

2. Иркутская, В. И. ВТО и модернизация системы высшего образования в России / В. И. Иркутская. – Томск, 2011. – 29 с.
3. Шукшунов, В. Е. Острые проблемы российского высшего образования на современном этапе / В. Е. Шукшунов. – Новочеркасск, 2004. – 26 с.

ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ БЕЛГОРОДСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Н.И. Тимофеева,

студентка кафедры социологии и организации работы с молодежью, НИУ «БелГУ»

С.Н. Питка

доцент кафедры социологии и организации работы с молодежью, НИУ «БелГУ»

Трансформации, происходящие в российском обществе актуализируют проблему сохранения и воспроизводства духовных и социокультурных ценностей, среди которых особое место занимают ценности патриотизма, являющиеся основой поддержания общенациональной солидарности и общероссийской идентичности. Во все времена тема патриотизма является непреходяще актуальной в любом обществе.

Патриотизм является сложным многоаспектным социокультурным явлением, имеющим огромное значение в социальном и духовном развитии человека, формируя его мировоззрение и отношение к родной стране, другим нациям и народам. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству.

Особенно значимым в общесоциальном плане является факт наличия или отсутствия патриотизма у молодежи, идеалы и ценности которой, как известно, имеют и будут иметь огромное влияние на дальнейшее развитие общества.

Проблемы патриотизма и его формирования рассматриваются в работах А.С. Ваторопина, М.Н. Дунаева, О.И. Карпухина, В.К. Левашова, Л.Г. Юлдашева. Многие ученые пытались определить основу патриотического поведения человека. Так, И. А. Ильин стремился выявить связь патриотизма с духовностью. Он писал: «Люди инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, к природе, к соседям и культуре своей страны, к быту своего народа. Но именно поэтому духовная сущность патриотизма остается почти всегда за порогом их сознания» [1].

С целью определения особенностей формирования патриотических ценностей мы опросили молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, продифференцировав их ответы в зависимости от возраста: первая группа была представлена школьниками МБОУ им В.Г. Шухова, вторую группу составляла молодежь в возрасте 16-30 лет, работающая и учащаяся в Грайворонском районе.

Мы попытались определить место патриотических ценностей в системе ценностей молодежи, в связи с чем, был задан следующий вопрос: «Какое значение имеют для Вас следующие ценности?» (рис. 1).

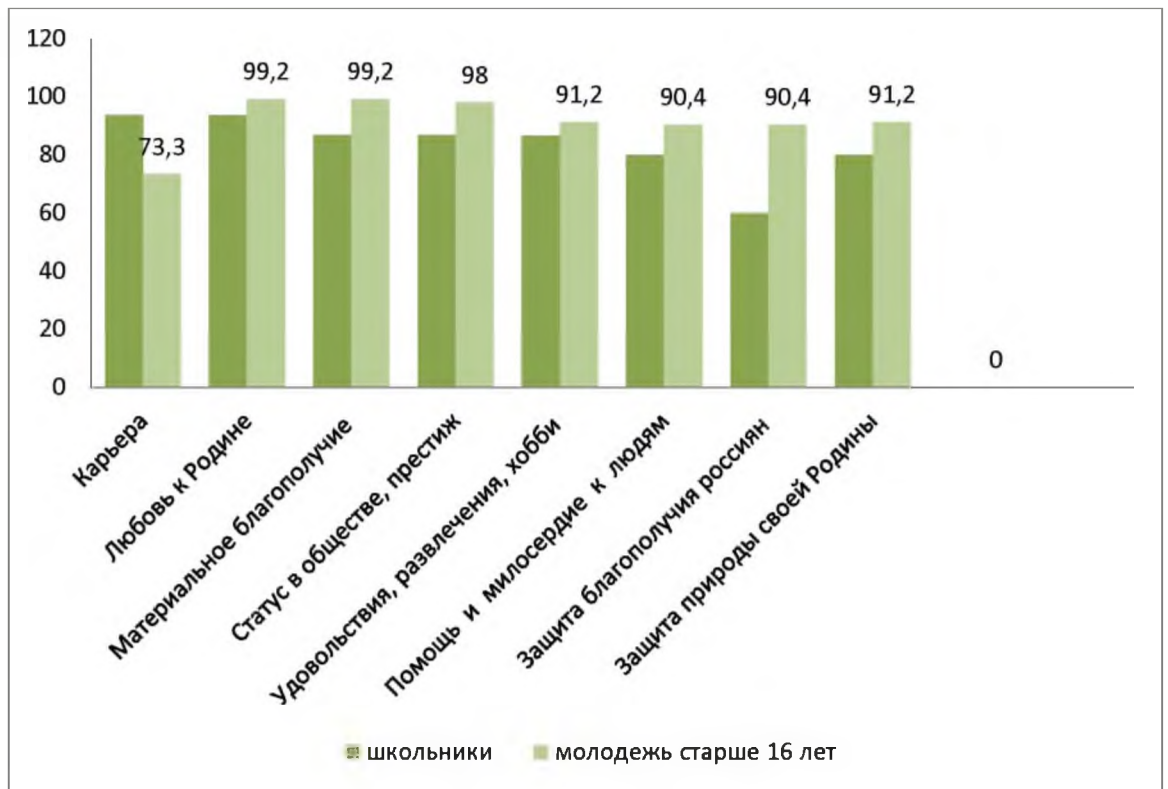


Рис. 1. Патриотизм в системе ценностей молодежи

В результате ответов респондентов выяснилось, что для школьников и молодежи старше 16 лет наиболее приоритетными ценностями являются «любовь к Родине» «защита природы», «защита благополучия всех людей», «помощь и милосердие к людям» что свидетельствует о высокой патриотичности опрошенных. Такие позиции как «защита благополучия россиян», «помощь и милосердие к людям» несколько в большей степени значимы для респондентов старше 16 лет.

Приоритетными ценностями для всех респондентов явились «материальное благополучие», «статус в обществе, престиж». Достаточно значимы и такие ценности как «удовольствия, развлечения, хобби». «Карьера» более значима для молодежи старше 16 лет. В целом можно отметить стремление молодых людей к материальному достатку, карьере, но при этом приоритетными для респондентов являются патриотические ценностные ориентиры.

Необходимым вопросом в изучении патриотических ценностей молодежи является вопрос о сущности и понимании патриотизма для молодежи, когнитивная сторона патриотических ценностей, для чего им был задан такой вопрос: «Что Вы понимаете под словом «патриотизм»?» Ответы респондентов позволили нам заметить патриотическое настроение у большинства ответивших. Так, для большей части респондентов патриотизм – это «любовь к Родине и преданность ей, а также «уважение к истории страны и памяти прошлых поколений» (рис. 2):

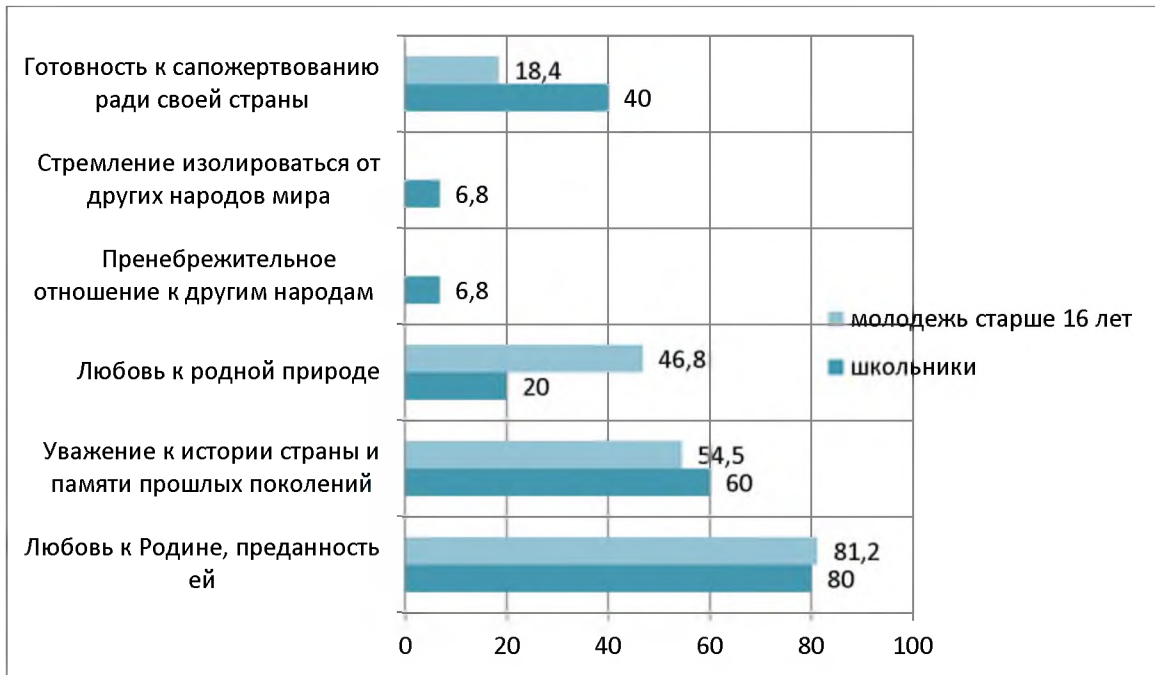


Рис. 2. Понимание патриотизма молодежью

Для школьников в большей степени, нежели для старших респондентов патриотизм понимается как «готовность к самопожертвованию ради своей страны» (40,0%), а также «уважение к истории страны и памяти прошлых поколений» (60,0%). Для старшей молодежи более характерным определением патриотизма явилось «любовь к родной природе» (46,8%). Большинство школьников отмечало такие трактовки патриотизма как «пренебрежительное отношение к другим народам» (6,8%), «стремление изолироваться от других народов мира» (6,8%).

значимыми факторами формирования патриотических ценностей являются история нашей страны и родители, для старшей молодежи наиболее значимыми в этом отношении явились друзья (72,5%) и несколько менее значимы – родители (54,5%). СМИ как фактор формирования патриотических ценностей чуть больше значим для старших респондентов, нежели для школьников (18,0%). Институты образования, история нашей страны и что, достаточно неожиданно – друзья практически не значимы для старшей молодежи, в то время как для школьников в числе незначимых факторов оказалась религия. Органы власти практически не являются значимыми факторами. Таким образом, в системе ценностей молодежи патриотические ценности занимают центральное место. Для молодых людей характерно стремление к материальному достатку, карьере, но при этом приоритетными для респондентов являются патриотические настроения. У всех респондентов, независимо от возрастной категории, вызывают чувство гордости достижения страны, региона и района. В решении проблем патриотического воспитания современного поколения должны принимать и государство, и институты образования и семья, но в первую очередь – сама молодежь, которая должна любить, знать и уважать культуру, традиции и историю России, так как гармоничное развитие современного российского общества невозможно без главного – устойчивых патриотических ценностей молодежи.

Литература:

1. Ильин И.А. Путь к очевидности. М., 1993.