Социологические науки

Валиева Ирина Николаевна
младший научный сотрудник
ФГ АОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
(Белгород, Россия)

СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ

Одним из условий полноценного активного социального развития личности студента является создание различных форм коллективной самоорганизации. Одной из форм является самоуправление.

Студенческое самоуправление способствует становлению профессионально-личностной позиции студентов [2, 3], развитию их независимости и самостоятельности, формирует систему профилактики социальных девиаций в молодежной среде [4].

Самоуправление наглядно демонстрирует процесс демократизации управления, когда все этапы принятия управленческих решений становятся все более массовыми, при этом исполнители становятся полноправными соучастниками этих процессов. В то же время самоуправление является показателем развития уровня гражданственности, в которой наиболее полно происходит самореализация личности, ее потребностей, интересов н ценностных установок [1].

Механизмами реализации и развития студенческого самоуправления необходимо строить по следующим направлениям:

- Учебно-организационная деятельность.
- Гражданское и патриотическое воспитание.
- Ведение здорового образа жизни, спортивно- массовая работа.
- Формирование нравственной и эстетической культуры.
- Трудовое и профессиональное воспитание.
- Интеллектуальное, художественное исамодеятельное творчество студентов, воспитание культуры быта и организация досуга.
- Волонтерское движение.
- Научно-исследовательская работа.

Можно проранжировать функции студенческого самоуправления, определив их значимость для самопланирования и самоорганизации деятельности органов саморегуляции студентов (рис. 1). На предлагаемой схеме явно прослеживаются блоки значимых, менее значимых и скорее не значимых функций. Первые два блока определяют перспективные ориентиры развития для органов студенческого самоуправления.

Рис. 1. Важность функций студенческого самоуправления

Сегодня самоуправление студентов в силу самых объективных обстоятельств социальной жизни - это выражение интересов самоорганизации студентов - интересы, которые нуждаются в адекватном статусном определении и социально-правовой защите. В этом состоит новый смысл студенческого самоуправления в вузах РФ.

Литература:

1. Баландина, Т.Ю. Студенческое самоуправление как социокультурный феномен: социологический анализ.
2. Зубок Ю.А., Чупров В.И. Молодые специалисты: проблема подготовки и положение на рынке труда // Социологические исследования. - 2015. - №5. - С. 114-122.
3. Зубок Ю.А., Чупров В.И. Отношение молодежи к образованию как фактор повышения эффективности подготовки высококвалифицированных кадров // Социологические исследования. - 2012. - №8. - С. 103.
4. Шаповалова И.С. Проявления экстремистских настроений в среде студенческой молодежи // мат. Международной научно-практической конференции «Управление в XXI веке», Белгород: ИД «Белгород». - 2015. - С. 164-172.