

*E.V. Шемаева (Белгород, Россия)*

**РОЛЬ МЕТОНИМИИ В ФОРМИРОВАНИИ  
СЕМАНТИКИ ЛЕКСИКАЛИЗОВАННЫХ ФОРМ  
МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА  
ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО**

Статья посвящена исследованию метонимии применительно к процессу лексикализации форм множественного числа имени существительного.

*Ключевые слова* метонимия, лексикализация, когнитивная метонимическая модель

В когнитивной лингвистике принято считать, что формирование семантики языковых единиц происходит за счёт действия определённых когнитивных механизмов. Одним из таких механизмов является метонимия, заключающаяся в замещении одних элементов концептуальной структуры другими. В данной статье рассматривается роль метонимии в процессе лексикализации, в результате которого формы множественного числа имён существительных получают самостоятельное лексическое значение.

По мнению Дж. Лакоффа, метонимия существует в концептуальной системе человека в виде идеализированной когнитивной модели или концептуальной структуры, между отдельными элементами которой существует отношение замещения. «Нет ничего более обычного для людей, — пишет учёный, — чем взять какой-либо один ясно понимаемый или легко воспринимаемый аспект чего-либо и использовать его для обозначения вещи в целом или какого-либо другого её аспекта или части» [Лакофф 2004: 111].

Метонимия обычно осуществляется по таким моделям, как «часть – целое», «причина – событие», «следствие – событие», «способ – событие», «сопутствующее событие – событие», «оценка качества – событие» и т.д.

Предварительный анализ фактического материала показывает, что лексикализация форм множественного числа имени существительного осуществляется на базе когнитивных метонимических моделей различных типов. Наиболее продуктивными являются следующие модели: «часть – целое», «материал – изделие из этого материала», «способ – событие», «следствие – причина», «действие – результат», «атрибут действия – действие», «свойство – предмет», «результат – действие».

Рассмотрим подробнее процесс формирования значения лексикализованных форм множественного числа имён существительных на примере когнитивной метонимической модели «часть – целое», которая может быть проиллюстрирована многими примерами, как в русском, так и в английском языках: *wheel – wheels, drop – drops, feature – features, note – notes, ролик – ролики, ложка – ложки* и др.

*Emily, entering the drawing-room, stood for a moment, watching her aunts in their black mourning silk and jet beads and, for a moment, they appeared like birds of prey, dark and menacing in the dim light.*

Существительное *bead* имеет следующее значение: a small piece of hard material with a hole through it used for putting together with others on a string, or for sewing onto material [Hornby 1995: 89]. Данное словарное толкование позволяет говорить о наличии таких концептуальных характеристик, как: «предмет – кусок материала», «качества – маленький, твёрдый», «назначение – используемый для нанизывания на нитку или пришивания к ткани». Словарное толкование лексикализованной формы множественного числа *beads* следующее: a string of beads worn around the neck. Данное толкование говорит о наличии концептуальных характеристик «предмет – нить», «качества – состоящая из бусин», «назначение – надеваемая на шею в качестве украшения». Сопоставление указанных концептуальных характеристик свидетельствует о формировании нового смысла «a string of beads (a piece of jewellery)». Новый концепт, определяющий семантику лексикализованной формы множественного числа *beads*, формируется за счёт действия механизма концептуальной метонимии. Концептуальная характеристика «бусина» в содержании исходного концепта *bead* замещается концептуальной характеристикой «нить, состоящая из бусин» в содержании производного концепта *beads*. В результате, форма единственного числа *bead* со значением «бусина (часть предмета)» при образовании множественного числа *beads* получает самостоятельное лексическое значение «бусы (целый предмет)».

Лексикализованные формы множественного числа существительных, образованные по метонимической модели «часть – целое», встречаются и в русском языке, например:

*Хэть и шел старик аккуратно, но то и дело зыбкость в ногах кидала его по сторонам и могла швырнуть под колёса.*

Анализ контекста позволяет заключить, что в данном примере форма множественного числа *колёса* обозначает не просто несколько или много колёс – информация, передаваемая глаголом *швырнуть* и

предлогом *под*, указывает не на множество колёс, а на автомобиль, составной частью которого является колесо. Следовательно, связь между исходным концептом, определяющим значение формы единственного числа *колесо*, и новым концептом, формирующим семантику лексикализованной формы множественного числа *колёса*, подчиняется когнитивной метонимической модели «часть – целое».

Следует отметить, что формы множественного числа *beads* и *колёса* не всегда используются в лексикализованном значении, они могут также употребляться для обозначения простого множества подобных предметов, например:

*Onto one of the trays the children put beads of various sizes, wheels, cotton reels and rods.*

*Одета по-парижскому... пропадай моя телега, все четыре колеса...*

Таким образом, формирование семантики лексикализованных форм множественного числа *beads* и *колёса* происходит за счёт действия когнитивного механизма метонимии и под влиянием контекстуального фактора в рамках предложения-высказывания.

## **Литература**

Лакофф Дж. Женщины, огонь и опасные вещи: Что категории языка говорят нам о мышлении. М., 2004.

Hornby A. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. Oxford, 1995.

eshemaeva@yandex.ru

*E.V. Shemaeva (Belgorod, Russia)*

## **METONYMY AND SEMANTICS OF LEXICALIZED FORMS OF PLURAL NOUNS**

The article deals with the study of metonymy regarding the process of lexicalization of plural nouns.

*Key words* metonymy, lexicalization, cognitive metonymical model