

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(НИУ «БелГУ»)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ИНФОРМАТИКИ, ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН И
МЕТОДИК ПРЕПОДАВАНИЯ

**РОЛЬ РУССКОГО ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА В
СТАНОВЛЕНИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Выпускная квалификационная работа
обучающегося по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование профиль География и
безопасность жизнедеятельности
заочной формы обучения, группы 02041255
Беликовой Юлии Александровны

Научный руководитель:
Ст. преп. Ю.В. Юдина

БЕЛГОРОД 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О РУССКОМ ГЕОГРАФИЧЕСКОМ ОБЩЕСТВЕ: ИСТОРИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. История основания и учредители. Основные направления работы РГО	5
1.2. Научные исследования и путешествия под эгидой РГО. Охрана природы	17
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУССКОГО ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА	24
2.1. Лекционная просветительская деятельность	24
2.2. РГО и географическое образование в России	27
3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ «ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ»	37
3.1. Общая информация об акции	37
3.2. Итоги Географического диктанта в 2017 году	40
3.3. Анализ результатов проведения международной образовательной акции «Географический диктант – 2017» в Белгородской области	47
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	57
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	59
ПРИЛОЖЕНИЕ	62

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность. География является одной из основополагающих дисциплин, служащих для формирования национальной идентичности человека. Для гражданина России географические знания играют особую роль, что обусловлено длительной историей формирования Российского государства, размерами и географическим положением его территории, природным, этническим и историко-культурным разнообразием, а также традиционно сложившейся ресурсной ориентацией экономики.

Школьное образование является базисным для всей системы географического образования. В настоящее время существует ряд проблем мотивационного характера, связанных с низким престижем географии как таковой в школе и обществе в целом; непониманием и недооценкой значимости географического образования для повседневной жизни и деятельности человека; не востребованностью географии как предмета на вступительных экзаменах, в том числе в профильных вузах.

География в России должна снова стать привлекательной областью знания и деятельности, получение географических знаний – осознанным и внутренне мотивированным процессом. Этому может помочь и помогает Русское географическое общество (РГО), которое было основано еще в 1845 году. В разные годы Обществом руководили представители Российского императорского дома, учёные и государственные деятели.

В числе самых значимых мероприятий, проводимых по инициативе и под эгидой РГО – является Ежегодная образовательная акция «Всероссийский географический диктант».

Региональной площадкой для проведения мероприятия традиционно является НИУ «БелГУ». Организатором акции выступает факультет горного дела и природопользования вуза.

В числе ключевых задач образовательной акции – получить независимую оценку географической грамотности россиян и побудить их

изучать географию своей родной страны. Отметим, что по результатам первого диктанта была разработана концепция развития географического образования.

Цель нашей работы – выявление роли Русского Географического Общества в становлении российского образования.

Задачи исследования:

- дать общие представления о Русском географическом обществе; рассмотреть его историю;
- предоставить характеристику образовательной деятельности РГО, в т.ч. на примере лекционной просветительской деятельности;
- проанализировать результаты проведения международной образовательной акции «Географический диктант – 2017», в т.ч. в Белгородской области.

Объектом исследования выступает Русское Географическое Общество.

Предмет исследования – образовательная деятельность Русского Географического Общества на примере организации образовательных акций.

Основные использованные методы: общенаучные методы – анализ, синтез и др.; современные географические методы – метод географического описания (комплексное и проблемное), картографический метод и др.

Основу данной работы составил литературный и фондовый материал кафедры географии, геоэкологии и безопасности жизнедеятельности НИУ «БелГУ», Научной библиотеки имени Н.Н. Страхова, ресурсов Интернет; информационных ресурсов Русского Географического Общества.

Структура работы. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трёх глав, заключения и списка использованных источников, включающего 30 наименований и приложения (1 вариант Географического Диктанта 2017). Общий объем работы составляет 61 страница, в ней 3 таблицы, 36 рисунков, включая 4 картосхемы, 21 диаграмму и 8 фотографий, в том числе авторских.

1 ОБЩИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О РУССКОМ ГЕОГРАФИЧЕСКОМ ОБЩЕСТВЕ: ИСТОРИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 История основания и учредители. Основные направления работы РГО

Русское географическое общество (РГО) – старейшее географическое общество мира, объединяющее специалистов в области географии и смежных наук, а также энтузиастов-путешественников, экологов, общественных деятелей. Основано по Высочайшему повелению императора Николая I в 1845 г., в соответствии с рисунком 1.1, 18 августа (6 августа по старому стилю) 1845 г. император утвердил временный устав РГО [3].

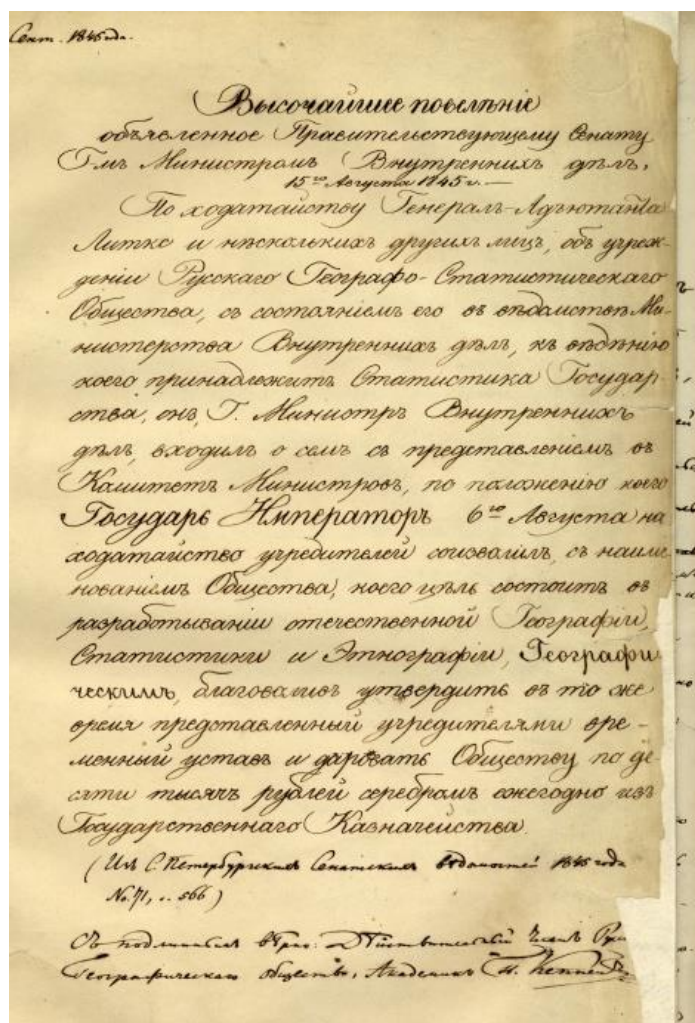


Рисунок 1.1 – Высочайшее повеление Николая I об учреждении Русского географического общества [21]

Идея создания Общества принадлежала адмиралу Ф.П. Литке, воспитателю будущего первого Председателя Русского географического общества Великого князя Константина Николаевича. Главная задача новой организации – собрать и направить лучшие молодые силы России на всестороннее изучение родной земли.

Среди учредителей РГО знаменитые мореплаватели: адмиралы Ф.П. Литке, И.Ф. Крузенштерн, Ф.П. Врангель, П.И. Рикорд; члены Петербургской Академии наук: естествоиспытатель К.М. Бэр, астроном В.Я. Струве, геолог Г.Г. Гельмерсен, статистик П.П. Кеппен; видные военные деятели (бывшие и действующие офицеры Генерального штаба): генерал-квартирмейстер Ф.Ф. Берг, геодезист М.П. Вронченко, государственный деятель М.Н. Муравьев; представители русской интеллигенции: лингвист В.В. Даль и меценат князь В.Ф. Одоевский [8].

С момента основания Русское географическое общество не прекращало своей деятельности, однако название организации неоднократно изменялось: свое современное имя оно носило в 1845-1850, 1917-1926 и с 1992 г. по настоящее время. Именовалось Императорским с 1850 по 1917 г. В советское время назвалось Государственным географическим обществом (1926-1938) и Географическом обществе Союза ССР (или Всесоюзным географическим обществом) (1938-1992).

Русским географическим обществом руководили представители Императорского дома Романовых, знаменитые путешественники, исследователи и государственные деятели (см. рис. 1.2 и табл. 1.1). В числе почётных членов Общества государственные, научные и общественные деятели: П.П. Семёнов-Тян-Шанский, С.Ю. Витте, Н.И. Вавилов, В.И. Вернадский, Ф.П. Врангель, А.М. Горчаков, В.И. Даль, В.А. Обручев, известные иностранцы – бельгийский король Леопольд II, турецкий султан Абдул Гамид, король Швеции Карл XVI Густав, король Норвегии Оскар II, шах Персии Насер аль-дин шах Каджар, барон Фердинанд Рихтгофен, Руаль Амундсен, Фритъоф Нансен, Тур Хейердал [27].

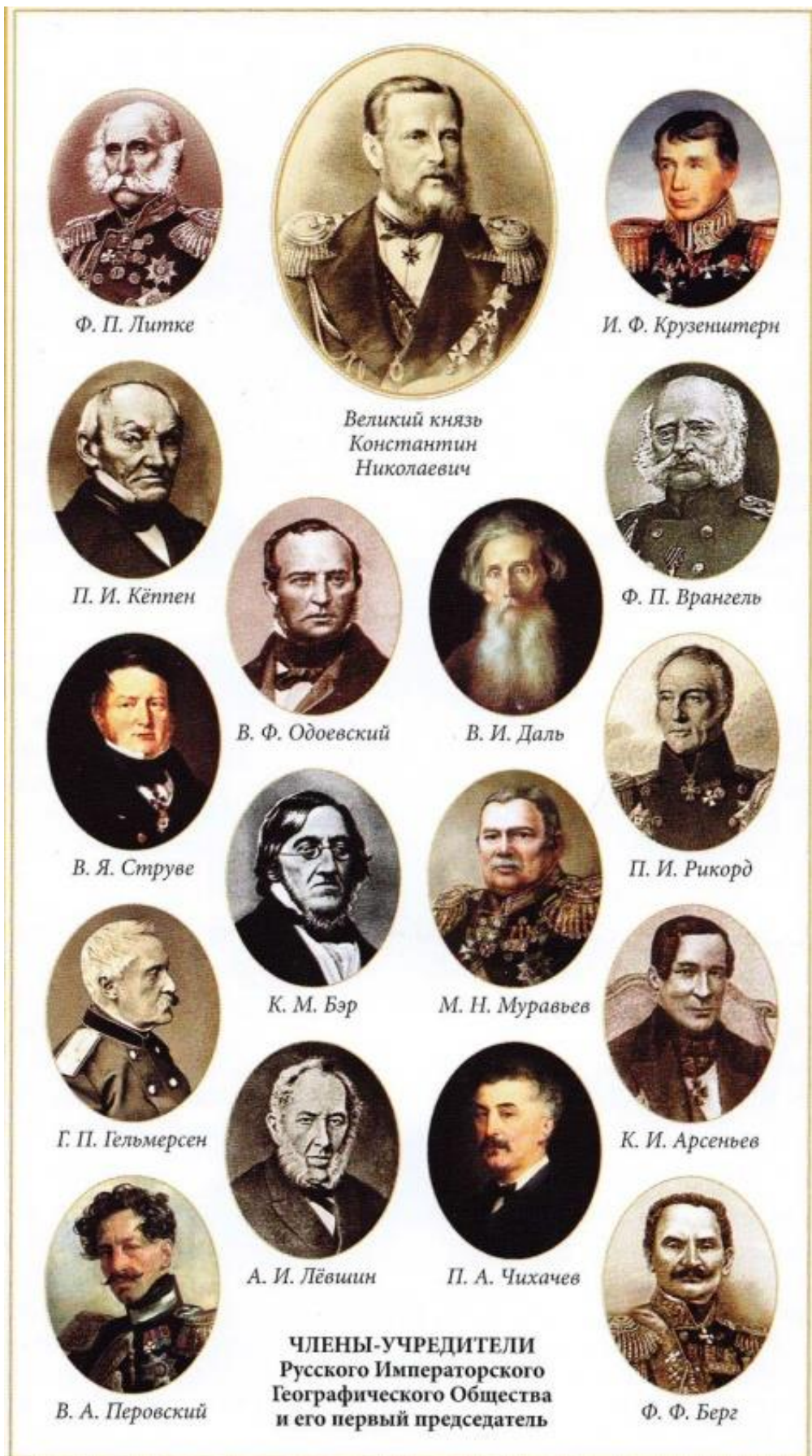


Рисунок 1.2 – Члены – учредители Русского Императорского Географического Общества и его первый председатель [21]

Таблица 1.1 Руководители Русского географического общества с 1845 по 2018 гг.

Год	Попечители (покровители)	Президенты (до 1931 г. – председатели)	Вице-президенты (до 1931 г. – вице-председатели)	Почетные президенты
1845	Николай I	Великий князь Константин Николаевич	Федор Петрович Литке (помощник председателя)	
1850			Михаил Николаевич Муравьев-Виленский (до 1856 г.)	
1855	Александр II		Федор Петрович Литке	
1857				
1873				
1881	Александр III		Великий князь Николай Михайлович	
1892				
1894	Николай II		Юрий Михайлович Шокальский	
1914				
1917		Юрий Михайлович Шокальский	Николай Дмитриевич Артамонов	Юрий Михайлович Шокальский (до 1940 г.)
1920		Григорий Ефимович Грумм-Гржимайло		
1931		Николай Иванович Вавилов	Николай Яковлевич Марр (до 1932 г.)	
1938			Игнатий Юлианович Крачковский (до 1945 г.)	Владимир Леонтьевич Комаров (до 1945 г.)
1940		Лев Семенович Берг (до 1950 г.)	Зинаида Юльевна Шокальская и.о. до 1945 г.)	
1942				
1947			Николай Николаевич Матусевич	Владимир Афанасьевич Обручев (до 1956 г.)
1952		Евгений Николаевич Павловский	Иннокентий Петрович Герасимов, Станислав Викентьевич Калесник	
1964		Станислав Викентьевич Калесник	Олег Аркадиевич Константинов, Алексей Федорович Трешников (до 1977 г.), Константин Алексеевич Салищев (до 1980 г.)	
1970			Борис Николаевич Семевский (до 1976 г.), Михаил Платонович Петров (до 1978 г.)	
1977		Алексей Федорович Трешников (до 1991 г.)	Владимир Сергеевич Жекулин (до 1989 г.), Сергей Борисович Лавров (до 1992 г.), Евгений Сергеевич Короткевич (до 1994 г.)	

Продолжение таблицы 1.1

Год	Попечители (покровители)	Президенты (до 1931 г. – председатели)	Вице-президенты (до 1931 г. – вице- председатели)	Почетные президенты
1980		Сергей Борисович Лавров	Владимир Михайлович Котляков (до 2000 г.), Юрий Петрович Селиверстов (до 2000 г.)	Владимир Михайлович Котляков
1992			Марина Николаевна Белогубова	
1995			Юрий Петрович Селиверстов	
2000		Анатолий Александро- вич Комарицын	Владимир Михайлович Разумовский (до 2005 г.)	
2002			Юрий Никифорович Гладкий (до 2010 г.), Александр Александрович Чибилев (по н. вр.)	
2003			Владимир Михайлович Разумовский (Первый вице-президент), Кирилл Валентинович Чистяков (по н.в.)	
2005			Сергей Кужугетович Шойгу	
2009	Владимир Владимиро- вич Путин, Попечитель- ский Совет			
2010				

Русское географическое общество внесло крупнейший вклад в изучение Европейской России, Урала, Сибири, Дальнего Востока, Средней и Центральной Азии, Кавказа, Ирана, Индии, Новой Гвинеи, полярных стран и других территорий. Эти исследования связаны с именами известных путешественников – Н.А. Северцов, И.В. Мушкетов, Н.М. Пржевальский, Г.Н. Потанин, М.В. Певцов, Г.Е. и М.Е. Грумм-Гржимайло, П.П. Семёнов-Тян-Шанский, В.А. Обручев, П.К. Козлов, Н.Н. Миклухо-Маклай, А.И. Воейков, Л.С. Берг и др. [1, 17].

Важной традицией Русского географического общества является связь с русским флотом и морскими экспедициями. В числе действительных членов Общества знаменитые морские исследователи: П.Ф. Анжу, В.С. Завойко, Л.А.Загоскин, П.Ю. Лисянский, Ф.Ф. Матюшкин, Г.И. Невельской, К.Н. По съет, С.О. Макаров [20].

Крупнейшими благотворителями, направлявшими значительные средства на деятельность Общества: купец П.В. Голубков, табачный фабрикант В.Г. Жуков, именем которого была названа одна из престижнейших премий Императорского Русского географического общества – Жуковская. Особое место среди меценатов Русского географического общества занимают золотопромышленники Сибиряковы, финансировавшие целый ряд экспедиционных и просветительских проектов.

В 1851 г. открылись два первых региональных отдела Русского географического общества: Кавказский в Тифлисе и Сибирский в Иркутске. Затем создаются новые отделы: Оренбургский, Северо-Западный в Вильно, Юго-Западный в Киеве, Западно-Сибирский в Омске, Приамурский в Хабаровске, Туркестанский в Ташкенте. Они проводили обширные исследования своих регионов. К 1917 г. Императорское Русское географическое общество насчитывало 11 отделов (включая штаб-квартиру в Санкт-Петербурге), два подотдела и четыре отделения [16].

В советское время работа Общества изменилась. Русское географическое общество сосредоточилось на относительно небольших, но глубоких и всесторонних региональных исследованиях, а также крупных теоретических обобщениях. Значительно расширилась география региональных отделений: по состоянию на 1989-1992 гг. в Географическом Обществе СССР работало Центральное отделение (в Ленинграде) и 14 республиканских отделений. В РСФСР насчитывалось 18 филиалов, два бюро и 78 отделов [17].

Русским географическим обществом были заложены и основы отечественного заповедного дела, идеи первых российских особо

охраняемых природных территории рождались в рамках Постоянной Природоохранительной комиссии Императорского Русского географического общества, создателем которой был академик И.П. Бородин.

Важнейшим событием стало создание Постоянной комиссии Императорского Русского географического общества по изучению Арктики. Итогом её работы стали всемирно известные Чукотская, Якутская и Кольская экспедиции. Отчёт об одной из арктических экспедиций общества заинтересовал великого учёного Д.И. Менделеева, разработавшего несколько проектов освоения и исследования Арктики [9].

Русское географическое общество стало одним из организаторов и участников первого Международного полярного года, в ходе которого были созданы автономные полярные станции в устье Лены и на Новой Земле.

При содействии Русского географического общества в 1918 г. было создано первое в мире высшее учебное заведение географического профиля – Географический институт. В 1919 г. одним из наиболее известных членов Общества В.П. Семеновым-Тянь-Шанским был основан первый в России географический музей, в период расцвета его коллекции занимали третье место в России после Эрмитажа и Русского музея.

В советский период Общество активно развивало новые направления деятельности, связанные с пропагандой географических знаний. Начал свою работу знаменитый лекторий имени Ю.М. Шокальского [28].

В ноябре 2009 г. Президентом Русского географического общества был избран С.К. Кужугетович Шойгу, был сформирован представительный по составу участников Попечительский Совет, председательство в котором принял на себя Президент России В.В. Путин (см. рисунок 1.3).

Русское географическое общество является некоммерческой организацией, не получает государственного финансирования. Современная структура РГО представлена на рисунке 1.4.



Рисунок 1.3 – Попечительский совет Русского географического общества [6]

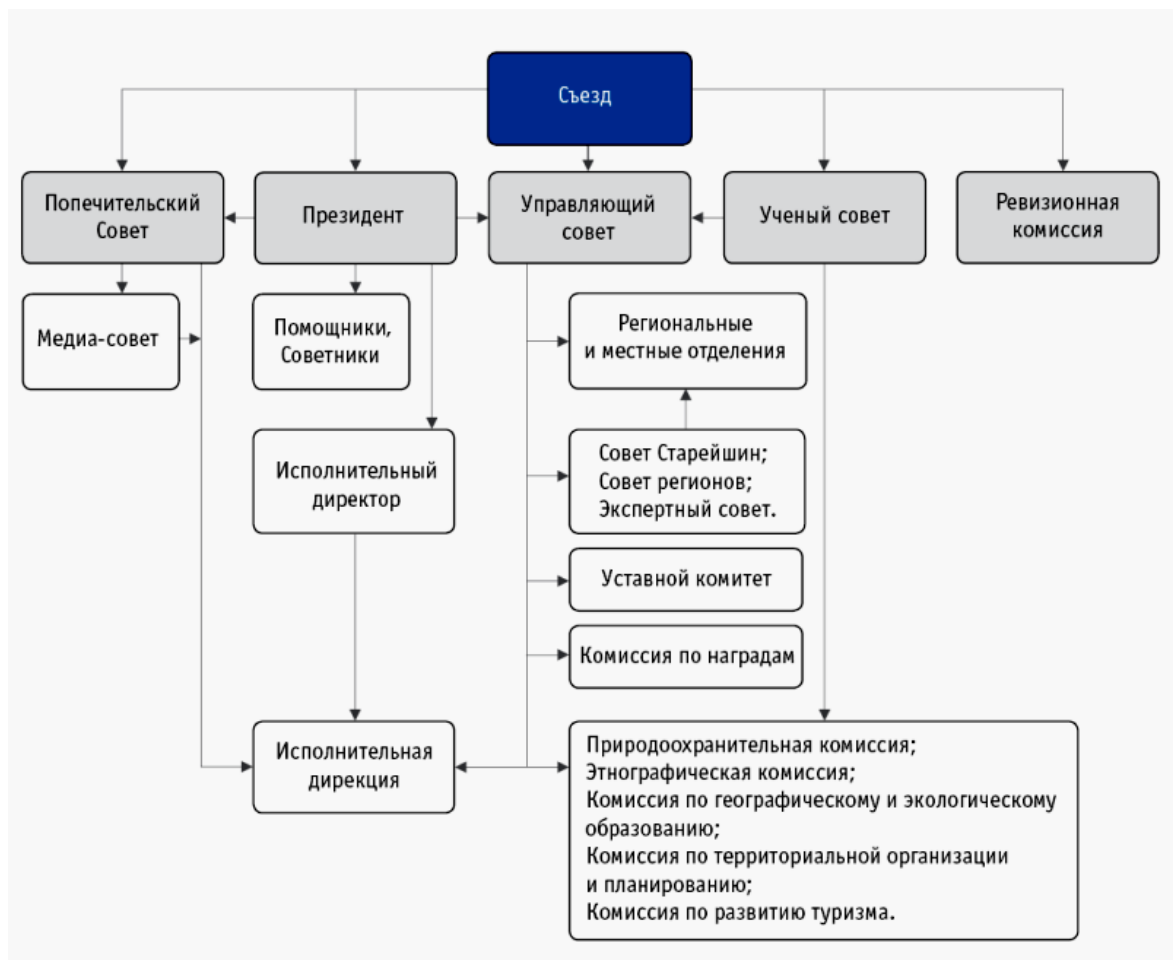


Рисунок 1.4 – Структура Русского географического общества

Динамику численности членов РГО можно проследить на рисунке 1.5. Сегодня в РГО насчитывается более 25 тыс. чел. в России и за рубежом. Региональные отделения открыты во всех 85 субъектах Российской Федерации. Основными направлениями деятельности Русского географического общества являются экспедиции и исследования, образование и просвещение, охрана природы, издание книг и работа с молодёжью.

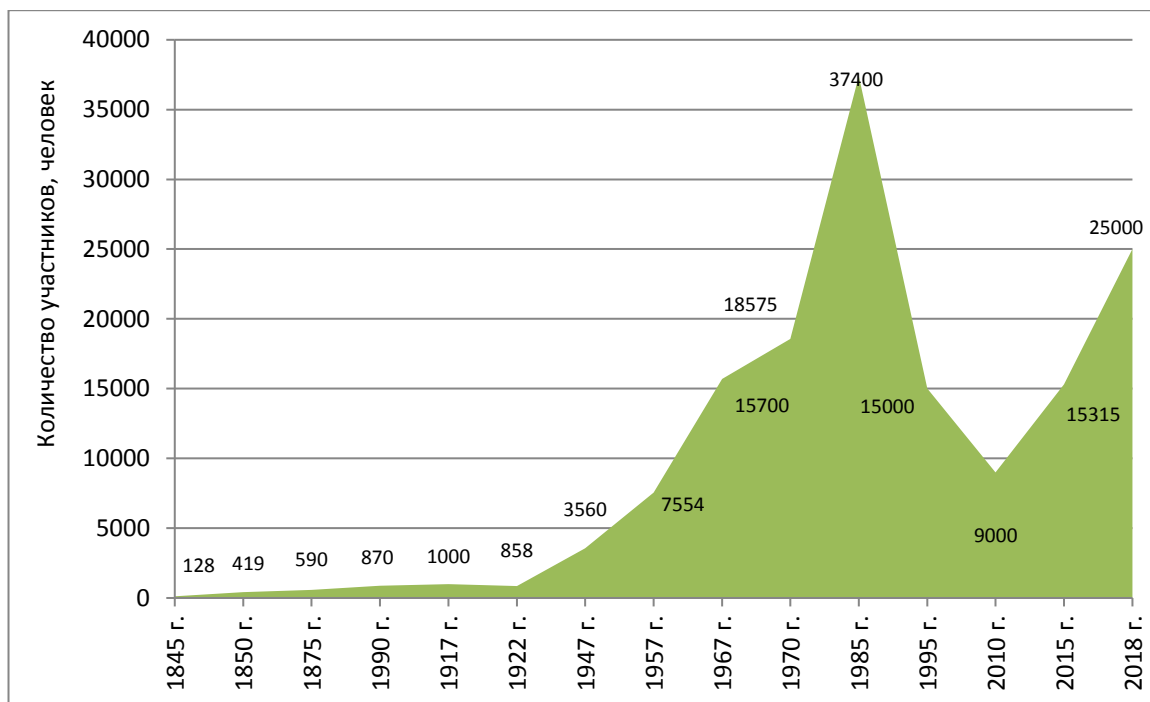


Рисунок 1.5 – Численный состав РГО [12-14]

За последние годы Обществом реализован ряд масштабных проектов: фотоконкурс «Самая красивая страна», международный Географический диктант, археолого-географическая экспедиция «Кызыл-Курагино», комплексная экспедиция «Гогланд», экспедиция по очистке Арктики и др. РГО ведёт активную работу по изучению и охране редких животных и птиц. Среди них – амурский тигр, зубатый кит белуха, белый медведь [10].

Общество выпускает свыше 200 научных изданий в год, оказывает грантовую и информационную поддержку производству фильмов о культурном и природном наследии России (рисунок 1.6-1.7).

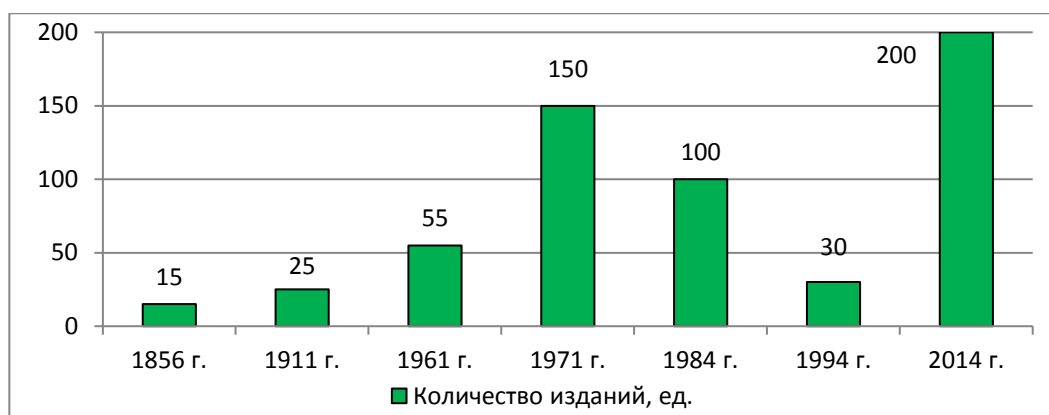


Рисунок 1.6 – Общее число изданий общества, в единицах [12-14]

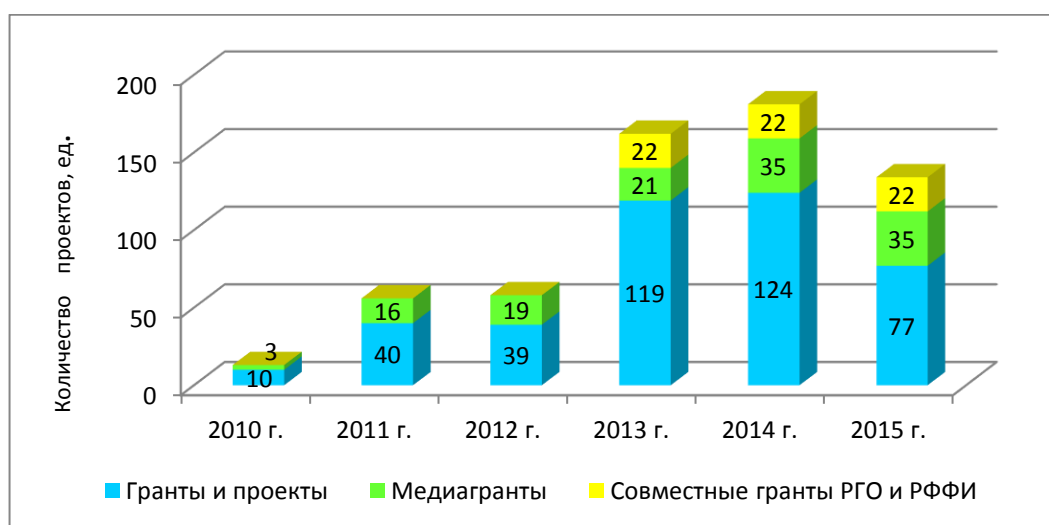


Рисунок 1.7 – Количество грантовых и иных проектов РГО [12-14]

Практически во всех проектах РГО участвуют волонтеры. Для активных молодых людей организован Молодёжный клуб. В его рамках ежегодно проводится Летняя школа, географические смены в федеральных детских центрах «Артек», «Орлёнок», «Смена» и «Океан» [18].

В 2016 г. РГО открыло собственный Кинопортал. Здесь представлены фильмы Общества, созданные при участии известных российских географов, биологов, этнографов, экологов, палеонтологов и путешественников. Для создан Фенологический портал; работает Геопортал, объединяющий коллекции исторических, топографических и специальных картографических материалов из фондов Общества и организаций-партнёров РГО [6].

Создание отделений РГО представлено в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Создание отделений РГО

Год	Отделения Русского географического общества
1845	4 отделения: <ul style="list-style-type: none"> • географии общей; • географии России; • статистики России; • этнографии России.
1849	4 отделения: <ul style="list-style-type: none"> • физической географии; • математической географии; • статистики России; • этнографии России.
1931	3 отделения: <ul style="list-style-type: none"> • физической и математической географии; • этнографии; • экономической географии.
1935	4 отделения: <ul style="list-style-type: none"> • физической географии; • математической географии; • этнографии; • социальной и экономической географии.
1939	6 отделений: <ul style="list-style-type: none"> • физической географии; • математической географии (с 1950 г. – математической географии и картографии); • этнографии; • социальной и экономической географии; • истории географический знаний; • биогеографии.
1951	7 отделений: <ul style="list-style-type: none"> • физической географии; • математической географии и картографии); • этнографии; • социальной и экономической географии; • истории географический знаний; • биогеографии; • учебной географии.
1963	8 отделений: <ul style="list-style-type: none"> • физической географии; • математической географии и картографии); • этнографии; • социальной и экономической географии; • истории географический знаний; • биогеографии; • учебной географии; • медицинской географии.
1995	9 отделений: <ul style="list-style-type: none"> • физической географии; • математической географии и картографии); • этнографии; • социальной и экономической географии; • истории географический знаний; • биогеографии; • учебной географии; • медицинской географии; • охраны природы.

В Штаб-квартире Русского географического общества в Санкт-Петербурге находится самая большая географическая библиотека в Европе (рисунок 1.8). В её фонде представлены издания на русском и иностранных языках по всем разделам географических наук и смежных дисциплин, начиная с XVI века. Основным направлением комплектования библиотеки остается география во всем ее разнообразии – физическая, экономическая, социально-экономическая, историческая, политическая, медицинская, биогеография, экология, туризм, охрана природы. Наряду с научной литературой комплектуются научно-популярная географическая литература, учебники по географии. Основная масса литературы поступает через БАН. Очень важным источником, особенно в настоящее время, являются дары, которые библиотека получает от отечественных и зарубежных лиц и организаций. В последние годы поступление литературы по объективным причинам снижается. Выручают дары членов РГО.

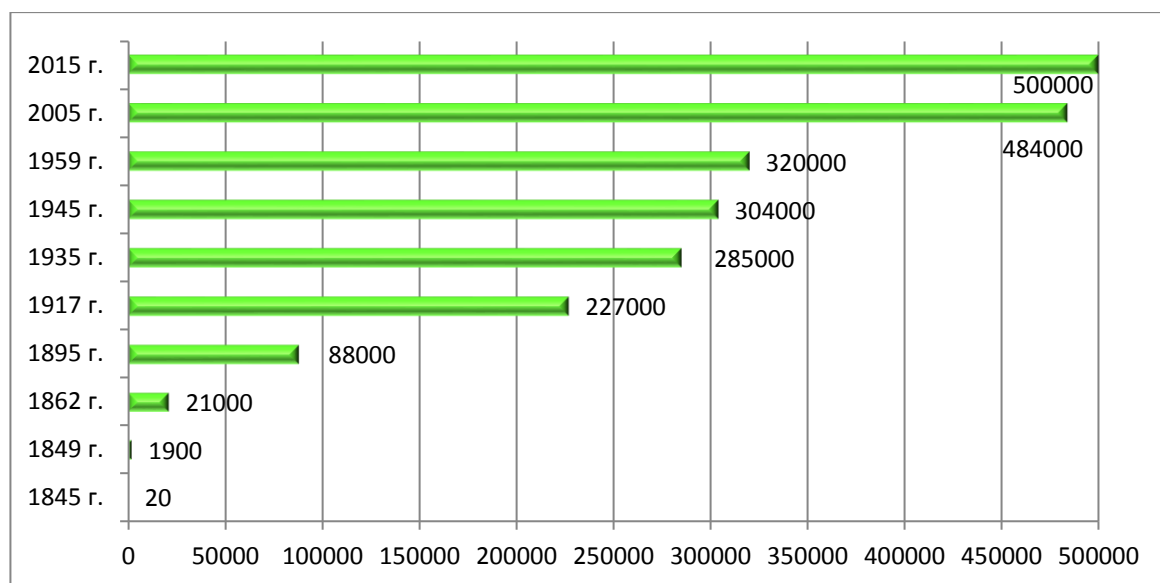


Рисунок 1.8 – Фонды библиотеки Общества, количество единиц хранения

На 1 января 1999 г. фонд библиотеки насчитывал 473650 документов, в том числе 217407 иностранных. В библиотеке собраны редчайшие отечественные и зарубежные издания по истории географических открытий. Большую ценность представляют сообщения иностранцев о России XVI-

XVII вв. Именно эту литературу собирали члены РГО для библиотеки еще на заре ее существования. Имеются 30 книг, изданных в XVI в., около 150 - в XVII в. Чрезвычайно важны для изучения истории географической науки также издания XVIII в. Около 3 тыс. изданий относятся к разряду редких книг. Одной из приоритетных задач Общества является формирование электронного каталога библиотеки, оцифровка фондов и создание Полнотекстовой электронной библиотеки РГО [3, 15, 19].

1.2. Научные исследования и путешествия под эгидой РГО.

Охрана природы

Научные исследования. Члены РГО заложили теоретические и методологические основы многих направлений российской географической науки, обосновали хозяйственное использование сибирских и арктических территорий, основали сети гидро- и метеонаблюдений, ряд опытных биологических и сельскохозяйственных станций. Количество научных докладов и измеряется тысячами.

Императорский период

- Доклад Ф.П. Врангеля «О средствах достижения полюса» (1846 г.).
- Работа А.И. Воейкова и Ю.М. Шокальского по освоению Северного морского пути.
- Обоснование П.А. Кропоткиным необходимости отправки экспедиции по поиску еще не открытой Земли Франца-Иосифа (1871 г.) и теории четвертичного оледенения (1874 г.).
- Участие в проведении Первого международного полярного года и основание двух станций наблюдений на севере страны (1882-83 гг.).
- Проведение Первой всероссийской переписи населения под руководством П.П. Семенова (1897 г.).

- Сообщение адмирала С.О. Макарова «Об исследовании Северного Ледовитого моря при помощи ледоколов» (1897 г.).
- Доклад А.А. Тилло и Ю.М. Шокальского «Исчисление поверхности Азиатской России» (1905 г.).
- Работа А.А. Тилло «Фототопография» с побуждением к широкому применению воздушной фотосъемки для изучения труднодоступных областей.
- Экономическое исследование «Город и деревня в Европейской России» В.П. Семенова-Тян-Шанского (1910 г.).
- Научная поддержка исследований гидролога Б.А. Вилькицкого и награждение его в 1914 г. Константиновской медалью за открытие Северной Земли.
- Участие В.И. Вернадского, В.П. Семенова-Тян-Шанского и др. в разработке плана индустриализации страны в составе Комиссии по естественным производительным силам (КЕПС), в советское время – Совета по общественным производительным силам (СОПС) [6].

Советский период

- Инициатива Общества по введению в России поясного времени (доклад Ю.М. Шокальского, 1918 г.). Основание Комитета Севера при РГО под руководством Ю.М. Шокальского (1920 г.) и координируемые им работы по освоению Севера и Северного морского пути, в том числе изучение побережья Кольского залива с целью развития города Мурманска, проект Полярной северной железной дороги и устройство портов в нижней части Енисея (спустя несколько лет Комитет Севера фактически прекратил работу, передав вверенные ему работы в ведение Арктического института и Главного управления Севморпути).
- Первая демонстрация карты Северной Земли, составленной Н.Н. Урванцевым (1933 г.).

- Разработка и редактирование Большого атласа мира (с 1934 г.), Морского атласа (1944-46 гг.), Атласа географических открытий в Сибири и Северной Америке в XVII–XVIII вв. (1966 г.), Атласа Антарктиды (1972 г.), монографии «География Мирового океана» (в 6 томах, 1980-1987 гг.), Атласа снежно-ледовых ресурсов мира (1997 г.).

- Проведение сотен научных конференций по актуальным вопросам и направлениям географии [16].

Новейший период

- Создание междисциплинарной технологической платформы «Технологии экологического развития» (2012 г.).

- Исследования городского острова тепла в полярных мегаполисах и возможной экономии топливных ресурсов, исследования последствий затопления водохранилища Богучанской ГЭС для окружающей среды.

- Изучение ледника Колка и других пульсирующих ледников Кавказа группой под руководством В.М. Котлякова.

- Исследования «Регионы и города России: интегральная оценка экологического состояния» сотрудников географического факультета МГУ под руководством Н.С. Касимова.

- Участие в создании Национального атласа России.

- Исследования антропогенной трансформации ландшафтов в зоне медно-никелевого производства.

- Эколого-географические исследования проектируемых ООПТ.

- Изучение последствий катастрофического наводнения на Амуре и выработка рекомендаций по защите от паводков в Приамурье.

- Оценка состояния береговой зоны полуострова Крым.

- Разработка карт уязвимости Кольского залива от разливов нефти.

- Комплексные исследования циркуляции и изменчивости характеристик прибрежных вод Калининградской области по проекту РГО и РФФИ и др.

При участии Общества создан ряд электронных информационных ресурсов – электронный атлас Каспийского моря, ГИС научных исследований в области прогнозирования природных и техногенных опасностей, научно-справочный геопортал Невского края, база данных и карта полигонов твердых бытовых отходов и свалок мусора и другие [11, 29].

Ежегодно Общество проводит сотни научных конференций, в том числе не менее 15 крупных. Организуются научные школы и круглые столы на актуальные темы с приглашением экспертов разного профиля.

Кроме того, ряд конференций и научных исследований проводится под эгидой Общества – например, международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Современная географическая наука: взгляд молодых ученых» в рамках X Большого географического фестиваля, посвященная 100-летию со дня рождения президента Всесоюзного географического общества академика А.Ф. Трешникова. Доклады и материалы конференции изданы в 2015 г. в виде монографии под редакцией Вице-президента РГО К.В. Чистякова.

Результаты выполнения грантов Общества обсуждаются на периодических «грантовых» конференциях РГО. Последняя на данный момент грантовая конференция прошла в Москве в конце 2014 г. К конференциям выпускается научный сборник с обзором грантовых проектов.

Проведение теоретических и полевых исследований было и остается одной из ключевых задач Русского географического общества. Вместе с тем организация полномасштабных экспедиций, бывшая некогда главным направлением работы РГО, как крайне трудоемкая и дорогостоящая практически перестала входить в сферу деятельности Общества с 1920-х годов [6, 30].

В 2010 г., на новом этапе своей работы, Общество в полной мере возобновило проведение экспедиций. В ряде случаев масштабные экспедиции проходят в сотрудничестве с государственными (Министерство обороны Российской Федерации, учреждения Академии наук) и

коммерческими организациями. За шесть лет Обществом и его подразделениями проведено около 300 крупных экспедиций, а общее их число составило примерно 1200 – больше трети всех экспедиций Общества за 170 лет своей истории.

Современные проекты по охране природы. После Внеочередного съезда РГО была принята «Стратегия Русского географического общества». РГО приняло на себя выполнение большого числа природоохранных проектов. Наиболее важные из них:

- Экспедиция по изучению популяции белого медведя на Архипелаге Земля Франца-Иосифа (2010);
- Программа по изучению редких и исчезающих животных (амурский тигр, дальневосточный леопард, переднеазиатский леопард, снежный барс, манул, рысь, белый медведь, белуха, морж, лошадь Пржевальского и др.) (2011);
- Многолетний проект по очистке Арктики от загрязнения (2011);
- Всероссийская акция по посадке деревьев, организованная РГО (2011);
- Создание экологической карты России и атласа природопользования в Российской Арктике (2011);
- Учреждение по инициативе РГО первого федерального заказника в Южной Сибири – «Позарым» (2011);
- Съёмка цикла фильмов «Заповедная Россия» (2011-13 гг.);
- Начало проекта по реинтродукции лошади Пржевальского в оренбургские степи (2012);
- Издание «Атласа птиц Российской Арктики» (2012);
- Начало работ на территории национального парка «Земля леопарда» совместно с АНО «Дальневосточные леопарды» (2012);
- Устройство питомника для вольерного разведения сибирской кабарги (2012);

- Издание «Экологического атласа» (2012);
- Создание Технологической платформы «Технологии экологического развития» (2012);
 - Создание Центра «Амурский тигр» по инициативе Председателя Попечительского Совета РГО В.В. Путина (2013);
 - Создание сети фотоловушек на территории национального парка «Земля леопарда» (2013);
 - Создание ГИС в области прогнозирования природных и техногенных опасностей (2013);
 - Авиационное обследование арктического побережья в пределах Чукотского автономного округа, мониторинг стада белух, акустические исследования, сбор биопроб (2013);
 - Исследование состояния лесных экосистем в Северо-Западном федеральном округе (2013);
 - Слет молодых ученых по обмену опытом исследований и охраны крупных видов млекопитающих (2013);
 - Международная конференция на тему сохранения редких и исчезающих видов млекопитающих России (2014);
 - Проведение круглых столов «Методы мониторинга и отлова животных» и «Сохранение мигрирующих птиц» в рамках научной программы I Фестиваля РГО (2014);
 - Создание фильма И. Затевахина «Говорящие с белухами» (2014);
 - Международный степной форум Русского географического общества и VII Международный симпозиум «Степи Северной Евразии» (Оренбург) (2015);
 - Сохранение природных комплексов алтайских ленточных боров, их ландшафтного и биологического разнообразия (2015);
 - Создание и развитие краудсорсинговой веб-ГИС для сбора информации о птицепасных ЛЭП и гибели на них орлов (2015);

- Создание базы данных, содержащей информацию об объектах живой природы Тверского водораздела (2015) [6].

Из проектов новейшего времени своей масштабностью выделяется программа по изучению редких и исчезающих видов млекопитающих.

Сохранение и изучение редких видов животных. С 2010 г. Русское географическое общество поддерживает проекты по охране редких видов млекопитающих. За шесть прошедших лет их география сильно расширилась, число исполнителей и партнеров выросло, а главное – увеличилось количество охраняемых видов. Начав с 5 видов крупных млекопитающих, сегодня проекты включают в себя изучение и охрану 14 видов животных и птиц, включая зубра, кабаргу и белую куропатку [6].

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУССКОГО ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА

2.1 Лекционная просветительская деятельность

Лекционная просветительская деятельность РГО началась в 1920 г., когда Совет РГО постановил «организовать чтение лекций на географические темы в целях привлечения внимания общественности к географии и Обществу. Лекторы выезжали на заводы и предприятия, в дома культуры, библиотеки, школы и воинские части, позднее – в институты усовершенствования учителей, НИИ и лектории родственных обществ («Знание», «Вокруг света» при Музее этнографии народов СССР), собирая полные залы заинтересованных слушателей.

С учреждением в 1938 г. комиссии (с 1961 г. – комитета) пропаганды географических знаний, основанием в том же году географического лектория в Штаб-квартире Общества и организацией республиканских географических обществ лекционная активность Общества резко возрастает, достигая своего пика к 1970-м годам [9, 11, 21]. Основные формы просветительской работы представлены на рисунке 2.1.

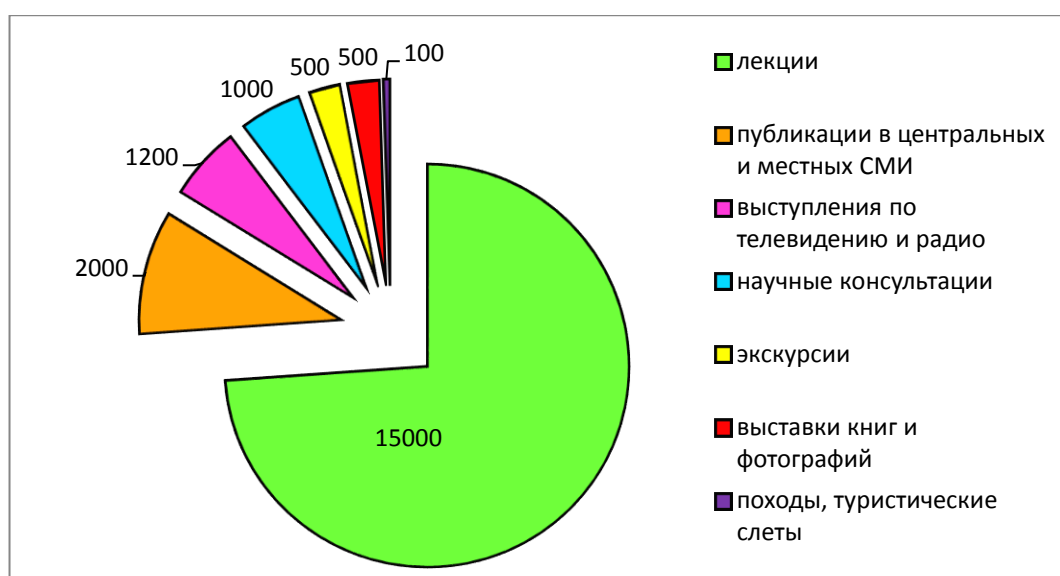


Рисунок 2.1 – Формы просветительской работы Общества в 1960-70-е гг., количество/год (средние цифры)

Вскоре после начала Второй мировой войны Комиссия пропаганды географических знаний направила 18 лекторов – членов Общества для чтения лекций в частях и подразделениях Красной Армии. За годы войны в Ленинграде и окрестностях прочитано 2000 лекций по экономической, политической, военной географии, истории путешествий. Лекции читались в самых разнообразных условиях: на кораблях, в поездах, на аэродромах, в госпиталях и непосредственно на линии фронта – в землянках и блиндажах, траншеях и танковых рвах.

В 1948 г. возобновил работу ленинградский лекторий Общества, которому было присвоено имя Ю.М. Шокальского. Лекции читали ведущие члены Общества, в том числе председатель ВГО Л.С. Берг. На лекции собиралось от 150 до 200 слушателей (рисунке 2.2-2.3).

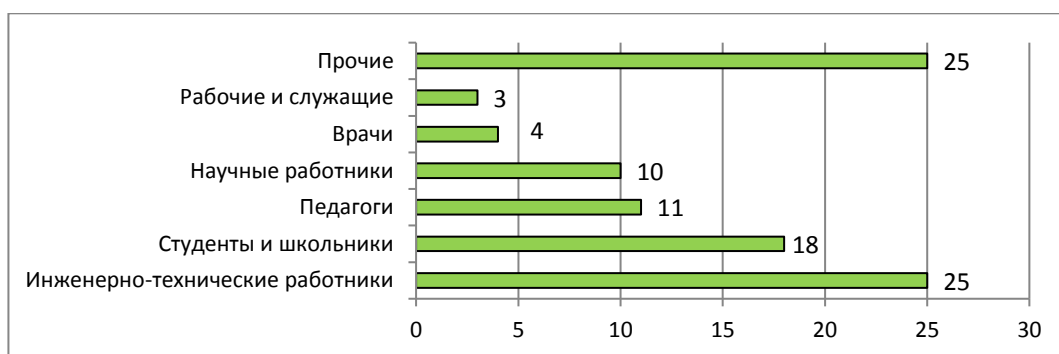


Рисунок 2.2 – Состав слушателей Лектория им. Ю.М. Шокальского в 1940 г., в % от общего количества (по Б.А. Вальской, 1947)

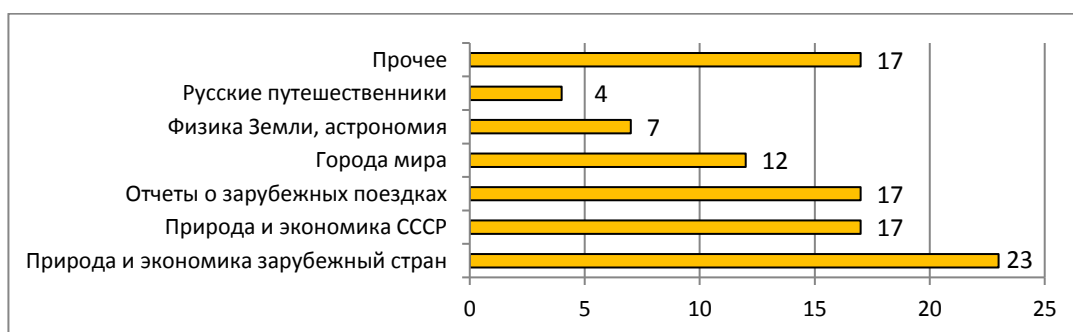


Рисунок 2.3 – Тематика лекций Лектория им. Ю.М. Шокальского в 1958 г., в % от общего количества мероприятий

На рисунке 2.4 представлена современная тематика лекций Лектория им. Ю.М. Шокальского.

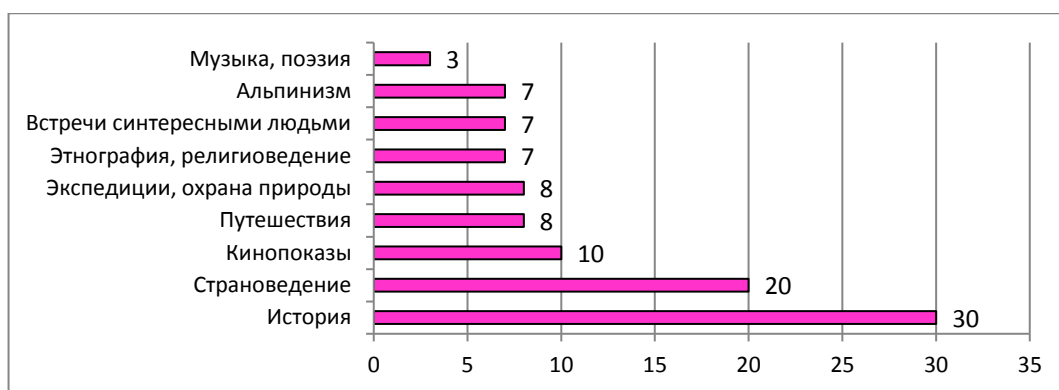


Рисунок 2.4 – Тематика лекций Лектория им. Ю.М. Шокальского в 2016 г., в % от общего количества мероприятий

В послевоенные годы открываются лектории и в региональных отделах Общества. С образованием в 1945 г. Московского филиала, нескольких отделений и комиссий в составе филиала начинаются регулярные научные и научно-популярные выступления членов филиала – уже в 1946 г. в рамках заседаний комиссий было прочитано 40 докладов. Со временем чтение докладов и показ кинофильмов оформляется в отдельное подразделение МФ ГО – лекторий Московского филиала (позднее – Московского центра РГО). Лекторий успешно работает и в наши дни, здесь проходит более 100 заседаний комиссий в год (см. рисунок 2.5) [21].

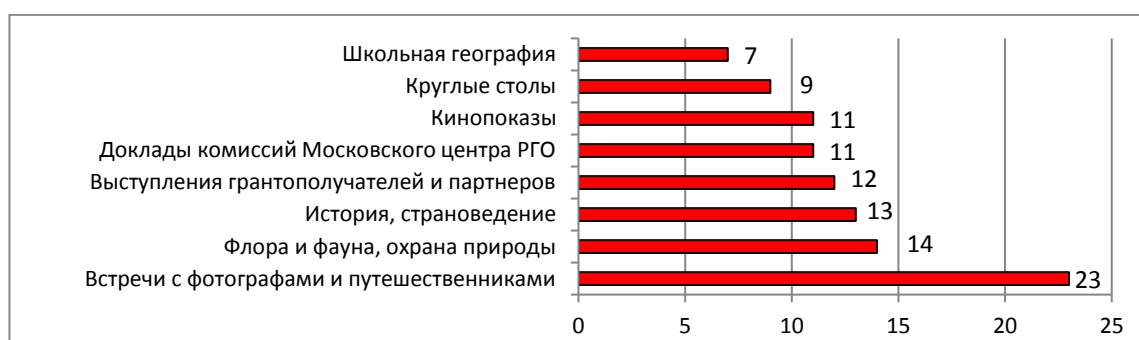


Рисунок 2.5 – Тематика лекций Московского лектория РГО в 2016 г., в % от общего количества мероприятий

Также открываются лектории при Северо-Кавказском (1948 г.), Приморском (1950 г.), Сочинском и Бурятском отделениях, в Вологде, Новосибирске, Ростове-на-Дону, Южно-Сахалинске, Уфе, Куйбышеве

(Самаре). Большую просветительскую работу осуществлял Приамурский филиал Общества – при нем работали четыре лектория и кинолекторий, общая посещаемость которых достигала 50 тыс. человек в год. В среднем лекции Общества и его отделений посещало 150-200 тыс. человек в год. В 2010-е годы заработали лектории при Волгоградском, Краснодарском, Томском, Алтайском и других отделениях [27].

С 2011 г. работает лекторий при Штаб-квартире РГО в Москве. Большинство мероприятий транслируется в Интернете в режиме онлайн с возможностью обратной связи [6]. В лекционном зале проводится до 100 мероприятий разного жанра в год – лекции, семинары, пресс-конференции, круглые столы, мастер-классы, кинопоказы, интеллектуальные игры. В программе лектория – выступления известных путешественников, исследователей, фотографов, популяризаторов науки.

2.2 РГО и географическое образование в России

С началом подготовки географов в университетах России в 1884 г. Общество уделяет большое внимание организации процесса обучения. В 1887 г. при РГО начинает работать комиссия по преподаванию географии в российских университетах (первый руководитель – П.П. Семенов, затем Ю.М. Шокальский). В том же году П.П. Семенов по поручению Совета составил записку «О постановке преподавания географии в императорских российских университетах», адресованную министру народного просвещения и опубликованную в «Известиях ИРГО» (том XXIII, 1887 г.). В записке одобрялось решение министерства народного просвещения отнести преподавание географии к физико-математическому факультету. Университетское преподавание географии состояло из двух курсов: курса общей или физической географии (Erdkunde) и курса специальной или культурной географии (Laenderkunde). Также П.П. Семенов, ввиду важности

изучения собственно России, настаивал на введении особого курса – «отечествоведения». Завершить целостную картину преподавания географии, по мысли П.П. Семенова и Совета Общества, должны были курсы теоретической и практической методики исследований и полевые занятия [4].

Записка и содержащиеся в ней идеи, развитые впоследствии основателем преподавания географии в Московском университете, видным членом РГО Д.Н. Анучиным, имели огромное значение для формирования географического образования в России.

С целью изучения преподавания географии в ведущих странах мира Обществом и Министерством народного просвещения организовывались поездки географов за границу. Так, в 1886-87 гг. за границу был командирован видный климатолог и географ А.И. Воейков.

Общество решает самостоятельно заняться высшим образованием, и в 1918 г. при содействии РГО в Петрограде учреждается первое в мире высшее географическое учебное заведение – Географический институт. В задачи института входила подготовка полевых исследователей и научных работников – географов и этнографов. В 1925 г. институт, преобразованный в Географическо-экономический НИИ, вошел в состав Ленинградского университета на правах факультета [21].

В советское время на первый план выходят проблемы среднего образования, и Общество не остается в стороне: в 1934 г. выходит постановление «О преподавании географии в начальной и средней школе СССР». Принятие постановления было подготовлено длительной работой членов РГО Л.С. Берга, А.А. Григорьева и Н.Н. Баранского, разработавших проекты школьных программ и новые учебники. В основу учебных планов снова легли идеи Д.Н. Анучина и резолюции Первого съезда преподавателей географии России, созванного по его инициативе в МГУ в 1915 г. [4, 6, 21].

Одновременно в Обществе создается Школьная комиссия РГО – преемница Географо-педагогической комиссии, образованной в 1907 г. под руководством Ю.М. Шокальского. Комиссия занималась учебно-

методическими вопросами и активно работала с учителями географии, которые читали лекции, оказывали взаимные консультации, участвовали в экспедициях и экскурсиях. Кроме того, комиссия (с 1940 г. – секция, с 1951 г. – отделение) отвечала за образовательное направление работы лектория им. Ю.М. Шокальского [21].

В 1940-е годы объем преподавания географии в школе достигает максимального значения (см. рисунок 2.6). Повышенный интерес государства и Общества к подготовке географов был обусловлен потребностью в научном обеспечении больших социалистических строек, развитии сотрудничества с другими странами мира.

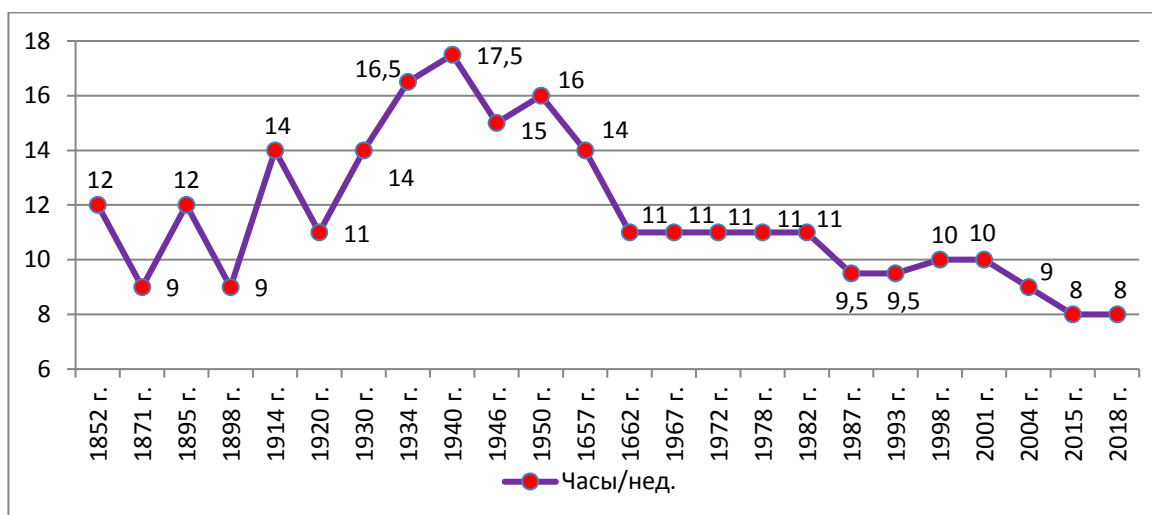


Рисунок 2.6 Количество часов, выделявшихся в неделю на изучение географии в средней школе России (СССР) (без естествознания или природоведения)

В послевоенные годы образовательная деятельность Общества, как и другие направления молодежной и просветительской работы, в значительной мере переходит в компетенцию региональных отделов ГО СССР. Филиалы и отделы участвуют в составлении учебников и карт, создают специальные лектории для школьников и студентов (Ленинград, Новосибирск, Хабаровск, Горький и др.). Центральная организация и крупнейшие региональные отделения продолжают заниматься и вузовской географией – так, в конце

1960-х гг. по инициативе Приамурского филиала при вечернем университете повышения квалификации учителей создается географический факультет, занятия на котором проводят члены филиала [4, 27].

На заседаниях школьных комиссий и секций, на страницах «Известий ВГО» и «Вопросов географии» широко обсуждались учебные планы. По итогам дискуссий Общество направляло предложения в Министерство просвещения и Министерство высшего образования.

Обществом также ежегодно проводилось существенное число конференций и совещаний по вопросам преподавания географии, увеличению роли охраны природы в школьных курсах, проблемам школьной картографии. В ряде школ Архангельской области и Краснодарского края оборудуются образцовые кабинеты географии.

Крупные отделения Общества принимают участие в составлении учебников и вспомогательных материалов. Московские географы, члены Общества, написали ряд проверенных временем учебников. В первую очередь следует упомянуть работы В.П. Максаковского (в 1976-1992 гг. – представителя России в Постоянной комиссии географического образования Международного географического союза), использующиеся в современных школах [21].

Большая часть региональных курсов географии и краеведения и соответствующих учебников написана членами региональных отделов Общества. Особо следует отметить печатные издания Амурского отделения ГО СССР – по учебникам и картам, составленным председателем отделения Н.К. Шульманом в 1960-80-х гг., среди которых выделяется великолепное краеведческое издание «Амурская область. Опыт энциклопедического словаря» (1989 г.), школьники Амурской области учатся до сих пор [11].

Развивается и внешкольная образовательная работа Общества. Приамурский филиал с центром в Хабаровске способствует созданию в крае общества «Юный географ» и в 1950-х годах принимает его членов (более 500 школьников) в свой состав, организуя для них геологические и

географические походы. Аналогичные общества юных географов основывают Татарский филиал ВГО, Мурманский и Северный (впоследствии Архангельский) отделы. В Ленинграде много лет существовал «Клуб юных друзей Географического общества» [21].

В 1970 г. при Московском филиале Общества, при личной поддержке руководителя филиала И.Д. Папанина, организуется юношеский клуб «Планета», впоследствии преобразованный во Всесоюзное географическое общество учащихся «Планета». Отделения «Планеты» возникают во многих городах страны. В начале 1980-х годов общество «Планета» проводит многоэтапную экспедицию «Моя родина – СССР», программа которой была разработана самими школьниками. Обществом организуются школьные географические съезды в Москве, Владимире, Ереване, Риге. Юные делегаты выступают на съездах со своими научными работами, часто получающими высокие оценки ведущих географов страны. Многие выпускники клуба впоследствии стали видными специалистами научных и природоохранных организаций России и других стран.

Всесоюзный клуб «Планета» просуществовал до 1990 г. и распался, хотя наиболее крупные филиалы «Планеты» сохранились (в Обнинске, Владимире, Санкт-Петербурге, Москве). В 1992 г. при поддержке Московского центра РГО появилось межрегиональное объединение Московское географическое общество учащихся «Планета», разработавшее ряд географических программ – ландшафтный лагерь «Белая поляна», экологический лагерь «Экотур», программу по сохранению природного и культурного наследия «Моя родина – Россия», краеведческую программу «Города России», «Школу лесника и садовода» (совместно с национальным парком «Плещеево озеро»). В 2003 г. «Планета» была преобразована в Молодежное географическое общество, просуществовавшее до 2009 г. Работа по отдельным проектам ведется до сих пор [6].

Деятельность некоторых других школьных комиссий, секций и объединений в 1990-е гг. пошла на спад, хотя при центральной организации в

Санкт-Петербурге функционировали Русское географическое общество учащихся и «Бианки-клуб» (для младших школьников), при Московском центре РГО – комиссия краеведения и учебной географии. В непростой для Общества период 1990-х – 2000-х гг. в Санкт-Петербурге также работали экологический клуб «Экоша» при Отделении охраны природы и кружок «Юный этнограф» при Отделении этнографии, в Москве – учебно-экспедиционный детско-юношеский клуб «Зюйд-Вест» [6, 21].

После изменений, произошедших в Обществе в 2009-10 гг., деятельность молодежных и образовательных структур в центральной организации и отделах Общества активизируется. Уже в 2010 г. Общество начинает ряд молодежных проектов, в числе которых – регулярная поддержка проведения Всероссийской и Международной географических олимпиад, проведение студенческих междисциплинарных исследований по проблемам экологического состояния и устойчивого развития Большого Сочи «Студенты – устойчивому развитию олимпийского Сочи», Алтае-Саянская экспедиция (с участием студентов СПбГУ).

С каждым последующим годом растет количество молодежных экспедиций и исследований, проводимых под эгидой Общества. В числе наиболее заметных – осуществляемые на средства грантов РГО археолого-географической экспедиция «Кызыл – Курагино» (Республика Тыва и Красноярский край), комплексная экспедиция «Гогланд» (Ленинградская область), экологическая молодежная летняя школа «Тонушие крепости» (Московский центр РГО/Ростовская и Волгоградская область), школьные краеведческие экспедиции «От Ика до Яика» (Республика Башкортостан) и «Исетская магистраль» (Свердловская область), школьно-студенческий проект Музея природы «Палеогеография Костромской области: по следам доисторических эпох» (Костромская область) и др.

Координацию усилий Общества по привлечению к своим проектам юных сторонников осуществляет образованный в 2013 г. Молодежный центр РГО. Центр создан для объединения молодежных детско-юношеских

научных, образовательных и культурных организаций с целью формирования патриотических и нравственных качеств, развития социальной активности молодого поколения через научно-познавательную деятельность РГО. Основной движущей силой Молодежного центра являются волонтеры – участники различных проектов Общества [21].

В ноябре 2013 г. Центр организовал Молодежный слет с участием 190 представителей 60 субъектов РФ – председателей региональных отделений РГО, активистов молодежных организаций, руководителей молодежных добровольческих проектов и учащихся 7-11 классов, активно участвующих в географических, краеведческих и экологических мероприятиях Общества. Центр также устраивает творческие встречи, кинопоказы, круглые столы. В 2015 г. состоялось первое заседание Молодежного интеллектуального клуба по проблемам малых городов, моногородов и наукоградов России. В дискуссии участвовали молодые ученые, аспиранты и студенты.

Одновременно в 2010 г. в полной мере восстанавливается внимание Общества к проблемам образования. Важнейшим событием для преподавателей географии стал второй в истории Всероссийский съезд учителей географии, прошедший в октябре 2011 г. в МГУ им. М.В. Ломоносова и собравший 600 участников (отделения РГО организуют впоследствии и ряд региональных съездов – так, в 2012 и 2015 гг. состоялись I и II съезды учителей географии Нижегородской области) [6].

Участники съезда 2011 г. поставили перед государством и Обществом немало наболевших вопросов, в том числе такие: Общество не оставило без внимания мнение учителей.

Значительная часть грантов и проектов последних лет посвящена вопросам школьной и вузовской географии (в 2015 г. выдано 20 таких грантов, в 2014-м – 21 грант). В число крупнейших предприятий Общества современных лет вошли такие образовательные проекты:

- школьные экспедиции к объектам природного и культурного наследия (совместно с фондом поддержки образования «Ноосфера» и

Российской ассоциацией учителей географии). За 2012-15 гг. проведено более 100 экспедиций к объектам наследия ЮНЕСКО и объектам литературного наследия России;

- многосерийный образовательный телепроект «Уроки географии», премьера первого сезона которого прошла на телеканале «Моя планета» в 2013 г. В каждом из 27-минутных уроков рассказывается об одном из регионов России, его природе и тайнах. В проекте участвуют учитель географии московской Ломоносовской школы Иван Колечкин и его ученики;

- «Арктический плавучий университет» – образовательный проект, в ходе которого студенты и начинающие ученые получают навыки работы в условиях северных морей. Базовое судно проекта – специально оборудованное НИС «Профессор Молчанов». Проект осуществляется при поддержке Северного Арктического федерального университета имени М.В. Ломоносова и Росгидромета с 2012 г.;

- «Дальневосточный плавучий университет» – тихоокеанские образовательные экспедиции, осуществляемые на учебно-производственном судне «Профессор Хлюстин». Проект проходит при поддержке Морского государственного университета имени адмирала Г.И. Невельского с 2013 г.;

- ежегодные летние школы Русского географического общества, проходящие с 2013 г. В каждой школе участвуют 30-35 молодых специалистов из России и ближнего зарубежья, в том числе студенты 4-5-х курсов, магистранты и аспиранты. Научный руководитель летних школ РГО – Первый Вице-президент Общества Н.С. Касимов;

- с 2014/15 учебного года Русское географическое общество стало соорганизатором географической олимпиады школьников «Ломоносов» (вместе с географическим факультетом МГУ им. М.В. Ломоносова);

- международная молодежная археолого-географическая экспедиция «Кызыл – Курагино» [6].

Учебно-методическими вопросами занимается воссозданная в 2013 г. Комиссия Русского географического общества по географическому и

экологическому образованию (руководитель комиссии – Первый Вице-президент РГО Н.С. Касимов).

В соответствии с рекомендациями XV съезда РГО и лично Председателя Попечительского Совета Общества В.В. Путина комиссия по географии, проводит экспертизу образовательных грантов, участвует в организации молодежных проектов.

Региональные отделения РГО также осуществляют интересные экспедиции, исследовательские и издательские работы, в числе которых:

- создание новых карт России и мира для высшей и средней школы (Москва);
- орнитологические эколого-просветительские экскурсии для школьников (Томская область);
- интерактивный урок «Рисуем карту Ямала» (Ямало-Ненецкий автономный округ);
- школьная исследовательская экспедиция «Забытая история декабристов» (Смоленская обл.);
- оценка влияния неконтролируемого туризма на природные объекты горных районов КЧР с привлечением молодежи и школьников (Карачаево-Черкесия);
- открытый эколого-географический конкурс школьников «Горизонты познания» (Республика Марий Эл);
- школьная эколого-географическая экспедиция по памятникам природы поймы реки Ипуть (Брянская обл.);
- региональные летние школы – выездная школа «Я – географ» (Кировская область), летняя школа Алтайского краевого отделения и многие другие [6, 21].

К числу достижений Общества следует отнести открытие в 2013 г. в Сибирском федеральном университете (г. Красноярск) кафедры географии, состоявшееся благодаря поддержке Красноярского краевого отделения РГО.

На подготовку студентов по специальностям «Физическая география и ландшафтоведение», «Экономическая и социальная география» и «Рекреационная география и туризм» отведено 25 бюджетных мест.

Общество подготавливает и целый ряд новых молодежных проектов – в частности, проведение географических смен в детских летних лагерях. В июле – августе 2015 г. школьники приняли участие в профильной смене РГО во Всероссийском детском центре «Океан», а в сентябре 2015 г. в географическую смену лагеря «Артек» отправятся 350 школьников.

Проверке географических знаний жителей России посвящено проведение Всероссийских географических диктантов [7].

Проблема качества преподавания географии в школе и роли Единого государственного экзамена по географии также нашла отражение в решении XV съезда РГО (2014 г.) о необходимости введения обязательного ЕГЭ по географии, чему должно помочь подписанное в сентябре 2014 г. соглашение о взаимодействии с Министерством образования и науки РФ.

Работа с молодежью, уже в советское время, заняв важное место в деятельности Русского географического общества, в 2010-е гг. стала для РГО одним из основных направлений – до 50 % всех средств Общества ежегодно направляется на молодежные проекты. Реализация большого числа молодежных проектов ежегодно приносит Обществу новых юных сторонников.

3 МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ «ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ»

3.1 Общая информация об акции

С 2015 г. Русским географическим обществом по инициативе Председателя Попечительского Совета Общества В.В. Путина ежегодно проводится Всероссийский географический диктант. Основная цель – оценка уровня географической грамотности населения. Задачами Диктанта:

- получение объективной информации об уровне географической грамотности населения России с учетом его возрастной и социальной структуры;
- предоставление возможности участникам Диктанта получить независимую оценку своих знаний в области географии;
- привлечение внимания средств массовой информации и российского общества к проблеме географической грамотности населения;
- мотивация различных слоев населения к изучению географии родной страны, знание которой является неотъемлемой составляющей образованного человека;
- разработка рекомендаций по улучшению качества географического образования [23].

Проведение Диктанта основано на следующих принципах:

- участие в Диктанте является абсолютно бесплатным, **принцип добровольности** участия в написании Диктанта и работе по его подготовке и проведению;
- **принцип открытости** – принять участие в написании Диктанта может любой желающий, независимо от возраста, образования, социальной принадлежности, вероисповедания и гражданства;

- **принцип доступности** каждому участнику Диктанта гарантировано бесплатное получение бланка для написания Диктанта, бланка с заданиями Диктанта, проверка работы и получение результатов написания Диктанта;

- **принцип компетентности** – в создании текста диктанта и проверке работ участвуют только профессиональные преподаватели-географы;

- **принцип единства времени, текста, порядка написания и проверки** – Диктант проводится в один день в одно и то же время во всех регионах страны (по местному времени); участники получают одинаковые по уровню сложности задания и одинаковое время на их выполнение; все задания проверяются и оцениваются по единым критериям [23].

Диктант включает проверку знания географических понятий и терминов, основных закономерностей, расположения географических объектов на карте и умения применять знания на практике.

Задания Диктанта разрабатывает федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». Задания проходят обязательную экспертизу, которая осуществляется профессиональными географами, имеющими опыт преподавания в школе и в высших учебных заведениях.

Стать участником Диктанта возможно обратившись на любую площадку его проведения, независимо от места жительства. Адреса ближайших площадок размещены на сайте РГО. Участие в Диктанте является добровольным и бесплатным.

Диктант состоит из 30 заданий разной степени сложности и включает проверку знания географических понятий и терминов, основных закономерностей, расположения географических объектов на карте и умения

применять знания на практике. Перед началом Диктанта каждый участник получает в распечатанном виде бланк для написания Диктанта, бланк с заданиями Диктанта (см. Прил.) и устную инструкцию по его заполнению. Время выполнения заданий – не более 45 минут. Общее время проведения диктанта, включая инструктирование участников – 60 минут.

Каждому участнику присваивается индивидуальный идентификационный номер, вписываемый в бланк для написания Диктанта при его получении. Данный номер дублируется в виде отрывного листка, который остается у участника Диктанта. По нему участник сможет проверить свой результат на сайте РГО. Общая сумма баллов – 100.

Информационную поддержку оказывают федеральные СМИ. Главным информационным партнером проекта является МИА «Россия Сегодня».

В 2015 г. Диктант прошел во всех регионах страны, на 210 специально подготовленных площадках. Лидерами по числу организованных площадок стали Центральный, Уральский и Приволжский федеральные округа, а среди регионов – Ямало-Ненецкий автономный округ (32), Тверская область (18) и Москва (15). По количеству участников диктанта лидировали Республика Саха (Якутия) (7026 чел.), Москва (3343 чел.), Тверская (1432 чел.) и Воронежская (1427 чел.) области. Еще в целом ряде регионов посещаемость превысила тысячу человек. Всего на региональных площадках Диктант написали 44365 чел. Еще 27564 чел. прошли тест «онлайн» на сайте Русского географического общества. Т.о., общее число участников диктанта в 2015 г. около 72 тыс. человек [7].

В 2016 г. были организованы 1464 площадки в 85 субъектах РФ, что в 7,1 раза больше, чем в 2015 г. Всего в акции в 2016 г. приняли участие 187187 чел. Из них 92240 чел. написали диктант очно, а 94947 проверили свои знания через интернет-сайт. Общее количество участников акции увеличилось по сравнению с предыдущим годом в 2,6 раза (количество очных участников увеличилось более чем в 2 раза, количество участников, прошедших тестирование «онлайн», выросло более чем в 3,4 раза).

Среди регионов абсолютным лидером по числу написавших диктант второй год подряд стала Республика Саха (Якутия), где свою географическую грамотность проверили более 15 тыс. чел. на более чем 500 площадках. На втором месте – Республика Башкортостан, где диктант написали более 6 тыс. чел. на 87 площадках. Третье место по количеству участников занял Санкт-Петербург (более 4 тыс. участников на 27 площадках). В пятерку лидеров вошли Москва и Самарская область, где участниками диктанта стали более 3 тыс. человек. В 2017 г. Диктант вышел на международный уровень. Участниками стали и жители зарубежных стран, владеющие русским языком, независимо от возраста, образования, социальной принадлежности, вероисповедания и гражданства [7].

Регистрация площадок осуществлялась до 17 ноября 2017 г. Регистрация участников на площадках открылась 1 ноября 2017 г. Проведение Диктанта на региональных площадках: 26 ноября 2017 г. в 12:00 по местному времени. Проведение Диктанта онлайн: с 14:00 26 ноября 2017 г. до 14:00 30 ноября 2017 г. по Московскому времени. Публикация правильных ответов на сайте: 1 декабря 2017 г. Публикация индивидуальных результатов на сайте 25 декабря 2017 г.

3.2 Итоги Географического диктанта в 2017 году

Участниками проекта стали более 260 тысяч человек (см. рисунок 3.1). Свои знания проверяла не только Россия, но зарубежные страны. Если в прошлом году Диктант писали на 1464 площадках, то в 2017-м их стало 2224.

Акция проходила в 25 государствах: Австралия, Азербайджан, Аргентина, Беларусь, Дания, Казахстан, Кипр, Киргизия, КНДР, Мальта, Молдова, Норвегия, Польша, Румыния, Сербия, Сирийская Арабская Республика, Великобритания и Северная Ирландия, Таджикистан, Турция, Узбекистан, Украина, Финляндия, Чехия и Эстония.

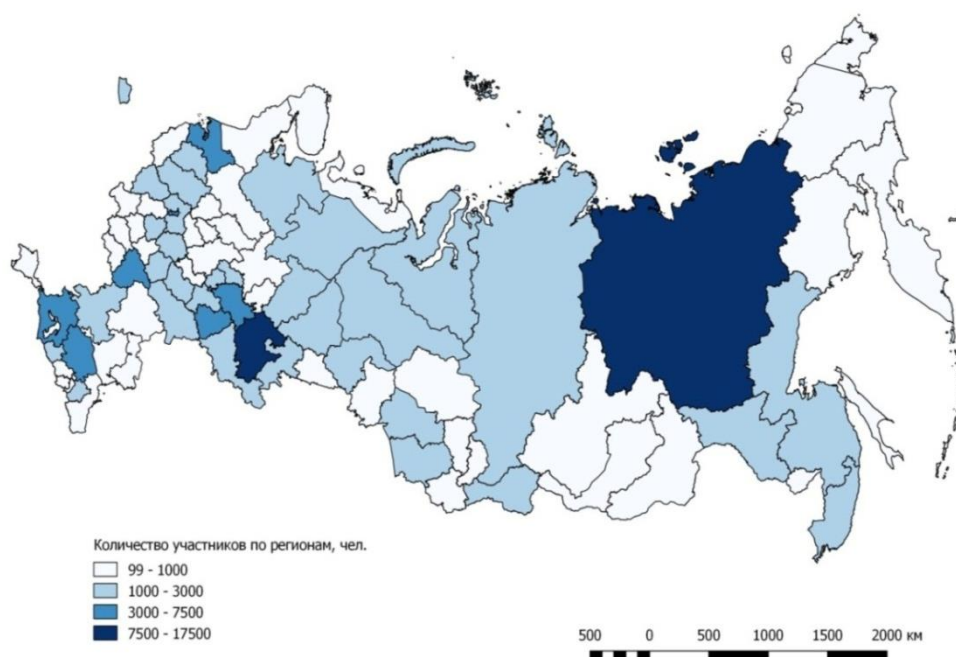


Рисунок 3.1 Количество участников Географического диктанта в регионах России в 2017 г.

Лидером по количеству пунктов проведения образовательной акции среди иностранных государств стал Китай, где Диктант прошёл сразу в 10 городах. Самой большой площадкой за рубежом по количеству мест оказался филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Баку, где Диктант смогли написать 814 участников; Украина – 376 чел., Белоруссия – 125 чел. Диктант написали в пяти частях света: Австралии, Азии, Америке, Европе, а также на территории Африки, где акция прошла на Научно-исследовательском судне «Академик Фёдоров», находившемся на рейде Кейптауна [6, 7].

В России лидером по количеству площадок стала Республика Саха (Якутия), где Диктант прошёл в 277 организациях. Второе место у Республики Башкортостан – 209 площадок, третье – у Краснодарского края – 122. Наименьшей популярностью акция пользовалась в Ненецком автономном округе (165 чел.), Забайкальском крае (140 чел.) и Магаданской области (99 чел.).

Написали Диктант на атомном ледоколе «Ленин», который в настоящее время является музеем в Мурманске. В образовательной акции приняли

участие более десяти заповедников и национальных парков, музеи советских игровых автоматов в Москве и Санкт-Петербурге, Всероссийский детский центр «Смена» в Краснодарском крае, Большой планетарий в Новосибирске. Кроме того, Диктант прошел в поездах «Стриж» Нижний Новгород – Москва и Москва – Берлин [6, 7].

География проекта охватывает огромные территории: самая восточная точка проведения Диктанта – село Лаврентия, расположенное в западном полушарии, самая северная – Научно-исследовательское судно «Дальние Зеленцы», находящееся в экспедиции в Баренцевом море, а самая южная и одновременно самая западная точка – столица Аргентины, Буэнос-Айрес.

Центральной площадкой проведения Диктанта стало Главное здание МГУ имени М.В. Ломоносова. Здесь, вместе со всеми участниками, на вопросы Диктанта отвечал Президент Русского географического общества С. Шойгу (см. рисунок 3.2). В акции также приняли участие ректор МГУ имени М.В. Ломоносова В. Садовничий, Почетный Президент РГО В. Котляков, телеведущий Н. Дроздов, кинорежиссёр, актёр В. Меньшов, знаменитый хоккеист В. Фетисов, политический деятель С. Миронов, автор и ведущий программы «Диалоги о животных» И. Затевахин, спортсмен-бобслеист, олимпийский чемпион Д. Труненок и др.



Рисунок 3.2 – Площадка Диктанта в Главном здании МГУ имени М.В. Ломоносова в Москве. Фото: пресс-служба РГО [6]

В «онлайн» тестировании приняло участие около 110000 тыс. чел. [6].

Было подготовлено четыре варианта заданий. Для онлайн-версии тестирования – пятый вариант. Тестовые вопросы, включавшие 30 пунктов, разделены на три блока: географические понятия и термины, географическая карта, географические образы (требовалось назвать географический объект по записям дневников путешественников или по отрывкам художественных произведений). Высшая оценка – 100 баллов, низшая – 0.

Наиболее лёгкими оказались вопросы, связанные со знанием географических понятий, приборов, регионов произрастания растений. Значительные сложности вызвала работа с масштабом карты. Большая часть участников также не знакома с расположением заповедников и объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в России.

Средний балл, который удалось набрать участникам диктанта, значительно снизился – 43,9 балла из 100 против 52 в 2016 г. Средний балл различается по вариантам. Лучше остальных с заданиями диктанта справились писавшие первый вариант, их средний балл – 46,5. Хуже всех написали диктант представители третьего варианта, их средний балл равен 37,9. Средний балл по второму варианту – 40,6 [7].

Несмотря на почти в два раза увеличившуюся общую численность участников, количество «стобалльников» практически не изменилось – 442 человека (411 в 2016 г.). 290 чел. не смогли ответить ни на один вопрос Диктанта и набрали 0 баллов. Список лидеров по среднему баллу возглавили: Костромская область – 66,2, Республика Ингушетия – 63,2, Смоленская область – 62,9 (см. рисунок 3.3). 53% участников набрали балл ниже среднего по стране. В 44 регионах нет «стобалльников».

Средний балл по регионам. Максимальные 100 баллов в РФ получили 447 чел. Регионами-лидерами по стобалльникам стали Санкт-Петербург (78 чел.), Москва (75 чел.), Тверская область (37 чел.) (см. рисунок 3.4). Однако стоит отметить и наличие работ, в которых не нашлось ни одного правильного ответа: 0 баллов за тестирование получили 310 человек.

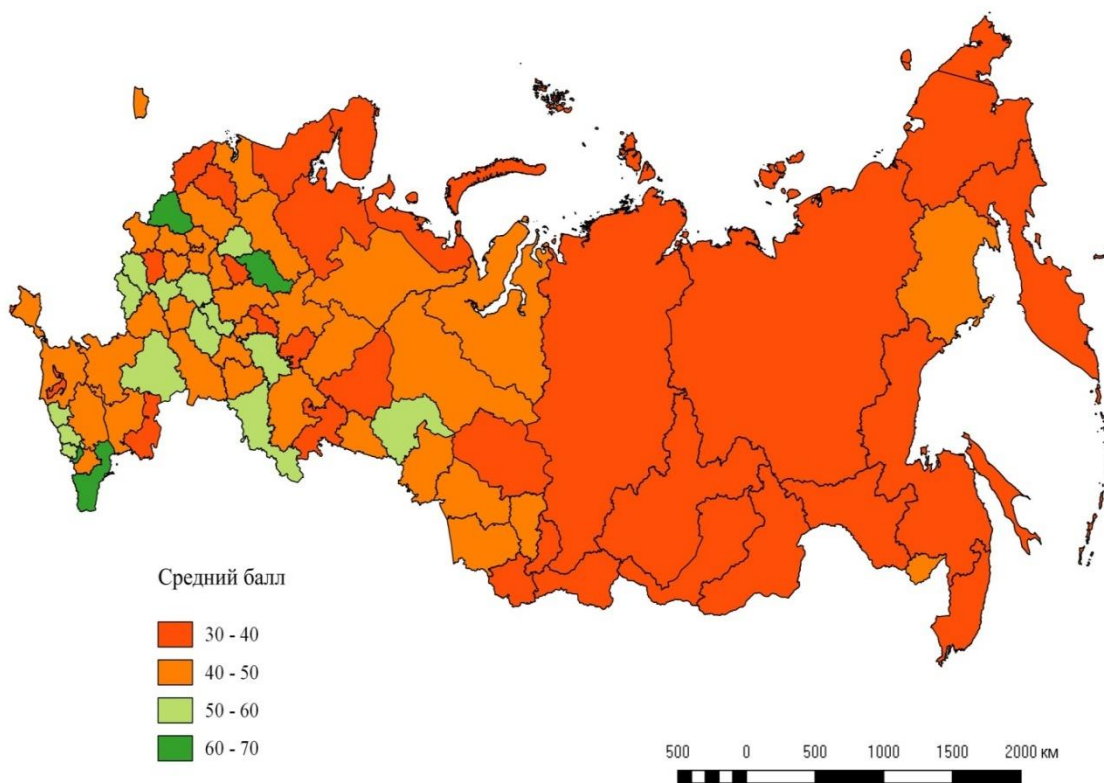


Рисунок 3.3 Средний балл по регионам РФ

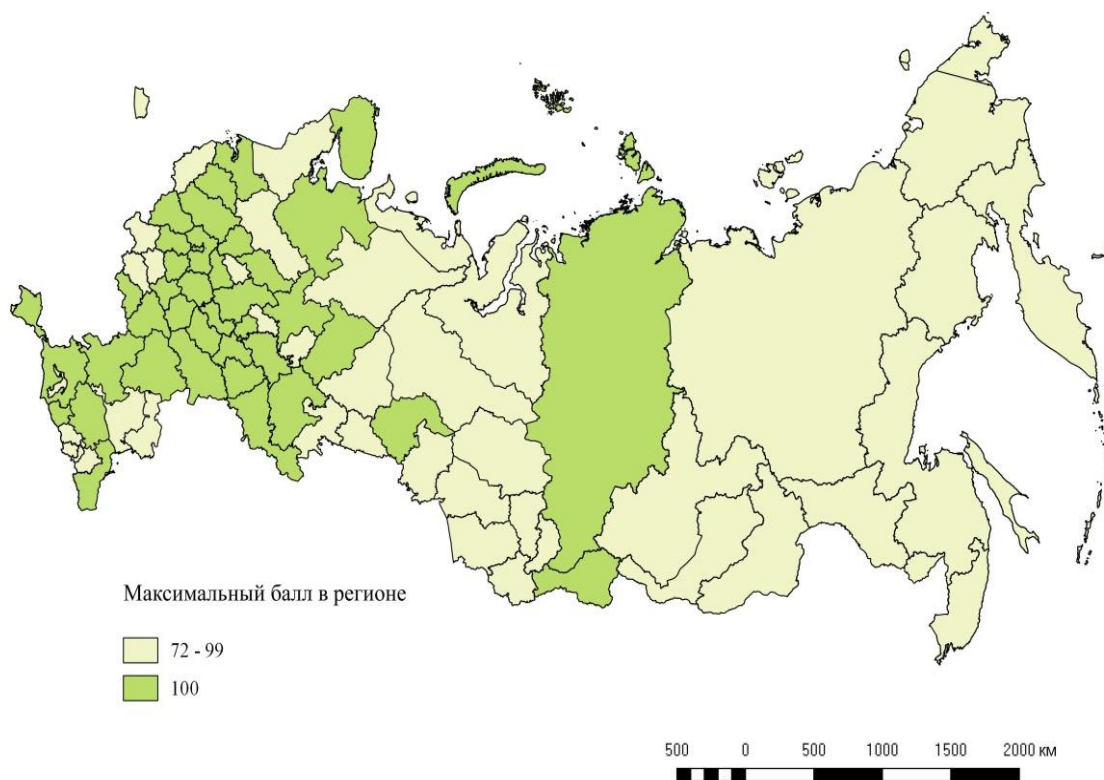


Рисунок 3.4 Максимальный балл по регионам

Сопоставляя итоги географического диктанта с результатами Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по географии в 2017 г. нужно отметить, что средний балл географического диктанта ниже среднего балла ЕГЭ по России в целом – 43,9 против 55,15 соответственно. В 10 регионах страны средний балл диктанта оказался выше среднего балла ЕГЭ. К ним относятся Санкт-Петербург, Белгородская, Костромская, Смоленская и Тюменская области, республики Дагестан, Ингушетия, Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкессия и Мордовия. Учитывая минимальный порог ЕГЭ в 37 баллов, можно выделить 13 регионов России, средний балл которых оказался ниже порогового показателя ЕГЭ. К этим регионам относятся: Архангельская, Мурманская, Орловская, Псковская, Челябинская и Сахалинская области, республики Адыгея, Карелия, Марий Эл и Якутия, Чукотский АО и город федерального значения Севастополь [6, 7].

За рубежом среднее количество баллов составило 45,6. Список лидеров по средним показателям возглавили Дания (79,4), Финляндия (63) и Казахстан (58,9). Максимальный балл на иностранных площадках – 97 [1].

Так как больше половины всех участников отнесли себя к возрастной группе 11-18 лет и к сфере образования и науки, то закономерно, что больше половины всех участников (55,7 %) – школьники. Самая малочисленная категория участников – пенсионеры (2,1 %). В сравнении с 2016 г. этот показатель уменьшился на 0,3 %. Ситуация по отдельным субъектам Российской Федерации в соотношении «школьники – другие группы участников» складывалась по-разному (см. рисунок 3.5).

В Забайкальском крае и Камчатском, Амурской, Новосибирской, Омской, Ленинградской, Вологодской и Ярославской областях на долю школьников пришлось менее $\frac{1}{5}$. В Орловской области школьники составили всего 1 %, а лидируют студенты (69 %) (в 2016 г. соотношение составляло 50:50) [25]. В республике Ингушетия около половины участников отметили род деятельности как «работающий». Наибольшая доля пенсионеров отмечается в Ненецком автономном округе и Магаданской области [1].



Рисунок 3.5 Доля школьников в регионах РФ, принявших участие в Географическом диктанте 2017 г.

Лучше всех с заданиями диктанта справились участники, имеющие ученую степень. Средний балл у кандидатов и докторов наук – 56,8. Хуже всех с диктантом справились самые многочисленные группы участников с начальным и основным общим образованием – средний балл этой группы 38,5 и 38,6 баллов соответственно.

Из общей тенденции увеличения среднего балла при повышении уровня образования выбивается группа участников, обладающих средним профессиональным образованием. Их средний балл равен 42,4 [1].

По результатам проведения Диктантов формируются Аналитические отчеты, в рамках которых даётся оценка уровня географической грамотности населения России, а также русскоязычного населения зарубежных стран, приводится оценка результатов проведения Диктанта в субъектах Российской Федерации и зарубежных странах, формулируются рекомендации по совершенствованию системы географического образования.

3.3 Анализ результатов проведения международной образовательной акции «Географический диктант - 2017» в Белгородской области

В акции приняли участие 594 человека, согласно гендерной структуре – 62 % женщин (224 чел.), 38 % мужчин (370 чел.). В рамках акции функционировало 7 площадок (см. таблицу 3.1). Вариант задания – 1 [5].

Таблица 3.1 Информация о площадках для написания Диктанта в Белгородской области

Номер	Название площадки	Адрес	Кол. мест
310040	Губкинский филиал Белгородского государственного технологического университета имени В.Г. Шухова	Белгородская обл., г. Губкин, ул. Дзержинского, 15а	100
310604	Валуйский колледж	Белгородская обл., г. Валуйки, ул. М. Горького, 41	50
310693	Белгородский государственный институт искусств и культуры	г. Белгород, ул. Королева, 7	50
310713	Старооскольский педагогический колледж	Белгородская обл., г. Старый Оскол, Солнечный мкр., 18	50
310983	Белгородское региональное отделение РГО на базе НИУ «БелГУ»	г. Белгород, ул. Победы, 85, корп. 15	500
311128	Белгородский педагогический колледж	г. Белгород, ул. Буденного, 1	50
311747	Вислодубравская средняя образовательная школа	Белгородская обл., Губкинский район, с. Вислая Дубрава, ул. Рождественская, 58	15

Анализ возрастной структуры показал, что максимальное количество участников в Белгородской области, согласно рисунку 3.6 – молодые люди в возрасте от 11 до 18 лет (237 чел, или 39,9 %). Из самой возрастной категории приняло участие 3 человека (0,5 %), а из самой юной – 7 человек (1,2 %). Одинаковое количество участников в возрастных категориях 26-35 (62 чел. или 10,4 %) и 36-53 (63 чел. или 10,6 %).

Примерно равные доли участников имеют основное общее (21,9 %), среднее полное общее (21,6 %), неполное высшее (19,4 %) и высшее (25,3 %) образование (см. рисунок 3.7). Участников с ученой степенью – 46 (7,8 %).

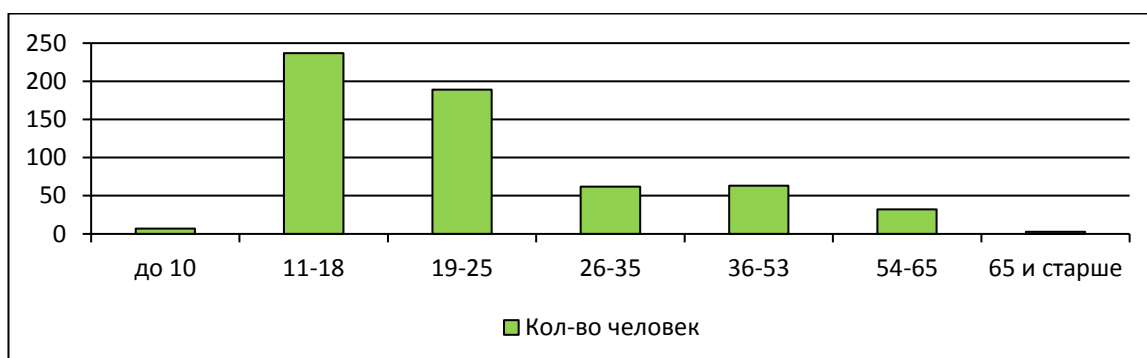


Рисунок 3.6 – Возрастная структура участников диктанта

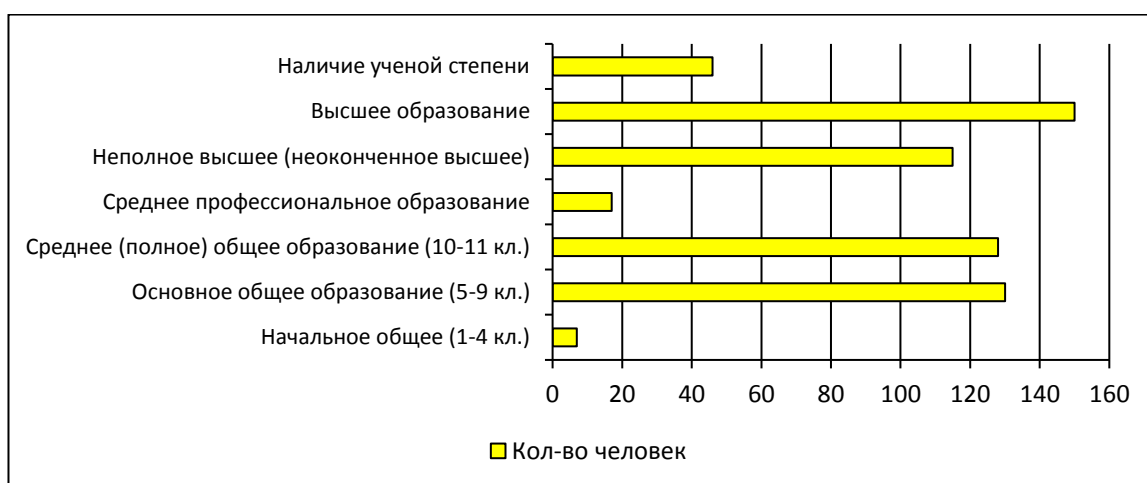


Рисунок 3.7 – Уровень образования участников диктанта

Наибольшее число участников акции (56,2 %) отнесли себя к сфере образования и науки (см. рисунок 3.8). 39,4 % отметили в графе сфера деятельности «другое». Сферы производства, услуг и торговли представлены минимальным количеством участников (0,8 %, 1,7 % и 1,7 % соответственно).

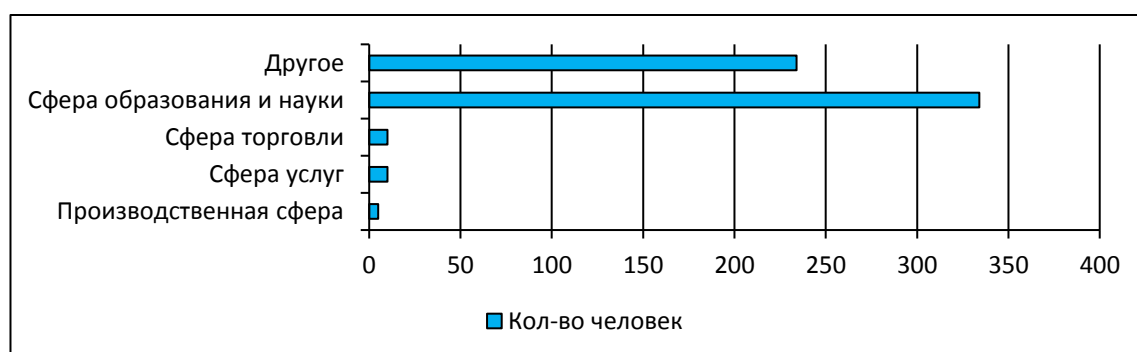


Рисунок 3.8 – Сфера деятельности участников диктанта

Подавляющее большинство участников в Белгородской области – студенты (56,2 %). 26,8 % участников являются работающими. Школьников-участников 13,6 % (см. рисунок 3.9). Равномерно распределились доли пенсионеров и отметивших «другое» (1,7 % и 1,3 % соответственно).

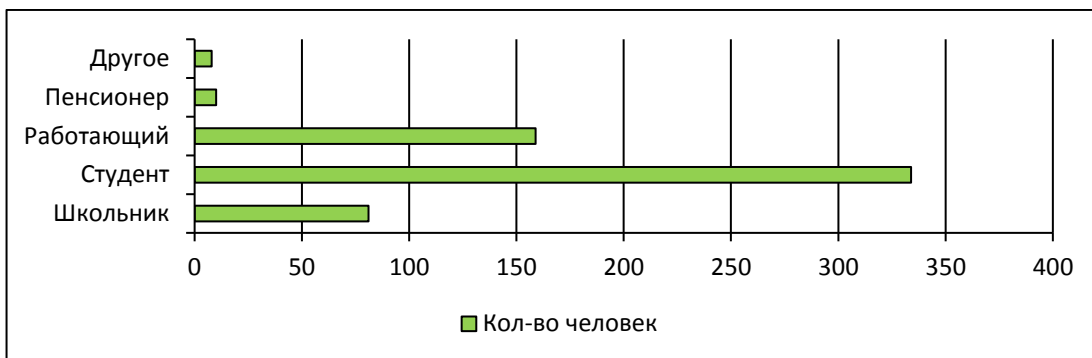


Рисунок 3.9 – Род занятий участников диктанта

Свое отношение к географии как «интересующийся» отметили 47,3 % участников акции. Сферой профессиональных интересов географию считают 19,5 %. Отнесли себя к путешественникам или туристам 14,5 % участников. 13 % участников отношения к географии не имеют (см. рисунок 3.10)

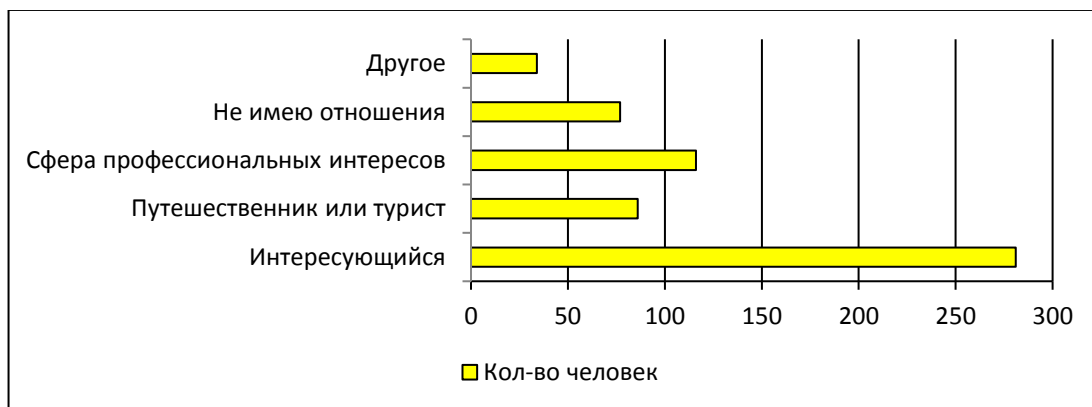


Рисунок 3.10 – Отношение участников акции к географии

Общие результаты участников. Средний общий балл по Белгородской области – 58,3, что выше общероссийского (43,9). Минимальный балл (2) набрал 1 человек, максимальный балл по области (100) получило 2 человека. Набрали ниже среднего балла 286 (48,1 %), набрали выше среднего балла 308 (51,9 %) чел. Результаты по гендерной принадлежности участников в Белгородской области отражено на рисунке 3.11.

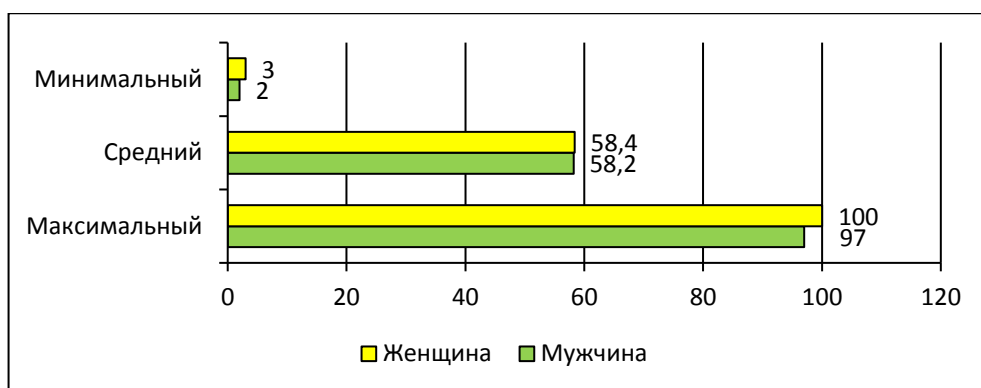


Рисунок 3.11 – Результаты по гендерной принадлежности участников

Средний балл у мужчин ниже, чем у женщин (58,2 против 58,4). Максимальный балл был выше у участников женского пола 100 против 97). Минимальный балл у женщин выше, чем у мужчин (3 и 2 соответственно).

Результаты по возрастным группам участников в баллах выглядят так (см. рисунок 3.12). Наиболее успешны участники в возрастной группе 36-53, она характеризуется самым высоким средним баллом по региону – 68,3. Наиболее низким средним баллом характеризуются участники возраста 11-18 лет – 50,9. Максимальный балл (100) зафиксирован в возрастной группе 19-25 лет, минимальный балл (2) зафиксирован в категории 11-18 лет.

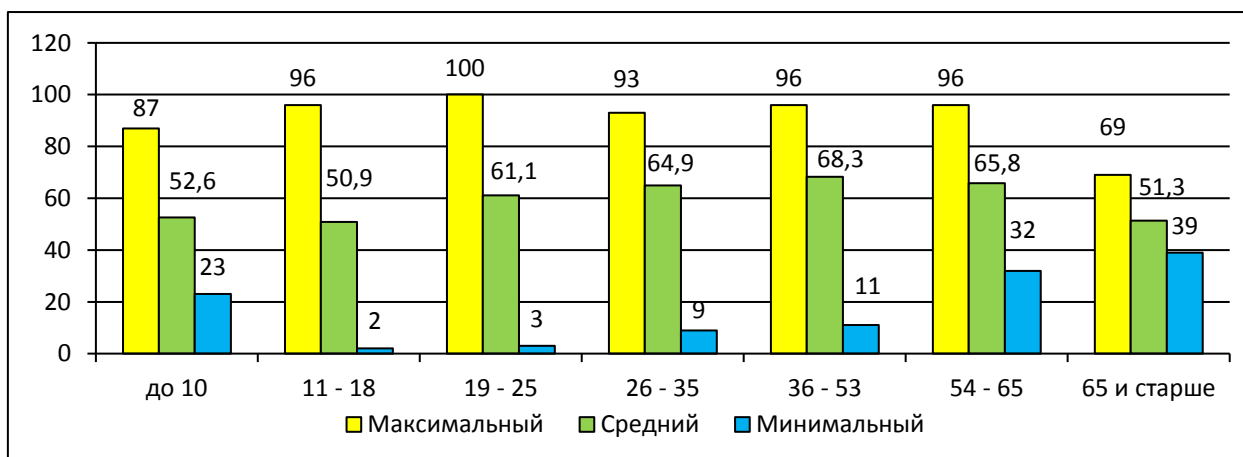


Рисунок 3.12 – Результаты по возрастным группам участников, балл

Наиболее успешно с заданиями справились участники (см. рисунок 3.13), имеющие ученую степень (средний балл 70,5). Максимальный балл (100) набрал участник с неполным высшим образованием.

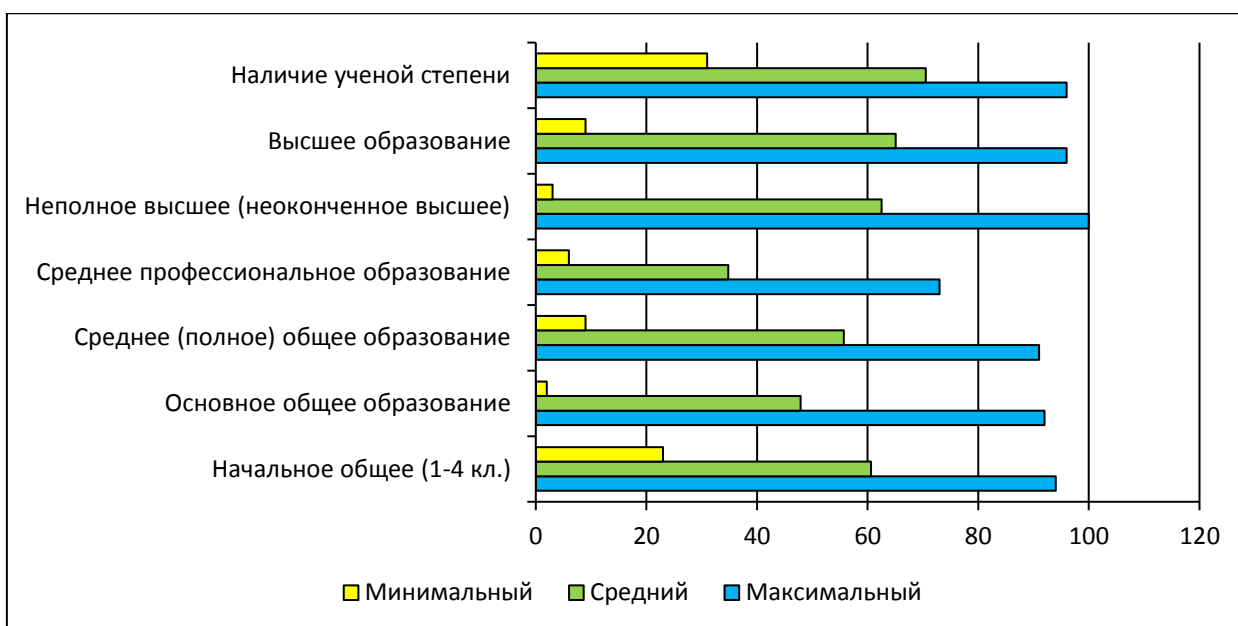


Рисунок 3.13 – Результаты по уровню образования участников, балл

Относительно неплохо на вопросы диктанта ответили участники, обладающие основным высшим и неполным высшим образованием. Средний балл этих групп (65,1 и 62,5 соответственно) выше среднего по региону. Наименьший средний балл (34,8) – у участников, имеющих среднее профессиональное образование.

Наиболее успешно с заданиями справились участники сферы образования и науки (средний балл 62,8, максимальный – 100). Наименьший средний балл (38,1) – у участников, принадлежащих к сфере торговли (см. рисунок 3.14).

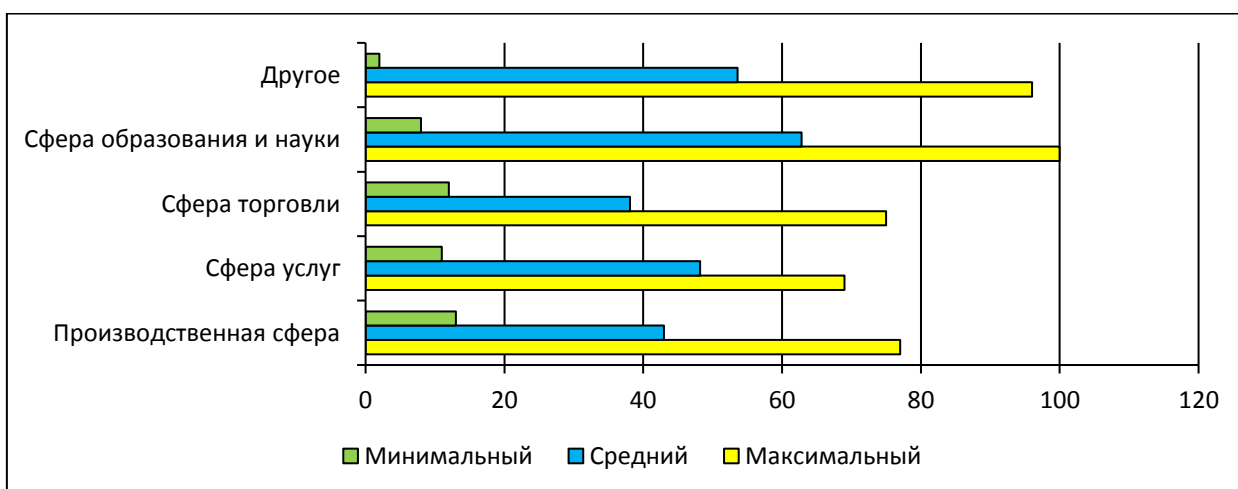


Рисунок 3.14 – Результаты по сферам деятельности, балл

На рисунке 3.15 отражены данные по роду занятий жителей Белгородской области, участвующих в Диктанте.

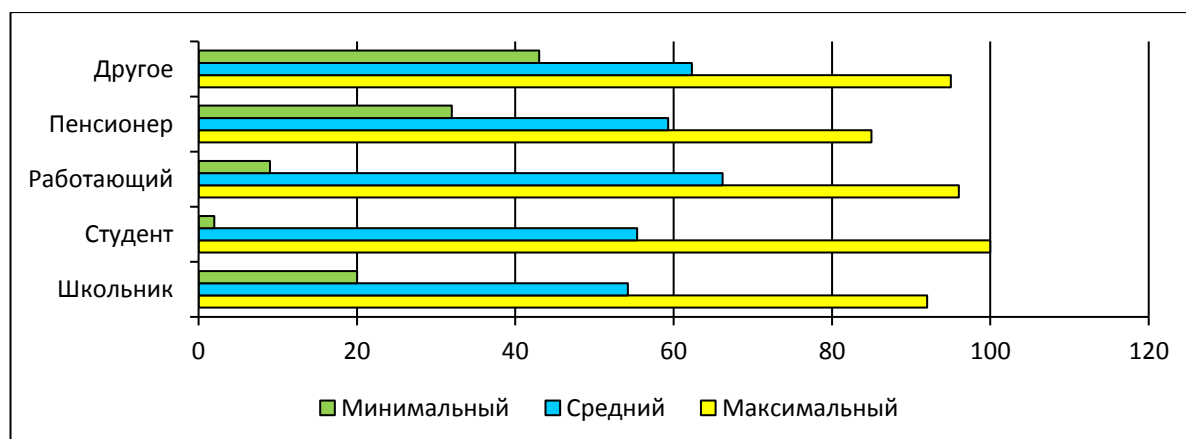


Рисунок 3.15 – Результаты участников по роду занятий, балл

На рисунках 3.16-3.21 проиллюстрированы основные моменты написания Географического диктанта на площадке НИУ «БелГУ» в 2017 г. Максимальный средний балл (66,2) принадлежит «работающим». Довольно хорошо с заданиями диктанта справились участники, отметившие «другое» – средний балл этой категории значительно выше среднего по региону (62,3). Самый низкий средний балл (54,2) принадлежит группе школьников.

Процент выполненных заданий представлен на рисунке 3.22. Лучше всего участники справились с вопросом о приборе, измеряющем влажность воздуха («Какую характеристику атмосферного воздуха измеряют гигрометром?»). Правильный ответ на него дали 89,1 % участников.

С определением тундры по космическому снимку (задание 22 – «На каком из трех космических снимков изображена тундра?») также не возникло больших трудностей – 80,3 %.

Довольно лёгким для участников оказался вопрос о городе Тула – 80,8 % верных ответов («Назовите город России, о котором идет речь в песне: «Злобные орды пытались пробиться К сердцу России, к Москве дорогой; Грудью своей прикрывая столицу, Шли в ополчение одна за другой: Улица Курковая, улица Штыковая, И Пороховая, и Патронная, Дульная, Ствольная, Арсенальная, Улица любая — оборонная» (автор слов В. Гурьян)»).



Рисунок 3.16 – Задания для Диктанта



Рисунок 3.17 – Сертификаты участника



Рисунок 3.18 – Регистрация участников на площадке НИУ «БелГУ»



Рисунок 3.19 – Объяснение правил написания Диктанта



Рисунок 3.20-3.21 – Участники Международной акции «Географический Диктант – 2017»

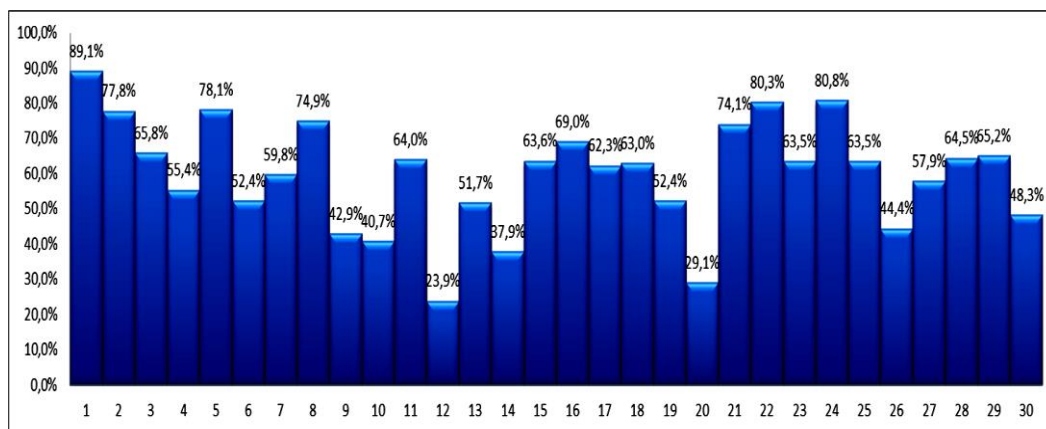


Рисунок 3.22 – Процент выполненных заданий

Немногие смогли дать верную последовательность заповедников России (12 вопрос) – лишь 23,9 % правильных ответов («Расставьте с севера на юг заповедники России: А) Денежкин Камень; Б) Кедровая Падь; В) Лапландский; Г) Хакасский»). Задание, в котором необходимо было узнать Волгоград по космоснимку, также оказалось не из простых – лишь 29,1 % верных ответов. На вопрос о Забайкальском крае смогли ответить правильно только чуть больше 40 % участников диктанта («На территории какого субъекта Российской Федерации расположен трансграничный объект «Ландшафты Даурии», внесенный ЮНЕСКО в 2017 году в Список всемирного наследия?»).

Довольно лёгкими для участников оказались вопросы: № 2 (на знание определения, «Что такое моногород: А) крупнейший по численности населения город в своём субъекте РФ; Б) единственный город в границах муниципального образования; В) центр городской агломерации; Г) город, в экономике которого доминирует одна отрасль»); вопрос № 5 (вопрос о снежном барсе – «Это крупное хищное млекопитающее обитает в горах Средней, Центральной Азии и Южной Сибири, где предпочитает самый верхний пояс растительности и выходы скальных пород – для маскировки в этих условиях отлично подходит его окраска. Из-за своего меха и красивой шкуры вид издавна был объектом охоты, и к настоящему времени его численность на территории России не превышает 90 особей в горах Алтая и

Саян. Назовите этот краснокнижный вид, проект по изучению и сохранению которого поддерживается Русским географическим обществом») и вопрос № 8 (вопрос о кедровом стланике – «Выберите вид растений, который чаще всего можно встретить в лесных поясах областей высотной поясности Северо-Восточной Сибири и Дальнего Востока: А) кедровый стланик; Б) бук европейский; В) вяз гладкий; Г) дуб пушистый»).

Независимо от возраста и рода занятий участников наибольшие трудности вызвал вопрос № 20 на определение города по космическому снимку: город Волгоград правильно определили 29,1 % участников («Определите, территория какого города России – участника Чемпионата мира по футболу 2018 года – изображена на космическом снимке»).

Серьезные затруднения вызвали вопросы на знание расположения особо охраняемых природных территорий России, в частности, вопрос № 10 (40,7 % правильных ответов – «На территории какого субъекта Российской Федерации расположен трансграничный объект «Ландшафты Даурии», внесенный ЮНЕСКО в 2017 году в Список всемирного наследия?»), и вопрос № 12 о заповедниках России (23,9 % правильных ответов – «Расставьте с севера на юг заповедники России: А) Денежкин Камень; Б) Кедровая Падь; В) Лапландский; Г) Хакасский»).

Если рассматривать вопросы № 3, 20, 21, 24, то они являются наглядным подтверждением существования корреляции между расположением географического объекта, который требуется назвать, и местом проведения диктанта [1].

Например, на вопрос № 20 «Определите, территория какого города России изображена на космическом снимке...» лучше всего ответили жители Волгоградской области, а жители Белгородской дали мало правильных ответов (см. выше).

В вопросе № 21 около 90 % участников из Республики Татарстан знают, что на территории их республики находится предприятие «Камаз». В том числе в четверку регионов-лидеров, получивших максимальное

количество правильных ответов на данный вопрос (80% и более), попали три республики: Ингушетия, Кабардино-Балкария и Мордовия. Белгородская область дала 74,1 % правильных ответов. Хуже всего с данным заданием справились Архангельская область, г. Севастополь (около 30 %) и Ненецкий автономный округ (20 %).

В вопросе № 24 в пятерку регионов-лидеров, получивших максимальное количество правильных ответов на вопрос о городе Тула, попали: республика Ингушетия и Пензенская область (более 80%), Белгородская и Липецкая области, республика Мордовия (80%). Хуже всего с данным заданием справились Республика Марий-Эл, г. Севастополь, Псковская область и Ненецкий автономный округ (менее 40 %) [1].

Таким образом, отметим, что Географический Диктант предоставляет важнейшую информацию о географической грамотности. Выводы, сделанные по результатам написания Всероссийского географического диктанта, учтены при подготовке Концепции географического образования и просвещения, а также при разработке рекомендаций по улучшению качества преподавания географии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество» (сокращённо ВОО «РГО») – географическая общественная организация России, основанная 18 августа 1845 года. Одно из старейших географических обществ мира после Парижского (1821), Берлинского (1828) и Лондонского (1830).

Главная задача Русского географического общества – сбор и распространение достоверных географических сведений. Экспедиции Русского географического общества сыграли большую роль в освоении Сибири, Дальнего Востока, Средней и Центральной Азии, Мирового океана, в развитии мореплавания, открытии и изучении новых земель, в становлении метеорологии и климатологии. С 1956 года РГО входит в Международный географический союз.

Комиссия РГО по географическому и экологическому образованию в 2017 г. завершила работу над текстом Концепции развития географического образования в Российской Федерации. Новая редакция документа направлена в Министерство образования и науки Российской Федерации.

Также в течение года Комиссией Общества по географическому и экологическому образованию проведена экспертиза двух линеек школьных атласов и контурных карт по географии от издательств «БИНОМ. Лаборатория знаний» и «Дрофа» с 5 по 11 классы. По результатам работы экспертов сведения, указанные на картах, были обновлены и приведены в соответствие с современными научными представлениями. Атласы издательства «Дрофа» украсили иллюстрации из научного и фотоархива Русского географического общества. Общий тираж отпечатанных в 2017 г. учебных атласов и контурных карт с логотипом Общества составил 973 тысячи экземпляров. Экспертная работа комиссии в 2017 г.

Крупнейшей образовательной акцией Русского географического общества в 2017 г. стал третий Географический диктант.

Географический диктант проводится РГО с 2015 года. В 2015 году в акции приняли участие 71 929 человек. В 2016 году – 187187 человек. В образовательной акции географический диктант в 2017 году приняли участие не только все регионы Российской Федерации, но и 24 зарубежных государства. Таким образом, акция стала международной, охватив не только бывшие союзные республики, но и страны дальнего зарубежья.

Как в России, так и в зарубежных странах основной контингент составили участники в возрасте 11-18 лет. Как и в предыдущие годы, самые малочисленные группы – участники в возрасте до 10 лет и старше 65.

Среди всех участников диктанта наибольшая доля имеет основное и основное среднее образование. Однако доля участников, имеющих ученую степень, значительно выше в зарубежных странах, нежели в России (4,3 % и 0,8 % соответственно).

Значительных различий в результатах написания диктанта не выявлено. Средний балл по регионам России 43,9 балла, в зарубежных странах 45,6 балла. Общий средний балл по итогам написания диктанта составил 44,8. Выражаясь школьной терминологией, это «3». Причем, лучший результат показали участники в возрасте от 54 лет и старше. Это те, кто изучал географию в школе в 60-70-х годах прошлого века. А наиболее низкий средний балл получила возрастная группа от 11 до 18 лет. Они обучались географии в 2000 – 2010-х годах.

Выводы, сделанные по результатам написания Всероссийского географического диктанта, учтены при подготовке Концепции географического образования и просвещения, а также при разработке рекомендаций по улучшению качества преподавания географии.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Аналитический отчёт Международная образовательная акция «Географический диктант 2017». – Москва: РГО, 2018. – 113 с. URL: <https://www.rgo.ru/ru> (дата обращения 20.02.2018).
2. Андреев А.И., Гнатюк Т.Ю., Кожевникова М.Н. Российские экспедиции в Центральную Азию. Организация, полевые исследования, коллекции. 1870-1920-е гг. – СПб, 2013. – 432 с.
3. Базылева Е.А. Русское географическое общество и книга. – Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 2008. – С. 22-24.
4. Берг Л.С. Всесоюзное Географическое общество за сто лет. – М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1946. – 264 с.
5. Более 300 белгородцев писали географический диктант в НИУ «БелГУ» // – URL: http://www.bsu.edu.ru/bsu/news/news.php?ID=441388&IBLOCK_ID=176 (дата обращения 13.03.2018).
6. Всероссийская общественная организация Русское географическое общество / Официальный сайт. URL: <https://www.rgo.ru/ru> (дата обращения 15.02.2018).
7. Географический диктант – 2017. Русское географическое общество. URL: <https://www.rgo.ru/ru/proekty/geograficheskiy-diktant/geograficheskiy-diktant-2017> (дата обращения 14.02.2018).
8. Географическое общество за 125 лет / под ред. С.В. Калесник. – Л., 1970. – 241 с.
9. Географическое общество Союза ССР. 1917-1967 / И.Б. Костриц, Д.М. Пинхенсон; под ред. чл.-корр. АН СССР С.В. Калесника. – М.: Мысль, 1968. – 272 с.
10. Заседание ученого совета Русского географического общества, посвященное 100-летию природоохранительной комиссии РГО / Г.С.

Розенберг, С.В. Саксонов, С.А. Сенатор [и др.] // Самарская Лука: проблемы региональной и глобальной экологии. – 2013. – Т. 22. – № 4. – С. 232-238.

11. Исаченко А.Г. «Известия Русского географического общества»: место журнала в истории отечественной географии // Известия Русского географического общества. – 2007. – Т. 139. – Вып. 5. – С. 34-46.

12. Итоги деятельности Русского географического общества в 2015 году / К.В. Кузнецов, А.В. Шурховецкий, В.В. Герасимов [и др.]. – Москва: РГО, 2016. – 120 с. URL: <https://www.rgo.ru/ru> (дата обращения 18.02.2018).

13. Итоги деятельности Русского географического общества в 2016 году / С.А. Садков, В.В. Герасимов, А.В. Затонских [и др.]. – Москва: РГО, 2017. – 142 с. URL: <https://www.rgo.ru/ru> (дата обращения 21.02.2018).

14. Итоги деятельности Русского географического общества в 2017 году / С.А. Садков, А.В. Затонских, М.Ф. Матвеева [и др.]. – Москва: РГО, 2018. – 144 с. URL: <https://www.rgo.ru/ru> (дата обращения 20.02.2018).

15. Кармов Т.М., Киселев С.Б., Мбого И.А. Информационная система «Архив Русского географического общества» // «Интернет и современное общество» (IMS-2011). – 2011. – С. 23-25.

16. Константинов О.А. Сто двадцать пять лет Географическому обществу СССР. – Л., 1970. – 381 с.

17. Красильникова И. Н. Русское географическое общество: от съезда к съезду // Вестник ПсковГУ. Серия: Естественные и физико-математические науки. – 2014. – № 5. – С. 81-85.

18. Лаженцев В.Н. География и Русское географическое общество // Известия Коми научного центра УрО РАН. – 2015. Вып. 2 (22). – С. 104-109.

19. Лошкормоева Н.М. Библиотека Русского географического общества // Науч.-техн. б-ки. – 2000. – № 6. – С. 96-101.

20. Мир географии. География и географы. Природная среда / под ред. Г.И. Рычагова. – М.: Мысль, 1984. – 386.

21. Очерки деятельности Русского географического общества за 170 лет: 1845-2015. – М.: Исполнительная дирекция Русского географического общества, 2015. – 300 с.

22. Пасецкий В.М. Русские открытия и исследования в Арктике. Первая половина XIX века. – Л.: Гидрометеиздат, 1984. – 283 с.

23. Положение о географическом диктанте. Русское географическое общество. URL: <https://www.rgo.ru/ru/proekty/geograficheskiy-diktant/geograficheskiy-diktant-2017/polozhenie> (дата обращения 24.02.2018).

24. Пятнов П.В. Русское географическое общество и его роль в развитии туризма в России // Современные проблемы сервиса и туризма. – 2010. – № 1. – С. 45-56.

25. Результаты проведения Всероссийского географического диктанта в субъектах Российской Федерации в 2016 году. – Москва: РГО, 2017. – 770 с. URL: <https://www.rgo.ru/ru> (дата обращения 15.02.2018).

26. Роль Императорского Русского географического общества в развитии академической науки на Кавказе / А.К. Апажев, М.К. Кожоков, Т.А. Дзуганов [и др.] // Мир науки. – 2014. – Вып. 4. – С. 24-36.

27. Русское географическое общество. 150 лет – М.: АО «Прогресс», 1995. – 284 с.

28. Смесов А.Н. Отделение математической географии // Вестник АН СССР. – 1947. – № 2. – С. 24-43.

29. Чибилёв А.А., Розенберг Г.С., Саксонов С.В. Первые лауреаты дипломов постоянной природоохранительной Комиссии Русского географического общества «За лучшие работы по изучению и сохранению природного наследия России» // Самарская Лука: проблемы региональной и глобальной экологии. – 2017. – Т. 26. – № 4. – С. 11-15.

30. Якупов Р.И., Кузеев И.Э. О роли научных обществ России в национальном самопознании и формировании отечественной школы этнологии. Русское географическое общество // Вестник ВЭГУ. – 2015. – № 5 (79). – С. 171-184.