

Донецкая Ю.Е.

г. Белгород

ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дистанционное обучение — это простая система обучения, отвечающая демократическим и свободным принципам обучения, одна из наиболее удобных форм образования, набирающая популярность в современном мире. Важную роль такая форма играет для образовательных учреждений, так как позволяет охватить более широкий спектр информации для изучения и обработки, затратив при этом меньшее количество ресурсов, чем используется в других формах образования.

Ключевые слова: формы образования, дистанционное образование.

Y.E. Donetskaya

Belgorod

FEATURES OF DISTANCE EDUCATION

Distance learning is a simple system of learning that meets democratic and free principles of learning, one of the most convenient forms of education, gaining popularity in the modern world. This form plays an important role for educational institutions, as it allows to cover a wider range of information for study and processing, while spending less resources than is used in other forms of education.

Key words: forms of education, distance education.

Дистанционное обучение — это простая система обучения, отвечающая демократическим и свободным принципам обучения, одна из наиболее удобных форм образования, набирающая популярность в современном мире. Важную роль такая форма играет для образовательных

учреждений, так как позволяет охватить более широкий спектр информации для изучения и обработки, затратив при этом меньшее количество ресурсов, чем используется в других формах образования.

Система была изобретена в Великобритании и сейчас активно используется жителями Европы, для получения дополнительного образования. Студент, постоянно выполняя практические задания, приобретает устойчивые автоматизированные навыки. Теоретические знания усваиваются без дополнительных усилий, органично вплетаясь в тренировочные упражнения. Формирование теоретических и практических навыков достигается в процессе систематического изучения материалов и прослушивания и повторения за диктором упражнений на аудио и видеоносителях (при наличии).

Дистанционное обучение – это новая ступень в организации любого образовательного процесса. Это основа преодоления любых расстояний для образовательного процесса, которая основывается на принципе самостоятельного обучения. Среда обучения в этом случае характеризуется тем, что учащиеся в основном, а часто и совсем, отдалены от преподавателя в пространстве и (или) во времени, в то же время они имеют возможность в любой момент поддерживать диалог с помощью средств телекоммуникации¹.

Дистанционное обучение, осуществляемое с помощью средств телекоммуникаций, (чаще всего, в наше время, используется различная компьютерная техника), имеет несколько различных форм занятий. Достаточно большое количество образовательных учреждений на сегодняшний день применяет на практике их все. Это существенно помогает обеспечить эффективность образовательного процесса. Именно поэтому для

¹ Особенности дистанционного образования. URL: <https://www.ronl.ru/referaty/raznoe/636899/> (дата обращения 28.11.2018)

образовательных учреждений важно иметь соответствующее техническое и программное обеспечение.

Дистанционное образование (обучение) имеет следующие основные формы:

1. Веб-занятия.

Это уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых дистанционно, с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины».

2. Телеконференции.

Чаще всего, телеконференции проводятся на основе списков рассылки с использованием электронной почты. Для учебных телеконференций характерно достижение образовательных задач. Также существуют формы дистанционного обучения, при котором учебные материалы высылаются почтой в регионы.

3. Чат-занятия.

Чат-занятия представляют собой учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

Развитие и распространение дистанционного образования приобретает особую значимость в связи с интенсивным развитием информационных технологий, и особенно - Интернет-технологий.

Дистанционное обучение занимает всё большую роль в модернизации образования. В современном образовательном процессе значительная роль отводится нормативно-правовому обеспечению. Что касается дистанционного образования, согласно приказу №137 Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», итоговый контроль при обучении с помощью ДОТ (дистанционных образовательных технологий) можно проводить как

очно, так и дистанционно². На данный момент, Госдума РФ рассматривает проект поправок к закону об образовании, связанных с дистанционным обучением.

Говоря о дистанционной форме образования, в первую очередь, следует говорить о создании единого информационно-образовательного пространства, и не просто обособленного пространства, а такого, куда следует включить всевозможные электронные источники информации (включая сетевые): виртуальные библиотеки, базы данных, консультационные службы, электронные учебные пособия, и пр.

Когда речь идет о дистанционном обучении, следует понимать наличие в системе учителя учебника и ученика. Главным при организации дистанционной формы обучения является создание электронных курсов, разработка дидактических основ дистанционного обучения, подготовка педагогов-координаторов. Не следует отождествлять дистанционную форму обучения с заочной, так как здесь предусматривается постоянный контакт с преподавателем, с другими учащимися, имитация всех видов очного обучения, но специфичными формами.

Вышеизложенные факты показывают необходимость создания и расширения дистанционной формы обучения в России и ее регионах. Это необходимо для развития квалифицированного, интеллектуального, высокопрофессионального и общества.

² Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 мая 2005г. №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»