

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Н И У « Б е л Г У »)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
Кафедра теории и методики физической культуры

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКИ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Выпускная квалификационная работа
обучающегося по направлению подготовки
49.04.01 Педагогическое образование магистерская программа
Теория физической культуры и технология физического воспитания
очной формы обучения, группы 02011704
Вишневого Романа Алексеевича

Научный руководитель
д.п.н., профессор,
Ирхин В.Н.

Рецензент:
тренер высшей
квалификационной категории ГБУ «СП №3»
г.Белгорода
Лангавый А.Н.

БЕЛГОРОД 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКИ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ В ПЕРИОД СОЦИАЛИЗМА.	
1.1. Субъективные и объективные факторы становления и развития спортивной гимнастики в Белгородской области.....	9
1.2. Содержание и направленность развития спортивной гимнастики в Белгородской области в период социализма.....	15
Выводы по главе 1.....	16
ГЛАВА 2. СУЩОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКИ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ 1991 – 2019 гг.	
2.1. Детерминанты развития спортивной гимнастики в Белгородской области на современном этапе.....	18
2.2. Тенденции развития спортивной гимнастики в Белгородской области на современном этапе.....	20
2.3. Проблемы и перспективы развития спортивной гимнастики в Белгородской области на современном этапе.....	36
Выводы по главе 2.....	42
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	45
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	49
ПРИЛОЖЕНИЯ	53

Введение

Спортивная гимнастика является сравнительно молодым видом спорта, однако за сравнительно небольшой срок своего существования этот вид спорта завоевал признательность не только на территории Российской Федерации, но и на мировой арене. Так, в настоящее время гимнастика относится к олимпийским видам спорта, сутью которого является соревновательные мероприятия в техническом мастерстве и выразительности исполнения сложных движений телом в сочетании с ритмичными манипуляциями. Именно в гимнастике воспитываются волевые качества, вкус и музыкальность, формируются понятия о красоте тела.

Большое развитие гимнастика получила в советское время. Начали развиваться различные виды гимнастики, начали открываться кафедры гимнастики в институтах физической культуры. В них наряду с подготовкой квалифицированных специалистов по гимнастике велась большая научная и научно - методическая работа в области теории и практики.

Говоря о спортивной гимнастике в Белгородской области следует сказать, что она получила свое развитие в 1920 году за счет введения гимнастических упражнений в качестве обязательных в школьную программу по физической культуре, а с 1931 годы – в нормативы ГТО. Именно с этого периода начали организовываться всевозможные гимнастические соревнования. С 1936 года роль гимнастики усиливается в связи с проведением всесоюзных соревнований школьников, а с 1955 – Кубка СССР по многоборью.

В связи с вышесказанным можно заключить, что спортивная гимнастика играет огромную роль в развитии спорта в Белгородской области и имеют большое значение для личностного становления современной молодежи. К примеру, с 2000 года проводятся ежегодные турниры на призы двукратной олимпийской чемпионки Светланы Хоркиной. В 2010 году турнир получил статус всероссийского и в нем так же стали участвовать юноши. В турнирах

принимают участие свыше 700 спортсменов, из 44 регионов страны, а так же гости из ближнего и дальнего зарубежья, ЛНР, ДНР, Латвия и Норвегия.

Исследование данного вопроса во многом актуально еще и потому, что до настоящего времени в нашей историко-педагогической литературе он не поднимался ранее ни кем в таком ключе, и как следствие, не был освещен должным образом.

История развития спортивной гимнастики в Белгородской области, на наш взгляд, должна быть неотъемлемой частью учебно-тренировочного процесса подготовки спортсменов. Общие знания об особенностях спортивной гимнастики, их основателях, продолжателях традиций, являются значимым в становлении начинающего спортсмена. А углубленное изучение развития гимнастики в спортивной подготовке квалифицированных спортсменов, является приоритетным в стремлении повышать своё мастерство, основываясь на опыте удач и ошибок выдающихся спортсменов и тренеров, и недопустимости грубых ошибок в спортивной карьере молодых поколений, которые могут почерпнуть для себя методы и средства совершенствования всех сторон подготовки спортсмена.

Значительный вклад в развитие теории и практики спортивной гимнастики внесли Б.В. Пилкин, Алла Чиликина, Тамара Фоменко, Светлана и Юлия Хоркина, Пилкина Анна Ивановна, Ткачева Елена, Топирман Дариммая, Детявцева Лариса Николаевна.

Особая роль и неоценимая заслуга в развитии спортивной гимнастики на Белгородчине принадлежит Борису Васильевичу Пилкину, тренеру двукратной олимпийской чемпионки Светланы Хоркиной.

В последние десятилетия активно разрабатываются теоретические и методические аспекты спортивной гимнастики

Исторические аспекты исследования спортивной гимнастики отражены в работах В.Н. Ирхина; развития спортивной гимнастики в Белгородской области – в исследованиях В.Н. Ирхина и Т.А. Мироновой и др.

Проведенный анализ научной литературы позволяет сделать вывод о том, что вне поля зрения исследователей остается разработка проблемы развития спортивной гимнастики в период с 50-х годов XX века по настоящее время.

В этой связи, обнаружено **противоречие** между возрастающим интересом к спортивной гимнастике среди населения, выдающимися спортивными достижениями спортсменов Белгородской области, с одной стороны, и, с другой стороны, недостаточной разработанностью вопросов их развития в нашем регионе с 50-х годов XX века по настоящее время. Разрешение данного противоречия составляет **проблему** исследования: каковы особенности развития спортивной гимнастики в Белгородской области с 50-х годов XX века по настоящее время.

Актуальность работы заключается в изучении истории развития спортивной гимнастики в Белгородской области, имеет большое значение для личностного становления современной молодежи: воспитывается чувство гордости за своих земляков, достигших вершин спортивного мастерства, гордость за родную землю; возрастающий интерес среди населения к гимнастике и выдающимся спортивным достижениям белгородских спортсменов; вопросы, связанные с изучением генезиса гимнастики не были предметом специального исследования.

Цель работы: раскрыть сущностные характеристики и направленность развития спортивной гимнастики в Белгородской области с советского периода по настоящее время.

Объектом исследования является особенности развития в Белгородской области спортивной гимнастики в период социализма по настоящее время.

Предметом исследования выступает процесс развития спортивной гимнастики в Белгородской области в период социализма по настоящее время.

В соответствии с целью, объектом и предметом были определены **задачи исследования:**

1. Обобщить теоретический и эмпирический материал по истории развития гимнастики в Белгородской области, в период социализма по настоящее время.
2. Определить предпосылки, субъективные и объективные факторы, сущностные характеристики развития и современное состояние гимнастики в Белгородской области, в период социализма по настоящее время.
3. Обосновать ведущие факторы развития гимнастики в Белгородской области, в период социализма по настоящее время.
4. Выявить проблемы и перспективы развития гимнастики в Белгородской области на современном этапе.

Методы исследования. Для решения поставленных задач и проверки рабочей гипотезы был использован комплекс методов исследования: теоретический анализ литературы по проблеме исследования; обобщение; специфические методы истории педагогики: историографический, детерминантно-генетический и проблемно-генетический анализы проблемы.

Источники исследования: аналитические данные Белгородской ГБУ «СШ №3 им. В.Б. Пилкина; статьи из газет и журналов: «Белгородская правда», учебные пособия, интернет ресурсы.

Организация исследования. Исследование проводилось в течение 2017-2019 гг. в несколько этапов.

Первый этап (2017 г.) - осмысление методологических и теоретических основ исследования. Анализ современного состояния проблемы. Изучение и анализ первоисточников, суждений отечественных и зарубежных теоретиков гимнастики. На этом этапе проводился поиск и систематизация источников по гимнастики, проводилось интервьюирование российских мастеров с высокими данами, стоявшими у истоков гимнастики в Белгородской области (Ю.В. Хоркина, С.В. Хоркина и др.), выборочно изучалась периодическая литература советского периода. Это позволило установить острый дефицит

знаний по истории гимнастики, выявить противоречие и сформулировать научный аппарат исследования (объект, предмет, цель, задачи, теоретико-методологическую основу).

Второй этап (январь - июль 2018 г.) - завершалась систематизация собранного материала, производилось его структурирование, уточнялся научный аппарат исследования.

Третий этап (июль 2018 - декабрь 2018 гг.) - обобщение результатов исследования, оформление исследовательских материалов в виде магистерской диссертации.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

1. Обобщен теоретический и эмпирический материал по истории развития спортивной гимнастики в Белгородской области, в период социализма по настоящее время.

2. Определены предпосылки, субъективные и объективные факторы, сущностные характеристики развития и современное состояние гимнастики в Белгородской области, в период социализма по настоящее время.

3. Обоснованы ведущие факторы развития гимнастики в Белгородской области, в период социализма по настоящее время.

4. Выявлены проблемы и перспективы развития спортивной гимнастики в Белгородской области на современном этапе.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что оно расширяет представления о становлении и развитии спортивной гимнастики в Белгородской области, в советский период по настоящее время; устанавливает причинно-следственные связи, определяющие генезис гимнастики в рассматриваемый период.

Практическая значимость исследования заключается в его направленности на решение современных образовательных задач на основе использования историко-педагогического опыта; в возможности использования содержащихся в нем выводов и рекомендаций для совершенствования деятельности физкультурных организаций и работников

физической культуры в интересах воспитания подрастающего поколения и учащейся молодежи. На основе идей основоположников гимнастики и их последователей может осуществляться создание новых программ и методик подготовки спортсменов. Опыт тренеров, спортсменов и организаторов в спортивной гимнастике может быть использован при дальнейшем их развитии в нашей области. Представленные в работе материалы позволяют обогатить содержание учебных курсов по истории физической культуры Белгородской области, могут быть использованы в воспитательной работе в студенческих коллективах.

Апробация диссертации. Материалы диссертации докладывались на пленарном заседании научной конференции факультета физической культуры в рамках «Неделя науки БелГУ», которая прошла в апреле 2019 года, актовом зале НИУ «БелГУ» и имела схожее название с настоящей диссертацией в виде статьи «Роль личности тренера в достижениях Белгородских гимнастов (на примере В.Б. Пилкина).

ГЛАВА 1. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ГИМНАСТИКИ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ В ПЕРИОД СОЦИАЛИЗМА.

1.1. Субъективные и объективные факторы становления и развития гимнастики в Белгородской области

Развитие гимнастики в Белгородской области необходимо рассматривать в контексте развития спорта в СССР в целом. Большое влияние на них оказала не простая социально-экономическая и политическая ситуация в стране. **Объективными факторами** возникновения и развития гимнастики в регионе следует считать с начала осуществления Всеобуча в 1920 год, а так же с введения гимнастических упражнений в качестве обязательных в школьную программу по физической культуре, а с 1931 годы – в нормативы ГТО.

Субъективными факторами возникновения и развития гимнастики в Белгородской области стала деятельность таких выдающихся организаторов, тренеров и спортсменов, как Б.В. Пилкин, А.П. Шемякин, Л.Г. Иванова, Л.М. Бриккер, Е.В. Давыдова, В.И. Силин, К.М. Наумова, П.А. Китайский, В.С. Растороцкий и др.

Спортивная гимнастика получила свое развитие в 1920 году за счет введения гимнастических упражнений в качестве обязательных в школьную программу по физической культуре, а с 1931 годы – в нормативы ГТО. Именно с этого периода начали организовываться всевозможные гимнастические соревнования. С 1936 года роль гимнастики усиливается в связи с проведением всесоюзных соревнований школьников, а с 1955 – Кубка СССР по многоборью.

В годы Великой Отечественной войны спортсмены-гимнасты активно сражались на боевом и трудовом фронтах. Сразу же после освобождения Белгорода и Белгородчины началось интенсивное строительство простейших гимнастических сооружений. На них стали проводиться регулярно

разнообразные состязания, показательные выступления гимнастов. Во время проведения народных праздников устраивались парады физкультурников. Большую работу в сфере физического образования молодежи проводили раненые офицеры и солдаты, находившиеся на излечении в госпиталях городов и районов Белгородчины. Части Красной Армии привлекали молодежь к занятиям физической культурой, передавали спортивный инвентарь и принадлежности, ремонтировали и строили гимнастические сооружения [31].

После окончания Великой Отечественной войны Белгородчина и вся страна переживали тяжёлые экономические последствия военного лихолетья, что не позволяло выделять необходимые средства на строительство современных гимнастических залов, приобретение необходимого спортивного инвентаря. Катастрофически не хватало профессиональных физкультурных кадров, оборудования и финансирования на проведение спортивных соревнований. Учитывая большое количество больных и ослабленных детей в первые послевоенные годы акцент, особенно в образовательных учреждениях, делался на физкультурно-оздоровительную работу. Роль гимнастики, как фактора оздоровления человека, значительно возросла. По-прежнему главной в физкультурной деятельности оставалась задача массового охвата населения занятиями физической культурой, в том числе спортивной гимнастикой. В этой связи получили распространение такие формы работы, как профсоюзно-комсомольские соревнования в честь Всесоюзного дня физкультурника, районные спартакиады по гимнастике, спартакиады среди колхозов, совхозов и МТС.

Существенной проблемой также являлась нехватка квалифицированных физкультурных кадров и спортивного инвентаря и спортивных сооружений. Проблему значительного количества больных и ослабленных детей в послевоенные годы государство попыталось решить путем ставки на физкультурно-оздоровительную работу в образовательных учреждениях, за счет чего роль гимнастики, как фактора оздоровления

человека, значительно возросла. В это время появились первые профсоюзно-комсомольские соревнования в честь Всесоюзного дня физкультурника, районные спартакиады по гимнастике, спартакиады среди колхозов и др.

После создания в 1954 году Белгородской области была организована областная детско-юношеская спортивная школа, позволившая поднять уровень спортивного мастерства гимнастов. Систематически здесь проводились спортивные мероприятия по расширению кругозора учащихся, привлечению их к общественной деятельности, показательные выступления. В 1954 году, по данным архивных источников, гимнастикой на территории Белгородской области занимался 801 спортсмен [8].

О развитии спортивной гимнастики в Белгородской области, в определенной мере, могут свидетельствовать данные таблицы 1 [11 с. 54].

Как видно из таблицы, по сравнению с 1954 годом, увеличилось количество занимающихся в спортивных секциях до 1437 человек. во многих районах области были созданы секции спортивной гимнастики, подавляющее число которых находилось в коллективах физической культуры. В тоже время в коллективах физической культуры сельских спортобществ таких секций явно было недостаточно. Катастрофически не хватало профессиональных тренеров, что сказывалось на спортивных результатах.

В рассматриваемый период продолжала успешно развиваться спортивная гимнастика области. В сентябре 1965 г. в Губкине открылась детская спортивная школа, где гимнастикой и другими видами спорта могли заниматься около 600 ребят. 10 октября 1965 г. в Белгороде начал функционировать Дворец спорта, построенный на средства Российского совета ДСО «Спартак». Дворец имел два зала, здесь одновременно могли заниматься десятки человек в секциях спортивной гимнастики. В 1965 г. белгородский гимнаст Владимир Агафонов на проходившем в Краснодаре лично-командном первенстве по спортивной гимнастике в зачет III Спартакиады профсоюзов Российской Федерации занял второе место и выполнил норму мастера спорта СССР. Он стал первым мастером спорта по

спортивной гимнастике в Белгородской области. В 1968 г., спустя 8 лет в Белгороде вновь состоялись соревнования на первенство области по спортивной гимнастике. Значительно возрос уровень спортивного мастерства гимнастов. Если на прошлом первенстве не было ни одного участника, выступающего по программе мастеров или кандидатов в мастера спорта, то в этом первенстве таких спортсменов было одиннадцать.

Таблица 1.1

**Сводный отчет по спортивной гимнастике Белгородской области за 1958
год**

Наименование районов	Всего занимающихся в секции	В том числе		Имеющих спортивный разряд				Количество судей, имеющих судейскую категорию	Количество платных тренеров
		В коллективах ф-ры и 7-летних школах	В коллективах ф-ры сельского спорта обществ а	1	2	3	юношеский		
г. Белгород	210	115	0	4	6	15	20	18	3
г. Старый Оскол	180	58	0	1	5	22	28	16	5
г. Шебекино	308	275	8	0	1	0	0	0	0
Чернянский	140	140	0	0	0	1	0	1	0
Томаровский	134	127	7	0	0	0	0	1	0

Прохоровк ий	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Старооскол ьский	54	28	26	1	3	4	0	3	0
Краснояру жский	975	915	60	0	0	0	0	1	0
Новооскол ьский	200	177	23	0	0	0	0	0	0
Белгородск ий	41	41	0	0	0	0	0	0	0
Корочанск ий	14	14	0	0	0	0	0	1	0
Волоконов ский	565	222	343	0	0	0	0	0	0
Ивнянский	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Валуийский	254	186	0	0	2	5	0	3	0

В 1970-е годы успешно осуществлялась комплексная программа развития физической культуры и спорта, утвержденная облисполкомом и одобренная обкомом КПСС. Почти ежегодно проводились областные собрания партийно-хозяйственного и физкультурно-спортивного активов, на которых подводились итоги областного социалистического соревнования на лучшую постановку физкультурно-спортивной работы в городах и районах, победителю вручались переходящие Красные знамена обкома КПСС и облисполкома [2].

В области сложилась стройная система спортивных соревнований и праздников, таких как ежегодная областная Спартакиада будущих воинов, областная Спартакиада городов и районов, месячники ГТО. Значительное место в этих соревнованиях отводилось спортивной гимнастике. Успешно

проходила ежегодная Неделя ДЮСШ с финальными соревнованиями в Белгороде. Многие из этих соревнований проводятся и в настоящее время.

Огромную роль в подготовке высококлассных гимнастов сыграл Б.В Пилкин, наставник первой олимпийской чемпионки Белгородчины С. Хоркиной. Борис Васильевич родился в 1929 году в городе Вичуга Ивановской области.

Заниматься гимнастикой он начал в Московском областном техникуме физической культуры – известном физкультурном учебном заведении, где учились многие выдающиеся спортсмены и тренеры страны. Особенно запомнились Борису Васильевичу занятия, которые проводил педагог со стажем Константин Иванович Кошелев.

– За те два года, которые с нами проработал Константин Иванович, я получил столько знаний, что хватило на всю жизнь! – рассказывал Борис Васильевич.

Потом был знаменитый Смоленский институт физической культуры, недолгая работа в Смоленском мединституте, где Борис Васильевич вёл не только физкультурные занятия, но и взял группу студентов, у которых были проблемы со здоровьем. А в 1954 году перспективного тренера и преподавателя направили на работу в Белгород – здесь только что открылась спортивная школа. Здесь действовало несколько секций, но спортивная гимнастика лишь зарождалась. Энтузиазма молодому Пилкину было не занимать. Ему выделили маленький спортзал в старом здании белгородской школы № 5 (тогда она располагалась на улице Фрунзе). Места не хватало (разбегаться для прыжка приходилось прямо из коридора), зато дети приходили сюда заниматься с удовольствием. Уже через два года тренировок первые пилкинские воспитанники выиграли зональные соревнования у сильных курских гимнастов, а ещё через несколько лет принимали участие уже в Спартакиаде России. Чтобы привлечь к спортивным занятиям как можно больше ребят, Борис Васильевич оборудовал на стадиончике возле летнего кинотеатра в парке имени Ленина настоящий мини-спорткомплекс:

установили бревно, перекладины, другие снаряды, тренировки юных гимнастов собирали массу зрителей. Особенно нравилось здесь детям – они то и дело просили тренера показать, как работать на том или ином снаряде, запрыгивали на бревно и пробовали подтягиваться на перекладине... И вот старшеклассники – воспитанники Бориса Васильевича – уже сами стали вести гимнастические кружки в своих школах, и на первенство города и области вышли почти 150 участников – просто невиданная для нашей области цифра для всех видов спорта в 60-е годы [40, 42].

За свою тренерскую карьеру Б.В. Пилкин подготовил более 40 мастеров спорта СССР и России. Первыми мастерами спорта в Белгороде стали ученицы Пилкина: Тамара Фоменко и Алла Чиликина. Многие его воспитанницы блистали мастерством на соревнованиях всероссийского и мирового уровней: Елена Дмитриева, Людмила Карабанова, Людмила Рогожникова, Наталья Уфимцева, Ирина Труфанова, Людмила Смольякова, Ольга Волкова, Юлия Хоркина...

1.2 Содержание и направленность развития гимнастики в Белгородской области в период социализма.

В первые послевоенные годы учитывая большое количество больных и ослабленных детей акцент делался на физкультурно-оздоровительную работу. Роль гимнастики, как фактора оздоровления человека, значительно возросла.

В период социализма направление в гимнастике осуществлялось по таким видам как спортивная гимнастика, художественная гимнастика и акробатика. Эти виды спорта постепенно расширялись географически по всей территории Белгородской области. По всей области открывались секции по гимнастике. Лидировали по количеству занимающихся такие города, как: Белгород, Чернянский, Краснояружский край, Губкин.

Недостаток кадрового состава сильно тормозил развитие гимнастики в Белгородской области, что говорится о малом количестве разрядов и отсутствии званий у спортсменов. В дальнейшем, после 1965 года, после постройки в городе Губкин спортивного комплекса, и появлением перспективных спортсменов, таких как Владимир Агафонов, выполнившим норму СССР стал мастером спорта по спортивной гимнастике.

В области сложилась стройная система спортивных соревнований и праздников, таких как ежегодная областная Спартакиада будущих воинов, областная Спартакиада городов и районов, месячники ГТО. Значительное место в этих соревнованиях отводилось спортивной гимнастике. Успешно проходила ежегодная Неделя ДЮСШ с финальными соревнованиями в Белгороде. Многие из этих соревнований проводятся и в настоящее время.

Выводы по первой главе

Развитие гимнастики в Белгородской области в Советский период свое зарождение начинало с малого, вначале отделяясь от спорта, в виде физкультурно двигательной реабилитации, и затем приобщаясь к нему. Большое влияние на него оказала сложная экономическая и политическая ситуация довоенных и послевоенных лет.

Объективными факторами возникновения и развития гимнастики в Белгородской области следует считать необходимость в военно-физическом воспитании подрастающего поколения и подготовке представителей правоохранительных органов, что свидетельствует о внедрении Всеобуча и с введением гимнастических упражнений в нормы ГТО.

Субъективными факторами возникновения и развития боевых искусств и спортивных единоборств в Белгородской области стала деятельность таких организаторов спорта, тренеров и спортсменов, как Б.В. Пилкин, В.А. Агафонов, Е.А. Ткачева, А.П. Шемякин и др.

В 1954 году в Белгородской области была организована областная

детско-юношеская спортивная школа. Так, по данным архивных источников, в это время гимнастикой на территории Белгородской области занимался 801 спортсмен.

В сентябре 1965 г. в Губкине открылась детская спортивная школа, где гимнастикой и другими видами спорта могли заниматься около 600 ребят. 10 октября 1965 г. в Белгороде начал функционировать Дворец спорта, построенный на средства Российского совета ДСО «Спартак».

В 1970-е годы успешно осуществлялась комплексная программа развития физической культуры и спорта, утвержденная облисполкомом и одобренная обкомом КПСС.

Глава 2. Сущностные характеристики развития спортивной гимнастики в Белгородской области на современном этапе 1991 - 2019 гг.

2.1. Детерминанты развития спортивной гимнастики в Белгородской области на современном этапе.

Задача выяснения особенностей развития спортивной гимнастики в Белгородской области на современном этапе предполагает определение причинно-следственных связей, запускающих механизм, исследуемые изменения. Поэтому необходимо обратиться к принципу детерминизма, который дает возможность проследить закономерности, происходящих внутри изучаемого объекта. Под детерминизмом принято понимать учение о взаимной определённости всех явлений и процессов, доктрину о всеобщей причинности [41].

Рассматривая детерминирующие факторы развития, каких либо видов спорта, ученые, как правило, выделяют по определенным признакам такие группы детерминант, как природные; социально-экономические; политические; субъективные; объективные; культурные; образовательные детерминанты. Из перечисленных видов детерминант, мы выделяем для исследования такие из них, как социально-экономические; субъективные и объективные детерминанты.

Рассматривая социально-экономические детерминанты развития спортивной гимнастики в Белгородской области на современном этапе (с 1991 года по настоящее время) можно отметить, что после распада СССР и образования Российской Федерации была создана региональная система управления физической культурой и спортом, стала осуществляться коммерциализация спорта.

Стали проводиться турниры различного уровня, появились первые чемпионы Всероссийских и международных турниров. Но, не смотря на это, многое остаётся на достаточно низком уровне, также не хватает

специализированных спортивных объектов, достаточного финансирования. Обязательно нужно уделить внимание таким детерминантам и их влиянию на тенденцию развития спорта на Белгородчине, как организационная, методическая, мотивационная, пропагандистская, информационная и другие.

Огромную роль в осуществлении организационной работы играет аккредитованная Федерация по спортивной гимнастике. Она разрабатывает программы развития по гимнастике, занимается пропагандой, информационной деятельностью и стимулированием спортсменов для популяризации спортивной гимнастики.

Субъективными детерминантами развития спортивной гимнастики в Белгородской области на современном этапе является деятельность организаторов физкультурного движения тренеров-энтузиастов (Юлия Хоркина, Лангавый Андрей Николаевич, Детянцева Лариса Николаевна, Ткачева елена Андреевна, Васильева Марина Андреевна и др.) и спортсмены (Светлана Хоркина).

Объективными факторами развития спортивной гимнастики в Белгородской области на современном этапе явилась политика в сфере распространения ценностей физической культуры среди населения, проводившаяся руководством области в регионе.

Огромную роль в подготовке высококлассных гимнастов сыграл Б.В Пилкин, наставник первой олимпийской чемпионки Белгородчины С. Хоркиной. Борис Васильевич родился в 1929 году в городе Вичуга Ивановской области. Заниматься гимнастикой он начал в Московском областном техникуме физической культуры – известном физкультурном учебном заведении, где учились многие выдающиеся спортсмены и тренеры страны. Заслуженный тренер России подготовил 40 мастеров спорта [27].

В 1954 году перспективного тренера и преподавателя направили на работу в Белгород – здесь только что открылась спортивная школа. Здесь действовало несколько секций, но спортивная гимнастика лишь зарождалась. Энтузиазма молодому Пилкину было не занимать. Ему выделили маленький

спортзал в старом здании белгородской школы № 5. Места не хватало (разбегаться для прыжка приходилось прямо из коридора), зато дети приходили сюда заниматься с удовольствием. Уже через два года тренировок первые пилкинские воспитанники выиграли зональные соревнования у сильных курских гимнастов, а ещё через несколько лет принимали участие уже в Спартакиаде России. Чтобы привлечь к спортивным занятиям как можно больше ребят, Борис Васильевич оборудовал на стадиончике возле летнего кинотеатра в парке имени Ленина настоящий мини-спорткомплекс: установили бревно, перекладины, другие снаряды, тренировки юных гимнастов собирали массу зрителей. Особенно нравилось здесь детям – они то и дело просили тренера показать, как работать на том или ином снаряде, запрыгивали на бревно и пробовали подтягиваться на перекладине. И вот старшеклассники – воспитанники Бориса Васильевича – уже сами стали вести гимнастические кружки в своих школах, и на первенство города и области вышли почти 150 участников – просто невиданная для нашей области цифра для всех видов спорта в 60-е годы [28].

Впоследствии Борис Васильевич Пилкин начал тренировать воспитанников совместно с супругой, бывшей гимнасткой, судьёй международной категории, Анной Ивановной Пилкиной. Именно она настояла на том, чтобы Борис Васильевич обратил свое внимание на юную Светлану Хоркину.

Сегодня имя трёхкратной олимпийской чемпионки Светланы Хоркиной неразрывно связано с именем её наставника. Не смотря на то, что Светлана отличалась особой упрямостью, опытный Борис Васильевич смог воспитать из нее четырёхкратную абсолютную чемпионку мира и трёхкратную победительницу Олимпийских игр. До сих пор рекорд дуэта «Пилкин-Хоркина» не побит никакими звёздами мировой гимнастики [3].

2.2. Тенденции развития спортивной гимнастики в Белгородской области на современном этапе.

В ходе анализа научной литературы, статистического и фактологического материала мы выделили следующие тенденции (направления) развития спортивной гимнастики в Белгородской области на современном этапе:

- **тенденция количественного увеличения спортсменов и соревнований** в Белгородской области. Соревнования на призы Светланы Хоркиной проходят с 2000 года. В 2010 году турнир получил статус всероссийского и в нём также стали участвовать юноши. Проходят турниры памяти тренера Б.В. Пилкина, в котором участвуют спортсмены с 40 регионов России, а так же из Норвегии, Донецкой и Луганской народных республик.

- **тенденция развития спортивной гимнастики в разных дисциплинах.** У мужчин оно состоит из шести снарядов - вольные упражнения, конь-махи, кольца, опорный прыжок, параллельные брусья, перекладина, а женское из четырех снарядов – разновысокие брусья, бревно, опорный прыжок, вольные упражнения.

Упражнения на брусьях. Мужские упражнения на брусьях сочетают в себе динамичные и статичные элементы. Гимнаст должен использовать всю длину снаряда, выполнять элементы над и под брусьями. Упражнения обязательно должны оканчиваться эффектным соскоком.

Женские упражнения на брусьях включают обороты вокруг верхней и нижней жерди, а также различные технические элементы, исполняемые над и под ними с вращением вокруг продольной и поперечной оси при помощи хвата одной и двумя руками. Правильное название женских гимнастических брусьев — разновысокие.

Вольные упражнения в гимнастике представляют собой комбинацию из отдельных элементов, а также их связок. Это могут быть сальто, кувырки, шпагаты, стойки и другие элементы. Судьи оценивают сложность программы и отдельных ее элементов, а также чистоту и уверенность исполнения. Не

менее важна оригинальность представленной композиции и артистизм спортсмена. Время выступления ограничено: 1 минута 10 секунд у мужчин и полторы минуты у женщин.

Упражнения на коне представляют собой комбинацию маховых и вращательных движений, а также стоек на руках, при выполнении которых должны быть задействованы все части снаряда.

Упражнения на кольцах представляют собой комбинацию маховых и силовых элементов на специальном подвижном снаряде в виде двух деревянных колец на специальных тросах. Выполнение упражнений обязательно заканчивается соскоком.

Опорный прыжок выполняется с разбега с использованием дополнительной опоры в виде прыжкового коня. В этом упражнении оценивается высота и дальность прыжка, его сложность, чистота исполнения и приземления.

Упражнения на перекладине представляют собой комбинацию из вращательных элементов вокруг перекладины с поворотами и без, а также элементов с отпусканием рук. Спортсмен не имеет права касаться грифа телом. Выступление обязательно заканчивается соскоком.

Упражнения на бревне представляют собой единую композицию из динамичных и статичных элементов, исполняемых стоя, сидя и лежа на специальном снаряде. Продолжительность выступления не должна превышать полторы минуты.

Интересно, что до этого женщины выступали на кольцах, перекладине. А мужчины помимо выступлений на снарядах, выполняли еще бег на 100 м, прыжки с шестом, лазание по канату, прыжки в высоту, толкание ядра. Но с момента утверждения классического многоборья и до настоящего времени гимнастические снаряды продолжали эволюционировать. Так, например, современные женские брусья мало похожи на те, что были 40 лет назад. Последние значительные изменения коснулись опорного прыжка. Раньше это был конь, а в начале 2 000-х годов его внешний вид полностью изменился, теперь его называют «стол» или «язык» [34].

Новых эволюционных изменений снарядов пока не предвидится. Но работа над их техническим совершенствованием не прекращается никогда. Благодаря этому сложность гимнастики постоянно растет. Элементы, которые 50 лет назад выполняли олимпийские чемпионы, сейчас могут сделать дети.

- **тенденция муниципализации (районолизации)** на данный момент спортивная гимнастика развивается в городе Белгород, Чернянском, Прохоровском районе. Нехватка дорогостоящего спортивного оборудования по дисциплинам гимнастики препятствует развитию спортивной гимнастики в других районах.

- **достижение максимально возможных спортивных результатов на крупнейших спортивных соревнованиях.** Они связаны с рядом факторов, таких как:

1. Внедрение новых методов тренировок, которые отличаются большей эффективностью, любые перемены в методике тренировки направлены, прежде всего, на улучшение спортивных результатов.

2. Изменение условий проведения соревнований, совершенствованием инвентаря, оборудования, спортивной экипировки.

3. Значительным увеличением объемов тренировочной работы (за последние тридцать лет - более чем вдвое).

4. Использованием новых приемов повышения работоспособности (психологической и физиологической направленности), созданием новых фармакологических средств восстановления спортсменов; общеизвестно, что понятие "спортивное соревнование" помимо соревновательной деятельности самих спортсменов охватывает соучастие в состязании, конкуренцию заинтересованных лиц (тренеров, представителей спортивной науки и др.). Это способствует интенсификации научных разработок, связанных с созданием новейших средств восстановления, средств повышения эффективности тренировочного процесса.

5. Экономическим стимулированием соревнований. В 90-е годы мы стали свидетелями того, что призовой фонд многих соревнований резко возрос в основном благодаря привлечением негосударственных ассигнований, спонсорских средств, рекламы и др.;

- **значительное удорожание спортивных соревнований**, которое обусловлено повышением требований к условиям их проведения (базам, инвентарю); увеличением представительности и расширением программы проводимых соревнований; повышением требований к организационному, судейскому, врачебному и информационному обеспечению, кроме того, требуются значительные средства для проведения отбора и подготовки спортсменов, для обеспечения системы подготовки кадров, финансирования спортивной науки, медицины и т. д.;

- **омоложение спорта**. Проблема участия детей в большом спорте неизбежно порождает самые разные оценки. Можно сделать предположение, что большой спорт, в котором участвуют дети, может оказывать на них как отрицательное, так и положительное влияние. Большой спорт способствует развитию физических качеств и росту спортивного мастерства юного спортсмена, а также приобретению плодотворного в воспитательном отношении опыта: подросток узнает, что для получения максимальных спортивных показателей необходимо приложить огромные усилия, связанные не только с чисто моторной деятельностью. Ему немало переживаний принесет также осознание того, что спортивные успехи порой зависят не только от уровня физической подготовки, но и от возможных случайностей. Ему придется учиться переносить поражения, разочарования, неудовлетворенность достигнутым результатом. По мнению ряда исследователей (Л.И. Лубышева, Э. Майнберг, О. Групе и др.), для молодого спортсмена спорт является школой характера, школой честной игры, школой эмоций, школой физического и духовного совершенствования, представляя собой своеобразный "полигон", на котором помимо

двигательных оттачиваются такие качества, как упорство, решительность, чувство коллективизма и солидарности, умение адаптироваться к существующим обстоятельствам, что в конечном счете, способствует обогащению жизненного опыта. Однако пребывание в системе большого спорта может оказываться как позитивное, так и негативное влияние на юного спортсмена.

Многие виды спорта стали молодеть, причем это обусловлено и феноменальными способностями молодых спортсменов, и запредельной интенсификацией подготовки (у некоторых юных спортсменов продолжительность тренировочных занятий доходит до 5 - 8 часов интенсивного труда в день), психологической накачкой, биологическими видами стимулирования, способами и формами материального соблазна, которые дают возможность выдающихся результатов.

Еще в прошлом веке П.Ф. Лесгафт писал, что спорт с соревнованием не должен быть допущен ни в школьном, ни в семейном воспитании ребенка и в играх должно исключаться всякое состязание между занимающимися, считая, что спорт воспитывает в ребенке злобу и агрессивность. Спустя столетие А.Г. Егоров (1994), развивая идеи П.Ф. Лесгафта, утверждает, что спортиализация физического воспитания усугубляет проблемы нравственного порядка. Бесспорно, что для сферы спорта, где господствует дух соревнования и соперничества, характерно значительное расхождение существующих там этических норм с общекультурными [45].

- профессионализация спорта - неизбежный объективный процесс, способствующий повышению результативности, техничности, эстетичности и зрелищности спорта. В целом профессиональный спорт представляет не меньшие возможности для творчества, чем любое профессиональное искусство: он обязывает постоянно заботиться о совершенствовании, о стабильности результатов, о конкурентоспособности. Однако, характеризуя динамику развития профессионального спорта в России и за рубежом,

многие авторы (М.М. Боген, Л.П. Матвеев) отмечают, что в связи с профессионализацией спорт утрачивает свою гуманистическую функцию и роль в обществе. Спортсмен, принимающий в качестве цели и смысла победу и рекорд, осознанно приносит в жертву свое здоровье: тренер использует программы, обеспечивающие высокие достижения за счет сверхвысоких нагрузок; руководители поощряют тренеров и спортсменов в их деятельности, направленной на достижение победы; потеря здоровья и ущерб личности спортсмена принимается как необходимая жертва. Профессиональный спорт - социальное бедствие, поскольку его продукт не только победы и рекорды, прославляющие страну, но и потерявшие здоровье люди. В профессиональном спорте принцип олимпийского спорта "Fair play" (Честная игра) утрачивает значение, уступая принципу "Победа любой ценой" (агрессивность, мошенничество, запугивание противника, жестокое психологическое давление на соперника вне соревнования и в процессе соревнования) (Л.И. Лубышева, 2010) [22].

Основные спортивные достижения ГБУ ДО «ДЮСШ №3 Белгородской области» в 2012 году:

Лучшими воспитанниками в 2012 году стали мастера спорта России Воропаева Ирина (тренер Хоркина Ю.В.) и Сидоренко Алла (тренер Семенова Н.Ю.), кандидаты в мастера спорта Старченко Юлия (тренеры Хоркина Ю.В. и Малюченко Л.Н.), Кутергина Анастасия (тренер Фиророва О.В.), перворазрядница Сушкова Юлия (тренер Малюченко Л.Н.)-победители и призеры межрегиональных соревнований чемпионатов и первенств ЦФО РФ и Чемпионатов и Первенств России.

Переданы в основной состав учащихся Белгородской областной школы высшего спортивного мастерства мастера спорта Сидоренко Алла, Воропаева Ирина, кандидаты в мастера спорта Старченко Юлия, в переменный состав Полякова Алина, Полуэктова Ирина, Крикунова Марина и Герасимова Мария. В сентябре 2012 года Сидоренко Алла зачислена в БОУ СПО «Колледж олимпийского резерва» г. Санкт-Петербург.

На межрегиональных спортивных соревнованиях чемпионат и первенство ЦФО Российской Федерации по спортивной гимнастике, проходивших в г. Брянске с 20 по 26 февраля 2012 г., команда Белгородской области в составе учащихся СДЮСШОР №3 Старченко Юлии КМС (тренер Хоркина Ю.В.), Воропаевой Ирины МС (тренер Хоркина Ю.В.), Крикуновой Марины МС (тренер Семенова Н.Ю.), Кутергиной Анастасии КМС (тренер Фиронова О.В.), Гончаровой Миланы КМС (тренер Васильева М.В.) и Сушковой Юлии первый разряд (тренер Малюченко Л.Н.) заняла третье место. В личном зачете первенства Воропаева Ирина, выступая по программе МС, получила серебряные медали в многоборье, опорном прыжке и вольных упражнениях, Старченко Юлия выступая по программе КМС, получила золотую медаль в опорном прыжке, серебряные медали в вольных упражнениях и упражнениях на бревне, Сушкова Юлия, выступая по программе первого спортивного разряда, получила серебряные медали в опорном прыжке и вольных упражнениях. В личном зачете чемпионата Сидоренко Алла, выступая по программе МС, заняла второе место на брусках, третье место на бревне, в вольных упражнениях и в многоборье.

На состоявшихся в городе Пензе 19 - 25 мая 2012 года соревнованиях первенства России команда Белгородской области заняла 4 место. На межрегиональных соревнованиях первенства спортивных школ ЦФО среди юниорок в октябре с.г. в г.Брянске Сидоренко Алла, выступая по программе МС, заняла первое место в вольных упражнениях, третье место на брусках, Кутергина Анастасия, выступая по программе первого разряда, заняла второе место в вольных упражнениях, команда Белгородской области заняла четвертое место.

С 10 по 15 апреля на базе СДЮСШОР №3 успешно прошли всероссийские соревнования на призы олимпийской чемпионки Светланы Хоркиной по спортивной гимнастике. В соревнованиях приняли участие 216 спортсменов от Калининграда до Приморского края из 35 регионов Российской Федерации и Украины в возрасте от 9 до 25 лет. Белгородские

гимнастики на этих стартах заняли 8 медалей (4 золотых, 1 серебряную и 3 бронзовых).

Второй разряд-14 чел

Третий разряд-10 чел.

1-юношеский-34 чел.

2-юношеский -45чел.

3-юношеский -45 чел.

Итого массовых разрядов на отделении спортивной гимнастики: 148 человек

Основные спортивные достижения ГБУ ДО «ДЮСШ №3 Белгородской области» в 2013 году:

-Чемпионат Центрального федерального округа (26-30 января 2013 года, Брянск)

Команда девушек (Воропаева И., Крикунова М., Корнеева В., Полякова А., Васильева Ю., Полуэктова И.) заняла- 3 место;

Воропаева Ирина в финале на вольных упражнениях - 1 место;

- Межрегиональные спортивные соревнования Первенство центрального Федерального округа (25-29 марта 2013 год)

-Финалы в отдельных видах

Сушкова Юлия (КМС) прыжок -2 место, брусья -3 место, бревно-3 место, вольные упражнения -2 место.

Уварова Анастасия(КМС) – вольные упражнения -3 место,

Кутергина Анастасия(МС) – вольные упражнения -3 место

- Первенство России по спортивной гимнастике

Сушкова Юлия в составе сборной команды Центрального Федерального округа заняла - 3 место.

-Чемпионат и первенство Калужской области (1-3 мая 2013 года, Калуга)

Юрченко Данил занял в многоборье - 3 место;

- Победителями открытого Чемпионата Белгородской области по спортивной гимнастике стали (13-16 февраля 2013г) в многоборье: Воропаева Ирина(МС), Уварова Анастасия(КМС), Гарнцева Анна (I разряд), Колесникова Ева(II разряд), Юрченко Даниил(III разряд), Курбанов Ислам(1 юношеский)

- Победителями открытого первенства Белгородской области среди девушек и юношей по спортивной гимнастике, памяти Заслуженного тренера России Б.В. Пилкина стали: в многоборье Полякова Алина (МС), Сушкова Юлия (КМС), Кужелева Анна (I разряд), Колесникова Ева (II разряд), Кузьмин Константин и Бычихина Анастасия (III разряд).

Отделение спортивная гимнастика массовые разряды:

Второй разряд - 27 человек

Третий разряд - 55 чел.

1-юношеский - 44 чел.

2-юношеский - 85 чел.

3-юношеский - 73чел.

Итого разрядов на отделении спортивной гимнастики:

Мастера спорта России-4 чел;

КМС-3 чел.;

I разряд-10чел.;

Массовые разряды : 284 чел.

Основные спортивные достижения ГБУ ДО «ДЮСШ №3 Белгородской области» в 2014 году:

- Межрегиональные спортивные соревнования Чемпионат ЦФО по спортивной гимнастике (10-15 февраля 2014, Владимир)

Воропаева Ирина в финале на прыжке заняла- 2 место;

Кутергина Анастасия в финале на прыжке заняла- 3 место;

- III Летняя спартакиада молодёжи России (21-25 апреля 2014 года, Владимир)

Старченко Юлия в финале на прыжке заняла- 1 место;

-Чемпионат и первенство Калужской области (3-5 мая 2014 года, Калуга)

Брусенский Даниил (Празряд) занял в многоборье - 1 место;

Брусенский Денис (Празряд) занял в многоборье - 2 место;

Юрченко Даниил (II разряд) занял в многоборье - 3 место;

Завричко Иван (III разряд) занял в многоборье - 2 место;

Кузьмин Константин (III разряд) занял в многоборье - 3 место;

Левченко Дмитрий (2 юношеский) занял в многоборье - 3 место;

Чемпионат и первенство Орловской области (14-15 марта 2014года, Орёл)

Митусова Анна занял в многоборье - 3 место;

- Победителями открытого Чемпионата Белгородской области по спортивной гимнастике стали (11-14 февраля 2014г) в многоборье: Уварова Анастасия (МС), Кужелева Анна (КМС), Гарнцева Анна (I разряд), Башкатова Вероника (Празряд), Юрченко Даниил (II разряд), Завричко Иван (III разряд), Поздняков Никита (1 юношеский)

- Победителями открытого первенства Белгородской области среди девушек и юношей по спортивной гимнастике, памяти Заслуженного тренера России Б.В. Пилкина (20-23 октября 2014г) стали: в многоборье Нерубенко Людмила (МС), Ефимова Алина (КМС), Гарнцева Анна (I разряд), Башкатова вероника (Празряд), Ганжело Родион (I разряд), Завричко Иван (II разряд).

- Призёрами открытого Первенства Смоленской области по спортивной гимнастике (01-05.12.2014 года, г. Смоленск) в многоборье стали Погорелов Михаил (III разряд)-2 место, Замаев Даниил (1 юношеский)-3 мес

Отделение спортивная гимнастика массовые разряды:

Второй разряд - 25 чел.

Третий разряд - 41 чел.

1-юношеский - 45 чел.

2-юношеский - 73 чел.

3-юношеский - 72чел.

Итого разрядов на отделении спортивной гимнастики:256 чел.

Всего разрядников в Учреждении за 2014 год подготовлено:

КМС-2 чел.;

I разряд – 15 чел.;

Массовые разряды -256чел.

Анализ по количеству присвоенных разрядов в отчетные годы 2012-2014г:

В 2014г получили звания и выполнили разряды 273 чел. 42% от общего числа занимающихся.

В 2013г получили звания и выполнили разряды 334 чел. 47% от общего числа занимающихся

В 2012г получили звания и выполнили разряды 199 чел. 31% от общего числа занимающихся.

Гимнасты Белгородской области стали лидерами по количеству наград на домашнем турнире 2016 год

В Белгород съехались гимнасты из 46 регионов, всего 87 команд и 850 юных спортсменов. Среди участников есть и представители Украины, Венгрии, Латвии. Состязания будут проходить среди юношей и девушек по программам кандидатов в мастера спорта, мастеров спорта, обладателей

первого и второго разрядов, как в многоборье, так и в отдельных видах. Комплекты наград будут разыграны в упражнениях на брусьях, бревне, в вольных упражнениях и опорном прыжке — у девушек, а также упражнениях на параллельных брусьях, перекладине, кольцах, на снаряде «конь-махи», в опорном прыжке и вольных упражнениях — у юношей.

По регламенту соревнований, в течение трёх дней более 180 гимнастов (130 девочек и 51 юноша) демонстрировали своё мастерство в обязательной программе, квалификации, многоборье и на финалах.

Первые места в многоборье заняли Полина Новикова (III разряд) и Юлия Сушкова (МС), а среди КМС весь пьедестал – у наших гимнасток: Арина Тимохина (1-е место), Анастасия Куксова (2-е место) и Анна Гарнцева (3-е место).

В финалах белгородки заняли первые места среди КМС – Алина Павлюк (опорный прыжок), Ева Колесникова (брусья), Анастасия Куксова (бревно), Арина Тимохина (вольные упражнения).

Аналогичные высокие результаты показали девушки и среди МС – Анастасия Кутергина (опорный прыжок), Анна Кужелева (брусья), Полина Берёза (вольные упражнения).

У юношей 1-е место в многоборье занял Денис Брусенский (I разряд), в финалах – Вячеслав Рябинин (II разряд, вольные упражнения и опорный прыжок).

Открытое первенство для гимнастов не старше 17 лет проходило в спорткомплексе Светланы Хоркиной с 19 по 21 октября 2017 года. Посоревноваться с хозяевами приехали спортсмены из Тульской, Липецкой, Воронежской и Курской областей.

В программу турнира у девочек вошли вольные упражнения, опорный прыжок, упражнения на бревне и брусьях. Мальчики выступали в шести видах: опорный прыжок, вольные упражнения, конь (махи), кольца, перекладина и брусья.

В итоге среди мастеров спорта победили Константин Елманов из Нового Оскола, белгородки Варвара Дорошкевич и Арина Тимохина (среди юниорок 2002–2003 г. р.).

По программе кандидатов в мастера спорта не было равных белгородцам Денису Брусенскому и Виктории Дыгало.

Среди перворазрядников первенствовали новоосколец Данил Замараев, Полина Соболева из Лебедяни Липецкой области и хозяйка турнира Лилиана Щербатых.

Белгородец Савелий Съедин выступал по второму разряду и стал абсолютным победителем: занял первые места во всех финальных упражнениях и отдельных видах. В общей сложности он завоевал семь золотых медалей. У девочек-второразрядниц лучшие – белгородки Алина Бетина и Елизавета Свинцова.

В Белгороде стартовали 20-е всероссийские соревнования по спортивной гимнастике на призы двукратной олимпийской чемпионки Светланы Хоркиной.

В этом году на соревнования по спортивной гимнастике на призы двукратной олимпийской чемпионки Светланы Хоркиной приехали более 700 участников — это спортсмены из 44 регионов России. Несмотря на то, что турнир имеет статус всероссийского, доброй традицией стало участие в нем гостей из ближнего и дальнего зарубежья. На этот раз это ЛНР, ДНР, Латвия и Норвегия. Интерес этот турнир вызывает и у представителей сборной страны [47].

Участники мужчины: 2 разряд- 4 человек, 1 разряд- 10 человек, КМС- 6 человек, МС юноши- 8 человек, МС мужчины- 2, итого 30 человек.

Участники женщины: 2 разряд- 7 человек, 1 разряд- 6 человек, КМС- 7 человек, МС юноши- 17 человек, МС женщины- 3, итого 40 человек.

Соревнования на призы Светланы Хоркиной проходят с 2000 года. В 2010 году турнир получил статус всероссийского и в нём также стали участвовать юноши.

На сегодняшний день Белгородчина может гордиться своей олимпийской чемпионкой по спортивной гимнастике Светланой Хоркиной, а так же воспитанниками Спортивной школы №3 имени В.Б. Пилкина, вошедшие в основной состав мужчины: Аблязин Денис Михайлович, ЗМС, Белявский Давид Сагитович, ЗМС, Далалоян Артур Грачевич, ЗМС, Ельцов Сергей Александрович, МСМК, Игнатьев Никита Алексеевич, МСМК, Куксенков Николай Юльевич, ЗМС, Ланкин Дмитрий Сергеевич, МСМК, Нагорный Никита Владимирович, ЗМС, Поляшов Владислав Сергеевич, МСМК, Прокопьев Кирилл Сергеевич, МСМК, Ростов Алексей Игоревич, МС, Синичкин Максим Юрьевич, МС, Стретович Иван Алексеевич, ЗМС, Чичеров Александр Александрович, МС.

Женщины: Алексеева Ирина Николаевна, МС, Ахаимова Лилия Игоревна, МС, Еремина Елена Вячеславовна, МСМК, Ильянкова Анастасия Андреевна, МСМК, Камкова Ксения Анатольевна, МС, Клименко Ксения Анатольевна, КМС, Мельникова Ангелина Романовна, ЗМС, Мустафина Алия Фаргатовна, ЗМС, Пасека Мария Валерьевна, ЗМС, Перебинослова Ульяна Сергеевна, МСМК, Симакова Ангелина Алексеевна, МСМК, Спиридонова Дарья Сергеевна, ЗМС, Трыкина Виктория Георгиевна, МС, Щеколдина Александра Эдуардовна, КМС.

А так же тренерский состав: Хоркина Юлия Васильевна, мастер спорта международного класса по спортивной гимнастике, высшая квалификационная категория, судья Всероссийской категории.

Детянцева Лариса Николаевна, старший тренер высшей квалификационной категории, Заслуженный тренер Российской Федерации, высшее образование, судья Всероссийской категории, Ветеран труда.

Ткачева Елена Андреевна, тренер высшей квалификационной категории, высшее образование, судья 1 категории, Мастер спорта СССР, Отличник физической культуры и спорта.

Бакина Елена Борисовна, тренер высшей квалификационной категории, Мастер спорта СССР по акробатике, высшее образование, судья 1 категории.

Васильева Марина Валерьевна, тренер высшей квалификационной категории, Кандидат в мастера спорта СССР по спортивной гимнастике, высшее образование, судья 1 категории.

Топерман Дариммая Ивановна, тренер высшей квалификационной категории, высшее образование, судья 1 категории. Отличник физической культуры и спорта, Ветеран труда.

Фиринова Ольга Викторовна, тренер высшей квалификационной категории, высшее образование, судья 1 категории, Мастер спорта СССР по спортивной гимнастике. В 2012 году награждена Благодарностью Министра спорта, туризма и молодёжной политики Российской Федерации. В 2014 году награждена почетной грамотой Министра спорта, туризма и молодёжной политики Российской Федерации.

Семенова Наталья Юрьевна, тренер высшей квалификационной категории, высшее образование, судья 1 категории, Мастер спорта СССР по спортивной гимнастике.

Тарасова Елена Анатольевна, тренер высшей квалификационной категории, высшее образование, судья 1 категории.

Авдеева Алёна Игоревна, тренер, Мастер спорта России по спортивной гимнастике, судья 1 категории, образование высшее.

Марковская Оксана Сергеевна, тренер высшей квалификационной категории, высшее образование, судья 1 категории, Кандидат в мастера спорта России по спортивной гимнастике.

Локтионова Оксана Владимировна, тренер, высшее образование, судья 1 категории, Мастер спорта Украины по спортивной гимнастике

Малюченко Людмила Николаевна, тренер высшей квалификационной категории, Мастер спорта СССР по акробатике, Отличник физической культуры и спорта, судья Всероссийской категории.

Семенова Елена Юрьевна, тренер, высшее образование, судья 1 категории, Мастер спорта России по спортивной гимнастике.

Хасэгава Дина Николаевна, тренер первой квалификационной категории, образование высшее. Мастер спорта СССР по художественной гимнастике.

Трунова Светлана Викторовна, тренер первой квалификационной категории, Мастер спорта СССР по спортивной гимнастике, образование высшее, судья 1 категории.

Богданова Кристина Юрьевна, тренер, высшее образование. Мастер спорта России Международного класса по прыжкам на батуте, судья 1 категории.

Кожанова Кора Юрьевна, тренер, судья 1 категории, высшее образование.

Лангавый Андрей Николаевич, старший тренер высшей квалификационной категории, высшее образование, судья Всероссийской категории.

Тарасов Юрий Анатольевич, тренер, судья 1 категории, высшее образование, Мастер спорта СССР по спортивной гимнастике [14].

2.3. Проблемы и перспективы развития спортивной гимнастики в Белгородской области на современном этапе

Современный спорт многолик и разнообразен. В систему спорта входят такие его разновидности, как массовый, детско-юношеский, школьный, студенческий спорт решающие задачи оздоровления и формирования спортивной культуры подрастающего поколения. Он направлен на достижение высоких спортивных результатов и побед, транслирует особый образец стиля жизни, путь достижения успеха, демонстрирует высокую спортивную технику, умение обыграть соперника. Для многих зрителей эта модель становится эталоном для подражания не только в спорте, но и в других сферах жизнедеятельности. Однако спорт высших достижений породил большое количество противоречий, которые не

позволяют современному спорту позитивно развиваться, зачастую дискредитируют его и формируют негативное отношение людей, особенно родителей, к спортивным занятиям [47].

При постоянных контактах автора с тренерским составом спортивной гимнастики Белгородчины на соревнованиях, семинарах озвучивались многие **проблемы**.

В начале исследования данного вопроса нужно озвучить некоторые из проблем, существующих в настоящее время:

- омоложение спорта;
- присутствие допинга;
- болельщики;
- финансирование;
- материально техническая база;
- неравномерная финансовая ситуация в различных видах гимнастики;
- антигуманизация спорта высших достижений;
- коммерциализация;
- отток молодых спортсменов достигших возраста 17-18 лет;
- медицинское обслуживание и нехватка медицинского контроля и другие (Л.И. Лубышева, 2010).

Необходимо рассмотреть некоторые из них.

Многие виды спортивной гимнастики стали стремительно молодеть. Рекордных результатов добиваются подростки. Понятно, что они могут побеждать на соревнованиях самого высокого уровня, однако суть проблемы в том, что идет зачастую форсированная подготовка юного спортсмена без учета возрастных показателей его развития. Усугубляет эту проблему система отбора талантливых детей, когда подбирается ребенок для спорта, а не спорт для него. Селекция является серьезным вопросом для многих родителей и молодых спортсменов, что зачастую отталкивает ребенка навсегда от занятий спортом. Использование специальных технологий, которые отработаны на взрослых, без адаптации их к методике детско-

юношеского спорта приводит к преждевременной накачке молодого спортсмена и о спортивном долголетии не может быть и речи. В конечном итоге эта ситуация искажает сущность спорта и может покалечить спортсмена нравственно и физически.

Очень сложная ситуация складывается в фармакологии спорта. Использование допинга, которое началось еще в 1970-1980-е гг., распространилось на многие виды спорта. Современный спортсмен испытывает колоссальные тренировочные нагрузки и его организм не в состоянии быстро восстановиться без фармакологических средств. Если спортсмен не будет использовать их, он не сможет тренироваться в современных объемах и заданных режимах интенсивности, а негативные последствия нагрузок приведут патологическим изменениям в его психике и организме. В связи с этим, многие спортивные врачи требуют узаконить некоторые фармакологические средства, которые помогут справиться с огромными нагрузками и напряжением, повысят сопротивляемость организма к простудным заболеваниям, повысят болевой порог при лечении травм. В настоящее время решить эту проблему очень сложно потому, что в современном спорте тенденции завоевания победы любой ценой развиваются и усиливаются [29].

Немаловажной проблемой является недостаточное финансирование, а то и отсутствие такового во многих боевых искусствах. Спортивная гимнастика относящаяся к олимпийским видам спорта при получении финансирования получают в довесок сложную бухгалтерскую отчетность. Во многих случаях, когда попадается талантливый спортсмен, его родители не могут оплатить его выезд на соревнования в другие регионы. Эта проблема касается и их тренеров, они вынуждены за свой счет выезжать на семинары, которые, как правило, платные. Соревнования тоже платные, так как приходится закупать дипломы, медали, кубки, аренда зала, оплата врача за счет привлеченных средств родителей. Проблему можно решить только при привлечении финансовых средств государства.

Малая доступность спортивных залов тоже относится к проблемам, бесплатных залов нет, их приходится арендовать, и не всегда они свободны. Не устраивает многих тренеров время аренды, так как дети освобождаются от учебы во второй половине дня ближе к вечеру, а там уже все занято взрослыми секциями. Не все спортивные залы оборудованы спортивным покрытием, имеют оборудование для разных дисциплин по гимнастике, либо уже непригодно для использования.

Гуманизм как принцип спорта определяет его направленность на благо человека, на содействие его максимальному развитию. Речь идет, прежде всего, о спортсмене. Спорт позволяет совершенствовать человека на протяжении всей его жизни. Это обеспечивается системой постепенно повышающихся нагрузок, стимулирующих адаптацию, выражающуюся не только в привыкании к специфическим нагрузкам, но и в общем усилении сопротивляемости организма к воздействию неблагоприятных факторов. Адаптация к очень высоким нагрузкам обеспечивает рост специфической сопротивляемости и одновременное снижение общей устойчивости организма - это состояние в спорте называют «высшей формой», которая позволяет устанавливать рекорды. Относительно недолгое пребывание спортсмена в состоянии высшей формы (примерно около 6 недель) обратимо, позволяет после снижения нагрузок вернуться в состояние его рабочей, не рекордной формы, которая характеризуется высокой специфической и неспецифической сопротивляемостью, и продолжать занятия спортом, постепенно повышая нагрузки, подниматься на все более высокие уровни совершенства [7, 11].

Но если взять **интересы коллектива** (спортивного общества, республики, страны) спортсмен должен находиться в состоянии высшей формы дольше допустимых сроков, и тогда в его организме начинают развиваться необратимые патологические изменения, разрушающие не только его спортивную форму, но и его здоровье в целом. Изнурительный режим тренировочных и соревновательных нагрузок вывел из спортивной

жизни многих лучших спортсменов - гордость страны: бегуна В. Куца, прыгуна В. Яценко, пловчиху М. Кошевую, штангиста Ю. Власова и многих-многих других.

Второй принцип спорта тесно связан с первым, базирующийся на нем и относится к **товарищескому взаимодействию**. На первый взгляд товарищеское взаимодействие несовместимо с самой сущностью спорта, с борьбой за победу. Если кто-то станет победителем, то все остальные неизбежно окажутся побежденными. Борясь за победу, спортсмен должен помешать реализации той же цели его соперникам. Так думает каждый спортсмен и где же здесь место товарищескому взаимодействию? Убрать соперника с дороги, ведущей к победе! Нужно заметить, что речь идет о спорте, целью которого является победа. Для того чтобы достигнуть своего максимума, спортсмену необходим сильный противник. Победа над слабым противником не дает морального удовлетворения победой над противником. Поражение в честной борьбе освещает дорогу к следующей ступени совершенства; победа, добытая несправедливо, ведет на путь деградации личности. Истинный спорт принимает как принцип: «Важна не победа, а участие». Но этот девиз имеет смысл только при условии товарищеского взаимодействия участников соревнования, которое и позволяет выявить максимальные возможности соревнующихся [30].

Когда речь идет о борьбе за победу, товарищеское взаимодействие замещается безжалостной конкуренцией, основным законом которой является устранение противника, обезвредить его. Защитник не может удержать нападающего и бьет его по ногам, ломая кости. Спортивное мастерство стало опасным для здоровья, на спортивной площадке воцарились «костоломы». В наиболее трагических случаях нарушений принципа товарищеского взаимодействия спорт превращается в средство морального и физического уничтожения человека. Кровавые драки хоккеистов, сломанные ноги футболистов, тяжелые нокауты боксеров тиражируются телевидением, подаются крупным планом и фиксируются

стоп-кадрами; сюда же прибавляются смертельные трюки гладиаторов авто- и мотоспорта, горнолыжников и т. д. Зритель привыкает к травмам, даже к смерти на глазах у всех. Зрелище, которое у нормального человека должно вызвать шок, воспринимается как нечто ожидаемое, желанное, придающее остроту спортивному поединку. А спортсмен понемногу привыкает к тому, что его хотят сломать, и его спасение - сломать противника раньше. Собственная жестокость становится необходимым качеством. Это ли не показатель превращения нормальной психики в патологическую?

Участившиеся за последние годы случаи внезапных смертей в спорте не могли не инициировать развития и внедрения в практику спорта принципов более тщательного врачебного контроля.

Алгоритм кардиологического обследования проверен в практике мирового спорта и относительно прост. В общем виде он включает в себя поэтапные исследования: ЭКГ в покое, ЭКГ с нагрузкой PWC170 или PWC max, МРТ сердца, радиоизотопная сцинтиграфия. Такой алгоритм позволяет с достаточно высокой степенью достоверности выявить у спортсмена наличие той или иной сердечной патологии. Вместе с тем использование во врачебном контроле исключительно вышеупомянутого алгоритма оставляет нерешенным целый ряд проблем, связанных как с возможностями своевременного обнаружения у спортсменов сердечной патологии, так и с диагностикой других патологических состояний, способных привести спортсмена к необходимости преждевременно завершить спортивную карьеру. К примеру, гимнасты ежегодно проходят диспансеризацию в Белгородском спортивном диспансере и перед соревнованиями предъявляют с этого диспансера справку-допуск к соревнованиям [35].

Слабая научная база, к которой относятся программы развития спортивной гимнастики, нормативная база, тоже не позволяют быстрее развиваться и получать еще более высокие спортивные результаты.

Большой проблемой спорта и тренеров в частности на Белгородчине, является отток молодых спортсменов достигших возраста 17-18 лет. Многие

молодые спортсмены достигли выдающихся результатов и должны переходить во взрослую категорию и там уже шлифовать свое спортивное мастерство. Но многие спортсмены покидают спорт по объективным и субъективным причинам. Объясняют они это, как правило тем, что поступают на учебу в высшие учебные заведения, нехваткой времени, а за частую просто теряют интерес к спорту при переходе во взрослую жизнь. В настоящее время никто из тренеров не ведет статистики оттока молодых спортсменов, а эта тема очень интересна своей проблемой и достойна защиты диссертационной работы.

Проблемы современного спорта являются проявлением проблем в других социальных сферах и требуют быстрого решения.

По мнению автора, путь решения проблем в спорте лежит в усилении образовательной, культурологической и научной составляющих спортивной деятельности. Интенсивное развитие и становление спортивной культуры могут существенно повысить потенциал современного спорта и формировать позитивное общественное мнение, которое позволит изыскать новые ресурсы для массового вовлечения людей занятием спорта в Белгородской области.

По мнению автора, перспективами развития спортивной гимнастики на Белгородчине должны стать решение всех вышеперечисленных проблем. К перспективам нужно отнести стремление достижения более высоких спортивных результатов, все большее участие в международных соревнованиях.

Очень важной перспективой является работа с молодыми тренерами, их обучением в высших учебных заведениях и написаний диссертаций, и исследования развития спортивной гимнастики разных дисциплин.

Выводы по II главе

Детерминирующими факторами развития спортивной гимнастики в Белгородской области на современном этапе стали: природные; социально-экономические; политические; субъективные; объективные; культурные;

образовательные; организационная; методическая; мотивационная; пропагандистская; информационная и другие.

Рассматривая проблемы развития спортивной гимнастики в Белгородской области на современном этапе следует выделить такие из них, как: омоложение спорта; присутствие допинга; фанаты-болельщики; финансирование; материально-техническая база; финансовая ситуация; антигуманизация спорта высших достижений; комертизация; медицинское обслуживание и нехватка медицинского контроля и другие.

Пути решения проблем:

1. Для того чтобы вырастить спортсмена члена сборной России необходимо увеличить численность занимающихся. Для этого необходимо привлечение к работе, не только молодых специалистов, но и опытных тренеров преподавателей (для молодых специалистов создать привлекательную заработную плату)

2. Для улучшения качества работы необходимо привлечение опытных тренеров преподавателей из других регионов со спортсменами входящими в сборную России. Для этого необходимо создать условия (обеспечить жильём и высокой заработной платой).

3. Темп развития и техническая сложность вида спорта спортивная гимнастика диктует целесообразность организации двух разовых тренировок для улучшения спортивных результатов (необходима организация специализированных классов или открытие спортивного интерната).

4. Привлечение бюджетных и внебюджетных средств для улучшения материально-технической базы и увеличения финансирования выездов на соревнования, сборы и с целью финансовой поддержки талантливых спортсменов (Разработка и внедрение проекта «Платные услуги»).

Перспективы развития спортивной гимнастики в Белгородской области на современном этапе связаны с работой с молодыми тренерами, их обучением в высших учебных заведениях, выход все большего количества спортсменов на международный уровень соревнований, проведение

международных соревнований на Белгородчине, привлечение тренеров из других регионов и из-за рубежа для проведения мастер - классов и семинаров.

Заключение

Популярность спортивной гимнастики в Белгородской области на протяжении всего периода развития имела свои аспекты. Развитие спортивной гимнастики Белгородчины в 1920-е годы связано с осуществлением в стране Всеобуча. С введением гимнастических упражнений в качестве обязательных в школьную программу по физической культуре, а с 1931 годы – в нормативы ГТО. С этого времени гимнастические турниры на территории нынешней Белгородской области проводятся регулярно. С 1936 года роль гимнастики усиливается в связи с проведением всесоюзных соревнований школьников, а с 1955 – Кубка СССР по многоборью.

После создания в 1954 году Белгородской области была организована областная детско-юношеская спортивная школа, позволившая поднять уровень спортивного мастерства гимнастов. Систематически здесь проводились спортивные мероприятия по расширению кругозора учащихся, привлечению их к общественной деятельности, показательные выступления. В 1954 году, по данным архивных источников, гимнастикой на территории Белгородской области занимался 801 спортсмен.

В 1970-е годы успешно осуществлялась комплексная программа развития физической культуры и спорта, утвержденная облисполкомом и одобренная обкомом КПСС. Почти ежегодно проводились областные собрания партийно-хозяйственного и физкультурно-спортивного активов, на которых подводились итоги областного социалистического соревнования на лучшую постановку физкультурно-спортивной работы в городах и районах, победителю вручались переходящие Красные знамена обкома КПСС и облисполкома. Появление Владимира Агафонова, ставшим первым белгородским гимнастом, получившим звание мастер спорта СССР.

Значение спортивной гимнастики на современном этапе в системе образования и воспитания молодежи Белгородской области возрастает. С

2000 года проводятся ежегодные турниры на призы двукратной олимпийской чемпионки Светланы Хоркиной. В 2010 году турнир получил статус всероссийского и в нем так же стали участвовать юноши. В турнирах принимают участие свыше 700 спортсменов, из 44 регионов страны, а так же гости из ближнего и дальнего зарубежья, ЛНР, ДНР, Латвия и Норвегия.

Появление на международной арене дуэта «Пилкин-Хоркина» повлиял на дальнейшее развитие спортивной гимнастики в Белгородской области. Борис Васильевич воспитал 40 мастеров спорта СССР и России за свою тренерскую деятельность.

Ведущую роль в развитии спортивной гимнастики в Белгородской области на современном этапе играют тренеры, организаторы, спортсмены.

До 2007 года весь тренерский состав работал в СДЮСШОР «Спартак». Администрация разрешала делать набор только в одну группу начальной подготовки и только одному тренеру-преподавателю. В связи с этим школа имела немногочисленный состав занимающихся гимнасток и огромный «провал» в количестве занимающихся 1995-2002 годов рождения.

А этот возраст спортсменов, которые сейчас входят в состав молодежной сборной России.

В 2007 году образовалась СДЮСШОР №3 Белгородской области на базе спорткомплекса НИУ БелГУ Светланы Хоркиной с количеством занимающихся 86 человек.

В 2007 году завершилась реконструкция спортивной школы №3 имени В.Б. Пилкина, основная задача которой является подготовка спортсменов высокой квалификации, способных пополнить составы кандидатов в сборные команды области, центрального федерального округа и России, укрепление и сохранения здоровья детей и подростков, привлечение их к систематическим занятиям спортивной гимнастикой.

Только с 2007 учебного года всем желающим тренерам-преподавателям разрешили проводить набор в группы начальной подготовки.

С 2007 года прошло семь лет, за это время ни физически, ни технически невозможно воспитать члена сборной команды России, так как наш вид спорта технически сложный и индивидуальный и запрограммировать чемпиона или члена сборной России невозможно.

Меньшее количество выполненных юношеских разрядов объясняется тем, что были приостановлены занятия на отделении прыжков в воду, в связи с уходом тренера-преподавателя в декретный отпуск (45 человек переведены из ГБОУ ДОД СДЮСШОР №3 Белгородской области в другие учреждения спортивной направленности), поэтому нет сохранности контингента занимающихся.

С 1.01.2014 по 04.04.2014г разрабатывалась и утверждалась ЕВСК. В этот период не было присвоено ни единого разряда.

Кандидаты в мастера спорта и первые спортивные разряды выполняются в соответствии с новыми требованиями и условиями их выполнения по виду спорта « Спортивная гимнастика» на 2014-2017 годы.

Сохранность контингента является одним из основных критериев освоения дополнительных образовательных программ и программы спортивной подготовки и работы административного персонала по созданию условий для занятий спортом.

Как показывает сравнительный анализ за 2016-2018 годы в ГБУ ДО "ДЮСШ №3 Белгородской области" происходит следующее:

- растёт интерес к виду спорта спортивная гимнастика- это видно по растущему количеству спортивно-оздоровительных групп и групп этапа начальной подготовки. (Открытие в 2015г. комплекса привело к притоку занимающихся в районе Харьковской горы)
- постепенное уменьшение количества занимающихся и в учебно-тренировочных группах обусловлено возрастающими техническими сложностями вида спорта, переходом на программу спортивной подготовки (усложнение требований предъявляемых к лицам проходящим спортивную подготовку) и текучестью кадров в ГБУ ДО "ДЮСШ №3 Белгородской

области" за последние годы (уход тренеров-преподавателей в декретные отпуска и отток высококвалифицированных специалистов из Белгородской области за пределы РФ).

- в группах спортивного совершенствования наблюдается низкий % занимающихся, связанный с уходом плеяды мастеров в связи с поступлением в ВУЗы за пределами Белгородской области.

Для увеличения численности занимающихся необходимо привлечение к работе, как молодых специалистов, так и опытных тренеров-преподавателей.

История развития спортивной гимнастики в Белгородской области, на наш взгляд, должна быть неотъемлемой частью учебно-тренировочного процесса подготовки спортсменов. Общие знания об особенностях спортивной гимнастики, их основателях, продолжателях традиций, являются значимым в становлении начинающего спортсмена. А углубленное изучение развития спортивной гимнастики в спортивной подготовке квалифицированных спортсменов, является приоритетным в стремлении повышать своё мастерство, основываясь на опыте удач и ошибок выдающихся спортсменов и тренеров, и недопустимости грубых ошибок в спортивной карьере молодых поколений, которые могут почерпнуть для себя методы и средства совершенствования всех сторон подготовки спортсмена.

Список использованной литературы

1. Адамсон К.В. Физическая культура и советский образ жизни - М. : Физкультура и спорт, 1982. - 238 с.
2. Бароненко В.А., Раппорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента, М.: Альфа-м, 2003. – 417 с.
3. Барчуков И.С., Кикоть В.Я. Физическая культура и физическая подготовка М.: Юнити-Дана, 2012. – 431с .
4. Баршай В.М. Гимнастика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 050720.65 (033100) "Физическая культура" / В.М. Баршай, В.Н. Курьсь, И.Б. Павлов; [рец.: Ю.И. Евсеев, В.Л. Сланко ; Приоритетный национальный проект "Образование", Южный федеральный ун-т]. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 316 с.
5. Баршай В.М. Гимнастика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 050720.65 (033100) "Физическая культура" / В.М. Баршай, В.Н. Курьсь, И.Б. Павлов; рец.: Ю.И. Евсеев, В.Л. Сланко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 332 с.
6. Борисова В.В. Гимнастика: ритмическая гимнастика - Тула, 2011. – 66с.
7. Бочкарев В.Ф. Гимнастика для всех.- Ф.: Кыргызстан, 1989. – 80с.
8. Буковский В.А., Сухинина К.В. Физиологические основы здоровья и долголетия: теория и практика оздоровительной гимнастики. Иркутск: изд-во ИГУ, 2014. – 147 с.
9. Брыкина А.Т. Гимнастика. - М.: Физкультура и спорт, 1971. - 350 с.
10. Вишняков С.А. Спортивный силуэт страны / С.А. Вишняков. - М. : Физкультура и спорт, 1985. - 288 с.
11. Вишневский Р.А. История развития спортивной гимнастики в Белгородской области / Вишневский Р.А. // Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта: сб. науч. трудов.- Белгород, 2018 с. 364- 367.

12. Вишневский Р.А. Роль личности тренера в достижениях Белгородских гимнастов (на примере В.Б. Пилкина) / Вишневский Р.А. Ирхин. В.Н. // Профессионально- педагогическая культура учителя и преподавателя: сб. науч. трудов.- Белгород, 2019 с. 273-275.
13. Гайл В.В. «Краткая история физической культуры и спорта» Учебное электронное текстовое издание Подготовлено кафедрой «Теория физической культуры» Научный редактор: доц., канд. биол. наук А.В. Чудиновских.
14. Гаверденский Ю.К. Спортивная гимнастика / Под общ. ред.: Ю.К. Гавердовского, В.М. Смолевского. - М. : Физкультура и спорт, 1979. - 327 с.
15. Дворникова О.Б. Педагогические основы физической культуры ГОУ ВПО "Урал. гос. пед. ун-т". Екатеринбург, 2009. – 124 с.
16. Галлиулин Э.Г. Олимпиада - 80 в Москве. - М. : Главное управление геодезии и картографии при Совете Министров СССР, 1980. - 50 с.
17. Железняк Ю.Д., Кашкаров В.А. и др. Педжагогическое физкультурно-спортивное совершенствование. Уч.пособие/Железняк Ю.Д., Кашкаров В.А.,
18. Журавин М.Л, О.В. Загрядская, Н.В. Казакевич и др.; Под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. Гимнастика: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2002 445 с.
19. Журавин М.Л. Гимнастика : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. 050720 "Физическая культура" / под ред.: М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова ; рец.: Р.Н. Терехина, В.И. Силин . - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 446 с.
20. Зинченко Н. Спорт в СССР : книга для чтения / Н. Зинченко. - М. : Высшая школа, 1982. - 112 с.
21. Ирхин В.Н. История физической культуры Белгородской области: учебное пособие /В.Н. Ирхин. - Белгород, 2006. – 126 с.
22. Ирхин В.Н., Миронова Т.А. История развития видов спорта на Белгородчине: учебное пособие /В.Н. Ирхин, Т. А. Миронова. - Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2013. – 244 с.

23. Ирхин В.Н. Генезис развития физической культуры Белгородской области/Сб. статей. – Курск, 2010. – с. 17–24.
24. Ирхин В.Н. Очерки истории физической культуры и спорта Белгородчины: учебное пособие.- Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2016. – 202 с.
25. Индлер Г. Спортивная гимнастика : Программа для спортивных секций коллективов физической культуры и спортивных клубов / Комитет по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР, Программно-методический отдел; - М. : Физкультура и спорт, 1977. - 104 с.
26. Капилевич Л.В. Основы научно-методической деятельности. Уч. пособие. Томск: изд-во Томского политехнического университета, 2009. – 60 с.
27. Колесникова Н.А. Театр большой гимнастики. - М.: Советская Россия, 1981. - 173 с.
28. Конеева Е.В. Эстетическая гимнастика : История, техника, правила соревнований : Учебное пособие : Электронный ресурс / Е.В. Конеева, Л.П. Морозова, П.В. Ночевнова; Е.В. Конеева, Л.П. Морозова, П.В. Ночевнова . - Москва : Прометей, 2013. - 170 с.
29. Кравцевич И.П., Черных Е.В., Мещеряков И.Л., Панов С.Ф., Шкляров В.Б., под ред. Ю.Д. Железняк. - 2-е изд., испр. - М.: "Академия", 2005. – 384 с.
30. Кузнецов Б.А. Спортивная гимнастика в СССР : Правочник / Б.А. Кузнецов. - М. : Физкультура и спорт, 1982. - 272 с.
31. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. М.: 1982. (нет страниц, издательства).
32. Кулинко Н.Ф. История физической культуры и спорт. Оренбург, 1997.
33. Крайкин В.Л. Проблемы и перспективы развития физической культуры в России и странах ближнего зарубежья. Сборник научных статей под ред. Крайкина В.Л., Воронцова П.Г. Барнаул. АлтГПА, 2010. – 280 с.

34. Лубышева Л. И. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности //Теория и практика физической культуры. – 2001. – № 4. – с. 11–16.
35. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры. Учебник.- М.: Физическая культура, 2005. – 544 с.
36. Орлов А.С. История России: учебник для студентов вузов/МГУ им. М.В. Ломоносова, Исторический фак.; - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2014. – 528 с.
37. Палыга В.Д. Гимнастика. - М. : Просвещение, 1982. - 288 с.
38. Радугин А.А. Отечественная история.: М.- 2003, 400с.
39. Суник А.Б. Очерки отечественной историографии истории физической культуры и спорта : Монография : Электронный ресурс / А.Б. Суник; А.Б. Суник . - Москва : Советский спорт, 2010. - 614 с.
40. Столбов В.В. История физической культуры: Учебник. – М., Просвещение, 1989.
41. Украна М.Л. Спортивная гимнастика. - М.: Физкультура и спорт, 1971. - 304 с.
42. Хавин Б.Н. Все о советских олимпийцах / Б.Н. Хавин. - М. : Физкультура и спорт, 1985. - 464 с.
43. Хабурга Г.Д. Физическая культура в СССР. - М. : Физкультура и спорт, 1978. - 214 с.
44. Шулятьев В.М. Коррекция фигуры студенток различными видами гимнастики в вузе : Учебное пособие : Электронный ресурс / В.М. Шулятьев, О.В. Тимофеева; В.М. Шулятьев, О.В. Тимофеева. - Москва : РУДН, 2012. - 315 с.
45. <http://sportgymrus.ru>
46. <http://gymschool3.ru>
47. <https://ru.wikipedia.org/wiki>

Приложения

Приложение 1

Таблица 1.1
Сводный отчет по спортивной гимнастике Белгородской области за 1958
год

Наименование районов	Всего занимающихся в секции	В том числе		Имеющих спортивный разряд				Количество судей, имеющих судейскую категорию	Количество платных тренеров
		В коллективах ф-ры и 7-летних школах	В коллективах ф-ры сельского споробщества	1	2	3	юношеский		
г. Белгород	210	115	0	4	6	15	20	18	3
г. Старый Оскол	180	58	0	1	5	22	28	16	5
г. Шебекино	308	275	8	0	1	0	0	0	0
Чернянский	140	140	0	0	0	1	0	1	0
Томаровский	134	127	7	0	0	0	0	1	0
Прохоровский	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Старооскольский	54	28	26	1	3	4	0	3	0
Краснояржский	975	915	60	0	0	0	0	1	0
Новооскольский	200	177	23	0	0	0	0	0	0
Белгородский	41	41	0	0	0	0	0	0	0
Корочанский	14	14	0	0	0	0	0	1	0
Волоконовский	565	222	343	0	0	0	0	0	0
Ивнянский	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Валуийский	254	186	0	0	2	5	0	3	0

Приложение 2

Таблица 2.1

**Сравнительные данные по количеству занимающихся в ГБУ ДО
"ДЮСШ №3 Белгородской области":**

Отчётный год		2016	2017	2018	
Количество учащихся в	всего	636	702	638	
ГБУ ДО "ДЮСШ №3	девочек	343	408	376	
Белгородской области"	мальчиков	247	294	262	
Отделение спортивная гимнастика					
на отделении количество обучающихся из них:		592	702	478	160
по программам		образовательные программы			Программа спортивной подготовки
на этапах	на этапе спортивного совершенствования	15	16		11
	на тренировочном этапе	276	223	183	90
	на этапе начальной подготовки	346	253	67	59
	на спортивно-оздоровительном этапе	нет	210	228	
	количество групп	52	59	62	

Таблица 2.2

Сравнительный анализ количества занимающихся и количества групп по этапам подготовки

год	Общее количество занимающихся	Общее количество во группах	Спортивно-оздоровительный этап: количество занимающихся (кол-во групп)	Этап начальной подготовки: количество занимающихся (кол-во групп)	Тренировочный этап: количество занимающихся (кол-во групп)	ГСС (количество занимающихся (кол-во групп))
2016	636	56	нет	346(24)-54%	275(29)-43%	15(3)-2%
2017	702	59	210(14)-29%	253(18)-36%	223(24)-31%	16(3)-2%
2018	638	62	228 (18)-35%	126 (10)-19,7%	273(30)-42%	11(4)-2%

Таблица 2.3

**Подготовлено спортсменов-разрядников за 3 года в ГБУ ДО «ДЮСШ №3
Белгородской области»**

год		2016	2017	2018
Отделение спортивная гимнастика (спортсмены разрядники занимающиеся в СДЮСШОР №3)	МСМК	нет	нет	нет
	МС	4	6	2
	КМС	14	10	7
	1 разрядников	16	22	24
	массовые разряды	362	398	358
Выполнили разряды в отчётном году:	МСМК	нет	нет	нет
	МС	1	4	нет
	КМС	4	4	2
	1 разряд	11	12	15
	массовые	385	284	256
Спортсмены входящие в сборную ЦФО		1	1	нет
Спортсмены входящие в сборную России		нет	нет	нет
Выполнили разряды в отчётном году:	массовые	41	30	нет
Спортсмены входящие в сборную России		нет	нет	нет