

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(НИУ «БелГУ»)

ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК  
И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

**МНОГОДЕТНАЯ СЕМЬЯ: ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ**

Магистерская диссертация

обучающегося по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа  
очной формы обучения, группы 10001709

Мусаловой Юлии Николаевны

Научный руководитель:  
к. филос. наук,  
доцент кафедры социальной  
работы  
Д.А. Кулабухов

Рецензент:  
Директор МБУ «Комплексный  
центр социального обслуживания  
населения города Белгорода»  
И.А. Севостьянова

Белгород 2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### ВВЕДЕНИЕ

#### 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАКТИК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ МНОГОДЕТНОЙ СЕМЬИ

1.1. Основные теоретические подходы к изучению практик социально-психологической поддержки многодетной семьи

1.2. Формы и методы социально-психологической поддержки многодетной семьи

#### 2. ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ МНОГОДЕТНОЙ СЕМЬИ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

2.1. Анализ опыта и проблемы социально-психологической поддержки многодетной семьи (на примере г. Белгорода)

2.2. Программа социально-психологической поддержки многодетной семьи

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность темы исследования.** В последние десятилетия в России под воздействием трансформации социально-экономической действительности, происходят изменения жизненных приоритетов общества. В стране сформировалась тенденция сокращения численности населения. Немаловажная роль в данном процессе принадлежит многодетной семье. По сути она представляет собой ресурс выхода из демографического кризиса, в которой находится наша страна уже долгое время.

Данное положение оформлено в законодательных актах страны. Например, В «Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» обосновано положение, что «целями демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года являются стабилизация численности населения и создание условий для её роста... решение задач по повышению рождаемости включает в себя: ...пропаганду ценностей семьи, имеющей нескольких детей... в целях формирования в обществе позитивного образа семьи со стабильным зарегистрированным браком супругов, имеющих нескольких детей...» [9]. Иными словами, многодетность в нашей стране должна стать обыденным делом, а не редкостью.

Тем не менее в ситуации кризиса наиболее остро на негативные преобразования реагируют многодетные семьи. Следует признать, в последнее время государством сделано многое для улучшения положения российских многодетных семей. Для поддержания необходимого уровня благосостояния семей государством принят ряд мер для улучшения социально-экономического положения данной категории населения. Однако, как показывает практика, многодетные семьи испытывают ряд значительных трудностей, среди которых следует выделить социально-экономические, социально-психологические, социально-культурные проблемы.

Решение обозначенных проблем многодетных родителей возможно при оказании адресной помощи и поддержке, расширении практик социальной поддержки, повышении пособий на детей, поддержка индивидуального жилищного строительства.

Многодетная семья будет нуждаться и в социально-психологической поддержке, нацеленной на профилактику кризисных ситуаций, предупреждении конфликтов с целью сохранения психологического здоровья, преодолению препятствий, трудностей при опоре многодетной семьи на собственные реальные и потенциальные возможности и способности.

Таким образом, поиск инновационных мер социально-психологической поддержки многодетной семьи, направленных на реализацию социально-психологического, социокультурного, духовно-нравственного потенциала многодетной семьи, становится объективной необходимостью для стабильности и устойчивости к негативным влияниям российского социума.

**Степень научной разработанности проблемы.** Социальное положение многодетных семей исследуются представителями социологии, педагогики, психологии, права, экономики и других наук.

Многодетная семья и проблемы ее социального обеспечения проанализированы Е.Г. Азаровой, Н.П. Лавриненко, П.Р. Носовым, Н.В. Шахматовой, О.Б. Якуниной.

Социальные риски, характеризующие жизнь многодетной семьи, представлены в работах Г.С. Курагиной, О.Е. Ломовой, Е.Е. Хорошевой.

Научные работы Д.И. Зелинской, Р.Н. Терлецкой, С.А. Рожковской посвящены социальным аспектам здоровья детей в многодетных семьях.

Особенности социально-психологической работы с многодетной семьей раскрыты в исследованиях А.В. Ложкаревой, О.И. Морозовой, Е.Г. Свистовой, А.Б. Шатуновой, О.Р. Яновской.

В трудах Л.С. Баранова, А.Г. Ильина, С.Б. Лазуренко, Н.В. Мазурова выявлены основные социально-психологические проблемы семьи для определения направлений социальной поддержки.

Социально-психологические аспекты социальной поддержки, теоретическое осмысление и анализ практик поддержки многодетных родителей представлен в работах А.Н. Анцуты, Д.В. Лифинцева, А.Б. Серых.

Важное значение для исследования практик социально-психологической поддержки многодетной семьи имеют труды И.И. Власенко, И.В. Гальянова, М.М. Гараниной, М.Е. Жаглиной, С.Е. Костиной, Л.Ю. Михеевой, в которых проведен сравнительный анализ мер социальной поддержки многодетных семей субъектов Центрально-Черноземного региона, раскрыты основные направления социально-психологической помощи в центрах социальной помощи семье и детям.

Психодиагностика и психологическая коррекция эмоционального выгорания многодетных родителей является предметом научных интересов Е.В. Барановой, О.В. Бариновой, А.А. Допшинской.

Роль общественных организаций в системе социально-психологической поддержки многодетных родителей на примере Приморской общественной организации «Совет многодетных родителей» раскрыта в работах Я.А. Волынчук, Н.А. Колывановой, А.А. Кустова.

Однако, на сегодняшний день в научной литературе недостаточно раскрыты проблемы социально-психологической поддержки многодетной семьи. Возникает настоятельная потребность в изучении практик социальной поддержки многодетной семьи на муниципальном уровне.

Проведенный анализ специальной литературы дает нам возможность сформулировать **проблему исследования** – поиск механизмов социально-психологической поддержки многодетной семьи и научно-методического обеспечения данного процесса.

**Объект исследования** – многодетная семья.

**Предмет исследования** – практики социально-психологической поддержки многодетной семьи.

**Цель исследования** – раскрыть сущность и специфику практик социально-психологической поддержки многодетной семьи; разработать программу социально-психологической поддержки многодетной семьи.

**Задачи исследования:**

1. Раскрыть теоретико-методологические основы практик социально-психологической поддержки многодетной семьи.
2. Охарактеризовать опыт социально-психологической поддержки многодетной семьи.
3. Раскрыть проблемы и предложить программу социально-психологической поддержки многодетной семьи.

**Гипотеза исследования:** разработка и внедрение программы социально-психологической поддержки многодетной семьи позволит повысить эффективность социально-психологической поддержки при следующих требованиях:

1. Опора на принципы системного подхода, обеспечивающего раскрытие потенциала многодетной семьи преодолевать социально-психологические трудности.
2. Применение инновационных форм и методов социально-психологической поддержки многодетной семьи.
3. Осуществление постоянного мониторинга оценки эффективности существующей системы социальной поддержки многодетных семей.

**Теоретико-методологическую основу исследования** составили: положения общепсихологической теории, разработанные Л.С. Выготским, А.Р. Лурия, С.Л. Рубинштейном, А.Н. Леонтьевым, Д.Б. Элькониным; концепции системного подхода И.В. Блауберга, В.Н. Садовского; теория репродуктивного поведения (В.А. Борисов, Л.Е. Дарский); теории семейного воспитания (Б.Г. Ананьев, В.Г. Степанов); теория кризиса семьи (В.А. Борисов, В.М. Медков); идеи понимания родительства как социального института и значимого явления (Т.А. Гурко, Л.Н. Овчарова).

В процессе подготовки магистерской диссертации нами были использованы следующие **методы** предмета изучения:

1. анализ нормативных источников, периодической литературы и статистических данных, синтез, посредством которых осуществлено теоретическое обоснование сущности и специфики практик социально-психологической поддержки многодетной семьи.

2. Методы прикладных исследований: анкетирование и экспертный опрос, которые позволили раскрыть проблемы социально-психологической поддержки многодетной семьи в г. Белгороде.

3. Методы анализа эмпирических данных, необходимых для разработки программы социально-психологической поддержки многодетной семьи.

**Эмпирической базой исследования** послужили:

– нормативно-правовые документы различного уровня, в частности: Указ Президента Российской Федерации от 05.05.1992 № 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей»; Закон Белгородской области от 28.12.2004 № 165 «Социальный Кодекс Белгородской области»; Государственная программа Белгородской области «Социальная поддержка граждан в Белгородской области на 2014-2020 годы»;

– статистические данные МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения города Белгорода»;

– итоги авторского социального исследования «Проблемы социально-психологической поддержки многодетных семей в г. Белгороде» проведенного автором в октябре – декабре 2018 г. (г. Белгород, N = 200 – массовый опрос, N=30 – экспертный опрос.

**Научная новизна исследования** представлена:

– теоретическим обоснованием «практики социально-психологической поддержки многодетной семьи» (авторское определение);

– разработана программа социально-психологической поддержки многодетной семьи.

На защиту выносится **следующее положение:** социально-психологическая поддержка многодетной семьи представляет собой совокупность мер, направленных на повышение социально-психологической компетентности членов семьи, выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем, предотвращение конфликтных ситуаций с целью сохранения психологического здоровья многодетной семьи.

Цель социально-психологической поддержки – помочь многодетным семьям преодолеть препятствия, раскрыть собственный потенциал противостояния негативным влияниям и факторам, с последующей оценкой действий.

Практики социально-психологической поддержки многодетных семей представляют собой определенные социальные меры или действия, направленные на оказание конкретной помощи в решении социально-психологических проблем многодетной семьи.

Разработанная программа социально-психологической поддержки многодетных семей направлена на раскрытие многодетной семьей собственного потенциала противостояния негативным влияниям и факторам, с последующей оценкой действий. и предполагает применение инновационных форм и методов социально-психологической поддержки многодетной семьи.

**Научно-практическая значимость** работы заключается в следующем: раскрыты теоретико-методологические основы практик социально-психологической поддержки многодетной семьи, разработано авторское определение понятия «практики социально-психологической поддержки многодетной семьи», раскрыты социально-психологические проблемы многодетных семей; проведено социальное исследование, направленное на выявление проблем социально-психологической поддержки многодетных семей; на основе результатов социального исследования разработана программа социально-психологической поддержки многодетной семьи в г. Белгороде.

**Апробация результатов исследования.** Работа выполнена по заказу



МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения города Белгорода». По теме магистерской диссертации опубликовано 2 статьи. Представленная программа социально-психологической поддержки рекомендована к внедрению в условиях муниципального образования.

**Структура работы.** Работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка литературы, включающего 73 наименования. Содержание диссертационной работы изложено на 62 страницах и включает в себя 2 приложения.

# 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАКТИК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ МНОГОДЕТНОЙ СЕМЬИ

## 1.1. Практики социально-психологической поддержки многодетной семьи как объект научного анализа

В соответствии с российским законодательством материнство и детство находятся под защитой государства. Семья представляет собой наиболее важный и ценный социальный институт. Следует отметить, что «многодетные семьи представляют собой демографический ресурс страны» [16, 99].

Семья - это «конкретная система взаимоотношений между супругами, родителями и детьми, в рамках малой группы, члены которой связаны брачными или родственными узами, общим бытом, взаимной моральной ответственностью» [21,327]. По мнению исследователей, «семья представляет собой социальную необходимость, обусловленную потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения» [51, 27].

Согласно данному подходу, семья – это «одновременно и социальный институт воспроизводства человека, и малая группа, включающая отношения между мужем и женой, родителями и детьми, связанными общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью» [18, 185].

Традиционно российская семья являлась крепкой, многодетной, что являлось залогом благополучия страны. То есть многодетная семья была нормой, что определялось и традициями русского народа, и православной моралью. Однако исследователями отмечается, что «многодетность в современной России – достаточно редкое явление. Из всех семей с детьми доля многодетных семей в стране составляет всего лишь 6,6%». Можно сделать вывод о том, что многодетность не представляет в российском социуме обычное явление [31].

В Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года указаны основные ее цели: стабилизация численности населения к 2015 году на уровне 142 - 143 млн. человек и создание условий для ее роста к 2025 году до 145 млн. человек, а также поднятие уровня жизни и увеличение ожидаемой продолжительности жизни к 2015 году до 70 лет, к 2025 году – до 75 лет [9]. Концепция демографической политики основана на принципах: комплексности и концентрации на приоритетах (т.е. выбор наиболее проблемных вопросов и эффективных механизмов их решения); своевременного реагирования на возникающие проблемы в сфере демографической политики с учетом особенностей демографического развития регионов; принципах дифференцированности при разработке и реализации региональных и муниципальных программ поддержки семьи, социального партнерства и координации действий органов государственной власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Одним из механизмов реализации семейной политики является социальная поддержка – совокупность социальных мер по оказанию помощи гражданам, оказавшимся в тяжелом материальном или психологическом положении, путем предоставления им необходимых финансовых средств, информации и социальных льгот (на образование, получение медицинской помощи, транспортное обслуживание, питание, улучшение жилищных условий [9]).

Указом Президента РФ от 05.05.1992г. №431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей» определен статус многодетной семьи как семьи, имеющей трех и более детей в возрасте до 18 лет, проживающих на территории определенной области [8]. Следуя Указу Президента РФ, в целях усиления социальной поддержки многодетных семей, регионам с учетом их национальных и культурных особенностей, социально-экономического и демографического развития принадлежит право самостоятельно определять категории семей, которые относятся к многодетным и, соответственно, нуждаются в дополнительной социальной поддержке [8].

Нам представляется верной исследовательская позиция Л.Ф. Голубевой, которая выделяет следующие категории многодетных семей:

«Семьи, образовавшиеся в результате второго и последующих браков родителей (чаще – матери), в которых рождаются новые дети. Такие семьи могут быть вполне благополучными, однако современные исследования показывают, что их членам может быть присуще ощущение неполной семьи, следовательно, они будут нуждаться в дополнительной помощи и поддержке» [26, 76].

Кроме того, исследователь подчеркивает, что есть «семьи, многодетность которых является незапланированной». Такие семьи, по мнению исследователя, входят в группу риска и нуждаются во внимании социальных работников [26, 77].

«Неблагополучные многодетные семьи, образующиеся в результате безответственного поведения родителей, их низкого интеллектуально-психического уровня развития, алкоголизма, асоциального образа жизни. Дети из неблагополучных многодетных семей особенно часто нуждаются в помощи, реабилитации, страдают от болезней, являются педагогически запущенными» [26, 77]. В случае лишения родительских прав таких родителей, судьбу их детей особенно трудно устроить, так как российское семейное законодательство препятствует разделению детей из одной семьи, а усыновить трех и более детей разного возраста и разной степени социальной дезадаптации весьма непросто [26, 78].

Несмотря на предпринимаемые усилия государства в сфере поддержки многодетных семей, не вызывает сомнения тот факт, что многодетная семья продолжает нуждаться в мерах *социальной поддержки* со стороны государства.

Такое научное понимание социальной поддержки позволяет рассматривать ее как социальный капитал, стабилизирующий семейные отношения, в том числе как ресурс совладания человека с трудными жизненными ситуациями.

В соответствии с Указом Президента РФ о мерах по социальной поддержке многодетных семей (в ред. от 25.02.2003) государственная поддержка многодетных семей реализуется по следующим направлениям:

- совершенствование системы учета и правового регулирования государственной поддержки многодетных семей;
- помощь многодетным семьям в решении жилищных проблем;
- содействие в трудоустройстве многодетных родителей, стимулирование их к самозанятости;
- поддержка фермерских (крестьянских), личных подсобных хозяйств, садово-огородных участков многодетных семей;
- повышение доступности образования для детей из многодетных семей;
- укрепление в общественном сознании традиционных семейных ценностей, формирование положительного имиджа многодетной семьи;
- предоставление государственных пособий и компенсаций для многодетных семей, совершенствование данной системы;
- обеспечение доступности медицинского обслуживания и лекарственного обеспечения членов многодетных семей;
- содействие полноценному питанию детей из многодетных семей;
- обеспечение качественного досуга и полноценного отдыха многодетных семей;
- повышение доступности услуг учреждений культуры и спорта для многодетных семей;
- моральное поощрение родителей, ответственно и добросовестно воспитывающих (воспитавших) детей в многодетных семьях [8].

В настоящее время установлены следующие формы государственной помощи семьям, имеющим детей:

1. Денежные выплаты семье на детей и в связи с рождением, содержанием и воспитанием детей – пособия и пенсии.
2. Льготы семьям с детьми, родителям и детям (трудовые, налоговые, жилищные, кредитные, медицинские и др.).

3. Бесплатная выдача детского питания, лекарств, одежды и обуви родителям и детям, питание беременным женщинам.

4. Оказание индивидуальной психологической, юридической, консультативной, педагогической помощи.

В Российской Федерации установлен ряд льгот для многодетных семей, в их числе: бесплатное обеспечение лекарствами детей в возрасте до 6 лет по рецептам врача; бесплатное питание в школе (завтраки и обеды); предоставление школьной формы или одежды, ее заменяющей; проезд на внутригородском транспорте учащихся школ и профессиональных училищ; льготы семье по оплате жилья и коммунальных услуг.

Таким образом, многодетные семьи в России пользуются целым рядом преимуществ и льгот, однако их объем напрямую зависит от конкретного региона, котором проживает многодетная семья.

Социально-психологическая поддержка многодетных семей является приоритетной в условиях современной действительности.

Очевидно, что в первую очередь человек стремится получить поддержку от членов своей семьи. Одним из факторов социальной поддержки в семье, как показывают наши исследования, является *качество* межличностных отношений. Возможность / невозможность оказания эмоциональной поддержки зависит от «совокупности переживаний, связанных с членом семьи, интегрального его принятия или отвержения» [30, 33]. Когнитивная поддержка зависит от представлений членов семьи о характере, потребностях, интересах, ценностях друг друга. Такое представление может быть адекватным (полным и объективным знанием индивидуальности друг друга) и неадекватным (неполным, искаженным). В зависимости от особенностей представлений когнитивная поддержка может быть эффективной или неэффективной. Инструментальная поддержка зависит от «особенностей взаимодействия в семье, видов и способов контроля» [30, 34].

Таким образом, социально-психологическая поддержка многодетной семьи представляет собой совокупность мер, направленных на повышение

социально-психологической компетентности членов семьи, выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем, предотвращение конфликтных ситуаций с целью сохранения психологического здоровья многодетной семьи. Цель социально-психологической поддержки – помочь многодетным семьям преодолеть препятствия, трудности, опираясь на собственные реальные и потенциальные возможности и способности, развивая при этом потребность в успешности самостоятельных действий.

Практики социально-психологической поддержки многодетных семей представляют собой определенные социальные меры или действия, направленные на оказание конкретной помощи в решении социально-психологических проблем многодетной семьи.

Таким образом, многодетная семья на различных этапах жизнедеятельности сталкивается с проблемами и трудностями, требующими помощи и поддержки. Суть практик социально-психологической поддержки многодетных семей заключается в трех понятиях: трудная ситуация – поддержка – раскрытие собственных ресурсов.

## 1.2. Формы и методы социально-психологической поддержки многодетной семьи

В настоящее время в стране регулярно проводится мониторинг уровня жизни и доходов малообеспеченных групп населения, включая многодетные семьи, с целью осуществления мероприятий по оказанию им необходимой социальной поддержки.

Речь идет о повышении качества жизни многодетной семьи. К показателям качества жизни многодетной семьи относятся «уровень доходов многодетных семей, уровень потребления услуг, обеспеченность жильем и качество жилищных условий, обеспеченность основными материальными благами, уровень обеспечения медицинскими услугами, состояние среды обитания и качество питания, занятость трудоспособных членов семьи» [34, 56].

Многодетные семьи относятся к категории семей, актуально нуждающихся в социальной защите и поддержке в силу объективно сложившейся трудной жизненной ситуации, препятствующей их функционированию и развитию социального риска. Этим обусловлен широкий спектр проблем данной категории семей, среди которых можно выделить следующие.

1) Материально-бытовые (финансовые) проблемы. Многодетные семьи являются наименее обеспеченными, с низким среднемесячным доходом на одного члена семьи. В структуре доходов пособия на детей невелики. Доля затрат на продовольственные товары выше, а структура питания гораздо менее разнообразная. Дети таких семей меньше получают фруктов, ягод, мяса, яиц, рыбы и т.д., что вызывает большую тревогу. По мысли Ю.Е. Коростелевой, «в связи с постоянным ростом цен отмечаются крайне ограниченные возможности удовлетворять потребности, дефицит в самых необходимых предметах: обуви, одежде, школьно-письменных принадлежностях. Редкая натуральная и материальная помощь проблемы не решает» [40, 27].



2) Проблема трудоустройства родителей. Как подчеркивает С.В. Климова, «когда мать не работает, а отец не получает длительное время зарплату, нерегулярны и недостаточны пособия на детей, возникает проблема поиска новой работы. Часто это усугубляется незнанием законов и информации о тех льготах, которые положены таким семьям. Выживание многодетной семьи в современных условиях возможно путем повышения собственных доходов (личная инициатива, вторичные заработки, работа подростков)» [38, 64].

3) Жилищная проблема для многодетных семей в настоящее время приобрела первостепенную важность. Жилищные условия не отвечают нормативам по общему правилу и не могут улучшиться за счет муниципального жилья, а приобретение жилья за счет собственных средств для большинства семей невозможно. «Рост платы за жилищно-коммунальные услуги еще более осложняет материальные проблемы многодетных семей. Уровень благоустройства жилищ многодетных семей крайне низок. Если в селах они не слишком выделяются среди других типов семей, то в городах уровень благоустройства жилья многодетных семей в два раза ниже, чем семей с одним ребенком» [33, 46].

4) Психолого-педагогические проблемы. В благополучной многодетной семье дети находятся в равном положении: «нет дефицита общения, старшие заботятся о младших, формируются, как правило, положительные нравственные качества, такие как чуткость, человечность, уважение к старшим» [39, 74]. Но вместе с тем, дефицит времени, недостаточность знаний по воспитанию детей создают определенные проблемы в таких семьях. По данным исследователей, «77 % многодетных родителей отметили свои слабые знания в вопросах воспитания детей, что, по ее мнению, свидетельствует о низком уровне их психолого-педагогической культуры» [19, 80].

5) Медицинские проблемы. Сложный психологический климат многодетной семьи, как правило, влияет на здоровье детей. Социальная незащищенность многодетных семей, постоянное снижение уровня жизни

создают пессимистически настроенное социальное самочувствие. Отмечается «низкий уровень санитарной культуры многодетной семьи: 53,8% семей относятся к группе риска. Страдает здоровье всех членов семьи, имеет место распространение хронической патологии» [40, 29].

Обозначенные выше проблемы, обуславливают необходимость особого внимания со стороны общества и государства к положению многодетных семей.

Следует подчеркнуть, выплаты, полученные многодетной семьей по социальному контракту, могут использоваться исключительно на мероприятия, связанные с выполнением контрактных обязательств.

Значимость социально-психологической поддержки определяется тем, что сегодня «снижается жизненный потенциал российской семьи, падает уровень ее психологического здоровья и, соответственно, воспитательных возможностей» [55, 17]. Актуальными проблемами становятся вопросы единства семейных ценностей, социально-ролевой адекватности действий членов семьи, их семейной и социальной активности.

Многочисленные проблемы современной российской семьи привели к интенсивному развитию в нашей стране службы семьи, включающей широкий круг учреждений и организаций самого разного профиля, ставящих своей целью содействие семье, помощь ей в преодолении проблем: «служба социальной помощи населению, в задачи которой входит выявление семей «группы риска» и оказание им содействия и поддержки, организация семейных консультаций; службы знакомств, семейного просвещения и самообразования; служба семейного досуга, организующая семейный туризм, семейные экскурсии, работу семейных клубов; служба социально-педагогической профилактики отклоняющегося поведения, осуществляющая работу по предупреждению преступности, наркомании, суицидов, бродяжничества и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних» [62, 187]. Значительно возросло число профессионалов, имеющих дело с

диагностикой, коррекцией и профилактикой психосоциальных проблем, так или иначе связанных с развитием личности в семье.

Необходимым условием социально-психологической поддержки многодетной семьи является понимание ее психологических характеристик как естественной малой социальной группы.

Целью социально-психологического изучения многодетной семьи является постановка семейного диагноза – «определение тех нарушений в жизнедеятельности определенной семьи, которые обуславливают возникновение семейной проблемы, дисфункции, расстройства, а также выявление социально-психологического потенциала многодетной семьи, позволяющего семье самостоятельно, без помощи специалиста решать возникающие проблемы, и который необходимо учитывать, определяя методы работы с семьей» [34].

Социально-психологическая диагностика многодетной семьи весьма сложна. Это определяется, во-первых, сложностью многодетной семьи как социально-психологической системы. Для семьи характерно множество отношений и взаимосвязей, в формировании которых существенную роль играют личностные особенности членов многодетной семьи, ее социальное окружение, обычаи, традиции, социально-экономические условия и т. д.

Во-вторых, сложность социально-психологической диагностики многодетной семьи обусловлена отсутствием единого подхода к пониманию ее сущности и структуры, типичных проблем. Сегодня не существует единой теории, которая могла бы быть положена в основу социально-психологического исследования многодетной семьи. Существует большое число психологических школ, течений и направлений, характеризующихся разными подходами к определению сущности семьи и семейных проблем.

В-третьих, сложность социально-психологической диагностики многодетной семьи обусловлена «интимностью многих семейных событий, нежеланием членов многодетной семьи обсуждать свои проблемы» [60, 163].

Изучая многодетную семью, специалист должен выяснить, с какой именно проблемой семьи он имеет дело: медицинской (психотравмирующее воздействие семьи), педагогической, психологической, социальной или социально-психологической, чтобы направить семью к специалисту соответствующего профиля.

Социально-психологическая диагностика многодетной семьи может осуществляться в двух парадигмах: субъект-объектной или субъект-субъектной. В первом случае схема работы с семьей имеет следующую структуру: «постановка диагноза – прогноз – управление» [66, 108].

Во втором случае работа с семьей – это совместное познание специалистом и членами семьи ее особенностей, семейных взаимоотношений, отношений семьи с социальным окружением, она имеет следующую структуру: «диагностика – самопознание – принятие решения об изменении – позитивное развитие семьи и каждого из ее членов» [31, 140].

Проведение социально-психологической диагностики предполагает соблюдение определенных принципов.

Общие диагностические принципы:

- 1) объективность информации о семье;
- 2) разнообразие и достоверность источников информации.

Частные диагностические принципы:

1) единство диагностики и психосоциальной помощи. Наряду с традиционной целью психодиагностики – постановкой семейного диагноза, процесс социально-психологической диагностики следует использовать для:

– формирования у членов многодетной семьи потребности в самопознании и самосовершенствовании;

– определения качеств, способностей членов многодетной семьи, которые «необходимы для гармонизации отношений в семье, их стабилизации, решения семейных проблем» [30, 34];

– принятия решения о том, какая психосоциальная помощь необходима и достаточна для этой семьи;

2) отказ от большого числа диагностических методик и сосредоточение основного внимания на разработке программ социально-психологической помощи и поддержки;

3) максимальная приближенность диагностики к естественным условиям. То есть, предпочтение наблюдению за поведением и совместной деятельностью членов многодетной семьи в естественных для нее условиях;

4) изучение развития семьи, ее истории, семейных мифов, ценностей, правил, устойчивых представлений, внутрисемейных отношений, взаимодействия с социумом. Необходимо выяснить, как многодетная семья «реагирует на неблагоприятные социально-психологические условия, стрессовые, конфликтные или кризисные ситуации: снижается ли уровень ее активности или повышается, объединяется ли семья в ходе решения проблем или разобщается» [38, 63];

5) направленность психодиагностики на определение потенциала многодетной семьи в самопомощи.

Этические принципы:

- 1) конфиденциальность;
- 2) невмешательство в частную жизнь;
- 3) клиентоцентризм.

Социально-психологическая диагностика многодетной семьи включает следующие этапы:

1. Установление необходимости изучения семьи. В ходе предварительной беседы необходимо установить внешние признаки существования проблемы: «нарушения семейных отношений и жизнедеятельности семьи в целом, социально-психологическая дезадаптация одного из членов, в развитии которой возможно участие семьи (различные формы отклоняющегося поведения детей, психогенные расстройства и т. д.)» [39, 75]. В беседе выясняется уровень конфликтности, напряженности, тревожности, степень взаимопонимания и удовлетворенности семейной жизнью.

2. Общее знакомство с семьей. Основная цель этапа – формирование верного общего представления о семье, различных сторонах ее жизни и взаимоотношениях ее членов. На этом этапе полезны диагностические схемы, т. к. «они дают возможность контролировать объем необходимых знаний о семье, устанавливать, что уже известно о семье, о чем пока сведений нет» [55, 19]. Диагностическая схема – это своеобразное планирование программы изучения семьи. Как правило, она включает:

- 1) определение того, какие внутрисемейные процессы и явления следует изучить;
- 2) выбор диагностических методов;
- 3) определение последовательности изучения свойств семьи;
- 4) определение требований к экономичности методов – нужны ли специальные пособия, место для проведения обследования, оборудование и т. п.

На этом этапе чрезвычайно важен принцип «контролируемого представления о семье».

Анализ результатов исследования и выдвижение гипотез о причинах проблем многодетной семьи. Анализируя полученную диагностическую информацию, исследователь пытается дать ответ на вопрос: какие из многочисленных сторон семейных отношений вызывают проблему. Выдвигаются и проверяются гипотезы. Идет поиск ответов на вопрос: что должно наблюдаться в жизни семьи, если причиной проблемы является именно это?

3. Социально-психологический диагноз семьи. Цель этапа – постановка семейного диагноза. При этом специалист пытается ответить на вопросы: «Какие изменения в жизни семьи могут привести к изменению семейной ситуации, решению проблемы?», «С какими из выявленных трудностей семья в состоянии справиться самостоятельно, а какие требуют помощи квалифицированных специалистов?».

Основными направлениями социально-психологической поддержки многодетной семьи являются:

1. Обеспечение через механизмы психологической защиты, помощи и поддержки деятельности «по самоосуществлению, самопознанию, рефлексии и самосовершенствованию, оптимизации внутренних условий семейной жизни в целях развития самосознания, самостоятельности ее членов, укрепления взаимоотношений» [56,97].

2. Содействие в создании благоприятных психических, нравственных, культурных условий, необходимых для развития многодетных семей, особенно тех, кто в силу целого ряда причин не могут справиться с неблагоприятными обстоятельствами без посторонней помощи.

3. Помощь многодетной семье в организации микросоциальной семейной обстановки с гуманистическими отношениями, формировании стабильного и благоприятного психологического климата.

Таким образом, практики социально-психологической поддержки многодетной семьи представляют собой целый «комплекс мер, направленных на повышение социально-психологической компетентности членов многодетной семьи, выявление у ее членов индивидуальных интересов и потребностей, трудностей и проблем, предотвращение конфликтных ситуаций с целью сохранения психологического здоровья многодетной семьи» [30, 35].

Таким образом, социально-психологическая поддержка многодетных семей направлена на решение повседневных проблем семьи, укрепление и развитие позитивных семейных отношений, восстановление внутренних ресурсов многодетной семьи, стабилизацию достигнутых положительных результатов и ориентацию на реализацию социализирующего потенциала.

Основными направлениями социально-психологической поддержки многодетной семьи являются:

- выявление семей «группы риска» и оказание им содействия и поддержки, организация семейных консультаций;
- семейное просвещение и самообразование;

– служба семейного досуга, организующая семейный туризм, семейные экскурсии, работа семейных клубов;

– служба социально-психологической профилактики отклоняющегося поведения, осуществляющая работу по предупреждению правонарушений, бродяжничества и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

Формы работы с многодетной семьей предусматривают индивидуальное и семейное консультирование.

Основными методами социально-психологической поддержки являются «социально-психологический патронаж и консультирование, социально-психологический тренинг, дискуссионные методы (групповые дискуссии, анализ конкретных поведенческих ситуаций); игровые методы (ролевые и деловые игры, психодрама); релаксационные методы (техники релаксации и медитации); методы, направленные на развитие социальной перцепции, методы телесно-ориентированной психотерапии» [20, 47].

Следует подчеркнуть, что выбор конкретных форм работы с многодетной семьей зависит от ее структуры, потребностей, существующих проблем, сложившихся взаимосвязей внутри многодетной семьи и в ее окружении.



## 2. ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ МНОГОДЕТНОЙ СЕМЬИ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

### 2.1. Анализ опыта и проблемы социально-психологической поддержки многодетной семьи (на примере г. Белгорода)

Решение проблем многодетных семей, повышение качества жизни данной категории населения становится ключевой задачей для современной России. Многодетные семьи постоянно сталкиваются с различного рода социальными проблемами (нехватка денежных средств, неудовлетворенность жилищно-бытовыми условиями и качеством медицинского обслуживания и др.), что актуализирует проблему поиска путей совершенствования механизмов социальной поддержки многодетных семей на муниципальном уровне.

Следуя федеральному законодательству, регионам Российской Федерации предоставлено право самостоятельно определять меры социальной поддержки семьи, материнства и детства.

Необходимо подчеркнуть, что в Белгородской области ведется планомерная и систематическая работа по повышению качества жизни многодетных семей в регионе (в соответствии с Социальным Кодексом многодетной следует считать семью, имеющую трех и более детей в возрасте до 18 лет, а также достигших 18 лет, обучающихся по очной форме в общеобразовательных учреждениях всех типов и видов независимо от их организационно - правовой формы, до окончания ими вышеуказанного обучения, но не более чем до достижения им возраста 23 лет) [10].

Межотраслевая нормативная база региона насчитывает более 100 нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы социальной защиты и поддержки семей с детьми.

Основополагающими документами в сфере защиты многодетных семей являются Концепция демографического развития Белгородской области на период до 2025 года; Социальный Кодекс Белгородской области; Закон Белгородской области «О предоставлении земельных участков многодетным семьям»; постановление Правительства Белгородской области от 16 декабря 2013 г. № 523-пп «Об утверждении Государственной программы Белгородской области «Социальная поддержка граждан в Белгородской области на 2014-2020 годы».

С 2012 года женщинам, проживающим на территории Белгородской области и родившим третьего и последующих детей, предоставляются дополнительные меры социальной поддержки (региональный (семейный) капитал, размер которого на сегодняшний день составляет 55388 рублей). Региональный (семейный) капитал можно потратить на улучшение жилищных условий, осуществление капитального, текущего ремонта в жилом помещении по месту регистрации ребёнка, в связи с рождением которого возникло право на получение капитала, а также при погашении основного долга и уплаты процентов по кредитам и займам взятых на приобретение (строительство) жилья, включая ипотечные кредиты.

В органах социальной защиты населения (по месту жительства) многодетные семьи могут заключить социальный контракт – договор социальной адаптации, согласно которому многодетные семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, смогут получить денежные выплаты (социальные пособия и субсидии), а также натуральную помощь, например, продукты питания, одежду, обувь, медикаменты и др. Полученные средства многодетные семьи могут использовать строго в соответствии с мероприятиями, прописанными в заключенном договоре. Органы социальной защиты населения осуществляют строгий контроль за расходом полученных средств.

Несмотря на оказываемые меры социальной поддержки (включая ежемесячную денежную компенсацию в размере 50% от оплаты за

коммунальные услуги и телефон, ежемесячную денежную выплату (8178,0 руб.) в случае рождения третьего или последующих детей, до достижения им возраста трёх лет при условии, если среднедушевой доход семьи ниже сложившегося среднедушевого денежного дохода в Белгородской области, бесплатный проезд на школьных автобусах и льготное питание для учащихся общеобразовательных учреждений, первоочередной прием детей в дошкольные образовательные учреждения), многодетные семьи, проживающие в регионе, продолжают испытывать различного рода трудности и нуждаются в совершенствовании мер социальной поддержки с учетом специфики конкретного муниципального образования, в котором проживает многодетная семья.

По состоянию на 01.01.2019 года в органах социальной защиты населения на учете состоит 2235 (2018 г. – 2095) многодетных семей, в которых воспитывается 7129 детей. Количество многодетных семей растет ежегодно в среднем на 6 %. Этому способствует ряд мер по социальной поддержке многодетных семей:

- 932 семьи при рождении третьего и последующих детей получали выплату в размере прожиточного минимума на ребёнка (4 кв. – 8291 руб.) на сумму 97,9 млн. руб.;

- 53 семьям выплачен материнский (семейный) региональный капитал в размере 55 388 рублей (2,9 млн. руб.);

- 841 семья получила ежемесячное пособие на ребенка (440 руб.) в соответствии с Социальным кодексом Белгородской области на сумму 15,8 млн. руб.;

- 421 семья получила единовременную адресную помощь на проезд в городском пассажирском транспорте одному из родителей многодетной малообеспеченной семьи (размер выплаты 2220 рублей) – 942,0 тыс. руб.;

- 104 семьям выплачена субсидия в размере 50 процентов оплаты услуг связи за предоставление в постоянное пользование абонентской линии и за предоставление местного телефонного соединения (150,2 тыс. руб.);

– 1814 семей получили ежемесячную денежную компенсацию в размере 50 процентов от платы за коммунальные услуги в пределах регионального стандарта нормативной площади жилого помещения и нормативов потребления коммунальных услуг на общую сумму 24,5 млн. рублей;

– пособие на основе социального контракта получили 208 многодетных семей на сумму 1,9 млн. рублей;

– 26 семей получили субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг (средний размер субсидии 2953 руб.) на сумму 76,8 тыс. рублей.

В «МБУ Комплексный центр социального обслуживания населения города Белгорода» уделяется особое внимание решению проблем многодетных семей.

В г. Белгороде реализуется проект «Поддержка социальной устойчивости многодетных семей, находящихся в социально опасном положении» («От социального партнерства – к социально здоровой семье»). *Цель* проекта: обеспечить организацию и проведение мероприятий, способствующих улучшению условий воспитания и проживания детей из многодетных семей, находящихся в социально опасном положении, проживающих на территории города Белгорода, путем оказания комплексной социальной помощи, проведения профилактической работы к декабрю 2018 года. *Результат* проекта: формирование, апробирование и утверждение механизма повышения уровня жизни, выход не менее 20 многодетных семей из кризисной ситуации (80% детей).

Участники проекта – 20 многодетных семей, находящихся в социально опасном положении.

В рамках проекта проведено 11 мероприятий по повышению уровня правовых и социально-педагогических знаний, по проблемам воспитания, повышению уровня ответственности родителей за воспитание детей, привлечению их к профилактической работе по предупреждению правонарушений у детей и подростков, а также иных проявлений девиантного

поведения: суицидальных явлений, алкоголизма, наркомании. В мероприятиях приняли участие более 60 детей. Особое внимание участникам проекта уделялось в период летней оздоровительной кампании. В детских загородных лагерях оздоровлено 36 детей.

В октябре были проведены мероприятия для 20 родителей, направленные на профилактику девиантного поведения в подростковой среде «Физическое воспитание как профилактика девиантного поведения детей и подростков» и на профилактику употребления ПАВ родителями «Займись собой».

За период реализации проекта 7 семьям были назначены социальные выплаты на основе социальных контрактов на сумму 75,0 тыс.руб.; с 5 семьями ведется работа по заключению социальных контрактов. 4 семьям выплачены единовременные пособия на сумму 28 тыс. руб. В рамках реализации мероприятий проекта 4 семьи снято с учета.

Ведущими направлениями деятельности отделения сопровождения и оказания методической, психологической и других видов помощи гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, гражданам пожилого возраста и инвалидам, семьям, в том числе имеющим детей, МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения города Белгорода» являются:

- обновление содержания, внедрение эффективных технологий, форм и методов социального обслуживания населения в практику работы центра;
- разработка, внедрение программ и проектов в области социального обслуживания населения;
- проведение просветительской работы среди населения по вопросам, касающихся направлений деятельности Отделения;
- выявление совместно с государственными, общественными, благотворительными и другими организациями (органами и учреждениями образования, здравоохранения, внутренних дел, занятости, миграции) граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, граждан пожилого

возраста и инвалидов, семей, в том числе имеющих детей, нуждающихся в социальной помощи;

- привлечение различных государственных и общественных организаций к решению вопросов социального обслуживания семей, в том числе имеющих детей;

- защита прав и интересов семьи, детей, граждан пожилого возраста и инвалидов, их адаптации в обществе путем содействия в решении социальных, психологических и правовых вопросов;

- организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, защите их прав и взаимодействие с общественными организациями города и региона;

- профилактика и/или преодоление кризисных ситуаций в семье, помощь в создании условий для успешной адаптации и социализации детей, содействие укреплению семьи;

- помощь в обучении детей и родителей здоровому образу жизни, поддержании психического и физического здоровья, успешном разрешении семейных конфликтов и иных вопросов;

- повышение психологической устойчивости и формирование психологической культуры граждан в сферах межличностного, семейного и родительского общения;

- оказание психологической помощи социально уязвимым слоям населения;

- обследование семей с целью выявления раннего социального неблагополучия;

- организация социального сопровождения семей и детей, имеющих неблагоприятные психологические и социально-педагогические условия, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- проведение обследования жилищно-бытовых условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных, многодетных, семьях с детьми инвалидами, неполных семьях);
- разработка индивидуальных программ сопровождения разных типов семей с детьми;
- координирование действия различных ведомств и учреждений по реализации индивидуальной программы помощи семье и детям;
- обеспечение комплексного подхода различных ведомств к выводу семьи с детьми из трудной жизненной ситуации;
- проведение профилактической работы по предупреждению появления трудной жизненной ситуации семьи;
- ведение дифференцированного учета семей с детьми находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социально-психологической поддержке;
- организация работы по социальной защите семей попавших в трудную жизненную ситуацию;
- предоставление услуги «Домашняя няня» для домашнего сопровождения семей воспитывающих детей с ограниченными возможностями, представляет собой присмотр и уход за детьми с ограниченными возможностями нуждающиеся в постоянном постороннем уходе, в период отсутствия родителей с предоставлением социально-бытовых и социально – психологических услуг;
- организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения;
- психологическое обследование личности граждан, анализ поведения, тестирование для оптимального варианта психологической помощи;
- разработка индивидуальных и групповых программ психологической реабилитации;

– проведение психологических тренингов по снятию тревожности, нервно-психической напряженности у граждан, преодолению неадекватных форм поведения и другим направлениям.

Таким образом, в Белгородской области ведется действенная работа по оказанию социально-психологической поддержки многодетным семьям. Демографическая и семейная политика региона ориентирована не только на решение первоочередных задач, но и на долгосрочную перспективу укрепления и развития семьи, стабилизацию демографического положения в Белгородской области.

Однако для оказания наиболее эффективной социально-психологической поддержки многодетным семьям необходимо проводить систематическую диагностику их социального, экономического положения с учетом специфики проживания в той или иной местности.

Исследование показало, что больше половины (56 %) опрошенных многодетных родителей находятся в возрасте от 25 до 47 лет. Отвечая на вопрос о составе семьи, 54% ответили, что их семья полная, 26% ответили, что их семья полная расширенная (включает других родственников), 20 % ответили, что относятся к неполной семье.

При ответе на вопрос «Оцените уровень доходов в Вашей семье» 22% респондентов ответили, что «денег хватает только лишь на продукты питания», 42% – «денег хватает на продукты питания и одежду», 36% – «денег хватает на продукты питания, одежду и предметы длительного пользования». Никто из опрошенных не выбрал вариант ответа «денег хватает на удовлетворение всех наших потребностей, в том числе покупки автомобиля, квартиры».

Таким образом, установлено, что многодетные семьи являются наименее обеспеченными категориями населения, имеющими довольно невысокий среднемесячный уровень доходов. Учитывая постоянный рост цен, многие многодетные родители находятся в затруднительном положении, покупая своим детям одежду, обувь, школьные принадлежности. Опрошенные нами



родители испытывают тревогу по поводу будущей учебы своих детей, получения ими профессии. Не все родители уверены, что их дети смогут получить высшее образование, отмечая недоступность дополнительных занятий детей с репетиторами, высокую стоимость обучения и др. Респонденты, признавая ценность разовой материальной или натуральной помощи, отмечают, что она, к сожалению, не способна решить все их проблемы.

57 % опрошенных в общем удовлетворены состоянием своего здоровья, и только 45 % удовлетворены состоянием здоровья своих близких.

Полностью удовлетворены своими жилищными условиями 18% опрошенных. 20 % респондентов жилищными условиями «скорее удовлетворены, чем нет», 24 % выбрали вариант ответа «скорее не удовлетворён, чем удовлетворен», 38 % респондентов не удовлетворены своими жилищными условиями.

При ответе на вопрос «Имеются ли в Вашей жизни трудности?» 72 % опрошенных ответили утвердительно. Распределение ответов на данный вопрос представлено в таблице 1.

| <b>Результаты</b> | <b>Варианты ответов</b>   |
|-------------------|---|
| 23%               | Низкий заработок  |
| 38%               | Плохие жилищные условия   |
| 24%               | Трудности в приобретении одежды для членов семьи  |
| 34%               | Невозможность обеспечить членам семьи качественный и полноценный отдых  |
| 26%               | Невозможность удовлетворить потребность членов семьи в полноценном питании  |
| 12%               | Проблемы с трудоустройством   |
| 18%               | Низкое качество досуга  |
| 36%               | Плохое здоровье, необходимость покупки дорогих лекарств   |
| 6%                | Сложности с воспитанием детей   |
| 20%               | Проблемы с образованием детей (покупка необходимых товаров для школы, оплата высшего профессионального образования и др.) |
| 4%                | Невозможность получить качественное образование самому родителю   |

|     |   |
|-----|---|
| 10% | Непонимание окружающих                  |
| 28% | Нехватка времени, большая загруженность |

Таблица 1. Распределение ответов на вопрос «Какие трудности имеются в Вашей жизни?»

74 % опрошенных считают меры социальной поддержки государства недостаточными, 14 % респондентов оценивают степень социальной поддержки многодетных семей выше средней, 12 % респондентов считают степень социальной поддержки достаточной, в целом удовлетворены ею.

46 % опрошенных полагают, что в ближайшее время их жизнь изменится к лучшему, 48 % думают, что жизнь их семьи останется прежней, 6% затруднились ответить на поставленный вопрос. Около 40 % многодетных семей не ощущают свою семью защищенной. Таким образом, несмотря на весь объем оказываемой помощи в районе, положение изучаемой категории семей кардинально не меняется.

49 % респондентов положительно оценивают органов социальной защиты по социальной поддержке многодетных семей, 28 % оценивают деятельность выше среднего, 16 % ниже среднего, 7 % не удовлетворены деятельностью органов социальной защиты по социальной поддержке многодетных семей.

35 % опрошенных недовольны качеством досуга. Большинство респондентов (54 %) не в полной мере знакомы с нормативно-правовой базой социальной поддержки многодетной семьи и затрудняются ответить на вопрос о последних изменениях в региональном законодательстве защиты семьи, материнства и детства.

Результаты исследования свидетельствуют о том, что многодетные семьи испытывают немало трудностей, не смотря на предоставляемые регионом меры социальной поддержки. Полученные данные подтверждаются результатом опроса экспертов (N = 30), которые признают недостаточность мер социально-психологической поддержки многодетных семей (62%) и

полагают, что в стране назрела острая необходимость совершенствования нормативно-правовой базы социальной поддержки многодетных семей (58%), причем, согласно мнения экспертов, это необходимо делать, в первую очередь, на федеральном уровне.

## 2.2. Программа социально-психологической поддержки многодетной семьи

В современных социально-экономических условиях состояние социального российского общества может быть охарактеризовано как нестабильное и поляризованное, для которого характерна высокая социальная дифференциация. Возникает исследовательская потребность в пересмотре сложившихся мер социально-психологической поддержки многодетных семей, и она заключается не только в поиске новых форм поддержки, но и в оптимизации уже действующих. Неоспорим тот факт, что социально-психологическая поддержка многодетных семей должна предоставляться на системной основе, обеспечивающей реализацию социально-экономического, психологического, социокультурного, духовно-нравственного потенциала семьи.

К критериям эффективности социально-психологической поддержки многодетной семьи мы относим следующие:

- 1) соответствие деятельности социальных служб актуальным нормативно-правовым требованиям;
- 2) ориентация на сохранение целостности многодетной семьи и полноценной жизнедеятельности и развития детей;
- 3) применение наиболее результативных социальных технологий, форм и методов поддержки многодетной семьи;
- 4) работа по профилактике факторов социального и экономического риска в жизнедеятельности многодетной семьи;
- 5) формирование, поддержание ценностей и практик здорового образа жизни семьи;
- 6) профилактика различных типов внутрисемейных конфликтов и содействие формированию позитивных межличностных внутрисемейных отношений;
- 7) актуализация внутреннего социально-экономического и хозяйственного потенциала многодетной семьи, в том числе через содействие

самозанятости трудоспособных членов семьи и развитие социального предпринимательства;

8) повышение уровня информированности многодетной семьи о деятельности социальных служб, государственных гарантиях, правах;

9) налаживание взаимодействия в негосударственными, некоммерческими и общественными организациями, специализирующимися на поддержке многодетных семей.

Своевременность внедрения программы социально-психологической поддержки определяется потребностью государства и социума в обосновании мер социально-психологической поддержки многодетной семьи как ресурса ее благополучия, так и потребностью в практических механизмах реализации социально-психологической поддержки во всех сферах жизнедеятельности многодетных семей.

Цель программы: совершенствование социально-психологической поддержки многодетных семей в условиях муниципального образования.

Задачи программы:

– уменьшение конфликтов в многодетных семьях, выход из кризисной ситуации;

– создание социально-психологических условий для максимального развития многодетной семьи, сохранения психологического здоровья многодетных родителей;

– развитие личностных ресурсов членов многодетной семьи, содействие им в достижении поставленных целей и раскрытие их внутреннего потенциала;

– расширение спектра социальных, педагогических, психологических услуг для многодетных родителей и их детей;

– содействие приобретению высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов, успешному разрешению стрессовых ситуаций у многодетных родителей;

– создание кризисного центра для многодетных родителей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации.

Основные *направления* Программы:

- диагностика и классификация выявленных проблем многодетных семей;
- оказание психологической помощи многодетным родителям в трудной жизненной ситуации, предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии многодетных родителей;
- организация мониторинга оценки качества социально-психологической поддержки многодетной семьи;
- организация консультационной работы, тренинговых занятий с многодетными семьями;
- оказание поддержки многодетных родителей в кризисной ситуации.

К основным функциям программы относится организация поддержки многодетных родителей и их детей путем реализации различных видов социальных услуг:

- Функции целеполагания (формулировка научного аппарата, стратегической цели, составление плана мероприятий);
- Научно-практические функции (технологии, формы, должностные инструкции, внутренние локальные акты);
- Методические (разработка методических рекомендаций, повышение кадрового потенциала, схематичное определение распорядка и регламента программы);
- оценочные (мониторинг качества услуг, организация обратной связи, оценка эффективности и востребованности услуг);
- прогнозные (изучение спроса на виды услуг и планирования деятельности организации с учетом запросов клиентов).

В зависимости от типа субъекта будет варьироваться нормативно-правовая база осуществления его деятельности: поскольку выделенные в

рамках программы функции являются универсальными, будут отличаться только условия их реализации.

Программа социально-психологической поддержки многодетной семьи основывается на единых принципах:

- принцип социального регулирования, предполагающий регулярное повышение детских пособий с учетом ухудшения социально-экономических условий жизни, изменением потребительских возможностей многодетных родителей;
- принцип дифференцированного подхода используется как при определении размеров и видов поддержки, так и при выборе субъектов, которые могут данную поддержку оказать: при отсутствии в государственных учреждениях и организациях такой возможности региональные субъекты должны организовать информационную поддержку деятельности региональных НКО и индивидуальных предпринимателей;
- принцип гарантированности, предполагающий обязательное оказание помощи обратившимся семьям, имеющим на это право, а также дополнительное выявление и сбор данных о проблемах многодетных родителей и нуждаемости в дополнительных видах поддержки;
- принцип адресности, предусматривающий предоставление помощи конкретным нуждающимся лицам с учётом их индивидуальных потребностей;
- принцип комплексности – возможность предоставления одновременно нескольких видов поддержки в различных формах;
- принцип использования всех имеющихся ресурсов для повышения уровня социальной защиты многодетных родителей.

Программа социально-психологической поддержки многодетных семей носит комплексный характер и включает три основных направления деятельности, содержащих задачи, мероприятия и формы реализации.

1. Педагогическая и социально-психологическая поддержка многодетной семьи.

Задачи направления:

- содействие созданию и сохранению благоприятного морально-психологического климата в многодетной семье;
- обучение навыкам социально-психологической реабилитации и адаптации в различных сферах жизнедеятельности (работа, семья и так далее);
- повышение компетентности многодетных родителей в области педагогики и психологии межличностного общения и общения с детьми;
- грантовая поддержка разработки и реализации инновационных методических программ социально-психологической и психолого-педагогической помощи многодетной семье, реализуемых региональными НКО;
- психологические услуги для детей из многодетных семей (информационные консультации для родителей, диагностика проблем ребёнка и семьи, занятия детских групп, занятия коррекционных групп, социально-педагогическое просвещение многодетных родителей).

Формы работы по направлению педагогической и социально-психологической поддержки многодетной семьи предусматривают:

- индивидуальное консультирование;
- семейное консультирование.

Методическое обеспечение предусматривает:

- а) обновление методик по работе с семьёй;
- б) разработка и апробация тренингов для многодетных родителей.

2. Социально-правовая поддержка многодетной семьи.

Многодетная семья относится к социальной группе, которая в определённой мере ответственна за будущее нашей страны, и, следовательно, за становление правового государства, развитие демократического общества.



Успешность функционирования многодетной семьи в обществе, степень их интеграции в социум во многом зависит от того, насколько она усвоила социально-правовые нормы, знает свои права, и что немаловажно обязанности, в какой степени многодетные семьи пользуются социально-правовыми знаниями. Следует подчеркнуть, что оказание социально-правовой поддержки многодетным родителям, знакомство с законодательной базой, просвещение многодетных семей о свободах и правах в приоритетных сферах жизнедеятельности.

Приоритетные направления программы социально-психологической поддержки:

- правовое просвещение и повышение уровня правовой культуры многодетных родителей;
- расширение правового опыта;
- помощь многодетным родителям в организационно-документальном обороте;
- юридическая помощь и консультация.

Структурные компоненты программы социально-психологической поддержки многодетных родителей:

1) Формирование правовой культуры, которая включает в себя:

- разработку концепции правового просвещения многодетных родителей, нацеленной на формирование правовой культуры и учитывающей изменяющиеся социально-экономические условия, политическую обстановку, разрабатываемое государством законодательство;
- организацию просветительской деятельности на сайтах организаций и учреждений региона, специализирующихся на оказании различных видов поддержки многодетным семьям;
- размещение на сайтах организаций и учреждений региона, специализирующихся на оказании различных видов поддержки многодетным семьям, а также их страницах в социальных сетях комплекта пособий,

буклетов и аудио-, видеоматериалов с целью знакомства с законодательством федерального, регионального и муниципального уровнях по социально-правовым вопросам в помощь многодетным родителям;

- грантовую поддержку на конкурсной основе регионального проекта создания он-лайн ресурса нормативно-правовой информации по социальным программам, затрагивающим интересы многодетных родителей.

3. Дополнительное направление – помощь в трудоустройстве многодетных родителей представляется наиболее своевременным и, в тоже время затруднительным по причине того, что многодетные родители несут повышенную нагрузку по воспитанию и содержанию детей.

Многодетные родители являются наиболее уязвимой категорией на рынке труда: принимая во внимание государственные преференции многодетным родителям, закрепленные в Трудовом Кодексе, работодатели не торопятся нанимать лиц, относящихся к данной категории. Высокая хозяйственно-бытовая загруженность многодетных матерей, связанная с необходимостью жизнеобеспечения несовершеннолетних, практически не оставляет им возможности заниматься трудовой деятельностью. К сожалению, один работающий взрослый не в состоянии обеспечить иждивенцев, находящихся на его содержании. Серьезно повышаются риски бедности для тех семей, в которых единственный кормилец временно (в связи с заболеванием) либо стойко (инвалидность) утрачивает трудоспособность, и соответственно, средства к существованию теряет не только он сам, но и вся семья. В связи с высокой иждивенческой нагрузкой многодетные семьи имеют низкий уровень семейного бюджета, по сравнению с малодетными и среднедетными семьями.

Решению проблем занятости многодетных родителей могут помочь следующие меры:

- создание базы данных многодетных сотрудников государственных организаций, предприятий и учреждений путем

взаимодействия с работодателями и мониторинга условий их занятости на этих предприятиях;

- разработка и осуществление целевой, реализуемой за счет бюджетных средств региона, программы повышения квалификации для многодетных родителей «Социальное предпринимательство» и «Основы предпринимательской деятельности»;
- проведение центром занятости населения индивидуальных и групповых профориентационных консультаций по вопросам социальной адаптации к региональному рынку труда для родителей и детей подросткового возраста;
- разработка и реализация региональной системы грантовой поддержки открытия семейных предприятий многодетных семей.

Формы и методы реализации мер:

- проведение ярмарок вакансий рабочих мест, аукционов, дней службы занятости;
- организация обучения по программам повышения финансовой и экономической грамотности, развитию навыков предпринимательской деятельности;
- выделение региональных грантов либо поиск спонсорских средств для открытия бизнеса многодетными родителями.

К рискам, сопровождающим реализацию программы, относятся:

- недостаточный уровень профессиональной подготовленности работников социальных и иных учреждений к реализации совместных мероприятий и обмену информацией о своей деятельности;
- недостаточный уровень финансирования мероприятий проекта;
- незаинтересованность многодетных семей, низкая востребованность мероприятий.

Основными планируемыми результатами *Программы* являются:

- оптимизация социально-психологического климата многодетной семьи, сохранение ее психологического здоровья;
- реализация социально-психологического, социокультурного, духовно-нравственного потенциала многодетной семьи;
- повышение социально-психологической компетентности членов многодетной семьи;
- стабильное функционирование многодетной семьи.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Одним из механизмов реализации семейной политики является социальная поддержка – совокупность социальных мер по оказанию помощи гражданам, оказавшимся в тяжелом материальном или психологическом положении, путем предоставления им необходимых финансовых средств, информации и социальных льгот (на образование, получение медицинской помощи, транспортное обслуживание, питание, улучшение жилищных условий).

Важным направлением поддержки многодетной семьи является социально-психологическая поддержка, направленная на предотвращение конфликтных ситуаций с целью сохранения психологического здоровья, преодолению препятствий, трудностей при опоре многодетной семьи на собственные реальные и потенциальные возможности и способности.

Практики социально-психологической поддержки многодетных семей представляют собой определенные социальные меры или действия, направленные на оказание конкретной помощи в решении социально-психологических проблем многодетной семьи.

По состоянию на 01.01.2019 года в органах социальной защиты населения на учете состоит 2235 (2018 г. – 2095) многодетных семей, в которых воспитывается 7129 детей. Количество многодетных семей растет ежегодно в среднем на 6 %. Этому способствует ряд мер по социальной поддержке многодетных семей:

– 932 семьи при рождении третьего и последующих детей получали выплату в размере прожиточного минимума на ребёнка (4 кв. – 8291 руб.) на сумму 97,9 млн. руб.;

– 53 семьям выплачен материнский (семейный) региональный капитал в размере 55 388 рублей (2,9 млн. руб.);

– 841 семья получила ежемесячное пособие на ребенка (440 руб.) в соответствии с Социальным кодексом Белгородской области на сумму 15,8 млн. руб.;

– 421 семья получила единовременную адресную помощь на проезд в городском пассажирском транспорте одному из родителей многодетной малообеспеченной семьи (размер выплаты 2220 рублей) – 942,0 тыс. руб.;

– 104 семьям выплачена субсидия в размере 50 процентов оплаты услуг связи за предоставление в постоянное пользование абонентской линии и за предоставление местного телефонного соединения (150,2 тыс. руб.);

– 1814 семей получили ежемесячную денежную компенсацию в размере 50 процентов от платы за коммунальные услуги в пределах регионального стандарта нормативной площади жилого помещения и нормативов потребления коммунальных услуг на общую сумму 24,5 млн. рублей;

– пособие на основе социального контракта получили 208 многодетных семей на сумму 1,9 млн. рублей;

– 26 семей получили субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг (средний размер субсидии 2953 руб.) на сумму 76,8 тыс. рублей.

Отмечается, что основными направлениями социально-психологической поддержки многодетной семьи являются:

4. Обеспечение через механизмы психологической защиты, помощи и поддержки деятельности по самоосуществлению, самопознанию, рефлексии и самосовершенствованию, оптимизации внутренних условий семейной жизни в целях развития самосознания, самостоятельности ее членов, укрепления взаимоотношений.

5. Содействие в создании благоприятных психических, нравственных, культурных условий, необходимых для развития многодетных семей, особенно тех, кто в силу целого ряда причин не могут справиться с неблагоприятными обстоятельствами без посторонней помощи.

б. Помощь многодетной семье в организации микросоциальной семейной обстановки с гуманистическими отношениями, формировании стабильного и благоприятного психологического климата.

Диссертант приходит к выводу, что практики социально-психологической поддержки многодетной семьи представляют собой целый комплекс мер, направленных на повышение социально-психологической компетентности членов многодетной семьи, выявление у ее членов индивидуальных интересов и потребностей, трудностей и проблем, предотвращение конфликтных ситуаций с целью сохранения психологического здоровья многодетной семьи.

Основными направлениями социально-психологической поддержки многодетной семьи являются: выявление семей «группы риска» и оказание им содействия и поддержки, организация семейных консультаций; семейного просвещения и самообразования; служба семейного досуга, организующая семейный туризм, семейные экскурсии, работу семейных клубов; служба социально-психологической профилактики отклоняющегося поведения, осуществляющая работу по предупреждению правонарушений, бродяжничества и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

Формы работы с многодетной семьей предусматривают индивидуальное и семейное консультирование.

Согласно мнению диссертанта, основными методами социально-психологической поддержки являются социально-психологический патронаж и консультирование, социально-психологический тренинг, дискуссионные методы (групповые дискуссии, анализ конкретных поведенческих ситуаций); игровые методы (ролевые и деловые игры, психодрама); релаксационные методы (техники релаксации и медитации); методы, направленные на развитие социальной перцепции, методы телесно-ориентированной психотерапии и др.

Подчеркивается, что выбор конкретных форм работы с многодетной семьей зависит от ее структуры, потребностей, существующих проблем, сложившихся взаимосвязей внутри многодетной семьи и в ее окружении.

Таким образом, приоритетными направлениями социально-психологической поддержки становится профилактика и/или преодоление кризисных ситуаций в многодетной семье, помощь в создании условий для успешной адаптации и социализации детей, содействие укреплению многодетной семьи.

Данные, полученные в ходе социального исследования, позволяют говорить о том, что в совокупности лидирующую позицию среди важнейших жизненных ценностей опрошенных занимает «семья, материнство, отцовство» (82 %), далее следует «здоровье» (76 %) и «материальное благосостояние» (42 %). Расставляя приоритеты в системе ценностей, респонденты отдают предпочтение семье как неотъемлемой составляющей их жизни.

Согласно результатам исследования, доминирующими стратегиями многодетной семьи становится стратегия выживания по принципу «экономии на всем», пассивного приспособления к обстоятельствам, выжидательные стратегии, опора на собственные силы и стратегии с ориентацией на помощь государства.

В нашем исследовании оказалось, что многих матерей беспокоят трудности в коммуникациях с детьми, конфликты старших и младших детей, некомпетентность в вопросах семейного воспитания детей, грубость и агрессивность детей по отношению к родителям.

Социальная незащищенность многодетных семей, постоянное ухудшение качества жизни создают пессимистические настроения и напряженность в межличностных отношениях.

Важной проблемой остается ситуация с информированием многодетных семей о социальных услугах, правах, новых законах, отсутствие актуальных каналов и источников коммуникации с целевыми группами.

Респондентами была отмечена заметная помощь многодетной семье со стороны органов социального обслуживания: помощь в сборе и оформлении документов, информирование об услугах, психологическая помощь, организация досуга детей.



Цель программы: совершенствование социально-психологической поддержки многодетных семей на муниципальном уровне.

Задачи программы:

- создание социально-психологических условий для максимального развития многодетной семьи, сохранения психологического здоровья ее членов;
- развитие личностных ресурсов членов многодетной семьи, содействие им в достижении поставленных целей и раскрытие их внутреннего потенциала;
- расширение спектра социальных, педагогических, психологических услуг для многодетных семей;
- содействие приобретению высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов, успешному разрешению стрессовых ситуаций у многодетных родителей;
- создание кризисного центра для многодетных семей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации.

Основные направления Программы:

- диагностика и классификация выявленных проблем многодетных
- Цель программы: совершенствование социально-психологической поддержки многодетных семей на муниципальном уровне.

Задачи программы:

- создание социально-психологических условий для максимального развития многодетной семьи, сохранения психологического здоровья ее членов;
- развитие личностных ресурсов членов многодетной семьи, содействие им в достижении поставленных целей и раскрытие их внутреннего потенциала;
- расширение спектра социальных, педагогических, психологических услуг для многодетных семей;

- содействие приобретению высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов, успешному разрешению стрессовых ситуаций у многодетных родителей;

- создание кризисного центра для многодетных семей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации.

Основные *направления* Программы:

- диагностика и классификация выявленных проблем многодетных семей;

- оказание психологической помощи подросткам и молодежи в трудной жизненной ситуации, предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии несовершеннолетних;

- организация мониторинга оценки качества социально-психологической поддержки многодетной семьи;

- организация консультационной работы, тренинговых занятий с многодетными семьями;

- оказание поддержки многодетных семей в кризисной ситуации.

- оказание психологической помощи подросткам и молодежи в трудной жизненной ситуации, предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии несовершеннолетних;

- организация мониторинга оценки качества социально-психологической поддержки многодетной семьи;

- организация консультационной работы, тренинговых занятий с многодетными семьями;

- оказание поддержки многодетных семей в кризисной ситуации.

Основными планируемыми результатами *Программы* являются:

- стабильное функционирование многодетной семьи;

- оптимизация социально-психологического климата многодетной семьи, сохранение ее психологического здоровья;

- реализация социально-психологического, социокультурного, духовно-нравственного потенциала многодетной семьи;

– повышение социально-психологической компетентности членов многодетной семьи.

Таким образом, поиск инновационных мер социально-психологической поддержки многодетной семьи, направленных на реализацию социально-психологического, социокультурного, духовно-нравственного потенциала многодетной семьи, становится объективной необходимостью для динамического развития современного российского общества.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2013. – 39с.
2. Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995г.; в ред. от 01.05.2017 № 457-ФЗ] / [Электронный ресурс] // Режим доступа: [www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191684#0](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191684#0)
3. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: [федер. закон: принят Гос. Думой 29 декабря 2006г. №256-ФЗ; в ред. от 28.12.2016] / [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=209828#0>
4. О прожиточном минимуме в Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 24 октября 1997г. с измен. от 03.12.2012] / [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=138624#0>
5. О государственной социальной помощи: [федер. закон: принят Гос. Думой 17 июля 1999г.: ред. от 01.07.2017г.] / [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=209205#0>
6. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: [федер. закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ; в ред. от 28.12.2016] / [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=166044#0>
7. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей [Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ; ред. от 28.03.2017] / [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=202003#0>
8. О мерах по социальной поддержке многодетных семей: Указ Президента Российской Федерации №431 от 05.05.1992 (в ред. Указа

Президента РФ от 25.02.2003 №250) / [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=41141#0>

9. Об утверждении Концепции демографической политики РФ на период до 2025 г. [Указ Президента РФ от 9 октября 2007г. №1351; в ред. от 01.07.2014] / [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=165069#0>.

10. Социальный кодекс Белгородской области: [закон Белгородской области от 28.12.2004 г. № 165 с измен. на 26.02.2019] / [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/469022331>.

11. О предоставлении земельных участков многодетным семьям: [закон Белгородской области от 08.11.2011 № 74 с изменениями на 20.12.2017] / [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/469028045>.

12. О Концепции демографического развития Белгородской области на период до 2025 года: [Постановление Правительства Белгородской области от 15 октября 2007 года № 242-пп] / [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/469024227>.

13. Об утверждении Государственной программы Белгородской области «Социальная поддержка граждан в Белгородской области на 2014-2020 годы»: [Постановление Правительства Белгородской области от 16 декабря 2013 года № 523-пп] / [Электронный ресурс]: <http://docs.cntd.ru/document/469027808>.

14. Об утверждении Муниципальной программы «Социальная поддержка населения города Белгорода на 2015-2020 годы»: [Постановление Администрации г. Белгорода от 02 октября 2014 года № 185] / [Электронный ресурс]: <http://docs.cntd.ru/document/428652747>.

15. О порядке назначения и предоставления единовременной денежной выплаты семьям в связи с рождением одновременно трёх и более детей»: постановление правительства Белгородской области от 29.12.2012 №

1155 (в ред. Постановления Правительства Белгородской области от 23.12.2016) / [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/469800229>

16. Ананьева, Н.Н. Субкультура многодетной семьи в современном обществе / Н.Н. Ананьева // Вестник славянских культур. – 2015. – №1. – С.99-104.

17. Астахова, Ю.Г., Агасарян, М.В. Социология семьи: учебное пособие / Ю.Г. Астахова, М.В. Агасарян – Липецк: Издательство ЛГТУ, 2012. – 64 с.

18. Баранова, Е.В. Из опыта проведения психологического клуба для многодетных матерей / Е.В. Баранова // Социальные аспекты здоровья населения. – 2015. – № 2. – С.185-187.

19. Допшинская, А.А. Применение коучинга в работе психолога с многодетными матерями / А.А. Допшинская, О.В. Барина // Технологии здоровьесбережения в безопасной образовательной среде: конвергентный подход: материалы Международной научно-практической конференции. – Саранск, 2018. – С.80-82.

20. Допшинская, А.А. Практикум по психодиагностике и психологической коррекции эмоционального выгорания многодетных матерей / А.А. Допшинская, О.В. Барина. – Тверь, Издательство Тверского государственного университета. – 2018. – 247 с.

21. Винникова, И.С. Изменение института семьи в аспекте социально-экономического развития страны / И.С. Винникова, Е.А. Кузнецова, Е.Е. Горина // Карельский научный журнал. – 2017. – Т. 6. – № 4 (21). – С. 327-330.

22. Возмилкина, Е.Н. Многодетная семья как объект внимания социально ориентированных некоммерческих организаций / Е.Н. Возмилкина // Наука и современность. Социологические науки. – 2015. – Вып. 41. – С.68-72.

23. Волынчук, Я.А. Роль общественных организаций в системе государственной поддержки многодетных семей (на примере Приморской региональной общественной организации «Совет многодетных родителей» / Я.А. Волынчук, А.А. Кустов // Азимут научных исследований: Экономика и управление. – 2018. – Т.7. – №2(23). – С.381-385.

24. Гальянов, И.В. Региональный аспект в оказании социальной поддержки многодетным семьям / И.В. Гальянов, Н.С. Студенникова // Вестник сельского развития и социальной политики. – 2016. – №1(9). – С.7-13.

25. Гаранина, М.М. Специфика оказания психологической помощи в центрах социальной помощи семье и детям / М.М. Гаранина // Педиатр. – 2017. – Т.8. – С.94.

26. Голубева, Л.Ф. Проблемы организации социальной защиты многодетных семей и пути их решения / Л.Ф. Голубева // Социально-экономические явления и процессы. – 2013. – №6 (052). – С.72-79.

27. Гребенникова, Н.В. Психология семьи / Н.В. Гребенникова, Е.В. Гурова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

28. Грек, Н.В. Социальная поддержка материнства в России: гендерный анализ современных социальных реформ (на примере материнского капитала и родовых сертификатов): дисс. канд. социол. наук / Н.В. Грек. – Саратов, 2012. – 112 с.

29. Гурко, Т.А. Теоретические подходы к изучению семьи: / Т.А. Гурко; Институт социологии РАН. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Институт социологии РАН, 2016. – 210 с.

30. Донцов, Д.А. Модели семейного психологического консультирования / Д.А. Донцов // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2009. – №2. – С.26-35.

31. Емельяненко, О.С. Государственная поддержка многодетных семей / О.С. Емельяненко // Вестник Бурятского государственного университета. – 2013. – №5. – С.139-143.

32. Ермашева, М.А. Роль отца и матери в сохранении и укреплении здоровья ребенка, воспитывающегося в многодетной семье / М.А. Ермашева, С.И. Рожковская // Смоленский медицинский альманах – 2016. – №3. – С.66-72.
33. Зелинская, Д.И. Социальные аспекты здоровья детей в многодетных семьях / Д.И. Зелинская, Р.Н. Терлецкая, С.А. Рожковская // Социальные аспекты здоровья населения. – 2016. – № 7. – С.45-56.
34. Зыкова, Н.Н. Развитие государственной поддержки семьи, материнства и детства в современных условиях: социологический анализ: монография / Н.Н. Зыкова. – М.: Издательство «Спецкнига», 2013. – 156 с.
35. Иванова, Л.К. Цель, задачи, принципы и этапы социально-психологического изучения семьи / Л.К. Иванова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2016. – Т.21. – Вып.7-8. – С.95-99.
36. Ибрагимова, О.С. Развитие услуг в сфере социальной работы / Ю.С. Ибрагимова // // Социальное обозрение. – 2016. – №1-4. – С.56-58.
37. Казибекова, Н.А. Анализ проблем многодетных семей в современный период / Н.А. Казибекова // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. – 2015. – № 3. – С.101-103.
38. Климова, С.В. Государственная семейная политика: историко-социальные основы / С.В. Климова // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. – 2014. – № 5. – С. 63–65.
39. Кондакова, Н.А. Современная социальная поддержка семей с детьми / Н.А. Кондакова // Проблемы развития территории. – 2015. – Вып.3(77). – С.74-88.
40. Коростелева, Ю.Е. Социальная поддержка многодетных семей в современном российском обществе / Ю.Е. Коростелева, И.А. Подольская // Общественные науки: вопросы и тенденции развития. – 2015. – Вып.2. – С.27-29.



41. Костенко, М.А. Тенденции и проблемы становления системы психосоциальной помощи семьям с детьми в регионах России / М.А. Костенко // Вестник Томского государственного университета. – 2016. – Вып.4 (132). – С.179-186.
42. Кулик, А.А. Психология социальной работы: содержание, методика, практика / А.А. Кулик, А.С. Ширяева. – Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2017. – 380 с.
43. Лифинцев, Д.В. Социальная поддержка: сопоставительный анализ политико-правового и социально-психологического подходов / Д.В. Лифинцев, А.Б. Серых, А.Н. Анцута // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. – 2016. – Вып. 2(41). – С.7-15.
44. Мазурчук, Н.И. Психолого-педагогическое сопровождение семьи: теоретическое осмысление и практика реализации / Н.И. Мазурчук // Педагогическое образование в России. – 2016. – №3. – С.132-137.
45. Мелихова, Д.Г. Социально-психологические детерминанты имиджа многодетной семьи у российской молодежи: автореф. дисс. ... канд. психол. наук / Д.Г. Мелихова. – Москва. – 2011. – 23 с.
46. Морозова, И.С. Формы комплексной социально-психологической поддержки семей, воспитывающих ребенка с особыми потребностями / И.С. Морозова // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2015. –
47. Мусаева, Н.К. Домашнее визитирование в практике социальной работы с семьей в трудной жизненной ситуации / Н.К. Мусаева // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2018. – №5 (217). – С.106-110.
48. Нагибина, О.В. Психосоциальная деятельность в системе социальной работы / О.В. Нагибина. – Вологда: Изд-во Вологодского государственного университета. – 2015. – 120 с.

49. Носкова, А.В. Новые методологические подходы, исследовательские фокусы, дискуссионные проблемы социологии семьи / А.В. Носкова // Социологические исследования. – 2015. – № 10. – С.177-185.
50. Парсиева, Л.К. Инновационные методы реализации региональной социальной политики по поддержке многодетной семьи / Л.К. Парсиева, Л.Б. Гацалова, Т.Э. Кусов // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – Вып.3. – С.2-8.
51. Петрова, Е.А. Имидж многодетной семьи у российской молодежи / Е.А. Петрова, Д.Г. Мелихова // Социс. – 2011. – №2. – С. 27-35.
52. Пивоварова, И.В. Имидж многодетной семьи в представлениях россиян / И.В. Пивоварова, Е.Ю. Мелкова, О.В. Устинова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – Вып.1-1.
53. Поддубная, Т. Н. Социальная защита семьи и детства в Российской Федерации: справочник социального педагога и социального работника / Т.Н. Поддубная. – Ростов-на-Дону: Век, 2015. – 204 с.
54. Попов, Н.П. Отношение населения к проблемам семьи, детей, государственным программам повышения рождаемости / Н.П. Попов, Е.Е. Карповская // Мониторинг общественного мнения. – 2015. – №1 (125). – С.28-39.
55. Попова, И.С. Подходы к пониманию стабильности и удовлетворенности супружескими отношениями / И.С. Попова // Общество: социология, психология, педагогика. – 2017. – №1. –С.17-20.
56. Прохорова, О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования / О.Г. Прохорова // Изд-во МГППУ. – 2005. – 398 с.
57. Рожков, В.В. Анализ данных социологического опроса многодетных семей / В.В. Рожков, В.Д. Великанов, Т.М. Васнева, С.А. Соломатина // Социальное обозрение. – 2014. – №1-2. – С.33-38.
58. Рыбаковский, Л.Л. Региональная динамика рождаемости и результативность демографической политики в России / Л.Л. Рыбаковский, В.И. Савинков, Н.И. Кожевникова // Народонаселение. – 2017. – №4. – С.4-19.

59. Сапровская, М.В. Межпоколенные отношения как социальный капитал: о социальной психологической поддержке в семье / М.В. Сапровская // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2012. – №3(18). – С. 54-59.
60. Сафронова, М.В. Психическое здоровье и индивидуально-психологические особенности детей, воспитывающихся в многодетных семьях / М.В. Сафронова, Е.В. Гаврилова // Ученые записки. – 2010. – №7. – С.158-163.
61. Социология семьи / под ред. проф. А.И. Антонова. 2-е изд., испр. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 636 с.
62. Сухов, А.Н. Субъекты психосоциальной работы с населением: социально-психологический аспект /А.Н. Сухов // Педагогика и психология как ресурс развития современного общества: материалы X Международной научно-практической конференции. – 2018. – С.184-187.
63. Устинова, О.А. Мотивы многодетности у современных россиян / О.А. Устинова, И.В. Пивоварова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – вып.1-1. – С.23-26.
64. Фирсов, М.В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики / М.В. Фирсов, Б.Ю. Шапиро. – М.: «Академия», 2005. – 192 с.
65. Холостова, Е.И. Семейное воспитание и социальная работа / Е.И. Холостова, Н.Н. Стрельникова, Е.М. Черняк. – М.: Дашков и К, 2015. – 292 с.
66. Чагин, В.Н. Особенности психосоциального подхода в практике социальной работы / В.Н. Чагин, Г.И. Шпак // Наука и научный потенциал – основа устойчивого развития общества: материалы Международной научно-практической конференции. – Уфа: Агентство международных исследований. – 2018. – С.105-108.

67. Шагифуллина, И.Э. Особенности социальной поддержки многодетных семей в России [Электронный ресурс] / И.Э. Шагифуллина // Режим доступа: <http://www.scienceforum.ru/2014/568/3491>.

68. Шалаева, С.Л. Зарубежные социальные практики в семейной политике / С.Л. Шалаева // Вестник Марийского государственного университета. – 2016. – Т.10. – №2(22). – С.50-57.

69. Шахматова, Н.В. Образ жизни многодетной семьи: социологический ракурс изучения / Н.В. Шахматова // Известия Саратовского университета. Нов. сер. Сер. Социология. Политология. – 2013. – Т. 13. – Вып. 3. – С. 6-8.

70. Шиняева, О.В. Семейный капитал и его зависимость от социальных характеристик семей / О.В. Шиняева, Ю.В. Ушкова // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2018. – №1(45). – С.120-134.

71. Холостова, Е.И. Социальная работа как фактор стабилизации семьи // Е.И. Холостова // Отечественный журнал социальной работы. – 2016. – №3. – С.130-139.

72. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации/ под редакцией Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 636 с.

73. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>