

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(НИУ «БелГУ»)**

СОЦИАЛЬНО-ТЕОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ИМЕНИ МИТРОПОЛИТА  
МОСКОВСКОГО И КОЛОМЕНСКОГО МАКАРИЯ (БУЛГАКОВА)

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ОПЕКУНСКАЯ СЕМЬЯ: ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ**

Выпускная квалификационная работа  
обучающегося по направлению подготовки  
39.03.02 Социальная работа  
заочной формы обучения, группы 87001352  
Насоновой Елены Владимировны

Научный руководитель:  
к. филос. наук,  
доцент кафедры социальной  
работы  
Мозговая Е.И.

Рецензент:  
Начальник Управления  
социальной защиты населения  
администрации Вейделевского  
района Черноволова М.П.

БЕЛГОРОД 2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРАКТИК СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ОПЕКУНСКОЙ СЕМЬИ	8
1.1. Практики социальной поддержки опекунской семьи как объект научного исследования	8
1.2. Социальные проблемы опекунской семьи	19
2. ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ОПЕКУНСКОЙ СЕМЬИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	25
2.1. Анализ опыта и проблемы социальной поддержки опекунской семьи (на примере Вейделевского района)	25
2.2. Региональная модель социальной поддержки опекунской семьи	43
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	53
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	56
ПРИЛОЖЕНИЯ	65

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность темы исследования.** Проблемы изучения практик социальной поддержки опекунских семей являются приоритетными для государства. В современном российском обществе актуализируются дискуссии о необходимости каждому ребенку проживать и воспитываться в семье. Данное право заявлено во многих нормативно-правовых документах различного уровня, например, в Конвенции о правах ребенка [1], Семейном кодексе Российской Федерации [2] и других документах, направленных на защиту прав и интересов несовершеннолетних. Особенно это касается детей, которые лишились родителей, либо детей, чьих родителей лишили родительских прав и др.

Законодательство Российской Федерации заявляет опеку, попечительство, усыновление и приемную семью как главные возможности преодоления детей на устройство в семью. Для нашей страны опека является главной формой семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Это подтверждается данными Министерства образования и науки РФ, в Белгородской области на 01.01.2018 года на содержании и воспитании в семьях состоят 2071 ребенок возрастом до 18 лет.

Нельзя не отметить последние тенденции, связанные с активным стремлением власти к укреплению социальной защищенности российских семей, в том числе и семей опекунов (попечителей). Однако, как показывает практика, опекунские семьи испытывают ряд значительных трудностей.

В современных условиях возникает настоятельная потребность исследования социально-экономического положения опекунских семей, уровня их социальной защиты и обеспечения доступа к медицинским, образовательным услугам, уровня информированности и пользования законодательно установленными пособиями и льготами с целью совершенствования видов и форм социальной поддержки данной категории населения.

Решение проблем опекунских семей становится возможным при использовании долгосрочных социально-ориентированных программ, т.е. при использовании программно-целевого метода, что будет содействовать решению проблем опекунских семей, совершенствованию системы социальной поддержки опекунских семей с целью повышения уровня и качества жизни опекунских семей.

На наш взгляд, эту задачу необходимо еще решать, несмотря на все меры в сфере социальной поддержки опекунских семей.

Таким образом, в условиях современной действительности необходимо проводить различные исследования, направленные на изучение проблем опекунской семьи, и разработку на их основе программ социальной поддержки опекунских семей.

**Степень научной разработанности проблемы.** Практики социальной поддержки опекунских семей находятся в ракурсе внимания представителей различных социальных наук. Кроме того, проблематика сиротства занимает значительное место среди научного знания, являясь предметом изучения социологии, педагогики, психологии, права, экономики.

Анализ семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, особенности их воспитания в опекунской семье представлены в научных исследованиях И.Ф. Дементьевой, В.Н. Бобкова, Н.С. Григорьевой, В.Н. Ослон, А.В. Очировой, К.Ю. Петровой, О.В. Яновской.

Нормативно-правовая база жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, в опекунскую семью исследовали Р.Л. Мурзин, О.В. Фетисова, В.А. Цветков, Л.П. Шохина.

Важное значение для исследования практик социальной поддержки опекунской семьи имеют труды И.И. Власенко, М.Е. Жаглиной, С.Е. Костиной, Л.Ю. Михеевой, в которых рассмотрены различные аспекты опеки и попечительства как формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, а также проблемы организации и ведения групп взаимоподдержки опекунов.

Особый интерес для настоящего исследования представляют работы Т.З. Козловой, в которых отражены проблемы создания и жизнедеятельности опекунской семьи; исследования В.В. Олейник, посвященные постановке семейного диагноза в опекаемых семьях; труды В.Л. Харсеевой, рассматривающей механизмы установления опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей.

Особый интерес для изучения практик социальной поддержки опекунских семей представляют диссертационные исследования О.В. Бессчетновой, посвященные проблемам трансформации института сиротства в современном российском обществе; Л.В. Багиной, рассматривающей особенности управления семейным устройством детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; С.В. Доржиевой и Е.Г. Куропацкой, в которых представлены правовые аспекты опеки и попечительства; С.Ю. Лутошкиной, в исследовании которой представлены проблемы формирования и функционирования института социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Однако, несмотря на достаточно большое количество научных исследований, посвященных проблемам жизнедеятельности опекунских семей, проблемам социальной поддержки опекунской семьи, следует отметить, что практики социальной поддержки опекунской семьи исследованы явно недостаточно.

Таким образом, **проблема исследования** заключается в необходимости внедрения инновационных форм и методов в практики социальной поддержки опекунской семьи на региональном уровне.

**Объект исследования** – опекунская семья.

**Предмет исследования** – практики социальной поддержки опекунской семьи.

**Цель исследования** – раскрыть сущность и специфику практик социальной поддержки опекунской семьи и разработать региональную модель социальной поддержки опекунской семьи.

**Основными задачами исследования** являются:

- раскрыть теоретические основы изучения практик социальной поддержки опекунской семьи;
- проанализировать опыт социальной поддержки опекунской семьи на региональном уровне;
- выявить проблемы социальной поддержки опекунской семьи и разработать региональную модель социальной поддержки опекунской семьи.

**Теоретико-методологическую основу исследования** составляют системный подход (В.Г. Афанасьев, В.Н. Садовский); теории семейного воспитания (Б.Г. Ананьев, В.Г. Степанов); концепции социализации детей в семье (И.Ф. Дементьева); идеи понимания родительства как социального института и значимого явления (Т.А. Гурко, Л.Н. Овчарова).

**Методы исследования:**

1. Теоретический анализ практик социальной поддержки опекунской семьи, анализ документов и литературных источников.
2. Анкетирование и экспертный опрос, которые позволили осуществить эмпирическое исследование, направленное на диагностику проблем практик социальной поддержки опекунской семьи в Вейделевском районе.
3. Методы математического анализа.

**Эмпирическую базу исследования** составили Конституция РФ, Федеральный закон от 24.08.2008 г. №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (ред. 29.07.2017); Федеральный закон от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 01.05.2017); Закон Белгородской области от 14.01.2008 № 185-ФЗ «Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству в Белгородской области» (ред. 03.07.2017); периодические источники, отчетные документы Управления социальной защиты населения администрации Вейделевского района, а также результаты авторского социологического исследования

«Проблемы социальной поддержки опекунской семьи», осуществленного на региональном уровне.

**Теоретико-практическая значимость исследования** состоит в рассмотрении теоретических основ изучения практик социальной поддержки; анализе практического опыта социальной поддержки опекунской семьи в Вейделевском районе; диагностике проблем социальной поддержки опекунской семьи и разработке региональной модели социальной поддержки опекунской семьи. Основные положения выпускной квалификационной работы могут быть использованы в работе органов опеки и попечительства по социальной поддержке и защите опекунских семей.

**Апробация результатов выпускной квалификационной работы.** Результаты исследования были апробированы в ходе профессиональной деятельности автора в Управлении социальной защиты населения администрации Вейделевского района.

**Структура выпускной квалификационной работы:** введение, две главы, заключение, список литературы и приложения.

# 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРАКТИК СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ОПЕКУНСКОЙ СЕМЬИ

## 1.1. Практики социальной поддержки опекунской семьи как объект научного исследования

В условиях современной действительности опекунские семьи являются особенно уязвимыми по сравнению с другими категориями семей. Обратимся к рассмотрению практик социальной поддержки опекунской семьи в современной России. В нашей стране традиционно считалось и считается, что ребенок должен развиваться и воспитываться в условиях, приближенных к естественным, т.е. в семье.

В рамках нашего исследования необходимо рассмотреть ключевые понятия, такие как «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей». Данные понятия рассматриваются нами согласно российскому законодательству.

Дети-сироты – лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель [4].

Дети, оставшиеся без попечения родителей, – лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), объявлением их умершими, установлением судом факта утраты лицом попечения родителей, отбыванием родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания своих детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, а



также в случае, если единственный родитель или оба родителя неизвестны, в иных случаях признания детей оставшимися без попечения родителей в установленном законом порядке [4].

Семейными формами жизнеустройства детей-сирот в современной России являются опека, попечительство, усыновление, патронат и приемная семья. Опека является одной из самых востребованных семейных форм жизнеустройства детей-сирот. Обратимся к характеристике данной формы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Согласно современному российскому законодательству, передача детей под опеку или попечительство осуществляется (п. 1 ст. 121 СК РФ) в целях обеспечения их образования, воспитания, содержания, защиты прав и законных интересов по следующим основаниям: смерть родителя(ей); лишение или ограничение родителей их прав; невозможность осуществления заботы о детях в течение длительного времени по независящим от родителя обстоятельствам (лишение свободы, длительная командировка, болезнь, помещение в стационар и др.); признание родителей недееспособными или безвестно отсутствующими [2].

Согласно Федеральному закону «Об опеке и попечительстве», опека – форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет несовершеннолетних граждан) и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени, а также в их интересах все юридически значимые действия [3].

Попечительство – форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от

злоупотреблений со стороны третьих лиц, а также давать согласие совершеннолетним подопечным на совершение ими действий в соответствии со статьей 30 Гражданского кодекса Российской Федерации [3].

Статья 145 Семейного кодекса РФ указывает сроки опеки – от рождения до 14 лет, попечительства – от 14 до 18 лет. Таким образом, опекунство устанавливается ребенку до 14 лет, попечительство – после 14 лет и до совершеннолетия. Опекун/попечитель назначается органами опеки и попечительства в течение одного месяца с момента выявления ребенка, оставшегося без попечения родителей. Обязанности опекуна/попечителя могут исполнять совершеннолетние дееспособные граждане, обладающие высокими нравственными и иными личными качествами (п. 1. ст. 146 СК РФ), как состоящие в родстве с ребенком, так и не имеющие кровно-родственных отношений с ним, которые добровольно изъявили желание исполнять эти обязанности [2].

Для обеспечения благополучной жизни опекаемых детей опекуном/попечителем должны быть созданы все необходимые условия: полноценное питание; соблюдение режима дня; забота о здоровье, физическом, психологическом, духовно-нравственном развитии, образовании. Опекуны/попечители имеют право самостоятельно избирать формы образования и методы воспитания детей, принятых в семью.

Опекунам/попечителям ежемесячно выплачиваются денежные средства на содержание опекаемых детей по нормативам, установленным для воспитанников государственных учреждений. Выплата производится до достижения опекаемым ребенком 16-летнего возраста, учащимся – до 18 лет.

Преимуществами опеки по сравнению с другими формами жизнеустройства сирот являются: возмездный и безвозмездный характер; сохранение льгот на получение образования, медицинского обслуживания, содержания; право на государственные социальные выплаты, предусмотренные для данной категории детей; обеспечение жильем и др. Существенным ограничением опеки/попечительства (особенно возмездной)

является передача детей родственникам при условии лишения родительских прав кровных родителей, что влечет нарушение детско-родительских отношений, возникновение семейных и межпоколенческих конфликтов; отсутствие мотивации к воссоединению членов нуклеарной семьи.

Таким образом, опекунская семья – это семья, в которой дети-сироты или дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети, не имеющие статуса детей, оставшихся без попечения родителей, при временном отсутствии их родителей, воспитываются опекунами или попечителями в целях содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов.

Преимущественное право быть опекунами или попечителями перед всеми другими лицами имеют близкие родственники совершеннолетнего подопечного: родители, супруги, совершеннолетние дети, совершеннолетние внуки, братья, сестры, бабушки и дедушки.

У каждого гражданина, нуждающегося в установлении над ним опеки или попечительства, может быть один опекун или попечитель. Но, исходя из интересов лица, нуждающегося в установлении над ним опеки или попечительства, орган опеки и попечительства может назначить ему нескольких опекунов или попечителей.

При необходимости, исходя из интересов подопечных, орган опеки и попечительства может назначить одно и то же лицо опекуном или попечителем нескольких подопечных.

При установлении опеки или попечительства над совершеннолетними подопечными плановые проверки в виде посещения подопечного:

а) 1 раз в течение первого месяца после принятия органом опеки и попечительства решения о назначении опекуна или попечителя;

б) 1 раз в 3 месяца в течение первого года после принятия органом опеки и попечительства решения о назначении опекуна или попечителя;

в) 1 раз в 6 месяцев в течение второго года и последующих лет после принятия органом опеки и попечительства решения о назначении опекуна или попечителя.

При установлении опеки или попечительства над совершеннолетним подопечным его близким родственником из числа родителей, бабушек, дедушек, братьев, сестер, детей и внуков, которые постоянно совместно с ним проживали не менее 10 лет на день подачи заявления о назначении опекуном, плановые проверки проводятся в виде посещения совершеннолетнего подопечного:

а) 1 раз в течение первого года после принятия органом опеки и попечительства решения о назначении опекуна или попечителя;

б) 1 раз в 3 года в течение последующих лет после принятия органом опеки и попечительства решения о назначении опекуна или попечителя.

Кроме того, в соответствии со статьей 25 Федерального закона от 24.04.2008 года №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» опекуны и попечители ежегодно не позднее 1 февраля текущего года, если иной срок не установлен договором об осуществлении опеки или попечительства, представляет в орган опеки и попечительства отчет в письменной форме за предыдущий год [3].

Отчет опекуна или попечителя должен содержать сведения о состоянии имущества и месте его хранения, приобретении имущества взамен отчужденного, доходах, полученных от управления имуществом подопечного, и расходах, произведенных за счет имущества подопечного.

К отчету опекуна или попечителя прилагаются документы (копии товарных чеков, квитанции об уплате налогов, страховых сумм и другие платежные документы), подтверждающие указанные сведения, за исключением сведений о произведенных за счет средств подопечного расходах на питание, предметы первой необходимости и прочие мелкие бытовые нужды. Отчет опекуна или попечителя хранится в личном деле подопечного.

К полномочиям органов опеки и попечительства относятся:

- выявление и учет граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства;
- обращение в суд с заявлением о признании гражданина недееспособным или об ограничении его дееспособности, а также о признании подопечного недееспособным, если отпали основания, в силу которых гражданин был признан недееспособным или был ограничен в дееспособности;
- установление опеки или попечительства;
- осуществление надзора за деятельностью опекунов и попечителей, деятельностью организаций, в которые помещены недееспособные или не полностью дееспособные граждане;
- освобождение и отстранение в соответствии с настоящим Федеральным законом опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей;
- выдача разрешений на совершение сделок с имуществом подопечных;
- подбор, учет и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах;
- проверка условий жизни подопечных, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также исполнения опекунами и попечителями требований к осуществлению ими прав и исполнению обязанностей опекунов или попечителей;
- оказание помощи опекунам и попечителям несовершеннолетних граждан в реализации и защите прав подопечных [3].

Согласно Федеральному закону «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», право на единовременное пособие при

передаче ребенка на воспитание в семью имеет один из опекунов (попечителей), приемных родителей, усыновителей. В случае передачи на воспитание в семью двух и более детей пособие выплачивается на каждого ребенка. С 01.02.2018 г. размер пособия составляет 16 759,09 рублей [5].

На наш взгляд, необходимо рассмотреть, какие меры социальной поддержки гарантированы *приемной* семье. В приемной семье опека и попечительство осуществляется на *возмездной* основе над ребенком или детьми, и при составлении *договора* о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями на срок, указанный в данном договоре. Договор о приемной семье должен содержать сведения о ребенке или детях, передаваемых на воспитание в приемную семью. Размер вознаграждения, причитающегося приемным родителям, размер денежных средств на содержание каждого ребенка в приемной семье, а также меры социальной поддержки, предоставляемые приемной семье в зависимости от количества детей, принятых на воспитание, определяется договором о приемной семье.

Следует отметить, что Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» впервые закрепил возможность осуществления опеки и попечительства на возмездной основе по договору о приемной или патронатной семье (ст. 14). Таким образом, приемная семья сегодня рассматривается как разновидность опеки и попечительства и перестает быть самостоятельной формой воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Такие признаки приемной семьи, которые традиционно позволяли отличить ее от опеки и попечительства, как возмездность, договорной характер отношений, отсутствие акта о назначении опекуном (попечителем), в настоящее время не отражают специфику данного института, поскольку вполне применимы к опеке и попечительству на возмездной основе. В то же время основанием заключения договора о приемной семье служит назначение лица опекуном или попечителем несовершеннолетнего на возмездной основе.

Отечественные исследователи всесторонне рассматривают проблемы социальной поддержки опекунской семьи, которая представляет собой социально уязвимую категорию в силу своей специфики.

Как полагают М.Е. Жаглина и С.Е. Костина, приоритет опеки и попечительства над другими формами семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, вполне объясним рядом факторов материального и социального характера. Не все лица, берущие ребенка на воспитание, готовы юридически отождествить себя с биологическими родителями, полностью содержать ребенка за собственный счет, лишиться его ряда льгот и привилегий, положенных детям, оставшимся без попечения родителей. Возможность осуществления опеки и попечительства на возмездной основе по договору о приемной или патронатной семье также добавила популярности данному институту, хотя следует заметить, что безвозмездная опека (попечительство) по-прежнему превалирует [30, 38].

Опекунская семья как одна из форм социальной защиты ребенка, оставшегося без попечения родителей, представляет собой развивающуюся социально-психолого-педагогическую микросистему, объединяющую детей и взрослых общими ценностями совместной жизнедеятельности, эмоциональными переживаниями событий жизни семьи.

В современных условиях жизнедеятельности большинства российских опекунских семей возникают проблемы, обусловленные объективными причинами (социально-экономическими, социально-геронтологическими, социально-психологическими и др.). Создавшиеся трудности в воспитании ребенка в опекунской семье могут привести к так называемому «вторичному сиротству» [42, 56].

Несмотря на предпринимаемые усилия государства в сфере жизнеустройства детей-сирот и помощи опекунам, не вызывает сомнения тот факт, что опекунская семья продолжает нуждаться в мерах *социальной поддержки* со стороны государства.

Рассмотрим концептуальные основы понятий «социальная поддержка» и «практики социальной поддержки». Социальная поддержка представляет собой совокупность социальных мер по оказанию помощи гражданам, оказавшимся в тяжелом материальном или психологическом положении, путем предоставления им необходимых финансовых средств, информации и социальных льгот (на образование, получение медицинской помощи, транспортное обслуживание, питание, улучшение жилищных условий [31, 17]).

Следовательно, практики социальной поддержки опекунских семей представляют собой определенные социальные меры /действия, направленные на оказание конкретной помощи в решении проблем опекунской семьи. Цель социальной поддержки – помочь опекунским семьям преодолеть препятствия, трудности, опираясь на собственные реальные и потенциальные возможности и способности, развивая при этом потребность в успешности самостоятельных действий. Важным является организация групп взаимоподдержки семей, в которых воспитываются дети, взятые под опеку.

Подводя итог сказанному, можно отметить, что проблемы опекунских семей требуют особенного внимания со стороны государства и общества. Практики социальной поддержки данной категории должны становиться предметом внимания различных структур. Опекунская семья на различных этапах воспитания в ней ребенка сталкивается с проблемами и трудностями, требующими помощи и поддержки. Суть практик социальной поддержки опекунских семей заключается в трех понятиях: проблема – помощь – самостоятельность.



## 1.2. Социальные проблемы опекунской семьи

В любой семье всегда достаточно проблем, а в опекунских семьях, где воспитывают внуков, племянников или приёмных детей, число проблем значительно увеличивается. Рассмотрим данные проблемы подробнее. Трудности начинаются со дня приёма ребёнка в семью, с адаптации в семье. Решение этого вопроса зависит как от ряда социальных, экономических, культурных проблем, так и от психологических характеристик опекуна и подопечного.

Исследования отечественных ученых доказывают, что общение с ребёнком сложнее происходит у тех опекунов, которые взяли детей из детского дома, и у тех, которые берут под опеку подростков. Практика показывает, что, если подростков из детского дома берёт под опеку полная молодая семья, в которой есть ещё дети, то успешность адаптации не подвергается сомнению [40, 38].

В современной России обычной практикой становится создание и функционирование школ приёмных родителей, где, прежде чем взять ребёнка под опеку, претенденты проходят подготовку и обучение. С будущими опекунами работают специалисты, имеющие психологическое и педагогическое образование. Как отмечают исследователи проблем опекунских семей, отсутствие или неадекватное сопровождение может привести к дезадаптации ребёнка, взятого под опеку/попечительство. Самым плохим вариантом в сложившейся ситуации может быть возвращение ребёнка в детский дом [37, 28].

Коллективом исследователей под руководством Т.З. Козловой было проведено исследование социальных проблем опекунских семей. Согласно

результатам исследования, опекунские семьи, не смотря на выплаты от государства, продолжают нуждаться в деньгах. Таким образом, проблемы материального обеспечения стоят наиболее остро в опекунских семьях. Следует отметить, что опекуны/попечители, воспитывающие ребёнка с хроническими заболеваниями или ребенка-инвалида, гораздо больше не удовлетворены материальной помощью государства по сравнению с теми, у которых дети не имеют серьёзных заболеваний. Например, А.В. Максименко полагает, что в систему социальных выплат опекунам необходимо внедрить шкалу выплат на детей разного возраста, т.е. чем старше ребёнок, тем больше должна быть сумма выплат, так как затраты на ребёнка с его возрастом значительно увеличиваются. Тем более в серьёзных выплатах нуждается ребёнок, имеющий хронические заболевания, которому необходимы дополнительные средства для покупки лекарств, лечения [49, 13].

На наш взгляд, выплаты на детей, воспитывающихся опекунами, являются вполне приемлемыми. Однако опекунские семьи далеко неоднородны по своему составу. Среди опекунских семей могут встречаться как полные опекунские семьи трудоспособных работающих граждан (или работающих пенсионеров) с одним подопечным ребенком, так и неполные опекунские семьи, возглавляемые женщинами-опекунами нетрудоспособного возраста, воспитывающие одного и более детей, в том числе детей-инвалидов.

Тем самым определенная часть опекунских семей объективно обладает повышенным уровнем потенциальных *рисков* бедности в силу своего социального статуса, несмотря на предпринимаемые меры по их социальной поддержке. В первую очередь, к таковым относятся те опекунские семьи, которые являются неполными, многодетными или они воспитывают детей-инвалидов [70, 17]. Таким образом, возникает необходимость изучать социально-экономические риски, которые сопровождают опекунские семьи в процессе их жизнедеятельности.

Опеку над детьми трех-четырех лет, взятыми из детских интернатных учреждений, нередко устанавливают одинокие женщины 45-50 лет (вдовы или разведенные), не имеющие собственных детей. Как правило, такие опекуны имеют высшее образование, высокооплачиваемую работу и хорошие жилищные условия. Согласно исследованиям, проведенным О.Н. Тузовой, некоторые из опекунов уже достигли пенсионного возраста, однако продолжают работать или имеют высокооплачиваемые подработки [66, 477].

Согласно результатам многочисленных исследований, в большинстве случаев опека над детьми-сиротами или детьми, оставшимися без попечения родителей, устанавливается родственниками и гораздо реже – посторонними гражданами [59; 64; 69]. При этом опекунами преимущественно становятся женщины [64, 60]. В работах Т.Н. Отделкиной представлены данные, что среди опекунов из числа ближайших родственников подопечного ребенка более половины являются его бабушками (57,2 %), подавляющее большинство которых – лица пенсионного возраста старше 55 лет (62,7 %) [59, 184].

Значительно реже опеку устанавливают родные тети/дяди ребенка (19,1 %), совершеннолетние братья/сестры, берущие опеку над младшими братьями/сестрами после смерти родителей (14,2 %), и еще реже – дедушки ребенка (9,5 %) [59, 185].

По статусу занятости опекуны представлены в основном двумя большими группами – работники по найму (трудоспособного возраста) – 42,9 % и неработающие пенсионеры – 29,8 %. При этом женщины значительно преобладают как в одной, и в другой группе – 85 и 97 % соответственно. Иными словами, установление опеки – прерогатива женщин [59, 186].

Среди причин установления опеки над детьми из числа ближайших родственников следует выделить: смерть обоих родителей ребенка (чаще одинокой матери), т.е. в ситуации, когда близкие не хотят отдавать детей в

детский дом и отстаивают их право на воспитание в семье; лишение родителей ребенка родительских прав [42, 67]. Примечательно, что если на долю отцов приходится примерно 10 % всех случаев лишения родительских прав, то остальные 90 % – на долю матерей (чаще всего одиноких или вдовых). Как правило, основанием для лишения матерей родительских прав является ведение последними асоциального образа жизни [56, 194].

Особый интерес для исследования представляет группа неродственных опекунских семей, где опекунами являются посторонние для подопечного ребенка граждане. Если установление опеки родственниками – мера преимущественно вынужденная, продиктованная стремлением не допустить направления ребенка в детский дом, то установление опеки для посторонних людей – это «...осознанный, предварительно тщательно взвешенный шаг». Иными словами, люди знают (но чаще предполагают, что знают), «на что они идут...» [49, 17].

В неродственных опекунских семьях желание супругов взять под опеку ребенка нередко обусловлено невозможностью иметь собственных детей (43 % от числа неродственных опекунских семей). Другие имеют родного ребенка, но «чувствуют в себе силы для воспитания еще одного, а возраст и состояние здоровья супруга/супруги исключает беременность» [56, 195].

Для третьих причиной взятия ребенка под опеку/попечительство является проявление милосердия к детям-сиротам [39, 116].

Как отмечают исследователи, в опекунских семьях имеет место достаточно высокий уровень мотивации на получение подопечными детьми высшего образования. Об этом заявляет подавляющая часть опекунов из семей как с повышенными, так и минимальными рисками бедности [38, 138]. Этот факт стал довольно неожиданным, учитывая, что расширение коммерческого сектора в высшей школе в принципе делает труднодоступным получение высшего образования на платной основе детьми не только из малообеспеченных семей, но нередко и семей со средним достатком. И действительно, возможностей без проблем оплатить учебу подопечного

ребенка в вузе в опекунских семьях довольно мало. Причем, очевидно, что такие траты гораздо в большей степени «не по карману» семьям с высокими рисками бедности, которые в два с лишним раза чаще, чем семьи с минимальными рисками, отвечали, что «не смогут оплачивать обучение ребенка на платном отделении вуза, если тот не поступит на бюджетное отделение» [39, 125].

При этом многие опекуны, говоря о возможности поступления подопечного ребенка в ВУЗ, определенные надежды возлагают на законодательно установленные льготы для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: право бесплатного обучения на курсах по подготовке к поступлению в государственный ВУЗ; льготное зачисление на бюджетное отделение ВУЗа при условии получения на вступительных экзаменах удовлетворительных оценок [39, 126].

Немаловажной проблемой для опекунских семей являются жилищные условия. Обратимся к результатам исследования, проведенного Е.И. Жук. Рассматривая проблемы социальной поддержки семей с детьми, исследователь анализировала и проблемы опекунских семей. Ученый пришла к выводу, что опекунские семьи продолжают нуждаться в улучшении жилищных условий. Отмечается, что возможностей для улучшения условий проживания значительно меньше в опекунских семьях, где риски бедности высокие. Во многих случаях единственная надежда улучшения условий проживания (особенно в родственных опекунских семьях), получение внеочередного жилья подопечным ребенком по достижении совершеннолетия [31, 25-26]. Таким образом, решение жилищных проблем опекунских семей является приоритетным.

Кроме того, многие подопечные дети официально имеют жилье, будучи прописаны на жилплощади родителей, чаще у матери, которая может быть лишена родительских прав, иметь другую семью и других детей, находиться в заключении и т.п.

Таким образом, анализ научной литературы позволил нам выявить основные группы проблем, переживаемых опекунами семьями. Это, наряду с материально-бытовыми проблемами, проблемы, связанные с воспитанием детей, привитием им социально-бытовых навыков, социально-психологические проблемы. Правильная организация ухода за ребенком – это особая проблема, с которой сталкиваются семьи, берущие на воспитание детей в раннем детстве. Помочь в решении этого комплекса проблем может семейный социальный педагог или психолог.

Особой проблемой опекунских семей является нехватка времени, большая загруженность и, как следствие, предоставление опекаемых детей самим себе. В решении данной проблемы огромным потенциалом обладает правильно организованная досуговая деятельность – вовлечение детей в кружки и секции, организация каникулярного отдыха, привлечение несовершеннолетних к посильной трудовой деятельности (на приусадебном участке, дома, на производстве).

Условиями преодоления выявленных проблем опекунских семей станут *организационно-административные* (раннее выявление и своевременная диагностика проблем опекунских семей; постепенность вовлечения опекунов в воспитательно-профилактическую работу с детьми, находящимися под опекой; сочетание индивидуального подхода к каждой опекунской семье; развитие института сотрудничества и взаимоподдержки между опекунами семьями; взаимосвязь различных интерактивных форм и методов работы с опекунами семьями); *ситуационно-средовые* (учет своеобразия условий жизни каждой опекунской семьи, возраста опекунов и детей; учет уровня компетентности опекунов в вопросах воспитания и др.); *профессионально-личностные* (взаимное доверие в группах взаимопомощи опекунских семей; профессиональная компетентность специалистов различного профиля, осуществляющих меры социальной поддержки опекунских семей; системность и преемственность в работе при работе с опекунами семьями).

## 2. ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ОПЕКУНСКОЙ СЕМЬИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

### 2.1. Анализ опыта и проблемы социальной поддержки опекунской семьи (на примере Вейделевского района)

В Белгородской области применяется программно-целевой подход в социальной защите и социальной поддержке различных категорий населения, при этом приоритетным направлением является укрепление института семьи, защита материнства и детства, возрождение семейных ценностей, повышение ответственности родителей за воспитание и содержание своих детей. Особенное внимание в регионе уделяется проблемам социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жизнеустройства данной категории в семьи, социальной поддержки опекунских / попечительских, приемных семей, профилактики социального сиротства.

В Белгородской области социальная поддержка семьи и детей представляет собой самостоятельное направление государственной семейной политики, реализуемой посредством комплекса специальных правовых, экономических, организационных и иных мер.

В Законе Белгородской области от 14.01.2008 № 185-ФЗ «Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству в Белгородской области» применяется основное понятие *«замещающая семья»* – семья усыновителя, опекуна, попечителя, приемная семья, семейный детский дом, на воспитании в которых находятся несовершеннолетние, в отношении которых установлена опека или попечительство, воспитанники

приемной семьи и семейного детского дома, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, обучающиеся в учреждении профессионального образования по очной форме обучения [8].

Органы опеки и попечительства Белгородской области осуществляют контроль за соблюдением прав и интересов несовершеннолетних, за условиями их содержания, воспитания и обучения; проводит мероприятия по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних на ранней стадии семейного неблагополучия; принимает участие в государственной кадровой политике по вопросам опеки и попечительства, осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам опеки и попечительства; организует психолого-педагогическое и юридическое сопровождение кандидатов в родители и опекуны.

Одним из важнейших условий повышения эффективности социальной поддержки опекунской семьи в регионе является четкое представление о специфике конкретного муниципального образования, в котором проживает опекунская семья, конкретных ее проблемах.

В Вейделевском районе Белгородской области решению проблем опекунских семей уделяется значительное внимание. Непосредственно практический опыт социальной поддержки опекунских семей рассмотрен нами на примере деятельности Управления социальной защиты населения администрации Вейделевского района, отдела опеки и попечительства.

Как было установлено ранее, опека и попечительство – принятие в семью ребенка на правах воспитуемого в целях его содержания, воспитания и образования, а также для защиты его прав и интересов. Опека устанавливается над детьми, не достигшими 14 лет, а попечительство над детьми от 14 до 18 лет. При этом ребенок сохраняет свои фамилию, имя, отчество, а кровные родители не освобождаются от обязанностей по принятию участия в содержании своего ребенка.



Опекун имеет практически все права родителя в вопросах воспитания, обучения, содержания ребёнка, и ответственности за ребенка.

На содержание ребенка государством ежемесячно выплачивается денежные средства, согласно установленного в регионе норматива. Органы опеки обязаны осуществлять регулярный контроль за условиями содержания, воспитания и образования ребенка.

Особенностью этого процесса является то, что опека может устанавливаться решением администрации местного самоуправления, вследствие чего она будет оформляться быстрее, чем усыновление, так как она не требует решения суда.

На опекаемого ребёнка выплачивается ежемесячное пособие, оказывается содействие опекуну в организации обучения, отдыха и лечения опекаемого.

На сегодняшний день единовременное пособие при всех формах устройства детей в семью, кроме случаев передачи ребенка с согласия родителей, имеющих возможность воспитывать ребенка, составляет 16427,90 рублей.

Отдел опеки и попечительства УСЗН Вейделевского района осуществляет работу по следующим направлениям:

1. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних в возрасте от 0 и до 18 лет, где нарушены права детей, в том числе детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
2. Защита прав и законных интересов детей, находящихся под опекой/попечительством, осуществление надзора за деятельностью опекунов/попечителей;
3. Защита жилищных и имущественных прав несовершеннолетних детей;
4. Защита прав и законных интересов совершеннолетних недееспособных граждан.

Работа отдела опеки и попечительства осуществляется в соответствии с годовым планом, с ежеквартальной и ежемесячной отчетностью.

В Вейделевском районе по состоянию на 1 января 2018 г. проживают 3698 несовершеннолетних детей в возрасте до 18 лет. В отделе по опеке и попечительству на учете состоит 50 детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Совершеннолетних недееспособных граждан состоит на учете 22 человека. Сняты с учета и направлены в психоневрологические интернаты 2 человека.

В 2017 году опекунские выплаты составили 1,4 млн. рублей. Данные выплаты получили 16 детей. Единовременное пособие при всех формах устройства детей в семью выплачено 2 гражданам и составило сумму 31,0 тыс. руб.

В Вейделевском районе ведется активная работа с гражданами, желающими принять на воспитание в свои семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения.

С 1 июня 2010 года на базе Вейделевского социально-реабилитационного центра работает Служба семейного устройства «Луч», при которой создана «Школа замещающих родителей», целью деятельности которой является всесторонняя помощь гражданам, желающим принять в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также сопровождение опекунских, приемных, замещающих семей. Можно утверждать, что «Школа замещающих родителей» представляет собой курсы компетенции будущих родителей, на которых они смогут разобраться в своих чувствах и намерениях, подготовиться морально и практически к приему ребёнка в свой дом, получить важные знания, необходимые для успешного и надёжного создания новой семьи.

В Школе будущие опекуны/попечители/усыновители смогут узнать о типичных родительских ошибках, о том, какие трудности подстерегают их на этом нелегком пути, каким образом возможно преодолеть эти трудности. В процессе обучения возможно освоить педагогические приёмы по

компенсации моральных травм и отрицательного опыта у детей, а также, что немаловажно, встретиться с родителями /опекунами, имеющими успешный опыт усыновления детей или опеки / попечительства над ними.

В Школе обучаются:

1. Будущие приёмные родители, будущие опекуны, предполагающие усыновить младенца; усыновить или взять под опеку ребёнка; усыновить ребёнка супруга /супруги и др.

2. Семьи, уже воспитывающие приёмных детей или семьи, в которых дети уже взяты под опеку.

В 2017 году слушателями Школы были 3 семейные пары, которые являлись кандидатами в опекуны и усыновители, и не имели необходимого для этого опыта. Занятия в Школе проводились в форме лекций, семинаров, практических занятий и тренингов. На занятиях, проводимых специалистами-практиками (врачами, психологами, юристами, специалистами межведомственных служб) обсуждались вопросы педагогики, психологии, основы медицинских знаний, законодательства в сфере защиты прав детей. Объем подготовки 72 часа. На итоговой аттестации родители проходят психологическую диагностику, дающую объективную оценку личностным качествам кандидатам в опекуны/усыновители, воспитательной позиции и психологической готовности к выполнению родительских функций.

Специалисты Службы проводят индивидуальные консультации с родителями и детьми, организуют беседы. Оказывают помощь в подготовке документов по усыновлению и сопровождению семей. Работа Службы показывает, что невозможно ограничиваться только обучающей функцией школы замещающих семей, а необходимо и дальнейшее сопровождение, консультирование и моральная поддержка семей, которые уже приняли ребёнка в семью, а также тех граждан, которые по каким-либо причинам не смогли посещать занятия, однако нуждаются в помощи. Для повышения эффективности работы Службы создан ее официальный сайт, на котором все

заинтересованные лица смогут найти необходимую информацию, в том числе основные направления деятельности Службы и Школы, а также координаты специалистов, занимающихся данными вопросами.

С 2017 года на территории Вейделевского района реализуется проект «Создание системы постинтернатного сопровождения выпускников «С уверенностью в будущее!». Целью проекта является создание условий для эффективного постинтернатного сопровождения и адаптации не менее 18 лицам из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории Вейделевского района.

Во время реализации данного проекта для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, которые находятся на полном гособеспечении или освобождены опекуны от опеки в целях социальной и психологической поддержки была создана служба сопровождения выпускников интернатных учреждений для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Специалисты Службы заключили договора (заявление, анкетирование) на постинтернатное сопровождение 20 человек (из них 2 человека, сняты с сопровождения, в связи с достижением возраста 23 года). В ходе реализации проекта постоянно заполняются социальные карты, оценки жизненной ситуации, карты сопровождения и др.; создан и распространен буклет-памятка для детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; проводятся плановые мероприятия с выпускниками; регулярно оказывается помощь выпускникам, нуждающимся в решении значимых для них проблем.

Значимым проектом является проект «Создание центра развития личности для будущих и молодых мам «Дорога в будущее», реализуемого на территории Вейделевского района».

Цель проекта: профилактика вторичного сиротства на территории Вейделевского района. Проектом охвачено 20 молодых матерей.

Мероприятия проекта «Дорога в будущее» направлены на обучение молодых матерей основам ухода за малолетними детьми, особенностях совмещения учебы или работы с воспитанием детей. Опытный психолог поможет справиться с тревожными ситуациями, освоить техники релаксации.

Проект «Создание алгоритма профилактики и раннего выявления семей группы риска на территории Вейделевского района» имеет своей целью вовлечение не менее 150 семей группы риска в комплекс мероприятий для предотвращения семейного неблагополучия к июню 2018 года на территории Вейделевского района.

Способом достижения цели станет целый комплекс мероприятий, направленный на раннее выявление семей группы риска. В настоящее время на территории Вейделевского района учреждения социальной защиты, здравоохранения и образования часто решают проблему семейного неблагополучия и социального сиротства в узковедомственных рамках при отсутствии единой правовой и методической базы, дублируя друг друга. Успех реализуемого проекта будет обусловлен тем, что в нем четко определены функции и сферы влияния всех субъектов профилактики в решении нашей общей задачи. Разработаны мероприятия, направленные на укрепление межведомственного взаимодействия и координации.

Результатом проекта станет создание комплексной системы профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с семьями группы риска на ранней стадии неблагополучия и снижение роста постановки на учет на территории Вейделевского района.

Показательно, что в 2017 году в районе значительно сократилось число лишений родительских прав.

В таблице 1 представлены данные о количестве удовлетворенных исков по делам о лишении родительских прав за последние 5 лет.

Таблица 1. – Данные о количестве удовлетворенных исков по делам о лишении родительских прав за период с 2013 по 2017 годы.

Год (по каждому году Отдельно	Количество детей, оставшихся без попечения родителей, по решению суда о лишении родительских прав	Количество родителей, лишённых родительских прав	Возвращены в биологическую семью	
			Количество детей	Количество родителей, восстановленных в родительских правах
2013	5	3	0	0
2014	14	8	0	0
2015	6	4	0	0
2016	2	1	0	0
2017	0	0	0	0

Следует отметить, что современная система профилактики социального сиротства может эффективно функционировать лишь при эффективной координации взаимодействия всех составляющих ее элементов. Успех подобного взаимодействия в Вейделевском районе обусловлен тем, что здесь четко определены функции и сферы влияния всех субъектов профилактики в решении поставленных задач по профилактике социального сиротства.

Таким образом, в Вейделевском районе неблагополучные семьи своевременно выявляются, ставятся на учет и находятся на особом контроле, что является действенным механизмом профилактики социального сиротства.

Для изучения проблем социальной поддержки опекунских семей в Вейделевском районе нами было проведено социологическое исследование.

Для диагностики проблем социальной поддержки опекунских семей на муниципальном уровне нами были применены комплексные релевантные процедуры, включающие традиционный анкетный опрос опекунских семей Вейделевского района (N=50); экспертный опрос специалистов Управления социальной защиты населения администрации Вейделевского района (отдела опеки и попечительства, отдела социальной защиты семьи, материнства и

детства), специалистов БУ СОССЗН «Комплексный центр социального обслуживания населения» Вейделевского района (N=30).

*Объект* исследования: опекунские семьи, нуждающиеся в социальной поддержке.

*Предмет* исследования: специфика социальной поддержки опекунских семей в Вейделевском районе.

*Цель* исследования: диагностировать проблемы социальной поддержки опекунских семей в Вейделевском районе и разработать пути их решения.

*Задачи* исследования:

1. Раскрыть особенности опекунской семьи как объекта социальной поддержки.
2. Осуществить анализ социальных проблем опекунских семей в Вейделевском районе.
3. Провести массовый опрос среди опекунов и экспертный опрос по проблемам социальной поддержки опекунских семей на муниципальном уровне.

*Этапы* реализации социологического исследования: 1) постановка целей и задач исследования; 2) анализ отчетных Управления социальной защиты населения администрации Вейделевского района; 3) проведение эмпирического исследования и анализ его данных, выявление проблем; 4) разработка рекомендаций по проведенному исследованию.

Обработка первичной социологической информации осуществлена при помощи методов математической статистики.

В эмпирическом исследовании приняли участие 50 человек. По гендерному признаку среди опрошенных 62 % женщины, 38 % – мужчины. Высшее образование имеют 38 % опрошенных, 28 % – неполное высшее, 34 % – среднее профессиональное образование.

Логика исследования предусматривала выяснение у опекунов причин того, что они взяли ребенка под опеку. На вопрос «Каковы Ваши мотивы принятия ребенка под опеку?» были получены следующие ответы: «являюсь

бабушкой/дедушкой ребенка, родители которых были лишены родительских прав» – 48 %; «это ребенок моих близких людей (погибших или заболевших родственников, друзей» – 24 %; «у меня нет своих собственных детей» – 16 %; «из-за чувства сострадания к детям-сиротам» – 12 %. Таким образом, большинство опрошенных являются родственниками, либо близкими людьми опекаемых детей. Показательно, что вариант ответов «из-за материальных соображений» не выбрал ни один участник исследования.

Важным моментом для исследования является выяснение у респондентов, есть ли у их подопечных проблемы со здоровьем, или хронические заболевания. У 34 % участников исследования дети, взятые под опеку, имеют хронические заболевания, и даже инвалидность, что повышает нуждаемость семей в мерах социальной поддержки и актуализирует поиск мер по ее совершенствованию.

Следующий вопрос был направлен на выяснение того, есть ли у опекунов и их подопечных проблемы с финансовым обеспечением. Оценивая материальное положение своей семьи, респонденты ответили, что «материальное положение среднее» – 48 %; «все деньги расходуются на продукты питания» – 26 %; «денег на все хватает, не экономим» – 14 %; 12 % затруднились ответить. Таким образом, проблема финансового обеспечения семей опекунов продолжает быть актуальной.

При ответе на вопрос «Как Вы считаете, достаточна ли материальная поддержка государства, которую Вы получаете на ребенка, взятого под опеку?», 24 % заявили «да, вполне», 32 % – «скорее да, чем нет», 28 % – «скорее нет, чем да», 16 % – «нет». Можно сделать вывод, что проблемы финансового обеспечения для участников исследования продолжают быть важными, что актуализирует поиск новых форм социальной поддержки опекунских семей.

Проведенный опрос показал, что респондентов беспокоит стремительный рост цен на продукты, одежду, обувь; высокая инфляция и



медленный рост зарплат и пособий, а также необходимость оплаты услуг ЖКХ.

Важным является состояние здоровья опекунов и их подопечных, а также удовлетворённость медицинскими услугами в районе проживания. Свое состояние здоровья опекуны оценивают, как «отличное» (18 %), «хорошее» (52 %), «плохое» (24 %), затрудняюсь ответить (6 %).

Полностью удовлетворены состоянием здоровья членов семьи 8 % респондентов. Вариант ответа «скорее да, чем нет» выбрали 30 % опрошенных, «скорее нет, чем да» – 46%, «нет» – 10 %, затруднились ответить – 6 %. Медицинским обслуживанием в районе довольны только 16 % респондентов. Участники исследования отметили, что за серьезными медицинскими консультациями приходится ездить в г. Белгород, который находится в 200 километрах от района их проживания.

Удовлетворены жилищными условиями, в которых проживает семья 10 % опрошенных, 37 % выбрали вариант ответа «скорее да, чем нет», 24 % – «скорее нет, чем да», 29 % ответили отрицательно.

Абсолютное большинство респондентов (92 %) заявили, что испытывают определенные трудности, воспитывая ребенка, взятого под опеку.

В таблице 2 представлены варианты ответов о том, какие именно трудности испытывают опекуны при воспитании ребенка.

Таблица 2. – Распределение ответов респондентов на вопрос «Испытываете ли Вы трудности при воспитании ребенка, взятого под опеку? Если да, то какие именно?»

30%	Материальные проблемы
29%	Плохие жилищные условия
12%	Трудности в приобретении одежды для ребенка, а также других членов семьи
16%	Невозможность обеспечить членам семьи качественный и полноценный отдых
8%	Невозможность удовлетворить потребность членов семьи в полноценном питании

16%	Плохое здоровье, необходимость покупки дорогих лекарств
28%	Сложности с воспитанием опекаемого ребенка
33%	Проблемы с образованием детей (покупка необходимых товаров для школы и др.)
4%	Непонимание окружающих
42%	Усталость и загруженность

При ответе на вопрос «Как Вы считаете, кто должен решать проблемы опекунских семей?», 46 % ответили, что этим должно заниматься государство; 24 % надеются на помощь благотворительных и некоммерческих организаций; 22 % полагают, что общество должно быть заинтересовано в решении их проблем; 18 % ждут поддержки от родственников, близких людей; 16 % считают, что проблемы необходимо решать самостоятельно, 12 % затруднились ответить на поставленный вопрос.

49 % респондентов положительно оценивают деятельность УСЗН Вейделевского района, 28 % опрошенных оценивают деятельность учреждения выше среднего, 16 % – ниже среднего, 7 % не удовлетворены деятельностью учреждения и профессионализмом сотрудников.

В органы социальной защиты, опеки и попечительства респонденты обращаются за помощью в получении различных социальных выплат, консультацией по социально-правовым вопросам, психологической помощью и поддержкой, оформлением необходимой документации.

В таблице 3 представлено мнение респондентов о степени удовлетворения доступностью информации о деятельности УСЗН Вейделевского района.

Таблица 3. – Распределение ответов на вопрос «В какой мере Вы удовлетворены доступностью информации о деятельности УСЗН Вейделевского района?».

	<b>Удовлетворен</b>	<b>Частично удовлетворен</b>	<b>Не удовлетворен</b>	<b>Затрудняюсь ответить</b>
--	---------------------	----------------------------------	----------------------------	---------------------------------

доступность информации о предоставляемых услугах в данном учреждении ( <i>наличие стенда, справочной информации, буклетов и других рекламных материалов</i> )	100 %	-	-	-
возможность получить информацию об услугах данного учреждения по телефону	86 %	8 %	2 %	4 %
насыщенность информацией сайта	100 %	-	-	-

Большинство респондентов (72 %) ответили, что посещали Школу замещающих родителей при УСЗН Вейделевского района и «знания пригодились в полной мере» 56 % участникам опроса. Вариант ответа «скорее пригодились, чем нет» выбрали 32 % респондентов, 12 % опрошенных считают, что знания им не пригодились, что диктует необходимость поиска новых форм работы в данном направлении. Таким образом, работа школы является продуктивной и требует дальнейшего развития.

Все участники исследования заявили, что хотели бы получать дополнительные знания по проблемам воспитания опекаемого ребенка посредством индивидуальных консультаций, лекций, семинаров, тренингов.

На наш взгляд, особенного внимания заслуживает тот факт, что ни один участник исследования не сожалеет о том, что взял ребенка под опеку.

Таким образом, результаты исследования свидетельствуют о том, что опекунские семьи, проживающие на территории Вейделевского района, испытывают немало трудностей, не смотря на предоставляемые регионом меры социальной поддержки.

Такого же мнения придерживаются эксперты (N = 30), которые считают, что проблемы опекунских семей заслуживают особенного внимания, однако признают недостаточность мер социальной поддержки

опекунских семей (62%), полагая, что в стране назрела острая необходимость расширения существующих мер социальной поддержки опекунских семей (58%).

В таблице 4 представлено мнение экспертов о потенциале опекунских семей самостоятельно решать проблемы.

Таблица 4. – Распределение результатов ответа на вопрос «Как бы Вы оценили способность опекунских семей решать без посторонней помощи возникающие у них проблемы?»

12 %	Могут справиться со всеми проблемами самостоятельно
28 %	Могут справиться практически со всеми проблемами самостоятельно, для решения некоторых может потребоваться незначительная помощь
39 %	Самостоятельно могут справиться лишь с некоторыми проблемами, нуждаются в значительной помощи и поддержке
21 %	При решении всех проблем нуждаются в посторонней помощи
-	Затрудняюсь ответить

Согласно мнения экспертов, улучшение качества жизни опекунских семей зависит от органов власти (36 %), от самих опекунских семей (32 %), от общественных организаций (18 %), от политических партий (8%), от религиозных организаций (4 %), от коммерческих структур, бизнеса (2 %).

Развитие некоммерческих общественных организаций – это ключевой поворот в осуществлении социальной поддержки опекунских семей. Так полагают 68 % экспертов. Однако только 44% опрошенных в полной мере осведомлены о деятельности общественных организаций региона и считают их деятельность достаточно эффективной.

Следуя результатам исследования, среди опекунских семей, несмотря на значительные меры социальной поддержки со стороны государства, существует серьезная неудовлетворенность размером выплат на ребенка из-за высокого уровня инфляции, стоимости продуктов питания, бытовых расходов и т.д.

В таблице 5 представлено мнение экспертов о направлениях совершенствования социальной поддержки опекунских семей в Вейделевском районе.

Таблица 5. – Распределение результатов ответов на вопрос «Какие меры, на Ваш взгляд, необходимы для совершенствования социальной поддержки опекунских семей?»

32 %	Разработка на региональном уровне целевых программ социальной поддержки опекунских семей.
29 %	Применение наиболее результативных форм и методов социальной поддержки опекунских семьи.
24 %	Привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций и добровольцев к решению проблем опекунских семей.
20 %	Профилактика социального риска в семьях опекунов.
18 %	Проведение социологических исследований, посвященных проблемам опекунских семей.

Экспертами отмечена необходимость совершенствовать работу по исследованию оценки качества жизни опекунских семей на муниципальном и региональных уровнях.

Мониторинг ситуации позволит муниципальным и региональным органам власти планировать и реализовывать меры социальной поддержки с учетом специфических проблем опекунских семей. Мониторинг качества жизни опекунских семей позволит использовать наиболее необходимые практические мероприятия по улучшению качества жизни опекунских семей, основываясь на индивидуальном подходе, интегрируя новейшие подходы к социальной поддержке.

Подводя итоги данного параграфа, мы пришли к выводу, что в Вейделевском районе необходимо инициировать поиск путей совершенствования системы социальной поддержки опекунских семей.

## 2.2. Региональная модель социальной поддержки опекунской семьи

В результате проведения эмпирического исследования нами были выявлены основные социальные проблемы опекунских семей, проживающих в Вейделевском районе. Это, в первую очередь, проблемы материального обеспечения. Имеется острая необходимость повысить размер пособий, выплачиваемых опекунам на содержание детей, или, по крайней мере, индексировать их в соответствии с размером инфляции. Опекуны, проживающие в Вейделевском районе, нуждаются в педагогической и психологической помощи и поддержке. Этому могут способствовать создание групп взаимопомощи, где опекунские семьи будут делиться опытом друг с другом, а высококвалифицированные специалисты смогут дать профессиональные консультации по решению актуальных проблем опекунских семей. Опекунские семьи нуждаются в улучшении жилищных условий.

Кроме того, установлена необходимость вовлечения некоммерческих и благотворительных организаций в систему социальной поддержки опекунских семей.

В условиях современной действительности актуализируются проблемы социальной поддержки опекунских семей, предоставляемых на основе принципов системного подхода, обеспечивающего реализацию собственного потенциала опекунской семьи.

Обозначенный подход требует разработки региональной модели социальной поддержки опекунской семьи, которая бы позволила обеспечить повышение качества жизни опекунской семьи в Белгородской области.

Модель представляет собой систему целенаправленных действий по организации социальной поддержки опекунских семей в Вейделевском районе. Данная модель разработана в соответствии с результатами эмпирического исследования (см. Приложение 3).

Разработанная модель предполагает использование критериев результативности социальной поддержки опекунской семьи:

1. Соответствие деятельности органов социальной защиты обязательным нормативно-правовым требованиям.
2. Выработка наиболее эффективных форм, методов, направлений, технологий социальной поддержки опекунской семьи.
3. Осуществление социально-экономических профилактических мер по устранению социального риска в жизнедеятельности опекунской семьи.
4. Информационная поддержка опекунской семьи, информирование об изменениях в законодательстве, порядке деятельности органов социальной защиты, положенных льготах и субсидиях.
5. Совершенствование социального партнерства с некоммерческими и общественными организациями, заинтересованными в решении проблем опекунских семей.
6. Постоянный мониторинг проводимых мероприятий.

Создание модели социальной поддержки опекунской семьи, ориентированной на решение социальных проблем, выявленных в ходе социологического исследования, проведенного нами в Вейделевском районе, будет способствовать развитию потенциала опекунской семьи, ее активности в решении проблем.

Стратегической целью разработанной модели социальной поддержки является разработка комплексных мер социальной поддержки семей опекунов и их подопечных с целью повышения их качества и уровня жизни, повышения благосостояния. Это предполагает социально-правовую, социально-экономическую, социально-психологическую, социально-педагогическую поддержку опекунской семье.

Перечислим приоритетные задачи модели социальной поддержки опекунских семей:

- проведение диагностики социальных проблем опекунских семей, постоянный мониторинг ситуации;
- поиск инновационных условий, методов, видов деятельности, форм работы и технологий, способствующих стабилизации социального положения опекунской семьи в регионе;
- расширение мер социальной поддержки опекунских семей;
- усиление адресной помощи опекунских семей;
- совершенствование социального партнерства с некоммерческими и общественными организациями, заинтересованными в решении проблем опекунских семей;
- квалитетрический подход при оценке социальной поддержки опекунской семьи;
- внесение предложений в проекты постановлений администрации Вейделевского района по проблемам совершенствования социальной поддержки опекунских семей;
- взаимодействие со СМИ по проблеме социальной поддержки опекунских семей.

Реализация региональной модели социальной поддержки опекунских семей будет способствовать:

- эффективному использованию ресурсов действующих целевых программ и проектов, направленных на социальную поддержку опекунской семьи;
- совершенствованию организационно-управленческого сопровождения социальной поддержки опекунских семей за счет консолидации усилий всех субъектов модели;
- расширение практик самообеспечения и взаимопомощи в решении проблем опекунской семьи.



Основными субъектами региональной модели управления социальной поддержкой опекунских семей являются:

- региональные органы управления, областные организации и учреждения системы социальной защиты населения, региональные общественные и некоммерческие организации, деятельность которых направлена на решение проблем опекунских семей;
- муниципальные органы управления, муниципальные учреждения и организации системы социальной защиты, образования, культуры, некоммерческие и общественные организации, работающие с опекунскими семьями.

Федеральный уровень определяет возможности и условия деятельности регионов через воздействие нормативно-правовых, социально-экономических, социально-культурных, социально-политических, управленческих условий.

Территориальное положение, климат, потенциал и ресурсы региона определяют специфику социальной поддержки опекунской семьи.

Модель состоит из следующих блоков.

*Целевой блок* включает в себя организационно- управленческое сопровождение модели, постановку стратегических и тактических целей, разработку организационной документации, инструментария, документации по развитию социального партнерства, механизмы контроля за мероприятиями, стажировки и курсы повышения квалификации специалистов органов опеки и попечительства.

*Методико-процедурный блок* включает методики и процедуры по оказанию социальной поддержки опекунских семей. Модель предусматривает проведение научных исследований, посвященных данной проблеме.

*Технологический блок* включает содержательные технологии и ресурсы социальной поддержки опекунской семьи.

*Оценочный блок* включает аудит форм и методов социальной поддержки опекунских семей, экспертизу эффективности традиционных и инновационных форм социальной поддержки. Социальный мониторинг становится основным методом оценки форм, методов, технологий социальной поддержки опекунских семей.

*Прогнозный блок* позволяет определить перспективы социальной поддержки опекунских семей.

Таким образом, региональная модель социальной поддержки опекунских семей имеет комплексный характер и основана на принципе адресности и системности. Модель реализуется в следующих направлениях:

1. Социально-педагогическое и психосоциальное сопровождение опекунской семьи.

*Задачи направления:*

- помощь в установлении продуктивных взаимоотношений в опекунской семье;
- участие в грантах различного уровня (Федерального, регионального, президентского, НКО);
- психолого-педагогическое консультирование опекунов и детей.

2. Социально-правовая поддержка опекунской семьи, направленная на повышение уровня правовых знаний опекунских семей.

*Задачи социально-правовой поддержки:*

- правовое просвещение опекунских семей;
- повышение уровня правовой культуры опекунских семей;
- юридическое информирование и консультирование опекунских семей.

*Направления и методы реализации направления:*

1) Формирование правовой культуры, которая включает в себя:

- разработку программы «Правовое воспитание опекунских семей», задачей которой является формирование правовой культуры опекунских семей;

- организацию просветительской деятельности опекунских семей;
- совершенствование работы сайтов органов социальной защиты населения, обновление материалов на страницах в социальных сетях, создание учебно-методических пособий, справочных аудио-, видеоматериалов с целью знакомства с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней по социально-правовым вопросам в помощь опекунским семьям, проведение научных конференций различного уровня, посвященных проблемам социальной поддержки опекунских семей.

К рискам, сопровождающим реализацию модели, относятся:

- недостаточный уровень профессиональной подготовленности работников социальных и иных учреждений к реализации совместных мероприятий и обмену информацией о своей деятельности;
- недостаточный уровень финансирования запланированных мероприятий;
- незаинтересованность опекунских семей, низкая востребованность мероприятий.

Планируемые результаты реализации модели социальной поддержки опекунской семьи:

- формирование комплексной системы социальной поддержки опекунских семей на региональном уровне, учитывающей как государственные, так и общественные ресурсы;
- снижение роста уровня бедности опекунских семей;
- оптимизация социально-психологического климата опекунской семьи;
- расширение субъектов, оказывающих поддержку опекунским семьям, за счет региональных социально ориентированных некоммерческих организаций и добровольцев, предоставляющих востребованные виды помощи и услуг.

Таким образом, в ходе исследования раскрыты теоретические основы изучения практик социальной поддержки опекунской семьи;

проанализирован опыт социальной поддержки опекунской семьи на региональном уровне; выявлены проблемы социальной поддержки опекунской семьи и разработана региональная модель социальной поддержки опекунской семьи.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проблемы социальной поддержки опекунских семей являются актуальными в условиях современного российского общества. Нельзя не отметить последние тенденции, связанные с активным стремлением власти к укреплению социальной защищенности российских семей, в том числе и семей опекунов (попечителей). Однако, как показывает практика, опекунские семьи испытывают ряд значительных трудностей.

В современных условиях возникает настоятельная потребность исследования социально-экономического положения опекунских семей, уровня их социальной защиты и обеспечения доступа к медицинским, образовательным услугам, уровня информированности и пользования законодательно установленными пособиями и льготами с целью совершенствования видов и форм социальной поддержки данной категории населения.

Решение проблем опекунских семей становится возможным при использовании долгосрочных социально-ориентированных программ, т.е. при использовании программно-целевого метода, что будет содействовать решению проблем опекунских семей, совершенствованию системы социальной поддержки опекунских семей с целью повышения уровня и качества жизни опекунских семей.

Теоретико-практическая значимость исследования состоит в рассмотрении теоретических основ изучения практик социальной поддержки; анализе практического опыта социальной поддержки опекунской семьи в Вейделевском районе; диагностике проблем социальной поддержки

опекунской семьи и разработке региональной модели социальной поддержки опекунской семьи.

Практики социальной поддержки опекунских семей представляют собой определенные социальные меры /действия, направленные на оказание конкретной помощи в решении проблем опекунской семьи. Цель социальной поддержки – помочь опекунским семьям преодолеть препятствия, трудности, опираясь на собственные реальные и потенциальные возможности и способности, развивая при этом потребность в успешности самостоятельных действий. Важным является организация групп взаимоподдержки семей, в которых воспитываются дети, взятые под опеку.

Установлено, что социальная поддержка опекунской семьи должна происходить исключительно по инициативе государства, что будет способствовать решению проблем опекунских семей, повышению их качества жизни, внедрению инновационных форм социальной поддержки опекунских семей.

На наш взгляд, систематическое выявление проблем и потребностей опекунских семей в регионе позволит повысить результативность социальной поддержки данной категории населения, обеспечить адресность и своевременность предоставления услуг опекунским семьям.

В условиях современной действительности актуализируются проблемы социальной поддержки опекунских семей, предоставляемых на основе принципов системного подхода, обеспечивающего реализацию собственного потенциала опекунской семьи.

Обозначенный подход требует разработки региональной модели социальной поддержки опекунской семьи, которая бы позволила обеспечить повышение качества жизни опекунской семьи в Белгородской области. Модель представляет собой систему целенаправленных действий по организации социальной поддержки опекунских семей в Вейделевском районе. Данная модель разработана в соответствии с результатами проведенного социологического исследования

На основе результатов проведенного социологического исследования разработана и рекомендована к внедрению региональная модель социальной поддержки опекунских семей.

Основные функции региональной модели:

- выявление социальных проблем опекунских семей; анализ причин возникновения проблем у семей опекунов, рассмотрение факторов социального риска у опекунов и опекаемых;
- поиск инновационных мер поддержки, способствующих повышению качества жизни опекунской семьи в регионе;
- расширение спектра социальных, психологических, педагогических, образовательных, правовых услуг для опекунских семей;
- адресная поддержка опекунских семей;
- налаживание системы межведомственного взаимодействия с некоммерческими, общественными организациями, заинтересованных в разрешении проблем опекунских семей.

Разработанная модель предполагает использование критерии результативности социальной поддержки опекунской семьи:

1. Повышение благосостояния и качества жизни опекунских семей.
2. Выработка наиболее эффективных форм, методов, направлений, технологий социальной поддержки опекунской семьи.
3. Осуществление социально-экономических профилактических мер в жизнедеятельности опекунской семьи.
4. Информационная поддержка опекунской семьи, информирование об изменениях в законодательстве, порядке деятельности органов социальной защиты, положенных льготах и субсидиях.
5. Совершенствование социального партнерства с некоммерческими и общественными организациями, заинтересованными в решении проблем опекунских семей.

Реализация региональной модели социальной поддержки опекунских семей позволит обеспечить:

- эффективное использование ресурсов действующих региональных программ, ориентированных на социальную поддержку опекунской семьи;
- совершенствование организационной структуры управления региональной системой социальной поддержки опекунских семей за счет консолидации усилий государственных и негосударственных субъектов;
- расширение практик самообеспечения и взаимопомощи в решении проблем опекунской семьи.

Основными субъектами региональной модели социальной поддержки опекунской семьи являются:

- региональные органы управления системы социальной защиты населения;
- муниципальные органы управления, муниципальные учреждения и организации системы социальной защиты, образования, культуры, некоммерческие и общественные организации, работающие с опекунскими семьями.

Планируемые результаты реализации модели социальной поддержки опекунской семьи:

- формирование комплексной системы социальной поддержки опекунских семей на региональном уровне;
- развитие практик взаимопомощи опекунов;
- повышение качества жизни опекунских семей;
- улучшение социально-психологического климата опекунской семьи;
- привлечение региональных социально ориентированных некоммерческих организаций к социальной поддержке опекунских семей.

Реализация мер социальной поддержки опекунских семей, запланированных в модели, будет основываться на системном подходе и учитывать индивидуальные потребности опекунских семей, их реальные проблемы, степень нуждаемости в мерах социальной поддержки. Важным

направлением деятельности является развитие форм сотрудничества с некоммерческими организациями, а также грантовая поддержка подобных инициатив.

На наш взгляд, внедрение модели социальной поддержки позволит повысить ее эффективность на региональном уровне и будет способствовать решению проблем опекунских семей, диагностированных в результате проведенного социологического исследования.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конвенция о правах ребенка: принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года / [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://base.garant.ru/2540422>
2. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: [федер. закон: принят Гос. Думой 21.12.1996 г. №159-ФЗ; в ред. от 07.03.2018] / [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=209828#0>.
3. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: [федер. закон от 02.07.2013 № ФЗ-167] / [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_154768](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154768).
4. Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству в Белгородской области: [закон Белгородской области от 14.01.2008 г. №185 (в ред. от 03.07.2017)] / [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/469022957>.
5. О наделении органов местного самоуправления полномочиями по осуществлению выплаты вознаграждения, причитающегося приемным родителям, оплаты труда родителей-воспитателей и по обеспечению гарантий социальной защиты приемным семьям: [закон Белгородской области от 14.01.2008 г. №186 (в ред. от 21.12.2017)] / [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/469022957>.

6. Агеева, А.В. Конституционно-правовой статус семьи в Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук / Алёна Викторовна Агеева. – Омск, 2014. – 254 с.
7. Астоянц, М. С. Социальное сиротство: условия, механизмы и динамика эксклюзии (социокультурная интерпретация): дис. ... д-ра социол. наук: 22.00.06 / Маргарита Сергеевна Астоянц. – Ростов н/Д. – 2007. – 381 с.
8. Африкантов, К.П. Взаимодействие власти и общества в сфере социальной поддержки детей-сирот: автореф. дис. ... канд. социол. наук: 22.00.04 / Константин Петрович Африкантов. – Волгоград. – 2011. – 27 с.
9. Багина, Л.В. Управление семейным устройством детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: автореф. ... канд. пед. наук / Лариса Валерьяновна Багина. – Барнаул, 2012. – 25 с.
10. Баранова, З. Я. Призрение детей – сирот в России и за рубежом: история и современность: монография / З.Я. Баранова. – Ижевск: Издательство «Удмуртский университет», 2013. – 180 с.
11. Бессчетнова, О.В. Трансформация института сиротства в современном российском обществе: дис. ... д-ра социол. наук: 22.00.04 / Оксана Владимировна Бессчетнова. – Белгород – 2017. – 363 с.
12. Борисова, Н.К. Потенциал регионов в решении проблем семей / Н.К.Борисова // Вестник Адыгейского государственного университета. – 2011. - №2. – С.5-9.
13. Брюхина, Е.Р. Некоторые проблемы правового регулирования временной опеки (попечительства) над несовершеннолетними в Российской Федерации / Е.Р. Брюхина // Пробелы в российском законодательстве. – 2014. – №6. – С.58-63.
14. Быкова, О.В. Призрение детей в России: патронат, опека, усыновление / О. В. Быкова, Т. В. Склярова // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Сер. 4. Педагогика. Психология. – 2007. – № 6. – С. 92–109.

15. Власенко, И.И. Технология организации и ведения группы взаимоподдержки опекунов / И.И. Власенко // Вестник практической психологии образования. – 2006. – № 2. – С.22-25.

16. Володина, Ю.А. Деинституционализация детей-сирот в открытом социокультурном пространстве / Ю.А. Володина, Н.В. Матяш, М.С. Сидорина. – М.: Педагогическое общество России, 2012. – 256 с.

17. Вьюнник, Е.П. Опекуны и попечители как субъекты правового функционализма в отношении детей-сирот в кон. XIX в. (по материалам Центрального Черноземья) / Е.П. Вьюнник // Проблемы истории, филологии, культуры. – №32. – 2011. – С. 152-162.

18. Гончарова, Т.С. Сиротство в современной России: состояние и пути преодоления / Т.С. Гончарова // Вест. Тамбов. гос. технич. ун-та. – 2012. – Т. 18. – № 1. – С. 290–293.

19. Гурко, Т. А. Система замещающей опеки над детьми, лишенными родительского попечения временно или навсегда: проблемы реформирования / Т.А. Гурко // Профессиональные замещающие семьи в современной России: опыт, проблемы, направления совершенствования. Патронатная семья как форма семейного устройства детей: материалы Всероссийского научно-практического семинара (г. Уфа, 18-19 декабря 2014 г.) / отв. ред. Ф.Б. Бурханова. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. – С. 9-19.

20. Гурко, Т.А. Теоретические подходы к изучению семьи: / Т.А. Гурко; Институт социологии РАН. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Институт социологии РАН, 2016. – 210 с.

21. Гурова, М.Д. Методическое пособие для замещающих родителей при ГКОУ детский дом г. Азова / М. Д. Гурова, Р. Л. Арутюнян, М. В. Иванова, А.С. Федорова. – Азов: ООО «АзовПечать», 2013. – 68 с.

22. Данилова, И. С. Институт приемной семьи в системе форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей в Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук / Ирина Сергеевна Данилова. – М., 2015. – 238 с.

23. Дементьева, И.Ф. Приемная семья – институт защиты детства: методические рекомендации / И.Ф. Дементьева, Л. Я. Олиференко. – Серия: Семья и воспитание. – М.: Государственный НИИ семьи и воспитания, 2000. – 56 с.
24. Дементьева, И.Ф. Социализация детей в семье: теории факторы модели / И.Ф. Дементьева. – М.: «Генезис», 2004. – 232 с.
25. Дементьева, И.Ф. Родительство – актуальная проблема современной российской семьи / И.Ф. Дементьева // Социальная педагогика в России. – 2016. – № 3. – С. 11-18.
26. Доржиева, С.В. Правовое регулирование устройства и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, в приемной семье: дис. ...канд. юрид. наук / С.В. Доржиева. – Москва, 2016. – 271 с.
27. Жаглина, М.Е. Опекунство и попечительство как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей / М.Е. Жаглина, С.Е. Костина // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2016. – №3(110). – С.36-41.
28. Зеликова, Ю.А. Влияние социальной политики и родительских ценностей на семейное поведение и воспитание детей: межстрановой анализ / Ю.А. Зеликова // Журнал исследований социальной политики. – 2012. – № 3. – С. 343-360.
29. Зыкова, Н.Н. Развитие государственной поддержки семьи, материнства и детства в современных условиях: социологический анализ: монография / Н.Н. Зыкова. – М.: Издательство «Спецкнига», 2012. – 156 с.
30. Капилина, М. В. Приемный ребенок: жизненный путь, помощь и поддержка / М. В. Капилина, Т.Д. Панюшева. – 2-е изд. – М.: Никая, 2015. – 432 с.
31. Козлова, Т.З. Опекунская семья / Т.З. Козлова. — М.: Аспект Пресс, 2009. – 200 с.
32. Козлова, Т.З. Проблемы создания и жизнедеятельности опекунской семьи / Т.З. Козлова // СОЦИС. – 2009. – № 3. – С.136–139.

33. Козлова, Т.З. Мотивация приема детей-сирот в замещающую (опекунскую) семью / Т.З. Козлова // Социологический журнал. – 2012. – №2. – С.115-126.
34. Козлова, Т.З. Опекунские внуки-сирот: их социально-демографические характеристики / Т.З. Козлова // Детский дом. – 2015. – №3. – С. 38-44.
35. Козлова, Т.З. Социально-демографические характеристики опекунов внуков-сирот / Т.З. Козлова // Приёмная семья. – 2015. – №2. – С. 20-26.
36. Козлова, Т.З. Жизненные траектории людей, лишённых родительских прав / Т.З. Козлова. – Saarbrücken: Palmarium Academic Publishing, 2016. – 282 с.
37. Колмакова, О.С. Преступления, посягающие на права ребенка в сфере семейных отношений: дис. ... канд. юрид. наук / Оксана Сергеевна Колмакова. – Москва, 2014. – 194 с.
38. Коломойцева, И.К. К вопросу о социальной поддержке некоторых категорий семей / И.К.Коломойцева // Вестник Томского государственного университета. – 2010. - №5. – С.56-59.
39. Косова, О. Ю. Право ребенка на семейное воспитание: учебное пособие / О.Ю. Косова. – Иркутск: Иркутский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2012. – 79 с.
40. Куропацкая, Е.Г. Опекунство и попечительство в системе защиты прав несовершеннолетних в России и в Англии: автореф. дис. ...канд. юрид. наук / Елена Григорьевна Куропацкая. – Москва, 2009. – 25 с.
41. Лазарева, М.И. Социально-педагогическое сопровождение воспитания ребенка в опекунской семье в условиях Центра социальной помощи семье и детям: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Марина Игоревна Лазарева. – Москва, 2009. – 24 с.

42. Лазарева, М.И. Социально-педагогическое сопровождение опекунских семей в условиях Центра социальной помощи семье и детям / М.И. Лазарева // Вестник МГОУ (Московского государственного областного университета). – №. 4. – 2009. – С. 45-51.

43. Максименко, А.В. К вопросу об опеке и попечительстве над несовершеннолетними / А.В. Маскименко, Д.А. Архипенко // Вестник Белгородского юридического института МВД России. – 2011. – №1. – С.12-17.

44. Новейший социологический словарь / сост. А.А. Грицанов, В.Л. Абушенко, Г.М. Евелкин, Г.Н. Соколов, О.В. Терещенко. Мн.: Книжный дом, 2010. – С. 897.

45. Носкова, А.В. Новые методологические подходы, исследовательские фокусы, дискуссионные проблемы социологии семьи / А.В. Носкова // Социологические исследования. – 2015. – № 10. – С.177-185.

46. Олейник, В.В. Семейный диагноз в опекаемых семьях / В.В. Олейник // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2007. – С.194-197.

47. Олейникова, Е.Г. Система жизнеустройства детей-сирот / Е.Г. Олейникова // Вестник КГТУ. – 2012. - №2. – С.12-16.

48. Ослон, В.Н. Жизнеустройство детей-сирот: профессиональная замещающая семья / В.Н. Ослон. – М.: Генезис, 2006. – 368 с.

49. Отделкина, Т.Н. Государственная семейная политика как фактор успешности развития семьи / Т.Н. Отделкина // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия Социальные науки. – 2013. – № 2 (30). – С. 42-47.

50. Отделкина, Т.Н. Мотивы принятия ребенка в семью / Т.Н. Отделкина // Социальные науки и практики в XXI веке: из опыта молодежных исследований (риски и вызовы современности): [материалы и доклады] / под общ. ред. проф. В. П. Шалаева. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет. – 2011. – С. 184-186.

51. Соломатина, Г. Н. Приемные дети: Как справиться с проблемами адаптации и воспитания в замещающей семье / Г.Н. Соломатина. –М: Гуманитарный изд. центр «ВЛАДОС», 2013. – 119 с.
52. Социология семьи / под ред. проф. А.И. Антонова. 2-е изд., испр. М.: ИНФРА-М, 2010. – 636 с.
53. Реутов, С.И. Завещательное назначение опекуна или попечителя / С.И. Реутов // Вестник Пермского университета. Серия: Юридические науки. – 2010. – Вып.4(10). – С.142-146.
54. Теплякова, О.А. Правовой статус и функции органов опеки и попечительства / О.А. Теплякова // «Журнал Lex Russica». – 2016. – №10 (119). – С.142-154.
55. Товмасян, Р.В. Приоритет интересов ребенка при выборе кандидата в опекуны (попечители) / Р.В. Товмасян // Вестник Омского юридического института. – 2011. – № 1(14). – С.60-64.
56. Товмасян, Р.В. Некоторые проблемы практики применения законодательства об опеке и попечительстве в отношении несовершеннолетних / Р.В. Товмасян // Вестник Омского юридического института. – 2011. – № 4(17). – С.60-64.
57. Ускова, Ю.В. Некоторые аспекты и проблемы установления опеки (попечительства) в российском законодательстве / Ю.В. Ускова // Научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2014. – №100(06). – С.1-14.
58. Цветков, В.А. Многоаспектность понятия опеки и попечительства / В.А. Цветков // Вестник Омского юридического института. – 2012. – №1(18). – С.17-20.
59. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации/ под редакцией Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 636 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ



**Анкета****Участнику исследования!**

*Кафедра социальной работы НИУ «БелГУ» проводит социологическое исследование на тему «Проблемы социальной поддержки опекунских семей на муниципальном уровне». Просим Вас ответить на вопросы предложенной анкеты. Анкета является анонимной.*

**1. Каков состав Вашей семьи?**

- 1) Полная (отец, мать, ребенок / дети)
- 2) Неполная с матерью (мать, ребенок/ дети)
- 3) Неполная с отцом (отец, ребенок /дети)
- 4) Полная расширенная (отец, мать, дети и другие родственники)
- 5) Бабушка/дедушка, ребенок /дети
- 6) Ваш вариант ответа (укажите)\_\_\_\_\_

**2. Ваше образование?**

- |                             |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| 1) Неполное среднее         | 4) Неполное высшее |
| 2) Средняя школа            | 5) Высшее          |
| 3) Среднее профессиональное |                    |

**3. Укажите Ваш возраст \_\_\_\_\_ -****4. Каковы Ваши мотивы принятия ребенка под опеку?**

- 1) Это ребенок близких людей (погибших или заболевших родственников, друзей)
- 2) Являюсь бабушкой / дедушкой ребенка, родители которого лишены родительских прав
- 3) У меня нет своих детей
- 4) Из-за чувства сострадания к брошенным детям
- 5) Потеря своего собственного ребенка
- 6) Из-за материальных соображений
- 7) Ваш вариант ответа
- 8) Затрудняюсь ответить

**5. Имеет ли ребенок, взятый Вами под опеку, хронические заболевания или инвалидность?**

- 1) Да
- 2) Нет

**6. Как Вы оцениваете материальное положение Вашей семьи?**

- 1) Живем за гранью бедности, не хватает даже на питание
- 2) Все деньги тратятся на продукты питания
- 3) Среднее материальное положение

- 4) Денег на все хватает
- 5) Затрудняюсь ответить

**7. Из чего складывается доход Вашей семьи? \_\_\_\_\_**

**8. С Вашей точки зрения, материальная помощь, которую оказывает государство для содержания и воспитания опекаемого Вами ребенка, достаточна?**

- 1) Да, вполне
- 2) Скорее да, чем нет
- 3) Скорее нет, чем да
- 4) Нет
- 5) Затрудняюсь ответить

**9. Как Вы оцениваете состояние Вашего здоровья?**

- 1) Отличное
- 2) Хорошее
- 3) Плохое
- 4) Затрудняюсь ответить

**10. Удовлетворены ли Вы состоянием здоровья членов Вашей семьи? (возможен выбор одного варианта ответа)**

- 1) Да
- 2) Скорее да, чем нет
- 3) Скорее нет, чем да
- 4) Нет
- 5) Затрудняюсь ответить

**11. Удовлетворены ли жилищными условиями, в которых проживает Ваша семья?**

- 1) Да
- 2) Скорее да, чем нет
- 3) Скорее нет, чем да
- 4) Нет
- 5) Затрудняюсь ответить

**12. Испытываете ли Вы трудности, воспитывая ребенка, взятого под опеку?**

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Затрудняюсь ответить

**13. Если трудности имеются, то укажите, какие именно**

- 1) Материальные проблемы
- 2) Плохие жилищные условия
- 3) Трудности в приобретении одежды для ребенка, а также других членов семьи
- 4) Невозможность обеспечить членам семьи качественный и полноценный отдых
- 5) Невозможность удовлетворить потребность членов семьи в полноценном питании
- 6) Плохое здоровье, необходимость покупки дорогих лекарств
- 7) Сложности с воспитанием опекаемого ребенка
- 8) Проблемы с образованием детей (покупка необходимых товаров для школы и др.)
- 9) Непонимание окружающих
- 10) Нехватка времени, большая загруженность

11) Ваш вариант ответа

**14. Как бы Вы оценили свою способность как опекуна самостоятельно решать возникающие у Вас проблемы?**

- 1) Могу справиться со всеми проблемами самостоятельно
- 2) Могу справиться практически со всеми проблемами самостоятельно, для решения некоторых может потребоваться незначительная помощь
- 3) Самостоятельно могу справиться лишь с некоторыми проблемами, нуждаются в значительной помощи и поддержке
- 4) При решении всех проблем нуждаюсь в посторонней помощи
- 5) Затрудняюсь ответить

**15. Как Вы считаете, кто должен решать проблемы опекунских семей?**

- 1) Государство
- 2) Общество
- 3) Родственники, близкие
- 4) Проблемы необходимо решать самостоятельно
- 5) Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_
- 6) Затрудняюсь ответить

**16. По каким вопросам Вы чаще всего обращаетесь в органы социальной защиты населения?**

- 1) Помощь в получении социальных выплат
- 2) Консультации по социально-правовым вопросам
- 3) Психологическая помощь и поддержка
- 4) Гуманитарная помощь
- 5) Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_
- 6) Затрудняюсь ответить

**17. В какой мере Вас устраивают меры социальной поддержки, которые Вы получаете как опекун?**

- |                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1) Устраивают полностью       | 4) Не устраивают        |
| 2) Скорее устраивают, чем нет | 5) Затрудняюсь ответить |
| 3) Скорее не устраивают       |                         |

**18. Посещали ли Вы Школу замещающих родителей при УСЗН Вейделевского района перед тем как оформить опеку над ребенком?**

- 1) Да
- 2) Нет

**19. Если да, то как Вы оцениваете полученные там знания?**

- |                                     |                         |
|-------------------------------------|-------------------------|
| 1) Знания пригодились в полной мере | 4) Затрудняюсь ответить |
| 2) Скорее пригодились, чем нет      |                         |
| 3) Знания не пригодились            |                         |

**20. Хотели бы Вы получать дополнительные знания по проблемам воспитания опекаемого ребенка посредством лекций, круглых столов, индивидуальных консультаций и др.?**

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Затрудняюсь ответить

**21. В настоящее время Вы сожалеете, что взяли ребенка под опеку?**

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Затрудняюсь ответить

***Благодарим Вас за участие в нашем исследовании!***

Приложение 2

Анкета экспертного опроса

**Участнику исследования!**

*Кафедра социальной работы Белгородского государственного национального исследовательского университета (НИУ «БелГУ») проводит социологическое исследование на тему «Проблемы социальной поддержки опекунских семей на муниципальном уровне». Просим Вас ответить на вопросы предложенной анкеты. Для этого следует внимательно прочитать вопрос и варианты ответов, подчеркнуть или*

*обвести номера вариантов, с которыми Вы согласны. При необходимости допишите ответ сами на отведенном для этого месте. Анкета является анонимной.*

**1. Считаете ли Вы, что в настоящее время проблемы опекунских семей заслуживают особого внимания?**

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

**2. Как бы Вы оценили способность (потенциал) опекунских семей самостоятельно решать возникающие у них проблемы?**

1. Могут справиться со всеми проблемами самостоятельно
2. Могут справиться практически со всеми проблемами самостоятельно, для решения некоторых может потребоваться незначительная помощь
3. Самостоятельно могут справиться лишь с некоторыми проблемами, нуждаются в значительной помощи и поддержке
4. При решении всех проблем нуждаются в посторонней помощи
5. Затрудняюсь ответить

**3. Как Вы думаете, от кого сейчас зависит, в первую очередь, улучшение жизни опекунских семей Вашего района?**

1. От самих семей
2. От органов власти
3. От общественных организаций
4. От религиозных организаций
5. От политических партий
6. От коммерческих структур, бизнеса
7. Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_

**4. Как Вы оцениваете существующую систему социальной поддержки опекунских семей?**

1. Положительно
2. Скорее положительно
3. Скорее отрицательно
4. Отрицательно
5. Затрудняюсь ответить

**5. Как Вы оцениваете деятельность социально ориентированных некоммерческих организаций по социальной поддержке опекунских семей?**

1. Одобряю
2. Плохо оцениваю
3. Затрудняюсь ответить

**6. На Ваш взгляд, учитываются ли потребности опекунских семей при разработке социально-ориентированных программ?**

1. Да, обязательно
2. От случая к случаю
3. Вряд ли
4. Нет, потребности не учитываются
5. Затрудняюсь ответить

**7. На Ваш взгляд, нуждаются ли опекунские семьи в расширении перечня мер социальной поддержки?**

1. Думаю, нуждаются однозначно
2. Нуждаются в большей степени
3. Думаю, что не нуждаются
4. Думаю, нет
5. Затрудняюсь ответить

**8. Какие меры, на Ваш взгляд, необходимы для совершенствования социальной поддержки опекунских семей в Вашем районе?**

---

*В заключение просим Вас сообщить некоторые сведения о себе.*

**9. Ваш пол:**

- |   |         |   |         |
|---|---------|---|---------|
| 1 | Мужской | 2 | Женский |
|---|---------|---|---------|

**10. Ваш возраст:**

- |   |             |   |               |
|---|-------------|---|---------------|
| 1 | До 30 лет   | 3 | 40 – 49 лет   |
| 2 | 30 – 39 лет | 4 | Старше 50 лет |

**11. Стаж работы:**

---

*Благодарим Вас за участие в исследовании!*