

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(НИУ «БелГУ»)**

**ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК И МАССОВЫХ
КОММУНИКАЦИЙ**

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНЧЕСКОЙ
СЕМЬИ В ВУЗЕ**

Выпускная квалификационная работа
обучающегося по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа
очной формы обучения, группы 10001502
Котовой Марины Александровны

Научный руководитель:
к. филос. наук,
доцент кафедры социальной
работы
Кулабухов Д.А.

Рецензент:
к. пед. наук, доцент,
директор Департамента
социальной политики
НИУ «БелГУ»
Никулина Т.В.

БЕЛГОРОД 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРАКТИК СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНЧЕСКОЙ СЕМЬИ В ВУЗЕ	8
1.1. Практики социальной поддержки студенческой семьи в ВУЗе как объект теоретического анализа	8
1.2. Социальные проблемы студенческой семьи	19
2. АНАЛИЗ ПРАКТИК СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНЧЕСКОЙ СЕМЬИ В ВУЗЕ (НА ПРИМЕРЕ БЕЛГОРОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА)	28
2.1. Анализ опыта и проблемы социальной поддержки студенческой семьи в Белгородском государственном национальном исследовательском университете	28
2.2. Социальный проект «Информационный портал для студенческих семей «Наше будущее»	37
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	50
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	54
ПРИЛОЖЕНИЯ	62

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Одним из приоритетных направлений государственной демографической и семейной политики в современной России является поддержка молодой семьи, являющейся важным социальным институтом. Студенческая семья – особый тип молодой семьи. Студенческий возраст является наиболее ответственным с точки зрения и социальной адаптации, и социально-психологической зрелости личности. Именно на время обучения в ВУЗе приходится наибольшее число заключаемых молодыми людьми браков. Не случайно, по мнению отечественных ученых, студенческая семья выступает главным стратегическим ресурсом государства, так как именно в ней сконцентрирован репродуктивный потенциал российского общества [41, 203].

Современная студенческая семья не выделяется на федеральном уровне как особая категория семьи. Отмечается, что отсутствует единая правовая база социальной политики в отношении студенческой семьи, что приводит к разрозненным действиям социальных служб и высших учебных заведений в регионах страны [54, 75].

Среди специфических проблем студенческих семей следует назвать недостаточный уровень материальной обеспеченности, и в то же время объективно-повышенную финансовую потребность в связи с необходимостью устройства семейной жизни. Именно в этом возрасте молодые супруги проходят определенные ступени социализации: они получают образование, осваивают профессию, и в то же время создают семью. Кроме того, у молодых супругов возникает потребность в адаптации к семейной жизни и к появлению детей. Решение указанных проблем студенческих семей возможно при активной поддержке государства и высших учебных заведений.

Выявление проблем социальной поддержки студенческих семей представляет особый интерес для современных исследователей. Практика показывает, что эффективность социальной поддержки студенческой семьи

напрямую зависит от знания насущных проблем и понимания конкретных потребностей студенческой семьи в тех или иных формах социальной поддержки на разных этапах ее жизнеобеспечения.

Представляется, что в современной России эта задача остается нерешенной, несмотря на предпринимаемые усилия государства в сфере социальной поддержки студенческих семей.

Степень научной разработанности проблемы. Изучение основных подходов к проблемам студенческой семьи выявило многоплановость научных интересов исследователей, изучавших различные аспекты социальной работы с данной категорией населения.

Труды Л.И. Гусевой, Т.А. Гурко, И.Ф. Дементьевой посвящены изучению актуальных проблем молодых семей в России, семей в первые годы брака, определению социального статуса молодой семьи в современном российском обществе.

В публикациях Л.Г. Король, И.В. Малимонова, Р.В. Сергеева, И.В. Сергеевой, И.Г. Синьковской, Е.В. Штарк освещены проблемы брачного поведения студенческой молодежи, проанализированы социокультурные ценности российского студенчества в семейно-брачных отношениях.

В работах Е.А. Ветровой, М.Ф. Глуховой, Д.В. Лифинцева, С.В. Павлюк представлены основные формы и направления социальной поддержки молодых и студенческих семей.

Проблемы комплексной поддержки молодых и студенческих семей изучены в работах О.А. Коряковцевой, Л.М. Кузьминой, М.И. Рожкова.

Особенный интерес для исследования проблем социальной поддержки студенческих семей в условиях ВУЗа представляют работы Г.В. Заярской, С.П. Иваненкова, Т.К. Ростовской, посвященные мотивации создания студенческой семьи, семейным установкам и жизненным стратегиям членов студенческих семей.

Существенное значение для настоящего исследования имеют труды Л.Н. Авдеевой, А.М. Багаутдинова, И.П. Лотовой, А.В. Тодожековой, в

которых представлен социальный портрет студенческой семьи, выявлены специфические проблемы студенческой семьи и предложены пути их решения.

Важное значение для исследования практик социальной поддержки студенческой семьи в условиях ВУЗа имеют диссертационные исследования Л.Н. Авдеевой, Е.Г. Лактюхиной, Т.Н. Михайленко, С.А. Решетниковой, Р.В. Сергеева.

Однако, несмотря на достаточно широкое освещение в научной литературе проблем социальной поддержки студенческой семьи, многие аспекты данного вида деятельности остаются недостаточно исследованными. Возникает настоятельная потребность в изучении практик социальной поддержки опекунской семьи в условиях высших учебных заведений современной России.

Таким образом, **проблема исследования** заключается в необходимости внедрения инновационных форм и методов в практики социальной поддержки студенческой семьи в условиях высшего учебного заведения.

Объект исследования: студенческая семья.

Предмет исследования: практики социальной поддержки студенческой семьи.

Цель исследования: раскрыть сущность и специфику практик социальной поддержки студенческой семьи и разработать социальный проект «Информационный портал для студенческих семей «Наше будущее».

Достижение поставленной цели исследования потребовало постановки и решения следующих **задач**:

– раскрыть теоретические основы изучения практик социальной поддержки студенческой семьи;

– охарактеризовать опыт социальной поддержки студенческой семьи в Белгородском государственном национальном исследовательском университете;

– выявить проблемы социальной поддержки студенческой семьи и разработать социальный проект «Информационный портал для студенческих семей «Наше будущее», направленный на совершенствование социальной поддержки студенческой семьи в условиях Белгородского государственного национального исследовательского университета.

Теоретико-методологическую основу исследования составляют системный подход (В.Г. Афанасьев, В.Н. Садовский); теории семейного воспитания (Б.Г. Ананьев, В.Г. Степанов); личностно-ориентированный подход в образовании (А.Г. Асмолов, И.С. Якиманская); принципы и подходы к изучению студенческой семьи (А.И. Антонов, В.В. Елизаров); концепции оказания помощи и поддержки семье (Г.Т. Богданов, В.Н. Гуров).

Методы исследования:

1. Анализ документов, методы сравнения и типологизации, позволившие осуществить теоретический анализ практик социальной поддержки студенческой семьи в высшем учебном заведении.

2. Анкетирование, экспертный опрос, которые позволили выявить проблемы социальной поддержки студенческой семьи в Белгородском государственном национальном исследовательском университете.

3. Методы математической статистики, послужившие для обработки результатов исследования.

Эмпирическую базу исследования составили: составили нормативно-правовые документы различного уровня, в частности: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 «Об основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Постановление Правительства Белгородской области от 27.06.2017 № 240-пп «Об утверждении порядка предоставления ежемесячной адресной материальной поддержки студенческим семьям, имеющим детей, и одиноким матерям; результаты авторского социологического исследования «Проблемы социальной поддержки студенческой семьи в условиях ВУЗа», проведенного на базе НИУ «БелГУ»; вторичный анализ результатов

исследований, проведенных по проблеме социальной поддержки студенческой семьи в ВУЗе (И.П. Лотова, 2017; Т.Н. Михайленко, 2017).

Теоретико-практическая значимость исследования состоит в рассмотрении теоретических основ изучения практик социальной поддержки студенческой семьи в высшем учебном заведении; анализе практик социальной поддержки студенческих семей в НИУ «БелГУ»; выявлении проблем и разработке социального проекта «Информационный портал для студенческих семей «Наше будущее», направленного на совершенствование социальной поддержки студенческой семьи в условиях Белгородского государственного национального исследовательского университета.

Апробация результатов выпускной квалификационной работы. Результаты исследования были апробированы в ходе прохождения преддипломной практики в Белгородском государственном национальном исследовательском университете, обсуждены на рабочем совещании Департаменте социальной политики НИУ «БелГУ» и приняты к сведению.

Структура выпускной квалификационной работы: введение, две главы, заключение, список литературы и приложения.

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРАКТИК СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНЧЕСКОЙ СЕМЬИ В ВУЗЕ

1.1. Практики социальной поддержки студенческой семьи в ВУЗе как объект теоретического анализа

Защита государством семьи, материнства и детства, провозглашённая в ч. 1 ст. 38 Конституции Российской Федерации, носит комплексный социально-экономический и правовой характер и осуществляется путём принятия государством разнообразных мер в данном направлении [1].

Семья – это основанная на браке или кровном родстве малая социальная группа, члены которой объединены совместными взаимными обязательствами [8, 18].

Семья как социальный институт проходит ряд этапов, последовательность которых складывается в жизненный цикл семьи. Первая стадия жизненного цикла семьи: вступление в брак – образование семьи; вторая: начало деторождения – рождение первого ребенка. В контексте рассматриваемой проблемы нас интересуют именно эти этапы жизненного цикла семьи.

Как полагает Р.В. Сергеев, студенческие годы – это не только время для получения высшего профессионального образования, но и благоприятная пора для создания семьи по ряду причин. Это широкие возможности выбора брачного партнера, общность многих жизненных целей, интересов, схожесть ценностных ориентаций, оптимальный возраст для рождения детей – все эти факторы способствуют образованию потенциально устойчивых и перспективных семей [57, 126].

На сегодняшний день сложились следующие подходы к определению понятия «социальная поддержка». Социальная поддержка – система мер по оказанию помощи некоторым категориям граждан, временно оказавшимся в

тяжелом экономическом положении (частично или полностью безработные, учащая молодежь и др.), путем предоставления им необходимой информации, финансовых средств, кредитов, обучения, права защиты и введения иных льгот [20, 74].

Как подчеркивает М.Ф. Глухова, социальная поддержка – деятельность, направленная на активизацию собственных сил и возможностей человека или группы по изменению своего материального и имущественного положения [21, 63]. Помимо этого, социальная поддержка рассматривается как нематериальный, информационный ресурс (содействие в поиске работы, трудоустройстве, получении профессии, обучении, поиску способов по выходу из сложившейся трудной жизненной ситуации и т.п.).

Проблема социальной поддержки студенческой семьи исключительно актуальная и своевременна, так как одной из главных функций семьи является репродуктивная функция. На наш взгляд, именно студенческие семьи являются демографическим ресурсом Российской Федерации.

При установлении статуса студенческой семьи мы считаем целесообразным использовать критерии оценки отнесения к молодой семье, представленные в нормативно-правовых документах федерального уровня. Таким образом, молодая семья – это семья в первые три года после заключения брака (в случае рождения детей – без ограничения продолжительности брака), в которой оба супруга не достигли 30-летнего возраста, а также семья, состоящая из одного из родителей в возрасте до 30 лет и несовершеннолетнего ребенка [2]. В соответствии Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1050 «О федеральной целевой программе «Жилище» на 2015-2020 годы» предельный возраст молодых российских семей увеличивается до 35 лет как для участников подпрограммы «Жилье для молодых семей» [8].

А.М. Багаутдинов и Л.З. Сафина под студенческой семьей понимают семью, в которой оба супруга (имеется в виду юридически оформленный союз) – студенты дневного отделения ВУЗа [18, 1282]. В работах

А.В. Тодожековой указано, что студенческая семья – это семья, где оба супруга являются студентами дневного (очного) отделения высшего учебного заведения, а также неполная семья с детьми, в которой мать или отец является студентом дневного (очного) отделения высшего учебного заведения [64, 21].

Принципами государственной политики в отношении молодой (студенческой) семьи являются:

- партнерское взаимодействие государства, общества и семьи;
- целостность и непротиворечивость государственной политики в отношении молодой семьи;
- единство социально-экономического, образовательно-воспитательного и правового пространства;
- дифференцированный подход к различным типам семей;
- социальная преемственность поколений;
- гуманизм [28, 84].

Отечественными исследователями установлено, что молодая (студенческая) семья остро нуждается в помощи государства и общества для реализации важнейших функций. Молодые супруги сталкиваются с такими проблемами как: нехватка денег, кризисы в отношениях, конфликты поколений, проблемы совместимости характеров, трудности в воспитании ребенка [23, 45].

Как показывает исследование, проведенное И.П. Лотовой, студенческие семьи делятся по своему составу на две группы: имеющие детей и те, у кого детей нет [39, 129]. По мнению Н.У. Васильевой, наличие детей является одним из наиболее значимых факторов стабильности и благополучия семьи. Именно в первые пять лет брака рождается наибольшее количество детей [19, 119]. Учитывая, что семья сейчас ориентируется на однодетность, именно в рамках репродуктивной функции молодой (студенческой) семьи должно быть обеспечено воспроизводство населения [46, 1275].

Таким образом, одним из приоритетных направлений социальной работы со студенческой семьей следует считать создание условий для

изменения репродуктивных установок и стимулирование повышения рождаемости.

Воспитательная функция тесно связана с репродуктивной и является не менее важной. Ведь недостаточно только лишь родить ребенка, необходимо сформировать его как личность, обеспечить социализацию. Молодые родители сегодня осознают эту необходимость. Однако, если рассматривать воспитательную функцию в ее индивидуальном аспекте, то очевидны перемены, обусловленные общими тенденциями развития института семьи. Тревогу вызывает то, что в условиях современной действительности рождение и воспитание детей далеко не главный ориентир студенческой семьи [10, 123].

Выполнение экономической функции является такой же важной, как и вышеперечисленные функции. С одной стороны, потенциал студенческой семьи с экономической точки зрения очень велик, поскольку оба супруга находятся в самом трудоспособном возрасте, и их интеллектуальный и профессиональный потенциал достаточно велик. Однако необходимо учитывать, что молодые супруги являются студентами очного отделения высших учебных заведений, получают образование, только лишь осваивают профессию, при этом перед ними стоит задача обеспечения финансового благополучия семьи, тем более, если в ней появляются дети [24, 202].

Не менее значимым в укреплении семейных отношений и повышении благополучия студенческой семьи является осуществление надежд молодых людей, создающих семейный союз, на семейное счастье с эмоционально-духовной точки зрения. В связи с этим одним из важных факторов, который также способствует созданию благополучной семьи, является положительная оценка молодыми супругами степени реализации ожиданий удачности брака.

Факторами, влияющими на качество отношений в студенческой семье, являются:

1. Социально-экономические, общественно-политические, социально-психологические, социально-культурные условия жизни студенческой семьи.
2. Социальные требования, предъявляемые обществом к семье.

3. Ролевые ожидания и притязания молодых супругов.
4. Образ жизни молодой семьи.
5. Совокупность норм и ценностей молодых супругов.
6. Структура студенческой семьи как совокупность отношений между ее членами [19, 186].

Можно сделать вывод о том, что государственная политика в отношении студенческой семьи должна сводиться не только к материальной поддержке и помощи в выполнении ее функций, а быть направленной на создание условий для активного инновационного участия семьи в жизни современного общества.

Законодательством установлены потребности молодой (студенческой) семьи, удовлетворение которых предусматривает государственную поддержку:

- социальная защита и социальное обслуживание молодых семей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- материальные гарантии, стимулирующие реализацию репродуктивной функции, социально-экономические условия для сочетания репродуктивных и профессиональных ролей;
- улучшение жилищных условий;
- механизмы поддержки ориентации семьи на самообеспечение и саморазвитие;
- информационно-просветительская и социально-психологическая поддержка молодой семьи в государстве и обществе;
- помощь в формировании и развитии социально-педагогической инфраструктуры воспитания детей и организации семейного отдыха [2].

На сегодняшний день студенческие семьи отмечают высокую потребность в социальной поддержке и помощи. Отсутствие достаточного количества служб семейного консультирования, отсутствие информации о деятельности подобных центров, часто приводит к внутрисемейным

конфликтам между молодыми супругами, созданию напряженной атмосферы, способствующей распаду студенческой семьи.

Государственная поддержка молодой семьи в Российской Федерации осуществляется посредством:

- 1) предоставления субсидий, льготных кредитов на улучшение жилищных условий и обзаведение домашним хозяйством;
- 2) предоставления молодым родителям, являющимся студентами или учащимися, академического отпуска для ухода за ребенком до достижения им возраста полутора лет;
- 3) развития системы консультирования молодых семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 4) поддержки предпринимательской деятельности молодой семьи;
- 5) развития системы социального обслуживания молодой семьи;
- 6) создания условий для организации досуга студенческой семьи [2;4].

Таким образом, на государственном уровне требуется создать условия для устойчивого благополучия молодой (студенческой) семьи, которое зависит от доходов семьи, жилищных условий, доступности качества образовательных и медицинских услуг, уровня социально-педагогической помощи, физического и нравственного здоровья членов семьи.

Высшая школа как социальный институт – это совокупность специфических практик, норм, образцов поведения, обеспечивающих становление и развитие личности во всех ее проявлениях – в качестве субъекта труда, субъекта познания и субъекта общения. Иначе говоря, воспитание личностных, профессиональных, деятельностных и социально-коммуникативных качеств, обучающихся осуществляется в условиях специфической социально-воспитательной среды. При этом формы общения субъектов сферы образования должны надлежащим образом подстраиваться под особенности конкретного студента, учитывая реальные психологические механизмы его интеллектуального и духовного развития.

Процесс функционирования современной студенческой семьи в условиях высшего учебного заведения обусловлен специфическими особенностями ее становления как социальной группы (освоением новых ролей), действием механизмов семейной социализации (идентификацией, рефлексией), стремлением молодых супругов к созданию условий для семейного жизнеобеспечения (приобретение жилья, материальная обеспеченность), потребностью и необходимостью дальнейшего личностного и профессионального саморазвития и самореализации (получение качественного образования, возможности карьерного роста).

Поскольку центральной фигурой ВУЗа является студент, а особой категорией – семейный студент, то преподаватели, кураторы учебных групп, специалисты различных структурных подразделений и административный состав ВУЗа являются организаторами и руководителями всей учебной, воспитательной и общественной деятельности студентов. Студенты всегда являются и объектами педагогических воздействий преподавателей, и субъектами своей учебной и воспитательной деятельности.

Главной задачей административного состава ВУЗа (ректора, проректоров, деканов, заведующих кафедр и т.д.) является создание таких условий в ВУЗе, при которых будет осуществляться эффективное взаимодействие и преподавателей, и кураторов, и студенческих семей.

Затруднения в разрешении обозначенных выше проблем, могут привести к конфликтам в студенческой семье, ухудшению здоровья молодых супругов, уменьшению рождаемости, т.е. утрате семьей своих основных функций. Для предотвращения таких последствий в современном обществе нужна разработанная и налаженная система мер социальной поддержки студенческим семьям, оказание помощи им как со стороны государства, так и со стороны администрации университета, а также общественных организаций. Немаловажную роль при этом должны играть сами студенческие семьи. Заинтересованность и инициативность в решении проблем, желание и умение

обустраивать свой быт в значительной степени будет способствовать успешному функционированию студенческой семьи.

Социальная поддержка студенческих семей в ВУЗе осуществляется по следующим направлениям:

- материальные гарантии (например, предоставление ежемесячной адресной материальной поддержки студенческим семьям, имеющим детей; социальные стипендии и т.д.);

- решение жилищных проблем (предоставление комнаты в студенческом общежитии);

- социально-правовая и социально-педагогическая помощь;

- информационно-просветительская и социально-психологическая поддержка студенческой семьи;

- организация культурно-досуговой деятельности студентов, содействие в организации семейного досуга;

- содействие трудоустройству членов студенческих семей.

Перечисленные выше направления поддержки в определенной мере облегчают жизнь студенческих семей, которые в данный период получают высшее образование.

Современную студенческую семью часто характеризует нестабильность внутрисемейных отношений, отсутствие опыта семейной и социальной жизнедеятельности, недостаточность материальной и финансовой обеспеченности, а также объективная подверженность воздействию многочисленных социальных факторов риска, тормозящих или препятствующих развитию семейного благополучия (трудности в учебе и трудоустройстве, невысокие заработки, необходимость поиска дополнительных источников заработка, ограниченность свободного времени для семейного досуга, отсутствие отдельного жилья, кредитные обязательства, состояние здоровья как детей, так и родителей, сложности устройства детей в детские дошкольные образовательные учреждения). Лишь небольшое количество студенческих семей проживают в отдельной квартире. По данным

ряда исследований установлено, что значительная часть студенческих семей имеет высокую степень предрасположенности быть отнесенными к семьям «группы риска» [23, 46]. Причина состоит в том, что многим студенческим семьям присущи социальные проблемы, которые имеют объективный характер и определяют особенности процессов социальной адаптации и социальной интеграции молодых супругов, а также и их детей. К проблемам, с которыми сталкивается студенческая семья необходимо отнести обострение материальных, социально-бытовых и социально-психологических проблем [23, 47].

На индивидуальном уровне происходит конкретизация факторов социального риска, усиление семейных противоречий и нарастание комплекса нерешенных проблем. Иначе говоря, при решении проблем студенческой семьи необходимо учитывать специфику каждой конкретной семьи и стадию жизненного цикла семьи. Следовательно, меры социальной поддержки студенческой семьи должны носить адресный характер.

Неподготовленность молодых людей к браку, недостаточное половое воспитание проявляется несформированностью культуры интимных отношений, неосознанным отношением молодых людей к репродуктивному поведению. В большинстве своем студенческая молодежь, вступающая в брак, имеет недостаточно знаний о семейном праве, правовых основах брака и т.д. Данную проблему может решить создание в условиях ВУЗа юридической службы или службы социально-педагогического сопровождения молодых супругов [34, 157].

Каждая проблемная сфера молодой семьи предполагает использование соответствующих технологий, форм и методов социальной работы, способствующих укреплению и стабилизации молодой семьи.

Например, прямая государственная денежная помощь семьям в связи с рождением и воспитанием детей предоставляется в виде государственных денежных пособий, стипендий, компенсационных выплат, денежных средств на содержание детей в приемных семьях и др.

Она выплачивается в виде:

- государственных денежных пособий семьям, имеющим детей;
- государственных (социальных) стипендий;
- ежемесячных компенсационных выплат;
- денежных средств на содержание детей, находящихся на воспитании в приемной семье (питание, приобретение одежды и обуви, инвентаря, предметов хозяйственного обихода, игр, игрушек, книг, предметов личной гигиены);
- государственных пенсий на детей или с учетом находящихся на иждивении детей.

К перечисленным формам поддержки следует добавить *ежемесячную социальную выплату (ЕСВ)* студенческим семьям, которая является дополнительной мерой социальной поддержки студенческих семей в целях создания условий для рождения и воспитания детей в студенческих семьях.

Оказание прямой денежной помощи семьям в связи с рождением и воспитанием детей осуществляется на основе ряда принципиальных положений, к числу которых следует отнести постепенный переход от категориального принципа (учета типа семьи и особенностей жизненной ситуации) к учету доходов семей и сочетанию учета дохода с категориальным подходом. Кроме того, должны обеспечиваться преемственность форм поддержки и множественность источников финансирования пособий. Правовое положение семьи как самостоятельного субъекта отражено в заявительном принципе назначения пособий, выплачиваемых в твердой денежной сумме.

При работе со студенческими семьями в условиях ВУЗа важную роль играет *консультирование*, которое является частью процесса просвещения и образования. Индивидуальное консультирование обеспечивает усвоение молодыми супругами определенных знаний, поскольку дает возможность предоставить именно ту информацию, в которой они заинтересованы. Социально-педагогическое консультирование студенческой семьи –

квалифицированный совет, помощь лицам, испытывающим различные проблемы с целью их социализации, восстановления и оптимизации их социальных функций, выработки социальных норм общения.

Изучение реальных потребностей студенческой семьи в социальных услугах выступает ключевым элементом при формировании системы социальной работы с ними. Согласно исследованиям, студенческая семья нуждается, прежде всего, в содействии трудоустройству, оказании социально-правовой помощи, в работе телефона доверия, в работе центра помощи молодой семье [24, 203].

Комплексными мерами по укреплению студенческой семьи в условиях ВУЗа являются:

1) социально-правовое консультирование студенческих семей; создание в ВУЗе клубов молодой семьи;

2) проведение социологических исследований, мониторингов, обновление банка данных по проблемам социальной поддержки студенческой семьи в условиях ВУЗа;

3) организация и проведение семинаров и конференций различного уровня по вопросам социальной поддержки студенческой семьи в условиях ВУЗа.

4) развитие досуговых интересов студенческой семьи на основе принципов дифференцированного подхода, культурного обслуживания, которые становятся базисом развития социально-культурной активности студенческой семьи.

Таким образом, в современном ВУЗе должны быть созданы все необходимые условия, способствующие созданию и сохранению студенческой семьи, развитию ее собственного потенциала, реализации имеющихся ресурсов. Научные исследования и практика работы со студенческой семьей убедительно доказывают, что результативность социальной поддержки семьи во многом определяется степенью соответствия системы мер социальной поддержки потребностям данной категории.

Как отмечалось выше, социальная поддержка представляет собой совокупность социальных мер по оказанию помощи гражданам, оказавшимся в тяжелом материальном или психологическом положении, путем предоставления им необходимых финансовых средств, информации и социальных льгот (на образование, получение медицинской помощи, транспортное обслуживание, питание, улучшение жилищных условий [31, 17].

Следовательно, практики социальной поддержки студенческих семей представляют собой определенные социальные меры /действия, направленные на оказание конкретной помощи в решении проблем студенческой семьи. Цель социальной поддержки в ВУЗе – помочь студенческим семьям преодолеть препятствия, трудности, опираясь на собственные реальные и потенциальные возможности и способности, развивая при этом потребность в успешности самостоятельных действий.

Таким образом, студенческая семья сталкивается с проблемами и трудностями, требующими помощи и поддержки. Суть практик социальной поддержки студенческих семей заключается в трех понятиях: проблема – помощь – самостоятельность.

Повышение качества жизни студенческих семей приведет и к оздоровлению современного российского общества, поскольку в именно семейном союзе сосредоточены потенциальные силы, которые довольно продуктивно способствуют социально-экономическим преобразованиям в России в целом и в каждом регионе.

1.2. Социальные проблемы студенческой семьи

Актуальность исследования студенческой семьи как особого типа молодой семьи обусловлена тем, что, с одной стороны, происходящие в ней изменения во многом определяют динамику трансформации семьи в современном обществе в целом; с другой, семья этого типа остро нуждается в социальной поддержке. Ученые, выделяя студенческую семью в отдельную

категорию, подчеркивают, что в ней кроется своя специфика: именно в ней «основные истоки благополучия семейно-брачного строительства в целом (а, следовательно, и благополучия всего общества), и именно первые этапы развития определяют целый спектр дальнейших отношений членов семьи между собой» [30, 73]. Еще одной отличительной чертой, выделяющей студенческую семью от других типов семей, является наличие у нее специфических, только ей свойственных проблем [33, 36]. Данное обстоятельство представляется важным ввиду изучения студенческой семьи и свойственных ей проблем, выделяющих ее как особую социальную группу.

Социальные проблемы студенческой семьи определяются актуальными задачами вхождения ее в мир взрослых, адаптации к нему. Главные социальные проблемы связаны с началом вхождения во взрослую жизнь – *получением образования, экономической независимости, созданием семьи*. Вопрос о молодежи всегда стоит остро, прежде всего, потому, что это поколение, которое наименее интегрировано в социальные связи, неустойчиво в своих взглядах, поведении, отношении к окружающему миру. И, как показывает практика, обострение проблем молодежи чаще всего происходит в связи с кризисными периодами развития общества.

На наш взгляд, при изучении проблем социальной поддержки студенческой семьи, следует обратиться к исследованию, проведенному Г.М. Муратовой [46]. В своей работе ученый анализирует острую проблему для современной молодежи – проблему социального расслоения, которая продуцируется в зависимости от социального происхождения, статуса родительской семьи, включенности в структуру общества и ее основные сферы для обретения собственного статуса. Критериями расслоения, как и для других социальных групп, выступают доход, собственность, власть, образование, т.е. расслоение протекает по типичным стратификационным параметрам, а индикаторами служат конкретные показатели данных параметров (уровень, размер, формы). В зависимости от степени доступности

и обладания общественными ресурсами фиксируется социальное неравенство между основными ее группами [46].

Таким образом, социальное расслоение молодежи и студенческой семьи определяется как процесс дифференциации молодежи как целостной социально-демографической группы на отдельные социальные слои, действующий в соответствии с определенными критериями в различных социальных полях общества (экономическом, политическом, образовательном, профессиональном, культурно-досуговом). Данный процесс охватывает как вертикальный (социальная стратификация), так и горизонтальный срезы социальной структуры и прослеживается через сферы быта, образования, труда, досуга. Дифференцированный подход к студенческой семье позволяет акцентировать внимание на неоднородности ее внутреннего социально-слоевого состава [46, 1276].

Следовательно, важнейшей социально-экономической проблемой, с которой сталкивается студенческая семья, является проблема ее *материального обеспечения*. Если в подростковой среде материальное положение определяется материальным благосостоянием родителей, то у супругов из числа студентов способом получения доходов и уровнем материального благополучия. Согласно данным Е.А. Ветровой, проблемы, связанные с трудным материальным положением, заставляют многих молодых супругов отказаться, к примеру, от обучения на очном отделении в ВУЗе, либо вообще от получения высшего образования [20, 6]. В то же время, как полагает С.П. Иваненков, получение высшего образования и профессии, пользующейся спросом на рынке труда, для малообеспеченных молодых супругов – высокий шанс преодолеть бедность. Все эти факторы заставляют молодых супругов уже во время получения высшего образования включаться в трудовую деятельность [31, 151].

Студенческая семья, как было отмечено выше, существенно отличается от других категорий семей. Главное отличие состоит в отсутствии достаточного социального опыта, не в полной мере сформировавшейся

системы ценностей и недостаточного уровня социальных, профессиональных знаний.

Однако студенческая семья сталкивается с не только с материальными проблемами. Немаловажной проблемой для студенческих семей является проблема *совмещения учебной и семейной ролей*. Члены студенческой семьи должны осваивать не только семейные роли, но и не забывать о том, что они являются студентами и им необходимо продолжать обучение в ВУЗе, несмотря на возникающие сложности при создании семьи [37, 22].

Следуя мысли О.А. Коряковцевой, молодая семья, особенно семья из числа студентов, в большей степени, чем зрелые семьи, нуждается в создании условий для реализации важнейших функций: обеспечивать воспроизводство физически здорового и психически полноценного потомства; быть эмоционально и психологически устойчивой: разрешать все семейные конфликты своими силами, не прибегая к помощи социальных служб; способствовать удовлетворению личных интересов каждого члена семьи; создавать условия для укрепления здоровья и полноценного отдыха всех членов семьи [35, 185].

Действительно, создавая семью, молодые люди сталкиваются с множеством разнообразных проблем, таких как: совместимость характеров, преодоление различных кризисов, планирование рождения ребенка и его воспитание, экономика, профессиональный рост членов семьи и др.

Немалый исследовательский интерес представляют конфликты, связанные со взаимоотношениями между членами студенческой семьи и семей их родителей, то есть так называемые межпоколенческие конфликты, которые являют собой «совокупность целенаправленных и повторяющихся социальных действий для достижения определенного результата – разрешения противоречия, породившего конфликт, и полного или частичного удовлетворения интересов его сторон» [25, 161].

Именно в студенческой семье межпоколенческие отношения осуществляются наиболее тесно. Но, наряду с этим, в настоящее время

затруднены взаимодействие и социализация поколений в современной молодой семье. Так, в условиях радикального обновления многих социальных норм и ценностей старшему поколению достаточно сложно передавать свой опыт молодежи. А молодежи между тем непросто усваивать опыт старших, что, в свою очередь, усугубляет различия, создает противоречия и конфликты между поколениями.

Решению социальных, социально-педагогических, социально-психологических проблем студенческих семей в условиях ВУЗа уделяется значительное внимание. Наиболее перспективными направлениями социальной поддержки студенческих семей в ВУЗе является создание клубов молодой (студенческой) семьи, а также центров социальной поддержки студенческих семей. Рассмотрим деятельность некоторых из них подробнее.

Основными направлениями деятельности клуба «Студенческая семья» (Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург) являются следующие:

- организация и проведение поздравлений, праздничных мероприятий в связи со студенческими бракосочетаниями;
- проведение конкурсов «Дружная семья», «Идеальная пара», «Мама, папа, я – дружная семья», «Колыбельная моему будущему ребенку»;
- разработка и проведение праздников: «Жены мироносицы», «День семьи, любви и верности» и др.; организация семейных туристических походов, субботников и т.д.;
- проведение фотомарофонов «Жизнь семьи в одном кадре»; съемка фильма «Один день из жизни студенческой семьи»;
- тренинговые программы (Встреча. Знакомство. Секреты взаимопонимания и др.);
- организация работы детской комнаты (площадки);
- проведение социологических исследований, анализ и психодиагностика в сфере гендерных и семейных отношений;
- организация работы Кабинета здоровой студенческой семьи;
- работа санаториев– профилакториев для семейных студентов;

- психологическая помощь студенткам, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации в связи с беременностью, материнством и другими обстоятельствами;

- консультации семейных психологов (решение вопросов культуры взаимоотношений поколений в семье, техники разрешения конфликтных ситуаций в гендерных и семейных отношениях);

- проведение просветительских лекций, выставок, направленных на профилактику абортов;

- проведение программ подготовки к супружеству и родительству;

- организация попечительского совета для содействия помощи студенческим семьям;

- социально-правовая поддержка семейных студентов (проблемы продления сессии или предоставление академического отпуска и др.);

- подготовка к изданию буклетов по вопросам гендерных отношений, защите жизни и профилактике абортов; монографий «Культура семьи», «И снова о любви»;

- размещение на страницах вузовских СМИ материалов, посвященных супружеству, семье и родительству;

- организация и проведение вечеров вопросов и ответов, интерактивных программ и праздников в студенческих общежитиях.

Студенческий клуб «Молодая семья» (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) создан для обеспечения информационной, социально-психологической и юридической поддержки студенческой семьи.

Цели деятельности Клуба молодой семьи:

1. Привлечь внимание общественности к проблемам молодых семей.
2. Увеличить социальную и психолого-информационную поддержку студенческих семей.

3. Популяризировать семейные ценности и здоровый образ жизни в студенческой среде.

Задачи:

1. Оказание информационной, юридической и психологической поддержки студенческим семьям.
2. Оказание реальной физической, финансовой и психологической помощи студенческим семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
3. Разработка и проведение общих досуговых мероприятий со студентами, имеющими семью и детей.

Основными принципами действия клуба являются:

1. Приоритет оказания помощи студенческим семьям, находящимся в трудной ситуации.
2. Принцип гуманизма и добровольного начала.
3. Индивидуальный подход в оказании помощи.
4. Комплексный подход в организации деятельности.

Основные направления работы клуба:

1. Информационно-консультационное сопровождение молодой семьи:
 - сохранение репродуктивного здоровья молодых людей;
 - безопасное материнство;
 - профилактика заболеваний, передающихся половым путём;
 - этика и психология семейных отношений;
 - воспитание, обучение и развитие детей.
2. Социальная поддержка со стороны студенческого профкома.
3. Организация системы мероприятий выходного дня.

Формы работы Клуба:

- индивидуальное и групповое консультирование;
- клубные встречи, обучающие семинары, тренинги;
- творческие студии;
- индивидуальная и групповая работа.

При многих высших учебных заведениях России успешно функционируют *центры поддержки студенческих семей*. Показателен опыт Ульяновского государственного технического университета, на базе

Профсоюзной организации которого создан Центр поддержки студенческой семьи. В работе Центра используются следующие методы: анкетирование, анализ, консультации, проведение тренингов, решение индивидуальных проблем, организация досуговых мероприятий, оказание материальной, психологической, юридической помощи, информационное обеспечение. В рамках работы Центра ведется сотрудничество с общественными организациями города Ульяновска, административными структурами, занимающимися вопросами молодежной и семейной политики.

На основе систематического анкетирования выявляются основные проблемы семейных студентов (материальные трудности, проблемы с жильем, устройством ребенка в детский сад), что позволяет корректировать меры социальной поддержки студенческих семей, обучающихся в университете.

Работа центра ведется по нескольким направлениям. Во-первых, это социальная и материальная поддержка семей: материальная помощь (единовременная) при заключении брака и рождению ребенка, социальная стипендия для студентов бюджетной формы обучения. Детям студентов обязательно выдаются новогодние подарки от Профсоюзной организации университета. Для детей школьного возраста в рамках акции «Помоги собраться в школу», Профкомом студентов УлГТУ выделяются средства на покупку необходимых канцелярских товаров, учебников, школьной формы.

Важным направлением работы Центра является социально-психологическая поддержка. В учебно-исследовательской лаборатории «Психолог» студенческие семьи могут получить необходимые консультации и действенную психологическую помощь.

Юридическую помощь студенческим семьям оказывают сотрудники Центра социально-правовой помощи университета. Здесь же можно получить консультации по проблемам трудоустройства молодых супругов.

Все студенческие семьи на безвозмездной основе могут получить консультацию у специалистов медицинского факультета УлГТУ.

Для студенческих семей организуются бесплатные походы в кинотеатр, они получают приглашения на городские и областные мероприятия. Осенью проводится конкурс фотографий «Нам улыбается детство», награждение участников и победителей происходит на мероприятии, посвященном празднику «День матери».

Таким образом, в высших учебных заведениях страны накоплен значительный опыт оказания социальной поддержки студенческим семьям, особенно семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Студенческим семьям на основе индивидуального подхода оказывается всесторонняя помощь и поддержка (социальная, психологическая, педагогическая, юридическая, медицинская; помощь в организации семейного досуга, содействие в трудоустройстве).

Таким образом, мы пришли к следующим выводам. Студенческие семьи представляют собой особенную категорию семьи. С одной стороны, студенческие семьи уже столкнулись с первыми трудностями, препятствиями. С другой, именно студенческая семья представляет собой демографический ресурс страны. Поэтому так необходимо пристальное внимание к данной категории семей, решению возникающих у них проблем, особенно если в студенческой семье уже появились дети, так как именно в этот период закладывается фундамент семьи, и, как следствие, обеспечивается устойчивое и стабильное развитие современного российского общества.

2. АНАЛИЗ ПРАКТИК СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНЧЕСКОЙ СЕМЬИ В ВУЗЕ (НА ПРИМЕРЕ БЕЛГОРОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА)

2.1. Анализ опыта и проблемы социальной поддержки студенческой семьи в Белгородском государственном национальном исследовательском университете

В Белгородском государственном национальном исследовательском университете социальную поддержку студенческих семей осуществляет департамент социальной политики.

Задачи департамента:

- Координация общих усилий всех ответственных служб и подразделений университета для достижения максимальной эффективности работы в социальной сфере.
- Интенсификация инновационной деятельности в социальной сфере.
- Организация деятельности по социальному обеспечению и социальной поддержке преподавателей, сотрудников, обучающихся и ветеранов Университета.
- Организация деятельности по разработке и реализации концепций, целевых программ и проектов, направленных на повышение эффективности социальной работы в Университете.
- Совершенствование системы информационного обеспечения обучающихся, преподавателей и сотрудников по вопросам социальной деятельности Университета.
- Осуществление контроля за правильностью назначения предусмотренных законодательством и локальными актами Университета стипендий и иных социальных выплат.

- Изучение и обобщение передового опыта организации социальной работы на факультетах, институтах Университета, в других вузах региона и страны, внедрение научных достижений, положительных результатов социальной деятельности в практику работы НИУ «БелГУ».

Функции департамента, затрагивающие социальную поддержку студенческих семей в Белгородском государственном национальном исследовательском университете:

- Формирование «Социального пакета университета»:

- Организация работы Центра коррекции функционального состояния человека.

- Организация и контроль за оказанием материальной помощи обучающимся, преподавателям, сотрудникам Университета.

- Реализация жилищной политики университета:

- Организация и контроль за обеспечением обучающихся местами в студенческих общежитиях Университета в соответствии с нормами, установленными законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

- Осуществление стипендиального обеспечения и других форм материальной поддержки обучающихся Университета:

- Назначение и отмена выплат государственных академических стипендий, в т.ч. повышенных государственных академических стипендий.

- Организация работы с многодетными малообеспеченными семьями и одинокими матерями – работниками университета:

- Обновление банка данных многодетных малообеспеченных семей сотрудников университета, одиноких матерей. Осуществление материальной поддержки данной категории.

Взаимодействие с Поликлиникой НИУ «БелГУ» по организации профилактических осмотров преподавателей, сотрудников и студентов Университета.

– Организация работы со студенческими семьями и одинокими матерями
– студентами университета:

- Создание банка данных об одиноких матерях, являющихся студентками НИУ «БелГУ». Взаимодействие с департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области по осуществлению выплат данной категории.
- Обновление банка данных о студенческих семьях с детьми. Взаимодействие с Департаментом кадровой политики Белгородской области по осуществлению выплат данной категории.

НИУ «БелГУ» осуществляет взаимодействие с Правительством Белгородской области в целях реализации Постановления Правительства Белгородской области от 11.03.2019 № 96-пп «Об утверждении порядка назначения, выплаты и возмещения единовременной выплаты студенческим семьям, родившим ребенка» (вместе с «Порядком расходования и учета средств областного бюджета на единовременную выплату студенческим семьям, родившим ребенка»).

Единовременная выплата студенческим семьям, родившим ребенка, устанавливается в размере 100 тысяч рублей.

Право на получение единовременной выплаты студенческим семьям, родившим ребенка, имеют граждане Российской Федерации, постоянно проживающие на территории Белгородской области.

Право на получение единовременной выплаты студенческим семьям, родившим ребенка, возникает в случае, если ребенок рожден начиная с 1 января 2019 года является гражданином Российской Федерации.

Заявление о назначении единовременной выплаты студенческим семьям, родившим ребенка (далее – единовременная выплата), подается в орган социальной защиты населения по месту постоянной регистрации одного из супругов студенческой семьи (одинокоего родителя) в течение 6 (шести) месяцев со дня рождения ребенка.

При обращении за назначением единовременной выплаты один из супругов студенческой семьи (одинокий родитель) представляет в орган

социальной защиты населения по месту постоянной регистрации следующие документы:

- заявление о назначении единовременной выплаты с указанием контактного телефона;
- копии паспортов родителей (одинокого родителя);
- копию свидетельства о браке;
- копию свидетельства о рождении ребенка;
- документ (или его копию), содержащий реквизиты банковского счета заявителя, на который будет осуществляться перечисление денежных средств;
- копию страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования заявителя;
- справки из образовательных организаций высшего и среднего специального образования о том, что заявители являются студентами образовательных организаций высшего и среднего специального образования, находящихся на территории Белгородской области, обучающимися по очной форме обучения.

В заявлении подтверждается согласие заявителя на обработку персональных данных всех граждан, указанных в заявлении.

Документы, необходимые для назначения единовременной выплаты, представляются как в подлинниках, так и в копиях, заверенных в установленном порядке.

Один из родителей студенческой семьи (одинокий родитель), подавший заявление, несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за достоверность сведений, содержащихся в представляемых ими документах.

В случае необоснованного предоставления единовременной выплаты одному из родителей студенческой семьи (одинокому родителю) вследствие представления документов с заведомо неверными сведениями, сокрытия данных, влияющих на право ее назначения, денежные средства подлежат добровольному возврату либо взыскиваются в судебном порядке.

Решение о назначении единовременной выплаты принимается в течение 10 (десяти) рабочих дней, утверждается протоколом и подписывается руководителем органа социальной защиты населения по месту постоянной регистрации заявителя.

Заявитель о принятом решении уведомляется указанным в заявлении способом в течение 10 (десяти) рабочих дней со дня принятия решения.

В случае отказа в назначении единовременной выплаты письменное уведомление об этом направляется заявителю в течение 10 (десяти) рабочих дней после принятия соответствующего решения. Одновременно заявителю возвращаются все документы, которые были приложены к заявлению.

Основаниями для отказа в назначении единовременной выплаты являются: представление недостоверных сведений, в том числе сведений о гражданстве ребенка, в связи с рождением которого возникает право на единовременную выплату; несоответствие представленных документов (документа) требованиям.

Орган социальной защиты населения по месту постоянной регистрации заявителя до 23 числа каждого месяца формирует заявку на финансирование денежных средств и направляет в управление социальной защиты населения области.

Одновременно с заявкой орган, осуществляющий функции социальной защиты населения, в существующей структуре органов местного самоуправления представляет реестр получателей единовременной выплаты в электронном виде и сводную ведомость о количестве получателей и сумме выплат на бумажном носителе в целях осуществления единовременной выплаты на счета граждан, открытые в российских кредитных организациях.

Единовременная выплата осуществляется уполномоченным органом не позднее 26 числа месяца, следующего за месяцем принятия решения о назначении единовременной выплаты, путем перечисления денежных средств на лицевой счет заявителя через кредитные организации в соответствии с реквизитами, указанными в заявлении.

Управление социальной защиты населения Белгородской области формирует сводную бюджетную заявку и реестр на финансирование в разрезе муниципальных районов и городских округов и до 25 числа каждого месяца направляет в департамент финансов и бюджетной политики Белгородской области.

Сводная бюджетная заявка формируется на основании расчетов органов социальной защиты населения муниципальных районов и городских округов с указанием количества получателей и размера выплаты, согласованных с финансовыми органами муниципальных районов и городских округов.

Департамент финансов и бюджетной политики Белгородской области с получением сводной бюджетной заявки и реестра в электронном виде и на бумажном носителе в течение 5 (пяти) рабочих дней со дня получения заявки перечисляет денежные средства на единовременную выплату студенческим семьям, родившим ребенка, с лицевого счета управления социальной защиты населения Белгородской области, открытого на едином счете областного бюджета, на лицевые счета получателей, открытые в кредитных организациях Российской Федерации, в соответствии с реквизитами, указанными заявителями.

Для выявления проблем социальной поддержки студенческих семей в Белгородском государственном национальном исследовательском университете было проведено социологическое исследование «Проблемы социальной поддержки студенческой семьи в условиях вуза». Для диагностики проблем социальной поддержки студенческих семей в условиях вуза были применены комплексные релевантные процедуры, включающие традиционный анкетный опрос студенческих семей, обучающихся в НИУ «БелГУ» (N=50); экспертный опрос сотрудников Департамента социальной политики, а также преподавателей НИУ «БелГУ» (N=15).

Представим данные, полученные нами в ходе социального исследования. Подавляющее большинство респондентов (92 %) полагают, что в настоящее время проблемы студенческих семей заслуживают особого внимания. Более

того, 23 % опрошенных заметили, что молодые студенческие семьи становятся активными участниками экономических.

На вопрос «Какие проблемы волнуют студенческую семью в настоящее время?», большинство опрошенных ответили, что в их жизни имеются определенные трудности и они часто прибегают к посторонней помощи для их разрешения. Среди актуальных проблем респонденты назвали «бытовую неустроенность» – 34 % опрошенных; «конфликты с родителями молодой пары» – 12 % опрошенных; «малообеспеченность» – 36 % опрошенных; «трудности, связанные с воспитанием ребенка» – 18 % опрошенных.

При ответе на вопрос «Каковы источники доходов Вашей семьи?» были получены следующие результаты: 29 % опрошенных выбрали вариант ответа – «помощь родителей», 24 % – «стипендия», 25 % – «зарботная плата по основному месту работы», 22 % – «случайные, разовые заработки».

Кроме того, респонденты хотели бы своевременно получать полагающиеся им социальные выплаты.

При ответе на вопрос «Что на Ваш взгляд является основными причинами возникновения конфликтов в студенческих семьях?», были получены следующие результаты: 23 % опрошенных выбрали вариант ответа – «отсутствие денег», 17 % – «усталость, неорганизованный быт», 22 % – «неверные представления о браке», 31 % – «отсутствие собственного жилья», 7 % – «неготовность к заботе о малолетних детях».

Большинство участников исследования (74 %) имеют семейный стаж от 1 до 3-х лет.

Ответы на вопрос «Насколько Вы владеете информацией по перечисленным ниже вопросам?» показали, что студенческие семьи не в полной мере владеют юридической информацией о правах и льготах студенческой семьи; о службах, оказывающих помощь студенческим семьям; о способах организации досуга студенческой семьи; о содействии трудоустройству.

Как отметили 62 % участников исследования, получать необходимую информацию им мешают занятость и отсутствие свободного времени.

Ответы на вопрос «Насколько Вы доверяете источникам информации, которыми Вы пользуетесь?» показали, что студенческие семьи не в полной мере доверяют социальным сетям, средствам массовой информации, друзьям и коллегам.

Большинство респондентов считает необходимым совершенствование нормативно-правовой базы в области социальной поддержки студенческой семьи.

Следуя мысли экспертов, студенческие семьи не в полном объеме информированы о мерах социальной поддержки в университете.

В процессе настоящего исследования уделялось внимание выявлению материально-экономического положения (статуса) студенческой семьи как одного из важнейших показателей ее благополучия. Результаты проведенного опроса показали, что более половины студенческих семей (по их самооценке) с трудом сводят концы с концами, практически все их доходы уходят на питание.

Среди основных проблем, с которыми сталкивается современная студенческая семья, можно выделить следующие:

1. Недостаточный уровень материальной обеспеченности студенческой семьи. Студенческая семья по определению состоит из молодых людей, которые не заняли еще свое место в мире и, соответственно, еще недостаточно утвердили свой социальный и материальный статусы.

2. Объективно повышенные финансовые потребности студенческой семьи обусловлены необходимостью осуществления процесса семейной жизни: приобретение жилья, организация быта, забота о малолетних детях, дополнительные досуговые затраты. Поэтому студенческая семья нередко вынуждена пользоваться помощью старших родственников для своего нормального существования. Большинство студенческих семей испытывают трудности с приобретением собственного жилья и, соответственно, с конституированием себя как отдельной семьи. Стандартное городское жилище

обеспечивает минимальные удобства лишь одной семье. Поэтому совместное проживание студенческой семьи с родителями в малогабаритной квартире приводит к ухудшению бытовых условий, скученности, росту конфликтности, что не способствует прочности семейных отношений.

3. Нестабильность отношений в студенческой семье. В первые годы брака проходит процесс адаптации супругов друг к другу, причем противоречия или неадекватный ход этого процесса могут привести семью к распаду, столь частому в первые 5 лет супружества. Поэтому устойчиво высоким является уровень разводов в студенческих семьях, так что распадается приблизительно половина всех браков. Каждая только что созданная семья подвергается серьезным испытаниям и часто не выдерживает нагрузок.

Необходимо отметить, что в настоящее время отношения государства и студенческих семей в той или иной степени не определены нормативно. Поэтому две трети респондентов высказывают мнение о необходимости принятия специальных законов, направленных на поддержку студенческой семьи. Принятие таких законов, по их мнению, окажет положительное влияние на укрепление социального статуса студенческой семьи, повысит ее социальную значимость в российском обществе, что положительно скажется на повышении рождаемости и уровне благополучия значительной части студенческих семей.

В отношениях студенческой семьи с государством можно констатировать стремление не к социальному иждивенчеству, а самостоятельности, поскольку большая часть респондентов выразили желание в получении кредитов на получение образования, приобретение жилья, земли и средств производства. Кроме того, более половины опрошенных нуждаются в консультационных услугах: медицинских, педагогических и юридических и т.д.

Во взаимоотношениях студенческой семьи и университета важную роль играют различные социальные службы помощи студенческой семье, однако, как показало исследование, лишь половина опрошенных знают, что такие

службы есть, но в них не обращались. Это свидетельствует, прежде всего, о недостаточной информированности молодежи о существовании таких служб в НИУ «БелГУ» и в нашем регионе.

2.2. Социальный проект «Информационный портал для студенческих семей «Наше будущее»

Для повышения эффективности социальной поддержки студенческих семей в Белгородском государственном национальном исследовательском университете нами был разработан проект «Информационный портал для студенческих семей «Наше будущее».

1. Краткие сведения о проекте.

Наименование социального проекта: Информационный портал для студенческих семей «Наше будущее».

Руководитель проекта: Котова Карина Александровна, студентка 4 курса гр. 10001502 кафедры социальной работы, направления подготовки «Социальная работа», социально-теологического факультета им. митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова) института общественных наук и массовых коммуникаций НИУ «БелГУ».

Организация-заявитель: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

Цель проекта: организация информирования и консультирования студенческих семей при решении конкретной возникшей проблемы в той или иной сфере жизнедеятельности и, как следствие, повышение ценности, статуса и благополучия студенческой семьи и в целом института семьи в обществе, посредством использования информационного портала в системе информирования данной категории семей.

Задачи проекта:

1. Диагностика проблем использования информационных ресурсов в системе информирования и консультирования студенческих семей.
2. Разработка программы повышения уровня информированности студенческих семей посредством использования информационных ресурсов.
3. Составление рекомендаций по совершенствованию системы информирования и консультирования студенческих семей в результате использования информационного портала.

Основные методы реализации социального проекта:

- анализ научной литературы;
- проведение прикладного исследования проблем студенческих семей;
- анализ информационных ресурсов департамента социальной политики НИУ «БелГУ», государственных информационных сервисов и порталов, связанных с информированием студенческих семей по вопросам в сфере образования, здравоохранения, социальной защиты студенческой семьи, защиты прав и интересов студенческой семьи с ребенком.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня информированности студенческих семей;
- повышение качества жизни студенческих семей;
- разработка рекомендаций по совершенствованию системы информирования и консультирования студенческих семей в результате использования информационного портала.

II. Сведения об организации-заявителе.

Наименование организации: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

Вышестоящая организация: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России).

Юридический адрес учреждения: Россия, 308015, г. Белгород, ул. Победы, 85, федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»), тел: (4722) 30-12-11, факс: (4722) 30-10-12, (4722) 30-12-13

Цель создания учреждения: удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием; выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров; организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования; обеспечение системной модернизации высшего образования; информационное обеспечение структурных подразделений Университета, работников и обучающихся Университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ; создание для обучающихся и работников условий для реализации их интеллектуального и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за Университетом имущества; написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и монографий.

Направления деятельности:

- оказание платных образовательных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- разработка макетов, дизайн-проектов товарных знаков, знаков обслуживания;
- оказание справочно-библиографических, методических (методологических) и прочих информационных услуг;
- разработка, поставка, запуск и сопровождение аппаратно-программных и программных средств, предоставление машинного времени, иных информационных услуг;

– выпуск и реализация аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных и других материалов, изготовленных за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности;

– оказание услуг связи, включая услуг в области информационно-телекоммуникационных систем, телематических служб, услуг передачи данных, услуг местной телефонной связи; услуг по обеспечению доступа в Интернет по проектированию, разработке и поддержке сайтов Интернет, по разработке материалов для Интернет-вещания и видеоконференцсвязи, по мультимедиа-поддержке информационных проектов;

– оказание культурно-просветительских услуг, деятельность музеев, включая деятельность по экспонированию музейных ценностей;

– деятельность концертных и театральных залов, прочая зрелищно-развлекательная деятельность, а также деятельность по организации отдыха, развлечений, мероприятий;

– осуществление редакционной, издательско-полиграфической, рекламной деятельности и реализация учебно-методической и научной литературы, бланочной, рекламной и иной полиграфической продукции, изданной за счет средств от приносящей доход деятельности;

– оказание экспертных, консультационных (консалтинговых), информационных и маркетинговых услуг в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности;

– оказание услуг по трудоустройству;

Руководитель проекта: Котова Карина Александровна, студентка 4 курса гр. 10001502 кафедры социальной работы, направления подготовки «Социальная работа», социально-теологического факультета им. митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова) института общественных наук и массовых коммуникаций НИУ «БелГУ».

Исполнители проекта: сотрудники кафедры социальной работы социально-теологического факультета им. митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова) института общественных наук и массовых

коммуникаций НИУ «БелГУ», департамента социальной политики, департамента развития информационных технологий НИУ «БелГУ».

III. Описание проекта

Анализ проектной ситуации.

Студенческие семьи – это очень динамичная и легко реагирующая на различные политические и социально-экономические изменения часть общества. Государственные и общественные институты должны особенно заботиться о студенческой семье, так как именно с этим типом семьи связано улучшение в современной России демографической ситуации. С другой стороны, именно студенческая семья, ввиду отсутствия у нее опыта построения семейных отношений, прочной финансовой опоры и целого ряда иных обстоятельств, попадает под влияние всей совокупности отрицательных факторов, влияющих на семью. Помощь студенческие семьи могут получить в рамках своего вуза. Обеспечение студенческих семей не только социальными пособиями, льготами, но и социально-правовыми услугами, и своевременное предоставление информации о них, позволит решить многие проблемы семейной социализации студентов. Со стороны государственных органов социальной защиты и общественных структур, очень важно не только разрабатывать направления и формы помощи студенческим семьям, но и уделять внимание тому, как решить проблему информирования данной категории семей в области социальной, экономической, правовой поддержки. Причина в том, что на социальное благополучие студенческой семьи оказывает влияние не только условия жизни семьи, отсутствие факторов риска, но и уровень информированности студенческой семьи в сфере государственной семейной политики. Социально-правовое консультирование и информирование как одно из направлений семейной политики будет способствовать развитию благополучной и полноценной студенческой семьи, которая в дальнейшем будет сама в состоянии решать свои проблемы, будет способна в полной мере выполнять социальные функции, обладать способностью к самореализации и саморазвитию на основе равноправного,

взаимного сотрудничества с государством и обществом. Информационный портал в нашем понимании – это узкотематический интернет-сайт, главной ценностью которого являются статьи, пошаговые инструкции, интерактивные окна, помогающие пользователям решить ту или иную задачу.

Из этого следует, что необходимо использование информационного портала «Наше Будущее» в системе информирования студенческой семьи на сайте НИУ «БелГУ» с целью эффективного решения возникающих в них затруднений, предупреждения негативных явлений в развитии студенческой семьи.

Объект проектирования: информационный портал для студенческих семей.

Предмет проектирования: особенности использования информационного портала для студенческих семей.

Этапы реализации социального проекта:

1. Подготовительный этап:

– анализ результатов использования информационных ресурсов в системе информирования и консультирования студенческих семей в НИУ «БелГУ»;

– создание рабочей группы по реализации проекта (сотрудники кафедры социальной работы, департамента социальной политики, департамента развития информационных технологий НИУ «БелГУ»);

– разработка программы реализации проекта.

2. Основной этап:

– разработка контента для информирования студенческих семей;

– поиск канала и формы распространения информационного портала для информирования студенческих семей;

– повышение уровня информированности студенческих семей в сфере социально-правового сопровождения в решении проблем студенческих семей; существующих социальных льгот и программ для студенческой семьи с учетом федерального и регионального законодательства, материальной

поддержки (пособиях и выплатах) студенческой семьи во время беременности супруги и после рождения ребенка; информирование об организациях и учреждениях, в которые студенческие семьи могут обратиться за помощью.

3. Заключительный этап:

- предоставление первичных результатов проекта;
- мониторинг результатов проекта;
- разработка рекомендаций по совершенствованию системы информирования и консультирования студенческих семей в результате использования информационного портала;
- прогнозирование дальнейшей реализации социального проекта.

Целевые рабочие группы:

- сотрудники кафедры социальной работы, департамента социальной политики, департамента развития информационных технологий НИУ «БелГУ» (23 человека);
- члены студенческих семей – обучающихся в НИУ «БелГУ».

Таблица 1

План-график проекта:

Вид мероприятия	Содержание мероприятия	Необходимые ресурсы	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты	Срок Реализации
1. Подготовительный этап	1) анализ результатов использования информационных ресурсов в системе информирования и консультирования студенческих семей в НИУ «БелГУ»;	Информационные и организационные ресурсы	Руководитель проекта и рабочая группа.	Выявление необходимости реализации проекта.	Март 2019
	2) создание рабочей группы по реализации проекта (сотрудники кафедры социальной работы, департамента социальной политики, департамента развития	Кадровые ресурсы	Руководитель проекта	Рабочая группа по реализации проекта	Апрель 2019

	информационных технологий НИУ «БелГУ»)				
	3) Разработка программы реализации проекта	Информационные, технические, кадровые ресурсы	Руководитель проекта и рабочая группа	Программа реализации социального проекта	Апрель 2019
2.Основной этап	1) Разработка контента для информирования студенческих семей	Материально-технические, кадровые, инструментальные ресурсы	Рабочая группа	Разработка контента для информирования студенческих семей	Май-июнь 2019
	2) Поиск канала и формы распространения информационного портала для информирования студенческих семей	Материально-технические, кадровые, инструментальные ресурсы	Руководитель проекта и рабочая группа.	Источники распространения информационного портала для информирования студенческих семей	На протяжении всего периода (апрель 2019-апрель 2020)
	3) Повышение уровня информированности студенческих семей в сфере социально-правового сопровождения в решении проблем студенческих семей; существующих социальных льгот и программ для студенческой семьи с учетом федерального и регионального законодательства, материальной поддержки (пособиях и выплатах) студенческой семьи во время беременности супруги и после рождения ребенка; информировани	Административные, кадровые, технические ресурсы	Руководитель проекта и рабочая группа.	Повышение уровня информированности студенческих семей	Март-апрель 2020

	е об организациях и учреждениях, в которые студенческие семьи могут обратиться за помощью				
3. Заключитель ный этап	1) Предоставление первичных результатов проекта; мониторинг результатов проекта	Информационные, организационные, технические ресурсы	Руководитель проекта и рабочая группа	Получение результатов проекта. Заинтересован ность студенческих семей, организаций и других заинтересованн ых лиц в реализации проекта, готовность к сотрудничеств у	Март – апрель 2020
	2) Мониторинг результатов проекта	Информационные, организационные, технические ресурсы	Руководитель проекта и рабочая группа	Мониторинг результатов проекта. Заинтересован ность студенческих семей, организаций и других заинтересованн ых лиц в реализации проекта, готовность к сотрудничеств у	Март – апрель 2020
	3) Разработка рекомендаций по совершенствован ию системы информировани я и консультирован ия студенческих семей в результате использования информационно го портала; - прогнозировани е дальнейшей реализации социального проекта	Информационные и организационные ресурсы	Руководитель проекта и рабочая группа	Рекомендации по совершенствов анию системы информирован ия и консультирова ния студенческих семей в результате использования информационн ого портала	Апрель 2020

	4) Прогнозирование дальнейшей реализации социального проекта	Информационные и организационные ресурсы	Руководитель проекта и рабочая группа	Дальнейшая реализация социального проекта	Апрель 2020
--	--	--	---------------------------------------	---	-------------

Соисполнители социального проекта:

1. Сотрудники кафедры социальной работы НИУ «БелГУ».
2. Сотрудники департамента социальной политики НИУ «БелГУ».
3. Сотрудники департамента развития информационных технологий НИУ «БелГУ».

IV. Дополнительная информация

Ресурсное обеспечение

Кадровые ресурсы:

1. Штатные сотрудники: сотрудники кафедры социальной работы, департамента социальной политики, департамента развития информационных технологий НИУ «БелГУ».

2. Привлеченные сотрудники: студенты социально-теологического факультета имени митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова), кафедры социальной работы.

Материально-технические ресурсы: реализация проекта будет осуществляться на базе НИУ «БелГУ» (необходимая научная и справочная литература, мультимедийное оборудование, интернет-ресурсы, реализация визуального редактора, с помощью программного модуля которого можно управлять структурой: редактировать материал, менять визуальный образ, добавлять новые разделы).

Информационные ресурсы: освещение проекта в средствах массовой информации города Белгорода и всего региона.

Финансовые ресурсы:

Таблица 2

Смета расходов:

<i>Наименование статьи затрат</i>	<i>Всего (руб.)</i>	<i>Источник финансирования</i>
Приобретение оборудования: флеш-карта (2 шт.)	700,00	Средства НИУ «БелГУ»
Приобретение оборудования: ноутбук (1 шт.)	24500,00	Средства НИУ «БелГУ»
Расходы на телефонную связь, мобильную связь, Интернет	500,00	Средства НИУ «БелГУ»
Итого:	25700,00	
Непредвиденные расходы	500,00	Средства НИУ «БелГУ»
Общая стоимость проекта:	26200,00	Средства НИУ «БелГУ»

Таблица 3

Риски проекта:

<i>Финансовый</i>	<i>Ресурсный</i>	<i>Человеческий</i>
Недостаточное финансирование проекта и, как следствие, невозможность реализации некоторых запланированных мероприятий проекта. Способы избежания: привлечение спонсоров, коммерческих партнеров проекта, рекламодателей	Отсутствие необходимых оплачиваемых штатных единиц. Способы избежания риска: привлечение спонсоров, коммерческих партнеров проекта	Неосведомленность студенческих семей о разработанных мероприятиях проекта. Способы избежания: проведение рекламы проекта, изменение мероприятий по проекту

V. Планируемые результаты:

- повышение уровня информированности студенческих семей;
- повышение качества жизни студенческих семей;

– разработка рекомендаций по совершенствованию системы информирования и консультирования студенческих семей в результате использования информационного портала;

– увеличение количества участников проекта из числа студенческих семей.

VI. Обоснование жизнеспособности и перспектив дальнейшего развития социального проекта.

Студенческие семьи, являющиеся одним из типов молодых семей, создаются и развиваются по общепринятым нормам и законам современного российского общества. Вместе с тем для студенческих семей характерны и своеобразные проблемы, не типичные для остальных типов семьи. Это, прежде всего, трудности совмещения учебы и семейных обязательств; трудности, связанные с рождением и воспитанием детей: некому присматривать за ребенком во время учебы; трудности жилищно-бытового характера: отсутствие жилья и плохо налаженный быт; небольшие возможности для заработка и соответственно низкий денежный доход. Еще одной важной проблемой для студенческих семей является то, что многие из них мало информированы о существующих мерах социальной, экономической, правовой, и иной поддержки со стороны государственных и общественных институтов. Состояние данной категории семей во многом отражает происходящие в обществе преобразования, что проявляется в изменении особенностей формирования не только студенческой семьи, ее структуры, состава, типов семейного уклада, но и в целом института семьи.

Данный проект направлен на информирование и консультирование студенческих семей по вопросам в сфере образования, здравоохранения, социальной защиты студенческой семьи, защиты прав и интересов студенческой семьи. Реализация данного проекта приведет к повышению осведомленности семейных студентов в вопросах государственной социальной поддержки семьи, в организации поддержки студенческой семьи в образовательной организации высшего образования; возрастанию

заинтересованности и инициативности семейных студентов в решении проблем, желании и умении способствовать успешному функционированию своей семьи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Студенческая семья – особый тип молодой семьи. Студенческий возраст является наиболее ответственным с точки зрения и социальной адаптации, и социально-психологической зрелости личности. Именно на время обучения в ВУЗе приходится наибольшее число заключаемых молодыми людьми браков. Не случайно, по мнению отечественных ученых, студенческая семья выступает главным стратегическим ресурсом государства, так как именно в ней сконцентрирован репродуктивный потенциал российского общества.

Современная студенческая семья не выделяется на федеральном уровне как особая категория семьи. Отмечается, что отсутствует единая правовая база социальной политики в отношении студенческой семьи, что приводит к разрозненным действиям социальных служб и высших учебных заведений в регионах страны.

Среди специфических проблем студенческих семей следует назвать недостаточный уровень материальной обеспеченности, и в то же время объективно-повышенную финансовую потребность в связи с необходимостью устройства семейной жизни. Именно в этом возрасте молодые супруги проходят определенные ступени социализации: они получают образование, осваивают профессию, и в то же время создают семью. Кроме того, у молодых супругов возникает потребность в адаптации к семейной жизни и к появлению детей. Решение указанных проблем студенческих семей возможно при активной поддержке государства и высших учебных заведений.

Выявление проблем социальной поддержки студенческих семей представляет особый интерес для современных исследователей. Практика показывает, что эффективность социальной поддержки студенческой семьи напрямую зависит от знания насущных проблем и понимания конкретных потребностей студенческой семьи в тех или иных формах социальной поддержки на разных этапах ее жизнеобеспечения.

В ходе проведенного нами исследования были решены следующие задачи:

– раскрыты теоретические основы изучения практик социальной поддержки студенческой семьи;

– охарактеризован опыт социальной поддержки студенческой семьи в Белгородском государственном национальном исследовательском университете;

– выявлены проблемы социальной поддержки студенческой семьи и разработан социальный проект «Информационный портал для студенческих семей «Наше будущее», направленный на совершенствование социальной поддержки студенческой семьи в условиях Белгородского государственного национального исследовательского университета.

В ходе проведенного исследования было выяснено, что среди основных проблем, с которыми сталкивается современная студенческая семья, можно выделить следующие:

1. Недостаточный уровень материальной обеспеченности студенческой семьи. Студенческая семья по определению состоит из молодых людей, которые не заняли еще свое место в мире и, соответственно, еще недостаточно утвердили свой социальный и материальный статусы.

2. Объективно повышенные финансовые потребности студенческой семьи обусловлены необходимостью осуществления процесса семейной жизни: приобретение жилья, организация быта, забота о малолетних детях, дополнительные досуговые затраты. Поэтому студенческая семья нередко вынуждена пользоваться помощью старших родственников для своего нормального существования. Большинство студенческих семей испытывают трудности с приобретением собственного жилья и, соответственно, с конституированием себя как отдельной семьи. Стандартное городское жилище обеспечивает минимальные удобства лишь одной семье. Поэтому совместное проживание студенческой семьи с родителями в малогабаритной

квартире приводит к ухудшению бытовых условий, скученности, росту конфликтности, что не способствует прочности семейных отношений.

3. Нестабильность отношений в студенческой семье. В первые годы брака проходит процесс адаптации супругов друг к другу, причем противоречия или неадекватный ход этого процесса могут привести семью к распаду, столь частому в первые 5 лет супружества. Поэтому устойчиво высоким является уровень разводов в студенческих семьях, так что распадается приблизительно половина всех браков. Каждая только что созданная семья подвергается серьезным испытаниям и часто не выдерживает нагрузок.

Необходимо отметить, что в настоящее время отношения государства и студенческих семей в той или иной степени не определены нормативно. Поэтому две трети респондентов высказывают мнение о необходимости принятия специальных законов, направленных на поддержку студенческой семьи. Принятие таких законов, по их мнению, окажет положительное влияние на укрепление социального статуса студенческой семьи, повысит ее социальную значимость в российском обществе, что положительно скажется на повышении рождаемости и уровне благополучия значительной части студенческих семей.

В отношениях студенческой семьи с государством можно констатировать стремление не к социальному иждивенчеству, а самостоятельности, поскольку большая часть респондентов выразили желание в получении кредитов на получение образования, приобретение жилья, земли и средств производства. Кроме того, более половины опрошенных нуждаются в консультационных услугах: медицинских, педагогических и юридических и т.д.

Во взаимоотношениях студенческой семьи и университета важную роль играют различные социальные службы помощи студенческой семье, однако, как показало исследование, лишь половина опрошенных знают, что такие службы есть, но в них не обращались. Это свидетельствует, прежде всего, о

недостаточной информированности молодежи о существовании таких служб в НИУ «БелГУ» и в нашем регионе.

Разработанный проект направлен на информирование и консультирование студенческих семей по вопросам в сфере образования, здравоохранения, социальной защиты студенческой семьи, защиты прав и интересов студенческой семьи. Реализация данного проекта приведет к повышению осведомленности семейных студентов в вопросах государственной социальной поддержки семьи, в организации поддержки студенческой семьи в образовательной организации высшего образования; возрастанию заинтересованности и инициативности семейных студентов в решении проблем, желании и умении способствовать успешному функционированию своей семьи

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) / [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399.

2. Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995г.; в ред. от 30.12.2015 № 457-ФЗ] / [Электронный ресурс] // Режим доступа: www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191684#0

3. О государственной социальной помощи: [федер. закон: принят Гос. Думой 17 июля 1999г.: ред. от 19.12.2016г.] / [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=209205#0>

4. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: [федер. закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ; в ред. от 28.12.2016] / [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=166044#0>

5. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей [Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ; ред. от 03.07.2016 с измен. от 19.12.2016] / [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=202003#0>

6. Об образовании в Российской Федерации: [федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ] / [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rg.ru/gazeta/rg/2012/12/31.html>.

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 «Об основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_171835.

8. Постановление правительства Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1050 «О федеральной целевой программе «Жилище» на 2015-2020 годы» (в редакции от 25.08.2015 г.) / [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_Law_8982.

9. Постановление Правительства Белгородской области от 27.06.2017 № 240-пп «Об утверждении порядка предоставления ежемесячной адресной материальной поддержки студенческим семьям, имеющим детей, и одиноким матерям» / [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/450253728>.

10. Распоряжение правительства Белгородской области от 07.02.2007 №15-рп «О Стратегии государственной молодежной политики в Белгородской области» [Электронный ресурс]: <http://base.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc;base=RLAW404;n=9371>

11. Постановление Правительства Белгородской области от 16 декабря 2013 г. № 523-пп «Об утверждении Государственной программы Белгородской области «Социальная поддержка граждан в Белгородской области на 2014-2020 годы» (в ред. от 27.09.2017) / [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/469027808>.

12. Социальный кодекс Белгородской области: [закон Белгородской области от 28.12.2004 г. № 165.с измен. на 03.06.2016] / [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/469022331>

13. Авдеева, Л.Н. Материально-экономическое положение студенческой семьи как один из важнейших показателей ее благополучия в новых экономических условиях / Л. Н. Авдеева // Вестник Московской академии рынка труда и информационных технологий. – 2006. – № 18 (40). – С. 13–18.

14. Авдеева, Л.Н. Психолого-педагогическое сопровождение студенческой семьи: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Лилия Николаевна Авдеева. – Астрахань, 2009. – 25 с.

15. Актуальные проблемы семей в России / под ред. Т.А. Гурко. – М.: Ин-т социологии РАН, 2006. – 224 с.
16. Антонов, А.И. Социология семьи / А.И. Антонов, В.М. Медков. – М.: Изд-во МГУ: Изд-во Международного университета бизнеса и управления, 1996. – 304 с.
17. Астахова, Ю.Г., Агасарян, М.В. Социология семьи: учебное пособие / Ю.Г. Астахова, М.В. Агасарян – Липецк: Издательство ЛГТУ, 2012. – 64 с.
18. Багаутдинов, А.М. Современная студенческая семья как объект социологического исследования / А.М. Багаутдинов, Л.З. Сафина // Вестник Башкирского университета. – 2010. – Т.15. – №4. – 1282-1284.
19. Васильева, Н.У. Молодая семья: проблемы и перспективы социальной поддержки / Н.У. Васильева // Вестник ВЭГУ. – 2010. – № 4 (48). – С. 119-124.
20. Ветрова, Е.А. Проблемы молодых семей в Российской Федерации / Е.А. Ветрова // Социально-экономические явления и процессы. – 2015. – Т.10. – №12. – С.5-10.
21. Глухова, М.Ф. К вопросу о развитии благополучия в молодежной среде: меры социальной поддержки молодых семей / М.Ф. Глухова // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. – 2011. – № 8(103) – вып.16. – С.63-71.
22. Гусева, Л.И. Формирование и жизненный цикл семьи / Л.И. Гусева // Научные труды Московского гуманитарного университета. – М., 2009. – № 112. – С. 154–168.
23. Гусева, Л.И. Семья как социальный субъект российского общества / Л.И. Гусева // Научные труды Московского гуманитарного университета. – М., 2011. – № 132. – С. 3–14.
24. Гурко, Т.А. Брак и родительство в России / Т.А. Гурко. – М.: Институт социологии РАН, 2008. – 326 с.

25. Гурко, Т.А. Теоретические подходы к изучению семьи: / Т.А. Гурко; Институт социологии РАН. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Институт социологии РАН, 2016. – 210 с.

26. Дементьева, И.Ф. Первые годы брака. Проблемы становления молодой семьи / И.Ф. Дементьева. – М.: Инфа, 2006. – 372с.

27. Жук, Е.И. Состояние и особенности реализации государственной социальной поддержки семей с детьми (опыт Москвы): автореф. дис. ... канд. социол. наук: 22.00.08 / Елена Ивановна Жук. – Москва. – 2016. – 29с.

28. Запольская, А.С. Социальная поддержка семьи в современном регионе России: организационно-управленческий аспект: автореф. дис. ... канд. социол. наук: 22.00.08 / Анастасия Сергеевна Запольская. – Тюмень, 2009. – 20с.

29. Зеликова, Ю.А. Влияние социальной политики и родительских ценностей на семейное поведение и воспитание детей: межстрановой анализ / Ю.А. Зеликова // Журнал исследований социальной политики. – 2012. – № 3. – С. 343-360.

30. Зыкова, Н.Н. Развитие государственной поддержки семьи, материнства и детства в современных условиях: социологический анализ: монография / Н.Н. Зыкова. – М.: Издательство «Спецкнига», 2012. – 156 с.

31. Иваненков, С.П. Семейные отношения в ценностном пространстве современной молодежи / А.Ж. Кусжанова, С.П. Иваненков // Управленческое консультирование. – 2015. – №6. – С.150-159.

32. Ищанова, Б.Т. Взаимодействие институтов общества в социальной поддержке семьи [Электронный ресурс] / Б.Т. Ищанова, Ф.А. Мустаева // Современные исследования социальных проблем. – 2012. – №9(17). Режим доступа: www.sisp.nkras.ru

33. Кадацких, И.Ю. Психологические особенности конфликтов в студенческой семье / И.Ю. Кадацких, В.В. Ковалева // Территория науки. – 2017. – №5. – С.41-45.

34. Ковальчук, О.В. Репродуктивные установки молодой (студенческой) семьи / О.В. Ковальчук, Н.В. Лазуренко, Н.Н. Подпоринова // Научные ведомости БелГУ. Серия Философия. Социология. Право. – 2018. – Т.43. – №2. – С.349-360.

35. Коряковцева, О.А. Особенности организации психолого-педагогического сопровождения молодой семьи / О.А. Коряковцева // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. – 2012. – Т. 18. – С. 185 – 187.

36. Лактюхина, Е.Г. Развод в молодых семьях в условиях трансформации ценностей современной России: автореф. дис. ... канд. социол. наук: 22.00.04 / Елена Геннадьевна Лактюхина. – Волгоград, 2013. – 28 с.

37. Лифинцев, Д.В. Концепции социальной поддержки: позитивные и негативные эффекты социальных связей в контексте субъективного благополучия человека / Д.В. Лифинцев, А.А. Лифинцева // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. – 2011. – Вып.11. – С.74-80.

38. Лисовский, В.Т. Молодежь: любовь, семья и брак / В.Т. Лисовский. – СПб.: Наука, 2003. – 365 с.

39. Лотова, И.П. Студенческая семья: современный портрет, характеристика основных проблем и пути разрешения / И.П. Лотова // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2017. – Т.12. – №3. – С.129-134.

40. Лунева, Е.Н. Проблемы стабильности молодой семьи в современном обществе / Е.Н. Лунева, Л.В. Бондаренко // Science Time. – Вып. № 6 (6) / 2014. – С.45-47.

41. Малимонов, И.В. Проблема брачного поведения студенческой молодежи / И.В. Малимонов, Л.Г. Король, И.Г. Синьковская // Современные исследования социальных проблем. – 2015. – №10 (54). – С.202-218.

42. Мамадалиева, Х.Х. Молодая семья как основа формирования в перспективе семейного потенциала / Х.Х. Мамадалиева. – Статистика и экономика. – 2017. – Т.14. – №2. – С.59-69.

43. Миллер, А.В. Особенности конфликтов в молодых семьях / А.В. Миллер // М.: Международный научный журнал «Инновационная наука». – 2015. – №8. – С.161 – 162.
44. Михайленко, Т.Н. Динамика семейно-брачных отношений студенческой молодежи / Т.Н. Михайленко // Современные исследования социальных проблем. – 2015. – №5-49. – С.12-20.
45. Михайленко, Т.Н. Культура семейно-брачных отношений в молодежной (студенческой) семье: автореф. дис. ... канд. филос. наук: 24.00.01 / Татьяна Николаевна Михайленко. – Ростов-на-Дону, 2017. – 30 с.
46. Муратова, Г.М. Проблемы современной студенческой семьи / Г.М. Муратова // Вестник Башкирского университета. – 2010. – Т.15. – №4. – С.1275-1277.
47. Острикова, С.А. Социокультурная среда ВУЗа / С.А. Острикова, Т.В. Никулина // Высшее образование в России. – 2016. – Вып.2 (198). – С.127-131.
48. Павлюк, С.В. Социальная поддержка молодой семьи / С.В. Павлюк, А.Л. Айрапетян // КАНТ. – 2015. – №1(14). – С.69-71.
49. Паршина, В.В. Роль социальной работы в решении проблем молодой семьи, проживающей в крупном городе / В.В. Паршина // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2015. – вып. 4(2). – С. 84-87.
50. Петрова, Н.Н. Молодые семьи с детьми: социальные проблемы / Н.Н. Петрова // Культура. Духовность. Общество. – 2014. – Вып.11. – С. 163-166.
51. Решетникова, С.А. Развитие практик социальной поддержки сельских молодых семей в Алтайском крае: автореф. дис. ... канд. социол. наук: 22.00.04 / Софья Александровна Решетникова. – Барнаул. – 2012. – 22 с.
52. Ростовская, Т.К. Создание студенческой семьи: мотивация и жизненные стратегии членов молодых студенческих семей / Т.К. Ростовская // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2015. – 34(40). – С.73-81.

53. Ростовская, Т.К. Представления молодых россиян о семейной жизни: социологический ракурс / Т.К. Ростовская, О.В. Кучмаева // Вопросы управления. – 2015. – №4. – С.85-90.

54. Ростовская, Т.К. Семейные установки и семейные практики в современной российской студенческой среде / Т.К. Ростовская, Г.В. Заярская // Женщина в российском обществе. – 2017. – №1(82). – С.75-85.

55. Рубина, Л.Я. Современная студенческая семья: функциональный и гендерный аспекты / Л.Я. Рубина, А.С. Пацук // Педагогическое образование в России. – 2010. – №2. – С.64-74.

56. Русанова, А.А. Семья как ценность и институт социального самоопределения студенческой молодежи / А.А. Русанова // Современные исследования социальных проблем. – 2012. – №4(12). – С.10-26.

57. Сергеев, Р.В. Социокультурные ценности российского студенчества в семейно-брачных отношениях / Р.В. Сергеев // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология». – Майкоп: Изд-во АГУ. – 2010. – Вып. 3. (64) – С. 126-130.

58. Сергеев, Р.В. Семейные ориентации и ценности студенческой молодежи (по материалам социологического исследования) / Р.В. Сергеев // Молодые голоса в науке. Вып. 16. – Майкоп. – 2010. – С. 35-43.

59. Сергеев, Р.В. Семейные ценности студенческой молодежи Юга России: социологический анализ: автореф. дис. ... канд. социол. наук: 22.00.06 / Родион Валентинович Сергеев. – Майкоп, 2010. – 29 с.

60. Сергеева, И.В. Студенческая семья на факультете / И.В. Сергеева, Е.В. Штарк // Высшее образование в России. – 2013. – №10. – С.157-160.

61. Социология семьи / под ред. проф. А.И. Антонова. 2-е изд., испр. М.: ИНФРА-М, 2010. – 636 с.

62. Стельмах, А.М. Особенности брачно-семейных отношений молодежи / А.М. Стельмах // Вестник Поволжской академии государственной службы. – 2011. – №1 (26). – С. 126-130.

63. Тихомирова, В.В. Социальное самочувствие и ценностные ориентации молодой семьи / В.В. Тихомирова // Социологические исследования. – № 2. –2010. – С. 118-124.

64. Тодожекова, А.В. Студенческая семья как особый социально-демографический тип семьи / А.В. Тодожекова // Общество: социология, психология, педагогика. – 2014. – №4. – С.21-22.

65. Чернова, Ж.В. Молодые взрослые: супружество, партнерство и родительство. Дискурсивные предписания и практики в современной России / Ж. Чернова, Л. Шпаковская // Laboratorium. – 2010. – №3. – С.19 – 43.

66. Юрина, Е.А. О некоторых мерах социальной поддержки населения / Е.А. Юрина // Социально-экономические явления и процессы. – 2015. – Т.10. – №1. – С.105-110.

67. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации/ под редакцией Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 636 с.

68. Ясвин, В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию. 2-е издание / В. А. Ясвин. – М.: Смысл, 2001. – 368 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Анкета

Участнику исследования!

Приглашаем Вас принять участие в социологическом исследовании на тему «Проблемы социальной поддержки студенческой семьи в условиях вуза». Просим Вас ответить на вопросы предложенной анкеты. Для этого следует внимательно прочитать вопрос и варианты ответов, подчеркнуть или обвести номера вариантов, с которыми Вы согласны. При необходимости допишите ответ сами на отведенном для этого месте. Анкета является анонимной.

1. Укажите Ваш возраст и возраст Вашего супруга

	Ваш возраст		Возраст Вашего супруга / супруги
1	18-20	4	18-20
2	21-25	5	21-25
3	26-30	6	26-30

2. Ваш пол?

1	Мужской
2	Женский

3. Считаете ли Вы, что в настоящее время проблемы студенческих семей заслуживают особого внимания? (возможен выбор только одного варианта ответа)

1	Да
2	Нет
3	Затрудняюсь ответить

4. На Ваш взгляд, какие проблемы волнуют студенческую семью в настоящее время? (возможен выбор не более трех вариантов ответа):

1	Жилищный вопрос	6	Нехватка времени
2	Проблемы трудоустройства	7	Проблема устройства ребенка в детский сад
3	Конфликты с родителями молодой пары	8	Отсутствие взаимопонимания
4	Бытовая неустроенность	9	Трудности, связанные с воспитанием ребенка
5	Малообеспеченность	10	Ваш вариант ответа _____

5. Каковы источники доходов Вашей семьи? (возможен выбор не более трех вариантов ответа)

1	Заработная плата по основному месту работы	6	Доходы от собственного дела
2	Случайные, разовые заработки	7	Социальные выплаты
3	Стипендия	8	Доходы от банковских вкладов
4	Помощь родителей	9	Арендная плата за недвижимость
5	Подсобное хозяйство	10	Затрудняюсь ответить

6. Что на Ваш взгляд является основными причинами возникновения конфликтов в студенческих семьях? (Укажите не более 3-х вариантов ответов)

1	Желание самоутвердиться	6	Неверные представления о браке
2	Вмешательство родителей	7	Несовместимость супругов
3	Разные семейные традиции	8	Отсутствие семейной гармонии
4	Усталость, неорганизованный быт	9	Отсутствие собственного жилья
5	Отсутствие денег	10	Неготовность к заботе о малолетних детях

7. Каков стаж Вашей семьи?

1	До 1 года
2	От 1 до 3 лет
3	От 3 до 7 лет
4	Свыше 7 лет

8. Каков состав Вашей семьи?

1	Только супруги
2	Супруги и ребенок
3	Супруги и несколько детей
4	Один супруг и ребенок
5	Многопоколенная семья

9. Насколько Вы владеете информацией по перечисленным ниже вопросам

Виды информации	Владею	Не владею	Хотел бы получить
-----------------	--------	-----------	-------------------

Юридическая информация о правах и льготах студенческой семьи	1	2	3
Содействие государства в приобретении жилья студенческой семьей	1	2	3
Информация о службах, оказывающих помощь студенческим семьям	1	2	3
Информация о содействии трудоустройству	1	2	3
Теория и практика воспитания детей	1	2	3
Способы организации досуга студенческой семьи	1	2	3
Основы бесконфликтного общения в семье	1	2	3
Полезные советы о ведении домашнего хозяйства	1	2	3

10. Что мешает Вам получить необходимую информацию?

1	Незнание источников
2	Занятость
3	Загруженность семейными делами и обязанностями
4	Недостаток свободного времени
5	Ваш вариант ответа
6	Затрудняюсь ответить

11. Насколько Вы доверяете источникам информации, которыми Вы пользуетесь?

Источники информации	Полностью доверяю	Не доверяю	Затрудняюсь ответить
Семья, родственники	1	2	3
Друзья	1	2	3
Члены соцсетей	1	2	3
Соседи	1	2	3
Коллеги	1	2	3
Средства массовой информации	1	2	3

12. Оцените деятельность общественных объединений (структурных подразделений) НИУ «БелГУ» по поддержке студенческих семей (баллы от 1 до 4).

Поликлиника «БелГУ»	1	2	3	4
УСК Светланы Хоркиной	1	2	3	4
Оздоровительный комплекс «Нежеголь»	1	2	3	4

МКЦ	1	2	3	4
Правовой информационно-консультативный центр	1	2	3	4
Психологическая служба	1	2	3	4
Клуб «Молодая семья»	1	2	3	4

13. Назовите Ваши предложения по совершенствованию социальной поддержки студенческой семьи в НИУ «БелГУ»

14. Считаете ли Вы необходимым совершенствовать нормативно-правовую базу в области социальной поддержки студенческой семьи?

1	Да
2	Нет

15. Как Ваша семья проводит свое свободное время?

1	Встречаемся с друзьями
2	Участие в общественной работе
3	Поездки за город, путешествия
4	Активный отдых
5	Занимаемся домашними делами
6	Затрудняюсь ответить

Благодарим за участие в исследовании!

АНКЕТА ЭКСПЕРТА

Участнику исследования!

Приглашаем Вас принять участие в социологическом исследовании на тему «Проблемы социальной поддержки студенческой семьи в условиях вуза». Просим Вас ответить на вопросы предложенной анкеты. Для этого следует внимательно прочитать вопрос и варианты ответов, подчеркнуть или обвести номера вариантов, с которыми Вы согласны. При необходимости допишите ответ сами на отведенном для этого месте. Анкета является анонимной.

1. Считаете ли Вы, что проблемы студенческой семьи заслуживают особенного внимания?

1	Да
2	Нет

2. На Ваш взгляд, какие проблемы волнуют студенческие семьи на сегодняшний день?

1	Жилищный вопрос	6	Нехватка времени
2	Проблемы трудоустройства	7	Проблема устройства ребенка в детский сад
3	Конфликты с родителями молодой пары	8	Отсутствие взаимопонимания
4	Бытовая неустроенность	9	Трудности, связанные с воспитанием ребенка
5	Малообеспеченность	10	Ваш вариант ответа

3. Что, на Ваш взгляд, является основными причинами конфликтов в студенческой семье?

1	Желание самоутвердиться	6	Неверные представления о браке
2	Вмешательство родителей	7	Несовместимость супругов
3	Разные семейные традиции	8	Отсутствие семейной гармонии
4	Усталость, неорганизованный быт	9	Отсутствие собственного жилья
5	Отсутствие денег	10	Неготовность к заботе о малолетних детях

4. На Ваш взгляд, информированы ли в полной мере студенческие семьи о мерах социальной поддержки в университете?

1	Да
2	Нет

5. Считаете ли Вы, что поддержка студенческих семей должна быть адресной?

1	Да
2	Нет

6. Какие меры, на Ваш взгляд, необходимы для совершенствования социальной поддержки студенческих семей в условиях Белгородского государственного национального исследовательского университета?

В заключение просим Вас сообщить некоторые сведения о себе.

7. Ваш пол:

1	Мужской	2	Женский
---	---------	---	---------

8. Ваш возраст:

1	До 30 лет	3	40 – 49 лет
2	30 – 39 лет	4	Старше 50 лет

9. Стаж работы:

Благодарим Вас за участие в исследовании!