

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
( Н И У « Б е л Г У » )

**ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК И МАССОВЫХ  
КОММУНИКАЦИЙ**

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

**ЭКСТРЕМИЗМ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ  
(НА ПРИМЕРЕ НИУ «БелГУ»)**

Выпускная квалификационная работа  
обучающегося по направлению подготовки 39.03.03 Организация  
работы с молодежью  
очной формы обучения, группы 10002115  
Зубенко Яны Евгеньевны

Научный руководитель  
канд. филос. наук, доцент  
Гуляев И. И.

**БЕЛГОРОД 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ		3
ГЛАВА I.	ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ	11
1.1	Теоретическое обоснование проблемы профилактики экстремизма в студенческой среде	11
1.2	Опыт решения проблем профилактики экстремизма в студенческой среде	21
1.3	Анализ законодательства в сфере профилактики экстремизма в студенческой среде	23
ГЛАВА II.	АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ И ЕЕ ПРОЕКТНОЕ РЕШЕНИЕ	28
2.1	Проблемное исследование целевой группы	28
2.2	Паспорт проекта «Организация и проведение конференции по совершенствованию профилактики экстремизма в студенческой среде на примере НИУ «БелГУ»»	36
2.3	План управления проектом	44
ГЛАВА III.	ОПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ НА ПРИМЕРЕ НИУ «БЕЛГУ»»	54
3.1	Показатели реализации проекта «Организация и проведение конференции по совершенствованию профилактики экстремизма в студенческой среде на примере НИУ «БелГУ»» и его социально-экономической эффективности	54
3.2	Описание мероприятий проекта «Организация и проведение конференции по совершенствованию профилактики экстремизма в студенческой среде на примере НИУ «БелГУ»»	56
3.3	Условия коммерциализации проекта «Организация и проведение конференции по совершенствованию профилактики экстремизма в студенческой среде на примере НИУ «БелГУ»»	58
ЗАКЛЮЧЕНИЕ		60
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ		63
ПРИЛОЖЕНИЯ		69

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность темы исследования** обусловлена тем, что в настоящее время проблема экстремизма становится все более актуальной, но не до конца изучена. Это прежде всего связано с тем, что мы живем в сложном мире, который ежедневно меняется, экстремизм во всех его разновидностях и проявлениях стал глобальной проблемой современности. Он представляет значительную опасность для политической и правовой систем.

Экстремизм является отдельным проявлением правового нигилизма, что имеет свою специфику, которая оказывается преимущественно в виде крайних идей и действий, связанных с незаконным применением или угрозой применения насилия. Экстремизм является сложным феноменом, который охватывает экстремистскую идеологию как теоретическую основу экстремизма, экстремистскую деятельность как реализацию на практике экстремистской идеологии и экстремистские организации как форму социальной организации сторонников экстремистской идеологии.

Согласно статистическим сведениям, 3-4% молодых людей являются постоянными носителями агрессии, а около 15-20% составляет молодежь, явно подверженная влиянию идеологии и пропаганды экстремизма. Деятельность молодых экстремистов более беспощадная, так как в силу возраста они не боятся смерти, тюрьмы, телесных повреждений, плохо представляют последствия собственных действий.

На сегодняшний день Российская Федерация переживает сложные времена. Активизировалась деятельность внутригосударственных незаконных групп экстремистской направленности, которые, воспользовавшись актуальным моментом, пытаются всячески нарушить территориальную целостность нашей страны. Именно экстремистские проявления стали дестабилизирующим фактором. Общественность становится свидетелем того, как отдельные субъекты, в том числе из криминальной среды, пытаются распространять чужие идеалы в массы, в

которых пропагандируется культ насилия, жестокости, произвола, ненависти, подрывает веками устоявшиеся нравственные ценности, сформированные в российском государстве. Под такое влияние попадает и молодежь. Такое положение вызвано тем, что они пытаются самоутвердиться в процессе взаимодействия с такими же, как они сами, что побуждает их к объединению в неформальные группы и организации. Отечественные правоохранительные органы пытаются всячески предотвращать таким видам преступлений. Они целенаправленно осуществляют профилактику среди российской молодежи как один из эффективных путей противодействия современной экстремистской деятельности для того, чтобы донести до сознания молодых граждан реалистичность последствий этого антисоциального феномена современности.

Можно сделать вывод, что перед молодежью стоит задача индивидуального выбора между хорошим и плохим. Следует помнить, что экстремизм представляет собой международное явление, что проявляется в конкретных действиях, ответственность за которые установлена национальным законодательством, и имеет такие признаки, как межнациональный характер, публичная и противоправная форма выражения своих идей и убеждений, направленность действий в защиту прав и свобод одних индивидов. В числе причин активизации экстремизма следует назвать только экономические, социальные, политические и другие причины. Все большее значение приобретают факторы искусственной провокации экстремизма. Именно поэтому в настоящее время так актуальны исследования, связанные с проблемами молодежи.

#### **Степень научной разработанности темы исследования.**

В научной литературе долгое время вопрос охраны общественного порядка и общественной безопасности, а также противодействие экстремизма не рассматривался, большинство ученых соотносили экстремизм с терроризмом. Это обуславливает очевидно недостающий уровень изученности данной темы в юридической литературе. Теоретическую основу

исследования составили труды ученых в сфере криминологии (Г.А. Агеев<sup>1</sup>), юриспруденции (Б.В. Здравомыслов<sup>2</sup>), общей и социальной психологии (Р.Р. Кашапов<sup>3</sup>), уголовного и административного права (В.Г. Баженов<sup>4</sup>), социологии (Р.Э. Оганян<sup>5</sup>) и др.

На мировом уровне впервые правовое определение экстремизма было замечено в 2001 г. в Шанхайской конвенции «О борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом»<sup>6</sup>.

В исследовании Р. Тамаева проанализированы как теоретические основы, так и практику правового обеспечения противодействия экстремистской деятельности в студенческой среде в Российской Федерации<sup>7</sup>.

Чешский взгляд на проблему политического экстремизма среди молодежи и правовых мер противодействия этому явлению очертил И. Свобода<sup>8</sup>.

В свою очередь, С. Телешун указывает, что условия для существования политического экстремизма среди молодых людей в Российской Федерации уже сложились. В то же время В. Фесенко утверждает об отсутствии масштабного и явно выраженного заказа на подобную политическую деятельность<sup>9</sup>.

Отечественные и зарубежные исследователи ищут причины политического экстремизма в студенческой среде в социально-экономических или политических процессах и явлениях. Как утверждает В.П. Горбатенко экстремизм это патологическая болезнь. Это направление трактует

---

<sup>1</sup> Агеева Г.А. Экономика и экология: роковой конфликт и пути его разрешения // Вопросы экономики. 2001. №11.

<sup>2</sup> Здравомыслов Б.В. Международная безопасность. М., 2006.

<sup>3</sup> Кашапов Р.Р. Мир, прогресс, права человека. СПб., 2008.

<sup>4</sup> Баженов В.Г. Человеческая ответственность // Вестник. 2010. №2.

<sup>5</sup> Оганян Р.Э. Предисловие. Обвал. Послесловие. Критика марксистско-ленинской теории. М., 2003.

<sup>6</sup> Медведева И., Медведева И., Шишова Т. Грозит ли нам русское Косово? 2007. №3.

<sup>7</sup> Тамаев Р.С. Экстремизм и национальная безопасность. М., 2011.

<sup>8</sup> Свобода И. Политический экстремизм и терроризм – дестабилизирующий элемент внутренней безопасности государства. М., 2011.

<sup>9</sup> Телешун С. Существует заказ на политический экстремизм в России. СПб., 2001.

экстремизм как болезнь и жизненный путь, где люди обращаются к насилию для самореализации. Это люди, которым характерны психические расстройства, саморазрушения, что вызывает уничтожение человечности в других.<sup>1</sup>

По мнению М. Брюкнера и Х.П. Грюнера существует определенная зависимость от экономических факторов: однопроцентное снижение экономического развития приводит к однопроцентного увеличения поддержки крайних правых и националистических партий<sup>2</sup>.

Однако, как показывает практика, даже одновременное воздействие социально-экономических и политических факторов не приводит к автоматическому распространению политического экстремизма в студенческой среде. В своих трудах Е. Паин указывает, что экстремизм структурирован и проявляется в двух формах. Первая это стимуляция политическими лидерами экстремистской деятельности (материальная и информационная поддержка). Вторая это деятельность доминирующих групп общества, с целью сохранения власти и противостояния изменениям<sup>3</sup>.

Как указывает Т. Гарр, именно люди со всеми их разнообразными идеями, желаниями и убеждениями должны быть центром анализа конфликта. Исследуя вопрос связи фрустрации и насилия, Т. Гарр сформулировал определенную зависимость, согласно которой «чем сильнее фрустрация, тем больше величина агрессии, направленной на источник фрустрации»<sup>4</sup>.

Так, В. Куракса выделяет несколько типов факторов для возникновения экстремизма среди молодежи<sup>5</sup>:

---

<sup>1</sup> Горбатенко В.П. Политологический энциклопедический словарь. К., 2004.

<sup>2</sup> Брюкнер М., Грюнер Х. Предпосылки и источники молодежного экстремизма // Власть. 2007. №12. С. 38-42.

<sup>3</sup> Паин Э. А. В роли формальных и неформальных институтов в эскалации экстремизма и терроризма. М., 2002. С. 81-94.

<sup>4</sup> Гарр Т. Г. Почему люди бунтуют. СПб., 2004. С. 54-60.

<sup>5</sup> Куракса В. Институциональная роль НПО в предотвращении и противодействии экстремизму. М., 2008. С. 48-52.

- торможение движения общества навстречу интересам социально обделенных общественных страт или их игнорирование;
- общественной дестабилизации желают влиятельные внутренние политико-экономические круги;
- провоцирование социальной нестабильности и экстремизма из внешнего окружения национального социума при отсутствии адекватного противодействия его проявлений на государственном и общественном уровне.

Следует отметить, что, по мнению Т. Парсонса, единственный путь к потере властных полномочий в обществе – это потеря его носителем легитимности, то есть, способности власти выполнять роль обобщенного средства мобилизации обязательств в пользу коллективного функционирования. При таких обстоятельствах, не важно, каким путем была потеряна легитимность – полным свержением действующей элиты путем ее отстранения от государственных дел или потерей ею морального обоснования представлять интересы общества<sup>1</sup>.

Как пишет И. Сенин, взрыв экстремизма среди молодежи, что происходит сейчас, обусловлен ломкой стереотипов, которые складывались веками и освящались культурно<sup>2</sup>.

Анализируя причины возникновения экстремизма в студенческой среде, К. Круглова замечает, что питательной средой для экстремизма является такая ситуация, когда в процессе развития общественной и личной эмансипации внешнее освобождение опережает внутреннее<sup>3</sup>.

Таким образом, многие проблемы, связанные с различными аспектами экстремизма в студенческой среде, представляются в значимой мере

---

<sup>1</sup> Парсонс Т. Американская социология. Перспективы. Проблемы. Методы. М., 2009. С. 23-24.

<sup>2</sup> Сенин И.Н. экстремизм: понятие и виды // Инновационное образование и экономика. 2008. № 2. С. 78-81.

<sup>3</sup> Круглова Е. В. К вопросу о социально-психологической природе правового экстремизма (на примере современной Великобритании) // Вестник Российского университета дружбы народов. Минск, 2003. С. 94.

изученными зарубежными и отечественными учеными. Однако, молодежный экстремизм как фактор развития толерантного отношения к окружающему миру, в прямой постановке этого вопроса, требует дополнительного исследования.

**Проблема дипломного исследования** заключается в противоречии между необходимостью профилактики экстремизма в студенческой среде и недостаточностью эмпирической изученностью причин и условий способствующих экстремистской деятельности.

**Объект исследования** – экстремизм в студенческой среде как социальное явление.

**Предмет исследования** – причины и условия, способствующие экстремистской деятельности.

**Цель исследования** – разработать проект по совершенствованию профилактики экстремизма в студенческой среде.

**Объект, предмет и цели исследования определили следующие задачи:**

1. Изучить теоретическо-методологические основы экстремизма в студенческой среде.
2. Проанализировать проблему экстремизма в студенческой среде.
3. Описать мероприятия проекта «Организация и проведение конференции по совершенствованию профилактики экстремизма в студенческой среде на примере НИУ «БелГУ» и обосновать его социальную эффективность.

**Теоретико-методологические основы исследования** составляет системный подход, который позволяет изучить решения проблем профилактики экстремизма, используемые для достижения поставленных целей.

В выпускной квалификационной работе были использованы следующие методы научного познания: системный анализ источников, а также научной литературы; анализ документов и их изучение и обобщение



практического опыта; вторичный анализ социологических исследований; анкетирование и социальное проектирование.

**Эмпирическая база исследования:**

1. Конституция Российской Федерации<sup>1</sup>;
2. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»<sup>2</sup>.
3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 148-ФЗ "О внесении изменений в статьи 1 и 15 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»<sup>3</sup>.
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»<sup>4</sup>.
5. Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 г. № 27-пп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года»<sup>5</sup>.
6. Шанхайская конвенция от 15 июня 2001 года<sup>6</sup>.
7. Авторское исследование «Совершенствование профилактики экстремизма в студенческой среде (на примере НИУ «БелГУ»)). Выборка –

---

<sup>1</sup> Конституция Российской Федерации // КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 22.11.2018).

<sup>2</sup> Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ // КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7495/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/) (дата обращения: 22.11.2018).

<sup>3</sup> Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 1 и 15 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» от 27 июля 2006 г. № 148-ФЗ // КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7497/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7497/) (дата обращения: 22.11.2018).

<sup>4</sup> Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р. URL: <http://docs.cntd.ru/document/420237583> (дата обращения: 22.11.2018)

<sup>5</sup> Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года: Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 г. № 27-пп // Электронный фонд. URL: <http://docs.cntd.ru/document/428596289> (дата обращения: 22.11.2018).

<sup>6</sup> Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом: заключена 15. 06. 2001 г. в г. Шанхае. URL: <https://base.garant.ru/2561763> (дата обращения: 25.11.2018).

стихийная. Число участников опроса – 200 человек. Анкетирование обучающихся НИУ «БелГУ».

**Научно-практическая значимость исследования** основывается на следующих положениях:

1. Полученные в ходе исследования выводы могут быть использованы для совершенствования профилактики экстремизма в студенческой среде.

2. Полученные в ходе исследования выводы могут быть использованы в процессе преподавания дисциплины: «Социология девиантного поведения».

3. Разработанный автором инструментарий (анкеты) может быть применен для оценки и изучения данной проблемы не только в НИУ «БелГУ», но и в других образовательных учреждениях.

4. Предложенный проект может быть использован органами по делам молодежи.

**Апробация результатов исследования.** По теме исследования были написаны научные статьи, опубликованные автором в научном журнале «Теория и практика современной науки»:

1. «Анализ проблемы профилактики экстремизма в студенческой среде»;

2. «Особенности профилактики экстремизма».

**Структура работы.** Данная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка источников и литературы и приложений.

## **ГЛАВА I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ**

### **1.1. Теоретическое обоснование проблемы профилактики экстремизма в студенческой среде**

Под экстремизмом следует понимать склонность к крайним взглядам, действиям и мероприятиям. Если оценивать те или другие действия как экстремистские, то выходит достаточно субъективная оценка, так как она может отличаться в разных цивилизациях, странах, этносах, общественных группах или слоях населения. Молодежный экстремизм осуществляют исходя из принятых в обществе политических, моральных, этических норм, а также допустимых пределов отклонения. В идеологической сфере молодежный экстремизм проявляется в отношении различных взглядов и идей, реализация которых может привести к развитию нестабильности в обществе и социальным катастрофам. При этом категорически запрещено любое свободомыслие, жестко регламентированы системы политических и религиозных взглядов, этических и моральных норм, навязываемых оппонентам; от сторонников требуется слепое повиновение и выполнение любых приказов и указаний. В распространении своих идей экстремистские организации и движения опираются не на разум, а на чувства, предрассудки и примитивные инстинкты. При этом используют привлекательные лозунги и символы, которые должны подсознательно усиливать значимость провозглашенных идей. Характерным элементом молодежного экстремизма является тяга к тоталитаризму<sup>1</sup>.

Экстремизм порождается сложными социальными условиями, отрицание основных человеческих прав и свобод, бесконечная практика унижения, и постоянно растущая пропасть между тем, во что люди верят, чего заслуживают и тем, что можно достичь. Блокировка нормативных каналов, которые должны гарантировать реализацию всех перечисленных

---

<sup>1</sup> Антонян Ю.М. Этнорелигиозный терроризм. М., 2006. С. 78-85.

прав влечет возникновение экстремистских тенденций в поведении различных социальных групп, особенно среди молодежи<sup>1</sup>.

Установлено, что в реальной жизни молодежный экстремизм является идейным обоснованием социально-деструктивной деятельности отдельных индивидов, групп и сообществ. Угрозы, спровоцированные субъектами экстремизма, нарушают баланс механизмов гарантирования национальной безопасности государства, поскольку направляются на ликвидацию ее независимости, насильственное изменение конституционного строя, нарушение суверенитета и территориальной целостности. На основании законодательной практики Российской Федерации и других государств угрозы для национальной безопасности государства со стороны субъектов экстремизма структурировано таким образом<sup>2</sup>:

- попытки насильственного изменения основ конституционного строя и посягательство на территориальную целостность страны, которые проявляются в соответствующих публичных призывах, подстрекательстве к неповиновению органам государственной власти и местного самоуправления, пропаганде вооруженного восстания с целью захвата или присвоение властных полномочий, подготовке и попытках реализации действий по насильственному свержению конституционного строя в стране;

- посягательство на безопасность государства, что определяются как осуществление отдельными лицами и группами лиц деятельности, направленной на пользу других государств по дестабилизации внутривнутриполитической ситуации в стране, осуществляемой при поддержке и контролем их специальных служб, посягательство на государственный суверенитет, содействие деятельности международных террористических организаций через их финансирование, непосредственное участие в подготовке и осуществлении террористических актов, создание и

---

<sup>1</sup> Мохов В. Экстремизм в России: портрет явления // Мир безопасности. 2008. №5. С. 57.

<sup>2</sup> Вертий М.Ю., Скворцова Т.А., Семенцов А.М. Религиозный экстремизм как политико-правовой феномен // Философия права. 2007. №1. С. 114-119.

функционирование незаконных военизированных формирований, пытающихся взять на себя функции вооруженных сил и правоохранительных органов государства;

- пропаганда насилия, войны, исключительности или неполноценности граждан в зависимости от их социального статуса, религиозных убеждений, национальной или языковой принадлежности, совершение актов вандализма в отношении государственных символов, где-либо основаниями для зарождения и распространения экстремистских тенденций есть политизация самосознания отдельных этнонациональных групп, притеснения их прав и свобод, что угрожают потерей самобытности определенным этногруппам;

- распространение информации провокационного антигосударственного направления, подрывающее авторитет и престиж страны, органов государственной власти и местного самоуправления, лиц, уполномоченных на выполнение функций государства, что проявляется в направлении субъектами политического экстремизма своей деятельности против институтов власти за попытки дискредитировать их среди населения или блокировать их деятельность.

Одним из ключевых направлений предотвращения экстремизма в молодежной среде должна быть реализация комплексной криминологической профилактики – разъяснительно-предупредительные работы по противодействию этому негативному явлению. Криминологическая профилактика разная по форме и содержанию, в зависимости от возрастной категории лиц, вовлеченных в экстремистское движение. Как свидетельствуют официальные отечественные статистические данные, основной контингент молодежного экстремизма – это лица в возрасте от 13 до 28 лет, а следовательно, и меры по предупреждению экстремизма имеют соответствовать конкретному возрастному статусу этих лиц. Ученые

предлагают различать два уровня профилактики: общесоциальный и специальный<sup>1</sup>.

В отношении лиц младшего и подросткового возраста, которые еще не прониклись целиком и полностью идеями экстремизма, то есть фанатично не поверили в «Правду физической силы», более действенны именно профилактические мероприятия общесоциального уровня. Использование их позволяет государственному аппарату и обществу в дальнейшем не допускать формирования преступного мышления у несовершеннолетнего.

Для этого необходимо постоянно применять различные меры психологического воздействия на молодого человека именно на ранних этапах формирования его психики. Психологи выделяют три основные составляющие, которые напрямую влияют на формирование сознания несовершеннолетних: семья, улица и школа. Каждый из них действует и сказывается на сознании молодого лица и формирует у него соответствующие жизненные приоритеты и ценности. При этом должно быть так, чтобы каждый из них не противостоял друг другу в психологическом формировании молодого индивидуума, а был его логичным продолжением. В противном случае необходимо будет усилить положительное влияние названных выше составляющих так, чтобы хотя бы один из них мог перекрыть или сравнить негативное влияние другого или двух.

Значительное влияние на формирование психологии молодого человека осуществляет его семья. Это среда, в которой формируются условия физического, психического, эмоционального, духовного и интеллектуального развития индивидуума. Воспитание детей и исповедание ценностей относительно толерантных взаимоотношений, уважения к другим и общественно полезных ориентиров осуществляют, прежде всего родители,

---

<sup>1</sup> Власов В.И. Экстремизм, терроризм, сепаратизм: политико-правовое осмысление в условиях глобализации : лекция // Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. М., 2009. С. 57-62.

родственники, а уже затем общеобразовательное учреждение, общество, государство. Поэтому актуальным в настоящее время является активизация усилий в области улучшения общественного положения семей, трудовой занятости, психологической поддержки жертвам насилия в семье и тому подобное.

Важную роль в формировании психологических основ молодого человека играет уличная среда, в которой он находится значительный промежуток времени. Вследствие влияния товарищей и их интересов у молодого человека формируются как положительные, так и отрицательные психологические качества. К сожалению, уличная среда для отдельной категории молодых людей становится более значимой, чем ценности, которые исповедуются в семье и школе. Кроме того, девиантное поведение молодых индивидуумов частично является продуктом самовоспитания или следствием негативного влияния социальной среды человека. При общении несовершеннолетних в неблагонадежных компаниях из числа сверстников и старших молодые люди нередко прибегают к алкоголизму, употреблению наркотических и токсических препаратов и тому подобное. Самовоспитания молодежи в этих группах приводит к неправильному, а иногда агрессивному восприятию окружающего мира. Во время проведения досуга в таких компаниях у молодых людей формируется неправильная шкала жизненных ценностей. Таким образом, уличная общность аморальных молодых людей служит серьезным фактором в социализации личности и деструкции ее мышления. Единственным путем прекращения негативного влияния так называемой «уличной культуры» является создание положительной альтернативы ей. Например, организация разноплановых современных кружков, спортивных секций, центров досуга и тому подобное.

Важным инструментом в процессе воспитания молодежи является школа, а в дальнейшем профессионально-технические и высшие учебные заведения образования, а также служба в армии. Однако значимость обучения и воспитания в общеобразовательной школе на порядок выше, чем

в средне-специальных или высших учебных заведениях, поскольку сознание личности развивается, прежде всего в период школьного обучения молодого человека. Именно в этот период формирования юношеской психики возможно осуществить положительное влияние на сознание личности. Кроме того, важно постоянно проводить тематические уроки, которые необходимо системно ввести в школах с привлечением к их организации и проведению представителей правоохранительных органов, органов местного самоуправления, общественности. Разноплановые экскурсии для молодых людей дают возможность им расширить свой кругозор, больше узнать о культурном наследии своего города, региона, страны. Привлечение молодежи к активному участию в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и тому подобное через соответствующие мотивации не только стимулированием ее к дальнейшему участию в различных мероприятиях, но и раскрывать личность каждого. Также на государственном уровне должна совершенствоваться система по организации психологической помощи молодым людям при общеобразовательных отечественных учебных заведениях. Психологи должны с пониманием относиться к каждому молодому человеку, предоставляя ему помощь в правильной координации собственными эмоциями, в преодолении барьеров в общении не только со сверстниками, но и с учителями, родителями, людьми старшего возраста и тому подобное. Надлежащее формирование основ толерантного мировоззрения молодежи должно быть ключевым для общесоциальной криминологической профилактики. Такая профилактика должна способствовать правильному ориентированию в жизненных ценностях и приоритетах.

В отличие от общесоциальной криминологической профилактики молодежного экстремизма, действует профилактика специального уровня противоправных действий лиц. В контексте мер специального уровня профилактических действий можно выделить ряд комплексов и принципов, которые влияют на уменьшение количества преступлений экстремистских



действия, которые обеспечивают правоохранительные органы. Прежде всего, это такое направление деятельности, как исследования и анализ современного состояния проблемы относительно экстремизма. Он олицетворяет собой подбор особых мер воздействия на факторы и условия, способствующие противодействию возникновению и распространению ксенофобских и экстремистских идей, взглядов и установок, а также сложившихся практик экстремистской деятельности.

Существуют следующие виды экстремизма:

- Национальный экстремизм в молодежной среде.

Национальный (межнациональный, этнорасовый) экстремизм является разновидностью экстремизма, который апеллирует к национальной идее, гиперболизируя значение национальных задач, проявляя непримиримость, склонность к использованию насильственных, в том числе вооруженных методов борьбы. Его корни: чрезвычайные условия существования сообществ, которые стремятся превратиться в нации и борются за ее политическое самоопределение. Экстремизм вовсе не является обязательным для успешного завершения процесса нации<sup>1</sup>.

- Политический экстремизм в молодежной среде.

К особенностям политического экстремизма относят: игнорирование объективного анализа политической ситуации; стремление любым образом ускорить политические события; правовой нигилизм, разрушение государственных и политических структур, сформировавшихся в процессе исторического развития государства; доминирование силовых методов при решении политических задач; непонимание объективных законов выхода страны из кризиса, в том числе и политической<sup>2</sup>.

- Религиозный экстремизм в молодежной среде.

---

<sup>1</sup> Солонин Ю. Экстремизм в России. Миф или реальность? // Российская Федерация сегодня. 2006. №2. С. 12-13.

<sup>2</sup> Тарасов А. Экстремисты по вызову // Свободная мысль. 2007. №7. С. 63-75.

Характерным признаком религиозного экстремизма является проповедь своей исключительности и превосходства, а также ксенофобия. Распространение религиозно-цивилизованного принципа мира сегодня рассматривается в результате появления на мировой арене международного терроризма. Сегодняшняя реальность такова, что многие террористические организации являются приверженцами ислама. Но стоит помнить, что существует большая разница между исламским фундаментализмом и экстремизмом. Исламский фундаментализм, как и фундаментализм любого другого государства, является безопасным для общества: это, прежде всего, строительство мечетей, соблюдение обрядов, взаимопомощь верующих и т.д. Экстремизм имеет место быть, когда фундаментализм имеет агрессивный характер<sup>1</sup>.

- Экологический экстремизм в молодежной среде.

Экологический экстремизм – это противоправные акции групп и движений среди молодежи, осуществляемые с целью защиты окружающей среды от научно-технического прогресса как такового и нередко создающие угрозу общественному порядку.

Различные уровни профилактики экстремизма, обеспечивают целый комплекс профилактических действий, направленных на противодействие экстремизму в России; правовыми принципами борьбы с экстремизмом в России законодательное урегулирование этой деятельности нормативно-правовыми актами, которое даст возможность отечественным правоохранительным органам в правовом поле осуществлять борьбу с криминальными правонарушениями этой категории преступлений.

---

<sup>1</sup> Безносков Д.С., Почебут Л.Г. Психологические аспекты экстремизма и терроризма // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика. 2010. №1. С. 287-299.

Молодежный экстремизм вызывает ряд факторов, среди которых:

- социально-экономический кризис, который значительно ограничивает права общественно активных слоев населения, также создает для них атмосферу невозможности социальной реализации;
- деградация общественных отношений и деформация политических институтов и структур, вследствие чего они не способны решать возложенные на них социальные задания;
- тоталитарный характер режимов, политические репрессии в отношении оппозиции, национальный и религиозный гнет, которые сужают пространство для маневров в легитимном правовом пространстве, «выталкивая» от безысходности определенные слои населения из пространства открытой политической борьбы;
- попытки политически и социально активных групп решать глобальные проблемы в условиях жесткого ограничения во времени, пространстве и ресурсах;
- значительное сужение влияния принятых социальных норм и культурных ценностей, правовой нигилизм;
- «экспорт» молодежного экстремизма извне через демонстрацию позитивных примеров быстрого решения актуальных вопросов, что, как правило, сопровождается формированием информационного поля (путем применения современных технологий) в соответствии виртуальным образам.

Экстремизм это рациональная стратегия в борьбе за власть. Экстремистские действия представляют собой эффективную стратегию завоевания и удержания власти в иерархической среде. Именно в нем ресурсы имеют ограниченный характер и борьба за власть это первостепенное обеспечения чьих-то потребностей. Другими словами, экстремизм работает. Он может привлечь внимание к чьей-то проблемы,

представлять опасность для оппонентов и объединять группы против общего врага. Это самый популярный подход к распространению экстремизма<sup>1</sup>.

Для формулировки целостной государственной политики по противодействию экстремизму целесообразным представляется подготовка соответствующей Концепции и утверждения ее подзаконным актом. Это может быть Указ Президента, вводящий в действие соответствующее решение Совета национальной безопасности и обороны Российской Федерации. Документ должен включать определение экстремизма как общественного явления. В нем также должны быть определены основные мероприятия, направленные на гражданское воспитание молодежи в процессе получения образования, снизит ее уязвимость к восприятию экстремистских идей, механизмы взаимодействия и коммуникации государственных органов, органов местного самоуправления, общественных организаций, политических партий, СМИ в противодействии распространению экстремистских идеологий и реакции на экстремистские проявления.

Необходимо также четко определить роль правоохранительных органов, должны предотвращать и противодействовать насильственному экстремизму, то есть совершение по идеологическим мотивам действий, наказуемость которых предусмотрена Уголовным кодексом РФ. Это, в частности, действия, направленные на насильственное свержения конституционного строя; посягательство на территориальную целостность; организация или активное участие в групповых нарушениях общественного порядка и массовых беспорядков, призывы к совершению действий, угрожающих общественному порядку; распространение произведений, пропагандирующих культ насилия и жестокости, расовую, национальную или религиозную нетерпимость и дискриминации.

---

<sup>1</sup> Гертель Е. Разграничение понятий «насилие» и «принуждение» в уголовном праве // Уголовное право. 2010. №5. С. 17-19.

В соответствующем приказе целесообразно предусмотреть меры, направленные на преодоление проблем отсутствия системных исследований криминологической характеристики преступлений экстремистского характера и изучение типов личности преступника, действующего по идеологическим мотивам. Отдельным направлением регулирования должны стать шаги, направленные на недопущения распространение экстремистских идей в среде самих работников правоохранительных органов<sup>1</sup>.

## **1.2. Опыт решения проблемы профилактики экстремизма в студенческой среде**

Что касается опыта, то в первую очередь следует рассмотреть решение проблем профилактики экстремизма за пределами России.

Программа Sjakket (дат. «Команда») стартовала в Дании с 1991 г. как инициатива для «уличных детей». Вскоре появилась необходимость в организации, куда бы дети смогли свободно приходить и не нужно было бы регистрироваться. Данная программа активно работала с волонтерскими учреждениями, в том числе и для организации спортивных мероприятий.

Программа Les Scouts Musulmans de France (фр. «Скауты-мусульмане Франции») действует во Франции с 1990 г. Ее основатель – мусульманский суфийский ученый и писатель шейх Халед Бентунес. Попытки создать данную программу наталкивались на сильнейшее сопротивление внутри страны и были реализованы лишь при поддержке руководства мирового движения скаутинга. Формы работы движения – это походы, поездки, кемпинг и другие мероприятия на свежем воздухе. Группа разрабатывает образовательные рекомендации по широкому кругу вопросов, твердо привержена природоохранной деятельности и готова к работе в области межконфессионального диалога. Скауты ведут активное обсуждение и работают по таким вопросам, как интеграция, сегрегация, радикализация и неравенство в сфере образования.

---

<sup>1</sup> Алисов Е. А. Сущность инновационной среды российских вузов. М., 2003. С. 75.

Особое внимание проблеме профилактики экстремизма в молодежной среде уделяет Президент Российской Федерации В.В. Путин. В 2014 году на расширенном заседании коллегии МВД России он отметил: «Ваш профессиональный долг – решительно бороться с любыми проявлениями ксенофобии, национализма, религиозной вражды, заниматься профилактикой экстремизма в молодёжной среде, использовать все имеющиеся правовые и организационные возможности Министерства внутренних дел, чтобы пресекать пропаганду ненависти и радикализма, в том числе в Интернете или с помощью иных информационных технологий и ресурсов<sup>1</sup>.

Ежегодно разрабатывается план профилактических мероприятий, которые включают в себя следующие направления работы.

Военно-патриотическое воспитание, которое реализуется в рамках программы гражданско-патриотического воспитания студентов педагогического колледжа, направленное на организацию работы с ветеранами Великой Отечественной войны и военной службы (ветеранами локальных войн), а также встречи с ветеранами Вооруженных Сил, участниками Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний, сбор документов и реликвий о мужестве и героизме защитников нашей Родины, тружениках тыла. Данная работа формирует толерантное сознание наших студентов и направлена на профилактику экстремизма, расовой неприязни в молодежной среде.

Важным направлением в профилактике экстремизма и национализма является участие студентов в волонтерской работе, целью которого является оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей, развитие их самостоятельной познавательной активности и формирование позитивных установок студентов на добровольческую деятельность. Наши студенты участвуют в акциях «Георгиевская ленточка», благоустройстве мемориалов, памятников, воинских захоронений, обелисков

---

<sup>1</sup> Выступление Путина В. В. на расширенном заседании коллегии МВД России в 2014 г. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/59913> (дата обращения: 22.11.2018).

и памятных знаков, проведение митингов, торжественно-траурных церемоний поминовения, возложения венков и цветов к мемориалам и памятникам, тематических встреч ветеранов и молодежи, организация праздничных концертов для ветеранов.

Также немаловажным направлением является работа кружков и секций, которые направлены на формирование здорового образа жизни, организацию внеурочной занятости и самореализацию в разнообразных развивающих средах.

В течение года в учебных учреждениях проводятся семинары, беседы, родительские собрания, часы общения, тренинги по развитию толерантного отношения к людям иной национальности и вероисповедания. Эти, ставшие уже традиционными формы работы, знакомят обучающихся с культурой и традициями иных народов, помогают воспитать чувство уважения и бережного отношения к истории человечества.

### **1.3. Анализ законодательства в сфере профилактики экстремизма в студенческой среде**

Первое упоминание слова экстремизм в законодательстве было зафиксировано в 1995 году в указе Президента «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации». Положения, в той или иной части касающиеся недопустимости экстремистской деятельности, содержатся во многих иных федеральных законах и подзаконных нормативных правовых актах.

В международном праве экстремизм определен в Шанхайской конвенции по борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом. Данная Шанхайская конвенция была подписана шестью странами: Российской Федерацией, Китайской Народной Республикой, Кыргызской Республикой,

Республикой Казахстан, Республикой Таджикистан и Республикой Узбекистан<sup>1</sup>.

Нормативно-правовая база исследования представлена следующими источниками:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>2</sup>.

В статье 3 пункт 3 закона говорится, что «государственная политика в сфере образования основывается на следующих принципах: гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования»<sup>3</sup>.

- Федеральный Закон Российской Федерации от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» является одним из основополагающих нормативно-правовых документов Российской Федерации, связанных с противодействием экстремистской деятельности. В статье 1 данного федерального закона содержится юридическое определение того, какие действия относятся к экстремистской деятельности (экстремизму).

Анализ законодательства Российской Федерации и международного опыта противодействия экстремизму свидетельствует о следующем:

- Действующий УК устанавливает уголовную ответственность за такие действия, как: действия, направленные на насильственное изменение или свержение конституционного строя или на захват государственной

---

<sup>1</sup> Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом: заключена 15. 06. 2001 г. в г. Шанхае. URL: <https://base.garant.ru/2561763> (дата обращения: 25.11.2018).

<sup>2</sup> Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации (СЗ РФ). 2012. № 47. Ст. 2364.

<sup>3</sup> Там же.



власти; посягательство на территориальную целостность и неприкосновенность Российской Федерации; диверсия; нарушение равноправия граждан в зависимости от их расовой, национальной принадлежности или религиозных убеждений; террористический акт; публичные призывы к совершению террористического акта; создание террористической группы или террористической организации; содействие совершению террористического акта; финансирования терроризма; создание не предусмотренных законом военизированных или вооруженных формирований; групповое нарушение общественного порядка; массовые беспорядки; призывы к совершению действий, угрожающих общественному порядку.

- В случае введения в УК ответственности за экстремистские действия, такие нормы образуют нежелательную конкуренцию с положениями антитеррористического законодательства Российской Федерации и соответствующими статьями УК, что недопустимо.

- Ответственность за экстремизм должна наступать исключительно за совершение конкретных противоправных экстремистских действий, а не за взгляды и убеждения человека. Итак, гражданин, являющийся сторонником экстремистской идеологии, не может отвечать за свои убеждения, пока не начнет противоправное распространение таких идей определенным образом.

- В законодательстве стран Европейского Союза не существует отдельных законов, направленных на противодействие экстремистской деятельности. Только в уголовных кодексах установлена ответственность за отдельные виды такой деятельности. Так, в Австрии, Германии и Италии запрещена деятельность профашистских и пронацистских партий.

- Использование в законопроектной работе таких терминов, как «экстремизм», «ксенофобия», «антисемитизм», «расовая и религиозная нетерпимость» без их законодательного определения недопустимо. Применение таких норм на практике может привести к случаям

использования их не для борьбы с экстремистской деятельностью, а для подавления инакомыслия.

- Важным шагом, предотвращает проявления экстремизма, является создание механизмов регулятивного характера, обеспечивающих равенство прав всех людей независимо от расы, национальности или вероисповедания.

В Концепции общественной безопасности в Российской Федерации до 2020 года, выделяется «экстремистская деятельность националистических, религиозных, этнических и иных организаций и структур, направленная на нарушение единства и территориальной целостности страны, дестабилизацию ее внутривластной и социальной ситуации», как угроза для развития страны и ее национальной безопасности.

Исходя из всего вышесказанного, можно подвести итог 1 главы выпускной квалификационной работы:

1. Экстремизм, будучи многогранным явлением, не является автоматическим следствием какой-то конкретной причины. Более того, нельзя сводить причины роста экстремизма среди молодежи исключительно в политических, социальных, экономических или иных кризисных ситуациях в обществе. Экстремизм в студенческой среде порождается комплексом причин, которые формируются в разных сферах человеческого бытия.

2. Одним из важнейших оснований для роста молодежного экстремизма является потеря государственной элитой своей легитимности. Центробежные тенденции, сопровождающие это явление, являются не только базисом для экстремистской деятельности в студенческой среде, но и весомыми фактором дальнейшего роста ее проявлений.

3. Механизм роста молодежного экстремизма предусматривает, что конкретное общество перемещено в условия, которые не соответствуют имеющемуся типу политической культуры. При таких обстоятельствах не имеют значения конкретные условия – важнее понимание их различия. Следовательно, ограничение или расширение возможностей общества по

сравнению с его традиционной политической культурой одинаковой степени влияют на увеличение экстремизма в студенческой среде.

4. Развитию молодежного экстремизма в условиях провозглашенных демократических и либеральных ценностей способствует двойственное мировосприятие, которое заключается в полном отвержении любых аргументов соперника не из их значимости, а из-за его склонности к тем или иным взглядам, а также в непроверенной поддержке всех политических действий «своих» лидеров или политических сил.

5. Эффективность борьбы против молодежного экстремизма во многом зависит от того, насколько последовательно выполняются требования закона: запрет пропаганды и агитации, возбуждающих любую ненависть и вражду; запрет создания и деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной вражды; запрет создания и деятельности общественных объединений, цели и деятельность которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований; недопущение установления любой религии в качестве государственной; соблюдение равенства религиозных объединений перед законом.

## **ГЛАВА II. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ И ЕЕ ПРОЕКТНОЕ РЕШЕНИЕ**

### **2.1. Проблемное исследование целевых групп**

Для выявления отношения молодежи к проблемам экстремизма и необходимости профилактических мероприятий на примере НИУ «БелГУ» был проведен массовый опрос 200 обучающихся в высших учебных заведениях г. Белгорода направленный на выявление уровня развития толерантного отношения к окружающей среде и экспертный опрос (Приложение 2). В качестве экспертов выступили сотрудники Управления молодежной политики Белгородской области и Центра Молодежных Инициатив – 16 человек (Приложение 3).

По результатам, полученным при массовом опросе студентов г. Белгорода, можно сделать следующие выводы:

Анализируя первый вопрос «Что Вы понимаете под словом «экстремизм»?», следует вывод, что данные диаграммы 1 демонстрируют результаты, согласно которым респондентами понимается слово «экстремизм», как эмоциональный выброс тяжелых чувств, а также постоянное угнетение, неуверенность, унижение, обиды, потери и гнев, которые заставляют принимать участие в разработке стратегий конфликта. – 78 %. За вариант рациональной стратегии в борьбе за власть всего лишь – 13 %, а также 7 % не смогли ответить на вопрос. Свой вариант ответа предложили только 2 % из 100 % (Диаграмма 1).



Диаграмма 1. Распределение ответов на вопрос «Что Вы понимаете под словом «экстремизм»?», в %

На второй вопрос: «Что, по Вашему мнению, является признаками экстремизма?» большинство опрошенных – 56 % – считают, что основным признаком экстремизма является крайность, категоричность, безапелляционность в теории и на практике, представление собственной позиции как единственно правильной, 39 % – стремление достичь желаемого любыми способами, в том числе и путем насилия, которое оправдывается на идеологическом уровне, 4 % – Экстремистская идеология формируется на основе традиционных идеологий путем их радикализации, а 1 % – предложили свой вариант ответа (Диаграмма 2).

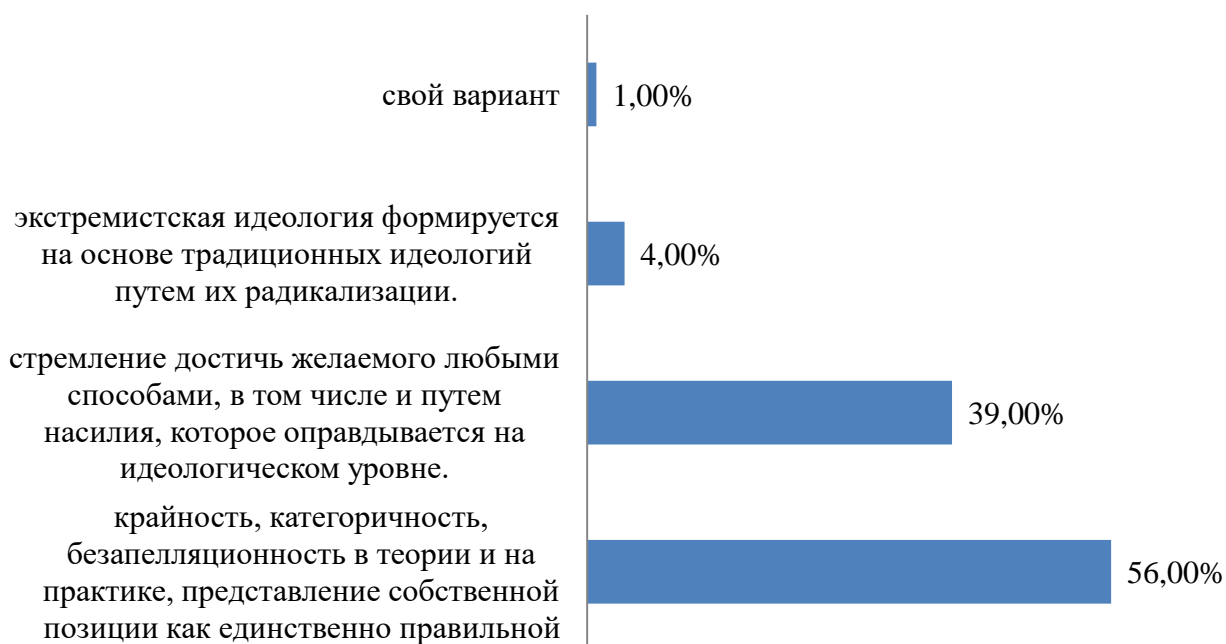


Диаграмма 2. Распределение ответов на вопрос «Что, по Вашему мнению, является признаками экстремизма?», в %

Мы посчитали необходимым выяснить, какие проявления экстремизма кажутся наиболее опасными для общества. В диаграмме 3, видно, что 36 % респондентов ответили, что это политические убийства, физические расправы, 21 % считают, что это унижения, оскорбления, угрозы в адрес людей других национальностей, вероисповеданий, 18% считают, что это пропаганда фашизма и др. За варианты осквернение, разрушение памятников, могил и призывы к запрету существующих партий и движений проголосовал 13 % и 11% соответственно. А также 1 % респондентов не смогли ответить (Диаграмма 3).



Диаграмма 3. Распределение ответов на вопрос «Какие проявления экстремизма кажутся Вам наиболее опасными для общества?», в %

Далее был задан вопрос: «Согласны ли Вы с утверждением «Экстремизм это патологическая болезнь»?» Ответы респондентов представлены в диаграмме 4



Диаграмма 4. Распределение ответов на вопрос «Согласны ли Вы с утверждением «Экстремизм это патологическая болезнь»?», в %

Как показал проведенный нами опрос, респонденты ответили практически одинаково на вопрос про то, считают ли они, что экстремизм можно назвать патологической болезнью, 56 % – да и 44 % – нет.

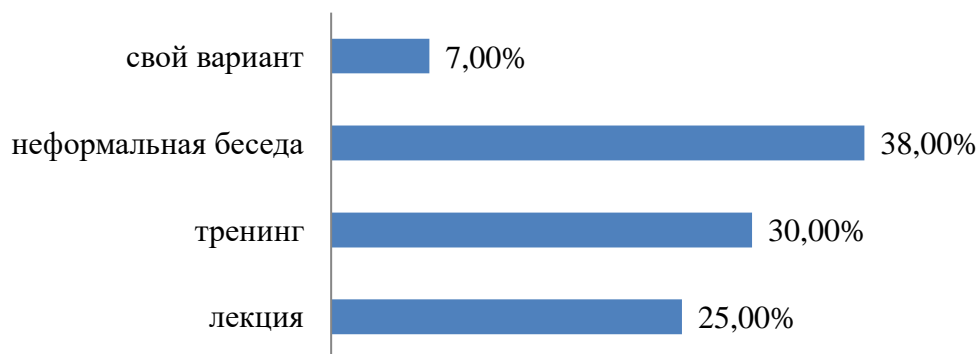


Диаграмма 5. Распределение ответов на вопрос «В каком виде должны проходить занятия по формированию и развитию толерантного отношения к окружающему миру среди студенческой молодежи?», в %

Нами было также изучено в каком виде должны проходить занятия по формированию и развитию толерантного отношения к окружающему миру среди студенческой молодежи. Мы получили следующие данные: четверть опрошенных – 25 % считают, что лучше всего для этого подойдет лекция, 7 % – предложили свой вариант ответа, 38 % и 30 % считают, что самыми эффективными видами формирования и развития толерантного отношения является неформальная беседа и тренинг соответственно (Диаграмма 5).

Далее были заданы вопросы социально-демографического блока.

Во-первых мы узнали, что большинство студентов, которые приняли участие в опросе – парни ( 57 %), девушек оказалось 43 % (Диаграмма 6).



Диаграмма 6. Распределение ответов на вопрос «Ваш пол?», в %



Во-вторых, мы узнали о месте обучения студентов (Диаграмма 7).

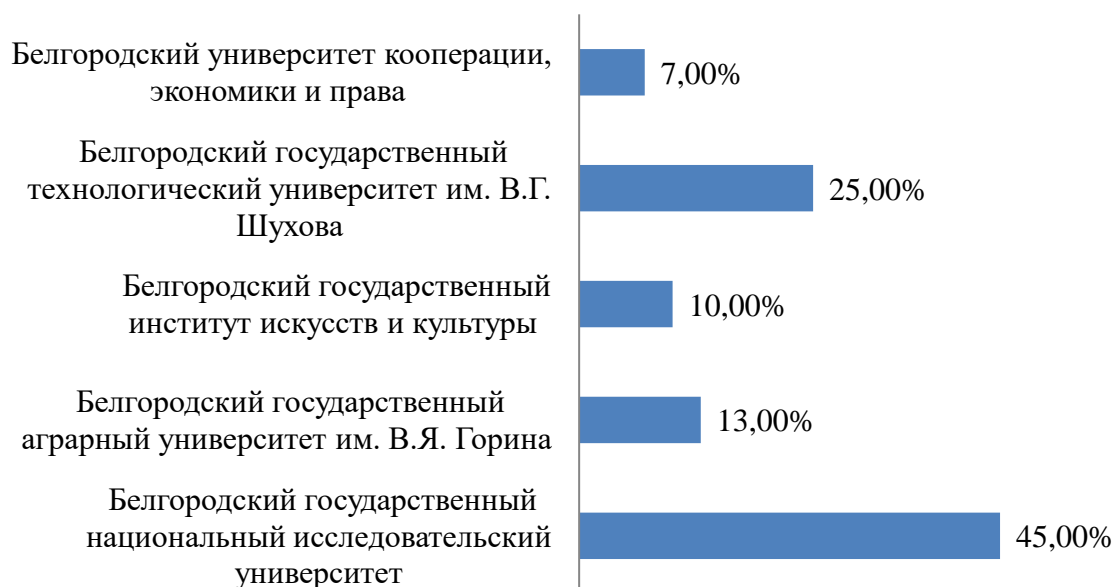


Диаграмма 7. Распределение ответов на вопрос «Ваш ВУЗ?», в %

Анализируя ответы экспертов, сотрудников Управления молодежной политики Белгородской области и Центра Молодежных Инициатив, можно сделать следующий вывод:

В исследовании ставилась задача выяснения, в чем заключается основные причины экстремизма. Ответы экспертов-респондентов по данному вопросу распределились в следующем порядке: 32 % респондентов считают, что целенаправленное «разжигание» представителями экстремистско-настроенных организаций националистической агрессии является основной причиной экстремизма, 23 % и 18 % уверены, что основная причина это низкая правовая культура населения и недостаточная терпимость людей соответственно (Диаграмма 8).



Диаграмма 8. Распределение ответов на вопрос «В чем, по Вашему мнению, заключаются основные причины экстремизма?», в %

Проанализировав ответы респондентов, мы пришли к следующим выводам:

1. В результате проведенного массового опроса студентов было подтверждено, что экстремизм это эмоциональный выброс тяжелых чувств. Постоянное угнетение, неуверенность, унижения, обиды, потери и гнев

заставляют отдельных индивидов и отдельных групп принимать участие в разработке стратегий конфликта (78 %). Во время разработки которых люди ощущают свою принадлежность к определенному коллективу. Также следует отметить, что 56 % – считают, что основным признаком экстремизма является крайность, категоричность, безапелляционность в теории и на практике, представление собственной позиции как единственно правильной. Анализируя ответы респондентов, нельзя не отметить, что 38 % и 30 % считают, что самыми эффективными видами формирования и развития толерантного отношения является неформальная беседа и тренинг соответственно.

2. Основываясь на данных экспертного опроса, было выяснено, что эксперты, исходя из их ответов, готовы поддерживать проект по формированию и развитию толерантного отношения к окружающему миру.

3. Для развития и совершенствования профилактики экстремизма и снижения экстремистских проявлений у студентов была выявлена необходимость в разработке проекта, который будет способствовать формированию и развитию толерантного отношения к окружающему миру в молодежной среде.

## 2.2. Паспорт проекта «Организация и проведение конференции по совершенствованию профилактики экстремизма в студенческой среде на примере НИУ «БелГУ»»

УТВЕРЖДАЮ  
(куратор)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)  
М.П.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
(председатель экспертной комиссии  
по рассмотрению проектов при органе  
исполнительной власти, государственном органе  
области)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (должность)  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)  
М.П.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

### Паспорт проекта

«Организация и проведение конференции по совершенствованию профилактики экстремизма в студенческой среде на примере НИУ «БелГУ»

Идентификационный номер \_\_\_\_\_

ПРИНЯТО К ИСПОЛНЕНИЮ:  
(руководитель проекта)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)  
М.П.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

## Общие сведения о документе

<b>Основание для составления документа:</b>	Постановление правительства Белгородской области от 31 мая 2010 года № 202-п «Об утверждении Положения об управлении проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области»
<b>Назначение документа:</b>	Регламентация взаимодействия между основными участниками проекта, закрепление полномочий и ответственности каждой из сторон в связи с реализацией проекта
<b>Количество экземпляров и место хранения:</b>	Выпускается в 3-х экземплярах, которые хранятся у руководителя проекта, куратора проекта и председателя экспертной комиссии
<b>Содержание:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Группа управления проектом</li> <li>2. Основание для открытия проекта</li> <li>3. Цель и результат проекта</li> <li>4. Ограничения проекта</li> <li>5. Критерии оценки и характеристика проекта</li> </ol>
<b>Изменения:</b>	Изменения в паспорт проекта вносятся путем оформления ведомости изменений

## 1. Группа управления проектом

Название и реквизиты организации	ФИО, должность, контактные данные представителя	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего участие представителя в проекте
<p><b>Координирующий орган:</b> Институт общественных наук и массовых коммуникаций НИУ «БелГУ»</p> <p>Телефон:</p> <p>Адрес: Белгород, ул. Преображенская, 78</p>	<p><b>Куратор проекта:</b> Гуляев Иван Иванович</p> <p>Телефон:</p> <p>Адрес: Белгород, ул. Победы, 85</p>	<p>Утвержденная команда проекта «Организация и проведение конференции по совершенствованию профилактики экстремизма в студенческой среде на примере НИУ «БелГУ»</p> <p>от «__» _____ 20__ г. № _____</p>
<p><b>Исполнитель:</b> Кафедра социологии и организации работы с молодежью</p> <p>Телефон:</p> <p>Адрес: Белгород, ул. Преображенская, 78</p>	<p><b>Руководитель проекта:</b> Зубенко Яна Евгеньевна</p> <p>Телефон: 89155771738</p> <p>Адрес: г.Белгород</p> <p>E-mail: yana-zubenko1997@mail.ru</p>	<p>Утвержденная команда проекта «Организация и проведение конференции по совершенствованию профилактики экстремизма в студенческой среде на примере НИУ «БелГУ»</p> <p>от «__» _____ 20__ г. № _____</p>

## 2. Основание для открытия проекта

<b>2.1. Направление Стратегии социально-экономического развития Белгородской области:</b>	Приоритетные направления развития молодежной политики (п.5.10.8. Стратегии социально-экономического развития Белгородской области до 2025 года, постановление Правительства Белгородской области от 25.01.2010 года №27-пп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области до 2025 года»)
<b>2.2. Индикатор (показатель) реализации Стратегии социально-экономического развития Белгородской области:</b>	Удельный вес молодежи, охваченной мероприятиями молодежной политики, к общему числу молодежи области
<b>2.3. Наименование государственной программы Белгородской области</b>	Государственная программа Белгородской области «Развитие кадровой политики Белгородской области на 2014-2020 годы»  Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»
<b>2.4. Наименование подпрограммы государственной программы Белгородской области</b>	Подпрограмма Государственной программы Белгородской области «Молодость Белгородчины»
<b>2.5. Сведения об инициации проекта</b>	Инициатор: студентка кафедры социологии и организации работы с молодежью Зубенко Яна Евгеньевна Телефон: 89155771738 E-mail: yana-zubenko1997@mail.ru Дата регистрации: Формальное основание для открытия проекта:

## 3. Цель и результат проекта

<b>3.1. Измеримая цель проекта:</b>	Формирование и развитие толерантного отношения к окружающему миру и снижение экстремистских проявлений в молодежной среде не менее чем у 60% участников проекта (студентов вузов г. Белгород) посредством совместной разработки методических рекомендаций к концу декабря 2019 года.	
<b>3.2. Способ достижения цели:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение конференции на тему «Экстремизм в студенческой среде» среди студентов, обучающихся в высших учебных заведениях г. Белгорода.</li> <li>2. Организация и проведение «круглого стола» среди студентов, обучающихся в высших учебных заведениях г. Белгорода.</li> <li>3. Привлечение максимального количества студентов высших учебных заведений г. Белгорода к применению методических рекомендаций.</li> </ol>	
<b>Результат проекта:</b>	<b>Результат:</b>	<b>Вид подтверждения:</b>
	Сформировано и развито толерантное отношение к окружающему миру и снижение экстремистских проявлений в молодежной среде не менее чем у 60% участников проекта (студентов г. Белгород).	Тест для определения уровня толерантного отношения к окружающему миру и каким образом молодежь связана с экстремизмом и как экстремистская деятельность влияет на современную молодежь.
<b>Требования к результату проекта:</b>	<b>Требование:</b>	<b>Вид подтверждения:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В конференции приняло участи не менее 100 человек.</li> <li>2. На «круглом столе» были представлены команды из 20 человек от каждого высшего учебного заведения.</li> <li>3. Разработаны методические рекомендации.</li> <li>4. Наличие публикаций о деятельности в рамках данного проекта в электронных и</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регистрация участников.</li> <li>2. Список и отчет участников.</li> <li>3. Утвержденные методические рекомендации начальником</li> <li>4. Управления образования администрации г. Белгорода.</li> <li>5. Фотоотчеты, видеотчеты, копии</li> </ol>



	печатных СМИ.	печатных публикаций
<b>Пользователи результатом проекта:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Студенческая молодежь г. Белгорода.</li><li>2. Управление молодежной политики Белгородской области.</li><li>3. Волонтеры.</li><li>4. Организаторы.</li><li>5. ЦМИ.</li><li>6. Администрация г. Белгород.</li><li>7. Спонсоры.</li></ol>	

## 4. Ограничения проекта

<b>БЮДЖЕТ ПРОЕКТА (тыс. руб.):</b>	
Целевое бюджетное финансирование:	
- федеральный бюджет:	
- областной бюджет:	
- местный бюджет:	<b>17 000</b> (семнадцать тысяч)
Внебюджетные источники финансирования:	
- средства хозяйствующего субъекта:	
- заемные средства:	
- прочие (собственные средства):	
<b>Общий бюджет проекта:</b>	<b>17 000 руб.</b> (семнадцать тысяч)
<b>СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (чч.мм.гг.)</b>	
Дата начала проекта (план):	<b>02.09.2019</b>
Дата завершения проекта (план):	<b>23.12.2019</b>

## 5. Критерии оценки и характеристика проекта

<b>КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА</b>	
<b>Наименование критерия</b>	<b>Показатель</b>
Отклонение по бюджету (п. 4):	Превышение на не более 800 руб. (5%) относительно базового бюджета проекта соответствует <b>15%</b> успешности проекта
Отклонения по срокам (п. 4):	Превышение на не более 4 дня (3%) относительно установленного срока окончания проекта соответствует <b>15%</b> успешности проекта
Достижение результата проекта (п. 3.3):	Наличие результата проекта соответствует <b>55%</b> успешности проекта
Соблюдение требований к результату проекта (п. 3.4):	Выполнение всех требований к результату проекта соответствует <b>15%</b> успешности проекта
<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА</b>	
Территория реализации проекта:	
Уровень сложности проекта: средний	
Тип проекта: социальный	

### 2.3. План управления проектом «Организация и проведение конференции по совершенствованию профилактики экстремизма в студенческой среде на примере НИУ «БелГУ»»

УТВЕРЖДАЮ  
(куратор)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)  
М.П.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
(председатель экспертной комиссии  
по рассмотрению проектов при органе  
исполнительной власти, государственном органе  
области)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (должность)  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)  
М.П.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

#### План управления проектом

«Организация и проведение конференции по совершенствованию профилактики экстремизма в студенческой среде на примере НИУ «БелГУ»

Идентификационный номер \_\_\_\_\_

ПОДГОТОВИЛ:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)  
М.П.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

## Общие сведения о документе

<b>Основание для составления документа:</b>	Постановление Правительства Белгородской области от 31 мая 2010 года № 202-п «Об утверждении Положения об управлении проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области»
<b>Назначение документа:</b>	Детализация паспорта проекта и инициация блока работ по планированию проекта, с точки зрения человеческих, финансовых и временных ресурсов
<b>Количество экземпляров и место хранения:</b>	Выпускается в 3-х экземплярах, которые хранятся у руководителя проекта, куратора проекта и председателя экспертной комиссии по рассмотрению проектов
<b>Содержание:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Календарный план-график работ по проекту</li> <li>2. Бюджет проекта</li> <li>3. Риски проекта</li> <li>4. Команда проекта</li> <li>5. Планирование коммуникаций</li> </ol>
<b>Изменения:</b>	Изменения в плане управления проекта выполняются путем оформления ведомости изменений

## 1. Календарный план-график работ по проекту

Код работы	Название работы	Длительность, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контрольная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
<b>1</b>	<b>Подготовительный блок работ:</b>	<b>59</b>	<b>02.09.2019</b>	<b>31.10.2019</b>		Руководитель проекта
1.1.	Согласование проекта со всеми административными органами	29	02.09.2019	30.09.2019	Протокол заседания комиссий, заседающей по реализации проекта	Куратор проекта
1.2.	Получение всех необходимых разрешений	29	02.09.2019	30.09.2019	Протокол заседания комиссий, заседающей по реализации проекта	Администратор проекта
1.3.	Поиск инвесторов	30	01.10.2019	31.10.2019		Исполнитель проекта
<b>2</b>	<b>Основной блок работ:</b>	<b>41</b>	<b>01.11.2019</b>	<b>11.12.2019</b>		Руководитель проекта
2.1	Определение и закрепления учебной аудитории для проведения конференции	1	01.11.2019	01.11.2019	Аудитория, закрепленная в электронном расписании	Исполнитель проекта
2.2	Подготовка программы конференции	14	04.11.2019	18.11.2019	Программа конференции	Администратор проекта
2.3	Подготовка материально-технической базы	14	04.11.2019	18.11.2019	Копия подписанных документов	Исполнитель проекта

2.4	Распространение информации в социальных сетях, университете о проведении конференции	21	15.11.2019	06.12.2019	Ссылка на записи в социальных сетях, копия объявлений, афиш	Исполнитель проекта
2.5	Утверждение списка участников	21	15.11.2019	06.12.2019	Копия утвержденного списка участников	Исполнитель проекта
2.6	Организация кофе-брейка	1	09.12..2019	09.12..2019	Товарные накладные	Исполнитель проекта
2.7	Разработка сертификатов	2	09.12..2019	11.12.2019	Копия сертификатов	Исполнитель проекта
<b>3</b>	<b>Заключительный блок работ:</b>	<b>10</b>	<b>13.12.2019</b>	<b>23.12.2019</b>		Руководитель проекта
3.1	Проведение конференции: - Презентация результатов работы - Подведение итогов - Вручение сертификатов участникам - Кофе-брейк	1	13.12.2019	13.12.2019	Протокол заседания, фотоотчет, макеты сертификатов	Руководитель проекта
3.2	Анализ результатов организационной группой	1	16.12.2019	16.12.2019	Отчет	Администратор проекта
3.3	Подготовка отчетной документации	5	16.12.2019	20.12.2019	Письменный отчет	Администратор проекта
3.4	Публикация материалов проекта в социальных сетях, сети Интернет	2	23.12.2019	23.12.2019	Скриншоты	Руководитель проекта
<b>Итого:</b>		<b>112</b>	<b>02.09.2019</b>	<b>23.12.2019</b>		

## 2. Бюджет проекта

Код задачи	Название задачи	Сумма, руб.	Бюджетные источники финансирования					Внебюджетные источники финансирования
			федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет, руб	средства хозяйствующего субъекта	заемные средства	
1.	Закупка канцтоваров:	7000						
2.	Обустройство учебной аудитории для проведения конференции	5000						
3.	Организация кофе-брейка	3000						
4.	Разработка сертификатов	2000						
<b>Итого:</b>		<b>17000</b>						



## 3. Риски проекта

№ п/п	Наименование риска проекта	Ожидаемые последствия наступления риска	Предупреждение наступления риска		Действия в случае наступления риска
			Мероприятия по предупреждению	ФИО ответственного исполнителя	
1.	Отсутствие финансирования	Срыв сроков реализации проекта	Привлечение средств со стороны спонсоров, УМП Белгородской области, университета	Зубенко Я.Е.	Перенос сроков реализации проекта
2.	Нежелание молодежи участвовать в конференции	Недостижение цели проекта	Информирование молодежи о важности проведения данного проекта	Зубенко Я.Е.	Проведение индивидуальных разъяснительных бесед с молодыми людьми
3	Недобор участников	Проведение мероприятия для меньшего числа людей	Широкая рекламная кампания в социальных сетях и университете	Зубенко Я.Е.	Привлечение к участию участников-резервистов (20% от ожидаемого количества)

## 4. Команда проекта

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО, должность и основное место работы</b>	<b>Ранг в области проектного управления</b>	<b>Роль в проекте/выполняемые в проекте работы</b>	<b>Трудо-затраты, дней</b>	<b>Основание участия в проекте</b>
1.	Зубенко Я.Е.		Руководитель проекта	112	Утверждена команда проекта
2.	Гуляев И.И.		Куратор проекта		Утверждена команда проекта
3.	Представитель 1 кафедры СОРМ		Исполнитель проекта		Утверждена команда проекта
4.	Представитель 2 кафедры СОРМ		Исполнитель проекта		Утверждена команда проекта
5.	Представитель 3 кафедры СОРМ		Администратор проекта		Утверждена команда проекта

### 5. Планирование коммуникаций

<b>№ п/п</b>	<b>Какая информация передается</b>	<b>Кто передает информацию</b>	<b>Кому передается информация</b>	<b>Когда передает информацию</b>	<b>Как передается информация</b>
1.	Статус проекта	Руководитель проекта	Представителю заказчика, куратору	Еженедельно (понедельник)	Электронная почта
2.	Обмен информацией о текущем состоянии проекта	Администратор проекта	Участникам проекта	Еженедельно (пятница)	Телефонная связь, электронная почта
3.	Документы и информация по проекту	Ответственный по направлению	Администратору проекта и адресаты	Не позже сроков плана-графика	Электронная почта
4.	О выполнении контрольной точки	Администратор проекта	Руководителю проекта, оператору мониторинга	Не позже дня контрольного события по плану управления	Электронная почта
5.	Отчет о выполнении блока работ	Администратор проекта	Группе управления, оператору мониторинга	Согласно сроков плана управления	Письменный отчет, электронная почта
6.	Ведомость изменений	Администратор проекта	Группе управления, оператору мониторинга	По поручению руководителя проекта	Письменный отчет, электронная почта
7.	Мониторинг реализации проекта	Оператор мониторинга	В проектный офис	В день поступления информации	Совещание
8.	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях по проекту	Администратор проекта, ответственное лицо по направлению	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь
9.	Информация о наступивших рисках и осложнениях по проекту	Руководитель проекта	Куратору	В день поступления информации (незамедлительно)	Телефонная связь, электронная почта
10.	Информация о неустранимом отклонении по проекту	Руководитель проекта	Представителю заказчика, куратору	В день поступления информации	Совещание
11.	Обмен опытом, текущие	Руководитель проекта	Рабочая группа и	Не реже 1 раз в квартал	Совещание

	вопросы		приглашенные		
12.	Приглашения на совещания	Администратор проекта	Участники совещания	В день поступления информации	Телефонная связь, электронная почта
13.	Передача поручений, протоколов документов	Администратор проекта	Адресаты	В день поступления информации (незамедлительно)	Телефонная связь, электронная почта
14.	Подведение итогов	Руководитель проекта	Представителю заказчика, куратору	По окончании проекта	Совещание

Таким образом, проанализировав проблемы формирования и развития толерантного отношения к окружающему миру и снижение экстремистских проявлений в молодежной среде можно сделать следующие выводы:

1. При проведении массового опроса студентов, было выявлено, что большинство студентов заинтересованы и готовы принять участие в проекте по формированию толерантного отношения к окружающему миру. Так как это стало бы хорошей базой для развития социально-активной и ответственной молодежи г. Белгорода.

2. По мнению экспертов, для формирования толерантного отношения к окружающему миру, необходимо проводить мероприятия, направленные на снижение экстремистской направленности у студенческой молодежи. Эксперты заинтересованы в реализации данного проекта, а также готовы оказывать всестороннюю поддержку и помощь.

3. Целью проекта «Организация и проведение конференции по совершенствованию профилактики экстремизма в студенческой среде на примере НИУ «БелГУ» является: формирование и развитие толерантного отношения к окружающему миру и снижение экстремистских проявлений в студенческой среде не менее чем у 60% участников проекта (студентов вузов г. Белгород) к концу декабря 2019 года.

## **ГЛАВА III. ОПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ НА ПРИМЕРЕ НИУ «БЕЛГУ» И ОБОСНОВАНИЕ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ**

### **3.1. Показатели реализации проекта проекта «Организация и проведение конференции по совершенствованию профилактики экстремизма в студенческой среде на примере НИУ «БелГУ»»**

Для того, чтобы оценить успешность реализации проекта необходимо определиться с целевыми показателями, а также с показателями социально-экономической эффективности от внедрения проектного предложения в долгосрочной перспективе.

Под целевыми показателями понимают своеобразные эталоны, к которым следует стремиться для достижения поставленной цели. Целевыми показателями проекта являются те значения, достижение которых означает успешность реализации проекта.

Во время написания проекта, опираясь на целевые показатели, происходит формирование определенных проектных целей и подготовка плана действий по их достижению, а также осуществление контроля руководителем проекта выполнения каждого из блоков работ проекта.

Социальный эффект – показатель, который характеризует степень удовлетворенности населения качеством жизни.

Социальная эффективность – показатель, который определяет повышение уровня жизни людей.

Социально-экономическая эффективность – показатель, который дает представление об экономической эффективности денежных вложений в социальную сферу с учетом достигнутого социального эффекта.

Среди целевых показателей реализации проекта «Организация и проведение конференции по совершенствованию профилактики экстремизма

в студенческой среде на примере НИУ «БелГУ» можно выделить следующие показатели:

1) численный охват реализации проекта не менее 100 студентов, обучающихся в высших учебных заведениях г. Белгорода, а также не менее 20 представителей Института общественных наук и массовых коммуникаций НИУ «БелГУ».

Для достижения данного целевого показателя необходимо провести работу, состоящую из двух этапов:

1. Организация конференции с целью проведения системы образовательных, научных и культурных мероприятий, направленных на развитие толерантного отношения к окружающему миру включает в себя следующие блоки работ:

а) привлечение студентов НИУ «БелГУ» для участия в конференции, а также студентов кафедры социологии и организации работы с молодежью Института общественных наук и массовых коммуникаций НИУ «БелГУ» для оказания помощи в реализации проекта;

б) привлечение представителей Института общественных наук и массовых коммуникаций НИУ «БелГУ» для участия в конференции, а также для оказания помощи в реализации проекта;

в) разработка и утверждение плана мероприятий, а также разработка образовательной программы конференции;

г) поиск и закупка необходимого материала для проведения конференции.

2. Проведение информационной кампании для привлечения студентов к реализации проекта, которая включает в себя несколько блоков работ:

- публикация информации о начале проведения мероприятий в рамках конференции на сайте НИУ «БелГУ»;

- публикация информации о начале проведения мероприятий в рамках конференции в социальных сетях – сообществах Института общественных наук и массовых коммуникаций НИУ «БелГУ».

Для достижения данного показателя необходимо качественное выполнение всех вышеперечисленных блоков работ проекта.

Для оценки социально-экономической эффективности проекта «Организация и проведение конференции по совершенствованию профилактики экстремизма в студенческой среде на примере НИУ «БелГУ»», необходимо отметить, что данный проект не требует огромных затрат бюджета и является социальным.

Оценкой социальной эффективности проекта «Организация и проведение конференции по совершенствованию профилактики экстремизма в студенческой среде на примере НИУ «БелГУ»» выступает показатель вовлеченности 5-и высших учебных заведений, а также представителей НИУ «БелГУ». Данный показатель реализуется через анализ работы организаторов, реализованных мероприятий, а также уровня вовлеченности студенческой молодежи в проведение конференции.

### **3.2. Описание мероприятий проекта «Организация и проведение конференции по совершенствованию профилактики экстремизма в студенческой среде на примере НИУ «БелГУ»»**

Календарный план работ по проекту «Организация и проведение конференции по совершенствованию профилактики экстремизма в студенческой среде на примере НИУ «БелГУ»» предполагает несколько блоков работ:

1. Организационный блок. Этот блок включает в себя организацию конференции с целью проведения системы образовательных, научных и культурных мероприятий, направленных на вовлечение студенческой молодежи в разработку рекомендаций для профилактики экстремизма в студенческой среде, а также на развитие и укрепление толерантного отношения к окружающему миру.

Для организации конференции будут привлечены студенты Института общественных наук и массовых коммуникаций НИУ «БелГУ», студенты



Белгородского государственного аграрного университета, студенты Белгородского государственного института искусств и культуры, студенты Белгородского государственного технологический университет им В.Г. Шухова, студенты Белгородского университет кооперации, экономики и права, а также представители Института общественных наук и массовых коммуникаций НИУ «БелГУ».

На первом этапе организации формируется инициативная группа из числа студентов, которая будет вести всю подготовительную работу. Затем будет проведено учредительное собрание, на котором будут рассмотрены следующие вопросы:

- определение и закрепление учебной аудитории;
- обсуждение условий участия ;
- утверждение списка участников;
- разработка и утверждение плана мероприятий;
- разработка программы для участников проекта;
- обустройство учебной аудитории, а также организация кофе-брейка для заключительного мероприятия.

Ответственным за подготовительный блок работ является руководитель проекта общественных наук и массовых коммуникаций НИУ «БелГУ».

За проведение информационной кампании в рамках реализации проекта ответственным является также руководитель проекта. Для того, чтобы наиболее качественно информировать студентов о начале реализации мероприятий проекта предполагается задействовать следующие информационные ресурсы: официальный сайт НИУ «БелГУ», сообщества НИУ «БелГУ» в социальных сетях.

2. Основной блок. Этот блок включает в себя реализацию программы с участием студентов (1-4 курс) и представителей Института общественных наук и массовых коммуникаций, а также студентов и представителей 4х

вузов. Основной блок работ включает в себя 3 направления: мероприятия образовательного, научного и культурного характера.

3. Заключительный блок работ включает в себя следующие мероприятия: анализ результатов организационной группой, подготовка отчетной документации, а также публикация материалов проекта в социальных сетях, сети Интернет.

Обсуждение после проведения конференции включает в себя следующие вопросы:

- презентация результатов работы конференции;
- подведение итогов конференции;
- вручение сертификатов участникам;
- кофе-брейк.

Ответственным за реализацию заключительного блока работ является руководитель проекта «Организация и проведение конференции по совершенствованию профилактики экстремизма в студенческой среде на примере НИУ «БелГУ»».

Для проведения заключительного блока работ финансовые ресурсы осуществляются за счет личных средств руководителя проекта.

### **3.3. Условия коммерциализации проекта «Организация и проведение конференции по совершенствованию профилактики экстремизма в студенческой среде на примере НИУ «БелГУ»»**

Коммерциализация – это практическое использование и научных изысканий и разработок в производстве товаров или предоставлении услуг, с тем, чтобы эти товары или услуги, можно было продать с максимальным коммерческим эффектом<sup>1</sup>.

Для реализации проекта «Организация и проведение конференции по совершенствованию профилактики экстремизма в студенческой среде на

---

<sup>1</sup>Валдайцев С. В. Управление инновационным бизнесом. М., 2010. С. 115.

примере НИУ «БелГУ»» необходимы вложения в размере 17000 тысяч рублей, так как проект предлагается Белгородскому государственному национальному исследовательскому университету, то использоваться будут средства университета.

В качестве перспектив коммерциализации для проекта «Организация и проведение конференции по совершенствованию профилактики экстремизма в студенческой среде на примере НИУ «БелГУ»» можно выделить следующие:

1. Организация и проведение конференции.
2. Популяризация идеи организации и проведения конференции иным высшим учебным заведениям.
3. Подача проекта на конкурс проектов на получение Гранта.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Современная молодежь растет в сложных условиях перестройки старых ценностей и формировании новых отношений. Растерянность, пессимизм, который в некоторых аспектах перерастает в нигилизм, неуверенность в будущем, обуславливают молодежную агрессивность и экстремизм, способствуют распространению шовинизма и молодежного криминала. Поэтому такие современные социальные явления как молодежный экстремизм весьма актуальны и требуют глубокого изучения.

Экстремизм это эмоциональный выброс тяжелых чувств. Постоянное угнетение, неуверенность, унижения, обиды, потери и гнев заставляют отдельных индивидов и отдельных групп принимать участие в разработке стратегий конфликта. Во время разработки которых люди ощущают свою принадлежность к определенному коллективу. Таким образом, экстремисты будут использовать насильственные и деструктивные стратегии, не потому, что они выступают инструментом в достижении их целей, но потому, что они чувствуют правоту и справедливость своих действий. Действительно, когда экстремист морально оправдан представителями своей группы, он активно принимает участие в экстремистских действиях.

Проблема обеспечения национальной безопасности имеет комплексный, многогранный характер и непосредственно связана с необходимостью защиты личности, общества и государства от внешних угроз во всех сферах жизнедеятельности (социально-экономической, экологической, духовной и т.п.). Существующую угрозу национальной безопасности представляет наиболее опасная форма организованной преступной деятельности – экстремизм, включая его крайнюю форму – терроризм. Поэтому в настоящее время противодействие экстремизму как идеологии нетерпимости, ненависти или враждебности, унижение достоинства человека или группы лиц по расовым признакам, национальности, языка, происхождения, религии является важным

направлением обеспечения национальной безопасности. Современный экстремизм, составляющими элементами которого выступают нетерпимость, ксенофобия угрожают безопасности общества и государства, нарушают права человека, подрывают демократию в государстве.

Предотвращение экстремизма в отечественном и международном опыте является одним из основных вопросов на сегодняшний день. В данной работе акцентируется внимание на проблемах поиска политико-правовой терминологии понятия «экстремизм». Экстремизм – это любая идеология или политический акт далеко вне воспринимаемого политического центра общества.

Соответственно, целью данной работы является анализ минимизации степени влияния экстремистских идеологий на общественное сознание и поиск оптимальных направлений совершенствования правового обеспечения противодействия этому негативному общественному явлению в Российской Федерации.

Результаты исследований подтверждают выводы предыдущих исследований о роли социально-экономических факторов, таких как семья, учебные учреждения, социальные и психологические службы, группы сверстников как эффективных антиэкстремистских социальных и идеологические факторов в воспитании молодежи.

В результате проведения авторского исследования был представлен анализ основных проблем формирования и развития толерантного отношения к окружающему миру среди студенческой молодежи.

Было выявлено, что для студентов г. Белгорода одной из важнейших задач в данном направлении работы является улучшение социально-психологического климата молодежных коллективов, повышение воспитательного потенциала семьи, совершенствования форм консультативно информационной помощи молодым людям с целью возвращения утраченных ориентиров.

Исследование показало, что актуальным остается также процесс совершенствования нормативно-правовой и законодательной базы по борьбе с проявлениями экстремизма в России, при этом роль государства должна быть не только в законодательном обеспечении и финансировании, а также и в разработке технологий предупреждения и нейтрализации экстремизма.

Проект «Организация и проведение конференции по совершенствованию профилактики экстремизма в студенческой среде на примере НИУ «БелГУ» является мультипликативным, поэтому его реализация возможна не только в городе Белгород, но и в других муниципальных образованиях.

В ходе проведенного исследования были решены нижеперечисленные задачи:

1. Рассмотрены теоретико-методологические основы исследования проблемы совершенствования профилактики экстремизма в студенческой среде и развитие толерантное отношение к окружающему миру у студентов в рамках проекта.

2. В результате проведения авторского исследования был представлен анализ основных проблем снижения экстремистских проявлений среди студенческой молодежи в г. Белгороде. Полученные данные позволят создать качественный резерв из молодых людей для их дальнейшей деятельности и для корректировки и совершенствования процесса развития формирования толерантного отношения к окружающему миру и снижения экстремистских проявления среди молодежи в муниципальном образовании.

3. Разработан проект «Организация и проведение конференции по совершенствованию профилактики экстремизма в студенческой среде на примере НИУ «БелГУ», который способствует привлечению максимального количества студентов высших учебных заведений г. Белгорода к применению методических рекомендаций по предотвращению экстремистских проявлений в студенческой среде.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ [Текст] // Собрание законодательства Российской Федерации (СЗ РФ). – 2012. – № 47. – Ст. 2364.

2) Об утверждении долгосрочной целевой программы «Молодость Белгородчины» на 2013-2018 годы: Постановление Правительства Белгородской области от 12.11.2012 г. № 452-пп [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: <http://docs.cntd.ru/document/469027211.htm>. – Систем. требования: IBM PC, Internet Explorer.

3) Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: <http://docs.cntd.ru/document/420237583.htm>. – Систем. требования: IBM PC, Internet Explorer.

4) Об утверждении Положения об управлении проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области: Постановление Правительства Белгородской области от 31.05.2010 г. № 202-пп // [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: <http://docs.cntd.ru/document/424006891.htm>. – Систем. требования: IBM PC, Internet Explorer.

5) Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года: Постановление Правительства Белгородской области от 25.01.2010 г. № 27-пп [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд. : <http://docs.cntd.ru/document/428596289.htm>. – Систем. требования: IBM PC, Internet Explorer.

6) Об утверждении форм документов по управлению проектами: Распоряжение заместителя Губернатора Белгородской области – начальника департамента кадровой политики области от 27.12.2011 г. № 136 // [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.:

<http://docs.cntd.ru/document/444859621.htm>. – Систем. требования: IBM PC, Internet Explorer.

7) Агеева, Г.А. Экономика и экология: роковой конфликт и пути его разрешения [Текст] / Г.А. Агеева // Вопросы экономики. – 2001. – №11. – С. 80-97.

8) Антонян, Ю.М. Этнорелигиозный экстремизм [Текст] / Ю.М. Антонян. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 231 с.

9) Бааль, Н. Б. Девиантное поведение в механизме формирования криминального экстремизма в молодежной среде [Текст] / Н.Б. Бааль // Вопросы ювенальной юстиции. – 2008. – №4. – С. 24-26.

10) Баева, Л.В. Философия молодежных движений: от пацифизма до экстремизма Монография [Текст] / Л.В. Баева. – Астрахань: Наука, 2012. – 178 с.

11) Баженов, В.Г. Человеческая ответственность [Текст] / В.Г. Баженов // Образование в России. – 2010. – №2. – С. 30-33.

12) Бакальчук, В.О. Современные тенденции развития правого радикализма в российском обществе / В.О. Бакальчук // Приоритет. – 2011 – № 3 – С. 39–43.

13) Барабаш, В.В. Молодежное движение как объект и субъект реализации молодежной политики [Текст] / В.В. Барабаш // Социум. – 2004. – №3. – С.119-130.

14) Безносков, Д.С. Психологические аспекты экстремизма и терроризма [Текст] / Д.С. Безносков // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика. – 2010. – №1. – С. 287-299.

15) Бодрийяр, Ж. Прозрачность зла [Текст] / Ж. Бодрийяр. – М.: Добросвет, 2000. – 158 с.

16) Борисов, С. Сущность преступлений экстремистской направленности [Текст] / С. Борисов // Мировой судья. – 2009. – №4. – С. 9-12.



- 17) Вертий, М.Ю. Религиозный экстремизм как политико-правовой феномен [Текст] / М.Ю. Вертий // Философия права. – 2007. – №1. – С. 114-119.
- 18) Власов, В.И. Экстремизм, терроризм, сепаратизм: политико-правовое осмысление в условиях глобализации: лекция [Текст] / В.И. Власов. – М.: РАГС, 2009. – 120 с.
- 19) Гарр, Т.Г. Почему люди бунтуют / Тед Р. Гарр. – СПб.: Питер, 2004. – 464 с.
- 20) Гертель, Е. Разграничение понятий «насилие» и «принуждение» в уголовном праве [Текст] / Е. Гертель // Уголовное право. – 2010. – №5. – С. 17 - 19.
- 21) Голубых, Н.В. О сущности понятия «экстремизм» [Текст] / Н.В. Голубых // Адвокат. – 2013. – №6. – С. 33-44.
- 22) Грызлов Б. Экстремизм как угроза суверенной демократии [Текст] / Б. Грызлов // Про суверенную демократию. – 2007. – №2. – С. 45-51.
- 23) Динамика протестов антиглобалистов [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: <https://www.unian.ua/politics/2016789-garyachadvadtsyatka-dinamika-protestiv-antiglobalistiv-na-samitah-g20-z-2008-roku-i-do-sogodni-infografika.html> – Систем. требования: IBM PC, Internet Explorer.
- 24) Доника, Е.Е. О некоторых проблемах противодействия экстремизму в России на современном этапе [Текст] / Е.Е. Доника // Труды Академии управления МВД России. – 2008. – №3. – С. 6-8.
- 25) Ентелис, Г.С. Протестный потенциал российской молодежи. [Текст] / Г. С. Ентелис. – М.: Юрайт, 2007. – 265 с.
- 26) Ещенко, С.А. Меры противодействия проявлению экстремизма в России: постановка проблемы [Текст] / С.А. Ещенко // Общество и право. – 2009. – № 2. – С. 11-15.
- 27) Исаева, М. Предпосылки и источники молодежного экстремизма [Текст] / М. Исаева // Власть. – 2007. – №12. – С. 38-42.

- 28) Здравомыслов, Б.В. Международная безопасность [Текст] / Б.В. Здравомыслов // Российская юстиция. – 2006. – №2. – С. 48-51.
- 29) Зеленев, Ю.Н. Толерантность: термин, позиция, смысл, программа [Текст] / Ю.Н. Зеленев. – М.: Знание, 2002. – 249 с .
- 30) Кашапов, Р.Р. Мир, прогресс, права человека [Текст] / Р.Р. Кашапов // Аспект Пресс. – 2008. – №2. – С. 70-75.
- 31) Кляйн, Н. Доктрина шока [Текст] / Н. Кляйн. – М.: Добрая книга, 2009. – 270 с.
- 32) Кременовская, И. Экстремизм и радикализм в мире [Текст] / И. Кременовская // Свобода слова. – 2016. – №1. – С. 14-29.
- 33) Круглова, Е.В. К вопросу о социально-психологической природе правового экстремизма (на примере современной Великобритании) [Текст] / Е. В. Круглова // Политология. – 2003. – № 4. – С. 93-99.
- 34) Куракса В. Институциональная роль НПО в предотвращении и противодействии экстремизму [Текст] / В. Куракса. – М.: Завет, 2008. – 220 с.
- 35) Липкан, В.И. Теоретические основы и элементы национальной безопасности [Текст] / В.И. Липкан. – К.: Генеза, 2003. – 450 с.
- 36) Медведева, И. Грозит ли нам русское Косово? [Текст] / И. Медведева // Молодая Гвардия. – 2007. – №3. – С. 122-127.
- 37) Мохов, В. Экстремизм в России: портрет явления [Текст] / В. Мохов // Мир безопасности. – 2008. – №5. – С. 57-63.
- 38) Никитин, А.Г. Экстремизм как объект общетеоретического и общеправового анализа [Текст] / А.Г. Никитин. – Казань: Китаплар, 2010. – 257 с.
- 39) Николаенко, Я.Я. «Законодательное определение экстремизма и отдельных форм экстремистской деятельности» [Текст] / Я.Я. Николаенко // Закон и право. – 2009. – №2. – С. 113-121.

- 40) Нурыев, Ф.Ф. Изучение отношения современной молодежи к проблеме экстремизма [Текст] / Ф.Ф. Нурыев // Молодой ученый. – 2016. – №12. – С. 750-754.
- 41) Оганян, Р.Э. Предисловие. Обвал. Послесловие. Критика марксистско-ленинской теории [Текст] / Р.Э. Оганян // Академия. – 2003. – С. 89-93.
- 42) Павлинов, А. Экстремизм в России: проблемы противодействия [Текст] / А. Павлинов // Законность. – 2003. – №11. – С. 43-45.
- 43) Паин Э.А. В роли формальных и неформальных институтов в эскалации экстремизма и терроризма [Текст] / Э.А. Паин. – М.: Наука, 2002. – 210 с.
- 44) Парсонс Т. Общий обзор [Текст] / Т. Парсонс. – М.: Прогресс, 2007. – С. 60-78.
- 45) Пономаренков, В.А. Сущностная характеристика современного экстремизма [Текст] / В.А. Пономаренко // Юридический мир. – 2008. – №2. – С. 50-51.
- 46) Раскин, А. Межнациональный проект [Текст] / А. Раскин // Newsweek. – 2006. – №35. – С. 16-23.
- 47) Сайт Психология [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: <http://dneprovec.by/psychologist/2017/02/17/15346> – Систем. требования: IBM PC, Internet Explorer.
- 48) Сальников, Е.В. Герменевтический анализ допустимости этимологического толкования термина «экстремизм» [Текст] / Е.В. Сальников // Философия права. – 2010. – №4. – С. 42-46.
- 49) Свобода, И. Политический экстремизм и терроризм – дестабилизирующий элемент внутренней безопасности государства [Текст] / И. Свобода. – М.: Правда, 2011. – 265 с.
- 50) Седаков, П. Разжигание межнациональной розни [Текст] / П. Седаков // Newsweek. – 2008. – №12. – С. 16-24.

- 51) Сенин, И.Н. Экстремизм: понятие и виды [Текст] / И.Н. Сенин // Инновационное образование и экономика. – 2008. – № 2. – С. 78-81.
- 52) Солонин, Ю. Экстремизм в России. Миф или реальность? [Текст] / Ю. Солонин // Российская Федерация сегодня. – 2006. – №2. – С. 12-13.
- 53) Тарасов, А. Экстремисты по вызову [Текст] / А. Тарасов // Свободная мысль. – 2007. – №7. – С. 63-75.
- 54) Тамаев, Р.С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы : монография / Р.С. Тамаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 263 с.
- 55) Телешун, С. Существует заказ на политический экстремизм в России [Текст] / С. Телешун // Мировой кризис. – 2001. – № 118. – С. 12-17.
- 56) Тоффлер, Э. Война и антивоина: Что такое война и как с ней бороться. Как выжить на рассвете XXI в. [Текст] / Э. Тоффлер. – М.: АСТ, 2005. – 412 с.
- 57) Фукуяма, Ф. Конец истории и последний человек [Текст] / Ф. Фукуяма. – М.: АСТ, 2004. – 220 с.
- 58) Харьков, М.Л. Будущее человеческой природы [Текст] / М. Л. Харьков. – М.: Весь Мир, 2002. – 144 с.
- 59) Шахов, В.А. Экстремизм среди нас [Текст] / В.А. Шахов. – К.: Генеза, 2004. – 181 с.
- 60) Эпштейн, А. Полиция мыслей: власть, эксперты и борьба с экстремизмом в современной России [Текст] / А. Эпштейн. – М.: Гилея, 2012. – 278 с.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

## ПРОГРАММА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ «ЭКСТРЕМИЗМ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ»

### МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Обоснование проблемы исследования.** Исследование особенностей, тенденций и закономерностей распространения молодежного экстремизма в Российской Федерации является весомым научно-теоретической и прикладной проблемой. Эффективность ее изучения предполагает, прежде всего, анализ идейно-культурных источников, специфических факторов и механизмов роста экстремизма в студенческой среде, что позволит декодировать идейные установки и идеологические постулаты отечественного политического экстремизма, выяснить сущность символических поступков экстремистских группировок, которые имеют откровенно антиправовой характер. Это позволит определить параметры и значимые тенденции влияния на молодежное сознание экстремистских установок, а также позволит создать алгоритм особенностей экстремального мышления для разработки и реализации эффективной системы профилактических мер со стороны уполномоченных органов государства, направленных на выявление, предотвращение и противодействие проявления молодежного экстремизма.

**Объектом социологического исследования** являются студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях г. Белгорода: БелГУ, БТГУ, БУКЭП, БелГАУ, БГИИК.

**Предметом социологического исследования** являются причины и условия способствующие экстремистской деятельности.

**Цель исследования** заключается в том, чтобы определить каким образом молодежь связана с экстремизмом и как экстремистская деятельность влияет на современную молодежь.

#### **Задачи исследования:**

- 1) Определить отношение молодежи к экстремистской деятельности.
- 2) Выявить, знает ли молодежь, что нужно делать и куда обращаться в случае экстремистской ситуации.
- 3) Выяснить, какое субъективное отношение молодежи к профилактике экстремистской деятельности.

**Гипотезы исследования:**

- 1) Основной и самой распространенной причиной, которая способствует нарастанию конфликтов в обществе, является неуважение.
- 2) Процент молодых людей, которые больше проявляют заинтересованность к теме «экстремизм» – мужчины.
- 3) Лицам, с образованием ниже среднего и низким уровнем дохода, чаще всего труднее объективно оценить ситуацию, связанную с экстремистской деятельностью.

**Интерпретация и операционализация основных понятий.**

**Толерантность** – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

**Экстремизм** – приверженность крайним взглядам, методам действий.

**Экстремисты** – это максималист и радикал, не признающий другого мнения.

**Проявление экстремизма** – призывы к систематическим нарушениям прав человека, дискриминации людей по шовинистическому, национальному, расовому или религиозному признаку.

**Призыв** – это активное воздействие на сознание и волю людей с целью склонить их к насильственным действиям по захвату власти, удержанию власти или изменению конституционного строя и т.д.

**Экстремистская деятельность** – это деятельность общественных и религиозных объединений, либо иных организаций, либо средств массовой информации, либо физических лиц по планированию, организации, подготовке и совершению деяний, направленных на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности государства; на подрыв безопасности государства; на захват или присвоение властных полномочий; на создание незаконных вооруженных формирований, на осуществление террористической деятельности, на возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию; на унижение национального достоинства.

**Конфликт** – это более острый метод разрешения разногласий в интересах, целях, взорах, которые появляется в процессе общественного сотрудничества, а также заключается в противодействии участвующих этого сотрудничества, сопровождающееся отрицательными эмоциями, которые выходят за пределы правил и норм.

**Национальный конфликт** – это конфликт между национально-этническими общностями или их частями.

**Дискриминация** – это нарушение гражданских прав, запрещенное целым рядом обязательных для реализации документов в области прав человека.

**Экстремистская организация** – общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

**Профилактика** – это некий комплекс различного рода мероприятий, которые направлены на предупреждение проблемы или явления еще до их возникновения, или же это предотвращение различного рода факторов риска относительно этой же проблематики.

Для составления анкеты нами была разработана операционализационная таблица 1.

Таблица 1

понятие	индикатор	вопрос в анкете
Экстремизм	понимание	1
	отношение	2, 3, 4, 9
Профилактика и литература экстремистского характера	источник	5, 6, 7, 8

## ПРОЦЕДУРНАЯ ЧАСТЬ

### Определение выборочной совокупности.

Исследовательская процедура, которая обеспечивает наиболее оптимальный выбор опроса определенной численности лиц с наименее возможными ошибками выборки и наиболее возможной надежностью полученных эмпирических данных.

Для решения задач исследования наиболее целесообразным является использование метода стихийного отбора, при составлении которого не требуется применение каких-либо математических процедур.

Стихийная выборка формируется непосредственно при работе исследователя «в поле» без всяких предварительных отборочных процедур. При этом опрашиваются все, кто соответствует параметрам генеральной совокупности. Поэтому этот метод не претендует на репрезентативность выборки, а выводы исследования очень часто распространяются только на опрошенную совокупность.

Стихийную выборку данного исследования составляют студенты вузов г. Белгород, очной формы обучения – 200 человек. Данные представлены в Таблице 2.



**Состав выборочной совокупности**

Название ВУЗа	Кол-во студентов
1) Белгородский государственный национальный исследовательский университет	90
2) Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина	26
3) Белгородский государственный институт искусств и культуры	19
4) Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова	50
5) Белгородский университет кооперации, экономики и права	15
Итого:	200

Генеральную совокупность опроса составляют 15 человек.

**Методы сбора и обработки информации.**

Особенность метода анкетного опроса состоит в коммуникативном способе получения необходимой информации, когда содержание и направленность создаются одним человеком (социологом, корреспондентом), а выборочно определяются другим (опрашиваемым, респондентом). Второй особенностью этого метода является апеллирование исследователя к вербальному поведению, как источнику информации. Для анкетного опроса характерно отсутствие непосредственного контакта между корреспондентом и респондентом, последний «общается» с первым опосредственным образом, через анкету.

Преимущества метода анкетного опроса заключаются, прежде всего, в:

- относительной его доступности;
- возможности получить информацию о внутреннем состоянии, мнении, самочувствии, оценке и мотивах деятельности людей;
- фактической его универсальности (относительно возможности получения необходимой информации);
- оперативности;
- доступности или легкости обработки первичной информации.

**Инструментарий исследования.** В качестве инструментария исследования с помощью приведенной ранее операционализационной таблицы нами были разработаны анкеты, которые представлены в Приложении 2 и в Приложении 3.

**Анкета для студентов «Экстремизм в студенческой среде»  
Уважаемый(ая) участник(ца) анкетного опроса!**

*Просим Вас принять участие в опросе, цель которого, заключается в том, чтобы определить каким образом молодежь связана с экстремизмом и как экстремистская деятельность влияет на современную молодежь. Анкета носит анонимный характер, полученные сведения будут обработаны и использованы в обобщенном виде. Ответьте на вопросы анкеты, отмечая один, выбранный Вами ответ.*

*Мы заранее благодарим Вас за помощь!*

**1) Что Вы понимаете под словом «экстремизм» ?**

- эмоциональный выброс тяжелых чувств. Постоянное угнетение, неуверенность, унижение, обиды, потери и гнев, которые заставляют принимать участие в разработке стратегий конфликта
- рациональная стратегия в борьбе за власть
- другое \_\_\_\_\_
- затрудняюсь ответить

**2) Что, по Вашему мнению, является признаками экстремизма?**

- крайность, категоричность, беспопулярность в теории и на практике, представление собственной позиции как единственно правильной
- стремление достичь желаемого любыми способами, в том числе и путем насилия, которое оправдывается на идеологическом уровне
- экстремистская идеология формируется на основе традиционных идеологий путем их радикализации.
- другое \_\_\_\_\_
- затрудняюсь ответить

**3) Какие проявления экстремизма кажутся Вам наиболее опасными для общества?**

- литические убийства, физические расправы
- осквернение, разрушение памятников, могил
- унижения, оскорбления, угрозы в адрес людей других национальностей, вероисповеданий
- пропаганда фашизма и др.
- призывы к запрету существующих партий и движений

- другое \_\_\_\_\_
  - затрудняюсь ответить
- 4) **Согласны ли Вы с утверждением «Экстремизм это патологическая болезнь»?**
- да
  - нет
- 5) **Как Вы считаете, в каком виде должны проходить занятия по формированию и развитию толерантного отношения к окружающему миру среди студенческой молодежи?**
- лекция
  - тренинг
  - неформальная беседа
  - другое \_\_\_\_\_
- 6) **Где больше всего с литературой экстремистского характера Вы сталкивались?**
- в Интернете
  - в телевизионных передачах
  - в фильмах
  - в полученных листовках
  - в книгах
- 7) **Знаете ли Вы куда при необходимости можно обратиться при обнаружении фактов проявления экстремизма?**
- знаю
  - не знаю
  - затрудняюсь ответить
- 8) **Укажите Вашу субъективную оценку эффективных методов профилактики экстремизма.**
- ужесточение уголовной ответственности за экстремизм
  - тотальная цензура
  - введение только административной ответственности за экстремизм
  - отсутствие цензур
- 9) **Какие проявления экстремизма кажутся Вам наиболее опасными для общества?**
- Политические убийства, физические расправы
  - Осквернение, разрушение памятников, могил
  - Унижения, оскорбления, угрозы в адрес людей других национальностей, вероисповеданий

- Пропаганда фашизма и др.
- Призывы к запрету существующих партий и движений
- Затрудняюсь ответить

*Просим Вас ответить на вопросы о себе:*

**10) Ваш пол:**

- женский
- мужской

**11) Ваш курс:**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Магистрант
- Аспирант

**12) Ваш возраст:**

- 15-17
- 18-20
- 21-25

**13) Ваш ВУЗ:**

- БелГУ
- БТГУ
- БУКЭП
- БелГАУ
- БГИИК

**Анкета для сотрудников Управления молодежной политики Белгородской области и  
Центра Молодежных Инициатив**

*Уважаемый эксперт!*

*Просим Вас принять участие в социологическом опросе на тему: «Экстремизм в студенческой среде г. Белгорода». В связи с этим просим Вас ответить на вопросы данной анкеты, отметив любым для Вас способом тот вариант ответа, который соответствует Вашему мнению или вписав свое суждение.*

*Ваше мнение важно для нас!*

**1. В чем, по Вашему мнению, заключаются основные причины экстремизма?**

- В многонациональности населения, проживающего на территории России
- В низкой правовой культуре населения и недостаточной терпимости людей
- В целенаправленном «разжигании» представителями экстремистско-настроенных организаций националистической агрессии
- В недостаточном правовом просвещении граждан в сфере противодействия (профилактики) экстремизма
- В недостаточном количестве центров досуга и специальных досуговых программ для детей подросткового возраста и взрослого населения
- В кризисе школьного и семейного воспитания
- В деформации системы ценностей в современном обществе
- Иное: \_\_\_\_\_

**2. Какие способы профилактики экстремизма наиболее приемлемы с Вашей точки зрения?**

- Радикальные, допускающие ужесточение уголовной ответственности за экстремизм, недопущение создания и функционирования новых религиозных и национальных объединений, тотальную цензуру
- Способы, основанные на опыте цивилизованных зарубежных стран в профилактике экстремизма
- Либеральные, предполагающие лишь административную ответственность за экстремизм, позволяющие создание и функционирование новых религиозных и национальных объединений, отсутствие всякой цензуры.

**3. По Вашему мнению, внесение каких законодательных инициатив будет способствовать искоренению экстремистских проявлений в обществе?**

- Введение уголовной ответственности за сокрытие информации о проявлениях экстремистского поведения либо попустительство в создании экстремистского сообщества (организации)

- Введение уголовной ответственности за организацию либо способствование распространению информации экстремистского толка в СМИ

- Введение ответственности за бездействие должностных лиц, обязанных осуществлять профилактику, либо пресечение экстремистского поведения или деятельности экстремистских сообществ (организаций)

- Иное: \_\_\_\_\_

**4. Ваши предложения по улучшению деятельности органов государственной власти в сфере противодействия и профилактики экстремизма:**

---

*Просим Вас ответить на вопросы паспортички:*

**5. Ваш пол:**

- Муж
- Жен

**6. Ваш возраст (ответ впишите цифрой):**

**7. Ваш стаж работы в сфере молодежной политики (Ответ впишите цифрой):**

**8. Ваша должность (Ответ впишите):**

*Спасибо за участие в опросе!*