

Развитие социального партнёрства Головчинской средней школы с углубленным изучением предметов

*Холод В.Л., доцент кафедры педагогики БелГУ,
руководитель экспериментальной площадки, Понеделко Н.П.,
директор муниципального общеобразовательного
учреждения «Головчинская средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов»*

Общеобразовательное учреждение «Головчинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Грайворонского района, являясь муниципальной и экспериментальной площадкой по проблеме «Воспитательное пространство сельской школы как фактор формирования подрастающих поколений» и региональной экспериментальной площадкой, обладает богатым опытом социального партнерства:

- активно сотрудничает с Белгородским государственным университетом: заключены договоры о совместной деятельности с теологическим факультетом, с кафедрой ОИВТ университета (в рамках работы с одаренными детьми);
- заключены договоры о совместной деятельности с Белгородским музеем народной культуры, департаментом АПК Правительства Белгородской области, ФГОУ «Белгородская сельскохозяйственная академия».

Партнерские отношения школы с учреждениями социума имеют богатую историю. В начале 90-х годов конца 20 века педагогический коллектив обратился к обучающимся, их родителям с предложением активного сотрудничества. По инициативе базовых предприятий – совхоза и завода «Большевик», колхоза «Коминтерн» – было построено новое здание школы. Накопленный научно-методический опыт позволил школе стать базовой для начальных и основных средних школ района и ядром воспитательного пространства села Головчино и Грайворонского района. В этот период активные партнерские связи установились с местной администрацией и депутатским корпусом, учреждениями дополнительного образования (станция юных натуралистов, детская музыкальная школа, Дома культуры и клубы на территории соседних поселений: Антоновского, Горьковского и других).

С 1997 года школа становится базовой экспериментальной площадкой Центра повышения квалификации и переподготовки специалистов созданного в составе Белгородского педагогического университета. Согласно Концепции и Программе развития теперь уже воспитательного пространства района, со школой в партнёрские связи вступают все учреждения, организации и органы управления (от образовательных, медицинских – до силовых: военкомата, внутренних дел, социальной защиты населения и т.д.).

Плоды сотрудничества и социального партнерства Головчинской гимназии не заставили себя ждать: в 1999 г. школа повысила статус; в 2001 г. стала дипломантом в 1-м Всероссийском конкурсе воспитательных систем; в 2006 г. – обладателем гранта Национального проекта «Образование».

Став школой с углубленным изучением предметов, образовательное учреждение нового типа установило партнёрские отношения с двумя ведущими вузами Белгородской области: БелГУ и БГСХА. В Базисном учебном плане школы появляются новые профили (физико-математический, биолого-химический, филологический, агротехнологический, оборонно-спортивный...) и предметы, которые преподают лучшие школьные учителя и педагоги высшей школы.

В рамках договоров о сотрудничестве с высшей школой учащиеся стали слушателями Центра довузовской подготовки сельхозакадемии, где изучают основы агрономии, животноводства, сельскохозяйственной техники. В результате за последние пять лет более полусотни выпускников стали студентами престижного белгородского аграрного вуза. Вчерашние учащиеся Головчинской средней школы успешно учатся в БелГУ, других вузах страны, учреждениях начального и среднего специального образования.

В современных условиях в связи с переходом к профильной школе новый виток развития обязывает Головчинскую базовую школу с углубленным изучением отдельных предметов:

- отличаться высоким уровнем учебного процесса и создавать условия для достижения в ней успеха и развития способностей каждого ученика;
- способствовать укреплению здоровья воспитанников;
- формировать научно-организованный и последовательно развивающийся коллектив.