

Литература

1. Алдошин А.В. Спорт в профессиональной физической подготовке сотрудников ОВД. Наука и практика. 2014. № 3 (60). С. 126-128.
2. Горелов А.А., Кондаков В.Л., Усатов А.Н. Интеллектуальная деятельность, физическая работоспособность, двигательная активность и здоровье студенческой молодежи: монография. Белгород: ПОЛИТЕРРА, 2011. 101 с.
3. Горелов А.А., Третьяков А.А., Лотоненко А.А. Влияние занятий физическими упражнениями в учебное время на предэкзаменационное состояние студенток // Культура физическая и здоровье. 2012. № 2 (38). С. 25-29.
4. Горобий А.Ю., Кондаков В.Л., Третьяков А.А. Двигательная активность в жизни студентов гуманитарного вуза // Культура физическая и здоровье. 2013. № 2 (44). С. 18-20.
5. Ильин, Е.П. Психомоторная организация человека. СПб.: Питер, 2003. 386 с.
6. Катыгин М.Н., Умнов В.П., Чунаев А.А. Связь тревожности как свойства личности с некоторыми психофизиологическими характеристиками. В сб.: Психофизиология учебной и спортивной деятельности. Л., 1999. С. 46-51.
7. Ткаченко А.И., Крысин М.В., Морев Д.Г., Кандабар А.Н. К вопросу осуществления меж предметных связей в образовательных организациях МВД России // Проблемы правоохранительной деятельности: международный научно-теоретический журнал. Белгород: Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина, 2016. № 4. С. 83-88.
8. Фетискин Н.П. Баланс нервных процессов и индивидуальные различия в двигательной активности. В сб.: Психофизиология. Л., 1979. С. 35-42.

ОЦЕНКА МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Тютин В.В., Балышева Н.В.

*Белгородский государственный национальный
исследовательский университет, Россия, г. Белгород
1319019@bsu.edu.ru*

Аннотация. В данной статье рассматривается роль физической культуры и спорта в жизни студентов высших учебных заведений, выявляется интерес студентов к занятиям физической культурой.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, здоровый образ жизни, физическое воспитание, здоровье.

В настоящее время большое внимание уделяется решению проблемы приобщения молодежи к физической культуре. У молодежи ослабевают интерес к занятиям, в связи с этим, важными условиями формирования физической культуры студента выступают мотивированность студентов и желания осваивать пространство физической культуры. Систематическое посещение занятий по физической культуре является одним из главных условий сохранения физического и психического здоровья обучающихся [2].

Одной из особенностей социологического исследования является его направленность на решение актуальных задач, а также - на обеспечение достоверной информации для принятия среднесрочных и долгосрочных стратегий социального развития в различных областях человеческой деятельности.

Актуальность социологического анализа основных противоречий в формировании и развитии ориентаций студенчества на физическую культуру обуславливается также и

тем, что фиксируется снижение интереса студенческой молодёжи к оздоровительным практикам, а статистические показатели демонстрируют прогрессирующее ухудшение состояния здоровья молодежи [4].

Таким образом, изучение основных социальных противоречий формирования и развития физической культуры студентов позволит усовершенствовать систему организации соответствующей практики укрепления здоровья подрастающего поколения [3].

В анонимном анкетировании приняло участие 76 студентов (36 мужчин и 40 женщин) Белгородского государственного университета, среди них 16% в возрасте 17-18 лет, 63% - 19-20 лет и 21% - 21-22 года.

Принявшие участие в исследовании студенты по данным анкетирования в зависимости от их отношения к физической культуре и спорту условно могут быть разделены на 2 группы: 61% студентов – положительно, 39% - нейтрально (рис.1).

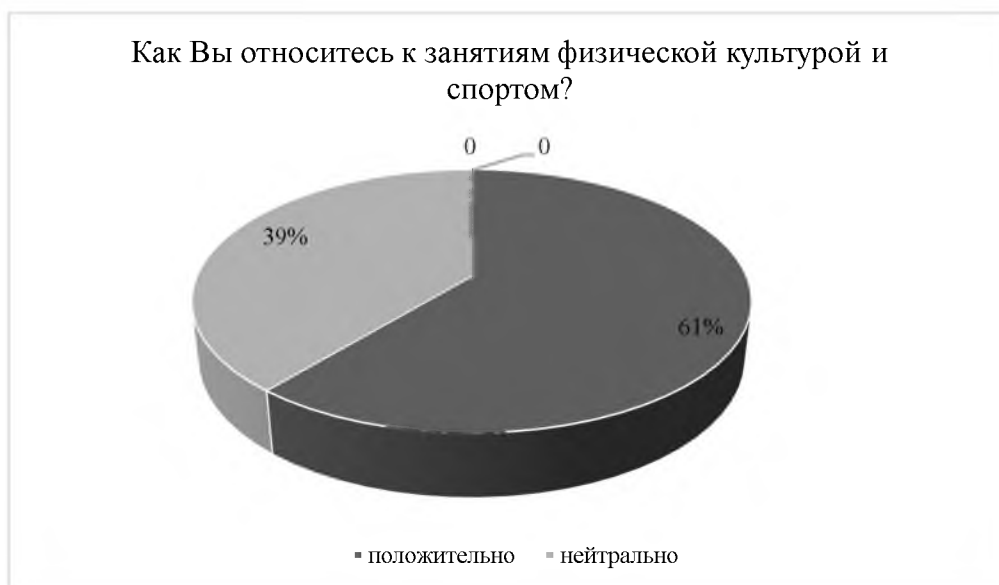


Рис.1. Отношение студентов к занятиям физической культурой и спортом

На вопрос, как часто Вы посещаете занятия по физической культуре, студенты ответили следующим образом: 68% - регулярно, 21% - нерегулярно и 11% - вовсе не посещают занятия, при этом процент респондентов женского пола, регулярно посещающих занятия по физической культуре, выше, чем у мужского пола.

Мнения опрошенных студентов по поводу необходимости физической культуры как обязательной дисциплины в учебной программе также различны: доля студентов, ответивших положительно, составила 47%, отрицательно – 16%, и 37% затруднились ответить на данный вопрос (рис.2).



Рис. 2. Мнения опрошенных студентов по поводу необходимости физической культуры как обязательной дисциплины в учебной программе

Анализ данных показал, что большинство студентов, а именно 47%, желают заниматься физической культурой 1 час в неделю, 34% - 2 часа, и 18% - 3 и более часов.

Полученные данные говорят о том, что 74% опрошенных студентов удовлетворены качеством занятий физической культурой в учебном заведении, а 26% - нет.

Значительная часть студентов в целом удовлетворены качеством преподавания физической культуры в университете. Тем не менее, множество студентов не знают, нужна ли такая дисциплина, как физическая культура и равнодушны к качеству преподавания.

Отношение студентов к физкультурно-спортивной деятельности во многом определяется характером интересов и мотиваций. Более того, уровень сформированности интересов и мотивов выступает как один из ведущих показателей личностной физической культуры студентов. Проявление интереса вызывает желание действовать, формирует мотивы поведения и потребность реализовать их на практике [1].

Результаты данного исследования показывают, что лишь 23% студентов считают необходимым занятия для укрепления здоровья, 33% студентов посещают занятия для получения зачета (причем у женщин этот мотив более значим, чем у мужчин), 23% - для улучшения внешнего вида, 9% - для развития физических качеств и 12% - для получения удовольствия (рис.3). Это - далеко не высокий уровень оценки социальной значимости физической культуры для личностного физического, интеллектуального и духовного развития и совершенствования.

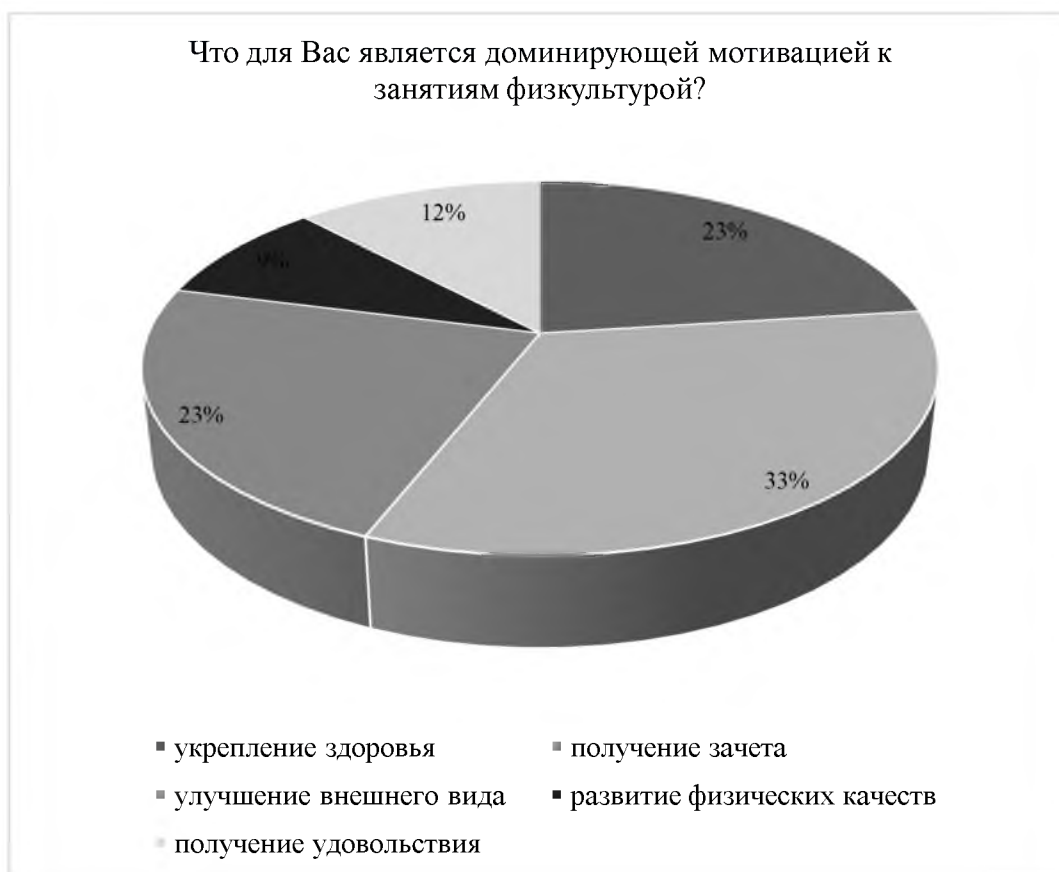


Рис. 3. Доминирующая мотивация студентов к занятиям физической культурой

При этом, 16 % опрошенных студентов утверждают, что им постоянно не хватает мотивации к занятиям, 32% - иногда не хватает, 37% студентов сказали, что всегда мотивированы, а также 16% затруднились ответить на данный вопрос.

При анализе ответов студентов на вопрос о том, что для них значит физкультура 42% опрошенных студентов на этот вопрос ответили для того, чтобы быть здоровыми и с фигурой; 32% - для физической подготовки к конкретной деятельности; 24% - считают физкультуру образом жизни; 2% дали свой ответ, сказав, что физическая культура для них - это жизнь и способ развлечься.

Результаты исследования показали, что большинство студентов, а именно 55 %, в учебной программе предпочитают спортивные игры, 26% - легкую атлетику, 18% - плавание (рис. 4).

Полученные данные говорят о том, что 53% студентов занимаются физкультурой в свободное время, 37% - занимаются нерегулярно и 11% - не занимаются. А также, проанализированные данные показали, что всего 3 % опрошенных студентов делают зарядку по утрам, 47% - иногда, 50% - никогда не делают.



Рис. 4. Виды спорта, включенные в программу

Анализ данных анкетирования показывает, что только для 21% студентов в понятие здоровый образ жизни входит понятие спорта в прямой ассоциации, для 47% - как дополнение к отказу от алкоголя и курения, 13% студентов утверждают, что ведут здоровый образ жизни и обходятся без спорта, и 18% - не ведут здоровый образ жизни.

На вопрос, что же мешает уделять респондентам больше времени здоровому образу жизни, 60% указали на отсутствие времени, 33% - на отсутствие мотивации и 7% на отсутствие инвентаря (рис. 5).

Исследование показало, что 47% студентов посещают дополнительные секции, 18% - иногда посещают и 34% - не посещают.

Анализ данных социологического опроса выявил комплекс объективных и субъективных факторов, формирующих отношение студентов и мотивацию студенческой молодежи к физкультурно-спортивной деятельности.

Как показали исследования, уровень сформированности интереса студенческой молодежи к физкультурно-спортивной деятельности во многом определяется возможностями как выбора вида спорта, так и других форм организации физкультурной деятельности.

Физическая культура как учебная дисциплина признается необходимым компонентом образовательного процесса, что подтвердили большинство студентов. Однако при анализе субъективной оценки студентами необходимости присутствия в

университете дисциплины «Физическая культура» отмечается увеличение к 3-му курсу числа студентов, отрицающих такую необходимость.



Рис. 5. Что мешает студентам уделять больше времени здоровому образу жизни

Отсутствие у студентов стремления в полной мере использовать занятия физической культурой и спортом для развития физических качеств, умений, навыков, уровня физического развития, физического и духовного потенциала говорит о том, что возможности физической культуры как средства развития, поддержания и совершенствования работоспособности ещё не получили должной оценки у молодежи и находятся в большей мере вне сферы интересов студенчества.

Литература

1. Волошина Л.Н., Кондаков В.Л., Третьяков А.А., Копейкина Е.Н., Крету М., Потоп В. Современные стратегии регулирования двигательной активности растущего человека в образовательном пространстве России // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. - 2018. - № 2. - С. 114-119. doi:10.15561/18189172.2018.0208
2. Кондаков, В.Л. Двигательная активность студентов как основа повышения интереса к занятиям физической культурой и спортом в вузе / В.Л. Кондаков, М.Д. Богоева, Е.Н. Копейкина, Н.В. Балышева // Педагогическое образование в системе высшей школы: матер. Междунар. науч.-практич. конф. «Педагогическое образование в системе высшей школы» и Междунар. науч.-методич. конф. «Особенности методических подходов в образовательном процессе высшей школы». – Белгород: БУКЭП, 2015. – С. 206-216.
3. Щербин, Д.В. Направленность личности и двигательная активность студентов как взаимосвязанные компоненты / Д.В. Щербин, И.Ю. Воронин, В.Л. Кондаков, Е.Н. Копейкина, Н.В. Балышева // Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. – Ялта: РИО ГПА, 2017, 56(10). – С. 265-274.