

всякого откровения» (1702) он отличает также понятия религии и религиозности от набожности. Видимо к тому времени относится объединение в понятие «атеизм» всех разновидностей зримых анти-религий. Однако мне представляется, что этот термин (атеизм, т.е. отрицание Бога) развенчивает сам себя. Судите сами: априорное отрицание Бога, Его бытия и в то же время призыв...бороться с Ним (т.е. бороться с тем, чего нет). С другой стороны, признавая существование религии, церкви и верующих людей – он (атеизм) «борется» против них и, по существу отрицает их право на существование.

В заключительной части своего выступления расскажу, как проводил занятия с учителями средних школ и о своей монографии «На службе человеку и человечеству. История и теория религии, ее антиподов и гуманизма».

### **Литература**

- 1.Вейнгольд Ю.Ю. Социальное - источник возрождения и утверждения духовности и ее совершенствования// «Духовное возрождение» Выпуск 10., 2002 г. С.25-46
- 2.Его же -- Духовное, социальное и время // Там же, 2001 г.Выпуск 7, С.12-43.
3. Его же - Насколько устойчива духовная жизнь// Там же,2001,Вып.9. С.104-118.
- 4.Его же - Духовность, социальное и воля // Там же,Вып.11,С.42-62
5. Его же- Духовность, философия и теология.Белгород,2005,С.232-333.
- 6.Konnte O. Du pouvoir s pintuel . Par. 1978.
7. Гегель Г.В.Ф. - Философия религии. Том 1., М., 1976.
8. Крупенков Н.Ф., Крупенков А.Н. - Святитель Иоасаф Белгородский. Белгород. 2000.

*Винакова И.Н., Марченко Е.С.  
Медицинский колледж БелГУ*

### **ПРАВОСЛАВНАЯ СЕМЬЯ – МАЛАЯ ЦЕРКОВЬ**

*«Бог же силен обогатить нас всякою благодатью,  
чтобы вы, всегда и во всем имея всякое  
довольство, были богаты на всякое доброе дело»  
(2 Кор., 9: 8)*

Независимо от национальной принадлежности, исторического времени, географического места проживания и политического устройства общества всем нам присущи общие черты, основанные на определенных культурных универсалиях. Прежде всего, речь идет о семье, браке и народных традициях, регулирующих семейные отношения. Семья является одним из первых и фундаментальных институтов общества, обеспечивающих его стабильность и

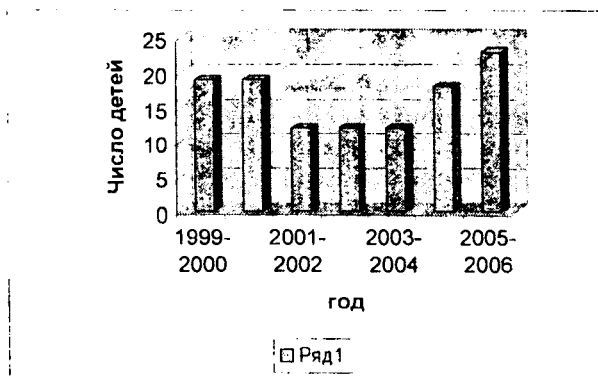
воспроизводство в каждом новом поколении. Каждый из нас в течение жизни является членом разных социальных групп: одноклассники в школе, компания во дворе, спортивная команда, студенческая группа, трудовой коллектив и другие. Лишь семья является той группой, которую человек не покидает никогда.

Реалии современного мира свидетельствуют о том, что проблемы крепости семьи, деторождения и воспитания подрастающего поколения, гражданских браков и ранних беременностей, размывания семейных ценностей являются актуальными не только для России, но и для всего мира. Демографическая ситуация в мире такова, что в странах так называемого «золотого миллиарда» идут процессы депопуляции населения: 5 % прироста мирового населения при снижении уровня смертности и увеличения продолжительности жизни ведут к «старению» населения в них. К 2025 году доля старших возрастных групп в этих странах будет составлять более ¼ всего населения. Наоборот, в странах Азии, Африки и Латинской Америки уровень рождаемости таков, что уже сегодня 90% прироста населения мира происходит именно в них. По данным отечественных социологов и демографов за последние 10 лет россиян стало меньше на 6 миллионов и если эта тенденция сохранится, то к 2050 году нас будет всего 104 миллиона (по последней переписи населения в России проживает 144 млн. человек). Как мрачно шутят социологи: «В итоге менее, чем через 800 лет последний россиянин похоронит предпоследнего» (3, 28)

Еще одна проблема - продолжительность жизни наших соотечественников. Россиянин живет меньше, чем американец на 15 лет, меньше, чем француз на 17 лет, меньше, чем японец на 20 лет. Среднестатистический российский мужчина не доживает до пенсионного возраста. Сегодня в России каждый второй брак заканчивается разводом, в средствах массовой информации утвердилось понятие «социальные сироты», т.е. сироты при живых родителях, которые не могут или не хотят воспитывать собственных детей. На улицах, вокзалах, базарах наших городов сегодня обитает беспризорных детей больше в несколько раз, чем это было после революции, Гражданской и Отечественной войн. Все эти факты свидетельствуют о том, что наша страна попала в «демографическую яму» - ежегодно в России рождается россиян на один миллион меньше, нежели умирает. В последние 10 лет этот кризис несколько нивелировался за счет естественной миграции из стран ближнего зарубежья, но в настоящее время ее поток все больше перекрывается потоком мигрантов из Китая, Вьетнама и других стран. Последние кризисные события во Франции, Австралии, Германии свидетельствуют о том, что даже в этих внешне благополучных и экономически развитых странах возможны серьезные межэтнические конфликты на почве «свой - чужой», оживление националистических настроений. Что уж говорить о нашей многострадальной Родине?

На этом фоне наша Белгородская область переживает сходные процессы. Естественная убыль населения нашей области обусловлена резким снижением рождаемости и столь же резким подъемом смертности населения в 90-е годы

XX века. За 15 лет (1989-2003 гг.) рождаемость уменьшилась на 33,4%, а смертность увеличилась на 12,8%. (4,32). Правительство области, отмечая некоторые положительные тенденции: в последние годы рождаемость в Белгородской области увеличилась на 12%, а число абортвов уменьшилось на 17%, приняло Постановление главы администрации области №165 от 25 марта 2002 года «О дополнительных мерах по повышению рождаемости на 2002-2005 гг.» и его реализация уже приносит положительные плоды. Небольшой пример, рост деторождения в медицинском колледже БедГУ за 1999 – 2005 только на примере одного медсестринского отделения свидетельствует о своеобразном «бэби - буме» в нашей области



Вместе с тем и в нашем колледже мы сталкиваемся с проблемами, свидетельствующими о падении уровня нравственности, так характерного для современной молодежи. Тут и добрачные отношения наших студенток и, как результат, аборты, гражданские браки, разрыв с семьей, отказ от нежеланных детей, курение, сквернословие и злоупотребление пивом, матери - одиночки. Как показывает практика, родители зачастую не могут найти общего языка со своими рано повзрослевшими дочерьми и сыновьями, не являются для них авторитетом. Признавая существование этой проблемы, мы всегда уделяем большое внимание именно этой стороне воспитания. Тем более, что обучающиеся у нас группы сестер милосердия в большинстве своем дают пример благочестивого поведения, стремления сохранить свою честь смолоду, знания основных постулатов христианской морали.

Религиозные воззрения и мироощущения наших православных сестер заставили нас обратить особое внимание на их отношение к семейным ценностям. Мы решили провести социологическое микроисследование на III курсе сестринского отделения медицинского колледжа, чтобы сравнить взгляды на одну и ту же проблему студентов обучающихся в группе сестер милосердия и обычных группах. Это было тем более интересно, потому что в группе сестер милосердия III курса практически нет обычных студентов. Исследование

проводилось с помощью анкет закрытого типа в 5 группах. Всего было опрошено 120 из 130 студентов всех выпускных групп, что позволяет нам говорить о достаточно высокой достоверности полученных результатов (Смотри Приложение). Сравнивая и анализируя полученные результаты (анкетирование было анонимным) мы пришли к следующим выводам:

- Абсолютное большинство студенток группы сестер милосердия продемонстрировали большее соответствие своих взглядов православному идеалу. Особенно наглядно это видно на примере вопроса об обязательности венчания (90% сестер милосердия считают обряд обязательным против 42% в обычных группах), отрицании интимных добрачных отношений (75% сестры милосердия и только 15% в обычных группах)

- Вместе с тем, даже студентки из группы сестер милосердия допускают добрачные отношения (5%), возможность прервать беременность по ситуации (45%), возможность развода (80%), рождение ребенка вне брака (15%), так называемый гражданский брак без регистрации в Загсе с оговоркой «только до рождения ребенка» (15%)

- Лучшим возрастом для создания крепкой семьи студентки всех групп в большинстве своем считают 18-25 лет, что в целом соответствует среднему российскому брачному возрасту (75% сестер милосердия и 67% в обычных группах)

- Большое послушание воли родителей, стремление учесть их опыт и мнение продемонстрировали сестры милосердия (75%), против обычных сестер (45%), примерно такое же соотношение по проблеме совместного проживания с родителями жены или мужа (жить отдельно категорично заявили лишь 15% сестер милосердия и 51% сестры обычных групп)

- Почти единодушны студентки в вопросе главенства в семье, большинство из них считает, что должно быть равноправие жены и мужа (55% сестры милосердия и 82% обычные сестры)

- Не могли не вызвать тревогу ответы абсолютного большинства опрошенных студентов из обычных групп по вопросам анкеты. Возможность добрачных отношений (70%), не обязательность венчания, либо по желанию мужа (58%), возможность развода (97%), признание гражданского брака (67%), рождение ребенка вне брака (39%).

Результаты анкетирования заставили нас обратиться к истокам отечественной культуры, народным традициям и святоотеческому наследию по вопросам семейных отношений в православной семье. Тем более что и сами студенты всегда тепло и с интересом воспринимали классные часы и вечера, посвященные проблемам семьи. Например, такие как «Из истории русской семьи» (Гончарова Л.Б.), «Русские посиделки» (Серикова Н.Б.), «Русская семья в историческом прошлом и сегодня» (Жучкова И.А.), «Этика и психология семейной жизни».

«Крепка семья - крепка Россия» под этим лозунгом в нашей области проходят традиционные конкурсы на Лучшую семью района, города, поселка области. Если мы обратимся к Священному писанию, то найдем там

удивительно созвучные нашим дням мысли. Что лучше может соответствовать крепкой семье, чем следующие рекомендации Святого апостола Павла: «Плод же духа: любовь, радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, вера, кротость, воздержание. На таковых нет закона» (Гал., 5: 22-23) «Дом православного – Малая Церковь» так проявлялась вера наших предков не только во время молебнов, крестных ходов, паломничества, но и в повседневной жизни.

Один из авторов этой статьи с подобным поведением истинно верующих людей сталкивалась на собственном опыте. Крестьяне села Уразово Валуйского района Дмитрий Павлович Марченко (1887-1970) и Фекла Николаевна (1888-1977) родили и воспитали 6 детей, четверо из них защищали свое Отечество в 1941-1945 гг., один погиб на войне, всю жизнь трудились, вели православный образ жизни, соблюдали посты, регулярно посещали местные храмы. Марченко Д.П. выполнял обязанности церковного старосты, был авторитетным и уважаемым на селе человеком, рачительным и крепким хозяином. Желая защитить свой дом и его обитателей от злых сил, приблизить его к святым местам, дом был освящен и наполнен иконами – они были во всех трех комнатах. Состав икон соответствовал принятому в этой местности правилу: Спаситель, Казанская и Владимирская иконы Божьей Матери, Свт. Николай Чудотворец, св. Иоанн Креститель, св. Георгий Победоносец, св. Пантелеймон. В переднем углу главной комнаты была устроена божница, перед которой постоянно горела лампада, здесь же стоял фигурный столик, на котором лежали Библия, Евангелие Псалтырь, святцы за упокой и за здравие. Фекла Николаевна особенно бережно хранила иконы, которыми их благословили на венчание родители – Спасителя (жениха) и Пресвятой Богородицы (невесту).

Икона воспринималась как святыня – перед ними ежедневно и еже вечерне молились, благословляли на брак детей и при иных важных обстоятельствах (сделки, уход в армию или на войну, дальние поездки). Этнограф Т.А. Листова в своем труде, посвященном русской свадьбе отмечает: «По общерусской традиции для окончательного договора о свадьбе стороны собирались в доме у невесты. Названия этой встречи («заручины», «рукобигье», «запоины»), «образование») отражали ее содержание. Обрядовая часть начиналась с того, что хозяева зажигали перед иконами свечи или лампадку. Кроме обязательного рукобигья, имевшего массу вариантов исполнения, и завершающей вечер совместной трапезы, согласие сторон всегда закреплялось совместной молитвой и целованием иконы, после чего следовало обычно благословение жениха и невесты их родителями иконой. С этого момента расстройство свадьбы было почти невозможно, а родители жениха и невесты иногда начинали называть себя сватами» (2, 98-99).

Марченко Е.С. вспоминает, что при входе в дом верующие люди всегда осеняли себя крестным знамением. иногда произносили краткую молитву, тоже делали. войдя в комнату и повернувшись лицом в «красный, святой угол». Здесь стоял большой обеденный стол, а место под иконами считалось самым почетным и его, обычно занимал самый старший и уважаемый член семьи. Перед едой все молились, хлеб резал старший и он же давал начало трапезе,

первым зачерпывая еду из большой общей миски. За едой не поощрялись пустые, легкие разговоры, смех и шутки, строго запрещали детям болтать ногами, ели спокойно, не спеша, заканчивался обед тоже молитвою. В этих нормах народной этики мы ясно видим уважительное отношение к хлебу и еде, старшим членам семьи и гостям, которых всегда приглашали разделить общую трапезу, и сажали на самые лучшие места.

Говоря о семейных традициях русского народа нельзя не вспомнить песни, поговорки, поговорки, посвященные этой теме. Наши студенты часто обыгрывают на сцене посиделки, народные игры, традиции, исполняют русские народные песни и песни Белгородской области, тем самым, приобщаясь к славным традициям прошлого. Немалое место среди них принадлежит лирическим произведениям, в которых часто звучат трогательные эпитеты «красная девица», «удалец - молодец», «любушка», «свет душа», «уста сахарные», «голубушка» и др. Вместе с тем, явное и открытое выражение чувств не поощрялось. Верующая девушка, начиная «невеститься», а юноша «женихаться», встречались только на глазах старших и сверстников. Они посещали игрища, посиделки, хороводы, встречались на службах в храмах, на общих работах в поле, на лугах.

Высоко ценились девичья честь и ее целомудрие, добрачные связи резко осуждались и не принимались. Рождение внебрачного ребенка, если такое случалось, означало, что сверстницы будут чураться своей подружки, опасаясь, что дурная слава пойдет и о них. «Бросовые» девушки не могли больше рассчитывать на замужество с парнем, их брали замуж или вдовцы, или старые мужчины. Страдала не только девушка, но и вся ее семья, особенно ее младшие сестры. Из опозоренной семьи невест брать не хотели. Однако еще более страшным грехом считалось детоубийство, аборты, отказ от нежеланного младенца.

Серьезное отношение к семье и всем, что было с этим связано (сватовство, приданое, венчание, свадьба) объясняется с одной стороны неизбежностью нравственных устоев семьи, а с другой православными традициями, освященными Священным писанием. «А вступившим в брак не я повелеваю, а Господь...» (1Кор., 7: 10); «Любовь да будет непритворна; отвращайтесь зла, прилепляйтесь к добру; будьте братолюбивы друг ко другу с нежностью; в почтительности друг друга предупреждайте» (Рим., 12: 9-10); «Муж оказывай жене должное благорасположение; подобно и жена мужу. Жена не властна над своим телом, но муж; равно и муж не властен над своим телом, но жена» (1Кор., 7: 3-4). Эти мудрые и вечные истины хорошо усваивались молодыми людьми на примере совместной жизни своих родителей.

К выбору брачной пары родители относились очень ответственно. Взаимные симпатии, безусловно, учитывались, но без благословения отца и матери, а если их не было в живых, то крестных родителей брак был попросту невозможен. При этом учитывался следующий нюанс в осуществлении родительской воле: при выдаче замуж дочери главным считалось согласие матери, а сына – отца. Такой порядок можно объяснить не только экономической зависимостью молодых от своих родителей, но и внутренней

убежденностью православного человека в необходимости подчиняться воле родителей и учитывать их мнение при создании семьи. Очень большое значение придавалось репутации жениха и его семьи: работающие ли, насколько регулярно посещают церковь, крепкая ли семья. Мнение «Яблоко от яблони недалеко падает» означало, что шансы девушки или юноши на удачное замужество очень невелики.

Семья по русским традициям была опорой и основой человека, его защитой, образцом для подражания. От вступивших в брак молодоженов ожидался особый образ жизни. Женщина не могла появиться на людях без покрытой головы. «Ибо, если жена не хочет покрываться, то пусть и стрижется; а если жене стыдно быть остриженной или обритой, пусть покрывается» (1Кор., 11: 6) Муж и жена не могли плясать с молодежью, посещать игрища, правда. Исключение делалось для молодоженов в течение первого года после свадьбы. Создав семью, молодожены сразу же начинали мечтать о ребенке. Бездетность не осуждалась – «На все воля Божья», но «пустые» семьи вызывали жалость и сочувствие. Выполнение супружеских обязанностей, соблюдение супружеской верности считалось взаимной обязанностью по законам церкви и народного права.

Важнейшей опорой семейных традиций было почтительное отношение к родителям. Забота о престарелых родственниках с детства воспитывалась в русском человеке. «Ибо Бог заповедал: почитай отца и мать; и: злословящий отца или мать смертью да умрет» (Мф., 15: 4). Народная молва утверждала, что «Материнская молитва со дна моря достанет», защитит от любого зла, отведет беду.

Духовное воспитание детей начиналось буквально с первых дней жизни, с крещения, которое совершалось на пятый-седьмой день. О глубоком понимании важности этого таинства свидетельствует тот факт, что даже в советское время, когда Русская Православная Церковь испытывала гонения со стороны государственной власти, это таинство совершалось чаще всех других. В городах реже и тайно, а вот в сельской местности более открыто и практически всех новорожденных. Серьезно подходили к подбору крестных родителей, которые наравне с кровными родителями несли ответственность перед Богом и людьми за воспитание крестников и, прежде всего их нравственный облик. Имя ребенку давалось не произвольно, а в соответствии с церковным календарем, ведь обретая христианское имя, ребенок одновременно получал и Святого небесного покровителя. Продолжалось духовное воспитание регулярным посещением храма, принятием таинств - с 7 лет- исповедь и причастие, чтением Жития Святых и другой религиозной литературы. Весь жизненный цикл русского православного человека был связан с верою: венчание, крещение детей, жизнь в единении со своим приходом и его ритмом.

Как показывает наш восьмилетний опыт, обучение в нашем колледже православных сестер милосердия предоставляет широкие возможности для приобщения к православным семейным ценностям всех других студентов. Мероприятия, посвященные проблемам семьи, проводимые в колледже и на отделении, всегда вызывают интерес не только студентов и их родителей, но и

всего педагогического коллектива. Уже традиционным в нашем колледже стал большой конкурс «Супер-мама» среди студенток, имеющих детей, проводимый весной. Ведь в организации веселых испытаний для молодых мам принимают участие дети и внуки сотрудников, они же демонстрируют свои таланты: поют, танцуют, читают стихи. В 2005/2006 учебном году в нашем колледже планируется провести еще одно интересное мероприятие: «Я с семьей, семья со мной», когда на сцену будут приглашены студенты и члены их семей. Подготовка к нему уже ведется. Такие вечера, на наш взгляд, должны способствовать формированию у аудитории понимание важности крепких семейных отношений, идеала семьи, в которой будут отражены лучшие традиции русского народа.

Подводя итог вышесказанному можно сделать следующие выводы:

- Православные ценности и идеалы должны быть нравственной и философской основой воспитания и подготовки не только сестер милосердия, но и иных студентов, что более всего соответствует современной модели специалиста медицинского профиля

- Необходимо усилить среди студентов воспитательную работу по разъяснению значимости традиций семейных отношений и ценностей русского народа; преступности аборта, как формы узаконенного детоубийства

- Продолжить среди студентов мониторинг их отношения к проблемам, рассмотренным в данной статье, провести в перспективе сравнительный анализ по другим отделениям и курсам

- Привлекать студентов для изучения семейных традиций их малой родины, старших поколений и знакомить с их лучшими образцами однокурсников

- Используя индивидуальные беседы с родителями, знакомить их с поведением детей, проблемными ситуациями с целью выработки совместной тактики по коррекции всех негативных проявлений

### *Приложение*

Микроисследование по теме: «Отношение к семейным ценностям студентов специальности «Сестринское дело».

#### *Результаты исследования (числитель - православные сестры милосердия/знаменатель – обычные студенты) в %*

1. Считаете ли Вы возможным интимные добрачные отношения? а) да 20/70 б) нет 75/15 в) а почему бы и нет 5/15

2. Какой возраст считаете подходящим для создания крепкой семьи? а) 18-25 75/67 б) 25-30 10/9 в) возраст не имеет значения 15/24

3. Прислушаетесь ли Вы к мнению своих родителей при выборе мужа? а) да, конечно 75/45 б) нет, решение приму сама 25/55

4. Считаете ли Вы необходимым пройти обряд венчания, как условие создания крепкой семьи? а) да, обязательно 90/42 б) нет, это не обязательно 5/39 в) как пожелает муж 5/19

5. Сколько детей Вы бы хотели иметь? а) сколько Бог пошлет 95/0 б) 1-2 0/95 в) 3 и больше 10/5



6. Считаете ли Вы для себя возможным прервать беременность? а) да, возможно 0/0 б) нет, никогда 55/45 в) смотря, какая ситуация 45/55
7. Как Вы считаете, кто должен быть главой семьи? а) муж 40/9 б) жена 5/9 в) должно быть равноправие 55/82
8. Как вы отнесетесь к необходимости жить с Вашими родителями или родителями мужа? а) отнесусь спокойно 10/4 б) нет, жить надо отдельно 15/51 в) по ситуации 75/45
9. Если Ваш муж изменяет, бьет, пьет, не занимается с детьми, то Вы: а) буду терпеть 20/3 б) подам на развод 80/97?
10. Считаете ли Вы допустимым развод в каких-либо ситуациях? а) нет, семью надо сохранять 55/18 б) считаю развод возможным 45/85
11. Ваше отношение к браку без регистрации в органах Загса? а) да, если большая любовь и надежный партнер 0/25 б) считаю недопустимым 85/33 в) да, но только до рождения ребенка 15/42
12. Считаете ли Вы возможным родить ребенка вне брака и воспитывать его самой? а) нет, ни в коем случае 85/61 б) да, это возможно 15/39

#### Литература

1. Библия. Российское библейское общество. М., 1999.
2. Листова Т.А. Православные традиции русской ародной свадьбы // Православие и русская народная культура. Кн. 2, М., с. 98-99
3. Минсннкова Л., Головки О. Кто кого похоронит // «Добродетель», 2005, № 3, с.28.
4. Там же, с. 32

*Власенко Л.Н.  
Белгородский филиал воронежской  
государственной академии искусств*

### **РУССКИЙ ФОЛЬКЛОР И ПРАВОСЛАВИЕ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

Народная культура в разных своих проявлениях – народное творчество и искусство, народный быт, уклад жизни, мифология, верования, целительство, предания – стали объектом изучения разных научных дисциплин преимущественно гуманитарного профиля: история, философия культуры, искусствоведение, фольклористика, этномузыкология, этнография, филология, эстетика, и т.д. Русская традиционная культура – это сложное, многоуровневое явление, зародившееся в глубине веков, но несмотря на свой возраст она до сих пор сохранила в себе первозданный смысл.

Исторически народная культура аккумулировала огромный социальный опыт, охватывая и упорядочивая все стороны жизни общины, сословия, этнического сообщества, т.к. именно она сохраняла и поддерживала