

**ФОРМИРОВАНИЕ РЕСУРСНОЙ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ  
РЕГИОНАЛЬНЫМ ВУЗОМ: ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ  
К ОЦЕНКЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА**

**С.Н. Прядко**

г. Белгород, Россия

Белгородский государственный национальный исследовательский университет

*В статье обосновывается необходимость формирования новой ресурсной модели управления региональным вузом, построенной на формировании системы труднокопируемых компетенций. Исследование посвящено одной из наиболее дискуссионных вопросов компетентностного подхода – формированию адекватной системы оценки, позволяющей классифицировать ресурсы по степени возможности формирования ключевых труднокопируемых ресурсов.*

***Ключевые слова:** ресурсная модель, управление, региональный вуз, компетентностный потенциал*

**FORMATION OF A RESOURCE MODEL OF MANAGEMENT OF A REGIONAL  
HIGHER EDUCATION INSTITUTION: THE BASIC APPROACHES TO THE  
EVALUATION OF COMPETENCE POTENTIAL**

**S.N. Pryadko**

Belgorod, Russia

Belgorod state national research University

The article substantiates the need for the formation of a new resource management model for a regional university, built on the formation of a system of hard-to-copy competencies. The study is devoted to one of the most controversial issues of the competence-based approach – the formation of an adequate assessment system, which allows to classify resources according to the degree of the possibility of forming key difficult-to-use resources.

**Key words:** resource model, management, regional university, competence potential

Одной из актуальных и практически значимых проблем исследования на современном этапе развития рынка образовательных услуг является формирование новой модели управления вузом, позволяющей адекватно реагировать на глобальные изменения, происходящие на данном рынке, и связанные с развитием цифровых и онлайн образовательных технологий и ужесточением уровня конкуренции. Поэтому для участия в конкурентной борьбе одной из задач управления вузом является разработка адекватной модели управления, построенной на более эффективном использовании имеющегося ресурсного потенциала.

В данном контексте интерес представляет ресурсная теория фирмы, которая предполагает смещение акцентов в управлении с приоритета внешней среды на более рациональное использование внутренних ресурсов. Ресурсная теория фирмы получила широкое распространение в конце XX века, что было связано с более возрастающей степенью неопределенности и риска. И в дальнейшем теория была дополнена компетентностным подходом, предложенным К.К. Прахаладом и Г. Хамелом в работе «Ключевая компетенция корпорации», в которой на примерах компаний-лидеров были объяснены достоинства бизнес-компетенций как источника долгосрочного конкурентного преимущества на рынке [1]. В дальнейших исследованиях К.К. Прахалад и Г. Хамел выделили основные характеристики (способы выявления) ключевых компетенций, среди которых основными были названы: возможность компетенции обеспечивать доступ

компании на широкий спектр рынков; вносить значительный вклад в ощутимые клиентами достоинства конечного продукта; быть сложной для ее имитации конкурентами [2].

Одной из важнейших практических задач разработки ресурсной модели управления вузом является необходимость формирования системы оценки существующих ресурсов с целью их дальнейшего включения в систему ключевых стратегических компетенций. Анализ теоретических данных по проблеме исследования показывает, что под категорией «потенциал вуза» понимается совокупность существующих ресурсов, в большинстве случаев сгруппированных по функциональному принципу – кадровые, финансовые, управленческие ресурсы и пр. [3]. Подобный потенциал не является уникальным, так как включает в себя перечень необходимых ресурсов для организации деятельности вуза. Уникальные и труднокопируемые ресурсы в большинстве исследований связывают с кадровым потенциалом вуза, включающим в себя совокупность опыта и знаний, наличия определенных элементов организационной культуры и пр.

Для разработки системы оценки компетентностного потенциала вуза необходимо не только количественная оценка наличия и эффективности использования существующих ресурсов, таких как численность персонала, объем финансирования, количество студентов и пр. Важным направлением оценки должно стать определение качественного состояния объекта, его способности генерировать уникальный, труднокопируемый ресурс в виде синергии опыта, знаний, умений, способностей.

Таким образом, основой формирования модели управления вузом на основе компетентностного подхода должны стать по возможности уникальные, труднокопируемые, нематериальные ресурсы, возникающий в результате синергетического сочетания определенных условий и факторов развития, позволяющие сформировать социальное и бизнес–пространство с меньшими, чем у конкурентов, издержками.

Для оценки ресурсного потенциала вузов нами были проанализированы статические данные, количественно характеризующие наличие и эффективность использования ресурсов региональных вузов. В качестве объекта исследования выступил ресурсный потенциал вузов ЦФО. Анализ данных показал, что динамика численности персонала, обладающего труднокопируемыми компетенциями, занятого в исследованиях и разработках в вузах является отрицательной (рис.1) [4].

Численность персонала, занятого исследованиями и разработками, на 10 тысяч занятых в экономике  
(Центральный федеральный округ)

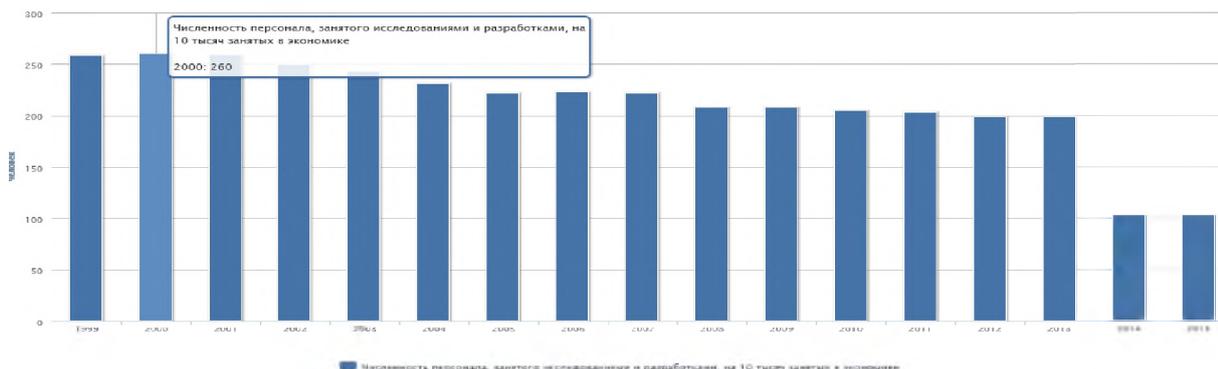


Рис. 1. Динамика численности персонала, занятого исследованиями и разработками в ЦФО, на 10 тысяч занятых в экономике

Отрицательную динамику в анализируемом периоде имел и показатель численности организаций, осуществляющих технологические инновации, то есть являющиеся потенциальным рынком для возможности внедрения результатов реализации ресурсного потенциала вузов. Корреляция показателей персонала, занятого разработками и числа организаций, осуществляющих технологические инновации в общем числе обследованных организаций в ЦФО представлена на рисунке 2.

Численность персонала, занятого исследованиями и разработками, на 10 тысяч занятых в экономике  
(Центральный федеральный округ)  
Удельный вес организаций, осуществляющих технологические инновации, в общем числе обследованных организаций  
(Центральный федеральный округ)

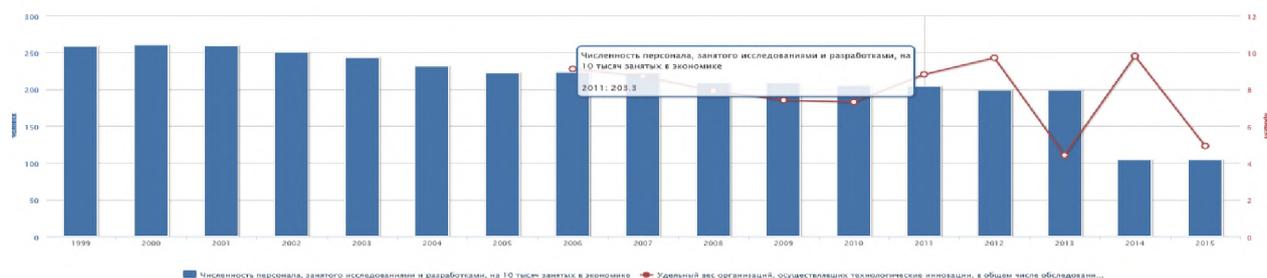


Рис.2. Корреляция показателей персонала, занятого разработками и числа организаций, осуществляющих технологические инновации в общем числе обследованных организаций в ЦФО

Согласно представленным данным видно, что в изучаемом периоде (последние 10 лет представленных данных), разброс показателей корреляции является значительным. Что негативно характеризует процесс формирования и эффективности использования потенциала вузов (в категории – персонал).

Таким образом, краткий анализ представленных данных показывает, что формирование и эффективность использования потенциала регионального вуза в виде совокупности внутренних труднокопируемых ресурсов является важным направлением оценки, позволяющим сформировать новую, более эффективную модель управления, направленную на повышение конкурентоспособности вуза в долгосрочном периоде.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Прахалад К.К., Хамел Г. Ключевая компетенция корпорации. Санкт-Петербургского университета. Серия «Менеджмент». 2003. Вып. 3. (№ 24). – С. 18–41.
2. Прахалад К.К., Хамел Г. Конкурируя за будущее: Создание рынков завтрашнего дня. М.: Издательство Олимп-Бизнес, 2014. – 288 с.
3. Ломовцева, О.А. Использование квалиметрического подхода для оценки стержневых компетенций научно-образовательных организаций / О.А. Ломовцева, С.Н. Прядко // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Экономика. Информатика. 2016. № 16 (237). – С. 25–37.
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: <http://cbsd.gks.ru/> (дата обращения: 25.10.2018).

УДК 332.14

### ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАЦИИ РОССИИ В МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И ЕЁ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**В.А. Резанова, К.И. Утюганов, А.М. Кулик**  
г. Белгород, Россия

Белгородский государственный национальный исследовательский университет

*В статье рассматриваются внутренние и внешние проблемы интеграции России в мировое хозяйство.*

**Ключевые слова:** экономическая безопасность, экономическая безопасность России, проблемы интеграции в мировое хозяйство.