения родительской компетенции во всех муниципальных образованиях разработан методический материал для подготовки и самоподготовки замещающих родителей. В каждом муниципальном образовании созданы Клубы приемных родителей, благодаря которым осуществляется обмен положительным опытом воспитания детей-сирот в условиях замещающей семьи, а также в случае возникновения трудностей обеспечивается поддержка и сопровождение не только со стороны государственных структур, но и самих приемных родителей.

В современных условиях расширяются функции детского дома. Он становится многофункциональным учреждением, деятельность которого направлена на подготовку воспитанника к самостоятельной жизни, содействие семейному устройству воспитанников и постинтернатному сопровождению выпускников.

В январе 2010 г. на базе Центра социальной помощи семье и детям города Белгорода была создана служба семейного устройства «София». Деятельность службы направлена на содействие укреплению семьи, установление гармоничных внутрисемейных отношений, оказание психологической, социальной и педагогической помощи. В центре проводят обучение и оказывают поддержку семьям, желающим усыновить ребенка различные специалисты: юристы, врачи, педагоги, психологи, специалисты органов опеки и попечительства.

На базе государственного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детский дом «Южный» действует инновационная программа «Дети-сироты». В рамках этой программы разрабатывается проект специализированной службы для детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в условиях институционального или семейного жизнеустройства. Основная идея данной инновационной формы работы является создание технологических и нормативно-правовых условий для реализации системы профессионального социально-психолого-педагогического сопровождения.

IV. Финансовая поддержка опекунов и попечителей. В соответствии с Социальным кодексом Белгородской области на содержание каждого ребенка, воспитывающегося в семье опекунов (попечителей), приемной семье ежемесячно производятся выплаты, размер которых устанавливается законом Белгородской области об областном бюджете на очередной финансовый год (2011 год – 4987 руб., 2012 год – 5286 руб., 2013 год – 5577

руб.)¹. С 1 июля 2014 года согласно закону Белгородской области от 30 июня 2014 года № 283 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об областном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов» пособие на содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье выплачивается в размере, равном величине прожиточного минимума на детей, утвержденного постановлением Правительства Белгородской области (2014 год – 6514 руб., 2015 год – 7668 руб.)².

Согласно закону Белгородской области от 29 декабря 2006 г. № 90 «О внесении изменений в статью 2 закона Белгородской области «О приемной семье» и статью 3 закона «О семейном детском доме» вознаграждение, причитающееся приемным родителям, устанавливается в размере 5554 рубля в месяц на первого ребенка, взятого на воспитание в семью, и увеличивается на 20 процентов в месяц от установленной суммы на каждого последующего ребенка, взятого на воспитание в семью³. Вознаграждение за взятых на воспитание до четырех детей устанавливается одному приемному родителю, а пять и более детей - обоим приемным родителям. Родителям, воспитывающим детей в сельской местности, производится ежемесячная доплата в размере 25 % от заработной платы в месяц⁴.

Кроме того, приемным родителям на основании закона области от 14 июля 1997 года № 124 «О приемной семье» оказывается социальная поддержка в виде льготы 50% при оплате за пользование коммунальными

¹ Социальный Кодекс Белгородской области : Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2004 г. № 165 (ред. от 26.02.2015) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область».

² О внесении изменений в закон Белгородской области «Об областном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов» : Закон Белгородской области от 30 июня 2014 г. № 283 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область».

³ О внесении изменений в статью 2 закона Белгородской области «О приемной семье» и статью 3 закона Белгородской области «О семейном детском доме» : Закон Белгородской области от 29 декабря 2009 г. № 90 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область».

⁴ См. там же.

услугами и телефоном¹. Родителям, воспитывающим детей в сельской местности, производится ежемесячная доплата в размере 25% от заработной платы в месяц. Средний размер вознаграждения приемного родителя по области по состоянию на 31 декабря 2015 года составляет 10597 рублей².

За 2015 год на вознаграждение и обеспечение льгот приемным родителям, а также на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, под опекой (попечительством), в приемных семьях из областного бюджета израсходовано 206,56 млн. рублей.

Немаловажную роль в процессе управления социальной защитой детей сирот, имеет оказание социальной помощи семьям с детьми с высоким риском бедности, в том числе при рождении детей. Этот риск объясняется тем, что дети из таких семей могут стать сиротами. В области семьям, имеющим детей, со среднедушевым доходом, размер которого не превышает величину прожиточного минимума (находящимся в трудной жизненной ситуации), выплачиваются ежемесячные пособия на ребенка.

Итак, в Белгородской области накоплен значительный опыт финансовых, организационно-методических и социально-психологических средств для обеспечения процесса социальной защиты детей-сирот и развития семейных форм устройства детей-сирот. Однако, несмотря на весь положительный опыт, данная сфера государственного управления является одной из самых уязвимых и нестабильных, до сих пор существует ряд важных и требующих решения проблем. Обозначим основные из них:

1. Обширность регионального законодательства, так же реализуемых проектов и программ, в результате чего возникает дублирование целей, задач и функций региональной политики в сфере социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

¹ О приемной семье : Закон Белгородской области от 14 июля 1997 г. № 124 (ред. от 29.12.2006) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область».

²См: там же.

2. Проблемы в сфере межведомственного взаимодействия административных органов в сфере управления социальной защитой детей-сирот. Функции социальной защиты сирот в настоящее время не только поделены между уровнями власти, но и распределены по различным ведомствам. Вследствие этого существующие институты системы профилактики социального сиротства и правонарушений несовершеннолетних в лице управления образования, органов опеки и попечительства, социальной защиты, полиции, прокуратуры и муниципальных структур зачастую действуют разрозненно и неэффективно.

В настоящий момент практически не проводится целенаправленная и эффективная работа по просвещению населения в области профилактики социального сиротства, по информированию об альтернативных формах семейного устройства детей-сирот. В целом деятельность по защите прав и законных интересов детей, нуждающихся в государственной защите, пока еще не стала единым процессом, а представляет собой набор услуг, часто дублирующих друг друга.

3. Ориентация на количественный результат, и отсутствие эффективной системы мониторинга качества социальной политики. Развитие системы устройства детей-сирот в современном российском обществе характеризуется противоречивостью, связанной с наличием как положительных, так и отрицательных тенденций. Позитивные тенденции связаны с функционированием разветвленной сети учреждений, ответственных за устройство детей-сирот (наличием разнообразных форм помощи детям-сиротам, включающих широкий диапазон форм как государственного, так и семейного устройства). С другой стороны, современная государственная система все больше ориентирована на обеспечение должных показателей решения социальных проблем, то есть на количественную, а не качественную сторону решения проблемы.

4. Одной из важнейших, на наш взгляд, проблем является проблема информационного обеспечения населения. Информационное сопровождение

семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до сих пор находится на этапе развития. В большинстве случаев сотрудники органов власти, опеки и попечительства, служб и центров семейных форм устройства самостоятельно вырабатывают собственные подходы к работе с деликатной темой и находят решения. Как справедливо отмечается в аналитических материалах ВЦИОМ «в представлении нашего общества есть целый ряд устоявшихся стереотипов, которые мешают активному развитию семейных форм устройства детей-сирот. Два основных – «детский дом – единственный выход для сироты» и негативный образ детей (неполноценные, асоциальные). При том, что около 70% россиян формируют свое представление о теме семейного устройства детей-сирот из СМИ, содержательной и объективной информации не хватает»¹.

Система управления развитием семейных форм устройства детей-сирот требует совершенствования. Назрела необходимость смены парадигмы управления с административной, ориентированной в первую очередь на решение правовых и методических задач, на ценностную, ориентированную на развитие стимулирования семейных форм устройства детей сирот, укрепление семейных ценностей, поддержание имиджа семьи.

Таким образом, анализируя современную практику развития семейных форм устройства детей-сирот в Белгородской области сделаем ряд выводов:

1. Решение проблемы социального сиротства и развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей является одним из приоритетных направлений социальной политики Белгородской области. Система социальной поддержки детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей в Белгородской области представлена следующими субъектами: департамент здравоохранения и социальной защиты населения; управление социальной защиты населения; комплексный центр социального обслуживания населения города Белгорода; центр

¹ Социально уязвимые категории граждан. Аналитические материалы ВЦИОМ (2014-2015). URL: <http://wciom.ru/> (дата обращения : 03.04.2016)

социальной помощи семье и детям; центр социальных выплат; иные коммерческие и некоммерческие социальные организации (общественные организации, службы, образовательные организации, центры социальной и психологической помощи и т.д.).

2. Современная модель семейного устройства детей-сирот включает содержательную часть с перечнем услуг, направленных на подготовку приемных родителей, а также управленческое обеспечение содержательной части (государственно-общественное регулирование и координация деятельности всех заинтересованных субъектов). Новый подход требует оперативного изменения форм и методов подготовки приемных родителей, акцентирования внимания специалистов при подготовке приемных родителей на вопросах психолого-педагогических особенностей воспитания приемных детей; организации дополнительных посещений специалистами приемной семьи как с целью оказания помощи, так и для контроля за условиями воспитания ребенка; детальное обследование потенциальных родителей с целью выяснения мотивов принятия приемного ребенка в семью, использования системы стимулирования в работе с приемными родителями, расширения способов подачи информации о необходимых знаниях, умениях, навыках.

3. Приоритетной формой устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в области является усыновление, как наиболее эффективная форма семейного устройства. В последние годы в Белгородской области складывается положительная тенденция последующего усыновления детей, ранее переданных под опеку (попечительство) граждан. Сформирована и реализуется методическая, финансовая, психологическая поддержка института развития семейных форм устройства детей-сирот. Однако, несмотря на весь положительный опыт данная сфера государственного управления является одной из самых уязвимых и нестабильных, до сих пор существует ряд важных и требующих решения проблем, таких как: низкий уровень информационного

сопровождения социальной политики в сфере устройства детей-сирот, проблемы межведомственного взаимодействия; необходимость оптимизации нормативной базы.

РАЗДЕЛ III. ПРОЕКТ СТИМУЛИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНЫХ ФОРМ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ – СИРОТ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Сегодня на всех уровнях государственного управления и общественной жизни активно формируется понимание того, что ребенок-сирота нуждается в помощи, которая может и не должна ограничиваться помещением его в детское учреждение. Самое оптимальное решение судьбы осиротевшего ребенка – найти для него новую семью. Поэтому необходимость развития различных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в настоящее время не вызывает сомнений.

Абсолютно все дети, оставшиеся без попечения родителей, находят защиту в органах опеки и попечительства по месту своего жительства (регистрации), которые принимают на себя функцию по законному представительству ребенка и предпринимают меры к устройству ребенка.

В развитии социальной политики нашего региона в частности, и страны в целом, большое значение отдается семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные формы устройства детей наиболее приоритетны, т.к. они дают ребенку возможность получить положительный опыт семейной жизни, пройти внутрисемейный процесс социализации. В Белгородской области сформирован ряд организаций и служб, ответственных за обеспечение процесса социальной поддержки детей сирот, разработаны нормативно-правовые и методические основы процесса семейного устройства детей-сирот, реализуются приоритетные региональные социальные проекты и программы.

Однако особо отметим, что эти задачи не могут решаться лишь на уровне отношений нормативного и властно-распорядительного характера. В данных процессах должны принимать активное участие местное сообщество, институты гражданского общества, СМИ, НКО, благотворительные организации. В современных условиях целесообразна смена парадигмы организации системы социальной поддержки детей-сирот с реактивной на

упреждающую, предполагающую профилактику социального риска и повышение ценности семейных ресурсов. В настоящее время назрела объективная необходимость активизации всей системы социальных организаций и систем для решения проблем социальной поддержки детей-сирот, необходим поиск новых инновационных подходов к решению данного вопроса.

Анализируя практику управления развитием семейных форм устройства детей-сирот в Белгородской области нами были выделены недостатки и барьеры различной направленности: организационные, методологические, правовые. На наш взгляд, наиболее важной является проблема информационного обеспечения населения о методах, способах и видах семейных форм устройства, а также развитие положительного имиджа семьи и приемной семьи.

В целях совершенствования механизма развития семейных форм устройства детей-сирот в Белгородской области нами предлагается проект, направленный на популяризацию семейных форм устройства и обеспечение информационного сопровождения процесса семейного устройства детей-сирот – «Развитие информационно-коммуникационного сопровождения стимулирования семейных форм устройства детей-сирот в Белгородской области». Паспорт проекта представлен в приложении 1.

Обоснование проектных мероприятий. Актуальность проекта, его цели и задачи определяются исходя из наличия нерешенных в рамках предыдущих целевых программ и проектов (различных уровней управления) проблем профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства, необходимостью постоянного совершенствования условий для реабилитации и социальной адаптации детей-сирот и их устройства на воспитание в семью, неразвитости семейных форм воспитания таких детей (в частности, семейного и социального патроната), а также наличие ряда проблем в реализации таких форм, необходимости трансформации системы подготовки и профессионального сопровождения замещающих родителей,

сохраняющегося неравенства в материальном и социальном положении детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в регионе.

За последнее десятилетие в регионе был реализован широкий комплекс мер, направленный на защиту детей в период происходящих экономических трансформаций. Улучшение ряда показателей в различных сферах заботы о ребенке явилось результатом последовательной работы и совместных усилий органов государственной власти и управления различного уровня, органов местного самоуправления муниципальных образований и общественных организаций. При достаточно высоком уровне развития этой сферы, наличии опыта в решении финансовых, организационно-методических и социально-психологических проблем в области сиротства, данная сфера по-прежнему остается одной из самых уязвимых и нестабильных. Можно, предположить, что одной из причин такой нестабильности является наличие проблем более глубоких, чем финансовые или организационные, а именно, проблем, носящих социальный и ценностный характер. К таким проблемам относятся:

- проблемы межведомственного взаимодействия органов управления;
- проблемы информационного обеспечения населения о возможностях в сфере семейных форм устройства детей-сирот;
- недостаточная информированность населения о проблемах детей-сирот и приоритетах их семейного воспитания, о формах, возможностях и процедурах их семейного устройства, о системе материального стимулирования замещающих родителей;
- наличие в представлении общества целого ряда стереотипов, мешающих активному развитию семейных форм устройства;
- ориентация современной системы управления социальной защитой детей-сирот на организационно-методическую составляющую, а не на ценностную, которая будет направлена на развитие и активизацию семейных ресурсов.

Часть проблем этого блока могут быть разрешены путем оптимизации системы нормативно-правового обеспечения, устранения дублирующих функций в системе органов власти, формированием эффективной системы мониторинга реализации региональной социальной политики.

Однако одной из важнейших задач является необходимость решения проблем, носящих глубинный, ценностный характер (информационная поддержка, развитие ценностей семьи). Решение данных проблем возможно путем формирования и реализации единой комплексной рекламно-информационной политики в средствах массовой информации по формированию позитивного имиджа замещающей семьи, пропаганде семейных ценностей, освещению вопросов семейного устройства детей-сирот и т.п. С другой стороны, необходимо создание единого информационного поля в работе всех ведомств, служб и специалистов, внедрение критериев эффективности работы по развитию семейных форм устройства детей-сирот, а также усиление мотивирующего характера системы материального и морального стимулирования граждан, построенной на учете личностных и демографических характеристик ребенка.

Таким образом, проведенный теоретический и эмпирический анализ проблем сиротства в Белгородской области свидетельствует о необходимости системных изменений и поиска новых подходов к информационному сопровождению и организации обратной связи между всеми субъектами процесса реализации модели семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Реализация предложенного проекта возможна в рамках проектного подхода, реализующегося посредством совокупности мероприятий, направленных на достижение конкретных целей в ограниченный промежуток времени и с привлечением необходимых средств.

Цель внедрения проекта. Основной целью предлагаемого нами проекта является создание информационного сопровождения развития

семейных форм устройства детей-сирот, которые будут способствовать распространению позитивного опыта семейного устройства детей.

Для достижения цели в рамках реализации проекта предполагается решение следующих **задач**:

- создание системы научно-методического обеспечения деятельности по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- развитие информационных средств и поддержки, а также сопровождение процесса устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- формирование позитивного имиджа института замещающей семьи, привлечение общественности к решению задач семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содействие объединению принимающих родителей в различные общественные формирования.

Целевая группа участников проекта представлена лицами, заинтересованными в реализации данного проекта. Задачи совершенствования развития семейных форм устройства детей-сирот не могут решаться лишь на уровне отношений нормативного и властно-распорядительного характера, в данных процессах должны принимать активное участие различные представители регионального сообщества.

Целевыми группами являются:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- приемные семьи и потенциальные усыновители;

- департамент здравоохранения и социальной защиты населения

Белгородской области;

- управление социальной защиты населения Белгородской области;

- центр социальной помощи семье и детям;

- интернаты, детские дома и дома малютки;

Сроки реализации проекта: проект, предлагаемый к реализации, относится к среднесрочным объектам планирования. Общий период реализации его базовых мероприятий рассчитан на 2017 – 2019 гг.

Состав мероприятий. Представленные мероприятия направлены на реализацию цели и задач проекта и включают в себя такие группы мероприятий как:

I. Сознание «Городской школы приемных родителей». Цель данного мероприятия заключается в повышении уровня родительской компетентности, правовой и психолого-педагогической грамотности кандидатов в принимающие родители, а также, что не менее важно, развитие социально-ориентированной мотивации самосовершенствования и повышения качества профессиональной деятельности принимающего родителя. Кроме того, системная работа с потенциальными и реальными приемными родителями, позволит решить одну из важнейших задач проекта, а именно, способствовать профилактике вторичного социального сиротства.

Технологически реализация данного мероприятия предполагает выполнение следующих этапов и процедур:

- формирование Управлением социальной защиты населения рабочей группы, ответственной за организационное и методическое обеспечение проведения мероприятия; в состав группы целесообразно включить представителя Управления (1 человек), представителей экспертного сообществ (психологи, преподаватели, ученые - 2 человека), представителей СМИ и общественных организаций (3 человека);
- разработка группой плана проведения занятий, кейсовых ситуаций, тренингов в рамках работы школы (72 часа);
- утверждение плана работы;
- информационное обеспечение проведения школы (размещение объявлений, плакатов и листовок, официальные письма в муниципальные районы, сообщения в СМИ);
- сбор заявок на участие в школе, комплектование групп.

Целевой аудиторией данного мероприятия являются кандидаты в принимающие родители и члены их семей Белгородской области. Периодичность проведения: по мере комплектования групп, предположительно один раз в полгода. Местом проведения школы могут стать Белгородская областная научная библиотека, Центр молодежных инициатив и т.д.

II. Открытие выездного клуба общения родителей замещающих семей «Семейный вопрос». Основной задачей, которую призвано решить данное мероприятие является презентация и распространение позитивного опыта приемных семей через организацию встреч и профессиональное сопровождение приемных семей, взявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Реализация данного мероприятия предполагает выполнение следующих работ:

- мониторинг существующего опыта воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях города Белгорода и Белгородской области;
- поиск площадки для проведения мероприятия (такой площадкой может стать «Бизнес-пространство «Контакт»»), кроме того, в настоящее время, в городе существует разнообразие площадок, заинтересованных в социальной деятельности, начиная от образовательных учреждений и заканчивая кофейнями и бизнес-платформами);
- организация встречи представителей приемных семей с потенциальными усыновителями и другими заинтересованными субъектами, в частности представителями государственных и муниципальных структур, представителям и гражданского общества, СМИ, блогеров для которых подобное мероприятие так же может стать источником информации о вопросах и проблемах, возникающих в приемных семьях;
- с целью обмена региональным опытом в сфере семейного устройства детей-сирот возможно проведения открытого вебинара с семьями

из других регионов России, что в настоящее время не составляет особых проблем технического или методического характера;

– подведение итогов мероприятия (итоги мероприятия могут быть представлены в виде рекомендаций для будущих усыновителей, рекомендаций органам власти и т.д.)

– освещение итогов мероприятия в областных СМИ.

Периодичность проведения мероприятия: 1 раз в 3 месяца.

III. Создание телефонной службы «Семейный вопрос». Реализуя данное мероприятие, необходимо учитывать, что в настоящее время уже существует открытая линия для вопросов связанных с психологической помощью родителям – усыновителям. Однако, основной целью создания предлагаемой нами службы является консультирование граждан по психолого-педагогическим и социальным вопросам. В задачи службы будет входить:

– информирование граждан об услугах семьям и детям, предоставляемых учреждениями различной ведомственной принадлежности в Белгородской области;

– предоставление консультации педагогов-психологов, социальных педагогов учреждения по вопросам детско-родительских отношений и защите прав несовершеннолетних, семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– информирование граждан о мероприятиях и акциях департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области, направленных на поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Реализация данного мероприятия, связана в первую очередь с проблемой поиска и организации постоянной работы психологов и педагогов в сфере социальной защиты детей. Решить данную проблему нелегко, однако представляется возможным, в первую очередь сформировать

информационную базу, которая объединила бы всех специалистов и экспертов в данной области.

IV. Разработка интернет-сайта «Дети Белгородчины». В современном мире сложный процесс становления личности не укладывается в традиционные рамки семьи и учебно-воспитательных учреждений, на нем все более активно сказывается социализирующее влияние средств массовой информации, социальных сетей и интернет-сообществ, которые в настоящее время выступают элементами микросреды формирования личности. Кроме того, современный запрос со стороны общества требует методов государственного и муниципального управления, основанных на открытости, интерактивности и увеличении числа связей между государством и обществом. Одной из составляющих этого процесса становится перемещение управления в сферу Интернета.

Высокий уровень развития информационно-коммуникационных технологий делает возможным активное включение пользователей в гражданскую и социальную деятельность, в реализацию социальных проектов и программ. Одним из путей проявления гражданских инициатив становятся социальные медиа. Таким образом, социальные сети и Интернет-ресурсы предполагают широкие функциональные возможности от комментирования и перепоста информации до возможности объединения в группы для консолидации усилий в решении различных проблем, в том числе и социального характера.

Реализация обозначенного мероприятия предполагает:

- оформление заказа на разработку сайта «Дети Белгородчины»; в данном случае разработкой сайта могут заняться как опытные специалисты, так и студенты информационно-технических специальностей (целесообразно проведение государственного заказа или конкурса на создание сайта), при этом важно учесть, что сайт должен соответствовать заданной тематике, быть удобным в использовании и понятным для всех представителей населения;
- назначение ответственных за регулярное обновление веб-сайта

(из числа сотрудников Управления социальной защитой населения Белгородской области, или создание новой должности).

Структура сайта должна включать следующие элементы:

- информацию о мерах и мероприятиях Департамента здравоохранения и социальной защиты населения в сфере защиты и семейного устройства детей-сирот в Белгородской области, государственных органов и организаций, направленных на развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактику социального сиротства;

- информацию о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих передаче на воспитание в семью (в том числе фотографии, краткие истории о ребенке, отзывы воспитателей); возможно, наличие рубрики «Моя история», в которой каждый день будет рассказываться история о новом ребенке, его жизни, качествах, увлечениях и т.д.;

- консультирование посетителей веб-сайта «Дети Белгородчины» по вопросам семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детско-родительских отношений; обеспечение возможности для пользователей задать любой вопрос, связанный с усыновлением и т.д.;

- форум, для обсуждения наиболее интересующих проблем и вопросов;

- возможность анонимно задать интересующий вопрос по проблемам усыновления или поддержки детей-сирот;

- ежемесячное открытое голосование по различным вопросам, связанным с реализацией региональной политики в сфере социальной защиты детей-сирот, а также мониторинг степени удовлетворенности реализацией областных проектов и программ социального значения.

На разработку сайта предположительно будет затрачено около 3

месяцев, далее в течение полугода сайт целесообразно запустить в «пилотном» режиме, после устранения недостатков возможен полноценный запуск сайта, предположительно через год после начала реализации проекта (декабрь-январь 2018 года).

V. Проведение социальной рекламы. Основными целями социальной рекламы в сфере социальной защиты детей-сирот является: популяризация семейных форм устройства детей, привлечение внимания общественности к проблемам детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; привлечение внимания социально-активного населения к проблемам сиротства и детства; стимулирование общественности к толерантному отношению и оказанию помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Социальная реклама может быть представлена в виде: наружной рекламы, рекламы в социальных сетях, видеороликов, рекламной печатной продукции.

В рамках проекта предполагается алгоритм проектирования наружной рекламы «У каждого есть право расти в семье. Все в твоих руках!».

1. Рекламное исследование.

а) Анализ результатов региональной рекламной деятельности по вопросам семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

– определение сильных и слабых сторон действующей рекламной продукции;

– оценка эффективности социального воздействия рекламы, основные параметры и характеристики существующих видов рекламы (сроки, виды, содержание, средства распространения и т.п.).

б) Выявление географии и социальной локализации, направленности рекламы с учетом демографических, экономических, социальных и психологических характеристик.

в) Изучение мотивационных возможностей рекламы (побудительные мотивы активизации семейных форм устройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и усиление их мотивации с помощью рекламной продукции).

г) Исследование: насколько учтены в действующей рекламной продукции психологические особенности восприятия информации адресатами.

2. Определение цели рекламы.

3. Принятие решения о рекламном обращении.

4. Выбор средств распространения рекламы (печатная реклама (плакаты, листовки, открытки), наружная реклама.

5. Прогнозирование эффективности рекламной деятельности.

VI. Проведение всероссийской научной конференции «Белгородские чтения. Проблемы и перспективы развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Одним из условий эффективной социальной политики является формирование единого профессионального пространства по вопросам семьи и детства, а так же обобщение и распространение инновационного опыта работы специалистов по профилактике социального сиротства, вопросам семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, повышение уровня информированности специалистов, включенных в работу с разными категориями семей и детей. Решение данных задач связано с необходимостью регулярного обсуждения проблемы сиротства на различных уровнях с привлечением экспертного сообщества. Одной из площадок для такого обсуждения может стать проведение конференции по тематике семьи, сиротства и детства. В рамках проекта предлагается проведение всероссийской научной конференции «Белгородские чтения. Проблемы и

перспективы развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Реализация мероприятия предполагает:

- определение ВУЗа на базе которого будут проводиться конференция; учитывая необходимость обеспечения регулярности и системности такого рода мероприятий, является целесообразным проведение таких конференций ведущими ВУЗами области поочередно (ежегодно);
- информационное и организационно-методическое обеспечение конференции, распространение информации, подготовка программы, подготовка сборников;
- прием и размещение участников конференции;
- освещение итогов работы в СМИ.

Запуск рекламных акций целесообразен через полгода после начала реализации проекта, обновление рекламы (по результатам мониторинга и оценки результативности и социального эффекта рекламы) необходимо проводить не реже чем раз в полгода.

Оценка эффективности проекта состоит из системы индикаторов, включающих в себя количественные и качественные показатели. Вероятными последствиями реализации предлагаемого проекта могут стать:

- снижение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (не менее чем 15%), в том числе за счет сокращения вторичной волны социального сиротства, вызванной неадекватной социализацией, недостаточностью информационного обеспечения;
- увеличение доли граждан, владеющих информацией о формах и процедурах семейного устройства детей-сирот не менее чем на 25%;
- увеличение числа замещающих семей, участвующих в массовых мероприятиях не менее чем на 10%.

Отметим, что ориентация проекта на решение задач, носящих преимущественно упреждающий и ценностно-ориентированный характер,

чрезвычайно затрудняет процесс оценки эффективности предлагаемых мероприятий. Поэтому для оценки предложенных мероприятий является целесообразным использование методов современной социологии, таких как:

– социологические исследования (анкетные опросы, интервью, мониторинги) – в рамках данного проекта, исследования должно проводиться независимыми от Управления социальной защиты населения Белгородской области организациями.

– методы экспертной оценки.

Заметим, что целесообразно проводить мониторинг и оценку результатов проекта раз в год. Исполнителями мероприятия в данном случае могут выступать независимые социологические агентства, отобранные на основе государственного заказа для предоставления услуг.

Ресурсное обеспечение проекта, которое характеризуют виды ресурсов, используемых для осуществления управления процессом совершенствования семейных форм устройства детей-сирот (кадровые, интеллектуальные, материально-технические, финансовые).

Кадровое обеспечение, в состав которого входят высококвалифицированные специалисты в сфере:

– Государственного и муниципального управления (государственные служащие Департамента здравоохранения и социальной защиты населения области и Управления социальной защиты населения Белгородской области).

– Юриспруденции (будут привлекаться специалисты с опытом работы в данной сфере и работающие независимо от Управления социальной защиты населения. На территории Белгородской области к таким можно отнести: юридические компании (Белгород-юрист, Юридическая компания Pro-Юрист Белгород, региональные общественные организации по защите прав детей.)

– Социологии. Для обеспечения методического и аналитического сопровождения проекта является целесообразным привлечение квалифицированных специалистов в области социологии и аналитики.

– Психологии (привлечение внешних психологов, работающих в центре психологической помощи города Белгорода, центре психологии здоровья и развития).

В данном случае, осознавая дефицит квалифицированных кадров, целесообразно в рамках мониторинга сформировать базу данных различных специалистов и экспертов (в том числе ученых) как Белгородской области, так и соседних областей, в частности, налаживанию контактов со специалистами будет способствовать и проведение конференции «Белгородские чтения. Проблемы и перспективы развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Интеллектуальный потенциал включает привлеченных экспертов, ученых и общественный деятелей. Материально-технические ресурсы включают в себя: компьютерную технику и информационные системы. Предполагается использовать как технику уже имеющуюся в распоряжении Управления социальной защиты населения Белгородской области, так и приобретение новой компьютерной техники и программного обеспечения в соответствии со сметой проекта.

Предполагаемая смета проекта (финансирование проекта целесообразно осуществлять из регионального бюджета):

I. «Городская школа приемных родителей». Включает в себя покупку необходимой организационной техники, канцелярских и расходных материалов, требующихся для реализации мероприятия, а так же вознаграждение рабочей группе. Формирование бюджета складывается из таких статей как:

– Аренда помещения – 45.000 руб. в месяц на три года, при условии проведения «Школы» два раза в год сумма составит 90.000 руб. За три года – 270.000 руб.

- Покупка канцелярии и организационной техники – 120.000 руб.
- Вознаграждение рабочей группе проекта – 25.000 руб. на специалиста. Соответственно, за три года данная сумма составит 450.000 руб.

Итоговая сумма затрат «Городской школы приемных родителей» составляет 840.000 руб.

II. Выездной клуб общения родителей замещающих семей «Семейная гостиная». Включает в себя затраты на разработку методических материалов (брошюр, листовок, руководств), доставку участников на место проведения мероприятия. Формирование бюджета складывается из таких статей, как:

- Разработка методических материалов – 10. 000 руб. При условии проведения данного мероприятия раз в год, сумма составит 30.000 руб.
- Доставка участников – 20.000 руб. При условии проведения данного мероприятия раз в год, сумма составит 60.000 руб.
- Кофе-брейк – 15.000 руб. При условии проведения данного мероприятия раз в год, сумма составит 45.000 руб.

Итоговая сумма затрат «Городской школы приемных родителей» составляет 135.000 руб.

III. Телефонная служба «Семейный вопрос». Формирование бюджета складывается из таких статей, как:

- Закупка необходимой техники – 50.000 руб.
- Оператор телефонной службы (один человек). При условии заработной платы в месяц 15.000 руб., общая сумма за три года составит – 540.000 руб.

Итоговая сумма затрат телефонной службы «Семейный вопрос» составляет 590.000 руб.

IV. Интернет-сайт «Дети Белгородчины». Включает в себя затраты на создание сайта, оплату домена и хостинга на 3 года. Формирование бюджета складывается из таких показателей, как:

- Создание сайта – 150.000 руб.
- Оплата домена и хостинга – 15.000 руб., за три года. (в области, на сегодняшний день средняя цена на домен 350 руб./мес.).

Итоговая сумма затрат интернет-сайт «Дети Белгородчины» составляет 165.000 руб.

V. Социальная реклама. Включает в себя затраты на дизайн, идею рекламы, выбранное место, тип и форму реализации и т.д. Формирование бюджета складывается из таких статей, как:

- Проведение государственного заказа (выбирается наиболее приемлемая цена и условия) – 250.000 руб.

VI. Всероссийская научная конференция ««Белгородские чтения». Проблемы и перспективы развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Формирование бюджета складывается из таких статей, как:

- Методическое сопровождение конференции (программа, сборники, канцелярские товары и т.д.), размещение участников, кофе-брейк и т.д.– 300.000 руб.

Итоги затраты на проведение научной конференции «Белгородские чтения» составляют 550.000 руб. При условии проведения конференции раз в год общая сумма составит 900.000 руб.

Итоговая сумма, необходимая для реализации проекта «Развитие информационно-коммуникационного сопровождения стимулирования семейных форм устройства детей-сирот в Белгородской области» составляет 2.880.000 рублей.

Оценка рисков внедрения проекта. Оценка рисков проекта включает в себя процессы, относящиеся к планированию управления рисками, их

идентификации и анализу, реагированию на риски, мониторингу и управления рисками проекта. Цель управления рисками проекта - повышение вероятности возникновения и воздействия благоприятных событий и снижение вероятности возникновения и воздействия неблагоприятных для проекта событий. Риск может быть вызван одной или несколькими причинами и в случае возникновения может оказывать влияние на один или несколько факторов.

1. Законодательные риски. Отсутствие или противоречивость областных нормативно-правовых актов, необходимых для развития системы семейной реинтеграции детей-сирот и сопровождения замещающих семей. Преодоление данного риска связано с мониторингом региональных и местных нормативно-правовых актов в сфере социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и сопоставить их с актами федерального уровня; внести изменения в должностные регламенты сотрудников, выступающих как в качестве объектов, так и субъектов реализации проекта; создать систему мониторинга и контроля исполнения проекта.

2. Социальные риски. Возможное увеличение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в связи с финансовым кризисом, социальной напряженностью, падением уровня жизни населения и др.). Преодоление данного рода рисков связано с необходимостью регулярного проведения мониторинговых и социологических исследований, анализа ситуации в сфере социального неблагополучия семей.

3. Организационные риски. Данный тип рисков включает в себя:

– недостаточно эффективное межведомственное взаимодействие, несогласованность действий субъектов, участвующих в реализации проекта-недостаточно эффективное межведомственное взаимодействие, несогласованность действий субъектов, участвующих в реализации проекта.

Для улучшения взаимодействия и координации между учреждениями, занимающимися проблемами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, следует: нормативно закрепить региональные стандарты и усилить надзор за их выполнением; создать систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров; проводить регулярный обмен опытом ведомств, занимающихся проблемами детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в форме конференций, «круглых столов», освещать процессы внедрения в регионах инновационных технологий профилактики социального сиротства. Данный риск, возможно преодолеть путем развития системы государственного заказа на программы подготовки и переподготовки кадров государственного и муниципального управления с учетом специфики социальной сферы;

– низкая заинтересованность населения в участии в процессе семейного устройства детей-сирот; устранение данного риска связано с формированием в сознании населения позитивного образа замещающей семьи, развитием ценностей социальной поддержки, доверия и справедливости, что представляется возможным реализовать в рамках Стратегии развития солидарного общества в Белгородской области.

Кроме того, преодоление данных рисков связано с необходимостью соблюдения принципов системности, целенаправленности, социальной ориентированности политики в сфере семейных форм устройства детей-сирот, развитием научно-методического сопровождения данной деятельности.

Исследовав направления совершенствования стимулирования развития семейных форм устройства детей-сирот в Белгородской области можно сделать следующие выводы:

1. В соответствии с результатами проведенного исследования и анализом практики процесса управления развитием семейных форм устройства детей – сирот в Белгородской области, можно отметить, что данный процесс несовершенен и требует оптимизации, основанной на комплексном, системном и технологически выстроенном управлении. На основании полученных результатов, разработан проект «Развитие

информационно-коммуникационного сопровождения стимулирования семейных форм устройства детей-сирот в Белгородской области», целью которого является создание информационного сопровождения развития семейных форм устройства детей-сирот, которые будут способствовать распространению позитивного опыта семейного устройства детей.

2. Предлагаемый проект направлен на поддержку развития семейных форм устройства детей-сирот через реализацию комплекса задач, включающих такие компоненты как: создание системы научно-методического обеспечения деятельности по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; развитие информационных средств и поддержки, а также сопровождение процесса устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;формирование позитивного имиджа института замещающей семьи, привлечение общественности к решению задач семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содействие объединению родителей в различные общественные структуры.

3. К основным мероприятиям заявленного проекта относятся создание «Городской школы приемных родителей», открытие выездного клуба общения родителей замещающих семей «Семейный вопрос», открытие телефонной службы «Семейный вопрос», создание интернет-сайта «Дети Белгородчины», проведение социальной рекламы, организация всероссийской научной конференция «Белгородские чтения. Проблемы и перспективы развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Реализация предложенных мероприятий позволит сформировать единое информационно-коммуникационное пространство в сфере развития семейных форм устройства детей сирот, обеспечить эффективное взаимодействие различных субъектов данного процесса (власти, СМИ, населения, общественных организаций, экспертного сообщества), повысить имидж приемной семьи. Мероприятия предполагается реализовать в течение трех лет.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проблемы устройства детей-сирот, а также детей, оставшихся без попечения родителей, исторически привлекали внимание, как государства, так и общественности. Данная проблематика не теряет своей актуальности и по сей день, что обусловлено рядом обстоятельств, таких как несовершенство действующего законодательства в данной сфере, необходимость совершенствования существующей системы форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ориентированность политики в сфере социальной защиты детей-сирот на текущий, а не на стратегический характер.

В настоящее время назрела объективная необходимость поиска и реализации новой (инновационной) модели управления семейным устройством детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которая будет включать в себя целевой, содержательный, технологический, результативный блоки и учитывать административно-территориальные особенности региона (окружной принцип управления) обеспечит эффективность управления данным процессом.

Анализируя практику управления развитием семейных форм устройства детей-сирот в Белгородской области, отметим, что решение проблемы социального сиротства является одним из приоритетных направлений социальной политики Белгородской области. Работа в сфере развития семейных форм устройств и поддержки детей-сирот осуществляется по нескольким направлениям. В рамках проектного направления реализовано и реализуются социально-значимые проекты и программы, такие как, областная программа развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Белгородчина – территория без сирот», программа Белгородской области «Социальная поддержка граждан в Белгородской области на 2014-2020 годы» в рамках которой реализуется подпрограмма «Социальная поддержка семьи и детей». Аналитическое направление, с помощью которого осуществляется

системный мониторинг и учет граждан, нуждающихся в помощи, а так же готовых эту помощь оказать. Также организационная, методическая и психологическая поддержка семей (потенциальных опекунов), финансовая поддержка и развитие системы профилактики сиротства.

Приоритетной формой устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в области является усыновление, как наиболее эффективная форма семейного устройства. В последние годы в Белгородской области складывается положительная тенденция последующего усыновления детей, ранее переданных под опеку (попечительство) граждан.

Отмечая высокий уровень проводимой регионом политики в сфере поддержки детей-сирот, заметим, что данная сфера по-прежнему остается одной из самых уязвимых и нестабильных. Одной из причин такой нестабильности является наличие проблем, носящих более глубокий характер, чем финансовые или организационные, а именно, имеющих социальный характер. К таким проблемам относятся: проблемы информационного обеспечения населения о возможностях в сфере семейных форм устройства детей-сирот. Недостаточная информированность населения о проблемах детей-сирот и приоритетах их семейного воспитания, о формах, возможностях и процедурах их семейного устройства, о системе материального стимулирования замещающих родителей; наличие в представлении нашего общества целого ряда стереотипов, мешающих активному развитию семейных форм устройства; ориентация современной системы управления социальной защитой детей-сирот на организационно-методическую составляющую, а не на ценностную, которая будет направлена на развитие и активизацию семейных ресурсов.

Решение данных проблем возможно посредством реализации программы действий, основанной на принципах дифференциации, интеграции, координации, регионализации, включающей в свою структуру цель, задачи, условия, обеспечивающие эффективность реализации модели, содержательный, технологический и результативный блоки.

В данной связи нами предлагается реализовать проект «Развитие информационно-коммуникационного сопровождения стимулирования семейных форм устройства детей-сирот в Белгородской области», целью которого является создание информационного сопровождения развития семейных форм устройства детей-сирот в Белгородской области, которое будет способствовать распространению позитивного опыта семейного устройства детей-сирот.

К основным мероприятиям заявленного проекта относятся мероприятия, направленные на развитие различных сторон процесса управления развитием семейных форм устройства детей сирот в Белгородской области. К основным мероприятиям проекта относятся:

1. Создание «Городская школа приемных родителей». Цель данного мероприятия заключается в повышении уровня родительской компетентности, правовой и психолого-педагогической грамотности кандидатов в принимающие родители, а также, что не менее важно, развитие социально-ориентированной мотивации самосовершенствования и повышения качества профессиональной деятельности принимающего родителя.

2. Открытие выездного клуба общения родителей замещающих семей «Семейная гостиная». Основной задачей, которую призвано решить данное мероприятие является презентация и распространение позитивного опыта приемных семей через организацию встреч и профессиональное сопровождение приемных семей, взявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Создание телефонной службы «Семейный вопрос». Основной целью создания предлагаемой нами службы является консультирование граждан по психолого-педагогическим и социальным проблемам, вопросам семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Разработка интернет-сайта «Дети Белгородчины». Высокий уровень развития информационно-коммуникационных технологий делает возможным активное включение пользователей в гражданскую активность, общественную деятельность, в реализацию социальных проектов и программ.

6. Проведение социальной рекламы. Социальная реклама может помочь наладить диалог власти и общества, показать заинтересованность государства в решении важнейших социальных проблем и необходимость участия в этом граждан, обозначить контуры позитивного образа жизни жителей современной России.

7. Проведение всероссийской научной конференции «Белгородские чтения. Проблемы и перспективы развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Данное мероприятие направлено на формирование единого профессионального пространства по вопросам семьи и детства, а так же обобщение и распространение инновационного опыта работы специалистов по профилактике социального сиротства.

На наш взгляд, реализация и контроль за исполнением перечисленных мероприятий позволит решить множество современных проблем, возникающих в сфере социальной защиты детей-сирот, а также преодолеть ряд барьеров информационного, организационного и социального характера.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конвенция о правах ребенка [Текст] : одобрена Ген. Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. : вступила в силу для СССР 2 сентября 1990 г. // Сборник международных договоров СССР. – 1993. – Вып. XLVI.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 27 июня 2012) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

3. Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 30 декабря 2015) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

4. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий [Электронный ресурс] : федер. закон от 29 декабря 2012 г. № 258-ФЗ (ред. от 13 июля 2015) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

5. О внесении изменений в Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в части уточнения механизмов и условий предоставления детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, мер социальной поддержки» [Электронный ресурс] : федер. закон от 17 декабря 2009 г. № 315-ФЗ // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

6. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей [Электронный ресурс] : федер. закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ (ред. от 08 марта 2015) // Справочно-правовая система

«КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

7. Об опеке и попечительстве [Электронный ресурс] : федер. закон от 16 апреля 2008 г. № 48-ФЗ (ред. 28 ноября 2015) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

8. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 24 июля 1998 № 124-ФЗ (ред. от 28 ноября 2015) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

9. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей [Электронный ресурс] : федер. закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ (в ред. 29 декабря 2015) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

10. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Электронный ресурс] : федер. закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (ред. от 28 ноября 2015) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

11. О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы [Электронный ресурс] : Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

12. О координационном совете при Президенте Российской Федерации по реализации национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы [Электронный ресурс] : Указ Президента РФ от 10 сентября 2012 г. № 1274 (ред. от 07 января 2013) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

13. О временной передаче детей, находящихся в организациях для

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации [Электронный ресурс] : Постановление Правительства РФ от 19 мая 2009 г. № 432-пп (ред. от 10 февраля 2014) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

14. О детском доме семейного типа [Электронный ресурс] : Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 195-пп (ред. от 24 декабря 2014) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

15. Об утверждении Правил передачи детей на усыновления (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства [Электронный ресурс] : Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 г. № 275-пп (ред. от 10 сентября 2015) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

16. О внесении изменений в закон Белгородской области «Об областном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов» [Электронный ресурс] : Закон Белгородской области от 30 июня 2014 г. № 283 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область».

17. О внесении изменений в статью 2 закона Белгородской области «О приемной семье» и статью 3 закона Белгородской области «О семейном детском доме» [Электронный ресурс] : Закон Белгородской области от 29 декабря 2009 г. № 90 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская

область».

18. О защите прав ребенка в Белгородской области [Электронный ресурс] : Закон Белгородской области от 13 декабря 2000 г. № 123 (ред. от 05 июля 2014) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область».

19. О защите прав ребенка в Белгородской области [Электронный ресурс] : Закон Белгородской области от 13 декабря 2000 г. № 123 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область».

20. О защите прав ребенка в Белгородской области: закон Белгородской области [Электронный ресурс] : Закон Белгородской области от 13 декабря 2000 г. № 123 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область».

21. О приемной семье [Электронный ресурс] : Закон Белгородской области от 14 июля 1997 г. № 124 (ред. от 29 декабря 2006) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область».

22. Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в Белгородской области [Электронный ресурс] : Закон Белгородской области от 25 января 2007 г. № 93 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область».

23. Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству в Белгородской области [Электронный ресурс] : Закон Белгородской области от 14 января 2008 г. № 185 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область».

24. Об областной программе развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Белгородчина -

территория без сирот» на 2009-2010 гг. [Электронный ресурс] : Постановление Правительства Белгородской области от 13 июля 2009 г. № 249-пп // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область».

25. Об областной программе развития семейных форм устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Белгородчина – территория без сирот» на 2011 – 2013 годы [Электронный ресурс] : Постановление Правительства Белгородской области от 28 марта 2011 г. № 109-пп // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область».

26. Об утверждении стратегии действий в интересах детей в Белгородской области на 2013 – 2017 годы [Электронный ресурс] : Постановление правительства Белгородской области от 18 февраля 2013 г. № 44-пп (ред. от 02 марта 2015) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область».

27. Об утверждении Порядка организации подготовки граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и программы подготовки граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей [Электронный ресурс] : Постановление Правительства Белгородской области от 12 ноября 2012 г. № 447-пп // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область».

28. Социальный Кодекс Белгородской области : Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2004 г. № 165 (в ред. от 26,02,2015) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ.банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

29. Департамент здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области. Официальный сайт [Электронный ресурс] :

<http://www.belzdrav.ru>

30. Алексеева, Л.С. Модель профилактики социального сиротства в современной России [Текст] / Л.С. Алексеева. – М. : Юристъ, 2012. – 384 с.

31. Арутян, Г.В. Правовое урегулирование усыновления в Российской Федерации [Текст] / Г.В. Арутян // Новая правовая культура. – 2012. – № 3. – С. 85-95.

32. Афанасьев, В.Г. Общество: системность, познание и управление [Текст] / В.Г. Афанасьев. – М. : Политиздат, 1981. – 432 с.

33. Ашрот, П.Ф. Призрение бедных [Текст] / П.Ф. Ашрот. – СПб. : Питер, 1902. – 614 с.

34. Барабанова, В.В. Знать трудности в развитии детей и учиться их преодолевать [Текст] / В.В. Барабанова // Семейный детский дом: реальность, проблемы и перспективы в современной России. – 2014. – № 5. – С. 34-36.

35. Бердникова, Е.В. Общественный контроль как средство защиты имущественных прав детей-сирот в России [Текст] / Е.В. Бердникова // Правовая культура . – 2013. – № 1 (14). – С. 175-181.

36. Боулби, Дж. Привязанность. Пер. с англ.: Н. Григорьева, Г. Бурменская [Текст] / Дж. Боулби. – М. : Гардарики, 2003. – 436 с.

37. Быкова, О.Н. Призрение детей – сирот в России: патронат, опека, усыновление [Текст] / О.Н. Быкова, М.В. Склярова // Вестник ПСТГУ. Педагогика. Психология . – 2001. – № 3. – С. 92-109.

38. Гайсина, Г.И. Формы семейного устройств детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Текст] / Г.И. Гайсана. – Уфа : АКАДЕМИЯ, 2012. – 485 с.

39. Гринберг, С.Н. Приемная семья: сопровождение и тренинги [Текст] / С.Н. Гринберг. – СПб. : Речь, 2007. – 427 с.

40. Довгалевская, А.И. Семейное воспитание детей [Текст] / А.И. Довгалевская. – М. : ЮНИТИ, 1948. – 521 с.

41. Егошина, В.П. Из истории призрения и социального обеспечения детей в России [Текст] / В.П. Егошина, Н.В. Елфимова. – М. : РАГС, 1993. – 506 с.
42. Ермолина, В.В. Развитие кадрового потенциала в области профилактики социального сиротства и семейных форм устройства детей [Текст] / В.В. Ермолина. – М. : Юристъ, 2012. – 471 с.
43. Ещенко, И.Д. Детский дом семейного типа как государственно общественная форма устройства детей [Текст] / И.Д. Ещенко. – М. : Наука, 2015. – 362 с.
44. Закомолдина, Т.О. Проблемы социального сиротства в современной России [Текст] / Т.О. Закомолдина // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия «Право» . – 2009. – № 2 (4). – С. 3-9.
45. Зеленова, Т.Г. Развитие семейных форм устройства детей: международный опыт [Текст] / Т.Г. Зеленова. – М. : ЮРИСТ, 2012. – 291 с.
46. Зуева, Н.Л. Реформирование организации для детей – сирот – необходимое условие современной социальной политики [Текст] / Н.Л. Зуева // Вестник МГОУ. – 2014. – № 2. – С. 4-6.
47. Кабардиева, Ф.А. Социализация детей-сирот младшего и среднего школьного возраста [Текст] / Ф.А. Кабардиева // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2010. – № 121. – С. 44-49.
48. Колесникова, Н.В. Проблемы реализации конституционного права на жилище детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей [Текст] / Н.В. Колесникова // Современное право. – 2014. – № 2. – С. 90-92.
49. Кукина, Т.Е. Компетенция субъектов Российской Федерации по предоставлению жилья детям-сиротам по договору найма специализированного жилого помещения [Текст] / Т.Е. Кукина // Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – 2014. – № 1 (04). – С. 85-87.

50. Лазаренко, А.М. Приемная семья и патронат как семейные формы устройства детей - сирот, оставшиеся без попечения родителей [Текст] / А.М. Лазаренко // Право и образование. – 2007. – № 7. – С. 143-149.

51. Леонтьева, М.С. Теоретические проблемы социализации и социальной адаптации детей-сирот [Текст] / М.С. Леонтьева // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. – 2013. – № 3 (2). – С. 149-160.

52. Лобанова, М.Ю. Особенности подготовки и сопровождения приемных родителей в системе соцзащиты [Текст] / М.Ю. Лобанова // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. – 2013. – № 1. – С. 23-29.

53. Нестеров, А.Ю. Оптимизация российского законодательства в сфере защиты конституционных прав и гарантий детей-сирот [Текст] / А.Ю. Нестеров // Человеческий капитал. – 2013. – № 1 (49). – С. 15-20.

54. Нечаева, А.М. Охрана детей – сирот в России: история и современность [Текст] / А.М. Нечаева. – М. : Юрист, 1994. – 169 с.

55. Ослон, В.Н. Проблемы сопровождения замещающей профессиональной семьи [Текст] / В.Н. Ослон. – М. : Юрист, 2011. – 213 с.

56. Питерская, М.А. Отмена усыновления в судебном порядке [Текст] / М.А. Питерская. – СПб. : Питер, 2012. – 246 с.

57. Попова, Д.Г. «Несемейная» форма устройства детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в свете реформы семейного законодательства [Текст] / Д.Г. Попова // Вестник Омского университета. Серия «Право». – 2015. – № 2 (43). – С. 32-33.

58. Поттиенко, Н.Д. Арендное жилье как решение жилищной проблемы детей-сирот [Текст] / Н.Д. Поттиенко. – Самара : Наука, 2014. – 129 с.

59. Смирнова, Е.А. Детский дом: деятельность по развитию семейных форм устройства воспитанников [Текст] / Е.А. Смирнова, М.А.

Печникова, К.Г. Новикова // Социальные исследования. – 2010. – № 6. – С. 83-94.

60. Стог, А. Об общественном призрении в России. Т.1 [Текст] / А. Стог. - СПб. : Питер, 1818. – 573 с.

61. Ульянова, И.И. Совершенствование процедуры регулирования предоставления жилья детям-сиротам [Текст] / И.И. Ульянова. – М. : Юристъ, 2011. – 451 с..

62. Юринова, Г.Т. Государственная защита детей – сирот [Текст] / Г.Т. Юринова. – М. : Юрист, 2010. – 239 с.

63. Ярославцев, П.П. Защита прав детства [Текст] / П.П. Ярославцев. – М. : Юристъ, 2012. – 235 с.

64. Государственная программа Белгородской области «Социальная поддержка граждан в Белгородской области на 2014-2020 годы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.усзн31.пф/2014-2020-г>

65. Иные формы устройства детей-сирот и опека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravoznavec.html>.

66. Концепция Федеральной целевой программы «Россия без сирот» на 2013 – 2020 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/media/files/41d49b8a57474a8ca104.pdf>

67. Кто может стать патронатным воспитателем [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://semya/levoe-menu/patronatnoe-vozpitanie/kto-mozhet-stat-patronatnym-vozpitatelem.html>

68. МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения города Белгорода» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.belsoc.narod.ru>

69. О денежных выплатах приемным родителям и патронатным воспитателям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://allmitino.ru/mo/article.php?article.html>

70. Особенности патронатного воспитания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sociologydeep.ru/sdps-559-1.html>

71. Патронатное воспитание: что это такое? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mirniy.ru/opeka/patronatnoe-vospitanie/63-patronatnoe-vospitanie-chto-eto-takoe.html>
72. Положение о приемной семье [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.7ya.ru/article/Polozhenie-o-priemnoj-seme.html>
73. Пособия на ребенка при усыновлении, установлении опеки и передаче в приемную семью [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://posobie-expert.ru/chastnye/usynovlenie-opeka-priemnaya-semya.html>
74. Сводный годовой доклад о ходе реализации государственных программ Белгородской области и оценка их эффективности по итогам 2015 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.belregion.ru/documents/region_programms.php
75. Семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libed.ru/gi-gaysina-semeynoe-ustroystvo-detey-sirot-detey.html>
76. Суть патронатного воспитания и его отличие от других форм устройства. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.usynovite.ru/adoption/patronage/patronat/chapter5.html>
77. Управление социальной защиты населения Белгородской области. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.усзн31.рф.ru>
78. Усыновление в России. Согласие родителей ребенка на усыновление. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.usynovite.ru/adoption/adoption/kto_dolzhen_dat_soglasie.html

ПРИЛОЖЕНИЯ

Паспорт проекта

Наименование проекта – ««Развитие информационно-коммуникационного сопровождения стимулирования семейных форм устройства детей-сирот в Белгородской области»».

Цель проекта	Основной целью предлагаемого нами проекта является создание информационного сопровождения развития семейных форм устройства детей-сирот, которые будут способствовать распространению позитивного опыта семейного устройства детей.
Способ достижения цели (мероприятия проекта)	<ul style="list-style-type: none"> – создание «Городской школы приемных родителей»; – создание выездного клуба общения родителей замещающих семей «Семейный вопрос»; – создание телефонной службы «Семейный вопрос»; – интернет-сайт «Дети Белгородчины»; – социальная реклама; – первая всероссийская научная конференция «Белгородские чтения. Проблемы и перспективы развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
Результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> – снижение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (не менее чем 15%), в том числе за счет сокращения вторичной волны социального сиротства, вызванной неадекватной социализацией, недостаточностью информационного обеспечения; – увеличение доли граждан, владеющих информацией о формах и процедурах семейного устройства детей-сирот не менее чем на 25%; – увеличение числа замещающих семей, участвующих в массовых мероприятиях не менее чем на 10%.
Риски проекта	<ul style="list-style-type: none"> – законодательные; – социальные; – организационные.
Пользователи результата проекта	<ul style="list-style-type: none"> – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; – приемные семьи и потенциальные усыновители;

	<ul style="list-style-type: none">– департамент здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области;- управление социальной защиты населения Белгородской области;- центр социальной помощи семье и детям;- интернаты, детские дома и дома малютки.
--	---