

БЕЛГОРОДСКИЕ учёные не просто обсуждают перспективы вхождения в Болонский процесс - они уже более пяти лет осуществляют двухуровневую систему подготовки педагогов. Причем их опыт востребован не только в России, но и за рубежом: недавно БелГУ посетила делегация Бременского университета.

В гетсаг - с вузовским дипломом

В Белгородском госуниверситете подготовка бакалавров и магистров началась в 2001 году - на три года раньше, чем в Бремене. В апреле прошлого года первый проректор БелГУ Татьяна Давыденко, проректор по качеству образования Николай Михайлов и декан педагогического факультета Оксана Коптева обсудили основные направления международного сотрудничества в вопросах подготовки магистров педагогики и договорились с немецкими коллегами о будущей встрече в стенах БелГУ. В октябре в Белгород прибыла делегация, в состав которой помимо преподавателей вошли и немецкие магистранты, получившие возможность лично ознакомиться с технологией и содержанием подготовки педагогов в российском вузе.

В первый день немецких педагогов пригласили в дошкольные образовательные учреждения (ДОУ) областного центра. Педагогический факультет БелГУ более 10 лет сотрудничает с детским садом № 69, где на практике внедряют здоровьесберегающие технологии, разработанные ведущими учеными

Впереди Европы!



факультета. Самое активное участие в воплощении в практику работы ДОУ программ здоровьесбережения принимают будущие бакалавры и магистры педагогики. Кроме того, такая практическая деятельность дает молодым исследователям собрать уникальный (а главное, актуальный) материал для своих магистерских диссертаций. В детском саду №70, куда также наведались немецкие гости, приоритетным является экологическое воспитание малышей.

Приятное удивление гостей вызвал тот факт, что воспитание и обучение ребятишек доверено самым высококвалифицированным специалистам. Абсолютное большинство педагогов детских садов имеют высшее профильное образование и ежегодно повы-

шают уровень знаний в рамках тематических семинаров, проводимых преподавателями факультета, и системы повышения квалификации. В Германии в дошкольных учреждениях работают преимущественно те, кто обучался премудростям общения с детьми два-три года.

Дабы показать преемственность между средним профессиональным и вузовским образованием, немцев пригласили в стены Белгородского педагогического колледжа. Именно по инициативе руководства БелГУ на Белгородчине впервые в России была введена система «Колледж-вуз», позволяющая выпускникам педагогических училищ получать высшее образование в сокращенные сроки.

Sprechen sie Deutsch?

На второй день визиты немецкие преподаватели отправились в сельскую школу села Шелаево, где состоялся семинар по проблемам социокультурного образования младших школьников. В рамках многолетнего сотрудничества со школой преподаватели кафедры теоретических основ начального образования БелГУ даже выиграли грант Российского гуманитарного научного фонда. Работа семинара началась со знакомства с директором школы, народным учителем СССР Василием Савельевичем Подерягиным - человеком, влюбленным в своё село и свою школу. Уже первые часы встречи показали, что дети воспитываются на традициях народной культуры, знают их и бережно хранят.

Немецкие коллеги посетили уроки родного языка, которые проводились с использованием краеведческого материала, а также побывали на открытом занятии кружка «Осенние поделки», в котором принимали участие школьники, дошкольники и хор «Калинушка». Кстати говоря, сельские вто-

роклшки, изучающие немецкий язык, свободно общались с гостями.

В завершение пребывания в БелГУ состоялся «круглый стол», посвященный современному аспектам магистерской подготовки. Немецкие гости поделились опытом и предложили своё видение вхождения Белгородского госуниверситета в европейское образовательное пространство.

Немецкая делегация настолько заинтересовалась работками белгородских учёных, что предложила провести в ближайшем будущем совместный научно-практический семинар уже на базе Бременского университета.

- Мы высоко оцениваем результаты нашей первой встречи с немецкими коллегами, - резюмирует декан педагогического факультета БелГУ Оксана Коптева. - Нам удалось заинтересовать их результатами своей работы в рамках бакалавриата и магистратуры и в свою очередь узнать много интересного о технологии подготовки специалистов в Германии. Такое сотрудничество открывает интересные перспективы как научного взаимодействия, так и обучения и стажировки в Германии для наших студентов и преподавателей. Подобные встречи позволяют еще раз убедиться, что Болонский процесс открывает перед ними широчайшие перспективы, а наш опыт может быть вполне конкурентоспособен на европейском рынке подготовки кадров.

Сергей АЛЕКСЕЕВ.