

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(Н И У « Б е л Г У »)

ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ МОЛОДЕЖИ (НА
ПРИМЕРЕ ШЕБЕКИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ)**

Выпускная квалификационная работа
обучающегося по направлению подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью
заочной формы обучения, группы 10001463
Груздева Артема Дмитриевича

Научный руководитель
кандидат
философских наук, доцент
Гуляев И.И.

БЕЛГОРОД 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РФ	9
1.1 Теоретическое обоснование проблемы патриотического воспитания молодежи в РФ	9
1.2 Опыт патриотического воспитания в субъектах РФ	15
1.3 Организационно-правовые основы патриотического воспитания в РФ	22
ГЛАВА II. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ЕЕ ПРОЕКТНОЕ РЕШЕНИЕ НА ПРИМЕРЕ ШЕБЕКИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА	32
2.1 Проблемное исследование целевых групп.	32
2.2 Паспорт проекта «Создание зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино».	42
2.3 План управления проектом «Создание зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино»	51
ГЛАВА III. ОПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА «СОЗДАНИЕ ЗОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ПОДГОТОВКИ ГРАЖДАН (МОЛОДЕЖИ) К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ «ТАКТИКА» В ГОРОДЕ ШЕБЕКИНО» И ОБОСНОВАНИЕ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ	74
3.1 Показатели реализации проекта «Создание зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино» и его социально-экономической эффективности	74
3.2 Описание мероприятий проекта «Создание зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино»	78
3.3 Условия коммерциализации проекта «Создание зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино»	81
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	87
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	91
ПРИЛОЖЕНИЯ	99

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы. Патриотизм всегда занимал особое место во всех сферах государственной жизни. То, какое настроение царит в обществе, предопределяет направленность патриотизма. Немаловажным фактором является и история страны, в которой наблюдается данное явление. Более всего патриотические настроения начинают проявляться в обществе на стадии возникновения неблагоприятных для него событий, объединяющих это самое общество (войны, в т.ч. гражданские, социальные конфликты, обострение борьбы за власть, какие-либо стихийные бедствия и т.д.).

Проявление патриотических настроений мы можем сейчас наблюдать в России. Но не всегда в таких условиях просто бывает отличить истинный патриотизм от ложных лозунгов. Этим обуславливается актуальность данной темы, т.к. современная российская молодёжь зачастую не понимает, что такое патриотизм и каковы должны быть его проявления в повседневной жизни. «Одно из наиболее глубоких чувств, закреплённых веками и тысячелетиями обособлённых отечеств».

Каждый человек с рождения становится гражданином того или иного государства. Вместе с тем понятие «патриот» приобретает по ходу жизни. Патриоту нужно обладать определёнными моральными качествами – любовью к Родине и Отечеству, желанием их защитить, интернационализмом, стремлением сохранить духовные ценности своей страны и т.д.

Субъективно различие этих двух понятий кроется именно в следующем: патриот – это ощущение к своей стране, а гражданин – принадлежность. Быть патриотом России – значит знать символику нашей страны, стараться сохранить красоту нашей Родины. Быть патриотом – значит знать Отечественную историю, сохранять и защищать её на мировой арене в связи с фальсификацией и переписыванием истории в целом, а также интересоваться событиями, которые сейчас происходят в нашей стране.

Сегодняшний гражданин России завтра легко может стать гражданином любой другой страны. Патриот же – нравственное понятие, не поддающееся никакому юридическому урегулированию. Идеал – когда гражданин страны является и её патриотом. Поэтому понятие «патриот» требует отдельного объяснения. Если выделить главное, получим: «Патриот – это человек, который взял на себя ответственность за свою страну»¹.

Таким образом, тема настоящего исследования является весьма актуальной и значимой.

Степень разработанности темы. Патриотическое воспитание граждан имеет большое значение как для отдельно взятого человека, так и для социума в целом. На индивидуальном уровне патриотическое воспитание формирует такие личностные качества и идеалы, как верность, мужество, любовь к Родине, а на общественном уровне патриотическое воспитание служит основой для выработки национального самосознания, построения гражданского общества и объединения населения страны, что очень важно для многонациональной России.

Патриотическое воспитание выступает интегрирующим фактором не только для людей, но и для различных социальных институтов, так как отражает в себе культурный, исторический, духовный, эстетический, философский и другие аспекты. Вопрос патриотического воспитания молодежи сейчас приобретает особую актуальность. Как известно, дети – будущее страны.

Начало XXI в. характеризуется бурным внедрением в жизнь людей результатов научно-технического прогресса, в том числе СМИ. Современные масс-медиа пропагандируют гедонистические ценности, направленные на удовлетворение индивидуальных потребностей, что грозит такими

¹ Мандаева Г.Ж. Патриотическое воспитание молодежи на основе воспоминаний родительской семьи о Великой Отечественной войне // Научное сообщество студентов: материалы VII Междунар. студенч. науч.-практ. конф. М., 2016; Михеев Г.С. Проблемный аспект патриотического воспитания молодежи // Развитие современного образования. 2017. С. 7.

социальными проблемами, как гражданский абсентеизм, индивидуализм, социальный и правовой нигилизм и другие.

В связи с этим особо остро встает вопрос не только необходимости патриотического воспитания и его методов, но и их модернизации в условиях глобализации. «В современной российской социальной науке вопросы патриотической идеологии, а также роль патриотизма в формировании национальной идеологии рассматривают В.Е. Гранкин, Д.М. Грекова, К.Ю. Петрущенко, М.А. Гуляев, Г.А. Зюганов, А.Н. Иванов, А.Д. Иванова и др¹.

Социокультурное и аксиологическое содержание патриотизма анализируют Е.Г. Ижбулатова, Н.Э. Казиев, Г.С. Квасных, А.Н. Саржанова, О.Н. Короченко, Е.В. Чурсина, О.А. Топчиёва, М.В. Косцова, И.П. Косцова, И.Ю. Лапина, С.Ю. Каргапольцев, Н.С. Лупачева, В.И. Лутовинов, Г.Ж. Мандаева, Г.С. Михеев² Некоторые исследователи связывают патриотизм с

¹ Гранкин В.Е. Анализ государственной образовательной политики по военно-патриотическому воспитанию молодежи на примере движения «Юнармия» // Политика, экономика и инновации. 2017. № 5 (15); Грекова Д.М., Петрущенко К.Ю. Проблема патриотического воспитания современных школьников // Гуманитарные науки. Студенческий научный форум: электр. сб. ст. по мат. VIII междунар. студ. науч.-практ. конф. URL: [https://nauchforum.ru/archive/SNF_humanities/8\(8\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/SNF_humanities/8(8).pdf) (дата обращения: 30.01.2019); Гуляев М.А. Спортивно-патриотическое воспитание студентов как необходимое условие духовно-нравственного и гражданского воспитания молодежи // Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения: эффективные приемы и методы. URL: https://interactive-plus.ru/ru/article/119776/discussion_platform (дата обращения: 30.01.2019); Зюганов Г. А. Россия – родина моя. Идеология государственного патриотизма. М., 2015; Иванов А. Н. Воспитание патриотизма у подростков в сельском социуме во внеурочной деятельности // Молодой ученый. 2019. №45; Иванова А. Д. Патриотическое воспитание молодежи в системе военно-исторического туризма // Молодой ученый. 2019. №21.

² Ижбулатова Е.Г. Патриотическое воспитание детей и подростков // Открытый урок. Первое сентября. URL: <http://festival.1september.ru/articles/614047/>; Казиев Н. Э. Механизм патриотического воспитания современной российской молодёжи // Известия ДГПУ. 2017. №7; Квасных Г.С., Саржанова А.Н. Патриотическое воспитание студентов в современном вузе. Вестник науки Тольятинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2015. №12; Короченко О.Н., Чурсина Е.В., Топчиёва О.А. Патриотическое воспитание российских школьников // Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. М., 2015; Косцова М.В., Косцова И.П. Воспитание патриотизма на уроках истории и севастополеведения // Пришла победа в каждый дом: материалы международной научнопрактической конференции, посвященной 71-й годовщине в Великой Отечественной войне. М., 2016; Лапина И.Ю., Каргапольцев С.Ю. Патриотизм и национальное сознание в современной России (проблемы и перспективы) //

существующими традициями и социокультурными установками, а также общей историей развития российского государства.

Проблема исследования состоит в противоречии между фактическим состоянием организационной деятельности по патриотическому воспитанию молодежи и необходимостью их совершенствования.

Объект исследования – патриотическое воспитание молодежи.

Предмет исследования – система организационной деятельности по патриотическому воспитанию молодежи в Шебекинском городском округе Белгородской области.

Цель исследования – разработать проект улучшения системы патриотического воспитания на территории Шебекинского городского округа.

Задачи исследования:

1. Изучить теоретико-методологические основы исследования патриотического воспитания в РФ;
2. Провести анализ проблем патриотического воспитания и ее проектное решение на примере Шебекинского городского округа;
3. Описать мероприятия проекта «Создание зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино» и обоснование его эффективности).

Теоретико-методологическая база исследования включает:

При написании данной работы были изучены следующие работы, таких авторов как: О.Н. Короченко, Е.В. Чурсина, О.А. Топчиёва «Патриотическое

Патриотизм-феномен Российской истории: материалы междунар. науч.-практ. конф. 2013; Лупачева Н.С. Основные проблемы государственной молодежной политики в России и пути их решения // Государственное управление. Электронный вестник. 2019. URL: http://e-journal.spa.msu.ru/uploads/vestnik/2019/vipusk__67._aprel_2019_g./upravlenie_tchelovetcheski_mi_resursami/lupacheva.pdf (дата обращения: 30.01.2019); Лутовинов В. И. «В патриотизме молодежи - будущее России». М., 2013; Мандаева Г.Ж. Патриотическое воспитание молодежи на основе воспоминаний родительской семьи о Великой Отечественной войне // Научное сообщество студентов: материалы VII Междунар. студенч. науч.-практ. конф. СПб., 2016; Михеев Г.С. Проблемный аспект патриотического воспитания молодежи // Развитие современного образования. 2017. №22.

воспитание российских школьников», М.В. Косцова, И.П. Косцова «Воспитание патриотизма на уроках истории и севастополеведения», И.Ю. Лапина, С.Ю. Каргапольцев «Патриотизм и национальное сознание в современной России (проблемы и перспективы)», Н.С. Лупачева «Основные проблемы государственной молодежной политики в России и пути их решения»¹.

В выпускной квалификационной работе использовались теоретические методы: метод анализа и синтеза научных работ и нормативных актов по теме исследования; эмпирические методы: метод наблюдения и метод опроса.

Эмпирическую базу исследования составляют как:

1. Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 26 июля 2017); Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» (изм. 24 декабря 2014); Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»².

¹ Короченко О.Н., Чурсина Е.В., Топчиёва О.А. Патриотическое воспитание российских школьников // Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. СПб., 2015; Косцова М.В., Косцова И.П. Воспитание патриотизма на уроках истории и севастополеведения // Пришла победа в каждый дом: материалы международной научнопрактической конференции, посвященной 71-й годовщине в Великой Отечественной войне. М., 2016; Лапина И.Ю., Каргапольцев С.Ю. Патриотизм и национальное сознание в современной России (проблемы и перспективы) // Патриотизм-феномен Российской истории: материалы Междунар. науч.-практ. конф. М., 2013; Лупачева Н.С. Основные проблемы государственной молодежной политики в России и пути их решения // Государственное управление. Электронный вестник. 2019. URL: http://e-journal.spa.msu.ru/uploads/vestnik/2019/vipusk__67._aprel_2019_g./upravlenie_tchelovetcheski_mi_resursami/lupacheva.pdf (дата обращения: 30.01.2019); Лутовинов В. И. «В патриотизме молодежи – будущее России». М., 2013.

² Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 26 июля 2017 г.) // Российская газета. 1998. 2 апреля; Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» (изм. 24 декабря 2014) // Российская газета. 2000. 27 июля;

2. Результаты исследований, проведенных российскими учеными по проблеме патриотического воспитания молодежи: исследования воспитания и любви к Родине, исследования об особенностях патриотического воспитания среди молодежи регионов и т.д.

3. Свое исследование.

Научно-практическая значимость: заключается в применении предложенного проекта «Создание зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино» не только в г. Шебекино, но и аналогичных городах страны.

Структура работы: Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трёх глав, заключения, списка использованной литературы и приложения.

ГЛАВА I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РФ

1.1. Теоретическое обоснование проблемы патриотического воспитания молодежи в РФ

Так как патриотизм относится не только к гражданским, но и духовным чувствам, то особое внимание следует уделить художественно-патриотическому воспитанию, представляющему собой «целенаправленное, систематическое и организованное педагогическое воздействие средствами изобразительного искусства, ориентированное на формирование личности, результаты деятельности которой будут выражаться в усвоении духовно-нравственных и базовых национальных ценностей».

Отечественная литература накопила богатый список произведений, посвященных гражданской тематике: «Капитанская дочка» А. С. Пушкина, «Бородино» М. Ю. Лермонтова, «Война и мир» Л. Н. Толстого, «Мужество» А. А. Ахматовой, «Судьба человека» М. Шолохова и многие другие. Все эти произведения объединяет идея преобладания общих интересов над личными, долга и чести над трусостью и эгоизмом, что делает их особо ценными не только в художественном смысле, но и в воспитательно-мировоззренческом. Таким образом, можно сделать вывод о значении патриотического воспитания и для отдельно взятой личности и для общества в целом¹.

Исследование показало, что многогранная структура понятия «патриотизм» требует комплексного подхода к его формированию. В современном российском обществе особенность патриотического воспитания заключается в усилении его интегрирующей функции не только для членов общества и поколений, но и для педагогических методик, различных и по степени прогрессивности и по направлениям. Это проявляется в тенденции применения как традиционных мер, так и инновационных, а также в

¹ Гранкин В.Е. Анализ государственной образовательной политики по военно-патриотическому воспитанию молодежи на примере движения «Юнармия» // Политика, экономика и инновации. 2017. № 5 (15). С. 1.

стремлении воспитания у молодежи не только гражданских, но и общечеловеческих ценностей: духовных, моральных, эстетических и других.

Патриотизм – понятие, споры вокруг которого ведутся столетиями. Одни, как Чернышевский, уверены: «Тот, кто не принадлежит своей Отчизне, не принадлежит человечеству». Другие, как Толстой, возражают: «Патриотизм – чувство безнравственное», ведь под его влиянием человек признает себя «рабом правительства и совершает поступки, противные своему разуму и совести».

Изменения, происходящие не только в нашей стране, но и в мире обостряют социальную, экономическую и политическую обстановку, что приводит к потере нравственных ориентиров у подрастающего поколения. На сегодняшний день, проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения – одна из актуальных задач государства, общества и образовательных учреждений нашей страны¹.

Рассмотрим основные понятия патриотического воспитания.

Патриотизм – чувство любви и преданности Родине, Отечеству, своему народу, вера в его духовные возможности, готовность служить интересам своей Родины. Патриотизм включает в себя: заботу об интересах своей страны; верность Родине; гордость за ее социальные и культурные достижения; сочувствие к страданиям своего народа и отрицательное отношение к социальным порокам общества; уважение к историческому прошлому Родины и унаследованным от него традициям; привязанность к месту жительства (области, городу, деревне)².

¹ Грекова Д.М., Петрущенко К.Ю. Проблема патриотического воспитания современных школьников // Гуманитарные науки. Студенческий научный форум: электр. сб. ст. по мат. VIII междунар. студ. науч.-практ. конф. URL: [https://nauchforum.ru/archive/SNF_humanities/8\(8\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/SNF_humanities/8(8).pdf) (дата обращения: 30.01.2019)

² Гуляев М.А. Спортивно-патриотическое воспитание студентов как необходимое условие духовно-нравственного и гражданского воспитания молодежи // Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения: эффективные приемы и методы. URL: https://interactive-plus.ru/ru/article/119776/discussion_platform (дата обращения: 30.01.2019)

Гражданственность – степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение, готовность личности активно содействовать процветанию общества. Гражданственность включает в себя: чувство собственного достоинства; уважительное и доверительное отношение к другим гражданам и государственной власти; способность воспринимать свои права как обязанности и свои обязанности как права. Российская идентичность – понятие довольно-таки сложное, ибо каждый воспринимает ее по-разному. В каждой стране своё восприятие идентичности.

Однако следует сказать, что, во-первых, идентичность не создается раз и навсегда, она постоянно меняется в рамках процесса социальных трансформаций и взаимодействий. Во-вторых, мы несем сегодня целый «портфель идентичностей», которые могут и совмещаться, и не совмещаться друг с другом.

Говоря о патриотическом воспитании, ученые имеют в виду последовательную и целенаправленную деятельность педагогов по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Вопрос патриотического воспитания рассматривался и в работах таких педагогов, как К.Д. Ушинский, который в основу патриотического воспитания положил идею народности. Совершенно иную трактовку имело рассматриваемое понятие в XX веке. Во времена Советского государства патриотизм имел идеологический оттенок и предполагал формирование определенного отношения к государству, к нации, к другим народам и странам. В педагогике советского периода вопросам воспитания патриотизма были посвящены работы А.С. Макаренко и В.А. Сухомлинского. Педагогические идеи А.С. Макаренко связаны с вопросами воспитания не только патриота, но и гражданина, человека, который способен поставить

интересы коллектива выше своих собственных, заниматься продуктивной деятельностью на благо Отечества.

М.А. Гуляев в своих педагогических трудах рассматривал центральное понятие патриотического воспитания – «Родина». Он считал, что патриотизм, любовь к Родине является основой человеческой жизни, личностной гражданской позиции. Ученый писал: «Сердцевина человека – любовь к Отечеству – закладывается в детстве. ...Ребенку, подростку не просто приятно, когда добро торжествует. Торжество добра, красоты, истины – это для него личное счастье. Формирование патриотической сердцевины человека как раз заключается в том, чтобы он постиг это счастье». Следует отметить, что значительную роль в патриотическом воспитании молодежи М.А. Гуляев отводит родному языку, родной природе и труду¹.

А.Н. Иванов считает, что, реализуя задачи патриотического воспитания молодежи, работникам социальной службы следует применять такие методы, которые способствовали бы накоплению системы знаний и умений в сфере формирования патриотических чувств, собственной позиции воспитанников, оценки явлений окружающей действительности, действий, поступков, имеющих патриотическую направленность².

К педагогическим условиям, способствующим организации патриотической работы с молодежью, с точки зрения А.Д. Иванова, можно отнести объединение и координацию усилий органов местного самоуправления, ветеранских, творческих, научных, общественных, молодежных организаций, русской православной церкви и других религиозных конфессий³.

¹ Гуляев М.А. Спортивно-патриотическое воспитание студентов как необходимое условие духовно-нравственного и гражданского воспитания молодежи // Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения: эффективные приемы и методы. URL: https://interactive-plus.ru/ru/article/119776/discussion_platform (дата обращения: 30.01.2019)

² Иванов А.Н. Воспитание патриотизма у подростков в сельском социуме во внеурочной деятельности // Молодой ученый. 2019. №45. С. 2.

³ Иванова А.Д. Патриотическое воспитание молодежи в системе военно-исторического туризма // Молодой ученый. 2019. №21. С. 3.

Таким образом можно сказать, что проблема патриотического воспитания молодежи – это одна из самых актуальных проблем на данный момент. Результатом эффективной патриотической работы со молодежью может выступать, например, любовь к Родине, желание защищать ее интересы на разных уровнях, добросовестно трудиться, отстаивать собственную гражданскую позицию, поддерживать ее статус, национальную идентичность и т. д.

Понятие патриотизма неразрывно связано с «образом Отечества», который является центральным смысловым ориентиром и состоит из следующих элементов:

- наименование (один из важнейших элементов, ассоциативно собирающий в себе все остальные);
- символы и наглядные представления (заклюают в себе образное представление, а государственные символы являются необходимым признаком государства);
- памятники истории и культуры народа (служат исторической памятью народа, показателем его национальных особенностей);
- персонификация (связывает «образ Отечества» с конкретными историческими деятелями, личным примером продемонстрировавших и доказавших свою любовь к Родине);
- искусство и литература (представляют собой своеобразную сокровищницу результатов материальной и духовной культуры, служат основанием для национальной гордости и восхищения отечественными художественными деятелями). Каждый из этих элементов отражается в способах патриотического воспитания, которое осуществляется в нескольких направлениях¹.

1. Духовно-нравственное направление, включающее в себя:

¹ Ижбулатова Е.Г. Патриотическое воспитание детей и подростков // Открытый урок. Первое сентября. URL: <http://festival.1september.ru/articles/614047/> (дата обращения: 30.01.2019)

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

2. Культурно-историческое направление, предполагающее:

- воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, ее замечательным людям;
- вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий¹.

3. Гражданско-правовое направление, ориентированное на:

- изучение государственной системы РФ, значение ее Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;

¹ Казиев Н. Э. Механизм патриотического воспитания современной российской молодёжи // Известия ДГПУ. 2017. С. 8

- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;

- развитие реально действующего школьного самоуправления.

Военно-патриотическое направление, включающее в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;

- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;

- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга¹.

Таким образом, можно выделить несколько срезов механизма патриотического воспитания молодежи: научно-методический, эстетический (государственный совместно с институтами гражданского общества) и связанный с формированием адекватного мировоззрения (предполагает осуществление государственной политики, направленной на патриотическое воспитание и просвещение, а также на поощрение агентов гражданско-патриотической социализации).

1.2. Опыт патриотического воспитания в субъектах РФ

В рамках данного параграфа был проанализирован опыт патриотического воспитания на примере следующих субъектов: Забайкальский край, Ростовская область, Брянская область.

¹ Квасных Г.С., Саржанова А.Н. Патриотическое воспитание студентов в современном вузе // Вестник науки Тольятинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2015. №3 С. 7

В Забайкальском крае существует краткосрочная региональная акция в образовательных организациях «Охранять природу – значит любить Родину!», основанная на патриотическом воспитании молодежи.

Идея о проведении краткосрочной региональной экологической акции в образовательных организациях Забайкальского края воплотилась в акции «Охранять природу – значит любить Родину!» на основе социокультурного подхода. Названием стала цитата М. Пришвина, в которой выражена, по нашему мнению, цель эколого-патриотического воспитания. Предложенная инициатива была поддержана, результатом чего явилось Распоряжение Губернатора Забайкальского края от 9 апреля 2008 года № 91-р об ежегодной организации в образовательных учреждениях региональной экологической акции «Охранять природу – значит любить Родину!». Единая дата проведения была определена в связи с сопричастностью к мировому сообществу в решении экологических проблем, которое активно проводит экологические акции в Международный день Земли – 22 апреля 2019 г.

Данная экологическая акция – это комплекс воспитательных мероприятий в образовательных организациях Забайкальского края, проводимых ежегодно 22 апреля, целью которых является воспитание экологической культуры и патриотизма у детей и учащейся молодёжи как фактора сохранения уникальной природы и культуры Забайкалья, обеспечения экологической безопасности личности и общества в целом.

Основные задачи акции:

- привлечение внимания молодежи, учащихся и педагогов образовательных организаций, всех жителей данного региона к экологическим проблемам как комплексным социально значимым проблемам, успешное решение которых будет определять будущее развитие Забайкальского края;

- воспитание у молодежи и обучающихся во всех типах образовательных организаций и населения в целом чувства гордости и ответственности за природу родного края как части Отечества;

- воспитание у забайкальцев чувства гордости и ответственности за родную природу;
- активизация общественного экологического движения;
- пропаганда реальных природоохранных действий в повседневной жизни каждого жителя;
- консолидация усилий коллективов образовательных организаций, родителей, специалистов в области экологии и охраны природы, образования и культуры, СМИ, представителей местной администрации для решения экологических проблем своей местности;
- трансляция опыта лидеров экологического образования.

Участниками акции могут быть образовательные организации всех типов, учреждения культуры и социальной сферы, жители региона. Технология проведения региональной экологической акции:

- оргкомитет, утверждённый решением Правительства региона, разрабатывает общее положение, информирует субъектов образования региона;
- на основе общего положения каждое образовательное или природоохранное учреждение планирует свою концепцию и мероприятия проведения, включая основные мероприятия 22 апреля и «мероприятия-спутники», проводимые накануне или позже;
- в ходе подготовки к проведению акции актуальным является создание в каждой образовательной организации оргкомитета, включающего педагогов, обучающихся, родителей, представителей администрации населённого пункта и других социальных партнёров;
- мероприятия в рамках акции проводятся самостоятельно с учётом социоприродного окружения и ресурсов социальных партнёров, среди которых местная администрация, различные типы ООПТ, музеи, библиотеки, научные организации, НКО и др.;
- необходимо информирование об акции на сайте образовательной организации, в СМИ и др.;

– после проведения акции в образовательной организации подводятся итоги по её эффективности, оформляются наглядные и методические материалы;

– информация об акции отправляется в региональный оргкомитет, который подводит итоги участия образовательных организаций в акции на уровне региона;

– подведение итогов и награждение активных участников акции на региональной торжественной церемонии.

За десятилетие региональная экологическая акция переросла в региональный эколого-патриотический проект «Охранять природу – значит любить Родину», включающий два содержательных модуля:

– тематические мероприятия, посвящённые Международному дню леса (21 марта) и Международному дню Земли (22 апреля);

– краевые экологические конкурсы для различных групп населения, включая губернаторские конкурсы.

В процессе деятельности в рамках эколого-патриотического проекта нами организовано социальное партнёрство в форме сетевого взаимодействия субъектов образования с региональным Правительством, Министерством природных ресурсов и Министерством образования Забайкальского края, заинтересованными образовательными, природоохранными, культурно-просветительскими и другими организациями и научно-экологической общественностью.

Деятельность социальных партнёров координировалась региональным оргкомитетом, что позволило консолидировать ресурсы и учитывать интересы партнёров, спроектировать содержание различных экологических конкурсов в рамках эколого-патриотического проекта¹.

¹ Лупачева Н.С. Основные проблемы государственной молодежной политики в России и пути их решения // Государственное управление. Электронный вестник. 2019. URL: http://e-journal.spa.msu.ru/uploads/vestnik/2019/vipusk__67._aprel_2019_g./upravlenie_tchelovetcheski_mi_resursami/lupacheva.pdf (дата обращения: 30.01.2019)

Губернаторские конкурсы: «Жемчужины забайкальской природы» (2017), «Музей природы в образовательной организации» (2016-2019), социально значимые проекты «Во благо природы Забайкалья» (2017-2019) – характеризуются практико-ориентированным характером, направлены на выявление и исследование ценных природных территорий и объектов; создание эколого-туристических маршрутов и экологических троп; стимулирование создания в образовательных организациях Забайкальского края музеев природы и поощрение их воспитательной, просветительской, исследовательской и творческой природоохранной деятельности среди обучающихся и населения.

В рамках акции в 2019 году проводились конкурсы, стимулирующие развитие экологического движения и организацию природоохранной деятельности детей и молодёжи по улучшению социоприродного окружения образовательной организации:

- конкурс на лучшую образовательную организацию по проведению экологической акции;
- конкурс газетных и видеорепортажей о проведении экологической акции в своём образовательном учреждении среди молодежи;
- конкурс «Заповедные территории – национальное достояние России» на лучшее проведение мероприятий в рамках Года особо охраняемых природных территорий в образовательной организации.

Таким образом, патриотическое воспитание в Забайкальском крае основано на экологическом направлении.

Далее рассмотрим опыт патриотического воспитания в Ростовской области.

В своей практической деятельности образовательно-культурные учреждения ростовской области, для патриотического воспитания молодежи, руководствуются планом основных мероприятий на 2019 год.

Например, мероприятия к 75-ой годовщине освобождения города Новочеркасска от немецко-фашистских захватчиков, реализующие через

культурно-патриотические формы историко-патриотическое направление формирования патриотизма у молодежи. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне по своей особой значимости вобрал в себя практически, все направления патриотической работы с молодёжью.

Историко-патриотическое и культурно-патриотические направления были активизированы Учреждениями культуры в процессе празднования 213-ой годовщине основания города Новочеркаска. Заметную роль в формировании культурно-исторических основ патриотизма новочеркасской молодёжи призваны сыграть мероприятия, посвящённые 265-ой годовщине со Дня рождения основателя города Новочеркаска, атамана, графа М.И. Платова.

Формируя местный и национальный патриотизм, на основе различных форм регионального компонента, образовательно-культурные учреждения ростовской области, через любовь к «малой Родине», разнообразной и богатой культуре донского края способствуют зарождению и развитию у современной молодёжи патриотизма. Сформированное чувство гордости за свой народ выступает ведущим психологическим компонентом, мотивирующим личность молодого человека на служение Российскому государству¹.

Таким образом, региональные, культурно-исторические аспекты, направления и формы деятельности образовательно-культурных учреждений Ростовской области оказывают значимое влияние на формирование патриотизма у современной молодёжи.

Далее проведем анализ опыта патриотического воспитания в Брянской области.

¹ Лупачева Н.С. Основные проблемы государственной молодежной политики в России и пути их решения // Государственное управление. Электронный вестник. 2019. URL: http://e-journal.spa.msu.ru/uploads/vestnik/2019/vipusk__67._aprel_2019_g./upravlenie_tchelovetcheski_mi_resursami/lupacheva.pdf (дата обращения: 30.01.2019)

В качестве главного направления патриотического воспитания молодежи в Брянской области существует поисковое движение.

Сегодня поисковое движение охватывает более 55 регионов Российской Федерации. Имеются поисковые отряды и на территориях бывших союзных республик.

В Брянской области сегодня существует 3 официальных поисковых объединений: «Отечество» (рук. Александр Соболев), «Брянский Фронт» (рук. Максим Волков), «Возрождение» (рук. Алексей Екимцев), в рамках которых работают более 10 отрядов. Только усилиями поискового объединения «Возрождение» были обнаружены и захоронены останки 1309 воинов. Брянские поисковики не только активно участвуют во всех акциях «Вахта Памяти», проводимых на территории Брянской области, но и ведут большую военно-патриотическую работу. В рамках проекта «Вернуть достоинство» проводятся уроки мужества в образовательных учреждениях области. Совместными усилиями брянских поисковиков в 2017 году была подготовлена брянская экспозиция выставки «Боль и память сожженных деревень» в Центральном музее Великой Отечественной войны на Поклонной горе в Москве.

Основу выставки, имевшей большой общественный резонанс, составили находки поисковых отрядов. Благодаря деятельности поисковиков страны освещены многие ранее неизвестные эпизоды Великой Отечественной войны, уточнен масштаб людских потерь, выяснена судьба многих солдат, которые числились без вести пропавшими. Но не только в этих фактах выражается роль поискового движения в нашей стране. В нем принимают участие, как правило, молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет, для которых участие в поисковой работе является школой гражданственности и патриотизма.

В процессе осуществления поисков, а затем работы по обработке и систематизации материала, возвращению из забвения имен защитников Отечества идет формирование личности, способной гордиться героическим

прошлым своей страны и стремиться быть достойной подвига своих дедов и прадедов. Это наиболее яркий и доходчивый способ формирования исторической памяти и патриотического воспитания сегодняшнего молодого поколения.

Таким образом, в рамках данного параграфа был проанализирован опыт патриотического воспитания на примере следующих субъектов: Забайкальский край, Ростовская область, Брянская область. Каждый субъект РФ использует различные направления патриотического воспитания молодежи.

1.3. Организационно-правовые основы патриотического воспитания в РФ

В современных реалиях можно заметить положительную тенденцию возрождения системы патриотического воспитания подрастающего поколения в ходе образовательного процесса, направленной на повышение уровня гражданской ответственности за будущее страны, формирование у молодых людей образов и реального опыта служения Отчизне, а также ценностей, устремленных в будущее: инициативности, социальной мобильности, ответственности.

Принимаемые на сегодняшний день государственные программы в сфере патриотического воспитания включают целый комплекс различного рода мероприятий: нормативных, организационных, методических, исследовательских, целью которых является формирование патриотизма в качестве нравственной основы.

Под патриотическим воспитанием понимается систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Нормативно-правовую базу патриотического воспитания составляют акты, определяющие социально-правовой статус патриотического воспитания, задачи и функции органов власти, так на федеральном уровне действуют советы по патриотическому воспитанию, в субъектах - региональные межведомственные координационные советы.

Рабочими органами указанных советов являются центры патриотического воспитания. Однако, целостная система патриотического воспитания в нашем обществе отсутствует. Значимым элементом структуры патриотического воспитания подрастающего поколения являются общественные объединения, направленные на формирование к подрастающей личности умения гармонично сочетать личные и общественные интересы.

Важной составляющей гражданско-патриотического воспитания выступает военно-патриотическое воспитание, дающее основы верности боевым и героическим традициям Российской армии, сознательного отношения к выполнению конституционного долга по защите Отечества, обеспечению его безопасности и суверенитета. Правовое регулирование данной обязанности осуществляет Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». На сегодняшний день в России происходит формирование единой государственной политики в области гражданско-патриотического воспитания граждан, конечным результатом которой должна быть эффективная система патриотического воспитания, начиная от семьи и завершаясь высшими государственными органами¹.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Патриотическое воспитание, наряду с гражданским, духовным и нравственным воспитанием, выделено в самостоятельное направление воспитательного процесса. В этой связи представляет интерес законодательное сопровождение патриотического воспитания в стране.

¹ Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 26 июля 2017) // Российская газета, 1998. 2 апреля.

В условиях отсутствия федерального закона «О патриотическом воспитании граждан в Российской Федерации» в субъектах Российской Федерации идет процесс формирования регионального законодательства по организации и управлению сферой патриотического воспитания граждан¹.

К концу 2015 года в 19 субъектах Российской Федерации были приняты законы, предметом правового регулирования которых является деятельность в сфере патриотического воспитания граждан. Это Республики Адыгея, Алтай, Бурятия, Коми, Ненецкий автономный округ, Краснодарский край, Брянская, Владимирская, Вологодская, Воронежская, Калужская, Московская, Новосибирская, Орловская, Рязанская, Саратовская, Смоленская, Тюменская, Ульяновская области.

Структурно и содержательно законы субъектов Российской Федерации о патриотическом воспитании различаются. Отражая особый подход законодателя к роли закона в организации патриотического воспитания граждан в регионе, они в то же время закладывают определенные теоретические начала в законодательном регулировании сферы патриотического воспитания и, безусловно, значимы для периодизации развития законодательства в данной сфере общественных отношений.

В рамках настоящего исследования нами была предпринята попытка провести анализ структуры действующих в субъектах Российской Федерации законов о патриотическом воспитании выделить общие и отличительные нормы.

Прежде всего, следует указать общие для всех законов и нормы регулирования.

1. Трактовка понятия «патриотическое воспитание». Содержится в законах всех указанных субъектов Российской Федерации, за исключением закона Республики Адыгея. В понятие включены ожидаемые результаты

¹ Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» // Собрание законодательства. 2016. 11 января.

деятельности (формирование у граждан Российской Федерации высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов родины); указан метод деятельности (систематически и целенаправленно); перечислены структуры, ответственные в регионе за деятельность по патриотическому воспитанию граждан, их полномочия.

Вместе с тем, прослеживается разность подходов региональных законодателей к определению сути деятельности по патриотическому воспитанию. Например, в законе Ненецкого автономного округа прямое указание на вовлеченные в процесс структур замещено обезличивающим термином ««субъекты патриотического воспитания»». В Новосибирской области для целей закона под патриотическим воспитанием понимается деятельность, связанная с реализацией мероприятий патриотической направленности.

Наиболее конструктивным представляется подход, реализованный в законе Республики Бурятия. В законе обстоятельно регламентировано, что патриотическое воспитание граждан осуществляют: органы государственной власти Республики Бурятия, государственные органы и подведомственные им государственные учреждения, органы местного самоуправления в Республике Бурятия и подведомственные им организации, семья, граждане, казачьи общества Республики Бурятия, трудовые и воинские коллективы, образовательные и научные организации, учреждения молодежной политики, культуры и искусства, общественные объединения и некоммерческие организаций, религиозные конфессии, средства массовой информации и иные субъекты. Эта детальность предъявляет серьезные требования к деятельности самих организаций, налагает на них обязанности¹.

¹ Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» // Собрание законодательства. 2016. 11 января.

2. Определение целей, задач, принципов патриотического воспитания включено во все 19 региональных законов. Однако содержательно они различаются. Например, в законе Воронежской области цель патриотического воспитания определена как «формирование и развитие профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах общественной жизни, особенно в процессе военной и правоохранительной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности, повышение мотивации к военной службе». В Республике Коми, Ненецком автономном округе, Вологодской, Тюменской областях целью названо формирование патриотических чувств и сознания граждан, развитие у них высокой социальной активности, гражданской ответственности, способности проявить себя в укреплении государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития¹.

3. Распределение полномочий в сфере патриотического воспитания. Распределение полномочий важно для структуризации и систематизации в регионе деятельности по патриотическому воспитанию, проанализировав проведенное распределение полномочий можно ответить на вопросы кто, как, какие функции осуществляет и за что ответственно в регионе, устанавливать критерии эффективности деятельности отдельных структур в сфере патриотического воспитания.

В большинстве региональных законов распределение полномочий закреплено специальными статьями. Исключением является закон Новосибирской области. Как правило, полномочия разграничиваются между региональными законодательными органами, Главой субъекта Российской Федерации, высшим органом исполнительной власти и органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

¹ Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 26 июля 2017) // Российская газета. 1998. 2 апреля.

Продолжая политику определения места, роли и вклада каждого органа государственной власти в реализацию задач по патриотическому воспитанию отдельные субъекты Российской Федерации включают в законы статьи об уполномоченном органе в сфере патриотического воспитания (Брянская область), о полномочиях государственных органов, осуществляющих функции по выработке региональной политики, нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки, молодежной политики, в сфере физической культуры и спорта, в сфере культуры, в сфере печати и средств массовых коммуникаций (Воронежская, Орловская области, Краснодарский край и др.).

Представляется, что детальная регламентация в законе полномочий отдельных государственных органов предпочтительна и эффективна для задач развития региональной системы патриотического воспитания граждан.

4. Определение основных направлений деятельности в сфере патриотического воспитания граждан. Данная норма присутствует в большинстве региональных законов. В числе приоритетных направлений деятельности: нормативно-правовое регулирование; научное, методическое, информационное обеспечение сферы патриотического воспитания; осуществление взаимодействия государственных органов и общественных организаций; организация и проведение мероприятий; поддержка и содействие деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций, осуществляющих мероприятия в сфере патриотического воспитания; организация деятельности патриотических и военно-патриотических, военно-исторических и культурно-исторических, военно-технических и военно-спортивных клубов и объединений, клубов и учебных пунктов будущего воина, офицера и др. Перечень направлений деятельности обширен, связан с принятыми в регионе задачами патриотического воспитания.

5. Координация деятельности по патриотическому воспитанию граждан. В целях обеспечения взаимодействия субъектов патриотического

воспитания, осуществления согласованной единой политики, а также коллегиальной выработки решений, способствующих развитию системы патриотического воспитания, субъектами Российской Федерации создаются Координационные советы по патриотическому воспитанию. Данная норма нашла отражение в большинстве региональных законов, исключение составляют законы о патриотическом воспитании республик Адыгея, Алтай, Брянской, Калужской, Новосибирской, Саратовской, Рязанской областей.

В настоящее время в региональных законах реализованы два подхода к образованию и организации деятельности этого коллегиального органа управления. Суть первого подхода заключается во включении в региональный закон специальной нормы о создании и деятельности Координационного совета по патриотическому воспитанию. Данный подход реализован в Вологодской, Воронежской, Рязанской, Смоленской областях, Республиках Бурятия, Коми, Ненецком автономном округе и др.

Второй подход предполагает использование механизма распределения и закрепления полномочий между региональными органами законодательной и исполнительной власти. В соответствии с ним сформулированы нормы законов о патриотическом воспитании во Владимирской, Калужской, Ульяновской областях. Например, в законе Владимирской области обеспечение координации деятельности в сфере патриотического воспитания отнесено к полномочиям губернатора Владимирской области.

6. Финансирование деятельности по патриотическому воспитанию граждан является одной из самых острых проблем развития системы патриотического воспитания. Анализ региональных законов позволяет выделить следующие формулировки финансовой поддержки патриотического воспитания за счет средств региональных бюджетов:

– на финансирование расходов, связанных с реализацией законов о патриотическом воспитании граждан в пределах средств, предусмотренных на эти цели в региональных бюджетах на соответствующий финансовый год

и плановый период (Краснодарский край, Московская область, Калужская, Новосибирская, Орловская, Тюменская области и др.);

– на поддержку военно-патриотических объединений, общественно-государственных организаций, участвующих в осуществлении военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи, и проведение публичных мероприятий (Воронежская область);

– на финансовое обеспечение действующих государственных программ (Республика Бурятия, Брянская область).

Отсутствие в законах ряда субъектов Российской Федерации положений об источниках и порядке финансового обеспечения деятельности в сфере патриотического воспитания граждан не указывает на отсутствие в названных субъектах финансовой поддержки этого направления, но ощутимо ограничивает объемы финансирования данной сферы (Республика Адыгея, Владимирская, Вологодская, Саратовская, Смоленская, Рязанская, Ульяновская области, Ненецкий автономный округ).

Как форму финансирования деятельности в сфере патриотического воспитания следует рассматривать государственную поддержку социально-ориентированных некоммерческих организаций. Эта норма включена в законы Ненецкого автономного округа, Вологодской, Рязанской, Орловской и др. областей).

Особого внимания заслуживают нормы, которые в виде самостоятельной статьи представлены в законах лишь отдельных субъектов Российской Федерации. Их роль в патриотическом воспитании граждан прошла проверку временем, доказала свою эффективность и в рамках совершенствования регионального законодательства о патриотическом воспитании граждан должна быть учтена. В их числе участие в патриотическом воспитании поисковых объединений и поисковых отрядов, волонтеров (включено Республикой Коми, Тюменской областью); создание регионального бюджетного учреждения, действующего в сфере

патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи (включено Воронежской, Ульяновской областями); использование копии Знамени Победы (включено Калужской областью); проведение публичных мероприятий, посвященных памятным датам и памятным дням России (включено Вологодской областью).

Исходя из вышесказанного можно сделать следующие выводы:

1. Проблема патриотического воспитания молодежи – это одна из самых актуальных проблем на данный момент. Результатом эффективной патриотической работы со молодежью может выступать, например, любовь к Родине, желание защищать ее интересы на разных уровнях, добросовестно трудиться, отстаивать собственную гражданскую позицию, поддерживать ее статус, национальную идентичность и т. д. Говоря о патриотическом воспитании, ученые имеют в виду последовательную и целенаправленную деятельность педагогов по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

2. Был проанализирован опыт патриотического воспитания на примере следующих субъектов: Забайкальский край, Ростовская область, Брянская область. Каждый субъект РФ использует различные направления патриотического воспитания молодежи. В качестве главного направления патриотического воспитания молодежи в Брянской области существует поисковое движение. В Забайкальском крае существует краткосрочная региональная акция в образовательных организациях «Охранять природу – значит любить Родину!», основанная на патриотическом воспитании молодежи.

3. Принимаемые на сегодняшний день государственные программы в сфере патриотического воспитания включают целый комплекс различного рода мероприятий: нормативных, организационных, методических, исследовательских, целью которых является формирование патриотизма в

качестве нравственной основы. Нормативно-правовую базу патриотического воспитания составляют акты, определяющие социально-правовой статус патриотического воспитания, задачи и функции органов власти, так на федеральном уровне действуют советы по патриотическому воспитанию, в субъектах – региональные межведомственные координационные советы.

ГЛАВА II. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ЕЕ ПРОЕКТНОЕ РЕШЕНИЕ НА ПРИМЕРЕ ШЕБЕКИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

2.1. Проблемное исследование целевых групп

В последнее время в нашем обществе просматривается очень серьезная проблема – проблема состоит в том, что у молодого поколения наблюдается отсутствие стремления к саморазвитию, самоактуализации, нежелание способствовать развитию своей страны. В большей части это связано с тем, что старая система воспитания была совсем сломана, а новая так и не создана. Из-за такого результата патриотизм стал приниматься, как нечто не модное и совершенно ненужное качество для современного человека.

Патриотическое воспитание молодежи в Шебекинском городском округе проводится, в большей степени, на базе школ. Для того, чтобы выявить проблемные аспекты в патриотическом воспитании молодежи Шебекинского городского округа, нами был проведен опрос. Анкета представлена в Приложении 1.

В анкетировании приняли участие 198 человек (100 %) – молодежь г. Шебекино. Результаты опроса представлены ниже.

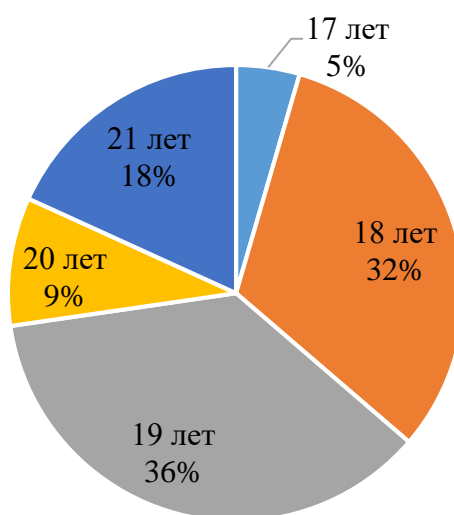


Рис. 1. Возраст респондентов

Как видно из рисунка 1, большую часть опрошенных составляют молодые люди в возрасте от 17 до 19 лет.

Участникам было предложено ответить на восемь вопросов, среди которых семь вопросов являются закрытого типа, с необходимостью выбора варианта из предложенных (одного или нескольких). В пяти из этих вопросов также можно высказать свое мнение, выбрав вариант «Другое».

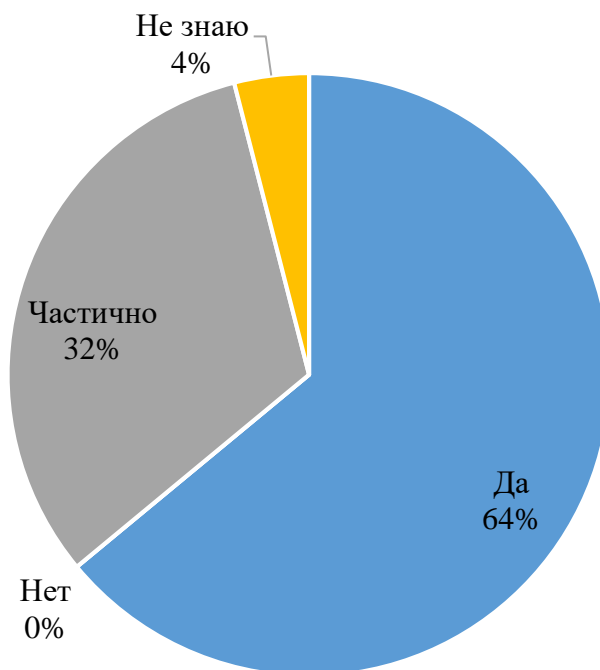


Рис. 2. Ответы респондентов на вопрос: «Считаете ли Вы себя патриотом?»

Среди общего количества участников опроса патриотами себя считает большая часть (64%). 32% респондентов считают себя патриотами частично. Затруднился ответить 4% человек. Ответ «Нет» получен не был.

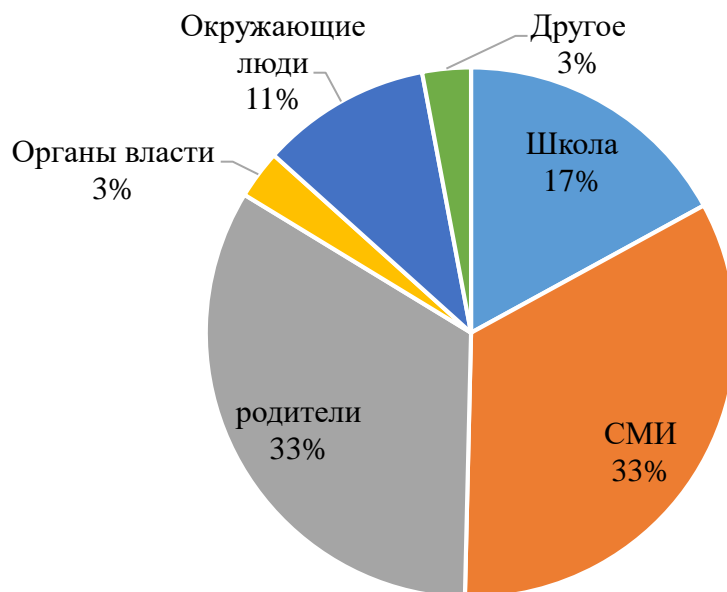


Рис. 3. Ответы респондентов на вопрос: «Кто на Ваш взгляд повлиял на формирование Ваших патриотических чувств?»

При подсчете результатов влияния на формирование патриотических чувств участников большее количество набрали варианты «СМИ» и «Родители» (по 45%). Чуть менее популярен ответ «Школа» (23%). Вариант «Окружающие люди» набрал 14% ответов. Варианты «Органы власти» и «Другое» выбрали 4% участников опроса.

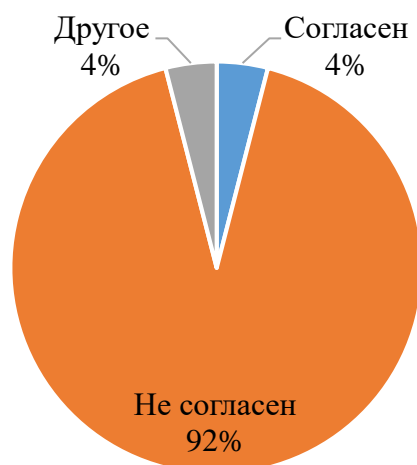


Рис. 4. Ответы респондентов на вопрос: «Согласны ли Вы с утверждением «Я хотел бы родиться и жить не в России?»»

Ответы респондентов на вопрос «Согласны ли Вы с утверждением «Я хотел бы родиться и жить не в России?»», представленный на рисунке 4,

показал следующие результаты: среди участников прослеживается тенденция ответа «Нет, не согласен» (92%). Таким образом, можно отметить, что большая часть молодежи Шебекинского городского округа привязана к своей Родине. Ответ «Да, согласен» был получен от 1 участника (4%).

На рисунке 5 представлены результаты ответов респондентов на вопрос: «По каким признакам или высказываниям Вы определяете для себя понятие «Патриотизм»?».



Рис. 5. Ответы респондентов на вопрос: «По каким признакам или высказываниям Вы определяете для себя понятие «Патриотизм»?»

В вопросе «По каким признакам или высказываниям Вы определяете для себя понятие «Патриотизм»?» был возможен выбор нескольких вариантов ответа. Наибольший процент выбора (более 80%) получил вариант «Национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации, народу».

Также более 60% участников отметили варианты «Бескорыстная любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованию» (73%),

«Любовь к родному дому, городу, стране, верность культуре, традициям, укладу жизни» (73%) и «Стремление трудиться для процветания Родины, для того, чтобы государство, в котором ты живешь, было самым авторитетным, самым мощным и уважаемым в мире» (64%).

Вариант «Готовность к сотрудничеству с представителями других наций и народов в интересах своей Родины – России» выбран 11 респондентами (50%). Вариант «Непримиримость к представителям других наций и народов» был выбран 3 респондентами (14%).

Варианты «Патриотизм сегодня не актуален, не современен, не для сегодняшней молодежи» и «Патриотизм – это лишь романтический образ, литературная выдумка» выбраны не были.

На рисунке 6 представлены ответы респондентов на вопрос: «С Вашей точки зрения, какую часть россиян можно назвать патриотами?».

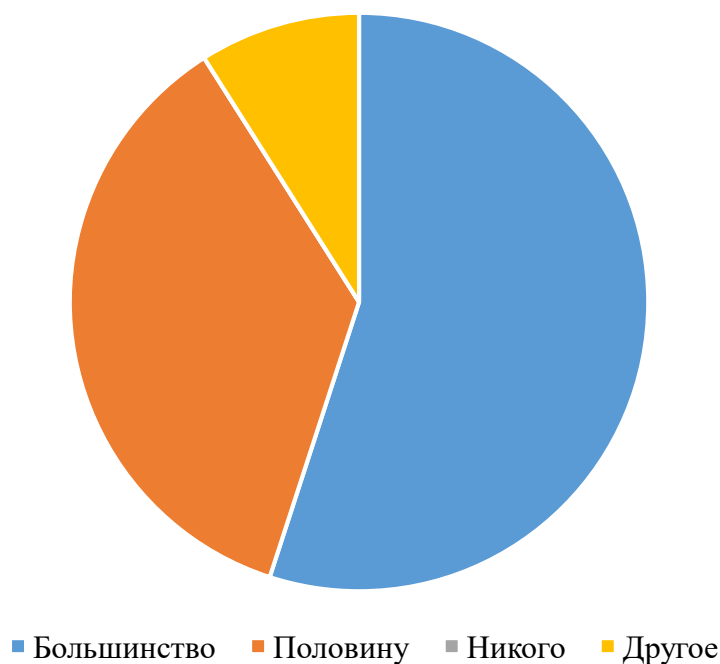


Рис. 6. Ответ респондентов на вопрос: «С Вашей точки зрения, какую часть россиян можно назвать патриотами?»

Более 55 % участников считают большинство россиян патриотами. Более 35 % – отметили вариант «Половину». Ответ «Никого» получен не был. 2 участника (9%) предложили свой вариант.

На рисунке 7 представлены ответы респондентов на вопрос: «Есть ли что-то такое, чем Вы, как гражданин России могли бы гордиться?».



Рис. 7. Ответы респондентов на вопрос: «Есть ли что-то такое, чем Вы, как гражданин России могли бы гордиться?»

Подавляющее большинство участников (77%) как один из вариантов отметили вариант «История страны». Более 60% участников назвали «Победу в Великой Отечественной войне» (68%) и «Культурное наследие» (64%).

Кроме того, 8 респондентов (36%) остановили свой выбор на вариантах «Положение России в мировом сообществе» и «Природные богатства страны». Вариант «Принадлежность к своей национальности» был выбран 5 участниками (23%). Вариант «Другое» был выбран двумя участниками (9%).

На рисунке 8 были представлены ответы респондентов на вопрос: «Отметьте, что в Вашем кругу друзей ценится выше всего?».

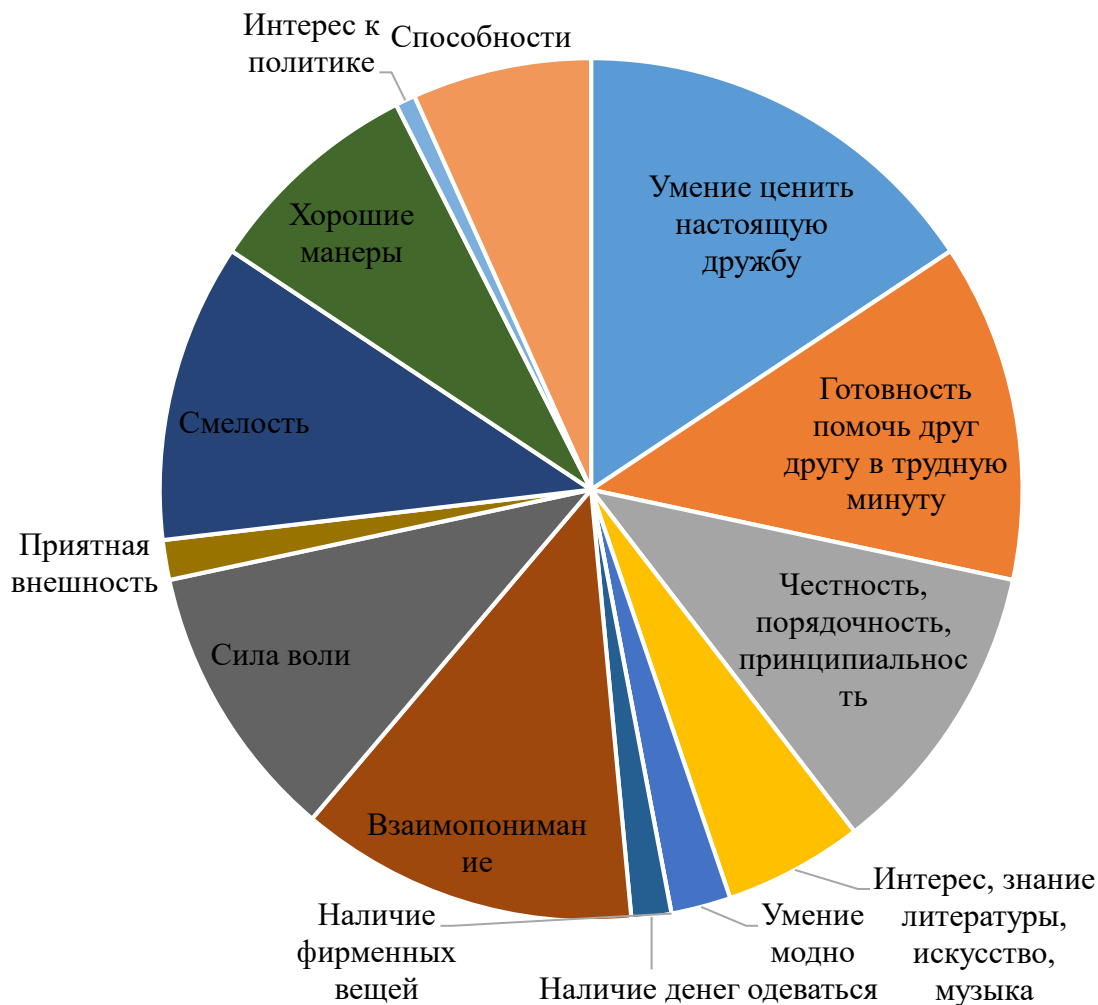


Рис. 8. Ответы респондентов на вопрос: «Отметьте, что в Вашем кругу друзей ценится выше всего?»

Наиболее высокую позицию среди участников занимает вариант «Умение ценить настоящую дружбу» (95%). По 77 % выбора набрали варианты «Готовность помочь другу в трудную минуту» и «Взаимопонимание».

Более 60% считают, что в кругу друзей ценится «Честность, порядочность, принципиальность» (68%), «Смелость» (68%) и «Сила воли» (64%). 50% участников отметили вариант «Хорошие манеры». Более 30% участников выбрали варианты «Способности» (41%) и «Интерес, знание литературы, искусство, музыка» (32%).

Вариант «Умение модно одеваться» был выбран 14% участников. Менее 10% выбрали варианты «Наличие денег на всякие расходы» и

«Приятная внешность» (по 9%); «Интерес к политике» (4%). Вариант «Наличие фирменных вещей, дисков и т.п.» выбран не был.

В вопросе участникам предлагалось закончить предложения. Полученные варианты ответов приведены ниже в общем количестве. Каждый из нас верит:

- в светлое будущее (88%);
- в справедливость (2%);
- в то, во что хочет верить (2%);
- в лучшее (2%);
- что нас ждет хорошее будущее (1%);
- в добро (1%);
- в Россию (1%);
- в себя (1%);
- в родное Отечество (1%);
- в дружбу (1%);
- что Россия – лучшая военная держава (1%);
- что Россия так и останется могущественной державой (1%).

Каждый из нас готов:

- защищать нашу землю, Родину (82%);
- пожертвовать собой ради Родины (3%);
- служить (3%);
- умереть за страну (2%);
- к поступкам (1%);
- помочь (1%);
- трудиться на благо Родины (1%).

Подвиги героев заставили нас задуматься:

- о прошлом, будущем и настоящем (82%);
- о поведении (2%);
- об их мужестве (2%);
- о том, что они совершают практически невозможные вещи (1%);

- об их смелости (1%);
- об их величии (1%);
- о том, что Родина – самое дорогое в жизни (1%);
- о моральных ценностях (1%);
- о жизни (1%).

Когда я задумываюсь о будущем своей страны, то:

- я радуюсь (75%);
- хочется жить в этой стране (15%);
- хочу хорошую экономику (10%);
- хочу сделать ее лучше (1%);
- верю, что Россия будет процветать (1%);
- надеюсь на резкие изменения в лучшую сторону (1%);
- горжусь ею (1%).

Быть достойным гражданином своей страны – значит быть:

- патриотом (81%);
- достойным (9%);
- полезным (5%);
- способным помочь своей стране (1%);
- хорошим человеком (1%);
- здравомыслящим человеком (1%);
- тем, кто в любую минуту поможет всеми силами Родине (1%).

Таким образом, можно отметить достаточно высокий уровень патриотизма среди молодежи Шебекинского городского округа. Большая часть молодежи хорошо знает основные понятия патриотизма, имеет хорошее представление о своем долге, как гражданина России.

Также проведенное социологическое исследование позволило выявить проблемы формирования чувства патриотизма у молодежи Шебекинского городского округа, к ним можно отнести:

- недостаточная оснащенность учебных заведений материальным обеспечением для проведения уроков ОБЖ;

- отсутствие необходимой нормативно-правовой базы для регулирования деятельности негосударственных военно-патриотических организаций;

- отсутствие военно-подготовительных центров в Шебекинском городском округе;

- недостаточная пропаганда идей патриотизма в СМИ;

- отсутствие системного, постоянного механизма координации и управления деятельностью в сфере патриотического воспитания между органами управления и организациями патриотического воспитания молодежи.

Также нами было проведено интервью с данными участниками опроса, в ходе которого установили, что в Шебекинском городском округе не хватает центров по военной подготовке молодых людей, которые и будут заключаться в формировании патриотического воспитания молодежи.

Таким образом, для решения всех выявленных проблем в патриотическом воспитании молодежи предлагаем внедрить зональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино.

2.2. Паспорт проекта «Создание зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино»

УТВЕРЖДАЮ:

(куратор)

Заместитель главы администрации Шебекинского района –
руководитель по внутренней и кадровой политике
(должность)

_____ / Шаповалова Г.А./
(подпись) (ФИО)

М.П.

«__» _____ 20__ г..

УТВЕРЖДАЮ:

(председатель экспертной комиссии

по рассмотрению проектов при главе администрации
Шебекинского района)
Глава администрации Шебекинского района (должность)

_____ / Степанов С.В./
(подпись) (ФИО)

М.П.

«__» _____ 20__ г.

Паспорт проекта

**«Создание зонального центра военно-патриотического воспитания
и подготовки граждан (молодежи) к военной службе
«Тактика» в городе Шебекино»**
(полное наименование проекта)

Идентификационный номер 10083457

ПРИНЯТО К ИСПОЛНЕНИЮ:

(руководитель проекта)

Заместитель начальника отдела молодежной политики муниципального
казенного учреждения «Управление культуры, молодежной политики и
туризма Шебекинского района Белгородской области

(должность)

_____ / Юхименко А.Г./
(подпись) (ФИО)

М.П.

«__» _____ 20__ г.

Общие сведения о документе

Основание для составления документа:	постановление главы администрации Шебекинского района от 10 декабря 2015 года № 1461 «Об утверждении Положения об управлении проектами муниципального района «Шебекинский район и город Шебекино»
Назначение документа:	регламентация взаимодействия между основными участниками проекта, закрепление полномочий и ответственности каждой из сторон в связи с реализацией проекта
Количество экземпляров и место хранения:	выпускается в 3-х экземплярах, которые хранятся у руководителя проекта, куратора проекта и председателя экспертной комиссии по рассмотрению проектов
Содержание:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Группа управления проектом 2. Основание для открытия проекта 3. Цель и результат проекта 4. Ограничения проекта 5. Критерии оценки и характеристика проекта
Изменения:	изменения в паспорт проекта вносятся путем оформления ведомости изменений

1. Группа управления проектом*

Название и реквизиты организации	ФИО, должность, контактные данные представителя	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего участие представителя в проекте
<p>Координирующий орган: «Администрация муниципального района «Шебекинский район и город Шебекино»</p> <p>Телефон: 8(47248) 2-28-27 Адрес: г. Шебекино, пл. Центральная, 2 E-mail: admshebekino@sh.belregion.ru,</p>	<p>Куратор проекта: заместитель главы администрации Шебекинского района – руководитель по внутренней и кадровой политике Шаповалова Галина Александровна</p> <p>Телефон: 8(47248) 2-35-56 Адрес: г. Шебекино, пл. Центральная, 2 E-mail: shebekinosocpolitika@rambler.ru</p>	<p>Распоряжение администрации Шебекинского район «О формировании команд проектов» № 4 от 12.01.2019г.</p>
<p>Исполнитель: МКУ «Управление культуры молодежной политики и туризма Шебекинского района Белгородской области»</p> <p>Телефон: 8(47248) 5-42-93 Адрес: г. Шебекино, Свободы, 11 E-mail: uprkultsheb@yandex.ru</p>	<p>Руководитель проекта: заместитель начальника отдела молодежной политики муниципального казенного учреждения «Управление культуры, молодежной политики и туризма Шебекинского района Белгородской области» Юхименко Александр Григорьевич</p> <p>Телефон: 8(47248) 5-42-68 Адрес: г. Шебекино, Лихачева 6 «А» E-mail: shebodm@yandex.ru</p>	<p>Приказ муниципального казенного учреждения «Управление культуры, молодежной политики и туризма Шебекинского района Белгородской области» «Об участии в реализации проектов» № 34 от 16.01.2018</p>

2. Основание для открытия проекта

<p>2.1. Направление Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года</p>	<p>п. 5.9.8. Приоритетные направления развития молодежной политики</p>
<p>2.2. Индикатор (показатель) реализации Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года</p>	<p>II. Становление благоприятной социальной среды и создание условий для эффективной реализации человеческого потенциала и обеспечения качества жизни населения на основе динамичного развития экономики региона. П.23 Доля молодежи, охваченной мероприятиями молодежной политики, к общему числу молодежи, %</p>
<p>2.3. Наименование государственной программы Белгородской области/или муниципальной программ Шебекинского района, планируемой на 2014-2020 годы</p>	<p>Муниципальная программа Шебекинского района «Развитие образования Шебекинского района на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением администрации Шебекинского района от 26 ноября 2013 года № 1572</p>
<p>2.4. Наименование подпрограммы государственной программы Белгородской области и/ или подпрограммы муниципальной программ Шебекинского района, планируемой на 2014-2020 годы</p>	<p>Подпрограмма «Молодёжь Шебекинского края»</p>
<p>2.5. Сведения об инициации проекта</p>	<p>Инициаторы: Субботина Оксана Николаевна, начальник отдела молодежной политики МКУ «Управление культуры молодежной политики и туризма Шебекинского района Белгородской области», Юхименко Александр Григорьевич, заместитель начальника отдела молодежной политики МКУ «Управление культуры молодежной политики и туризма Шебекинского района Белгородской области», Груздев Артем Дмитриевич старший инспектор отдела молодежной политики муниципального казенного учреждения «Управление культуры, молодежной политики и туризма Шебекинского района Белгородской области» Тел.: 8(47248) 5-42-68,</p>

	<p>Дата регистрации: 24.10.2017 г.</p> <p>Формальное основание для открытия проекта:</p> <p>Приказ департамента внутренней и кадровой политики от 28 сентября 2017 года № 364 "Об итогах проведения конкурса «Лучшая проектная идея – 2017».</p> <p>Инициатива заместителя начальника отдела молодежной политики МКУ «Управление культуры, молодежной политики и туризма Шебекинского района Белгородской области» А.Г. Юхименко, начальника отдела молодежной политики МКУ «Управление культуры, молодежной политики и туризма Шебекинского района Белгородской области» О.Н. Субботиной и старшего инспектора отдела молодежной политики муниципального казенного учреждения «Управление культуры, молодежной политики и туризма Шебекинского района Белгородской области» А.Д. Груздева.</p>
--	---

3. Цель и результат проекта

3.1. Измеримая цель проекта:	Вовлечь в гражданско-патриотическую деятельность и реализацию военно-спортивных мероприятий на постоянной основе не менее 1000 молодых людей и подростков, проживающих на территории Шебекинского района, к концу 2018 года	
3.2. Способ достижения цели:	Создание и организация деятельности зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе «Тактика» в городе Шебекино	
3.3. Результат проекта:	Результат:	Вид подтверждения:
	В деятельность центра военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе «Тактика» в городе Шебекино на постоянной основе вовлечено не менее 1000 молодых людей и подростков	Утвержденный списочный состав членов ЦВПВ «Тактика»
3.4. Требования к результату проекта:	Требование:	Вид подтверждения:
	Наличие материально-технической базы для занятий: <ul style="list-style-type: none"> • класс для занятий ВПК «Русичи» по парашютно-десантной подготовке», оснащенный тематическими стендами и подвесными системами для наземной подготовке парашютистов для проведения занятий не менее чем с 20 молодыми людьми одновременно; • комната для хранения оружия, комната для чистки оружия; • казарма на 30 мест; • комната «ЮНАРМИИ» оснащенная, согласно установленному Стандарту для проведения занятий не менее чем с 20 	Копии постановления администрации Шебекинского района о передачи имущества в безвозмездное пользование, договора безвозмездного пользования имуществом, находящемся в муниципальной собственности, акта приема-передачи имущества в безвозмездное пользование, копия паспорта безопасности;

	<p>молодыми людьми одновременно;</p> <ul style="list-style-type: none"> • класс общевоинской подготовки, оснащенный тематическими стендами, макетами оружия; • 2 класса подготовки по связи, оборудованные не менее 2-мя комплектами радиостанций и полевых телефонов 	
	Постоянно действующая выставка экспонатов ВОВ 1941-1945гг., собранных в ходе поисковых мероприятий ИПК «Обелиск» на территории Шебекинского района;	Утвержденный график работы выставки. Перечень экспонатов. Отчет о проведении экскурсий, фотоотчет;
	Проведение не менее 10 мероприятий гражданско-патриотической направленности районного и областного уровней	Отчеты о проведении мероприятий, фотоотчеты;
	Обучение не менее 20 юноармейцев по военно-учетной специальности «Военный водитель категории С» совместно с ДОСААФ (на бесплатной основе)	Утвержденный списочный состав участников, копии свидетельств;
	Обучение не менее 20 членов ВПК «Русичи» по ВУС 100 (парашютист-стрелок) совместно с ДОСААФ (на бесплатной основе)	Утвержденный списочный состав участников, копии свидетельств;
	Размещено не менее 10 публикаций о ходе реализации проекта в местных СМИ, на сайтах администрации Шебекинского района, управления культуры, а также в социальной сети «ВКонтакте»;	Копии публикаций, скриншоты страниц сайтов;
	Создана группа в социальной сети «ВКонтакте».	Скриншот, ссылка.
3.5. Пользователи результатом проекта:	Жители Шебекинского района и гости	

4. Ограничения проекта

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА (тыс. руб.):	
Целевое бюджетное финансирование:	
- федеральный бюджет:	
- областной бюджет:	
- местный бюджет:	491
Внебюджетные источники финансирования:	
- средства хозяйствующего субъекта:	
- заемные средства:	
- прочие (указать):	300
Общий бюджет проекта:	791
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (чч.мм.гг.)	
Дата начала проекта (план):	01.11.2017
Дата завершения проекта (план):	30.11.2018

5. Критерии оценки и характеристика проекта

КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА	
Наименование критерия	Показатель
Отклонение по бюджету (п.4)	Превышение на не более 39,55 тыс. руб. относительно базового бюджета проекта соответствует 15% успешности проекта
Отклонение по срокам (п. 4):	Превышение на не более 15 дней относительно установленного срока окончания проекта соответствует 15% успешности проекта
Достижение результата проекта (п. 3.3.):	Наличие результата проекта соответствует 55% успешности проекта
Соблюдение требований к результату проекта (п. 3.4.):	Выполнение всех требований к результату проекта соответствует 15% успешности проекта
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА	
Территория реализации проекта	Шебекинский район
Уровень сложности проекта	высокий
Тип проекта	организационный

2.3. План управления проектом «Создание зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино»

УТВЕРЖДАЮ:

(куратор)

Заместитель главы администрации Шебекинского района

– руководитель по внутренней и кадровой политике

(должность)

/Шаповалова Г.А./

_____ (подпись)

(ФИО)

М.П.

«__» _____ 20__ г..

УТВЕРЖДАЮ:

(председатель экспертной комиссии по рассмотрению проектов при

главе администрации Шебекинского района)

Глава администрации Шебекинского района

(должность)

/ Степанов С.В./

_____ (подпись)

(ФИО)

М.П.

«__» _____ 20__ г.

**План управления проектом
«Создание зонального центра военно-патриотического воспитания
и подготовки граждан (молодежи) к военной службе
«Тактика» в городе Шебекино»
(полное наименование проекта)**

Идентификационный номер 10083457

ПРИНЯТО К ИСПОЛНЕНИЮ:

(руководитель проекта)

Заместитель начальника отдела молодежной политики
муниципального казенного учреждения «Управление культуры,
молодежной политики и туризма Шебекинского района Белгородской
области»

(должность)

/ Юхименко А.Г./

(подпись)

(ФИО)

М.П.

«__» _____ 20__ г.

Общие сведения о документе

Основание для составления документа:	постановление главы администрации Шебекинского района от 10 декабря 2015 года № 1461 «Об утверждении Положения об управлении проектами муниципального района «Шебекинский район и город Шебекино»
Назначение документа:	детализация паспорта проекта и инициация блока работ по планированию проекта, с точки зрения человеческих, финансовых и временных ресурсов
Количество экземпляров и место хранения:	выпускается в 3-х экземплярах, которые хранятся, соответственно, у руководителя проекта, куратора проекта и председателя экспертной комиссии по рассмотрению проектов
Содержание:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Календарный план-график работ по проекту 2. Бюджет проекта 3. Участие области в реализации проекта 4. Риски проекта 5. Команда проекта 6. Планирование коммуникаций 7. Заинтересованные лица, инвесторы
Изменения:	изменения в плане управления проекта выполняются путем оформления ведомости изменений

1. Календарный план-график работ по проекту

Код работы / процесса		Название работы	Длительность, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контрольная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	тип (Р/П)						
1		Организация PR-кампании:	268	01.11.2017	30.11.2018	-	Кравцова И.Н.
1.1	П	Публикация статьи о начале реализации мероприятий проекта (СМИ, сайты)	23	01.11.2017	04.12.2017	Копия страницы газеты, сайта	Кравцова И.Н.
1.2	П	Создание страницы в соцсети «ВК»	25	13.11.2017	15.12.2017	Скриншот страницы в соцсети, ссылка	Груздев А.Д.
1.3		Публикация информации о ходе реализации мероприятий проекта (СМИ, сайты)	178	15.01.2018	28.09.2018	Копия страницы газеты, сайта	Кравцова И.Н.
1.3.1	П	Публикация информации о ходе реализации мероприятий проекта в I квартале	52	15.01.2018	30.03.2018	Копия страницы газеты, сайта	Кравцова И.Н.
1.3.2	П	Публикация информации о ходе реализации мероприятий проекта в II квартале	61	02.04.2018	29.06.2018	Копия страницы газеты, сайта	Кравцова И.Н.
1.3.3	П	Публикация информации о ходе реализации мероприятий проекта в III квартале	65	02.07.2018	28.09.2018	Копия страницы газеты, сайта	Кравцова И.Н.
1.4	П	Публикация о завершении мероприятий проекта	5	26.11.2018	30.11.2018	Копия страницы газеты, сайта	Кравцова И.Н.

Код работы / процесса		Название работы	Длительность, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контрольная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	тип (Р/П)						
2		Материально-техническое обеспечение проекта	268	01.11.2017	30.11.2018	-	Лалаян К.Д.
2.1	П	Закрепление имущественного комплекса	21	01.11.2017	30.11.2017	Копия договора безвозмездного пользования имуществом, находящемся в муниципальной собственности, акта приема-передачи имущества в безвозмездное пользование	Кирик Ю.Г.
2.2	П	Приобретение строительных материалов	31	16.01.2018	28.02.2018	Копия товарной накладной	Лалаян К.Д.
2.3	П	Изготовление информационных стендов	19	01.02.2018	28.02.2018	Копия товарной накладной	Кузнецов М.С.
2.4	П	Приобретение флагов	30	17.01.2018	28.02.2018	Копии счетов, товарных накладных	Груздев А.Д.
2.5	П	Приобретение оборудования для ведения раскопок	35	23.03.2018	15.05.2018	Копии счетов, товарных накладных	Груздев А.Д.

Код работы / процесса		Название работы	Длительность, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контрольная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	тип (Р/П)						
2.6	П	Приобретение 15 комплектов парадной формы «ЮНАРМИЯ»	65	17.01.2018	20.04.2018	Копия акта приема-передачи материальных ценностей	Груздев А.Д.
2.7	П	Расходы по содержанию помещения	20	01.11.2018	30.11.2018	Ежеквартальный отчет, скриншоты, ссылки	Таранникова Н.А.
3	П	Организация и проведение ремонта помещений	62	22.01.2018	20.04.2018	Отчет о выполненных работах, фотоотчет	Кузнецов М.С.
4	П	Создание комнаты «ЮНАРМИИ»	34	01.10.2018	16.11.2018	Отчет о выполненных работах, фотоотчет	Груздев А.Д.
5		Организация и проведения поисковых мероприятий	111	23.04.2018	28.09.2018	-	Кирик Ю.Г.
5.1	П	Организация и проведения поисковых мероприятий II квартале	46	23.04.2018	29.06.2018	Отчет о работе, фотоотчет	Кирик Ю.Г.
5.2	П	Организация и проведения поисковых мероприятий III квартале	65	02.07.2018	28.09.2018	Отчет о работе, фотоотчет	Кирик Ю.Г.
5.3	П	Создание выставки-экспозиции	82	04.06.2018	24.08.2018	Отчет о создании выставки-экспозиции, фотоотчет.	Кирик Ю.Г.

Код работы / процесса		Название работы	Длительность, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контрольная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	тип (Р/П)						
						Утвержденный график работы выставки. Перечень экспонатов.	
6		Проведение мероприятий гражданско-патриотической и военно-спортивной направленности	201	15.01.2018	31.10.2018	-	Мушенко Н.Н.
6.1	П	Определение состава участников проекта (членов ЦВПВ «Тактика»)	29	15.01.2018	22.02.2018	Утвержденный списочный состав членов ЦВПВ «Тактика»	Юхименко А.Г.
6.2	Р	Занятия ВПК «Русичи»	201	15.01.2018	31.10.2018	-	Кузнецов М.С.
6.2.1	Р	Занятия ВПК «Русичи» в I квартале 2019	52	15.01.2018	30.03.2018	Отчет о проведении занятий, копии журналов фотоотчет	Кирик Ю.Г.
6.2.2	Р	Занятия ВПК «Русичи» в II квартале 2019	61	02.04.2018	29.06.2018	Отчет о проведении занятий, копии журналов фотоотчет	Кирик Ю.Г.

Код работы / процесса		Название работы	Длительность, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контрольная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	тип (Р/П)						
6.2.3	Р	Занятия ВПК «Русичи» в III квартале 2019	65	02.07.2018	28.09.2018	Отчет о проведении занятий, копии журналов фотоотчет	Кирик Ю.Г.
6.2.4	Р	Занятия ВПК «Русичи» в IV квартале 2019	23	01.10.2018	31.10.2018	Отчет о проведении занятий, копии журналов фотоотчет	Кирик Ю.Г.
6.3	Р	Обучение членов ВПК «Русичи» по ВУС 100 (парашютист-стрелок)	55	05.03.2018	25.05.2018	Утвержденный списочный состав участников, копии свидетельств	Кирик Ю.Г.
6.4		Организация и проведение занятий с членами клубов «ЮНАРМИИ»	201	15.01.2018	31.10.2018	-	Груздев А.Д.
6.4.1	Р	Занятия членов клубов «ЮНАРМИИ» в I квартале 2019	52	15.01.2018	30.03.2018	Отчет о проведении занятий, копии журналов фотоотчет	Кирик Ю.Г.
6.4.2	Р	Занятия членов клубов «ЮНАРМИИ» в II квартале 2019	61	02.04.2018	29.06.2018	Отчет о проведении занятий, копии журналов	Кирик Ю.Г.

Код работы / процесса		Название работы	Длительность, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контрольная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	тип (Р/П)						
						фотоотчет	
6.4.3	Р	Занятия членов клубов «ЮНАРМИИ» в III квартале 2019	65	02.07.2018	28.09.2018	Отчет о проведении занятий, копии журналов фотоотчет	Кирик Ю.Г.
6.4.4	Р	Занятия членов клубов «ЮНАРМИИ» в IV квартале 2019	23	01.10.2018	31.10.2018	Отчет о проведении занятий, копии журналов фотоотчет	Кирик Ю.Г.
6.5	Р	Обучение юноармейцев по военно-учетной специальности «Военный водитель категории «С»	55	05.03.2018	25.05.2018	Утвержденный списочный состав участников, копии свидетельств	Кирик Ю.Г.
6.6	Р	Торжественный прием в ряды «ЮНАРМИИ»	4	29.01.2018	02.02.2018	Отчет о проведении мероприятия, фотоотчет	Прилуцкая М.С.
6.7	Р	Мероприятия, посвященные освобождению г. Шебекино от фашистских захватчиков	5	09.02.2018	15.02.2018	Отчет о проведении мероприятия, фотоотчет	Мушенко Н.Н.

Код работы / процесса		Название работы	Длительность, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контрольная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	тип (Р/П)						
6.8	Р	Районная военно-патриотическая игра среди допризывной молодежи «Засечная черта»	13	09.02.2018	28.02.2018	Отчет о проведении мероприятия, фотоотчет	Груздев А.Д.
6.9	Р	Проведение мероприятий, посвященных выводу ограниченного контингента Советских войск из республики Афганистан	7	12.02.2018	20.02.2018	Отчет о проведении мероприятия, фотоотчет	Лешов Е.В.
6.10	Р	Участие в спортивной молодёжной акции курсантов патриотических клубов Белгородской области, посвящённой подвигу Героев-Десантников 6-й роты 76-й Псковской десантно-штурмовой дивизии «Марш-бросок в бессмертие»	6	26.02.2018	05.03.2018	Отчет о проведении мероприятия, фотоотчет	Субботина О.Н.
6.11	Р	Районный День призывника «Весна-2019»	7	20.04.2018	30.04.2018	Отчет о проведении мероприятия, фотоотчет	Субботина О.Н.
6.12	Р	Смотр строевой песни и подготовки	18	16.04.2018	14.05.2018	Отчет о проведении мероприятия,	Прилуцкая М.С.

Код работы / процесса		Название работы	Длительность, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контрольная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	тип (Р/П)						
						фотоотчет	
6.13		Проведение волонтерских акций «Марафон добрых дел»	208	15.01.2018	31.10.2018	-	Богунова Д.Е.
6.13.1	Р	Проведение волонтерских акций «Марафон добрых дел» в I квартале	52	15.01.2018	30.03.2018	Отчет о проведении мероприятия, фотоотчет	Богунова Д.Е.
6.13.2	Р	Проведение волонтерских акций «Марафон добрых дел» во II квартале	61	02.04.2018	29.06.2018	Отчет о проведении мероприятия, фотоотчет	Богунова Д.Е.
6.13.3	Р	Проведение волонтерских акций «Марафон добрых дел» во III квартале	65	02.07.2018	28.09.2018	Отчет о проведении мероприятия, фотоотчет	Богунова Д.Е.
6.13.4	Р	Проведение волонтерских акций «Марафон добрых дел» во IV квартале	23	01.10.2018	31.10.2018	Отчет о проведении мероприятия, фотоотчет	Богунова Д.Е.
6.14	Р	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы	27	16.04.2018	25.05.2018	Отчет о проведении мероприятия, фотоотчет	Полухина О.Ю.

Код работы / процесса		Название работы	Длительность, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контрольная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	тип (Р/П)						
6.15	Р	Проведение героико-патриотической лагеря-экспедиции памяти генерала М. С. Шумилова	20	02.07.2018	27.07.2018	Отчет о проведении мероприятия, фотоотчет	Кирик Ю.Г.
6.16	П	Проведение экскурсий по выставке экспонатов ВОВ 1941-1945гг.	87	03.09.2018	28.11.2018	Отчет о проведении экскурсий, фотоотчет	Кузнецов М.С.
6.17	П	Районный День призывника «Осень-2019»	12	16.10.2018	31.10.2018	Отчет о проведении мероприятия, фотоотчет	Груздев А.Д.
7	П	Проведение круглого стола по итогам реализации проекта	5	12.11.2018	16.11.2018	Отчет о реализации мероприятий проекта по проведении круглого стола, фотоотчет.	Субботина О.Н.
И т о г о:			268	01.11.2018	30.11.2018		

2. Бюджет проекта

Код работы / процесса		Название работы	Сумма, тыс. руб.	Бюджетные источники финансирования			Внебюджетные источники финансирования		
код	тип (Р/П)			федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	средства хозяйствующего субъекта	заемные средства	Прочие
1.		Организация PR-кампании	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
2.		Материально-техническое обеспечение проекта	567.5	0.0	0.0	313.0	0.0	0.0	254.5
2.2	П	Приобретение строительных материалов	74.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	74.5
2.3	П	Изготовление информационных стендов	24.0	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0	20.0
2.4	П	Приобретение флагов	5.0	0.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0
2.5	П	Приобретение оборудования для ведения раскопок	14.0	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0	10.0
2.6	П	Приобретение 15 комплектов парадной формы «ЮНАРМИЯ»	150.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	150.0
2.7	П	Расходы по содержанию помещения	300.0	0.0	0.0	300.0	0.0	0.0	0.0
6	П	Проведение мероприятий гражданско-патриотической и военно-спортивной	223.5	0.0	120.0	93.7	0.0	0.0	9.8

Код работы / процесса		Название работы	Сумма, тыс. руб.	Бюджетные источники финансирования			Внебюджетные источники финансирования		
код	тип (Р/П)			федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	средства хозяйствующего субъекта	заемные средства	Прочие
		направленности							
6.8	Р	Районная военно-патриотическая игра среди допризывной молодежи «Засечная черта»	21.0	0.0	0.0	21.0	0.0	0.0	0.0
6.9	Р	Проведение мероприятий, посвященных выводу ограниченного контингента Советских войск из республики Афганистан	4.7	0.0	0.0	4.7	0.0	0.0	0.0
6.10	Р	Участие в спортивной молодёжной акции курсантов патриотических клубов Белгородской области, посвящённой подвигу Героев-Десантников 6-й роты 76-й Псковской десантно-штурмовой дивизии «Марш-бросок в бессмертие»	2.2	0.0	0.0	2.2	0.0	0.0	0.0

Код работы / процесса		Название работы	Сумма, тыс. руб.	Бюджетные источники финансирования			Внебюджетные источники финансирования		
код	тип (Р/П)			федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	средства хозяйствующего субъекта	заемные средства	Прочие
6.11	Р	Районный День призывника «Весна-2019»	12.8	0.0	0.0	12.8	0.0	0.0	0.0
6.13	Р	Проведение волонтерских акций «Марафон добрых дел»	4.0	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0
6.14	Р	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы	17.8	0.0	0.0	8.0	0.0	0.0	9.8
6.15	Р	Проведение героико-патриотической лагеря-экспедиции памяти генерала М. С. Шумилова	148.0	0.0	120.0	28.0	0.0	0.0	0.0
6.17	П	Районный День призывника «Осень-2019»	13.0	0.0	0.0	13.0	0.0	0.0	0.0
7	П	Проведение круглого стола по итогам реализации проекта	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Итого:			791.0	0.0	120.0	406.7	0.0	0.0	264.3

3. Формы участия области в реализации проекта

Бюджетное финансирование				
Форма участия		Размер участия бюджета, тыс. руб.		
		Федеральный	Областной	Местный
Прямое бюджетное финансирование	Подпрограмма «Молодёжь Шебекинского края» муниципальной программы Шебекинского района «Развитие образования Шебекинского района на 2014-2020 годы», утверждённой постановлением администрации Шебекинского района от 26 ноября 2013 года № 1572			406,7
Дороги				
Субсидии				
ИТОГО:		0	120,0	406,7
Программы государственной поддержки				
Потребность		Финансовые вложения, тыс. руб.		
Электроэнергия				
Газоснабжение				
Водоснабжение				
Гарантии				
Залоги				
Прочие формы участия				
Земельный участок: в наличии по адресу г. Шебекино, ул. Ржевское шоссе, д.4				

4. Риски проекта

№ п/п	Наименование риска проекта	Ожидаемые последствия наступления риска	Предупреждение наступления риска		Действия в случае наступления риска
			Мероприятия по предупреждению	ФИО ответственного исполнителя	
1.	Неполное или несвоевременное финансирование проекта	Срыв сроков реализации проекта.	Поиск внебюджетных источников финансирования проекта. Составление перечня спонсоров проекта.	Субботина О.Н.	Обращение за материальной помощью к спонсорам из составленного перечня. Продление срока реализации мероприятий проекта. Внесение изменений в документацию проекта.
2.	Отсутствие внебюджетных источников	Срыв сроков реализации проекта. Недостижение цели проекта.	Освещение в местных СМИ, социальных сетях проекта. Поиск дополнительных спонсоров. Составление перечня спонсоров проекта.	Субботина О.Н.	Обращение за материальной помощью к спонсорам из составленного перечня. Продление срока реализации мероприятий проекта. Внесение изменений в документацию проекта..
3.	Отсутствие необходимого количества членов клуба	Недостижение цели проекта.	Освещение информации о реализации проекта в местных СМИ. Проведение классных часов в образовательных учреждениях	Кирик Ю.Г.	Продление срока реализации мероприятий проекта. Внесение изменений в документацию проекта.

5. Команда проекта

№ п/п	ФИО, должность и основное место работы	Ранг в области проектного управления	Роль в проекте / выполняемые в проекте работы	Основание участия в проекте
1.	Шаповалова Галина Александровна, заместитель главы администрации Шебекинского района – руководитель по внутренней и кадровой политике	проектный менеджер 3 класса	Куратор	Распоряжение администрации муниципального района «Шебекинский район и город Шебекино» «О формировании команд проекта» № 4 от 12.01.2019
2.	Юхименко Александр Григорьевич, заместитель начальника отдела молодежной политики МКУ "Управление культуры, молодежной политики и туризма Шебекинского района Белгородской области"	проектный специалист 2 класса	Руководитель проекта	Приказ МКУ «УКМПит» «Об участии в проектах» № 34 от 16.01.2019
3.	Субботина Оксана Николаевна, начальник отдела молодежной политики МКУ «Управление культуры, молодежной политики и туризма Шебекинского района Белгородской области»	проектный менеджер 4 класса	Администратор	Приказ МКУ «УКМПит» «Об участии в проектах» № 34 от 16.01.2019
4.	Жданов Александр Александрович, специалист по работе с молодежью отдела по работе с общественными организациями и студенческой молодежью ОГБУ «Центр молодежных инициатив»	нет ранга	Оператор мониторинга	Приказ ОГБУ «Центр молодежных инициатив» «О включении в состав рабочей группы проекта» № 13a/2 от 31.01.2019
5.	Мушенко Наталья Николаевна, начальник МКУ "Управление	проектный менеджер 3 класса	Член рабочей группы (II) Ответственный за блок работ	Распоряжение администрации муниципального района

	культуры, молодежной политики и туризма Шебекинского района Белгородской области"		проекта	«Шебекинский район и город Шебекино» «О формировании команд проекта» № 4 от 12.01.2019
6.	Груздев Артем Дмитриевич, старший инспектор отдела молодежной политики МКУ «Управление культуры, молодежной политики и туризма Шебекинского района Белгородской области»	нет ранга	Член рабочей группы (II) Ответственный за блок работ проекта	Приказ МКУ «УКМПит» «Об участии в проектах» № 34 от 16.01.2019
7.	Субботина Оксана Николаевна, начальник отдела молодежной политики МКУ "Управление культуры, молодежной политики и туризма Шебекинского района Белгородской области"	проектный менеджер 4 класса	Член рабочей группы (II) Ответственный за блок работ проекта	Приказ МКУ «УКМПит» «Об участии в проектах» № 34 от 16.01.2019
8.	Таранникова Наталья Анатольевна, начальник управления социальной защиты населения администрации Шебекинского района	проектный менеджер 2 класса	Член рабочей группы (II) Ответственный за оплату расходов на содержание здания	Распоряжение администрации муниципального района «Шебекинский район и город Шебекино» «О формировании команд проекта» № 4 от 12.01.2019
9.	Богунова Дарья Евгеньевна, старший инспектор отдела молодежной политики МКУ "Управление культуры, молодежной политики и туризма Шебекинского района Белгородской области	нет ранга	Член рабочей группы (II) Ответственный за оплату расходов на содержание здания	Приказ МКУ «УКМПит» «Об участии в проектах» № 34 от 16.01.2019
10.	Лалаян Кристина Дживановна, старший инспектор отдела молодежной политики МКУ	нет ранга	Член рабочей группы (II) Ответственный за блок работ проекта	Приказ МКУ «УКМПит» «Об участии в проектах» № 34 от 16.01.2019

	"Управление культуры, молодежной политики и туризма Шебекинского района Белгородской области			
11.	Юхименко Александр Григорьевич, заместитель начальника отдела молодежной политики МКУ "Управление культуры, молодежной политики и туризма Шебекинского района Белгородской области"	проектный специалист 2 класса	Член рабочей группы (Р/П) Ответственный за блок работ проекта	Приказ МКУ «УКМПит» «Об участии в проектах» № 34 от 16.01.2019
12.	Кравцова Инна Николаевна, заместитель начальника МКУ "Управление культуры, молодежной политики и туризма Шебекинского района Белгородской области"	нет ранга	Член рабочей группы (Р/П) Ответственный за блок работ проекта	Приказ МКУ «УКМПит» «Об участии в проектах» № 34 от 16.01.2019
13.	Смирнов Александр Владимирович, военный комиссар города Шебекино и Шебекинского района Белгородской области	нет ранга	Член рабочей группы (Р/П) Ответственный за блок работ проекта	Приказ военного комиссара города Шебекино и Шебекинского района Белгородской области «О включении в состав рабочей группы проекта «Создание зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино»
14.	Кирик Юрий Григорьевич, специалист-инструктор по военно-патриотическому воспитанию ПОУ «Шебекинская школа ДОСААФ России»	нет ранга	Член рабочей группы (Р/П) Ответственный за блок работ проекта	Приказ ПОУ «Шебекинская школа ДОСААФ России» «О включении в проект специалиста-инструктора по военно-патриотическому воспитанию» от 31.01.2019 № 10
15.	Лешов Евгений Вячеславович,	проектный менеджер 4 класса	Член рабочей группы (Р/П)	Приказ МКУ «УКМПит» «Об

	директор ШМБУК «Центр культурного развития»		Ответственный за блок работ проекта	участии в проектах» № 34 от 16.01.2019
16.	Кузнецов Максим Сергеевич, инженер ШМБУК «Центр культурного развития»	нет ранга	Член рабочей группы (Р/П) Ответственный за блок работ проекта	Приказ ШМБУК «ЦКР» «Об участии в проекте» №30 от 27. 02. 2019
17.	Полухина Ольга Юрьевна начальник отдела культуры МКУ "Управление культуры, молодежной политики и туризма Шебекинского района Белгородской области"	проектный специалист 3 класса	Член рабочей группы (Р/П) Ответственный за блок работ проекта	Приказ МКУ «УКМПИТ» «Об участии в проектах» № 34 от 16.01.2019
18.	Прилуцкая Маргарита Сергеевна, главный специалист управления образования администрации Шебекинского района	проектный специалист 4 класса	Член рабочей группы (Р/П) Ответственный за блок работ проекта	Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского района Белгородской области» «О включении в команду проекта «Создание зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино» № 273 от 06.02.2019

6. Планирование коммуникаций

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Статус проекта	Руководитель проекта	Представителю заказчика, куратору	Еженедельно (понедельник)	Электронная почта
2.	Обмен информацией о текущем состоянии проекта	Администратор проекта	Участникам проекта	Еженедельно (пятница)	Телефонная связь, электронная почта
3.	Документы и информация по проекту	Ответственный по направлению	Администратору проекта и адресатам	Не позже сроков плана-графика	Электронная почта
4.	О выполнении контрольной точки	Администратор проекта	Руководителю проекта, оператору мониторинга	Не позже дня контрольного события по плану управления	Электронная почта
5.	Отчет о выполнении блока работ	Администратор проекта	Группе управления, оператору мониторинга	Согласно срокам плана управления	Письменный отчет, электронная почта
6.	Ведомость изменений	Администратор проекта	Группе управления, оператору мониторинга	По поручению руководителя проекта	Письменный отчет, электронная почта
7.	Мониторинг реализации проекта	Оператор мониторинга	В проектный офис	В день поступления информации	АИС «Проектное управление»
8.	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях по проекту	Администратор проекта, ответственное лицо по направлению	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь
9.	Информация о наступивших рисках и осложнениях по проекту	Руководитель проекта	Куратору	В день поступления информации (незамедлительно)	Телефонная связь, электронная почта
10.	Информация о неустранимом	Руководитель проекта	Представителю	В день поступления	Совещание

	отклонении по проекту		заказчика, куратору	информации	
11.	Обмен опытом, текущие вопросы	Руководитель проекта	Рабочей группе и приглашенным	Не реже 1 раз в квартал	Совещание
12.	Приглашения на совещания	Администратор проекта	Участникам совещания	В день поступления информации	Телефонная связь, электронная почта
13.	Передача поручений, протоколов, документов	Администратор проекта	Адресатам	В день поступления информации (незамедлительно)	Телефонная связь, электронная почта
14.	Подведение итогов	Руководитель проекта	Куратору	По окончании проекта	Совещание

7. заинтересованные лица, инвесторы

Заинтересованное лицо, инвестор	Должность, контактные данные
<p><u>Для юридических лиц:</u> Роль в проекте (инвестор): Название организации: МКУ «Управление культуры, молодежной политики и туризма Шебекинского района Белгородской области»</p> <p>Телефон: (47248) 5-42-93 Адрес: г. Шебекино, ул. Свободы, д. 11 E-mail: uprkultsheb @yandex.ru</p>	<p>Фамилия имя отчество Мушенко Наталья Николаевна должность руководителя организации: начальник МКУ «Управление культуры, молодежной политики и туризма Шебекинского района Белгородской области»</p> <p>Телефон: (47248) 5-42-59 E-mail: uprkultsheb @yandex.ru</p>
<p><u>Для физических лиц:</u> Роль в проекте (инвестор):</p> <p>Фамилия имя отчество Адрес:</p>	<p>Должность по основному месту работы</p> <p>Телефон: E-mail:</p>

ГЛАВА III. ОПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА «СОЗДАНИЕ ЗОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ПОДГОТОВКИ ГРАЖДАН (МОЛОДЕЖИ) К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ «ТАКТИКА» В ГОРОДЕ ШЕБЕКИНО» И ОБОСНОВАНИЕ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ

3.1. Показатели реализации проекта «Создание зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино» и его социально-экономической эффективности

На сегодняшний день в Шебекинском районе 17476 человек- молодежь от 14 до 30 лет. 11604 человека из вышеуказанных категорий – горожане, 5668 человек - мужское население.

Проект «Создание зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино» начал свою детальность и имеет ряд показателей эффективности.

Общий охват молодежи составил на сегодняшний день 511 человек и с каждым днем численность участников становится больше.

Обучение теории и практики военного дела, всесторонняя подготовка подростков к военной службе, к выполнению своего долга к достойному служению Отечеству – задачи, стоящие перед руководителями данного центра. По направлениям своей работы центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» пересекается основная задача – это гражданско-патриотическое воспитание молодежи.

Оснащенный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» имеет коммуникативную площадку для молодежи и к окончанию проекта к деятельности центра на постоянной основе будет привлечено не менее 1000 молодых людей и подростков (при этом приобщение девушек к занятиям в центре тоже приветствуется).

В апреле 2017 года в Минюсте зарегистрирована Шебекинская местная общественная организация «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» (председатель – Ю. Г. Кирик).

Уникальность проекта по созданию центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» – размещение на одной площади трех организаций патриотической направленности, деятельность которых ориентирована на воспитание поколения патриотов, готовых к службе в армии. Тесное взаимодействие клубов позволит привлечь к занятиям в Центре значительное количество молодежи.

Молодежь, начиная обучение с 10-летнего возраста в качестве членов «ЮНАРМИИ», продолжают его курсантами «ВПК «Русичи», а завершают членами «Тактика». Таким образом, прослеживается преемственность в гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения.

На территории г. Шебекино последние несколько лет наблюдается снижение интереса молодого поколения к изучению истории Родного края и истории страны в целом. Знания военных исторических событий вообще снизилось до катастрофического уровня. На фоне потери интереса к военной истории снижается интерес молодых людей к службе в армии.

Среди молодёжи стало укрепляться мнение что время, потраченное на службу – время, потраченное в пустую. На этом фоне многие перестают заниматься своей физической подготовкой и к моменту призыва на срочную службу имеют различные ограничения по состоянию здоровья. Если нет цели достойно отслужить, то и нет желания себя к этому готовить.

Программы обучения различных учебных заведений, в виду заточенности под экзаменационные предметы, дают только поверхностное представление о военной службе. А как показала практика, не знание молодёжи чем и как живет армия пугает и отталкивает от службы. Те, кто

все-таки идут служить, в основном воспринимают это как повинность, а не долг перед Родиной.

В последние несколько лет эту ситуацию стали исправлять военно-патриотические организации, занимающиеся допризывной подготовкой молодёжи.

Таким образом, и центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» показал на своем начале весьма эффективные результаты.

Курсанты выпускники, пройдя подготовку в клубах и центрах, подготовили себя морально к службе, определились с родами войск в которых хотели бы пройти службу и с удовольствием служат. Многие из них продолжают служить по контракту.

15-20 процентов курсантов связывают свою жизнь с профессиональным служением, поступив в военное училище. Ежедневные занятия по углубленным программам в центре военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика», участие в различных военно-спортивных играх и соревнованиях, участие в поисковых экспедициях и вахтах памяти закладывают прочные убеждения в головы молодых людей о необходимости уметь и хотеть быть защитником своего Отечества.

Полученные на таких занятиях навыки обращения с оружием и техникой в центре военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» делают службу в армии более интересной, понятной для курсанта, адаптация к условиям армейской службы сокращается до нескольких дней, многие курсанты воспринимают службу как простую смену места занятий.

Создание Центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в г. Шебекино позволило объединить усилия нескольких общественных организаций по военно-патриотический и допризывной подготовке молодёжи. На одной территории

сконцентрировано несколько направлений этой деятельности. Создана общая материально-техническая база которой пользуются по своим программам все направления Центра. Здесь старшие курсанты передают опыт младшим.

Основными результатами работы центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» являются:

- участники военно-патриотического объединения достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы;

- члены объединения освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;

- у подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;

- компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки;

- формирование команды актива для дальнейшей работы по военно-патриотическому воспитанию.

После создания центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика», молодые люди прошли повторное анкетирование (Приложение 2), и показали результаты намного выше, значительно уменьшилось количество молодежи, негативно воспринимающих необходимость военной службы в РФ. Проанализировав

анкету, мы выявили отношение у респондентов к службе в рядах вооруженных сил РФ.

Анкетирование проводилось с 23 респондентами, из которых 67% - юноши и 33% - девушки. Как ранее говорилось в возрасте 15 – 16 лет. Большинство молодежи (89%) готовы служить в вооруженных силах РФ.

Таким образом, проект создания центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» показал свою эффективность и продолжит начатое по военно-патриотическому воспитанию. Далее представим описание мероприятий проекта «Создание зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино».

3.2. Описание мероприятий проекта «Создание зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино»

В первую очередь по созданию зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино проводилась организация PR-компаний.

В первую очередь была опубликована статья о начале реализации мероприятий проекта (СМИ, сайты) 1 ноября 2017 года, в которой освещены все основные моменты и цели, задачи создания зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино.

13 ноября 2017 года была создана страница зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино в социальной сети «Вконтакте». Также с 15 января 2018 года были опубликованы: информация о ходе реализации мероприятий проекта (СМИ, сайты); информация о ходе реализации

мероприятий проекта в I квартале; информация о ходе реализации мероприятий проекта в II квартале; информация о ходе реализации мероприятий проекта в III квартале, о завершении мероприятий проекта.

На реализацию PR-компаний материальных затрат не потребовалось.

Далее проводился этап материально-технического обеспечения проекта. На реализацию данного проекта потребовалось 567,5 тыс. руб.

С 1 ноября 2017 года проведено закрепление имущественного комплекса, приобретение строительных материалов на сумму 74,5 тыс. руб., изготовление информационных стендов на сумму 24 тыс. руб., приобретение флагов на сумму 5 тыс. руб., приобретение оборудования для ведения раскопок на сумму 14 тыс. руб., приобретение 15 комплектов парадной формы «ЮНАРМИЯ» на сумму 150 тыс. руб.

На основе выше представленных мероприятий составлялся отчет о расходах по содержанию помещения, которые составили 300 тыс. руб.

С 22 января 2018 года проводилась организация и проведение ремонта помещений, осуществлялось создание комнаты «ЮНАРМИИ».

После окончания материально-технического обеспечения, с 23 апреля 2018 года проводился этап организации и проведения поисковых мероприятий. На реализацию данного этапа материальных затрат не потребовалось. Основными мероприятиями данного этапа стали:

- Организация и проведения поисковых мероприятий II квартале;
- Организация и проведения поисковых мероприятий III квартале;
- Создание выставки-экспозиции.

С 15 января 2018 года проводился следующий этап – проведение мероприятий гражданско-патриотической и военно-спортивной направленности. На реализацию данного этапа потребовалось 223,5 тыс. руб.

На данном этапе проводились следующие мероприятия:

- Определение состава участников проекта (членов ЦВПВ «Тактика»);

- Занятия ВПК «Русичи» в I, II, III, IV кварталах 2019 года;
- Обучение членов ВПК «Русичи» по ВУС 100 (парашютист-стрелок);
- Организация и проведение занятий с членами клубов «ЮНАРМИИ»;
- Занятия членов клубов «ЮНАРМИИ» в I, II, III, IV кварталах 2019 года;
- Обучение юноармейцев по военно-учетной специальности «Военный водитель категории «С»;
- Торжественный прием в ряды «ЮНАРМИИ»;
- Мероприятия, посвященные освобождению г. Шебекино от фашистских захватчиков;
- Районная военно-патриотическая игра среди допризывной молодежи «Засечная черта». На реализацию данного мероприятия потребовалось 21 тыс. руб.;
- Проведение мероприятий, посвященных выводу ограниченного контингента Советских войск из республики Афганистан. На реализацию данного мероприятия потребовалось 4,7 тыс. руб.;
- Участие в спортивной молодёжной акции курсантов патриотических клубов Белгородской области, посвящённой подвигу Героев-Десантников 6-й роты 76-й Псковской десантно-штурмовой дивизии «Марш-бросок в бессмертие». На реализацию данного мероприятия потребовалось 2,2 тыс. руб.;
- Районный День призывника «Весна-2018». На реализацию данного мероприятия потребовалось 12,8 тыс. руб.;
- Смотр строевой песни и подготовки;
- Проведение волонтерских акций «Марафон добрых дел» I, II, III, IV кварталах. На реализацию данного мероприятия потребовалось 4 тыс. руб.;

- Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы. На реализацию данного мероприятия потребовалось 17,8 тыс. руб.;
- Проведение героико-патриотической лагеря-экспедиции памяти генерала М. С. Шумилова. На реализацию данного мероприятия потребовалось 148 тыс. руб.;
- Проведение экскурсий по выставке экспонатов ВОВ 1941-1945гг.;
- Районный День призывника «Осень-2019». На реализацию данного мероприятия потребуются 13,0 тыс. руб.

После всех проведенных мероприятий в конце 2018 года проведен самый важный этап – проведение круглого стола по итогам реализации проекта.

Таким образом, проведенные мероприятия помогли достичь желаемых результатов, которое представлены в паспорте проекта. Далее представим условия коммерциализации проекта «Создание зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино».

3.3. Условия коммерциализации проекта «Создание зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино»

Перед тем, как рассмотреть условия коммерциализации проекта «Создание зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино», рассмотрим основные риски, связанные с этим проектом.

Риск 1. Неполное или несвоевременное финансирование проекта; срыв сроков реализации проекта.

Основные решения данного риска: поиск внебюджетных источников финансирования проекта; составление перечня спонсоров проекта; обращение за материальной помощью к спонсорам из составленного

перечня; продление срока реализации мероприятий проекта; внесение изменений в документацию проекта.

Риск 2. Отсутствие внебюджетных источников; срыв сроков реализации проекта; недостижение цели проекта.

Для решения представленного риска будут проводиться следующие мероприятия: освещение в местных СМИ, социальных сетях проекта; поиск дополнительных спонсоров; составление перечня спонсоров проекта; обращение за материальной помощью к спонсорам из составленного перечня; продление срока реализации мероприятий проекта; внесение изменений в документацию проекта.

Риск 3. Отсутствие необходимого количества членов клуба; недостижение цели проекта.

Основные решения по устранению данного риска является: освещение информации о реализации проекта в местных СМИ; проведение классных часов в образовательных учреждениях; продление срока реализации мероприятий проекта; внесение изменений в документацию проекта.

Далее проведем анализ условий коммерциализации проекта «Создание зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино».

Таблица 1

Условия коммерциализации проекта «Создание зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино» в годы реализации проекта и на последующие периоды

№ п\п	Стратегическая цель	Задача по привлечению инвестиций в проект	Ожидаемые результаты
1	Создание «Создание зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино». Привлечение молодых людей в период	Привлечение дополнительных инвестиций на развитие проекта на будущую перспективу	Поступление средств на развитие проекта на будущую перспективу Участие молодых людей не менее 1000 чел. Становление благоприятной социальной среды и создание условий

	реализации проекта		для формирования военно-патриотического воспитания молодежи г. Шебекино и т.д.
2	Расширение проекта «Создание зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино». Добавление новых мероприятий, с участием молодых людей по военно-патриотическому воспитанию. (2020 год)	Привлечение более 100 тыс. руб. Привлечение молодых людей. Привлечение частных лиц (инвесторов)	Поступление средств на счет проекта не менее 100 тыс. руб. Участие молодых людей не менее 1300 чел. Участие в проекте частных инвесторов.

Привлечение инвестиций в 2020 году планируется с местного бюджета г. Шебекино. Привлечение инвестиций в последующие годы возможно с помощью частных спонсоров.

На рисунке представлена динамика привлечения инвестиций в последующие годы, а также привлечение численности молодых людей в проект «Создание зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино» (прогнозный процент – 10%).



Рис. 8. Прогнозная численность участников в проекте «Создание зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино», чел.

Как видно на рисунке 8 ожидается рост участников проекта «Создание зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино» начиная с 2019 года.

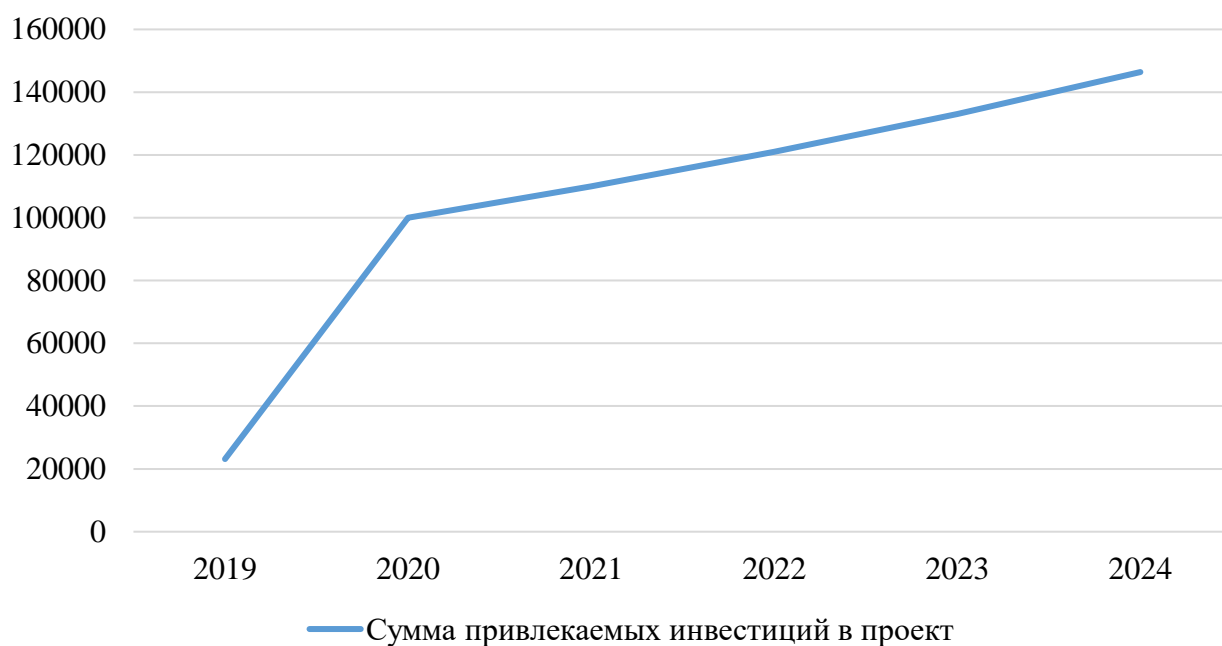


Рис. 9. Прогнозное поступлений инвестиций в проект «Создание зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино», руб.

Для дальнейшего развития проекта «Создание зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино» планируется привлечь частных спонсоров, занимающихся, например, предоставлением форменной одежды, военного обмундирования (военторги).

Участие спонсоров в проекте «Создание зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино» принесет больше результатов эффективности:

- для спонсоров – это привлечение молодых людей к покупке у них продукции;

- для организаторов «Создание зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино» - привлечение молодых людей, получение инвестиций, получение социальной эффективности для г. Шебекино.

Возможно добавление новых тренингов, лекций, проводимых сотрудниками центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино для молодых людей. Также необходимо привлекать специалистов военкомата, по проведению различных бесед с молодыми людьми.

Исходя из вышесказанного можно сделать следующие выводы:

1. Проект «Создание зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино» начал свою деятельность и имеет ряд показателей эффективности. Общий охват молодежи составил на сегодняшний день 511 человек и с каждым днем численность участников становится больше. Создание Центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в г. Шебекино позволило объединить усилия нескольких общественных организаций по военно-патриотический и допризывной подготовке молодежи. На одной территории сконцентрировано несколько направлений этой деятельности. Создана общая материально-техническая база которой пользуются по своим программам все направления Центра. Здесь старшие курсанты передают опыт младшим.

2. Привлечение инвестиций в 2020 году планируется с местного бюджета г. Шебекино. Привлечение инвестиций в последующие годы возможно с помощью частных спонсоров. Ожидается рост участников проекта «Создание зонального центра военно-патриотического воспитания и

подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино» начиная с 2019 года.

3. Для дальнейшего развития проекта «Создание зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино» планируется привлечь частных спонсоров, занимающихся, например, предоставлением форменной одежды, военного обмундирования (военторги). Возможно добавление новых тренингов, лекций, проводимых сотрудниками центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино для молодых людей. Также необходимо привлекать специалистов военкомата, по проведению различных бесед с молодыми людьми.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В первой главе были рассмотрены теоретико-методологические основы исследования патриотического воспитания в РФ.

Было установлено, что проблема патриотического воспитания молодежи – это одна из самых актуальных проблем на данный момент. Результатом эффективной патриотической работы со молодежью может выступать, например, любовь к Родине, желание защищать ее интересы на разных уровнях, добросовестно трудиться, отстаивать собственную гражданскую позицию, поддерживать ее статус, национальную идентичность и т. д.

Говоря о патриотическом воспитании, ученые имеют в виду последовательную и целенаправленную деятельность педагогов по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Также был проанализирован опыт патриотического воспитания на примере следующих субъектов: Забайкальский край, Ростовская область, Брянская область. Каждый субъект РФ использует различные направления патриотического воспитания молодежи. В качестве главного направления патриотического воспитания молодежи в Брянской области существует поисковое движение. В Забайкальском крае существует краткосрочная региональная акция в образовательных организациях «Охранять природу – значит любить Родину!», основанная на патриотическом воспитании молодежи.

Принимаемые на сегодняшний день государственные программы в сфере патриотического воспитания включают целый комплекс различного рода мероприятий: нормативных, организационных, методических,

исследовательских, - целью которых является формирование патриотизма в качестве нравственной основы.

Нормативно-правовую базу патриотического воспитания составляют акты, определяющие социально-правовой статус патриотического воспитания, задачи и функции органов власти, так на федеральном уровне действуют советы по патриотическому воспитанию, в субъектах - региональные межведомственные координационные советы.

Во второй главе был проведен анализ проблемы патриотического воспитания и ее проектное решение на примере Шебекинского городского округа.

Было установлено достаточно высокий уровень патриотизма среди молодежи Шебекинского городского округа. Большая часть молодежи хорошо знает основные понятия патриотизма, имеет хорошее представление о своем долге, как гражданина России.

Также проведенное социологическое исследование позволило выявить проблемы формирования чувства патриотизма у молодежи Шебекинского городского округа, к ним можно отнести:

- недостаточная оснащенность учебных заведений материальным обеспечением для проведения уроков ОБЖ;
- отсутствие необходимой нормативно-правовой базы для регулирования деятельности негосударственных военно-патриотических организаций;
- отсутствие военно-подготовительных центров в Шебекинском городском округе;
- отсутствие системного, постоянного механизма координации и управления деятельностью в сфере патриотического воспитания между органами управления и организациями патриотического воспитания молодежи.

Также нами было проведено интервью с данными участниками опроса, в ходе которого установили, что в Шебекинском городском округе не хватает

центров по военной подготовке молодых людей, которые и будут заключаться в формировании патриотического воспитания молодежи.

В третьей главе было проведено описание мероприятий проекта «Создание зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино» и обоснование его эффективности.

Проект «Создание зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино» начал свою деятельность и имеет ряд показателей эффективности. Общий охват молодежи составил на сегодняшний день 511 человек и с каждым днем численность участников становится больше.

Создание Центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в г. Шебекино позволило объединить усилия нескольких общественных организаций по военно-патриотический и допризывной подготовке молодежи. На одной территории сконцентрировано несколько направлений этой деятельности. Создана общая материально-техническая база которой пользуются по своим программам все направления Центра. Здесь старшие курсанты передают опыт младшим.

Привлечение инвестиций в 2020 году планируется с местного бюджета г. Шебекино. Привлечение инвестиций в последующие годы возможно с помощью частных спонсоров. Ожидается рост участников проекта «Создание зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино» начиная с 2019 года.

Для дальнейшего развития проекта «Создание зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино» планируется привлечь частных спонсоров, занимающихся, например, предоставлением форменной одежды, военного обмундирования (военторги).

Возможно добавление новых тренингов, лекций, проводимых сотрудниками центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино для молодых людей.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 26 июля 2017) [Текст] // Российская газета. – 1998. – 2 апреля.
2. Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» (изм. 24 декабря 2014) [Текст] // Российская газета. – 2000. – 27 июля.
3. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» [Текст] // Собрание законодательства. – 2016. – 11 января.
4. Абрамов, А.В. Современный российский патриотизм: каков он? / А.В. Абрамов [Текст] // Вестник Московского государственного областного университета. – 2013. – №4. – С. 1-13.
5. Агапова, И. Патриотическое воспитание в школе / И. Агапова, М. Давыдова – М.: Айрис-пресс, 2017. – 224 с.
6. Антонова, А.Д. Патриотизм в современной России: вопросы и проблемы / А.Д. Антонова, Е.С. Сафронова // Молодой ученый. – 2017. – №48. – С. 296-299.
7. Апажева, Е.Х. Патриотическое воспитание северокавказской молодежи в постсоветский период / Е.Х. Апажева // Воспитание и обучение: теория, методика и практика : материалы III Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 8 мая 2015 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – С. 13-14.
8. Асланов, Я.А. Патриотическое воспитание молодежи: современные тенденции и технологии / Я.А. Асланов // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2015. – № 4. – С. 18-21.

9. Атутова, Е.Н. Патриотическое воспитание современных подростков [Текст] / Е.Н. Атутова // Наука через призму времени. – 2019. – №5 (14). – С. 17-20.

10. Бахтин, Ю.К. Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности [Текст] / Ю.К. Бахтин // Молодой ученый. – 2014. – №10. – С. 349-352.

11. Беленко, Т.М. Восприятие событий ВОВ глазами студентов [Электронный ресурс] / Т.М. Беленко // Молодежный научный форум: Общественные и экономические науки: электр. сб. ст. по мат. XIII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 6(13). – Режим доступа: [https://nauchforum.ru/archive/MNF_social/6\(13\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_social/6(13).pdf)

12. Беляев, А.В. Опыт организации гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи [Текст] / А.В. Беляев // Электронный журнал «Общество. Культура. Наука. Образование». – 2015. – Вып. 1. – Режим доступа: http://cipv.ru/static.php?mode=page_231.

13. Беляева, В.С. Влияние патриотического воспитания молодёжи на межнациональную ситуацию в России / В.С. Беляева // Наука через призму времени. – 2019. – №11 (20). – С. 17-23.

14. Величко, А.И. Сущность, формы и методы военно-профессиональной ориентации молодежи на военную службу в системе военно-патриотического воспитания / А.И. Величко // Наука через призму времени. – 2019. – №12 (21). – С. 15-29.

15. Воронцов, С.А. О некоторых проблемах рекрутинга отечественных элит / С.А. Воронцов // Ростовский научный журнал. – 2016. – Т. 6. – №. 9. – С. 5-13.

16. Воронцов, С.А. О необходимости совершенствования системы отбора, подготовки и воспитания юристов уголовно-правовой специализации, призванных защищать публичные ценностно-правовые начала / С.А. Воронцов // Евразийская адвокатура. – 2017. – № 3 (10). – С. 74-77.

17. Воронцов, С.А. Патриотизм как базовая ценность российского государственного управления. Государственное и муниципальное управление / С.А. Воронцов, А.В. Понеделков, А.А. Вилков // Ученые записки СКАГС. – 2015. – № 3. – С. 70-74.

18. Воронцов, С.А. Патриотизм как базовая ценность российского государственного управления / С.А. Воронцов // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. – 2015. – № 3. – С. 70-74.

19. Галлямова, А.И. Роль поисковых движений в патриотическом воспитании молодежи в России и Германии [Электронный ресурс] / А.И. Галлямова // Молодежный научный форум: Общественные и экономические науки: электр. сб. ст. по мат. XI междунар. студ. науч.-практ. конф. – Режим доступа: [https://nauchforum.ru/archive/MNF_social/4\(11\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_social/4(11).pdf)

20. Горбачева, Е.В. Проблемы патриотического воспитания молодёжи в учреждениях образования и культуры / Е.В. Горбачева // Молодой ученый. – 2019. – №44. – С. 266-268.

21. Горбунова, М.В. Воспитание патриотизма в подростковой среде в современных условиях [Электронный ресурс] / М.В. Горбунова // Международный студенческий научный вестник. – 2019. – № 6. – Режим доступа: <http://www.eduherald.ru/ru/article/view?id=19340>

22. Гордиенко, С.Н. Формирование патриотизма через духовно-нравственное воспитание молодёжи / С.Н. Гордиенко, Е.Н. Московченко, Н.Н. Московченко // Педагогический опыт: теория, методика, практика : материалы VI Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 19 февр. 2016 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – С. 167-169.

23. Гранкин, В.Е. Анализ государственной образовательной политики по военно-патриотическому воспитанию молодежи на примере движения «Юнармия» / В.Е. Гранкин // Политика, экономика и инновации. – 2017. – № 5 (15). – С. 1-4.

24. Грекова, Д.М. Проблема патриотического воспитания современных школьников / Д.М. Грекова // Гуманитарные науки. Студенческий научный форум: электр. сб. ст. по мат. VIII междунар. студ. науч.-практ. конф. – Режим доступа: [https://nauchforum.ru/archive/SNF_humanities/8\(8\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/SNF_humanities/8(8).pdf)

25. Гуляев, М.А. Спортивно-патриотическое воспитание студентов как необходимое условие духовно-нравственного и гражданского воспитания молодежи [Электронный ресурс] / М.А. Гуляев // Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения: эффективные приемы и методы – Режим доступа: https://interactive-plus.ru/ru/article/119776/discussion_platform

26. Дмитриева, Е.Ю. Особенности подготовки будущих учителей в учреждениях высшего образования в современных условиях / Е.Ю. Дмитриева // Экономика образования и управление образованием: современные научные исследования и разработки: сборник научных трудов по материалам II Междунар. науч.-практ.конф. – М.: НОО «Профессиональная наука», 2016. – С. 137-142.

27. Дорофеева, Е.С. Осуществление гражданско-патриотического воспитания учащихся в образовательном учреждении / Е.С. Дорофеева // Синергия наук. – 2017. – № 18. – С. 1235-1241.

28. Жданов, В.В. Детерминанты, обуславливающие низкий уровень национального сознания обучающейся молодежи / В.В. Жданов // Синергия наук. – 2017. – № 16. – С. 955-964.

29. Зюганов, Г. А. Россия – родина моя. Идеология государственного патриотизма / Г.А. Зюганов. – М.: Информпечать, 2015. – 336 с.

30. Иванов, А.Н. Воспитание патриотизма у подростков в сельском социуме во внеурочной деятельности / А.Н. Иванов // Молодой ученый. – 2019. – №45. – С. 243-245.

31. Иванова, А.Д. Патриотическое воспитание молодежи в системе военно-исторического туризма / А.Д. Иванов // Молодой ученый. – 2019. – №21. – С. 438-440.

32. Иванова, И.В. Участие молодежи в политике современной России / И.В. Иванова // Синергия наук. – 2017. – № 18. – С. 1355-1361.
33. Ижбулатова, Е.Г. Патриотическое воспитание детей и подростков [Электронный ресурс] / Е.Г. Ижбулатова // Открытый урок. Первое сентября. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/614047/>
34. Казиев, Н. Э. Механизм патриотического воспитания современной российской молодежи / Н.Э. Казиев // Известия ДГПУ. Т.11 № 1 / Н.Э. Казиев, М.Д. Магоррамов, З. К. Нухова. – Махачкала, 2017. – С. 52-56.
35. Капцевич, О.А. Аксиологические аспекты патриотизма как политико-психологического феномена / О.А. Капцевич // Национальная Ассоциация Ученых. – 2015. – № 3-5 (8). – С. 80-83.
36. Квасных, Г.С. Патриотическое воспитание студентов в современном вузе / Г.С. Квасных // Вестник науки Тольятинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. Выпуск 2015. – С. 87-89.
37. Комаров, О.Е. Патриотическое воспитание студентов (опыт социологического исследования в ПГПИ) / О.Е. Комаров // Научные исследования: от теории к практике: материалы междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 13 нояб. 2017 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – С. 245-246.
38. Короченко, О.Н. Патриотическое воспитание российских школьников / О.Н. Короченко, Е.В. Чурсина // Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции, г. Тамбов, 30 мая 2015: в 10 т. – Белгород: ООО «Консалтинговая компания Юком, 2015. – С. 58-59.
39. Косцова, М.В. Воспитание патриотизма на уроках истории и севастополеведения. (Результаты анкетирования старшеклассников г. Севастополя) / М.В. Косцова, И.П. Косцова // Пришла победа в каждый дом: материалы международной научнопрактической конференции, посвященной

71-й годовщине в Великой Отечественной войне / под ред. А. Л. Клейтмана и С. В. Прокопова; Волгоградский филиал ЧОУ ВО «Институт управления». – Волгоград: Сфера, 2016. – С. 16-25.

40. Лапина, И.Ю. Патриотизм и национальное сознание в современной России (проблемы и перспективы) / И.Ю. Лапина, С.Ю. Каргапольцев // Патриотизм-феномен Российской истории: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – СПб.; СПбГАСУ, 2015. – С. 84-116.

41. Лупачева, Н.С. Основные проблемы государственной молодежной политики в России и пути их решения [Электронный вестник] / Н.С. Лупачева // Государственное управление. Выпуск № 67. Апрель 2019 г. – Режим доступа: http://e-journal.spa.msu.ru/uploads/vestnik/2019/vipusk__6-7._aprel_2019_g./upravlenie_tchelovetcheskimi_resursami/lupacheva.pdf

42. Мандаева, Г.Ж. Патриотическое воспитание молодежи на основе воспоминаний родительской семьи о Великой Отечественной войне / Г.Ж. Мандаева // Научное сообщество студентов : материалы VII Междунар. студенч. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 28 февр. 2016 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – С. 79-81.

43. Михеев, Г.С. Проблемный аспект патриотического воспитания молодежи / Г.С. Михеев, Д.Е. Столяров, Н.М. Рындин [и др.] // Развитие современного образования: от теории к практике : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 17 мая 2017 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – С. 395-401.

44. Нарыков, Н.В. Социокультурный подход к национальной идее, Отечеству, патриотизму / Н.В. Нарыков // Общество и право. – 2014. – № 1 (47). – С. 247-250.

45. Низова, Л.М. Патриотизм в студенческой среде / Л.М. Низова, А.П. Рыбакова // Международный журнал социальных и гуманитарных наук. – 2016. – Т. 4, №1. – С. 70-74.

46. Никулина, Л.П. Формирование базовых национальных ценностей у подростков в рамках деятельности патриотического клуба «Гражданином стать готов» // Образование и воспитание. – 2019. – №5. – С. 45-49.

47. Овчинников, Д.Е. Патриотизм в осознании самарской молодежи (по социологическим опросам школьников 7-10 классов муниципальных бюджетных образовательных учреждений г.о. Самара) [Электронный ресурс] // Психология, социология и педагогика. – 2019. – № 4. – Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2019/04/8549>

48. Организация работы с молодежью : методы, формы, технологии в современных условиях : коллективная монография / под общ. ред. К.А. Фомичева. – Курган : Изд-во Курганского гос. университета, 2017. – 152 с.

49. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 738 с.

50. Пешкова, О.В. Педагогическое искусство патриотического воспитания [Электронный ресурс] / О.В. Пешкова // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки. – 2016. – № 7(44). – Режим доступа: [https://sibac.info/archive/guman/7\(44\).pdf](https://sibac.info/archive/guman/7(44).pdf)

51. Попенкова, Д.И. Факторы социализации в современном обществе / Д.И. Попенкова // В сборнике: Актуальные вопросы современной науки Сборник статей по материалам X международной научно-практической конференции. В 5-х частях. – М. – 2019. – С. 150-154.

52. Почапский, А.М. Воспитание патриотизма молодежи как направление деятельности Российского союза молодежи [Электронный ресурс] / А.М. Почапский // Молодежный научный форум: Гуманитарные науки: электр. сб. ст. по мат. XXX междунар. студ. науч.-практ. конф. – Режим доступа: [https://nauchforum.ru/archive/MNF_humanities/1\(29\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_humanities/1(29).pdf)

53. Санина, А. Г. Патриотизм и патриотическое воспитание в современной России / А.Г. Санина // Социологические исследования. – 2016. – № 5. – С. 44-53.

54. Симонова М.М. Правовые основы патриотического воспитания в российской Федерации / М.М. Симонова // Наука и школа. – 2017. – №13 – С. 32-36.

55. Сливкин А.Н. Патриотизм – многообразие взглядов к его толкованию / А.Н. Сливкин, И.Д. Хомяков // Сборник научных статей VIII Межвузовской научно-практической конференции с международным участием: Направления и перспективы развития образования в военных институтах войск национальной гвардии РФ. – М. – 2017. – С. 206-211.

56. Хрисанова, А.В. Патриотизм как нравственная ценность / А.В. Хрисанова // Молодежный научный форум: электр. сб. ст. по мат. XXIII междунар. студ. науч.-практ. конф. – Режим доступа: [https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/22\(23\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/22(23).pdf)

57. Чунихина, Т.Н. Правовое закрепление института патриотического воспитания граждан в Краснодарском крае / Т.Н. Чунихина // Юридические науки: проблемы и перспективы: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2016 г.). – Казань: Бук, 2016. – С. 67-70.

58. Шапошникова А.В. Исследование особенностей патриотизма и национализма студентов, основные признаки патриотизма [Электронный ресурс] / А.В. Шапошникова // Молодежный научный форум: Гуманитарные науки: электр. сб. ст. по мат. XLIV междунар. студ. науч.-практ. конф. – Режим доступа: [https://nauchforum.ru/archive/MNF_humanities/4\(43\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_humanities/4(43).pdf)

59. Шульженко, М.Э. Патриотическое воспитание современной молодежи / М.Э. Шульженко // Молодой ученый. – 2017. – №47. – С. 240-243.

60. Кругляков, Г. Н. Развитие патриотического воспитания в образовательном учреждении [Текст] / Г. Н. Кругляков, Г. В. Круглякова. – Ростов Н/Д : «МарТ», 2015. – 448 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

АНКЕТА**1. Укажите Ваш возраст:**

- 17 лет
- 18 лет
- 19 лет
- 20 лет
- 21 лет

2. Считаете ли Вы себя патриотом?

- Да
- Частично
- Нет
- Не знаю

3. Кто на Ваш взгляд повлиял на формирование Ваших патриотических чувств?

- Школа
- СМИ
- родители
- Органы власти
- Окружающие люди
- Другое

4. Согласны ли Вы с утверждением «Я хотел бы родиться и жить не в России»?

- Согласен
- Не согласен
- Другое

5. По каким признакам или высказываниям Вы определяете для себя понятие «Патриотизм»?

- Национальное самосознание
- Непримируемость
- Готовность к сотрудничеству
- Бескорыстная любовь
- Любовь к родному дому

- Стремление трудиться
- Патриотизм сегодня не актуален
- Патриотизм это лишь образ

6. С Вашей точки зрения, какую часть россиян можно назвать патриотами?

- Большинство
- Половину
- Никого
- Другое

7. Есть ли что-то такое, чем Вы, как гражданин России могли бы гордиться?

- Победа в ВОВ
- Положение России в мировом сообществе
- Принадлежность к своей национальности
- Природные богатства страны
- Культурное наследие
- История страны
- Другое

8. Отметьте, что в Вашем кругу друзей ценится выше всего?

- Умение ценить настоящую дружбу
- Готовность помочь друг другу в трудную минуту
- Честность, порядочность, принципиальность
- Интерес, знание литературы, искусство, музыка
- Умение модно одеваться
- Наличие фирменных вещей
- Наличие денег
- Взаимопонимание
- Сила воли
- Приятная внешность
- Смелость
- Хорошие манеры
- Интерес к политике
- Способности

9. Продолжите предложения:

Каждый из нас верит:

- в светлое будущее;
- в справедливость;
- в то, во что хочет верить;
- в лучшее;
- что нас ждет хорошее будущее;
- в добро;
- в Россию;
- в себя;
- в родное Отечество;
- в дружбу;
- что Россия – лучшая военная держава;
- что Россия так и останется могущественной державой.

Каждый из нас готов:

- защищать нашу землю, Родину;
- пожертвовать собой ради Родины;
- служить;
- умереть за страну;
- к поступкам;
- помочь;
- трудиться на благо Родины.

Подвиги героев заставили нас задуматься:

- о прошлом, будущем и настоящем;
- о поведении;
- об их мужестве;
- о том, что они совершают практически невозможные вещи;
- об их смелости;
- об их величии;
- о том, что Родина – самое дорогое в жизни;
- о моральных ценностях;
- о жизни.

Когда я задумываюсь о будущем своей страны, то:

- я радуюсь;
- хочется жить в этой стране;
- хочу хорошую экономику;
- хочу сделать ее лучше;
- верю, что Россия будет процветать;
- надеюсь на резкие изменения в лучшую сторону;
- горжусь ею.

Быть достойным гражданином своей страны – значит быть:

- патриотом;
- достойным;
- полезным;

- способным помочь своей стране;
- хорошим человеком;
- здравомыслящим человеком;
- тем, кто в любую минуту поможет всеми силами Родине.

Приложение 2

Анкета для выявления уровня военно-патриотического развития после внедрения проекта «Создание зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино»

Укажите дату рождения (год, число, месяц).

Фамилия, Имя, Отчество (по желанию).

Понравился ли вам проект «Создание зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе «Тактика» в городе Шебекино»?

Как вы относитесь к службе в ВС РФ?

Хотели бы, чтобы кто-то из Ваших родных был военным?

Какие виды войск Вы знаете?

Что для Вас значит понятие Родина?

Что для Вас значит понятие честь, достоинство?

Гордитесь ли Вашей страной?

Хотели бы Вы стать офицером Российской Армии или получить военнотехническую специальность?

Знаете ли вы важнейшие дни воинской славы? Перечислите их.

Важна ли дисциплина при воспитании гражданина – будущего защитника Отечества?

Что такое патриотизм для Вас?

Что такое военный патриотизм?

Как Вы относитесь к срочной (по призыву) службе? К службе по контракту?

В каких видах (родах) войск Вы хотели бы служить?

Что значит знамя (флаг) для воинской части (корабля)?

Что Вас не устраивает в современной армии?

Дайте определение воинскому долгу.