

оборудования для производства строительных материалов – Белгород Из-во БГТУ ими.В.Г. Шухова 2013. – С 231-234.

6. Кравцов В. В., Дмитриенко В. Г. Анализ выступлений команды «Технолог» БГТУ им. В. Г. Шухова по мини-футболу сезона 2013-14. Межвузовский сборник статей. Вып. XIII / Энергосберегающие технологические комплексы и оборудование для производства строительных материалов. – Белгород. Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова. 2014. С. 453-455.

7. Кравцов В.В., Дмитриенко В.Г. Анализ выступлений команды «Технолог» БГТУ имени В.Г. Шухова по мини-футболу в первой половине сезона 2014-15 года. Межвузовский сборник статей. Вып. XIV / Энергосберегающие технологические комплексы и оборудование для производства строительных материалов. – Белгород. Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова. 2015. С. 352-356.

ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО) В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Жашков О.С., Мусаханов Адиль Кямилль Оглы, Дудченко Ю.В.

*Белгородский государственный национальный
исследовательский университет*

*Муниципальное Бюджетное Учреждение 'Дополнительного
Образования "Детско-Юношеская Спортивная Школа",*

Россия, Ивнянский район Белгородской области

Россия, г. Белгород

tany.zhahkova@mail.ru, typhoon58@mail.ru

Аннотация: В статье рассматривается в качестве одного из приоритетных направлений проблемы внедрения комплекса ГТО. Так физическое состояние, уровень физической подготовленности, ухудшение здоровья обучающихся определяют невозможность противостояния неблагоприятным условиям внешней среды. Поэтому внедрение комплекс ГТО необходимо для формирования морального и духовного облика подрастающего поколения, гармонично и всесторонне развить их физические и нравственные качества, укрепить здоровье и повысить творческую и трудовую активность.

Ключевые слова: физическая подготовка, комплекс ГТО, физическое воспитание обучающихся, проблемы внедрения комплекса ГТО.

В настоящее время в мире электронных приборов, компьютерных технологий, гаджетов все меньше и меньше стало, уделяется внимание роли физической культуры, особенно в отношении молодого поколения. Поэтому специалисты в области физического воспитания и спорта все настойчивее обращают внимание на то, что задачи модернизации российского образования выдвигают новые требования к системе физического воспитания учащихся [3, с.5].

В связи с этим, физическая подготовка подрастающего поколения, да и состояние их здоровья, намного снизились, тем самым вызвав за собой массу негативных факторов, отрицательно влияющих на развитие спортивного потенциала нашей страны.

Вследствие чего, возникла проблема организации учебного и тренировочного процесса, а так же повышение уровня физической подготовленности, которая способствует психологическому и социально-культурному становлению обучающихся, путем создания условий для формирования осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями. Именно поэтому на государственном уровне была воссоздана Указом Президента Российской Федерации, совсем забытая система пропаганды здорового образа жизни среди всех возрастов - «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

Более двадцати последних лет учебные программы школы строились без учета задач и содержания комплекса ГТО. Внедрение нового Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в практику учебных заведений потребует совершенствования государственных образовательных стандартов образования и программ по дисциплине «Физическая культура», поиска новых форм и методов практической работы [1, с. 28].

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс - это целый кластер одинаково близких и совершенно противоположных функций по обеспечению правильной и слаженной работы системы такого уровня. Качественное исполнение установленной программы заключается не только в обеспечении и проведении соревнований разных масштабов, но и в эффективности команды быстро реагировать на различные непредвиденные ситуации [4, с. 15].

Проведя небольшой анализ первых нескольких лет выполнения поставленной задачи проведения комплекса ГТО с сожалением можно сказать, что возникает много проблем и противоречий по реализации комплекса, как у педагогов физической культуры, так и у тренеров-преподавателей районных Центров тестирования при практическом проведении мероприятий нового комплекса ГТО. К таким проблемам и противоречиям можно отнести следующее:

- во первых, нет необходимой внесенной поправки в должностную инструкцию педагогов по физической культуре в школе и тренеров-преподавателей в ДЮСШ. Хотя организаторы мероприятия такого масштаба, а эти функции, как правило, выполняют именно специалисты в области физической культуры, пользуясь достаточно широким спектром нормативно - правовых и инструктивно - методических документов, в связи с этим, создается огромный объём дополнительной работы, к его уже непосредственно существующей. При этом также отнимает значительное количество времени, а это, естественно, влечет за собой прибавку к заработной плате работника, как за дополнительное увеличение его повседневных занятий в учебном заведении.

- во вторых, отсутствие финансирования, как при организации, так и непосредственно при проведении тестирования, ведь работа такой системы весьма затратная - начиная от обычных канцелярских принадлежностей, необходимых для фиксирования информации, и заканчивая обеспечением явки судей на испытание.

- в третьих, процесс по сбору, переработке и предоставлении сведений о результатах проведения испытаний усложняется т.к. выполняет опять-таки один сотрудник.

Вместе с тем, подготовка предварительных данных, составление списков испытуемых, группировка их по половой принадлежности, возрастные ограничения в каждой ступени, классификация по видам испытаний - всё это ложиться на плечи организатора проведения комплекса ГТО.

Одной из часто возникающих проблем, перед организаторами тестирования, становится принятие верного решения в распределении испытуемых по возрастным категориям, которые по какой-либо причине не смогли сдать хотя бы один тест, и перейти на ступень порядком выше.

Возникают сложности не только в распределении обучающихся по группам, но и организации проведения испытаний посезонно, в несколько этапов - это связано непосредственно с многообразием видов теста, которые требуют выполнения определенных условий, непрерывно в течение всего года, что влечет за собой также необходимые дополнительные обязанности от преподавателей физической культуры.

Непосредственно после прохождения испытаний все протоколы и необходимые сопроводительные документы составляются и подписываются сначала в ручном режиме на обычных бумажных бланках, а далее происходит систематизация информации по вводу и обработке полученных первичных данных тестирования и заполнение электронных носителей и передач их для обработки в вышестоящую организацию.

Невозможно оставить без внимания, как в центрах тестирования уже при практическом проведении комплекса ГТО не всегда осуществляется предварительная

разминка участников, что влечет за собой проблемы и создает весьма травмоопасные ситуации при сдаче нормативов, учитывая повышенную мобилизацию и мотивацию учащихся.

Согласно Положению и медицинским показаниям о проведении комплекса ГТО в общеобразовательных организациях к тестированию допускаются учащиеся первой медицинской группы, т.е. практически здоровые дети. Для обучающихся подготовительной группы не разработано сокращенной системы тестов и испытаний. Лица, относящиеся к данной медицинской группе к выполнению тестирования допускаются только после проведения дополнительного медицинского осмотра [2, с.10]. Однако, когда именно и в каком объеме должен выполняться дополнительный медицинский осмотр, четко не указано. Также нет необходимой инструкции и пояснения по проведению страхования здоровья испытуемых, экспертизы и возмещения ущерба, возможных травм и несчастных случаев при сдаче нормативов ГТО.

Несмотря на все трудности и недостатки, внедрение комплекса норм ГТО - остается самым верным решением, полученным в сложившейся ситуации. Проект такого масштаба очень сложен и многообразен, исполнение его достаточно не просто, но поставленные задачи выполнять необходимо преодолевая все трудности, связанные с этой тяжелой работой [3, с.28].

В заключении хотелось бы подчеркнуть, что данная проблема актуальна, и ее решение возможно осуществлять при условии пересмотра нормативной базы физического воспитания в связи с внедрением комплекса ГТО. Без решения данных вопросов практически невозможно предъявлять новые повышенные требования к педагогам и тренерам-преподавателям по физической культуре по обеспечению качественной подготовки обучающихся к сдаче тестов комплекса ГТО.

Литература

1. Советская энциклопедия: в 3 т./ гл. ред. Прохоров А. М.. - М.: Большая советская энциклопедия. 2004-2010. С. 28-29.
2. П. Кирьян Владимир Путин предложил вернуть нормы ГТО./П. Кирьян // РосБизнесКонсалтинг газета.- 2013.- С.9-11.
3. Захарова Н.А. Готов к труду и обороне (ГТО) /Захарова Н. А //Социум: Центральный музей физической культуры и спорта.- М. -2014. - 124 с.
4. Коваленко А. Путин выступил за восстановление норм ГТО. Коваленко А.//Социум: Открытый город. - М. -2013. - 23 с.