

Литература:

1. Змановская, Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Изд. Центр «Академия», 2003. – 288с.
2. Максименкова, Л.И. Аддиктивное поведение в подростковом возрасте как психологическая проблема / Л.И. Максименкова // Вестник Псковского государственного университета. Серия: Социально-гуманитарные науки. Вып.5. – 2008. – С.126-130.
3. Художественно-творческие технологии в социальной работе: монография / М.С. Жиров, Д.А. Кулабухов, Е.И. Мозговая, А.Е. Таранова. – Белгород, Изд-во БелГУ, 2009. – 199с.

ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ

Павлов Н.В., Кулабухов Д.А.

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»), г. Белгород

Актуальной проблемой, стоящей перед современным российским обществом, является профилактика отклоняющегося поведения в молодежной среде, в том числе и зависимых форм поведения, таких как табакокурение, алкоголизм, токсикомания, наркомания и др.

Указанные обстоятельства актуализируют проблему психосоциальной профилактики аддиктивного поведения в молодежной среде.

Социальная профилактика в наиболее общем смысле определяется как система методов и процедур, направленных на предупреждение социальных отклонений, устранение их причин.

Психопрофилактика, как отмечает Г.Н. Колесникова, является областью медицинской психологии и заключается в оказании профессиональной помощи почти здоровым людям для предотвращения нервно-психических и психосоматических заболеваний, а также для облегчения острых психотравматических реакций [1].

Психосоциальная профилактика аддиктивного поведения молодежи подразумевает влияние на мотивационную, эмоционально-волевую и коммуникативную сферы личности молодого человека. В результате у молодого человека вырабатываются стратегии высокофункционального поведения, развивается устойчивость к отрицательным социальным явлениям, активизируются личностные ресурсы, раскрывается внутренний потенциал, формируются навыки достижения личностных целей, расширяется круг деятельности, альтернативной аддиктивному поведению.

Под психосоциальной профилактикой аддиктивного поведения молодежи понимается процесс развития психологических характеристик

личности молодого человека, формирование навыков здорового образа жизни для предупреждения развития и прогрессирования зависимого поведения.

Таким образом, психосоциальная профилактика аддитивного поведения представляет собой научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на: предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных коллизий у отдельных индивидов и групп риска; сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей; содействие им в достижении поставленных целей и раскрытии внутреннего потенциала молодых людей.

Литература:

1. Колесникова, Г.Н. Основы психопрофилактики и психокоррекции / Г.Н. Колесникова. – Ростов -на-Дону: Феникс, 2005. – 96с.