

и до современности не сложилось единой точки зрения относительно оценки личности П. Пестеля. Так, Н.И. Греч, Е.Л. Рудницкая придерживаются резко негативной точки зрения в отношении Пестеля, а О.И. Киянская в какой-то степени идеализирует его, считая героем-революционером, но так или иначе проблема переоценки личности П. Пестеля и его роли в движении декабристов остается актуальной и на сегодняшний день.

**THE PERSONAL COMPONENT IN THE CONTEXT  
OF THE FORMATION OF THE IDEOLOGY OF THE DECEMBRISTS**

A.V. Pesotskaya  
Belgorod State University

This article deals with the subject of the personality of Paul Pestel in the context of the Decembrist movement. Special attention is given to the different points of view about the real intentions of P. Pestel in his Decembrist activities.

Keywords: Pavel Pestel, the people, "Russkaya Pravda", the motives.

**ГОРОДСКОЕ УЧИЛИЩЕ ПРИ БЕЛГОРОДСКОМ УЧИТЕЛЬСКОМ  
ИНСТИТУТЕ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА**

**И.В. Денисова, В.А. Лю-Ку-Тан**

Белгородский государственный национальный  
исследовательский университет  
hotina.olga@yandex.ru, denisova@bsu.edu.ru

По утвержденному 31 мая 1872 г. положению «Об учительских институтах», главной целью данных учебных заведений являлась подготовка учительских кадров для городских училищ. Указанным нормативно-правовым актом при каждом учительском институте учреждалось одноклассное или двухклассное городское училище для практических упражнений с целью приобретения и развития педагогических навыков у воспитанников<sup>1</sup>.

Белгородский учительский институт и состоящее при нем городское двухклассное училище были открыты 26 сентября 1876 года. Следует отметить, что обучение в городских училищах продолжалось в течение 6 лет, в двухклассном училище курс первого класса включал четыре года, а второго класса – два года.

В соответствии с объявлением «Об открытии, при Белгородском учительском институте, городского училища и об условиях поступления в оное», опубликованном в Циркуляре по Харьковскому Учебному Округу в июле 1876 г., в городское училище принимали «детей не моложе семилетнего возраста, всех званий, состояний и вероисповеданий, без всякого приемного испытания. Дети же старшего возраста, от 10 до 14 лет

<sup>1</sup> Положение о учительских институтах от 31 мая 1872 года // Полн. собр. законов Российской империи. – Собр. II. – Т. 47, ч. 1, № 50909. – С. 733.

включительно, должны знать молитву Господу, важнейшие события из священной истории Ветхого и Нового Завета, уметь читать и писать по-русски и считать»<sup>1</sup>. В целом правила и условия приема в учебное заведение регламентировались «Положением о городских училищах» от 31 мая 1872 г.<sup>2</sup>

В результате приемных испытаний и по решению педагогического совета в первый класс городского училища при Белгородском учительском институте было «принято всего 22 ученика, большею частью 7-8 летнего возраста, нигде еще не обучавшиеся»<sup>3</sup>.

Учебный процесс и содержание уроков в двухклассном городском училище при Белгородском учительском институте регламентировалось утвержденными Министерством Народного Просвещения от 8 января 1877 г. «Программами предметов учебного курса городских по Положению 31 мая 1872 г. училищ»<sup>4</sup>. В течение 6 лет в городском училище преподавался Закон Божий, который наряду с заучиванием молитв включал изучение Священной истории Ветхого и Нового Заветов, краткой церковной истории и краткого учения о Богослужении. Курс русского языка включал в себя обучение грамоте, объяснительное чтение, изучение грамматики русского языка и церковно-славянское чтение. Арифметика в городском училище преподавалась в течение всего курса обучения, а геометрия с третьего года. Курс истории начинался с третьего года обучения и включал в себя изучение Всеобщей и Российской истории, однако ограничивался «наиболее выдающимися и доступными детскому возрасту рассказами о главнейших деятелях и явлениях, преимущественно из отечественной истории»<sup>5</sup>. Изучение географии начиналось с четвертого года с знакомства учеников с особенностями того региона, где находилось городское училище, с дальнейшим переходом к географии российской и всеобщей. Преподавание естественной истории, в свою очередь, начиналось с третьего года, в свою очередь «курс каждого года расподался на осенний, зимний и весенний. В зимние месяцы преподаются зоология и минералогия, а в осенние и весенние – ботаника»<sup>6</sup>.

Также в городском училище при Белгородском учительском институте преподавались гимнастика, черчение, рисование и пение. Отметим, что в Белгородском учительском институте значительное внимание уделялось музыкальному образованию как воспитанников, так и учеников городского

<sup>1</sup> Циркуляр по Харьковскому учебному округу. – 1876 № 7 – С. 31.

<sup>2</sup> Положение о городских училищах от 31 мая 1872 года // Полн. собр. законов Российской империи. – Собр. II. – Т. 47, ч. 1, № 50909. – С. 728–732.

<sup>3</sup> Репортаж об открытии учительского института в Белгороде // Журнал Министерства Народного Просвещения. – 1877. – Ч. CLXXXIX. – С. 66.

<sup>4</sup> Программами предметов учебного курса городских по Положению 31 мая 1872 г. училищ» (8 января 1877 г.) // Журнал Министерства Народного Просвещения. – 1876. – Ч. СХС. – С. 30–98.

<sup>5</sup> Там же. – С. 68.

<sup>6</sup> Там же. – С. 89.

училища. В отчете Попечителя Харьковского Учебного Округа за 1903 г. было отмечено, что «воспитанники в числе 26, особенно успевшие в пении и обладавшие лучшими голосами, входили в состав институтского церковного хора, певшего в Сергиевской церкви, в приходе которой состоит институт. В хоре этом участвовали и ученики городского училища в числе 21»<sup>1</sup>.

Белгородский учительский институт и городское училище размещались в двухэтажном каменном здании, принадлежавшем потомственному Почетному гражданину Василию Михайловичу Мачурину<sup>2</sup>.

Городское училище размещалось в нижнем этаже институтского здания, где занимало три классных комнаты, расположенных по одну сторону коридора и одну комнату для учебных пособий по другую сторону коридора. В отчетах директоров и Попечителей Харьковского учебного Округа о деятельности Белгородского учительского института неоднократно отмечалась несоответствие площади помещений потребностям воспитанников и учеников<sup>3</sup>.

Наряду с отчетными документами, описания двухклассного городского училища при учительском институте сохранились в воспоминаниях выпускника Белгородского учительского института 1897 г. и городского двухклассного училища при нем – Михаила Михайловича Рыбалкина: «Весь верхний этаж и половину нижнего занимал институт, а в другой половине помещалось «городское при институте училище» <...> размещавшееся в трех классных комнатах с полутемным коридором, служившим рекреацией <...> От ламповой комнаты шел ход на лестницу, по которой поднимались на верхний этаж. Эта лестница памятна нам – по ней, ровно без четверти девять, мы, тогда еще ученики городского училища, построенные в пары (подвое), шли наверх, на молитву»<sup>4</sup>.

Воспитанники Белгородского учительского института и ученики двухклассного городского при нем училища находились в постоянном взаимодействии. Следует отметить, что воспитанники III класса в качестве практических занятий постоянно участвовали в проведении уроков в городском училище под руководством учителя и преподавателя-руководителя. Кроме того, они ежедневно назначались по очереди в городское училище дежурными, в обязанности которых входило как наблюдение за учениками во время перемен, так и занятия с ними в одной из классных комнат, в связи с тем, что штатных учителей городского училища было двое, а ученики размещались в трех классных комнатах<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> Российский государственный исторический архив (РГИА). – Ф. 733. – Оп. 204. – Д. 182. Л. 21.

<sup>2</sup> РГИА. – Ф. 733. – Оп. 174. – Д. 138. – Л. 3.

<sup>3</sup> РГИА. – Ф. 733. – Оп. 204. – Д. 182. – Л. 28.

<sup>4</sup> Рыбалкин М.М. Белгородский учительский институт // [Электронный ресурс]. – Белгород, 1962. – С. 10–11. – URL: <http://library-mp.bsu.edu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1515> (дата обращения: 05.12.2017).

<sup>5</sup> РГИА. Ф. 733. – Оп. 204. – Д. 182. – Л. 21.

О дежурстве воспитанников в городском училище вспоминает М.М. Рыблакин: «памятна нам была эта лестница, что по ней шли наказанные ученики «под расписание». Это расписание уроков в роскошной раме висело у дверей кабинета директора <...> Наказанные вопили, прося прощения у дежурного студента института, наказавшего их. На вопли несчастных выходил директор, нахмурившись, с целью показаться им в самом грозном виде. Попавший три раза на этот ученический эшафот исключался из училища <...> Ежедневно таких наказанных было 2-3 человека»<sup>1</sup>.

1 сентября 1909 г. двухклассное городское училище было преобразовано в четырехклассное, а количество учителей было увеличено до четырех.<sup>2</sup> Следует отметить, что учителя городского училища при Белгородском учительского институте являлись его же выпускниками, например, выпускник 1879 г. – Евгений Михайлович Подтягин, 1886 г. – Иван Тихонович Иглин, 1890 г. – Дмитрий Иванович Черняков, 1899 г. – Иван Петрович Кулегаев, 1900 г. – Алексей Иванович Панов и другие. В городском училище велась подготовка до революционных событий 1917 г.

Таким образом, следует отметить, что деятельность городского училища была неотъемлемой частью работы Белгородского учительского института. Городское училище являлось учебным заведением для горожан и базой практики для усовершенствования навыков воспитанников учительского института. Кроме того, оно готовило будущих воспитанников для поступления в учительский институт и, чаще всего, выпускники учительского института назначались на должности учителей городского училища при нем.

**TOWN SCHOOL AT THE BELGOROD TEACHERS' INSTITUTE  
IN THE LATE XIX - EARLY XX CENTURY COMPARATIVE**

I.V. Denisova, V.A. Lyu-Ku-Tan  
Belgorod State University

In the article the specificity of the work of the city school under the Belgorod teacher's institute is studied, the educational and educational process in it is considered. Based on the accounting documents and memories of the graduates, the interiors of the building and the elements of the daily life of the students of the city school were restored, and its role in the work of the Belgorod Teachers' Institute was noted.

Keywords: Belgorod Teachers' Institute, pupils, town school.

<sup>1</sup> Рыбалкин М.М. Белгородский учительский институт // [Электронный ресурс] / М.М. Рыбалкин. – Белгород, 1962. – С. 12. – URL: <http://library-mp.bsu.edu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1515> (дата обращения: 05.12.2017).

<sup>2</sup> РГИА. – Ф. 733.– Оп. 205.– Д. 2509. – Л. 27.