

Полухин Олег Николаевич,  
доктор политических наук, профессор,  
ректор Белгородского государственного национального  
исследовательского университета  
Россия, г. Белгород,  
rector@bsu.edu.ru

### **Роль университетов Российской Федерации и Республики Сербия в укреплении славянского единства**

**Аннотация.** Статья посвящена сложному историческому периоду начала XX века, процессу трансформации Славянского мира, исходу многих русских ученых из России и образования на территории Сербии ряда университетов и научных организаций. Автор анализируется роль университетов в сохранении культурно-цивилизационной системы, единства, укрепления трансграничных связей, формируемых на протяжении XX века. Подчеркивается важность сохранения славянской общности в культурном, политическом и конфессиональном диалоге между двумя народами, поддержания партнерских отношений НИУ “БелГУ” с большинством университетов Сербии, содействия академической мобильности, реализации совместных образовательных программ, проведения научных исследований.

**Ключевые слова:** культура, цивилизация, славянский мир, единство, университет, российское образование, международное сотрудничество.

Oleg N. Polukhin,  
Doctor of political sciences, Professor,  
Rector of Belgorod State National Research University,  
Russia, Belgorod,  
rector@bsu.edu.ru

### **Role of Universities of the Russian Federation and the Republic of Serbia in Strengthening the Slavic Unity**

**Abstract.** The article is about the difficult historical period of the early 20th century, the process of transformation of the Slavic world, the exodus of many Russian scientists from their motherland and a simultaneous formation of a number of universities and scientific organizations in Serbia. The author analyzes the role of universities in preserving the cultural and civilizational system, unity and strengthening the cross-border ties formed over the 20th century. The article emphasized the importance of maintaining the Slavic solidarity in the cultural, political and confessional dialogue between the two nations and partnerships of Belgorod State University with most universities in Serbia, promoting academic mobility, joint educational programs and research projects.

**Key words:** culture, civilization, Slavic world, unity, university, Russian education, international cooperation

Жизнь преподобного Иустина (Поповича) охватывает самый конец XIX века и почти весь XX век (годы жизни: 1894–1978). Это было время достаточно сильных испытаний для того сообщества, о котором сегодня идет речь – Славянского мира. Время двух мировых войн, глобальных политических, социальных, культурных, а также религиозных трансформаций.

Именно в этот период оформляется современный нам мир, а также актуальные сегодня проблемы. Для нас они связаны с единством славянских православных народов, которое подверглось испытаниям, начиная с символического выстрела 28 июня 1914 года серба Гаврилы Принципа в эрцгерцога Франца Фердинанда. Это послужило поводом для начала Первой мировой войны и, несомненно, было испытанием славянского единства, до сегодняшних событий в Сербии, на наших глазах делающей свой политический выбор. Речь идет о вступлении в европейские политические структуры. И этот выбор не только политический, мы понимаем это, он более серьезный, он также цивилизационный, культурный, религиозный. Думаю, сербы очень хорошо это понимают, имея перед глазами опыт соседних стран, Боснии, Хорватии и ряда других.

Это актуальный контекст славянского сообщества, которое стоит сегодня перед выбором: сохранить себя как культурно-цивилизационную систему, сохранить свое единство или распасться, исчезнуть.

И, по моему мнению, роль университетов, образования и науки в решении этой проблемы сегодня очень высока.

Сам жизненный путь преподобного Иустина (Поповича), который учился в семинарии святого Саввы в Белграде, затем в Петербургской Духовной Академии и после – на теологическом факультете в Оксфорде, очень показателен. Университет создает мировую науку, которая выходит за пределы государств, и одновременно несет культуру, которая всегда конкретна (русская, сербская, славянская).

Российские и сербские университеты достаточно активно начали взаимодействовать после Первой мировой войны, или, если точнее, после поражения Временного правительства и начала массовой эмиграции, большую часть которой составляли преподаватели и ученые.

Существуют данные, согласно которым к началу 1922 г. в Сербию (*тогда Королевство сербов, хорватов и словенцев*) прибыли: 88 университетских преподавателей, 836 инженеров, 108 агрономов, 370 учителей средних учебных заведений, 185 врачей, 401 юрист и судья, 133 адвоката, 150 деятелей искусства. В общем числе эмигрантов в Сербию более 75 % имели высшее и среднее образование. Большинство русских православных эмигрантов особо чтит Святого Иоасафа Белгородского, последнего из святых, канонизированных до революции.

Это были преподаватели ведущих российских университетов Юга России: Новороссийского, Донского, Киевского, Харьковского и некоторых других. Мы можем предположить, что белгородцы также были в их числе. Только в Белградском университете русских профессоров было более 704. Среди этих людей были выдающиеся ученые того времени: богословы,

историки, юристы (П.Б.Струве, В.В.Зеньковский, А.Д. Доброклонский, С.В. Троицкий, Е.В. Спекторский, М.П. Чубинский, Ф.В.Тарановский, А.В.Соловьев, К.М. Смирнов, М.А. Георгиевский, Л.М. Сухотин), экономисты (А.Д. Билимович, Л.Я.Таубер), филологи (Е.В.Аничков, С.М. Кульбакин, А.Л. Погодин), математики (А.Д. Билимович, В.Х. Даватц, Н.Н. Салтыков), архитекторы (Н.П. Краснов) и не только они.

Русские ученые проявили себя как талантливые организаторы. Ими были созданы многие научные организации: Общество русских ученых в Белграде, Русская академическая группа в Королевстве сербов, хорватов и словенцев, Русский научный институт в Белграде, Институт изучения России, Институт изучения России и Югославии, Донская историческая комиссия, Русский военно-научный институт в Белграде, Институт имени Н.П. Кондакова, Русский народный университет в Белграде.

Теперь мы можем уточнить характер того взаимодействия университетов России и Сербии, о котором было упомянуто ранее. Это был исход русских ученых и преподавателей из советской России и создание на гостеприимной сербской земле не только русской диаспоры, но и целого ряда русских университетов, с русскими профессорами и русскими, а также сербскими, студентами.

После Второй мировой войны мы не можем говорить о таких значимых контактах между университетами и учеными двух стран. Причины этого также достаточно очевидны, они носят политический характер.

Возможно, сегодня мы находимся в уникальной ситуации, которая напоминает ситуацию начала XX века, когда Россия политически поддерживает Сербию, противостоя Западу, и фундаментом этого является общность культуры и религии, сохраненная на протяжении веков и актуальная, действующая, живая сегодня.

Эта сила славянской общности в культурном, политическом и конфессиональном диалоге между сербами и русскими. И, прежде всего, в общении молодежи, студентов. Белгородский государственный национальный исследовательский университет делает много для поддержания и развития общения студентов и ученых.

На сегодняшний день НИУ «БелГУ» имеет действующие договоры с 6 университетами и организациями Республики Сербия: Университетом Белграда, Приштинским университетом, Университетом города Ниш, Институтом политических исследований (Белград), Институтом общественных наук Белграда.

НИУ «БелГУ» поддерживает академическую мобильность преподавателей и студентов. За период с 2016 по 2019 гг. 23 студента университета и 19 преподавателей посетили сербские университеты. За тот же период 4 студента и 8 преподавателей из Сербии посетили наш университет.

В настоящее время в НИУ «БелГУ» обучаются 4 студента из Сербии, поступивших в университет по направлению Минобрнауки России, и один аспирант.

В ноябре 2018 года делегация НИУ “БелГУ” посетила Сербию с официальным визитом, итогом которого стал дополнительный импульс в развитии наших партнерских отношений, активизации академической мобильности, разработке и реализации совместных образовательных программ, проведении исследований, реализации совместной научно-издательской деятельности.

И, как мне кажется, это принципиально новая глава в отношениях Сербии и России. По своему характеру она похожа на созидательную активность российской науки и образования в Сербии начала XX века, но она не связана с трагическими событиями, а скорее наоборот, с возрождением России как мировой державы и ростом самосознания в самой Сербии, с развитием российской науки и мощной мотивацией сербов и россиян к взаимному общению как двух братских народов, связанных общей верой, культурой и историей.

#### Библиография:

- 1 Арсеньев А. Жизнь русских эмигрантов в Сербии / А. Арсеньев // Новый журнал. – 2010. – № 259. – URL: <https://magazines.gorky.media/nj/2010/259/zhizn-russkih-emigrantov-v-serbii.html> (дата обращения: 31.01.2020).
- 2 Арсеньев А.Б. Русская эмиграция в Боснии и Герцеговине (1919-1990-е гг.) / А.Б. Арсеньев // Ежегодник Дома русского зарубежья имени Александра Солженицына / отв. ред. Н.Ф. Гриценко. – Москва, 2011. – Вып. 2. – С. 140-169.
- 3 Йованович М. Россия в изгнании: границы, масштабы и основные проблемы исследования / М. Йованович // Русская эмиграция в Югославии / М. Йованович ; пер. О. Кириллова ; РАН, Ин-т славяноведения. – Москва, 1996. – С. 27-45.
- 4 Маевский В.А. Русские в Югославии : отрывки из книги / В.А. Маевский // Русский Белград / сост.: В.А. Тесемников, В.И. Косик. – Москва, 2008. – С. 58.
- 5 Танин С. Русский Белград / С.Ю. Танин. – Москва : Вече, 2009. – 301 с. : ил. – (Русские за границей).
- 6 Ульянкина Т.И. Русская академическая эмиграция в Сербии: обзор довоенного периода 1919-1938 гг. / Т.И. Ульянкина // Российско-сербские связи в области науки и образования: XIX – первая половина XX / РАН, С.-Петербург. фил. Ин-та истории естествознания и техники, У-т Крагуевац (Сербия) ; отв. ред.: Э.И. Колчинский, А. Петрович ; ред.-сост.: М.В. Лоскутова, М.Ф. Хартанович. – Санкт-Петербург, 2009. – С. 56-76.

\*\*\*\*\*