

Координация деятельности по выполнению индивидуального плана постинтернатного сопровождения осуществляется социальным педагогом.

Таким образом, постинтернатное сопровождение включает в себя комплекс социально-бытовых, социально-педагогических, социально-психологических, социально-правовых, социально-медицинских, социально-трудовых услуг, способствующих социальной адаптации в обществе и направленных на защиту прав, и законных интересов выпускников.

Литература:

1. Бобылева И.А. Условия развития региональных систем сопровождения выпускников учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей. Методическое пособие / И.А. Бобылева, О.В. Заводилкина – М.: ИИДСВ РАО, 2017. – 164 с.

2. ГБУ «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения «Расправь крылья». – [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://rkcentr31.ru/centr/departments/>

3. Яковлева, Н.О. Сопровождение как педагогическая деятельность/ Н.О. Яковлева. – Вестник ЮУрГУ. – № 4. – 2012. Серия. Образование. Педагогические науки. – № 15. – С.46–49.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

**Воронков А.В., Прокофьева Е.А.,
Ревина Ю.А., Гребцова А.А.**

*Белгородский государственный национальный
исследовательский университет, г. Белгород*

Аннотация: в статье рассматривается комплекс ГТО как средство социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья, представлен опыт организации двух Фестивалей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в НИУ «БелГУ»

Ключевые слова: люди с ограниченными возможностями здоровья, комплекс ГТО, социальная адаптация.

SOCIALIZATION OF PERSONS WITH DISABILITIES OF HEALTH BY MEANS OF PHYSICAL TRAINING AND SPORT

**A.V. Voronkov, E.A. Prokofieva,
Yu.A. Revina, A.A. Grebtsova,**
Belgorod State University, Belgorod

Abstract: The article presents the “Ready for Labour and Defence” (GTO) Complex as a one way of social adaptation of disabled students. The experience of organization of two GTO Complex Festivals for disabled persons studying in the NRU “BelSU” is presented.

Key words: disabled people, GTO Complex, social adaptation.

По данным федеральной службы государственной статистики в России насчитывается около 12 млн. людей с инвалидностью. 527 тыс. из них – молодые люди в возрасте от 18 до 30 лет. Особенность этого жизненного периода заключается в том, что именно на этот возраст приходится основной этап процесса социализации и интеграции человека во взрослую жизнь.

Социализация - процесс приобщения к социальной жизни, который заключается в усвоении человеком системы знаний, ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу, социальной общности, группе. Именно в процессе социализации индивид становится личностью, способной функционировать в данном обществе.

Поступление в высшее учебное заведение – новый, довольно сложный, этап в жизни любого молодого человека, а особенно человека с ограниченными возможностями здоровья. При поступлении в высшее учебное заведение студенты попадают в совершенно иные условия. Многие факторы затрудняют реализацию в обществе молодого человека с инвалидностью. Поэтому для таких студентов, для того, чтобы снизить стрессогенность и сохранить психическое здоровье, должны быть актуализированы различные способы совладания с жизненными ситуациями.

Еще одной проблемой социальной адаптации молодежи, имеющей ограниченные возможности здоровья, является проблема установления межличностных отношений или контактов. Это очень актуальный вопрос для молодых людей с инвалидностью. Окружающие по-разному относятся к ним: одни просто не замечают их или стараются не замечать, другие пытаются помочь, поддержать. Иногда и сами молодые инвалиды ограничивают новые социальные контакты. Важный фактор социализации личности молодых людей с проблемами физического здоровья, является обучение в образовательных учреждениях. В данной среде межличностное общение возможно не только в процессе аудиторного изучения учебной дисциплины, но и на неформальном уровне, вне занятий. Поэтому для успешной адаптации в вузе должна создаваться особая среда с учетом всех специфических потребностей студентов-инвалидов [4].

В связи с этим, можно отметить, что особенности адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья на сегодняшний день являются весьма актуальной темой.

Многие исследования, среди которых работы таких авторов как: Ростомашвили Л.Н., Евсеев С.П., Винник Дж.П., Изаак С.И. и др., ссылаются на то, что физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт, являются эффективным средством вовлечения людей с ограниченными возможностями здоровья в активную жизнь [1].

В настоящее время одним из средств приобщения молодежи к физической культуре является комплекс ГТО, который вовлекает не только профессиональных спортсменов, но и всех тех, кто хочет определить уровень своей физической подготовленности. В связи с тем, что лица с ограниченными возможностями здоровья не в состоянии выполнить все нормативы ВФСК ГТО для здоровых людей, НГУ физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта г. Санкт-Петербург разработаны

методические рекомендации для оценки физической подготовленности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Испытания для лиц с ограниченными возможностями, как правило, соответствуют испытаниям для здоровых людей, но есть некоторые отличия. Так, например, наклон вперед выполняется из положения сидя, а не стоя. Испытание «Метание теннисного мяча в цель с дистанции 6м» происходит в любом возрасте, а не только в первой возрастной ступени [2].

Данные рекомендации легли в основу содержательной части фестивалей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в НИУ «БелГУ» в 2017 и 2018 годах. Участники сами выбирали испытания из предложенного методическими рекомендациями перечня.

Формат фестиваля предполагал участие команд из двух человек. При этом первый участник – это студент с ОВЗ, а второй участник – студент, имеющий основную группу здоровья. Такой формат был использован для того, чтобы ребята с ограниченными возможностями имели поддержку со стороны физически подготовленных партнеров.

Для определения количества участников с ограниченными возможностями было проведено анкетирование, в ходе которого студенты отвечали на вопросы об их отношении к занятиям физкультурой и спортом, а также выбирали виды испытаний, которые они хотели бы выполнить на фестивале комплекса ГТО.

Стать вторыми номерами команд было предложено студентам факультета физической культуры. Более 30 студентов с активной жизненной позицией, имеющих знаки отличия комплекса ГТО, изъявили желание участвовать в фестивале. Их количество оказалось даже больше, чем участников с ограниченными возможностями здоровья.

Взаимодействие участников началось за месяц до фестиваля со знакомства. Студенты факультета физической культуры организовали для своих напарников тренировки по подготовке к выполнению испытаний комплекса ГТО.

Первый фестиваль ВФСК для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья состоялся 17 мая 2017 года. Всего было 11 нормативов. Они включали в себя: плавание 50 м., стрельба из электронного оружия, бег 30 м, прыжок в длину с места, наклон вперед из положения сидя (для вторых номеров команды - стоя) с прямыми ногами, метание теннисного мяча в цель, сгибание-разгибание рук в упоре лежа, поднимание туловища из положения лежа на спине, рывок гири 16 кг и подтягивание (юноши), подтягивание в висе лежа (девушки).

Помимо того, что все получили массу ярких эмоций, награды, все участники с ограниченными возможностями здоровья расширили круг общения, в том числе, за счет своих тьюторов ГТО. После первого фестиваля 2017 года практически все участники поддерживали контакты со своими партнерами по команде, и уже на следующем фестивале в 2018 году принимали участие тем же составом. Под руководством студентов факультета физической культуры, их партнеры по команде посещали

бассейн, тренажерные залы, тир и другие спортивные объекты, с целью повысить уровень своей подготовленности к следующим соревнованиям.

Второй фестиваль, который проходил 19 апреля 2018 года отличался тем, что если в 1-м большинство команд выступали не более чем в трех испытаниях, то во 2-м - большинство команд выступали в пяти и более испытаниях комплекса ГТО.

Таким образом, проведение фестивалей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НИУ «БелГУ» способствует процессу социализации студентов, имеющих инвалидность. Во-первых, у студентов с ограниченными возможностями здоровья расширился круг общения, появились новые друзья. Во-вторых, появились новые интересы, связанные с занятиями физическими упражнениями. В-третьих, повысилась двигательная активность в результате подготовки к участию в соревнованиях.

Литература:

1. Изаак, С.И. Доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации: формирование и устойчивое развитие в контексте реализации конвенционных стандартов / С.И. Изаак, С.А. Баксанова // Сборник докладов Международного спортивного форума «Россия – спортивная держава». – М.: Спорт Академ Реклама, 2011. – С. 40-42.
2. К вопросу о выборе стратегии тестирования уровня физической подготовленности инвалидов при выполнении ими нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) / М.В. Томилова, С.П. Евсеев, В.Н. Малиц, О.Э. Евсеева // Адаптивная физическая культура. – 2016. – № 1 (65). – С. 2.
3. Шестопалов Ю.Л. Безбарьерная среда для маломобильных граждан как объект социального проектирования / Ю.Л. Шестопалов // Интернет-журнал "Науковедение". – 2011. – N 6
4. Шлепотина Н.М. Некоторые аспекты социальной адаптации студентов Южно-Уральского государственного медицинского университета / Н.М. Шлепотина // Вестник совета молодых ученых и специалистов Челябинской области: материалы I всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых "Психолого-социальная и медико-реабилитационная поддержка незащищенных слоев населения". – 2013. – №1 (3). – с. 220-223

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Годовникова Л.В.,

*Белгородский государственный национальный
исследовательский университет, г. Белгород*

Аннотация. Статья посвящена проблеме организации социально-психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. В качестве ведущего условия эффективной социально-