

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(Н И У « Б е л Г У »)

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В
ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(НА ПРИМЕРЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ТАМОЖНИ)**

Дипломная работа
студентки очной формы обучения, группы 05001304
специальности 38.05.02 Таможенное дело
Дубровской Анастасии Андреевны

Научный руководитель
кандидат социологических наук,
ст. преподаватель Давтян Д.В.

Рецензент
начальник отдела инспектирования
и профилактики правонарушений
Белгородской таможни
Оводенко Е. П.

БЕЛГОРОД 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	9
1.1. Сущность и значение патриотического воспитания для таможенных органов Российской Федерации	9
1.2. Нормативно-правовое обеспечение патриотического воспитания в таможенных органах Российской Федерации	20
ГЛАВА 2. ПРАКТИКА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В БЕЛГОРОДСКОЙ ТАМОЖНЕ	32
2.1. Анализ патриотического воспитания в Белгородской таможне	32
2.2. Направления совершенствования патриотического воспитания в Белгородской таможне	44
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	55
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	60
ПРИЛОЖЕНИЯ	68

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы дипломного исследования. Проблема патриотического воспитания всегда представляла особый интерес. В настоящее время можно констатировать, что идея патриотизма рассматривается как культурное явление, как определенная мировоззренческая концепция, которая отражает национальную особенность познания общественной реальности, предназначения и сущности человека и гражданина в жизни общества. Концепция патриотизма с древних времен занимала особо важное место как в духовной жизни общества, так и во всех ключевых сферах его деятельности – в экономике, политике, идеологии, культуре и т.д.

На сегодняшний день в условиях нестабильной внешнеполитической и внутривнутриполитической ситуации проблема патриотизма и его развития является особо актуальной, в связи с тем, что патриотическое сознание считается неотъемлемым компонентом духовной жизни российского общества. Патриотические идеи и патриотическое сознание являются ключевыми элементами любой социальной системы, независимо от исторического отрезка времени. При помощи указанных элементов можно оценить социальные качества каждой отдельной личности. В связи с этим необходимо признать, что разработка научно обоснованного подхода к формированию и развитию патриотического сознания в российском обществе является одной из задач отечественной науки в сложный для государства период.

Формирование и развитие патриотического сознания важно для развития любого гражданина, а для сотрудников таможенных органов в особенности, так как таможенная служба – это особый вид государственной службы, который призван обеспечивать не только экономическую, но и национальную безопасность страны. Патриотизм является возвышенным и глубоким чувством любви к своей Родине, морально-нравственной

ценностью, которой обязан постоянно придерживаться каждый без исключения сотрудник таможенных органов.

Помимо этого, продолжающееся по сей день развитие в сфере образования и подготовки специалистов таможенного дела нуждается в дальнейшем совершенствовании работы с кадрами, подготовки новых работников, способных обеспечить деятельность на качественно новом уровне.

Таким образом, важность темы исследования для таможенного регулирования в Российской Федерации заключается в том, что патриотическое воспитание необходимо современным представителям таможенных органов. Сотрудникам таможенных органов крайне важно обладать такими качествами как верность конституционному долгу, ответственность за исполнение должностных обязанностей и постоянная готовность к защите экономических интересов Российской Федерации, привить которые помогает патриотическое воспитание.

Степень изученности темы исследования. Тематика патриотизма и его развития в жизни современного общества является достаточно распространенной в настоящее время. Ключевую роль здесь занимает патриотическое воспитание молодежи. Так, например, И. С. Калядина¹ в своей научной статье рассматривает основные научные позиции по отношению к понятию «гражданский патриотизм» и требования к реализации гражданско-патриотического воспитания как основы национальной идеи. Также можно выделить научные работы Н. А. Сиволобовой, Е. З. Соловьевой, Е. А. Щербаковой², которые

¹ Калядина И. С. Гражданско-патриотическое воспитание современной молодежи в контексте программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016–2020 годы» // Инновационная наука. 2016. 4.

² Сиволобова Н.А. Роль студенческих объединений в патриотическом воспитании молодежи // Мир науки, культуры, образования. 2017. № 4 (65); Соловьева Е.З. Патриотическое воспитание молодежи и его значение для возрождения национальной культуры (педагогический аспект) // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2017. № 1 (74); Щербакова Е.А. Роль физической культуры в патриотическом воспитании молодежи // Конфликты в

рассматривали различные методы и аспекты патриотического воспитания молодого поколения.

Для целей дипломного исследования так же важно проанализировать работы авторов, рассматривающих патриотическое воспитание как часть фактора развития и укрепления национальной и экономической безопасности Российской Федерации. Данный аспект патриотического воспитания рассмотрен в трудах А.И. Кашаповой, Е.В. Суслина и С.В. Павлова¹.

Говоря о патриотическом воспитании в таможенных органах, необходимо отметить тот факт, что в научной литературе данная тематика распространена недостаточно широко. Обзор научной литературы позволил нам выделить труды следующих авторов: М.Н. Бабута и К.В. Окушко, А.Ю. Красильников².

Таким образом, в последнее время в научных исследованиях прослеживается интерес ученых к проблемам формирования и проявления патриотического сознания у российских граждан в условиях сложной социально-экономической ситуации. Однако, исследования, посвященные изучению природы патриотизма в таможенных органах, носят фрагментарный характер. Рассмотрение природы патриотизма, исследование новых компонентов его содержания в таможенных органах с учетом важнейших перемен, происходящих в современном российском обществе, безусловно, нуждается в подробном исследовании.

современном мире: международное, государственное и межличностное измерение. 2016. № 5.

¹ Кашапова А.И. Патриотическое воспитание как фактор обеспечения безопасности государства и укрепления его духовной мощи // Проблемы и перспективы развития науки в России и в мире. 2016. № 1 (7); Суслин Э.В., Павлова С.В. Патриотическое государство как основа национальной безопасности России // Актуальные проблемы юридической науки. 2015. № 1 (2).

² Бабута М.Н., Окушко К.В. Патриотическое воспитание в таможенных органах как мера защиты национальных интересов государства // Томский политехнический университет. 2014. № 11; Красильников А.Ю. Психолого-педагогические условия воспитания профессиональной ответственности должностных лиц таможенных органов России // Альманах современной науки и образования. 2014. № 4 (83).

Проблема исследования заключается в противоречии между необходимостью совершенствования патриотического воспитания в таможенных органах Российской Федерации и недостаточной теоретической и методологической разработанностью данного процесса.

Объектом исследования является процесс организации воспитательной работы с кадровым составом в таможенных органах Российской Федерации.

В качестве **предмета исследования** выступает патриотическое воспитание в таможенных органах Российской Федерации (Белгородской таможни).

Цель исследования – разработка рекомендаций для дальнейшего развития системы патриотического воспитания таможенных органов Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Изучить теоретические основы патриотического воспитания в таможенных органах Российской Федерации.

2. Рассмотреть нормативно-правовую базу реализации патриотического воспитания в таможенных органах Российской Федерации.

3. Проанализировать практику осуществления патриотического воспитания в Белгородской таможне.

4. Предложить направления совершенствования патриотического воспитания в Белгородской таможне.

В качестве **теоретико-методологической основы исследования** выступают основные положения системного подхода к рассмотрению воспитательно-профилактической работы (включающей в себя патриотическое воспитание), предложенные в исследованиях Е. Н. Петрушко¹. Кроме того, особое влияние на проведение данного исследования

¹ Петрушко Е.Н. Основы проведения воспитательно-профилактической работы в таможенных органах Российской Федерации // Теоретические и прикладные аспекты

оказал исторический подход, предложенный С.В. Селицкой¹, в котором проведен детальный анализ феномена «патриотизма», изучены его особенности и факторы, влияющие на его развитие в историческом контексте. Использование данного подхода позволило провести глубокий анализ самого феномена патриотизма и рассмотреть его применительно к системе таможенных органов Российской Федерации.

Ключевую роль в процессе проведения исследования играли следующие **методы**: анализ, наблюдение, сравнение, индукция, опрос, а также методы математической статистики. Они позволили провести достоверное исследование и получить необходимые результаты.

Эмпирическая база исследования представлена Конституцией Российской Федерации, ФЗ № 79 «О государственной гражданской службе Российской Федерации», ФЗ № 114 «О службе в таможенных органах Российской Федерации», ФЗ № 80 «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», Постановлением Правительства Российской Федерации № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», Распоряжением ФТС России № 21-Р «Об утверждении Методических рекомендаций начальникам таможенных органов по организации и проведению воспитательно-профилактической работы»² и иными нормативно-правовыми актами различных уровней.

современной науки. 2014. № 4 (6); Петрушко Е.Н. Патриотическое воспитание как основа воспитательно-профилактической работы в таможенных органах Российской Федерации (на материалах Белгородской таможни) // Патриотизм как идеология возрождения России. 2014.

¹ Селицкая С.В. История гражданско-патриотического воспитания // Проблемы педагогики. 2015. 4 (5).

² Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 31. – Ст. 4398; О государственной гражданской службе Российской Федерации: федер. закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215; О службе в таможенных органах Российской Федерации: федер. закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ // Российская газета. – 1997. – 31 июля; Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: федер. закон от 19 мая 1995 г. № 80-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1928; О

Научно-практическая значимость исследования состоит в том, что его результаты могут быть использованы в таможенных органах Российской Федерации при реализации намеченной программы патриотического воспитания должностных лиц, а также в процессе воспитания будущих должностных лиц таможенных органов в вузах Российской Федерации.

Апробация результатов исследования. По теме исследования опубликовано две статьи в сборниках международных научно-практических конференций (РИНЦ) общим объемом 0,4 печатных листа¹.

Структура дипломной работы состоит из введения, двух глав, заключения, списка источников и литературы, а также приложений.

государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»: Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2016. – № 2 (ч. I). – Ст. 368; Об утверждении Методических рекомендаций начальникам таможенных органов по организации и проведению воспитательно-профилактической работы: Распоряжение ФТС России от 23 января 2006 г. № 21-Р // Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

¹ Дубровская А. А. Нормативно-правовое обеспечение патриотического воспитания в таможенных органах Российской Федерации // Интеграция современных научных исследований в жизнь общества: сборник материалов V Международной научно-практической конференции (7 мая 2018 г.), Том II. Кемерово, ЗапСибНЦ, 2018; Дубровская А.А. Особенности патриотического воспитания студентов, обучающихся по специальности «Таможенное дело» // Высокие технологии, наука и образование: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей Международной научно-практической конференции. Ч. 2. Пенза: МЦНС «Наука и просвещение». 2018.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1.1. Сущность и значение патриотического воспитания для таможенных органов Российской Федерации

Тема патриотизма, воспитания законопослушных граждан в духе преданности и любви к Родине волновала людей с давних времен на протяжении всей истории развития человечества. К ней обращалось великое множество философов, педагогов и государственных деятелей.

Патриотизм как ключевая движущая сила государства и общества рассматривались мыслителями еще в глубокой древности. Особую роль патриотизм играет в сложные для государства периоды. В связи с неблагоприятной обстановкой на международной политической арене, возникновением новых социально-экономических угроз можно говорить о том, что формирование и развитие патриотизма в современных реалиях является важнейшей задачей государства.

В свою очередь, таможенные органы Российской Федерации, выступая от лица государства и контактируя с обществом, обязаны иметь высокий уровень патриотизма среди должностных лиц, что, несомненно, способствует более эффективному выполнению ими своих должностных обязанностей и функций. Однако, для того, чтобы перейти к рассмотрению сущности и значения патриотического воспитания непосредственно для таможенных органов, необходимо изучить содержание самого понятия «патриотизм».

Существует множество определений патриотизма, которые приведены в научных исследованиях отечественных и зарубежных ученых.

С точки зрения философии, патриотизм толкуется как «нравственный и политический принцип, социальное чувство, основанное на любви к Родине, преданности Отчизне, гордости и переживании за прошлое, настоящее и

будущее Отечества, стремлении безоговорочно, добросовестно служить и защищать интересы страны»¹.

Согласно толковому словарю С. И. Ожегова «патриотизм – это преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу»². При этом лингвист определяет патриота как «человека, преданного интересам какого-нибудь дела, глубоко привязанный к чему-нибудь»³.

Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации дает несколько трактовок понятия патриотизм. Исходя из первого определения под патриотизмом следует понимать «любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите»⁴.

В то же время в указанной Концепции дается базовое понятие патриотизма: «это сознательно и добровольно принимаемая позиция граждан, в которой приоритет общественного, государственного выступает не ограничением, а стимулом индивидуальной свободы и условием всестороннего развития гражданского общества»⁵.

Обобщив все приведенные выше понятия можно сформулировать общее определение термина «патриотизм». Итак, под патриотизмом понимается особая направленность социального поведения личности (социальных групп), ключевыми показателями для которой выступают служение Отечеству, обеспечение суверенитета, целостности, национальной и экономической безопасности России, устойчивого развития, а также приоритет общегосударственных интересов над индивидуальными.

¹ Долгина Е. С., Демин И. В. Патриотизм: функционал, уровни. URL <https://moluch.ru/archive/102/23016/> (дата обращения: 18.01.2018).

² Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. М., 2017. С. 496.

³ Там же. С. 496.

⁴ О Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации: письмо Государственного таможенного комитета Российской Федерации от 17 июня 2003 г. № 01-06/24258. Документ опубликован не был. Доступ из электронного фонда правовой и нормативно-технической документации «Кодекс».

⁵ Там же.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, дополнительного образования, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения, корпоративные объединения. Сюда же можно отнести и таможенные органы, так как они выступают в качестве организатора-исполнителя различных патриотических мероприятий не только внутри системы таможенных органов, но и общества в целом.

При рассмотрении понятия патриотизма следует выделять следующие уровни: личностный и общественный¹.

На личностном уровне патриотизм выступает как многогранное понятие, охватывающее все компоненты личностных особенностей человека (ценности, убеждения, нормы поведения, критерии оценки социальных явлений и т.д.). Как сложное интегральное чувство, которое испытывает человек, патриотизм включает в себя любовь и преданность Родине, идентификацию своих интересов с интересами Отечества, приоритет служения его интересам.

В свою очередь, общественный уровень характеризуется безусловной верностью государству и всесторонней поддержкой правящих политических структур. На общественном уровне патриотизм понимается как стремление к усилению значимости государства и повышение его авторитета в мировом сообществе.

Анализ философских, психологических, педагогических исследований, посвященных изучению различных аспектов патриотизма, позволяет определить его как сложное интегральное психологическое явление, которое включает в себя три аспекта: когнитивный (знания, представления),

¹ Долгина Е. С., Демин И. В. Патриотизм: функционал, уровни. URL <https://moluch.ru/archive/102/23016/> (дата обращения: 18.01.2018).

эмоциональный (отношение, чувства) и поведенческий (готовность к действию, установка и непосредственное действие).

Проблема патриотического воспитания имеет многовековую историю, обращение к которой позволяет выявить сущность процесса формирования у граждан любви к Родине. Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. Этим и определяется приоритетность патриотического воспитания в общей системе воспитания граждан России.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Согласно постановлению Правительства Российской Федерации «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» «патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины»¹.

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории

¹ О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»: пост. Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2016. – № 2 (ч. 1). – Ст. 368.

и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Развитие патриотизма и патриотического воспитания в таможенных органах Российской Федерации крайне важно и обусловлено несколькими факторами. Во-первых, высокий уровень патриотизма внутри таможенных органов позволит создать такой имидж таможенников, который будет вселять уверенность в их справедливость и готовность защищать интересы не только государства, но и всех без исключения участников внешнеэкономической деятельности (далее – ВЭД). Это позволит создать благоприятную среду для ведения ВЭД и привлечения зарубежных инвестиций, что, в свою очередь, будет позитивно влиять на экономику страны. Во-вторых, главной целью должностных лиц таможенных органов будет готовность сохранять целостность страны, защищать ее интересы и с честью выполнять долг перед Отечеством.

Для построения и реализации эффективной системы патриотического воспитания в таможенных органах, она должны быть основана на следующих принципах, разработанных в Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации:

1. «Принцип системности (скоординированная, целенаправленная работа всех элементов системы таможенных органов Российской Федерации по патриотическому воспитанию должностных лиц и граждан Российской Федерации).

2. Принцип адресности (использование особых методов патриотической работы с учетом каждой возрастной, социальной, профессиональной и других групп населения).

3. Принцип активности и наступательности (настойчивость и разумная инициатива в трансформации мировоззрения должностных лиц и иных групп населения, их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы государства).

4. Принцип универсальности основных направлений патриотического воспитания (необходимость использования социально ценного опыта прошлых поколений, формирующего чувство гордости за своих предков, национальные традиции в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества у населения и должностных лиц таможенных органов).

5. Принцип регионализма (пропаганда идей и ценностей не только общероссийского, но и местного (регионального) патриотизма, основанного на любви к родному краю, городу, таможенному органу, спортивной команде и т.д.)»¹.

Необходимо отметить, что все перечисленные выше принципы должны быть тесно взаимосвязаны друг с другом, реализовываться в единстве и взаимодополнять друг друга.

Патриотизм формируется в процессе осуществления воспитательных мероприятий, основываясь на тесном взаимодействии объектов и субъектов воспитания.

К объектам патриотического воспитания следует относить граждан и различные социальные группы. Основными группами граждан, выступающими объектами патриотического воспитания, являются:

1. «Семья как основная социальная ячейка общества, в которой закладываются основы нравственного, духовного, культурного, физического и другого развития личности. В семье происходит формирование ее жизненных ориентиров и ценностей, отношений к себе, к другим людям и к Отечеству.

2. Молодые граждане и молодежные общественные объединения.

3. Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву и по контракту, воинские коллективы Вооруженных Сил Российской Федерации,

¹ О Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации: письмо Государственного таможенного комитета Российской Федерации от 17 июня 2003 г. № 01-06/24258. Документ опубликован не был. Доступ из электронного фонда правовой и нормативно-технической документации «Кодекс».

других войск, воинских формирований и органов, работники системы правоохранительных органов.

4. Трудовые коллективы предприятий, организаций, учреждений, предприниматели.

5. Представители законодательной, исполнительной и судебной власти, государственные и муниципальные служащие (в данную категорию входят должностные лица и работники таможенных органов).

6. Творческая интеллигенция и представители средств массовой информации.

7. Преподаватели и воспитатели.

8. Представители традиционных для России религиозных конфессий как носители духовно-нравственных идеалов и традиций российского народа»¹.

Необходимо отметить, что объекты патриотического воспитания, будучи включенными в систему, в то же время могут выступать и как субъекты патриотического воспитания (например, таможенные органы Российской Федерации).

В свою очередь, субъекты являются проводниками главных целей патриотического воспитания. Например, субъектом патриотического воспитания может быть отдельный человек (рядовой гражданин) или представитель государственной власти, проявляющий патриотизм, верность своему гражданскому долгу и ставший побудительным примером и образцом для подражания. В качестве субъектов могут выступать: государство (в лице федеральных, региональных и местных органов власти), учебные заведения всех уровней, различного рода общественные организации и религиозные объединения, учреждения культуры, семья, трудовые и воинские коллективы, средства массовой информации и др.

¹ О Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации: письмо Государственного таможенного комитета Российской Федерации от 17 июня 2003 г. № 01-06/24258. Документ опубликован не был. Доступ из электронного фонда правовой и нормативно-технической документации «Кодекс».

Субъекты патриотического воспитания, обладая специфическими средствами и возможностями, решают задачи патриотического воспитания граждан, обособленных групп населения и государства в целом.

Особую роль процесс патриотического воспитания приобретает в государственных органах иных и властных институтах, ведь они реализуют функции по защите интересов страны и населения. Таможенные органы не являются исключением. В процессе патриотического воспитания на них наложены двойственные функции, так как они выступают одновременно и объектом, и субъектом патриотического воспитания. Как субъект они выполняют функции по патриотическому воспитанию подконтрольных групп населения: трудовых коллективов, членов их семей, граждан подшефных учреждений, а посредством СМИ могут оказывать влияние и на все остальные группы населения. Отметим, что коллективы таможенных органов Российской Федерации выступают одновременно объектами и субъектами патриотического воспитания. Например, в отношениях начальник – подчиненный.

Содержание патриотического воспитания в таможенных органах вытекает из специфики профессиональной деятельности должностных лиц и включает в себя следующие компоненты:

1. Воспитание любви к Родине, к родному языку, к традициям и обычаям своего народа.
2. Знание истории своей Родины.
3. Формирование культуры межнационального общения.
4. Развитие стремления к укреплению чести и достоинства Родины.
5. Формирование готовности к защите своего Отечества.
6. Содействие прогрессивному развитию родного региона и страны в целом.

Патриотическое воспитание – это сложный и многогранный процесс, требующий разностороннего воздействия субъекта на объект. В связи с этим многие теоретики подразделяют патриотическое воспитание на однородные

направления. Необходимо отметить, что все указанные далее направления патриотического воспитания активно реализуются и в таможенных органах. Итак, к основным направлениям патриотического воспитания относятся:

1. Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении. Оно включает беззаветную любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

2. Историко-краеведческое – познание историко-культурных корней на уровне чувственного опыта сопричастности к прошлому, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ним, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве. Оно ориентирует человека на изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом и историческом процессе, военной организации в развитии и укреплении общества, в его защите от внешних угроз, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций наших народов, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

3. Гражданско-патриотическое – это воспитание правовой культуры и законопослушности, высокой нравственности и общей культуры, четкой гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу и выполнению своего конституционного долга.

4. Военно-патриотическое – это составная часть патриотического воспитания и его высшая форма, ориентированная на формирование у граждан высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству,

способности к его вооруженной защите, привитие гордости за русское оружие, любви к русской военной истории, военной службе и военной форме одежды, сохранение и приумножение славных воинских традиций.

5. Героико-патриотическое – это также составная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий и знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание гордости за сопричастность к деяниям предков и их традициям.

6. Спортивно-патриотическое – направлено на формирование конкурентоспособности человека на рынке труда, развитию силы, ловкости, выносливости, воспитания воли к достижению победы, самоутверждения, состязательности, необходимости ведения здорового образа жизни и блокировки негативных и вредных привычек. Реализация системы спортивно-патриотического воспитания в настоящее время является одним из средств профилактики заболеваний, укрепления здоровья, поддержания высокой работоспособности человека, воспитания патриотизма граждан, подготовки их к защите Родины, развития и укрепления дружбы между народами и гарантирует права граждан на равный доступ к занятиям физическими упражнениями и спортом¹.

Таможенные органы к проблеме патриотического воспитания подходят комплексно. Существующая в настоящее время модель патриотического воспитания в таможенных органах предусматривает:

1. Создание системы комплексного методического сопровождения деятельности государственных служащих, касающегося патриотического воспитания.

2. Формирование и развитие у государственных служащих чувства патриотизма, гордости за свою Родину, готовности к защите интересов

¹ Кондрашова Е. Н. Эволюция педагогических идей воспитания патриотизма в жизни нашей страны // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2015. № 3. С. 142-143.

Отечества, ответственности за будущее России на основе реализации ежегодных планов патриотического воспитания.

3. Ориентация должностных лиц в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанная выработка собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

4. Укрепление чувств уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

5. Эффективное использование в процессе патриотического воспитания уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического.

6. Создание и поддержка производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие государственных служащих.

7. Развитие музейной педагогики, создание уникальной музейной инфраструктуры.

Профессиональная деятельность в таможенных органах имеет специфический и сложный характер. Должностные лица таможенных органов должны иметь такт, выдержку и обладать необходимыми знаниями и компетенцией при выполнении возложенных на них обязанностей. Наравне с этим они должны обладать устойчивыми морально-нравственными принципами, способствующими добросовестному выполнению ими своих должностных обязанностей. Сформировать и укрепить эти принципы способно патриотическое воспитание. Помимо этого, деятельность по патриотическому воспитанию, проводимая в таможенных органах, способствует сплочению коллективов должностных лиц, поддержанию

ветеранских традиций и воспитывает гордость за принадлежность к таможенным органам.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение патриотического воспитания в таможенных органах Российской Федерации

Патриотическое воспитание, как одно из приоритетных направлений в государственной политике Российской Федерации в области воспитательной деятельности, должно быть плановым, системным и постоянным. В связи с этим правовая регламентация данного процесса крайне важна. Особо ярко это проявляется именно в таможенных органах, где вся деятельность строится на основе нормативов и законов различных уровней.

Изучение и анализ действующих правовых актов в сфере патриотического воспитания позволяет проследить главные цели и задачи государственной политики в данной сфере, ее направленность и планируемые целевые показатели по итогам их реализации. Итак, правовой основой патриотического воспитания в таможенных органах на современном этапе являются следующие нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации¹.
2. Федеральный Закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»².
3. Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»³.
4. Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»⁴.

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

² О государственной гражданской службе Российской Федерации: федер. закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

³ О службе в таможенных органах Российской Федерации: федер. закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ // Российская газета. – 1997. – 31 июля.

⁴ Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: федер. закон от 19 мая 1995 г. № 80-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1928.

5. Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»¹.

6. Указ Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»².

7. Постановление Правительства Российской Федерации «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»³.

8. Распоряжение ФТС России «Об утверждении Методических рекомендаций начальникам таможенных органов по организации и проведению воспитательно-профилактической работы»⁴.

9. Письмо ФТС России «О решении Коллегии ФТС России от 3 июля 2007 г.» (Кодекс этики и служебного поведения должностных лиц таможенных органов Российской Федерации)⁵.

10. Письмо Государственного таможенного комитета Российской Федерации (далее – ГТК России) «О Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации»⁶.

Конституция Российской Федерации, являясь основным нормативно-правовым документом Российской Федерации, содержит главные моральные

¹ О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2016. – № 1 (ч. II). – Ст. 212.

² О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания: Указ Президента РФ от 20 октября 2012 г. № 1416 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. – № 43. – Ст. 5817.

³ О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»: Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2016. – № 2 (ч. 1). – Ст. 368.

⁴ Об утверждении Методических рекомендаций начальникам таможенных органов по организации и проведению воспитательно-профилактической работы: Распоряжение ФТС России от 23 января 2006 г. № 21-Р. Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

⁵ О решении Коллегии ФТС России от 3 июля 2007 г.: письмо ФТС России от 22 августа 2007 г. № 10-78/31568 // Документ опубликован не был. Доступ из законодательной базы Российской Федерации «Zakonbase.ru».

⁶ О Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации: письмо Государственного таможенного комитета Российской Федерации от 17 июня 2003 г. № 01-06/24258. Документ опубликован не был. Доступ из электронного фонда правовой и нормативно-технической документации «Кодекс».

и нравственные принципы и поведенческие установки для каждого гражданина страны, касающиеся патриотизма и самосознания граждан. «...чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость»¹. Эти слова, содержащиеся в преамбуле Конституции Российской Федерации, являются жизненным лозунгом для истинного патриота. Кроме того, согласно статье 44 Конституции Российской Федерации «каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры»², а в статье 59 говорится, что «защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации»³.

Таким образом, можно говорить о таком понятии как «конституционный патриотизм», который означает идею о том, что политическая верность граждан государства должна основываться на ценностях и нормах общепринятой Конституции. Такой патриотизм основывается, прежде всего, не на общности истории или этнического происхождения, но на разделяемых всеми гражданами государства принципах и нормах, зафиксированных в Конституции. Такое проявление патриотизма является важным элементом общенационального патриотизма, так как Российская Федерация – это многонациональное государство, соединенное общей историей.

Федеральные законы «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и «О службе в таможенных органах Российской Федерации» являются ключевыми правовыми актами, регламентирующими работу государственных гражданских служащих и сотрудников таможенных органов. В частности, статья 19 ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» содержит обязанность сотрудника таможенных органов по принятию присяги: «Клянусь при осуществлении полномочий

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

² Там же.

³ Там же.

сотрудника таможенного органа Российской Федерации неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации и законодательство Российской Федерации, защищать экономический суверенитет и экономическую безопасность Российской Федерации, добросовестно исполнять свои должностные обязанности»¹.

Таможенные органы регулярно принимают участие в различных мероприятиях, связанных с празднованием Дня Победы и увековечения подвига советского народа. В связи с этим, к нормативно-правовому обеспечению патриотического воспитания в таможенных органах можно отнести федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов». В преамбуле данного правового акта устанавливается обязанность каждого гражданина беречь память о защитниках Родины, заботиться о ветеранах и жертвах войны, тем самым исполняя свой исторический долг перед Родиной.

Так как патриотическое воспитание является ключевым элементом национальной безопасности Российской Федерации, особый интерес представляет указ Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». В нем патриотизм рассматривается как метод укрепления и развития национальной безопасности государства: «для предотвращения угроз национальной безопасности Российская Федерация сосредоточивает усилия на укреплении внутреннего единства российского общества...»².

Помимо этого, в Стратегии перечислены стратегические национальные интересы и приоритеты, одним из которых является «сохранение и развитие

¹ О службе в таможенных органах Российской Федерации: федер. закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ // Российская газета. – 1997. – 31 июля.

² О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2016. – № 1 (ч. II). – Ст. 212.

культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей»¹. Реализации этих интересов способствует именно патриотическое воспитание, которое способствует сохранению и приумножению духовно-культурных ценностей, воспитанию граждан в духе любви и служению Родине.

В целях укрепления духовно-нравственных основ российского общества, совершенствования государственной политики в области патриотического воспитания, разработки и реализации значимых общественных проектов в этой сфере был издан Указ Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания». Согласно данному правовому акту в составе Администрации Президента Российской Федерации было образовано Управление Президента Российской Федерации по общественным проектам. Основными задачами данного государственного органа являются:

1. Информационно-аналитическое и организационное обеспечение государственной политики в области патриотического воспитания.

2. Подготовка материалов и предложений по укреплению духовно-нравственных основ российского общества.

3. Информирование федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации политических партий и общественных объединений об основных направлениях политики в области патриотического воспитания, определяемых Президентом Российской Федерации.

4. Выполнение иных задач и функций в области патриотического воспитания.

Безусловно, основным документом в области патриотического воспитания является государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы». В ней

¹ О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2016. – № 1 (ч. II). – Ст. 212.

содержится теоретико-методологическая основа, цели, задачи, план мероприятий и показатели реализации данной программы. Так как приоритетом данной государственной программы является патриотическое воспитание молодых граждан, а Федеральная таможенная служба выступает соисполнителем данной программы, это означает, что таможенные органы являются в данном случае субъектом патриотического воспитания.

Необходимо отметить, что главной целью реализации данной программы является «создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию»¹.

Ключевым ведомственным правовым актом в данной сфере является Распоряжение ФТС России «Об утверждении Методических рекомендаций начальникам таможенных органов по организации и проведению воспитательно-профилактической работы». Среди основных задач воспитательно-профилактической работы в таможенных органах указана следующая задача: «привитие чувства любви к Родине, гордости за принадлежность к таможенной службе, уважения и сохранения ее славных традиций, постоянной готовности к защите экономических интересов Российской Федерации». Таким образом, можно говорить о том, что патриотическое воспитание в таможенных органах является составной частью воспитательно-профилактической работы.

В рамках данного исследования особый интерес представляет Письмо ГТК России «О Концепции патриотического воспитания граждан Российской

¹ О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»: Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2016. – № 2 (ч. 1). – Ст. 368.

Федерации»¹. Данный нормативный документ был разработан с целью для использования в воспитательной работе с должностными лицами таможенных органов и содержит в себе теоретические основы патриотического воспитания, его основные цели, задачи и принципы, а также устанавливает роль и место государственных органов в патриотическом воспитании в современных условиях.

Согласно данному документу воспитание патриотизма у российских граждан является важнейшим направлением деятельности общества и государства. Сложившаяся система патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у граждан активной позиции, способствовать их включению в решение важных для государства задач, создавать необходимые условия для развития у них привычки действовать в первую очередь в соответствии с национальными интересами России. «Она должна подготовить молодежь и побудить представителей других поколений к такому характеру активной деятельности, в которой знания и жизненный опыт соединяются с позицией гражданского долга и сопричастностью с судьбой Родины, личные интересы – с общественными»².

«Кодекс этики и служебного поведения должностных лиц таможенных органов Российской Федерации»³ (далее – Кодекс этики и служебного поведения) является еще одним важным элементом успешной работы по патриотическому воспитанию. Данный документ устанавливает основные правила поведения должностных лиц всех без исключения таможенных органов, а также морально-этические принципы, которыми они должны обладать. При этом устанавливается добровольное соблюдение положений Кодекса этики и служебного поведения.

¹ О Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации: письмо Государственного таможенного комитета Российской Федерации от 17 июня 2003 г. № 01-06/24258. Документ опубликован не был. Доступ из электронного фонда правовой и нормативно-технической документации «Кодекс».

² Там же.

³ О решении Коллегии ФТС России от 3 июля 2007 г.: письмо ФТС России от 22 августа 2007 г. № 10-78/31568 // Документ опубликован не был. Доступ из законодательной базы Российской Федерации «Zakonbase.ru».

Первой обязанностью таможенника в данном правовом документе прописано то, что должностные лица «должны быть преданны своему Отечеству, защищать его экономические интересы и безопасность, сохранять верность Конституции, Любовь к Родине, верность долгу, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»¹. Кроме того, должностные лица «призваны дорожить духовными и нравственными ценностями, завещанными нашими предками, хранить и приумножать лучшие традиции многовековой истории российской таможни, проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и иностранных государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий»². Таким образом, это подтверждает высокую роль, отведенную патриотическому воспитанию в таможенных органах на современном этапе.

Особую роль в нормативно-правовом обеспечении патриотического воспитания в таможенных органах играют разрабатываемые планы по организации патриотического воспитания. Такие планы разрабатываются на первых трех уровнях структуры таможенных органов Российской Федерации: на уровне Федеральной таможенной службы (далее – ФТС России), Региональных таможенных управлений (далее – РТУ) и таможен. При этом в ходе разработки собственного плана по патриотическому воспитанию каждый нижестоящий таможенный орган должен учитывать план, разработанный на вышестоящем уровне. Так, можно говорить о том, что план мероприятий по патриотическому воспитанию в Белгородской таможне основан на плане мероприятий по патриотическому воспитанию Центрального таможенного управления (далее – ЦТУ)³.

¹ О решении Коллегии ФТС России от 3 июля 2007 г.: письмо ФТС России от 22 августа 2007 г. № 10-78/31568 // Документ опубликован не был. Доступ из законодательной базы Российской Федерации «Zakonbase.ru».

² Там же.

³ Об утверждении плана работы по патриотическому воспитанию должностных лиц таможенных органов Управления на 2018 год: Приказ ЦТУ от 17 января 2018 г. № 13. Документ опубликован не был.

В свою очередь, нижестоящий таможенный орган дважды в год формирует и направляет в вышестоящий таможенный орган отчетность о проведенных мероприятиях по патриотическому воспитанию и о выполнении плана.

Помимо нормативно-правовых актов федерального уровня существуют правовые акты субъектов, которые также регламентируют процессы патриотического воспитания в отдельно взятых субъектах. В Белгородской области в настоящее время принята Государственная программа Белгородской области «Развитие кадровой политики Белгородской области на 2014-2020 годы». Данная государственная программа содержит в себе несколько подпрограмм по различным направлениям. Подпрограмма 8 «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области» направлена на решение задачи государственной программы по развитию в обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становлению граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укреплению государства, обеспечению его жизненно важных приоритетов и устойчивого развития. В рамках данной подпрограммы решаются следующие задачи:

1. «Развитие научного и методического сопровождения системы патриотического воспитания граждан.

2. Развитие военно-патриотического воспитания граждан, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах.

3. Совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации.

4. Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания.

5. Информационное обеспечение патриотического воспитания на региональном и муниципальном уровнях, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности средствами массовой информации»¹.

Реализация перечисленного комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит увеличение доли граждан, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству населения Белгородской области и будет способствовать росту общего уровня патриотизма в регионе.

В данной государственной программе также указаны планируемые после ее реализации результаты, а именно – увеличение к 2020 году доли граждан, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству населения Белгородской области, до 81,5%.

Таким образом, проведя исследование теоретических основ патриотического воспитания, мы пришли к следующим выводам:

Во-первых, существует множество определений и трактовок термина «патриотизм». В наиболее общем виде под патриотизмом понимается сознательно и добровольно принимаемая позиция граждан, в которой приоритет общественного, государственного выступает не ограничением, а стимулом индивидуальной свободы и условием всестороннего развития гражданского общества. В свою очередь, патриотическое воспитание характеризуется как деятельность государства, направленная на формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание основывается на ряде принципов: системности, адресности, универсальности, активности и наступательности, а

¹ Государственная программа Белгородской области «Развитие кадровой политики Белгородской области на 2014-2020 годы»: Постановление правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 г. № 530-пп. URL: <http://docs.cntd.ru/document/469027857> (дата обращения: 03.03.2018).

также принципе регионализма. Использование перечисленных принципов при построении модели патриотического воспитания позволит достичь ее наибольшей эффективности. Патриотическое воспитание, в том числе в таможенных органах, реализуется посредством основных направлений, к которым относятся: духовно-нравственное, историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, героико-патриотическое и спортивно-патриотическое.

Во-вторых, патриотическое воспитание, являясь одним из направлений государственной политики, строится на основе нормативно-правовых актов различных уровней. Особо ярко это проявляется в таможенных органах, где вся деятельность строго регламентирована. Среди основных документов, прямо или косвенно касающихся патриотического воспитания в таможенных органах можно выделить Конституцию Российской Федерации, Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», Постановление Правительства Российской Федерации «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», Распоряжение ФТС России «Об утверждении Методических рекомендаций начальникам таможенных органов по организации и проведению воспитательно-профилактической работы» и иные ведомственные правовые акты. Также необходимо выделить ведомственные правовые акты ФТС России и ЦТУ, направленные на регулирование деятельности по патриотическому воспитанию.

В-третьих, таможенные органы Российской Федерации, выступая от лица государства, обязаны иметь высокий уровень патриотизма среди должностных лиц. Это благоприятно сказывается на имидже таможенных органов и на эффективности их деятельности, так как должностное лицо-патриот своей Родины в первую очередь будет заботиться о благосостоянии государства и добросовестно выполнять возложенные на него обязанности. В связи с этим одной из главных задач, стоящих перед государством и

таможенными органами в частности в современных реалиях является построение и реализация эффективной модели патриотического воспитания.

ГЛАВА 2. ПРАКТИКА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В БЕЛГОРОДСКОЙ ТАМОЖНЕ

2.1. Анализ патриотического воспитания в Белгородской таможне

«Тематика патриотизма была и остается актуальной для таможенной службы. Этические и моральные принципы человека, который избрал профессию таможенника, предполагают любовь и преданность Родине, бескорыстную готовность защищать ее безопасность и экономические интересы. Любые, даже самые высокотехнологичные и прогрессивные преобразования в таможенной сфере невозможны без качественного кадрового потенциала, который связан не только с квалификационным уровнем, но и с активной гражданской жизненной позицией, знанием истории и культуры родного края и страны, уважением и соблюдением действующих законов. Таким образом, патриотическое воспитание является важной составляющей работы в таможенных органах и объединяет трудовые коллективы все профессиональной деятельности посредством культурной и спортивной жизни»¹.

Организацией работы по патриотическому воспитанию в таможенных органах (Белгородской таможне в частности) занимается отдел инспектирования и профилактики правонарушений (далее – ОИПП), который является структурным подразделением таможни.

Согласно положению об отделе, организационное, методическое руководство и контроль деятельности ОИПП Белгородской таможни осуществляет кадровая служба ЦТУ, а в части выполнения задач и функций, возложенных на отдел, – заместитель начальника таможни (по работе с кадрами). ОИПП возглавляет начальник, который подчиняется непосредственно заместителю начальника таможни (по работе с кадрами).

¹ Дубровская А. А. Нормативно-правовое обеспечение патриотического воспитания в таможенных органах Российской Федерации // Интеграция современных научных исследований в жизнь общества: сборник материалов V Международной научно-практической конференции (7 мая 2018 г.), Том II. Кемерово, ЗапСибНЦ, 2018. С. 223.

Ключевые задачи и функции, возложенные на подразделение, также прописаны в положении об отделе. Среди основных функций, возложенных на ОИПП, в рамках данного исследования необходимо выделить функцию по организации и проведению работы по патриотическому воспитанию государственных служащих в таможене и на таможенных постах.

Выполнение данной функции предусматривает участие должностных лиц в проведении воспитательных, информационных, культурных и спортивных мероприятиях, которые направлены на повышение не только профессионального уровня государственных служащих, но и способствует повышению культуры их общения и поведения.

Проведение мероприятий по патриотическому воспитанию повышает престиж таможенной службы и способствует росту духовного и творческого потенциала личного состава. Активная физкультурно-оздоровительная работа и разнообразные культурные мероприятия позволяют сформировать сплоченный коллектив должностных лиц не только обособленного структурного подразделения, но и всей таможни в целом.

Работа по патриотическому воспитанию в таможенных органах регламентирована и строится на основе планов работы. План работы по патриотическому воспитанию в Белгородской таможне разрабатывается на основании плана работы, принятого на вышестоящем уровне ЦТУ. В свою очередь, каждая таможня, находящаяся в подчинении ЦТУ, дважды в год (один раз в полугодие) направляет в кадровую службу ЦТУ отчетность о проведенных мероприятиях по патриотическому воспитанию, что позволяет контролировать процесс выполнения намеченного плана. Необходимо отметить, что Белгородская таможня выполняет все запланированные мероприятия по патриотическому воспитанию в полном объеме. На текущий, 2018 год, согласно утвержденному плану, в Белгородской таможне было запланировано 24 мероприятия по патриотическому воспитанию.

Помимо этого, результаты мероприятий по патриотическому воспитанию регулярно освещаются в средствах массовой информации (далее

– СМИ). В структуре Белгородской таможни выделено отделение по связям с общественностью. Работники данного отделения публикуют информацию, касающуюся патриотического воспитания, в следующих СМИ: «Белгородские известия», «Наш Белгород», «Родной край», «Белгородская правда», «Смена», «Житье-бытье», ГТРК «Белгород», ТРК «Мир Белогорья», ТРК «Белгород 24», ТРК «Белый город», ТРК «Союз», «Радио Мир Белогорья», «Радио 31», «Дорожное радио», «Русское радио», «Авторadio», а также в таких информационных агентствах, как «Медиатрон», «Бел.РУ», «Belnovosti» и на официальном сайте ЦТУ (вкладка «Белгородская таможня»). Характер данных публикаций разнообразен и включает в себя как общие обзоры проделанной работы по патриотическому воспитанию за какой-либо конкретный промежуток времени, так и освещение успешных выступлений должностных лиц и коллективов Белгородской таможни в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах.

Анализ отчетности и планов работы по патриотическому воспитанию в Белгородской таможне за период с 2015 по 2017 годы позволил выявить основные направления работы по патриотическому воспитанию, к которым относятся:

1. Информационное обеспечение патриотического воспитания должностных лиц таможенных органов (размещение соответствующей информации в СМИ, в сети Интернет, на информационных стендах и досках почета).

2. Организация работы по пропаганде величия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (участие в поисковой работе останков участников Великой Отечественной войны, организация и проведение мероприятий по празднованию Дня Победы, организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий, проведение церемоний возложения венков, цветов к памятным мемориалам, участие в акциях «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка»).

3. Работа по патриотическому воспитанию в связи с другими памятными датами и событиями в истории России (Организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества, Международного женского дня, Дня ветерана таможенной службы, Дня таможенника Российской Федерации и др., организация работы по обновлению музейных экспозиций таможенных органов, проведение экскурсий по историческим местам).

4. Работа по патриотическому воспитанию в ходе развития практики шефства над образовательными организациями, оказание помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Повышение культурного уровня и духовного потенциала должностных лиц таможенных органов и членов их семей, спортивно-массовая работа.

Далее рассмотрим практику реализации патриотического воспитания в Белгородской таможне по каждому из направлений работы.

Информационное обеспечение в области патриотического воспитания является крайне важным аспектом, так как позволяет информировать о планируемых и уже проведенных мероприятиях не только кадровый состав таможенных органов, но и население. Это позволяет распространять информацию о работе таможенных органов, тем самым повышая интерес граждан к таможенной службе. Размещаемая таможенными органами информация на тему патриотического воспитания также косвенно затрагивает проблематику патриотического воспитания в стране в целом.

Как было сказано ранее, пресс-служба Белгородской таможни распространяет информацию о работе, в том числе по патриотическому воспитанию, в наиболее популярных СМИ региона. Для удобства и наглядности статистическая сводка по информационному обеспечению патриотического воспитания представлена в табличной форме.

Информационное обеспечение патриотического воспитания в Белгородской таможне за период с 2015 по 2017 год¹

Мероприятия	2015		2016		2017	
	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие
Размещение информации в СМИ						
Выступления руководства таможни	–	–	11	16	11	7
Публикации в СМИ	66	44	121	76	98	71
Всего	110		224		187	
Оформление информационных стендов						
Фотогазеты	7	3	5	5	6	4
Доски почета	1	–	1	–	1	–
Всего	11		11		11	

С 2016 года Белгородская таможня регулярно направляет в ЦТУ информацию для размещения на официальном сайте пресс-релизов мероприятий по патриотическому воспитанию. Так, в 2016 году было размещено 30 пресс-релиза (25 в первом полугодии и 5 во втором), а в 2017 году их количество составило 21 (18 в первом полугодии и 3 во втором). Такая разница в количестве пресс-релизов между первым и вторым полугодием обусловлена тем, что основное количество мероприятий по патриотическому воспитанию приходится именно на первое полугодие.

Также в Белгородской таможне ведется регулярная работа по сбору и накоплению материалов для создания и обновления музейных комнат и тематических выставок о работе таможенных органов. Отделением по связям с общественностью с участием ответственных за организацию торжественных и спортивных мероприятий в Белгородской таможне к каждому мероприятию оформляются красочные фотогазеты и стенды, повествующие о работе таможенников («Культура и спорт», «Будни таможни», «Патриотический клуб «Поиск», «Борьба с коррупцией» и др.). В административном здании Белгородской таможни и на таможенных постах

¹ Составлено по данным отдела инспектирования и профилактики правонарушений Белгородской таможни. Документ опубликован не был.

оформлены различные фотовыставки, посвященные деятельности структурных подразделений таможни, в том числе, по патриотической тематике. С 2016 года активно велась работа по сбору материалов для издания книги, посвященной 25-летию Белгородской таможни. Книга была издана в 2017 году под названием «Белгородская таможня. 25 лет на ответственных рубежах».

Организация работы по пропаганде величия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. занимает центральное место в патриотическом воспитании не только должностных лиц таможенных органов, но и всех граждан Российской Федерации, что выделено в ключевых нормативно-правовых актах по патриотическому воспитанию. Данное направление патриотического воспитания достаточно многообразно и включает в себя множество мероприятий, которые можно также разделить на группы:

1. Участие должностных лиц Белгородской таможни в поисковых работах в местах боевых действий. Должностные лица таможни являются членами поисковых отрядов «Огненная дуга» (г. Белгород) и БРООиПО «Поиск» (г. Старый Оскол). В 2016 году белгородские таможенники передали в музей-диораму «Курская битва. Белгородское направление» коллекцию медалей и орденов времен Великой Отечественной войны, изъятых в 2015 году у гражданина Украины, который пытался вывезти их из России. В 2017 году учреждениям культуры Белгородской области были переданы культурные ценности, конфискованные белгородскими таможенниками: иконы, старинные книги, холодное оружие конца XIX-начала XX веков.

2. Организация и проведение мероприятий по празднованию Победы в Великой Отечественной войне. В Белгородской таможне и на подчиненных таможенных постах ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Дню Победы, с приглашением ветеранов, должностные лица принимают активное участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и

«Солдатская каша». Традицией стало посещение должностными лицами и членами их семей музеев «Третье ратное поле» под Прохоровкой и музей-диорамы в Белгороде.

3. Проведение торжественных церемоний принятия присяги сотрудниками таможенных органов. Перед лицом своих коллег, ветеранов таможенной службы и приглашенных гостей сотрудники Белгородской таможни (в 2015 году – 6 сотрудников, в 2016 – 4 сотрудника, в 2017 году – 9 сотрудников)¹ клянутся добросовестно стоять на страже экономических интересов России.

4. Организация встреч должностных лиц с ветеранами Великой Отечественной войны, оказание им шефской помощи. Должностные лица ежегодно посещают на дому ветеранов Великой Отечественной войны, поздравляют их с Днем Победы и вручают благодарности и ценные подарки.

5. Организация и проведение церемоний возложения венков, цветов к памятным обелискам, мемориалам, воинским захоронениям, уход за памятниками и могилами ветеранов таможенной службы. Должностные лица Белгородской таможни регулярно принимают участие в возложении венков на Соборной площади Белгорода, в традиционной акции «Волна памяти», осуществляют мероприятия по уходу за аллеей памяти первому начальнику Белгородской таможни В.А. Данкову. В 2015 году белгородские таможенники стали инициаторами возведения памятника «Воину-освободителю» в Старооскольском районе, который был построен на их добровольные пожертвования.

Помимо этого, в Белгородской таможне ведется работа по патриотическому воспитанию в связи с другими памятными датами и событиями в истории России. В структурных подразделениях таможни и на таможенных постах проходят торжественные мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника Отечества, Международного женского дня,

¹ Составлено по данным отдела инспектирования и профилактики правонарушений Белгородской таможни. Документ опубликован не был.

Дня ветерана таможенной службы, Дня таможенника Российской Федерации, Дня России, Дня народного единства и др. Ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства «Мы горды профессией своей», смотр-конкурс самостоятельного художественного творчества «Золотой кадуцей». Данный фестиваль искусств проводится в целях популяризации и укрепления престижа профессии таможенника, создания в таможенных коллективах здорового морально-нравственного климата, дальнейшего повышения культурного уровня и развития духовного, творческого потенциала должностных лиц и членов их семей. Безусловно, это способствует повышению культурного уровня должностных лиц, сплочению коллектива и поддержанию патриотического духа внутри таможенных органов.

Немаловажным элементом работы по патриотическому воспитанию является развитие практики шефства над образовательными организациями и оказание помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Белгородская таможня оказывает шефскую помощь не только ветеранам, но и детским домам, школам-интернатам. Под покровительством Белгородских таможенников находятся:

- детский дом-школа во имя Святых Первоверховных апостолов Петра и Павла;
- МОУ «Козинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних детей»;
- ОГУЗ «Белгородский дом ребенка»;
- Разуменский детский дом;
- «Ровеньской детский дом имени Российского детского фонда».

Таможенники организуют футбольные матчи со своими подшефными, совместно участвуют в игре «Зарница», проводят мастер-классы. Ежегодно на благотворительные цели должностные лица Белгородской таможни перечисляют денежные средства на сумму более 1 млн. рублей¹.

¹ Составлено по данным отдела инспектирования и профилактики правонарушений Белгородской таможни. Документ опубликован не был.

Отдельно следует выделить спортивно-массовую работу. Проводимая в таможене спортивно-массовая работа направлена на укрепление здоровья личного состава и сплочение коллектива с целью создания здорового и устойчивого морально-психологического климата, способствующего более эффективному и качественному выполнению стоящих перед личным составом таможни задач. В 2017 году должностные лица Белгородской таможни приняли участие в 12 различных спортивных мероприятиях и соревнованиях, проводимых ФТС России, ЦТУ, Белгородской таможней, а также Белгородской региональной организацией общественно-государственного объединения «Всероссийского физкультурно-спортивного общества «Динамо», с которой таможня активно сотрудничает. В рамках ежегодной Спартакиады ЦТУ проводятся спортивные мероприятия по 7 видам спорта, которые входят в общий зачет. В 2017 году на базе Белгородской таможни был проведен чемпионат таможенных органов ЦТУ по мини-футболу, где команда Белгородской таможни заняла 1 место. Также белгородские таможенники заняли 1 командное место в чемпионате ЦТУ по многоборью кинологов со служебными собаками¹.

В формировании патриотического самосознания у должностных лиц таможенных органов большую роль играет государственная символика. При проведении торжественных мероприятий звучит Государственный гимн Российской Федерации, а также гимн Белгородской таможни «Офицеры таможенной службы», в актовом зале таможни имеется герб и флаг Российской Федерации. Административные здания таможенных органов также украшены символикой Российской Федерации и таможенных органов. В кабинетах должностных лиц присутствует текст Кодекса этики и служебного поведения должностных лиц таможенных органов Российской Федерации.

¹ Составлено по данным отдела инспектирования и профилактики правонарушений Белгородской таможни. Документ опубликован не был.

Важным элементом проводимой таможенными органами работы по патриотическому воспитанию является подготовка достойной смены и передача приобретенных в ходе профессиональной деятельности опыта, навыков и моральных качеств, необходимых таможеннику. В рамках проводимого исследования нами был проведен опрос среди студентов НИУ «БелГУ», обучающихся на специальности «Таможенное дело», на тему патриотического воспитания (см. Программу социологического исследования в Приложении 1).

В опросе приняло участие 100 респондентов из числа студентов со второго по пятый курс. Студенты отвечали как на общие вопросы, касающиеся исключительно патриотизма и его значения для опрашиваемых, так и на вопросы, касающиеся непосредственно их специальности, мотивов, побудивших их выбрать профессию таможенников.

Так, в результате опроса выяснилось, что 64% опрошенных считают себя патриотами и для большинства студентов патриотизм заключается в «любви к Родине (стране, родному городу, деревне и т.д.)» и в «уважении к национальной культуре, истории». Интересно, что абсолютное большинство респондентов гордятся Победой в Великой Отечественной войне (80%) и именно встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, по их мнению, оказывают наибольшее влияние на формирование у граждан патриотических ценностей.

Мнение опрошенных по вопросу о проявлении патриотизма разделилось примерно поровну. Так, 28% считают, что патриотизм проявляется в «праздновании исторических событий и юбилеев», 28% – в «работе с полной отдачей сил по своей специальности», 30% – в «укреплении семьи и воспитании детей в духе патриотизма». Оставшиеся 14% разделились между следующими вариантами ответов: «в разговорах и беседах со знакомыми на патриотические темы» (5%), «в конструктивной критике недостатков в стране» (1%) и «в участии в деятельности патриотических организаций» (8%).

Опрос позволил выявить, что большая часть студентов выбрала профессию таможенника осознанно. Они считают, что «это важная для общества и государства профессия». Среди главных качеств, которыми должно обладать должностное лицо таможенных органов студенты выделили такие качества как порядочность и честность (48%), ответственность и дисциплинированность (28%), готовность в любой ситуации защищать интересы страны (20%), невозмутимость и справедливость (4%)¹.

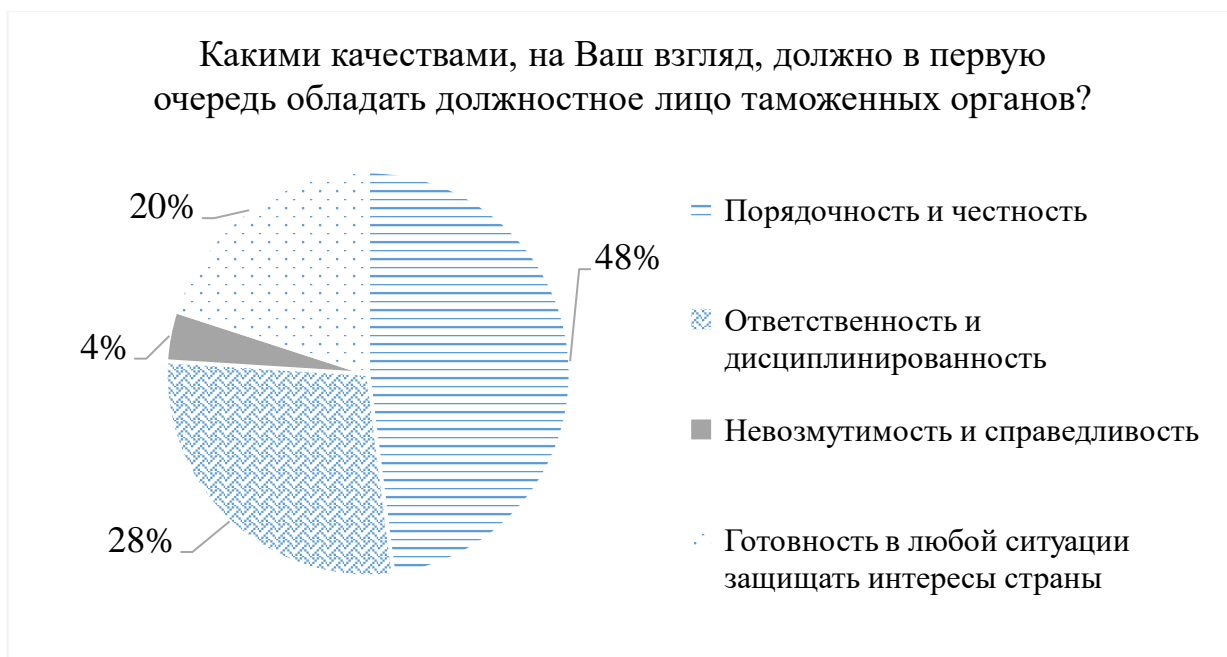


Рис. 1. Ответ респондентов на вопрос «Какими качествами, на Ваш взгляд, должно в первую очередь обладать должностное лицо таможенных органов?».

Однако, проведенный опрос позволил выявить проблемы в работе по патриотическому воспитанию. Так, 44% респондентов полагают, что политика в области патриотического воспитания, проводимая государством, в настоящее время недостаточно эффективна (36% считают ее эффективной). Одновременно с этим 84% опрошенных считают, что необходимо уделять больше внимания патриотическому воспитанию будущих должностных лиц таможенных органов.

¹ Дубровская А.А. Особенности патриотического воспитания студентов, обучающихся по специальности «Таможенное дело» // Высокие технологии, наука и образование: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей Международной научно-практической конференции. Ч. 2. Пенза: МЦНС «Наука и просвещение». 2018. С. 216.

«Согласно данным, полученным в исследовании, за последние 2-3 года большинство студентов совсем не участвовали (56%) либо редко участвовали (28%) в мероприятиях патриотического характера. Лишь 16% опрошенных регулярно принимали участие в указанных мероприятиях. Однако студенты выразили готовность лично принимать участие в мероприятиях патриотической направленности»¹.

Помимо прочего, студентам был задан вопрос «Хотели бы Вы, чтобы таможенные органы были больше вовлечены в работу по патриотическому воспитанию, проводимую вузом?». Большинство студентов на данный вопрос ответили положительно (см. Рис. 2).

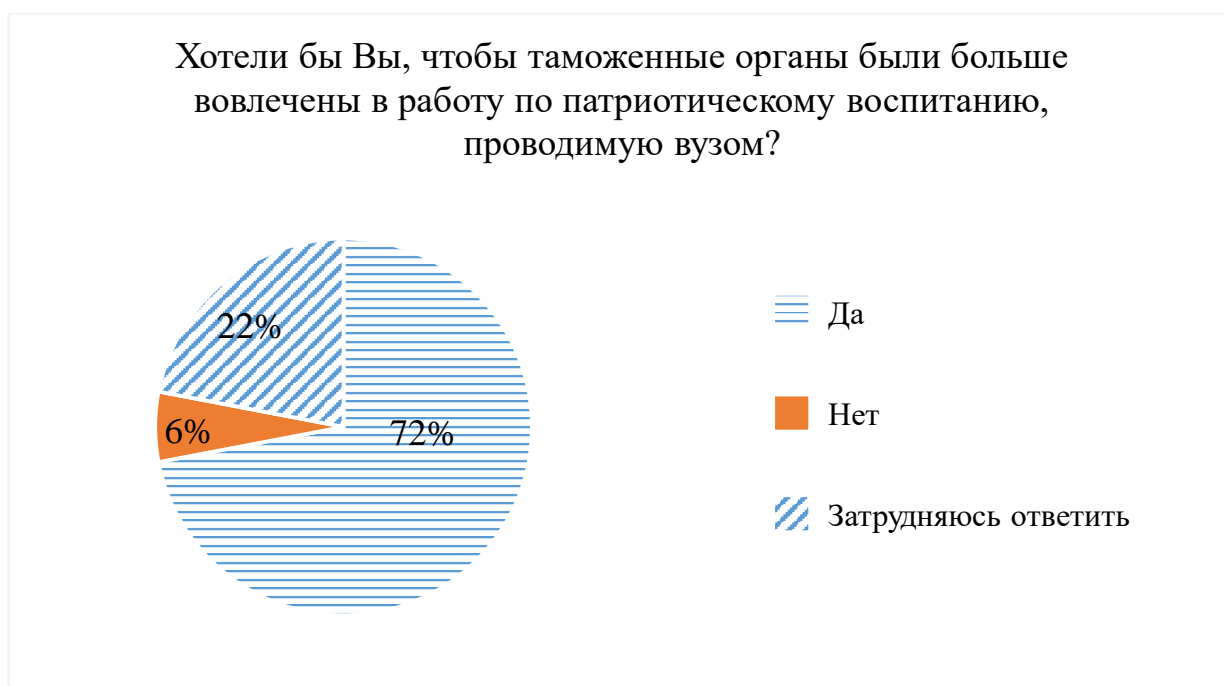


Рис. 2. Ответ респондентов на вопрос «Хотели бы Вы, чтобы таможенные органы были больше вовлечены в работу по патриотическому воспитанию, проводимую вузом?».

Проведенный анализ практики патриотического воспитания в Белгородской таможне позволил выявить существующие недостатки в данной сфере деятельности:

¹ Дубровская А.А. Особенности патриотического воспитания студентов, обучающихся по специальности «Таможенное дело» // Высокие технологии, наука и образование: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей Международной научно-практической конференции. Ч. 2. Пенза: МЦНС «Наука и просвещение». 2018. С. 216.

- необходимость расширения участия таможенных органов в патриотическом воспитании подрастающего поколения;
- необходимость развития системы стимулирования активистов мероприятий по патриотическому воспитанию.

Устранить перечисленные проблемы можно посредством реализации предложений, содержащихся в подпункте 2.2 данного дипломного исследования.

2.2. Направления совершенствования патриотического воспитания в Белгородской таможне

Несмотря на большое количество мероприятий по патриотическому воспитанию, проводимых в таможенных органах, существует ряд проблем, которые необходимо рассмотреть и устранить.

Первая проблема касается таможенных органов как субъекта патриотического воспитания и заключается в необходимости проведения различных мероприятий по патриотическому воспитанию для подрастающего поколения. Независимо от сферы деятельности важно, чтобы старшее поколение делилось с молодежью профессиональным мастерством и передавало правильные морально-нравственные принципы. Однако для таможенных органов передача молодым работникам профессиональных навыков и нравственных установок при осуществлении ими возложенных должностных обязанностей просто необходима. Это связано с тем, что таможенная служба является особым видом государственной службы с повышенной ответственностью за экономические интересы и безопасность государства.

Для более глубокого анализа проблемы предлагаем рассмотреть данную проблему в разрезе разных возрастных категорий, а именно студентов и школьников.

Проведенный нами опрос студентов специальности «Таможенное дело» позволил сделать вывод о том, что работа по патриотическому воспитанию, проводимая в вузе, нуждается в совершенствовании, в первую очередь путем организации взаимодействия между вузом и таможенными органами. Должностные лица таможенных органов обеспечивают безопасность и защищают интересы страны, поэтому они должны обладать особой приверженностью и любовью к ней, формировать и развивать которую необходимо в процессе освоения профессиональных навыков. В связи с этим нужно сосредоточить внимание на следующих направлениях патриотического воспитания:

1. Формирование у студентов патриотического сознания.
2. Развитие и укрепление морально-нравственных принципов, необходимых студентам в будущей профессиональной деятельности.
3. Развитие стремления к реализации своих возможностей в трудовой деятельности на благо Родины.
4. Формирование у обучающихся чувства верности конституционному долгу, исполнительности, ответственности за выполнение должностных обязанностей, гордости за принадлежность к таможенной службе России.
5. Утверждение в сознании и поведении студентов общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости и взаимопомощи.
6. Воспитание высокой культуры поведения и общения, верности духовным и нравственным ценностям, традициям многовековой истории российской таможенной службы, уважительного отношения к государственной и таможенной символике.

Необходимым элементом организации работы по патриотическому воспитанию является расширение взаимодействия вуза непосредственно с таможенными органами. Их участие в развитии у студентов чувств патриотизма крайне важно, как и во всем процессе обучения.

Применять указанные направления в практической деятельности необходимо используя следующие методы:

1. Убеждение (на собственном примере).
2. Разъяснение (при помощи дискуссий).
3. Побуждение (пояснение высокой значимости профессии таможенника для общества и государства).
4. Приучение (на основе коллективной деятельности).

Указанные методы нельзя рассматривать и применять на практике по отдельности. Лишь в совокупности они дадут необходимый результат. Все перечисленные ранее методы должны быть реализованы посредством следующих форм: лекции и беседы с должностными лицами таможенных органов, дискуссии, встречи с ветеранами таможенной службы, посещение музеев и выставок, участие в мероприятиях патриотической направленности, организуемых таможенными органами (либо организуемых университетом при участии таможенных органов), тематических спортивных соревнований и др.

Тематику встреч при участии должностных лиц таможенных органов возможно организовать по следующим направлениям, которые позволят сформировать целостное представление о совокупности этических норм профессионального поведения специалиста таможенного дела, а также основных ценностных ориентирах таможенной службы:

- модельный кодекс этики и поведения сотрудников таможенной службы;
- принятие присяги должностными лицами таможенных органов;
- основные этические проблемы взаимоотношений таможенной службы и участников ВЭД;
- основные этические принципы в таможенном деле;
- основные причины и стратегия борьбы с коррупцией в таможенных органах.

Кроме того, существует возможность внедрения инновационного подхода в процесс патриотического воспитания студентов: проведение интерактивных круглых столов, телеконференций студентов совместно с

преподавателями и приглашенными гостями-экспертами в области таможенного дела, разработка онлайн-игр, приложений и др.

Весьма популярным и эффективным в молодежной среде (в частности школьной и студенческой) может стать разработка и запуск онлайн-приложений для смартфонов и планшетов, которые в игровой форме позволят приобщить молодежь к истории и культуре родного края, а также особенностям таможенной службы.

Так, например, возможно проведение конкурса, на разработку приложения по патриотическому воспитанию среди студентов специальностей в сфере информационных технологий. Это позволит снизить материальные затраты на реализацию проекта.

Необходимо отметить, что в настоящее время НИУ «БелГУ» активно сотрудничает с Белгородской таможней, должностные лица которой принимают участие в учебном процессе. В ближайшем будущем учебные аудитории будут оформлены в тематике деятельности таможенных органов по различным направлениям работы. Периодически, по инициативе преподавателей вуза, организуются встречи с должностными лицами в форме конференций и лекций. Однако такие встречи необходимо организовывать как можно чаще, задействуя в них, в том числе и ветеранов таможенной службы. Ведь живое общение со старшим поколением, безусловно, полезно для молодежи, а наставления ветеранов заставляют испытывать чувство гордости за выбранную профессию.

Результативным, на наш взгляд, может стать посещение студентами Белгородской таможни, где они смогут увидеть дипломы, медали, кубки за достижения таможни, фотографии должностных лиц таможни, награжденных государственными наградами. Ознакомление с наградами можно сопровождать рассказом об истории таможни, наиболее интересных событиях в жизни Белгородской таможни, основных достижениях за последние годы. Кроме того, существует возможность организации экскурсий в Музей Федеральной таможенной службы России в Москве.

Интересным направлением расширения сотрудничества вуза с таможенным органом может стать развитие института наставничества, выраженного в том, чтобы кураторами студенческих групп специальности «Таможенное дело» были должностные лица Белгородской таможни.

Кроме того, можно рассмотреть возможность приглашения сборных команд студентов специальности «Таможенное дело» для участия в организуемых Белгородской таможней спортивных соревнованиях. Спортивные состязания со студентами станут хорошей тренировкой для команд таможенников перед соревнованиями на региональном уровне, а студентам позволят почувствовать вовлеченность в жизнь таможенного органа.

Конечным результатом патриотического воспитания студентов специальности «Таможенное дело» следует считать наличие у каждого выпускника вуза высокого уровня патриотизма, выражающегося в широком патриотическом мировоззрении, твердых патриотических убеждений, являющихся основой патриотической позиции и ответственного подхода к выполнению должностных обязанностей.

Второй возрастной категорией, в патриотическом воспитании которой должны принимать участие таможенные органы являются школьники. Патриотическое воспитание в школе должно осуществляться как в процессе обучения, так и во внеурочной и внеклассной деятельности, поскольку этот процесс предполагает широкое использование возможностей учебных дисциплин и включение детей в разнообразные виды социально значимой деятельности, так как в школьные годы раскрывается содержание патриотизма как чувства любви к Родине, заботы об ее интересах, готовности к ее защите от врагов.

В этой связи представляется возможным организация встреч должностных лиц таможенных органов со школьниками в форме проведения различных тематических уроков или неформальных мероприятий. Должностные лица таможенных органов могут рассказать подрастающему

поколению не только об истории становления таможенной службы и о ее современной деятельности, но также и продемонстрировать технические средства таможенного контроля, навыки работы специалистов кинологической службы и бойцов специального отряда быстрого реагирования. Такие мероприятия позволят повысить интерес к таможенной службе, поднять уровень патриотизма среди школьников, а кому-то помогут определиться с будущей профессией.

Необходимо отметить, что такая практика существует в Белгородской таможне. Должностные лица посещают детские учреждения, однако, в настоящее время это только подшефные организации, которые были перечислены в подпункте 2.1 данной дипломной работы. Мы предлагаем расширить данную область патриотического воспитания и организовывать аналогичные встречи во всех общеобразовательных учреждениях г. Белгорода и Белгородской области.

Следующим этапом патриотического воспитания со школьниками может стать открытие специализированного таможенного кадетского класса в одной (или нескольких) школах города. Белгородская таможня уже предпринимала попытку открытия кадетского класса в МБОУ СОШ № 4 г. Белгорода. Однако данная инициатива была не реализована в долгосрочном периоде из-за возникших проблем с формой для обучающихся, большим количеством внеклассных занятий и иными организационными проблемами. Теперь необходимо учесть все недостатки и рассмотреть возможность открытия таможенного кадетского класса.

Во многих школах г. Белгорода созданы и успешно функционируют на протяжении многих лет кадетские классы различной направленности. Существует много положительных сторон в создании кадетского класса. Для родителей это, во-первых, воспитание ответственности и дисциплинированности; во-вторых, занятость ребенка на разностороннем блоке внеурочной деятельности. Для таможенных органов – это непосредственное участие в воспитании патриотов своей страны и

грамотных специалистов в профессиональной сфере деятельности (так как обучение основам таможенного дела начнется еще со школьной скамьи).

На подготовительном этапе разработки проекта кадетского таможенного класса необходимо разработать нормативную документацию (учебный план, распорядок дня, устав кадетского класса, кодекс чести и др.), подобрать преподавательский состав и выбрать наиболее подходящую школу из числа всех школ города (области). Важным элементом подготовительного этапа является разработка формы для будущих кадетов: повседневной, парадной и спортивной. Для экономии финансовых средств повседневную форму необходимо сделать такой, чтобы она могла трансформироваться в парадную (путем добавления аксельбантов, ремня и белых перчаток), а спортивную достаточно подобрать в едином цветовом стиле.

Важным элементом при создании кадетского класса может явиться стимулирование обучающихся. Наладив сотрудничество с Российской таможенной академией (далее – РТА) можно разработать и организовать различные олимпиады для школьников по тематике таможенного дела (победители которых будут получать возможность получения высшего образования в РТА), организовать экскурсии для групп школьников в филиалы РТА. Наладив сотрудничество с местными вузами, лучшим выпускникам таможенного кадетского класса можно обеспечить возможность поступления на бюджетную форму обучения.

После реализации проекта открытия таможенного кадетского класса необходим постоянный мониторинг успешности его функционирования и уровня эффективности. Это необходимо для оперативного устранения возникающих в ходе функционирования кадетского класса проблем.

Опыт внедрения в общеобразовательные учреждения кадетских классов показывает состоятельность идеи. Такой вывод можно сделать по результатам развития школьников-кадетов и положительным отзывам их родителей. Кадетов отличает не только наличие специфических атрибутов (форма, наличие документального кодекса чести, особый распорядок и

учебный план), но и более высокий уровень дисциплины и приверженности патриотическим идеалам. Практика показывает, что выпускники кадетских классов в дальнейшем более активно принимают участие в мероприятиях патриотической направленности. Использование предложенных нами форм стимулирования еще более эффективно скажется на процессе обучения школьников таможенного кадетского класса.

Бесспорно, таможенные органы в первую очередь должны заниматься своими прямыми обязанностями – контролем за перемещением товаров, транспортных средств и пассажиров через таможенную границу. Однако необходимо отметить, что на выполнение ими своих основных функций оказывают влияние сложившиеся у должностного лица морально-нравственные принципы, которые формируются в том числе посредством патриотического воспитания. Именно поэтому работа по патриотическому воспитанию в таможенных органах должна носить активный, практический характер и охватывать все направления деятельности таможенных органов.

Должностные лица таможенных органов – это прежде всего люди, имеющие свои индивидуальные таланты, интересы и навыки, проявить которые они могут посредством участия в мероприятиях по патриотическому воспитанию. Такие мероприятия оказывают благоприятное влияние на весь трудовой коллектив таможенных органов, объединяя его не только посредством профессиональной, но и совместной творческой деятельности.

Однако любая деятельность, выходящая за рамки должностных обязанностей, нуждается в стимулировании. Должностные лица, проявляя свои творческие и спортивные навыки, нередко участвуют в различных конкурсах и соревнованиях не только на территории Белгородской области, но также выезжают и в другие регионы, чтобы с достоинством представить Белгородскую таможню. По-нашему мнению, выдающиеся результаты в данной деятельности должны быть отмечены не только словесной благодарностью со стороны руководства таможенных органов, но также и посредством материального стимулирования.

Государственные гражданские служащие, сотрудники и работники тратят свое свободное время, при необходимости поездок отрываются от своих непосредственных обязанностей, чтобы отстаивать честь своего таможенного органа в творческом или спортивном споре с представителями других таможенных органов. По-нашему мнению, данный вид деятельности нуждается в стимулировании.

Конечно же, патриотизм не может быть выражен никаким финансовым эквивалентом. Однако такая практика существует во многих сферах деятельности и приносит свои положительные результаты. Должностные лица также будут более активно принимать участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию.

Помимо этого, интересным мероприятием по патриотическому воспитанию может стать участие таможенных органов в съемке художественных и документальных фильмов о таможенной службе для широкой аудитории. Безусловно, это позволит поднять интерес к таможенным органам и их деятельности среди населения, объяснить их важность и значимость для обеспечения национальной и экономической безопасности государства.

Таким образом, проведя исследование практики осуществления патриотического воспитания в Белгородской таможне, мы пришли к следующим выводам:

Во-первых, функции проведения мероприятий по патриотическому воспитанию в Белгородской таможне (как и в других таможенных органах на территории Российской Федерации) возложены на отдел инспектирования и профилактики правонарушений. На отдел возложены задачи по поддержанию служебной дисциплины в таможенном органе, проведению служебных проверок по фактам нарушений, а также проведение воспитательно-профилактической работы с должностными лицами. Несмотря на то, что патриотическое воспитание является лишь малым

звеном в общей структуре деятельности отдела, работа в данном направлении достаточно обширна и разнообразна.

Во-вторых, патриотическое воспитание в Белгородской таможне реализуется на основе ежегодного плана работы. Основными направлениями патриотического воспитания являются: информационное обеспечение патриотического воспитания должностных лиц таможенных органов, организация работы по пропаганде величия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг., работа по патриотическому воспитанию в связи с другими памятными датами и событиями в истории России, работа по патриотическому воспитанию в ходе развития практики шефства над образовательными организациями, оказание помощи детям, оставшимся без попечения родителей, повышение культурного уровня и духовного потенциала должностных лиц таможенных органов и членов их семей, а также спортивно-массовая работа. При этом необходимо отметить, что ОИПП дважды в год формирует и направляет отчетность о проведенных мероприятиях по патриотическому воспитанию в ЦТУ.

В-третьих, несмотря на обширность и многообразие проводимых в области патриотического воспитания мероприятий, в данной сфере отмечаются проблемы, которые подтверждаются различными опросами общественного мнения. Для устранения существующих недостатков в сложившейся модели патриотического воспитания таможенным органам, как субъектам патриотического воспитания, необходимо проводить более активную работу в данной сфере с подрастающим поколением российских граждан: студентами и школьниками. Это позволит воспитать достойную смену ветеранам таможенной службы, которым уже с детства будут прививаться основные моральные ценности, нравственные взгляды и навыки, крайне необходимые при осуществлении профессиональной деятельности. Достичь этого можно посредством проведения встреч (лекций, семинаров, круглых столов, в том числе интерактивных) с учащейся молодежью, открытия на базе одной из школ г. Белгорода таможенного кадетского класса,

а расширения взаимодействия таможенных органов и вуза с целью создания более эффективной модели патриотического воспитания студентов, обучающихся на специальности «Таможенное дело». Говоря непосредственно о таможенных органах, необходимо разработать систему материального стимулирования должностных лиц таможенных органов, активно принимающих участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание граждан государства в духе любви и преданности Родине, уважения к традициям и истории на современном этапе развития российского общества играет крайне важную роль. Исходя из этого, можно говорить, что в настоящее время развитие идей патриотизма является первостепенной задачей для государства, что неоднократно подчеркивалось Президентом Российской Федерации.

Патриотизм заключается в преданности и любви к своему Отечеству, стремлении служить его интересам и, при необходимости, жертвовать собой на благо Родины. Патриотизм формируется в процессе социализации, обучений, а также посредством активного участия граждан в мероприятиях по патриотическому воспитанию. Патриотическое воспитание, в свою очередь, определяется как деятельность государства, направленная на формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Таможенные органы, являясь важнейшим государственным органом в области обеспечения национальной и экономической безопасности, несомненно, обязаны иметь высокий уровень патриотизма среди должностных лиц. Ведь именно они, стоя на страже интересов государства, должны обладать непоколебимыми морально-нравственными принципами, основанными на любви к Родине. Каждый таможенник должен осознавать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему России, чувствовать личную ответственность за решение поставленных перед службой задач.

Являясь одним из направлений государственной политики, работа по патриотическому воспитанию строится на законодательной основе, которая включает в себя нормативно-правовые акты различных уровней. Ключевыми нормативно-правовыми актами, образующими законодательную базу

патриотического воспитания в таможенных органах, являются Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», Постановление Правительства Российской Федерации «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», а также ведомственные правовые акты, полностью регламентирующие все мероприятия в данной сфере деятельности таможенных органов.

Функции по организации и проведению работы по патриотическому воспитанию в Белгородской таможне возложены на отдел инспектирования и профилактики правонарушений. Анализ практики организации работы по патриотическому воспитанию в Белгородской таможне показал, что она носит активный, практический характер и охватывает все направления деятельности таможенного органа. Необходимо также отметить, что она носит строго регламентированный характер и реализуется посредством выполнения ежегодных планов работы.

Патриотическое воспитание в таможенных органах реализуется по следующим направлениям: информационное обеспечение патриотического воспитания должностных лиц таможенных органов, организация работы по пропаганде величия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг., работа по патриотическому воспитанию в связи с другими памятными датами и событиями в истории России, работа по патриотическому воспитанию в ходе развития практики шефства над образовательными организациями, оказание помощи детям, оставшимся без попечения родителей, а также повышение культурного уровня и духовного потенциала должностных лиц таможенных органов и членов их семей, спортивно-массовая работа. Необходимо особо отметить, что патриотическое воспитание является той точкой соприкосновения, которая объединяет коллектив таможенных органов вне профессиональной деятельности,

позволяет поддерживать ветеранские традиции и воспитывает гордость за принадлежность к таможенному содружеству.

Подробное изучение теоретических основ патриотического воспитания и практики его реализации в таможенных органах, позволили выявить ряд недостатков, устранение которых позволит поднять уровень патриотизма не только в самих таможенных органах, но и в организациях и учреждениях, с которыми у таможенных органов налажено сотрудничество. Итак, среди основных проблем можно выделить: необходимость расширения участия таможенных органов в патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимость развития системы стимулирования активистов мероприятий по патриотическому воспитанию.

Первую из указанных проблем целесообразно разделять по возрастным группам: на студентов и школьников. В рамках данного дипломного исследования был проведен социологический опрос студентов специальности «Таможенное дело» на тему «Патриотизм». Данный опрос показал необходимость изменения действующей модели патриотического воспитания студентов, а том числе путем расширения взаимодействия с таможенными органами. Добиться этого возможно путем организаций лекций, встреч и интерактивных конференций с должностными лицами таможенных органов и ветеранами таможенной службы, совместных мероприятий патриотической направленности. Положительный импульс также может дать организация института наставничества при участии должностных лиц таможенных органов. Это позволит повысить общий уровень патриотизма среди студентов специальности «Таможенное дело», сформировать у них необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности моральные принципы и взгляды. В свою очередь, штат таможенных органов будет пополняться не только грамотными специалистами, но и настоящими патриотами Родины, которые, в первую очередь, заботятся об интересах страны.

Расширение участия таможенных органов в патриотическом воспитании школьников следует реализовывать в два этапа. На первом (подготовительном) этапе необходимо организовывать различные тематические уроки и неформальные мероприятия в школах г. Белгорода, на которых таможенники будут рассказывать подрастающему поколению об истории становления таможенной службы и Белгородской таможни, о ее современной деятельности, а также демонстрировать технические средства таможенного контроля и навыки специальных подразделений таможенного органа. На втором этапе необходимо реализовать проект открытия таможенного кадетского класса. Необходимо отметить, что попытка открыть кадетский класс уже предпринималась (на базе МБОУ СОШ № 4 г. Белгорода), однако оказалась нереализуемой в долгосрочной перспективе. В связи с этим необходимо учесть все допущенные ошибки при реализации первого проекта и предпринять вторую попытку открытия таможенного кадетского класса. В частности, необходимо сократить расходы на форму для учащихся, усовершенствовать учебный план, разработать систему стимулирования для учеников. На наш взгляд, данная инициатива окажется эффективной в долгосрочной перспективе.

Еще одним направлением совершенствования является развитие системы стимулирования и поощрения активистов деятельности по патриотическому воспитанию. Практика использования подобного рода стимулирования успешно используется во многих сферах деятельности. По нашему мнению, достаточно целесообразно использовать стимулирующие средства для поощрения выдающихся достижений должностных лиц не только в рамках непосредственной профессиональной деятельности, но также и в сопутствующих сферах, таких как спорт, творчество и др.

Итак, по результатам проведенного исследования можно сформулировать ряд рекомендаций для Белгородской таможни:

- расширить взаимодействие с вузами и обеспечить более активное участие должностных лиц в процессе патриотического воспитания со студентами специальности «Таможенное дело»;

- наладить взаимодействие со школами г. Белгорода по вопросам патриотического воспитания;

- открыть таможенный кадетский класс на базе одной из школ г. Белгорода;

- развивать систему стимулирования и поощрения активистов деятельности по патриотическому воспитанию.

Таким образом, предложенные в данной дипломной работе рекомендации будут способствовать совершенствованию деятельности таможенных органов в области патриотического воспитания.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 г. [Текст] : с изменениями от 21 июля 2014 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. О государственной гражданской службе Российской Федерации [Текст] : федер. закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
3. О службе в таможенных органах Российской Федерации [Текст] : федер. закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ (ред. от 01.07.2017) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 30. – Ст. 3586.
4. Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов [Текст] : федер. закон от 19 мая 1995 г. № 80-ФЗ (ред. от 04.11.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1928.
5. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации [Текст] : Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2016. – № 1 (ч. II). – Ст. 212.
6. О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания [Текст] : Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 г. № 1416 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. – № 43. – Ст. 5817.
7. Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих [Текст] : Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 33. – Ст. 3196.
8. О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» [Текст] : Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2016. – № 2. – Ст. 368.

9. О Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс] : Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 2575-р // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

10. Об утверждении Методических рекомендаций начальникам таможенных органов по организации и проведению воспитательно-профилактической работы [Электронный ресурс] : Распоряжение ФТС России от 23 января 2006 г. № 21-Р // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс. Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

11. Об утверждении перечня типовых структурных подразделений таможенных органов Российской Федерации [Электронный ресурс] : Приказ ФТС России от 26 сентября 2012 г. № 1926 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

12. О Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации [Электронный ресурс] : Письмо Государственного таможенного комитета Российской Федерации от 17 июня 2003 г. № 01-06/24258 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Кодекс»: офиц. сайт. : [сайт]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901867597>.

13. О решении Коллегии ФТС России от 3 июля 2007 г. [Электронный ресурс]: письмо ФТС России от 22 августа 2007 г. № 10-78/31568 // Законодательная база Российской Федерации: офиц. сайт. : [сайт]. – Режим доступа: <https://zakonbase.ru/content/base/109980>.

14. Государственная программа Белгородской области «Развитие кадровой политики Белгородской области на 2014-2020 годы» [Электронный ресурс] : Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря

2013 г. № 530-пп // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс. Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

15. Алехин, И. А. Военная педагогика [Текст] / И. А. Алехин. – М. : Юрайт, 2018. – 414 с.

16. Алиев, Т. И. Концептуальные представления и идеи государственно-патриотического воспитания воинов-пограничников на основе аксиологического подхода [Текст] / Т. И. Алиев // Научный журнал КубГАУ. – 2017. – № 123 (07). – С. 1-13.

17. Бабута, М. Н. Патриотическое воспитание в таможенных органах как мера защиты национальных интересов государства [Текст] / М. Н. Бабута, К. В. Окушко // Томский политехнический университет. – 2014. – № 11. – С. 8-9.

18. Вырщиков, А. Н. Теоретические основания инновационного развития патриотического воспитания в регионе [Текст] / А. Н. Вырщиков, М. Б. Кусмарцев // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2015. – № 3 (118). – С. 4-10.

19. Долгина, Е. С. Патриотизм: функционал, уровни [Текст] / И. В. Демин, Е. С. Долгина // Молодой ученый. – 2015. – № 22. – С. 976-978.

20. Дробышева, В. В. Вопросы организации управления патриотическим воспитанием на факультетах образовательной организации [Текст] / В. В. Дробышева, Я. С. Ефимкин, В. И. Дробышев // Научное обеспечение агропромышленного комплекса. – 2017. – № 1. – С. 1042-1043.

21. Дубровская, А. А. Нормативно-правовое обеспечение патриотического воспитания в таможенных органах Российской Федерации [Текст] / А. А. Дубровская, Д. В. Давтян // Интеграция современных научных исследований в жизнь общества: сборник материалов V Международной научно-практической конференции (7 мая 2018 г.), Том II. – Кемерово, ЗапСибНЦ, 2018. – С. 223-225.

22. Дубровская, А. А. Особенности патриотического воспитания студентов, обучающихся по специальности «Таможенное дело» [Текст] / А.

А. Дубровская, Д. В. Давтян // Высокие технологии, наука и образование: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей Международной научно-практической конференции. Ч. 2. – Пенза: МЦНС «Наука и просвещение». – 2018. – С. 215-217.

23. Ешев, М. А. Патриотизм в советской и постсоветской России [Текст] / М. А. Ешев // Власть. – 2014. – № 5. – С. 85-88.

24. Зими́на, А. В. Управление военно-патриотическим воспитанием обучающихся в кадетском корпусе [Текст] / А. В. Зими́на // Тенденции и закономерности развития современного российского общества. – 2017. – № 3 (14). – С. 92-93.

25. Ибрагимова, А. Р. Рабочая группа как площадка межсекторного управления патриотическим воспитанием граждан [Текст] / А. Р. Ибрагимова, В. В. Фетисов // Журнал исследований по управлению. – 2017. – № 12. – С. 56-69.

26. Исаев, Е. И. Педагогическая психология [Текст] / Е. И. Исаев. – М.: Юрайт, 2016. – 347 с.

27. Калядина, И. С. Гражданско-патриотическое воспитание современной молодежи в контексте программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016–2020 годы» [Текст] / И. С. Калядина // Инновационная наука. – 2016. – № 4. – С. 18.

28. Кашапова, А. И. Патриотическое воспитание как фактор обеспечения безопасности государства и укрепления его духовной мощи [Текст] / А. И. Кашапова // Проблемы и перспективы развития науки в России и в мире. – 2016. – № 1 (7). – С. 105-108.

29. Квасных, Г. С. Патриотическое воспитание студентов в современном вузе [Текст] / Г. С. Квасных, А. Н. Саржанова // Вектор науки ТГУ. – 2015. – № 1 (20). – С. 87-90.

30. Кобе́ц, А. В. Из опыта работы по созданию кадетских классов в общеобразовательной школе как элемента системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся [Электронный ресурс] / А. В.

Кобец // Практика патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи в системе образования костромской области: тематический выпуск электронного научно-методического журнала Костромского областного института развития образования. – Режим доступа: http://www.eduportal44.ru/koiro/enpj/244%202015/15.%20Кобец%20АВ_МБОУ%20СОШ%207%20Шарьи.pdf.

31. Кондрашова, Е. Н. Эволюция педагогических идей воспитания патриотизма в жизни нашей страны [Текст] / Е. Н. Кондрашова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2015. – № 3. – С. 134-144.

32. Королев, Ю. В. Основные угрозы экономической безопасности России в таможенной сфере [Текст] / Ю. В. Королев // Вопросы совершенствования системы государственного управления в современной России. – 2016. – № 3 (5). – С. 286-291.

33. Красавина, Т. Е. Родина начинается с таможни [Текст] / Т. Е. Красавина // Таможня. – 2014. – № 16 (351). – С. 32-33.

34. Красильников, А. Ю. Психолого-педагогические условия воспитания профессиональной ответственности должностных лиц таможенных органов России [Текст] / А. Ю. Красильников // Альманах современной науки и образования. – 2014. – № 4 (83). – С. 88-91.

35. Кузьмин, А. В. Формирование патриотизма: возможности государственной политики [Текст] / А. В. Кузьмин, Ю. Н. Трифонов // Ученые записки Тамбовского отделения РoСМУ. – 2015. – № 3. – С. 31-57.

36. Лопуха, А. Д. Педагогические условия обеспечения эффективности управления патриотическим воспитанием курсантов в военном вузе [Текст] / А. Д. Лопуха, Р. В. Володин // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2016. – № 1 (21). – С. 91-96.

37. Макрусев, В. В. Таможенный менеджмент [Текст] / В. В. Макрусев, А. Е. Суглобов. – М. : «Дашков и К°», 2018. – 348 с.

38. Петрушко, Е. Н. Основы проведения воспитательно-профилактической работы в таможенных органах Российской Федерации [Текст] / Е. Н. Петрушко // Теоретические и прикладные аспекты современной науки. – 2014. – № 4 (6). – С. 134-140.

39. Петрушко, Е. Н. Патриотическое воспитание как основа воспитательно-профилактической работы в таможенных органах Российской Федерации (на материалах Белгородской таможни) [Текст] : материалы Всероссийской научно-практической конференции «Патриотизм как идеология возрождения России» / Е. Н. Петрушко. – 2014. – С. 274-282.

40. Петрушко, Е. Н. Актуальные направления повышения эффективности профессиональной деятельности должностных лиц таможенных органов Российской Федерации [Текст] : Материалы VII международной научно-практической конференции «Академическая наука – проблемы и достижения» / Е. Н. Петрушко, В. В. Шкилев. – 2015. – С. 273-297.

41. Попова, К. Патриот – основа коллектива [Текст] / К. Попова // Таможня. – 2015. – № 6 (365). – С. 10-13.

42. Ручкин, Б. А. Российское общество: патриотизм XXI века [Текст] / Б. А. Ручкин // Знание. Понимание. Умение. – 2015. – № 1. – С. 52-70.

43. Селицкая, С. В. История гражданско-патриотического воспитания [Текст] / С. В. Селицкая // Проблемы педагогики. – 2015. – 4 (5). – С. 4-6.

44. Сиволобова, Н. А. Роль студенческих объединений в патриотическом воспитании молодежи [Текст] / Н. А. Сиволобова // Мир науки, культуры, образования. – 2017. – № 4 (65). – С. 190-191.

45. Соловьева, Е. З. Патриотическое воспитание молодежи и его значение для возрождения национальной культуры (педагогический аспект) [Текст] / Е. З. Соловьева // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2017. – № 1 (74). – С. 228-232.

46. Староверова, К. О. Актуальные вопросы противодействия коррупции в таможенных органах РФ [Текст] / К. О. Староверова // Таможенное дело. – 2017. – № 2. – С. 29-32.

47. Староверова, К. О. Воспитательная работа в таможенных органах России [Текст] / К. О. Староверова // Таможенное дело. – 2016. – № 2. – С. 23-27.

48. Староверова, К. О. Управление персоналом в таможенных органах [Текст] / К. О. Староверова. – М. : Юрайт, 2018. – 240 с.

49. Суслин, Э. В. Патриотическое государство как основа национальной безопасности России [Текст] / Э. В. Суслин, С. В. Павлова // Актуальные проблемы юридической науки. – 2015. – № 1 (2). – С. 217-220.

50. Томилина, С. Н. Современный патриотизм: сущность и проблемы [Текст] / С. Н. Томилина, С. В. Манецкая // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2015. – № 110 (6). – С. 7-15.

51. Тряпицына, А. П. Педагогика [Текст] : учебник для вузов / А. П. Тряпицына. – СПб : Питер, 2017. – 304 с.

52. Устинова, Н. П. Формирование патриотизма в процессе гражданско-патриотического воспитания студентов оборонных специальностей технического университета [Текст] Н. П. Устинова // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. – 2015. – С. 79-88.

53. Цветкова, И. В. Поколенческие различия в динамике патриотических ценностей (на примере г. Тольятти) [Текст] / И. В. Цветкова // Социс. – 2014. – № 3. – С. 44-47.

54. Шетэля, В. Всегда ли патриот отличался патриотизмом и всегда ли он мог называться патриотом [Текст] / В. Шетэля // Духовность и ментальность. – 2017. – № 6. – С. 129-132.

55. Щербакова, Е. А. Роль физической культуры в патриотическом воспитании молодежи [Текст] / Е. А. Щербакова // Конфликты в

современном мире: международное, государственное и межличностное измерение. – 2016. – № 5. – С. 657-662.

56. Ярлова, Т. В. Патриотическое воспитание студенческой молодежи в современных условиях [Текст] / Т. В. Ярлова // Среднерусский вестник общественных наук. – 2015. – № 2 (38). – С. 107-112.

57. Яськов, Б. А. Отечество превыше всего [Текст] / Б. А. Яськов // Таможня. – 2014. – № 16 (351). – С. 28.

58. Путин: национальная идея в России – это патриотизм [Электронный ресурс] // РИА новости: офиц. сайт. : [сайт]. – Режим доступа: <https://ria.ru/society/20160203/1369184806.html>

59. Белгородские таможенники поздравили своих подшефных воспитанников с пятнадцатилетием [Электронный ресурс] // Центральное таможенное управление: офиц. сайт. : [сайт]. – Режим доступа: http://ctu.customs.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=16297:2018-01-19-12-19-15&catid=103:info-o-tek-deyat-bel-cat&Itemid=145

60. Спортивные успехи белгородских таможенников ко Дню Победы [Электронный ресурс] // Центральное таможенное управление: офиц. сайт. : [сайт]. – Режим доступа: http://ctu.customs.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=17367:2018-05-16-11-21-17&catid=103:info-o-tek-deyat-bel-cat&Itemid=145

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Программа
социологического исследования по теме
«Патриотическое воспитание студентов специальности «Таможенное дело»**

Обоснование проблемы исследования.

В настоящее время проблема патриотического воспитания молодого поколения становится все более актуальной для российского общества. Это связано в первую очередь с тем, что молодежь – это будущее страны, гарант ее экономической, политической, социальной стабильности. Гражданская ответственность и патриотизм молодежи – одно из важнейших условий экономического, социального и политического развития России, ее продвижения по пути демократии и строительства гражданского общества. Основной целью государства является формирование у молодежи высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Формирование гражданского и патриотического сознания молодежи – многогранный, динамический процесс, который определяется многими факторами общественной жизни и в котором участвуют все общественные институты: семья, школа, вуз, средства массовой информации и другие.

Особую роль патриотическое воспитание имеет при подготовке будущих должностных лиц таможенных органов, ведь на них в процессе профессиональной деятельности будут возложены крайне важные для государства задачи: обеспечение экономической и национальной безопасности Российской Федерации, защита ее интересов на международной арене. В связи с этим становится ясно, что патриотическое воспитание студентов, обучающихся по специальности «Таможенное дело» играет особую роль.

Таким образом, *проблемой* исследования выступает вопрос правильной организации работы по патриотическому воспитанию при подготовке будущих должностных лиц таможенных органов. В свою очередь, *гипотеза* данного исследования обусловлена тем, что модель патриотического воспитания, применяемая к студентам специальности «Таможенное дело» недостаточно эффективна.

Степень изученности проблемы.

Проблема формирования и развития у граждан патриотизма была интересна во все времена. Различные аспекты данного социокультурного явления раскрываются в многочисленных трудах Платона, Аристотеля, Конфуция, Цицерона¹. В рамках гуманизма, являвшегося идейной основой общества эпохи Возрождения, активно рассматривалась проблема человека-гражданина и утверждалась необходимость воспитания патриотических чувств (Э. Роттердамский, Ф. Бэкон, Ф. Рабле, М. Монтень, Т. Мор²). Философские школы периода Просвещения особое внимание уделяли проблеме долга и служения обществу (Ф. Вольтер, Ш. Фурье, Ш.Монтескье, Т. Мор, А. Сен-Симон, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо³).

Отечественные мыслители рассматривали проблему патриотизма, прежде всего, через призму национальной идеи, подчеркивая, что нельзя стать патриотом, не осознавая

¹ Цицерон М. Т. О государстве // Электронная библиотека Гражданское общество России. URL: https://www.civisbook.ru/files/File/Zizeron_O_gosudarstve.pdf

²Кохановский Т. И. Философия. Ростов н/Д, 2005. С. 51-52.

³ Там же.

себя как представителя определенного народа. Особый интерес представляют взгляды А. Н. Радищева¹.

В советской педагогике феномен патриотизма исследователями рассматривался в контексте классового подхода. Педагогические исследования по теме патриотического воспитания советского периода многочисленны и разнообразны, особенно в период Великой Отечественной войны и после ее окончания. Среди наиболее выдающихся советских исследователей в области патриотического воспитания можно выделить: В. В. Голубкова, И. А. Каирова, Р. Я. Мирского² и др.

В постсоветский период патриотическое воспитание рассматривается исследователями как важнейший элемент воспитательного процесса. Современный российский патриотизм формировался в сложной социокультурной и экономической обстановке. В настоящее время количество исследований в сфере патриотического воспитания резко возросло. В особенности это касается исследований по патриотическому воспитанию молодежи. Среди современных теоретиков в области патриотизма можно выделить: З. И. Валиеву, А. И. Кашапову, Г. С. Квасных, А. Н. Саржанову³.

Цели и задачи исследования.

Объект исследования – студенты специальности «Таможенное дело».

Предмет – методы патриотического воспитания в вузе.

Цель исследования: изучить мнение студентов отдельно взятой специальности («Таможенное дело») по вопросам, касающимся патриотизма и патриотического воспитания.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Изучить методы работы по патриотическому воспитанию студентов вузе.
2. Выявить включенность студентов в процесс патриотического воспитания.
3. Определить основные ценностные ориентации студентов специальности «Таможенное дело».

Методологическая основа исследования.

При исследовании проблемы были использованы общенаучные методы анализа литературных источников и эмпирические методы; методы качественного и количественного анализа, теоретического и экспериментального исследований (качественная и количественная оценка ответов респондентов). Обработка эмпирических данных осуществлялась посредством методов математической статистики анализа результатов. Важную роль в процессе исследования играли методы структурно-функционального, факторного, системного, сравнительного анализа.

Методика проведения исследования.

¹ Радищев А. Н. Беседа о том, что есть сын Отечества // Lib.ru/Классика. URL: http://az.lib.ru/r/radishew_a_n/text_0070.shtml

² Голубков В. В. Методика преподавания литературы. М., 1962; Каиров И. А. Педагогика. М., 1948; Мирский Р. Я. Патриотизм советского человека: интернационализм, гражданственность, труд. М., 1988.

³ Валиева З. И. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи как составная часть национальной идеи России // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2011. № 19; Кашапова А. И. Патриотическое воспитание как фактор обеспечения безопасности государства и укрепления его духовной мощи // Проблемы и перспективы развития науки в России и в мире. 2016. № 1 (7); Квасных Г. С., Саржанова А. Н. Патриотическое воспитание студентов в современном вузе // Вектор науки ТГУ. 2015. № 1 (20).

Основным методом сбора первичной информации для нашего исследования является социологический опрос студентов, включающий в себя опрос студентов различных курсов специальности «Таможенное дело».

Для решения задач исследования наиболее целесообразным представляется использование случайного (вероятностного) отбора. Данный тип формирования выборки даст возможность каждой единице выборочной совокупности попасть в генеральную совокупность. Выборочная совокупность составляет 100 респондентов из числа студентов специальности «Таможенное дело» НИУ «БелГУ». Анкета социологического опроса студентов включает 18 вопросов.

Обработка результатов социологического исследования осуществлялась при помощи программы MSWord и MS Excel.

Сроки проведения исследования: апрель 2018 года.

Определение основных понятий, используемых в исследовании.

Анализ – это метод исследования, характеризующийся выделением и изучением отдельных частей объектов исследования.

Анкетирование – это средство получения информации для социального исследования, применяемое в социологических, социально-психологических, экономических, демографических исследованиях.

Должностное лицо – это лицо, осуществляющее по назначению или по результатам выборов функции представителя власти, постоянно, временно или в соответствии со специальными полномочиями занимающее в государственных учреждениях, предприятиях, организациях, партиях, общественных учреждениях, организациях и формированиях должности, связанные с выполнением организационно-распорядительных или административно-хозяйственных обязанностей.

Исследование – это поиск новых знаний или систематическое расследование с целью установления фактов.

Молодежь – это особая социально-возрастная группа, отличающаяся возрастными рамками и своим статусом в обществе: переход от детства и юности к социальной ответственности.

Опрос – это социологический метод получения информации, основанный на непосредственной или опосредованной связи между исследователем и респондентом с целью получения необходимых ответов на вопросы.

Патриот – это человек, любящий свое отечество, преданный своему народу, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины.

Патриотизм – это нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к родине и готовность пожертвовать своими интересами ради нее.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины

Респондент – это лицо, принимающее участие в социологическом или другом опросе, анкетировании.

Студент – это учащийся высшего, в некоторых странах и среднего учебного заведения.

Таможенные органы – это часть правоохранительных структур, которая осуществляет защиту экономической безопасности и суверенитета, контролирует условия и порядок перемещения товаров и транспорта через границу, взимает и оформляет соответствующие платежи.

Анкета.

Представитель НИУ «БелГУ» проводит исследование на тему «Патриотическое воспитание студентов специальности «Таможенное дело». Вы окажите нам большую помощь, ответив на все наши вопросы. Мы гарантируем полную анонимность Ваших сведений.

Правила заполнения: прочитайте внимательно вопрос и выберите один из предложенных ниже ответов. Выбранный Вами ответ следует обвести.

1. Укажите Ваш пол?

- А) М
- Б) Ж

2. Укажите Вашу форму обучения?

- А) Очная
- Б) Заочная
- В) Очно-заочная (свободное посещение)

3. На каком курсе Вы обучаетесь?

- А) 1 курс
- Б) 2 курс
- В) 3 курс
- Г) 4 курс
- Д) 5 курс
- Е) 6 курс

4. Считаете ли Вы себя патриотом?

- А) Да
- Б) Нет
- В) Затрудняюсь ответить

5. Какую часть россиян, по Вашему мнению, можно назвать патриотами?

- А) Большинство
- Б) Половину
- Г) Меньшинство
- Д) Никого
- Е) Затрудняюсь ответить

6. В чем суть патриотизма, по Вашему мнению? (не более 3х ответов)

- А) Любовь к Родине (стране, родному городу, деревне, дому)
- Б) Любовь к своей семье, близким
- В) Стремление к безопасному глобальному миру
- Г) Уважение к национальной культуре, истории
- Д) Готовность отдать жизнь за Родину
- Е) Прославление достижений родной страны (в разных областях)
- Ж) Стремление к социальной справедливости
- З) Другое _____

7. В чем, по Вашему мнению, проявляется патриотизм?

- А) В разговорах и беседах со знакомыми на патриотические темы
- Б) В участии в деятельности патриотических организаций
- В) В праздновании исторических событий и юбилеев
- Г) В конструктивной критике недостатков в стране
- Д) В работе с полной отдачей сил по своей специальности
- Е) В укреплении семьи и воспитании детей в духе патриотизма
- Ж) Другое _____

8. Эффективна ли, по Вашему мнению, политика государства в области Патриотического воспитания?

- А) Да
- Б) Нет
- В) Затрудняюсь ответить

9. *Какие направления патриотического воспитания оказывают наибольшее влияние на формирование патриотических ценностей? (не более 2х ответов)*

- А) Деятельность патриотических клубов, центров
- Б) Фестивали, конкурсы патриотической направленности
- В) Военно-спортивные игры
- Г) Литература патриотической направленности
- Д) Выставки патриотической направленности
- Е) Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн
- Ж) Личный пример и Ваше отношение к патриотизму

10. *Согласны ли Вы с утверждением: «Я хотел(а) бы родиться и жить за границей»?*

- А) Да
- Б) Нет
- В) Затрудняюсь ответить

11. *Почему Вы выбрали специальность «Таможенное дело»?*

- А) Это популярная и престижная профессия
- Б) Это интересная профессия
- В) Это важная для общества и государства профессия
- Г) Это высокооплачиваемая профессия
- Д) Другое _____

12. *Какими качествами, на Ваш взгляд, должно в первую очередь обладать должностное лицо таможенных органов?*

- А) Порядочность и честность
- Б) Ответственность и дисциплинированность
- В) Невозмутимость и справедливость
- Г) Готовность в любой ситуации защищать интересы страны

13. *Нужно ли, по Вашему мнению, уделять больше внимания патриотическому воспитанию будущих должностных лиц таможенных органов?*

- А) Да
- Б) Нет
- В) Затрудняюсь ответить

14. *Если да, то почему?*

- А) Таможенники защищают интересы страны, поэтому должны обладать особой приверженностью и любовью к ней
- Б) Это необходимое условие качественной службы
- В) Необходимо уделять внимание патриотическому воспитанию всех граждан страны независимо от рода деятельности
- Г) Другое _____

15. *Хотели бы Вы, чтобы таможенные органы были больше вовлечены в работу по патриотическому воспитанию, проводимую вузом?*

- А) Да
- Б) Нет
- В) Затрудняюсь ответить

16. *Участвовали ли Вы в мероприятиях патриотического или военно-патриотического характера за последние 2–3 года?*

- А) Регулярно участвовал (а)
- Б) Очень редко
- В) Не участвовал (а)

17. Готовы ли Вы лично принимать участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию?

- А) Да
- Б) Нет
- В) Затрудняюсь ответить

18. Чем Вы, как гражданин России, могли бы гордиться (не более 2х ответов)?

- А) Победа в Великой Отечественной войне
- Б) История страны
- В) Культурное наследие
- Г) Принадлежность к своей национальности
- Д) Природные богатства страны
- Е) Положение России в мировом сообществе
- Ж) Гордиться нечем

Благодарим за участие в исследовании!

Результаты исследования.

В социологическом исследовании на тему «Патриотическое воспитание студентов специальности «Таможенное дело» приняло участие 100 респондентов. Все они являются студентами НИУ «БелГУ». По результатам исследования мы сгруппировали всех студентов по возрастным и половым группам и получили следующие результаты:

Таблица 1

Год обучения (курс) респондентов

Курс	Количество респондентов
1 курс	—
2 курс	18
3 курс	28
4 курс	12
5 курс	42
6 курс	—

Таблица 2

Пол респондентов

Пол	Количество респондентов
Мужской	22
Женский	78

Проведенный опрос показал, что большинство респондентов обучаются на 5 курсе, что позволило провести достоверное исследование. По половому признаку респонденты распределились следующим образом: 78 представителей женского пола и 22 представителя мужского пола.

Немаловажным критерием для правильной оценки результатов исследования является учет формы обучения студентов.

Таблица 3

Форма обучения студентов

Форма обучения	Количество респондентов
Очная	82
Заочная	13
Очно-заочная (свободное посещение)	5

Как мы видим, наибольшее количество опрошенных учится на очной форме обучения – 82 респондента. На заочной форме – 13 респондентов. На очно-заочной форме – 5. Необходимо отметить, что в рамках данного исследования наибольший интерес представляет мнение студентов очной формы обучения, так как они больше времени проводят в вузе и больше знают о проводимых мероприятиях по патриотическому воспитанию.

В следующей части анкеты респонденты отвечали на вопросы, касающиеся патриотизма и их понимания данного социального феномена. Итак, в таблицах ниже представлены ответы на общие вопросы по теме «патриотизм».

Таблица 4

Ответ на вопрос «Считаете ли Вы себя патриотом?»

Вариант ответа	Количество респондентов
Да	64
Нет	20
Затрудняюсь ответить	16

Таблица 5

Ответ на вопрос «Какую часть россиян, по Вашему мнению, можно назвать патриотами?»

Вариант ответа	Количество респондентов
Большинство	28
Меньшинство	20
Половину	44
Никого	—
Затрудняюсь ответить	8

Как мы видим, большинство респондентов считают себя патриотами. Также необходимо отметить, что анализ научных публикаций позволяет выделить тенденцию к постоянному увеличению числа граждан, считающих себя патриотами. Однако, одновременно с этим большая часть опрошенных (44%) считает, что патриотами можно назвать лишь половину населения страны. Анализ следующих ответов респондентов позволит выделить качественную характеристику понимания и роли патриотизма в жизни студентов.

Таблица 6

Ответ на вопрос «В чем суть патриотизма, по Вашему мнению?»

Вариант ответа	Доля респондентов (%)
Любовь к Родине (стране, родному городу, деревне, дому)	84
Любовь к своей семье, близким	28
Стремление к безопасному глобальному миру	32
Уважение к национальной культуре, истории	76
Готовность отдать жизнь за Родину	44
Прославление достижений родной страны (в разных областях)	36
Стремление к социальной справедливости	20
Другое	1

На данный вопрос респонденты имели возможность выбрать несколько вариантов ответов. Согласно полученным данным мы видим, что для большинства опрошенных суть патриотизма заключается в «любви к Родине (стране, родному городу, деревне, дому)» и «уважению к национальной культуре, истории». Это не удивительно, ведь подобную трактовку сути патриотизма имеет и сам термин. Среди прочих вариантов ответов популярными также были «готовность отдать жизнь за Родину» и «прославление достижений родной страны (в разных областях)». Один респондент выбрал вариант ответа «другое» и сформулировал суть патриотизма так: «содействие процветанию страны и стремление к этому».

Таблица 7

Ответ на вопрос «В чем, по Вашему мнению, проявляется патриотизм?»

Вариант ответа	Доля респондентов (%)
В разговорах и беседах со знакомыми на патриотические темы	5
В участии в деятельности патриотических организаций	8
В праздновании исторических событий и юбилеев	28
В конструктивной критике недостатков в стране	1
В работе с полной отдачей сил по своей специальности	28
В укреплении семьи и воспитании детей в духе патриотизма	30

Несомненно, для каждого гражданина страны патриотизм проявляется по-разному. Это зависит от множества факторов: сферы профессиональной деятельности, возраста, отношения к событиям в стране и мире и т.д. Проведенное исследование среди молодежи свидетельствует о том, что по мнению подрастающего поколения патриотизм практически в равной степени проявляется в «укреплении семьи и воспитании детей в духе патриотизма», «работе с полной отдачей сил по своей специальности», «праздновании исторических событий и юбилеев». В меньшей степени, по мнению опрошенных, гражданский патриотизм проявляется в «разговорах и беседах со знакомыми на патриотические темы», в «участии в деятельности патриотических организаций», а также в «конструктивной критике недостатков в стране».

Таблица 8

Ответ на вопрос «Эффективна ли, по Вашему мнению, политика государства в области патриотического воспитания?»

Вариант ответа	Количество респондентов
Да	36
Нет	44
Затрудняюсь ответить	20

Анализируя ответы респондентов по вопросу об эффективности политики государства в области патриотического воспитания, мы видим, что большая часть опрошенных считает, что она недостаточно эффективна. Однако нельзя однозначно сказать, что, по их мнению, она неэффективна, ведь разница между положительными (36%) и отрицательными (44%) ответами не так велика.

Таблица 9

Ответ на вопрос «Какие направления патриотического воспитания оказывают наибольшее влияние на формирование патриотических ценностей?»

Вариант ответа	Доля респондентов (%)
Деятельность патриотических клубов, центров	32
Фестивали, конкурсы патриотической направленности	40
Военно-спортивные игры	32
Литература патриотической направленности	28
Выставки патриотической направленности	36
Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн	60
Личный пример и Ваше отношение к патриотизму	44

При ответе на этот вопрос респонденты также имели возможность выбрать несколько вариантов ответов. Так, среди всех перечисленных направлений патриотического воспитания наибольшее влияние на формирование патриотических ценностей у граждан страны оказывают встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн. Это неудивительно, ведь живое общение с ними позволяет перенять правильные нравственные установки и моральные ценности. Среди прочих вариантов ответов можно выделить личный пример и собственное отношение к патриотизму», а также различные фестивали, конкурсы и выставки патриотической направленности.

Таблица 10

Ответ на вопрос «Согласны ли Вы с утверждением: «Я хотел(а) бы родиться и жить за границей?»»

Вариант ответа	Количество респондентов
Да	28
Нет	44
Затрудняюсь ответить	28

Данный вопрос в рамках проведенного исследования, носил несколько провокационный характер. Однако, большинство респондентов не согласились с утверждением о желании родиться и жить за границей.

Таблица 11

Ответ на вопрос «Чем Вы, как гражданин России, могли бы гордиться?»

Вариант ответа	Доля респондентов (%)
Победа в Великой Отечественной войне	80
История страны	40
Культурное наследие	44
Принадлежность к своей национальности	30
Природные богатства страны	32
Положение России в мировом сообществе	16
Гордиться нечем	2

Как и предполагалось, большинство опрошенных гордятся, в первую очередь, Победой в Великой Отечественной войне. Этот великий подвиг предков по сей день отзывается в мыслях и чувствах всего населения России и, безусловно, является одним из столпов, на котором держится патриотизм, что и подтверждается множеством опросов общественного мнения. Популярными среди респондентов так же были следующие варианты ответов: история страны – 44%, культурное наследие – 40%. Однако, по мнению 2% опрошенных, «гордиться нечем». Хотя с данной точкой зрения нельзя согласиться, но необходимо принимать ее во внимание и учитывать, что в обществе существует в том числе и такая точка зрения.

В заключительной части анкетирования респонденты отвечали на специфические вопросы, касающиеся непосредственно выбранной ими специальности обучения и будущей профессии.

Таблица 12

Ответ на вопрос «Почему Вы выбрали специальность «Таможенное дело»?»

Вариант ответа	Количество респондентов
Это популярная и престижная профессия	12
Это интересная профессия	23
Это важная для общества и государства профессия	52
Это высокооплачиваемая профессия	10
Другое	3 (расшифровать)

Исходя из полученных в ходе опроса данных, мы видим, что специальность «Таможенное дело» студенты выбрали осознанно. Главной причиной, побудившей их выбрать данное направление подготовки является то, что данная профессия важна для общества и государства. Респонденты также в качестве причин, побудивших их выбрать данную специальность, выбрали следующие варианты: «это интересная профессия» – 23%, «это популярная и престижная профессия» – 12%, «это высокооплачиваемая профессия» – 10%. Три респондента из общего числа выбрали вариант ответа «другое» и признались, что так получилось случайно.

Таблица 13

Ответ на вопрос «Какими качествами, на Ваш взгляд, в первую очередь должно обладать должностное лицо таможенных органов?»

Вариант ответа	Количество респондентов
Порядочность и честность	48
Ответственность и дисциплинированность	28
Невозмутимость и справедливость	4
Готовность в любой ситуации защищать интересы страны	20

По мнению студентов, должностные лица таможенных органов должны, в первую очередь, обладать такими качествами как порядочность и честность. Несомненно, они правы. Данные качества, согласно Кодексу Этики и Служебного Поведения должностных лиц таможенных органов Российской Федерации, наравне с профессионализмом, компетенцией и безупречной репутацией, являются основой доверия общества к должностному лицу.

Таблица 14

Ответ на вопрос «Нужно ли, по Вашему мнению, уделять больше внимания патриотическому воспитанию будущих должностных лиц таможенных органов?»

Вариант ответа	Количество респондентов
Да	84
Нет	4
Затрудняюсь ответить	12

Абсолютное большинство опрошенных ответили на данный вопрос положительно. Безусловно, патриотическое воспитание и приобретаемые посредством работы в данном направлении морально-нравственные принципы и взгляды являются важным элементом успешной профессиональной деятельности таможенника. Это способствует более эффективному и добросовестному выполнению возложенных на них должностных обязанностей и функций. Находясь на стадии обучения и приобретения необходимых профессиональных знаний и умений, студенты понимают это.

Таблица 15

Ответ на вопрос «Если да, то почему?»

Вариант ответа	Количество респондентов
Таможенники защищают интересы страны, поэтому должны обладать особой приверженностью и любовью к ней	57
Это необходимое условие качественной службы	2
Необходимо уделять внимание патриотическому воспитанию всех граждан страны независимо от рода деятельности	25
Другое	—

Ответы на данный вопрос обрабатывались исходя из того, что положительный ответ на предыдущий опрос дали 84 респондента из 100. Итак, 68% опрошенных (57 человек) отметили, что необходимость особо уделять внимание патриотическому воспитанию студентов «Таможенного дела» связана с тем, что «таможенники защищают интересы страны, поэтому должны обладать особой приверженностью и любовью к ней». В свою очередь, 30% (25 человек) не разделяют необходимость патриотического воспитания по сферам деятельности, и лишь 2% (2 человека) уверены, что «это необходимое условия качественной службы»

Таблица 16

Ответ на вопрос «Хотели бы Вы, чтобы таможенные органы были больше вовлечены в работу по патриотическому воспитанию, проводимую вузом?»

Вариант ответа	Количество респондентов
Да	72
Нет	6
Затрудняюсь ответить	22

Большинство студентов, принявших участие в данном опросе, утвердительно ответили на поставленный вопрос. Несомненно, таможенные органы способны дать необходимый импульс и оказать огромное влияние на процесс патриотического воспитания будущих специалистов. Ведь они способны передать не только профессиональные умения, знания и навыки, но и правильные ценностные ориентиры и моральные качества будущим коллегам.

Таблица 17

Ответ на вопрос «Участвовали ли Вы в мероприятиях патриотического или военно-патриотического характера за последние 2–3 года?»

Вариант ответа	Количество респондентов
Регулярно участвовал (а)	16
Очень редко	28
Не участвовал (а)	56

Таблица 18

Ответ на вопрос «Готовы ли Вы лично принимать участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию?»

Вариант ответа	Количество респондентов
Да	54
Нет	18
Затрудняюсь ответить	28

Несмотря на то, что большая часть опрошенных студентов (54%) не принимали участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию, они выразили свою готовность в дальнейшем быть более активными и принимать участие в указанных мероприятиях. Мероприятия по патриотическому воспитанию крайне важны для формирования сплоченного российского общества, что неоднократно отмечал и Президент Российской Федерации В. В. Путин: «Кроме патриотизма у России не может быть никакого другого объединяющего начала».

Заключение.

Патриотизм представляет собой особо значимую духовную ценность, являющуюся основой единения, гармонизации общества, сохранения его самобытности и своеобразия в многоликом человеческом сообществе. Независимо от исторического периода патриотизм выступал важнейшей движущей силой государства и общества. Особо ярко патриотизм проявляется в сложные для государства периоды.

Главным объектом патриотического воспитания, несомненно, является молодое поколение граждан. Активно вступая общественную жизнь, проходя необходимые ступени социализации, они приобретают морально-нравственные установки. Социальный облик молодого поколения, несомненно, отражается как в поведении молодежи, так и в их взглядах на те или иные общественно важные вопросы.

Полученные в ходе проведенного исследования результаты позволили выявить существующие проблемы в сложившейся системе патриотического воспитания, чтобы в дальнейшем уделить им особое внимание и устранить. Необходимо также отметить, что специальность «Таможенное дело» особо выделяется среди других направлений подготовки и, следовательно, требует особого подхода, в том числе к процессу патриотического воспитания.

В начале исследования мы выдвинули гипотезу о том, что модель патриотического воспитания, применяемая к студентам специальности «Таможенное дело» недостаточно эффективна. В ходе проведения опроса и анализа его результатов гипотеза исследования подтвердилась.

Таким образом, необходимо пересмотреть используемую вузом модель патриотического воспитания, устранив все имеющиеся недостатки. Реализация данного направления позволит повысить интерес обучающихся к проводимым мероприятиям по патриотическому воспитанию, а также общий уровень патриотизма среди студентов.