

ЖЕНСКОЕ
СПЕЦІАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ВЪ ПЕТЕРБУРГЪ.

НАСТОЛЬНАЯ СПРАВОЧНАЯ КНИЖКА

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ЖЕНЩИНЪ, РАВНО И ДЛЯ ПРОЧИХЪ ЛИЦЪ И УЧРЕЖДЕНІЙ (ГОРОДСКИХЪ И ЗЕМСКИХЪ УПРАВЪ И Т. П.) НУЖДАЮЩИХСЯ
ВЪ СВѢДѢНІЯХЪ ПО ЭТОМУ ПРЕДМЕТУ.

СОСТАВИТЕЛЬ

М. Л. ЗЛАТКОВСКІЙ.

С. ПЕТЕРБУРГЪ.

Типографія В. С. Балашева, (Большая Садовая, № 49—2).

1875.

ЖЕНСКОЕ СПЕЦІАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЪ ПЕТЕРБУРГѢ.

НАСТОЛЬНАЯ СПРАВОЧНАЯ КНИЖКА

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ЖЕНЩИНЪ, РАВНО И ДЛЯ ПРОЧИХЪ ЛИЦЪ И УЧРЕЖ-
ДЕНІЙ (ГОРОДСКИХЪ И ЗЕМСКИХЪ УПРАВЪ И Т. П.) НУЖДАЮЩИХСЯ
ВЪ СВѢДѢНІЯХЪ ПО ЭТОМУ ПРЕДМЕТУ.

СОСТАВИЛЪ

М. Л. ЗЛАТКОВСКІЙ.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Типографія В. С. Балашева, (Большая Садовая, № 40—2).

1875.

ПРЕДИСЛОВІЕ.

Въ послѣдніе годы у насъ, съ открытіемъ многихъ спеціальныхъ женскихъ учрежденій, образованіе женщинъ вошло въ новыи фазисъ своего развитія. Но большинство читающей публики знакомо съ этими юными учрежденіями лишь по-наслышкѣ или по краткимъ газетнымъ замѣткамъ, разбросаннымъ въ нашей періодической печати. Не только пріѣзжія изъ губерній, но и постоянно живущія въ Петербургѣ женщины, желающія посвятить себя изученію какой-либо спеціальной отрасли знанія — зачастую не знаютъ даже о существованіи многихъ спеціальныхъ женскихъ заведеній; городскіе и земскіе дѣятели, душою преданные народному образованію, развитію въ народѣ санитарныхъ понятій и т. п. — не рѣдко также вовсе не знаютъ о существованіи того или другаго спеціального учрежденія для женщинъ или же имѣютъ весьма смутное понятіе о фізіономіи и внутренней жизни этихъ учрежденій; наконецъ землевладѣльцы, фабриканты и заводчики, устраивая или желая устроить школу или больницу, пускаются не-вѣсть куда на поиски учительницъ и сани-

тарнаго персонала, когда имъ стоитъ лишь обратиться въ то или другое спеціальное учрежденіе, которое съ удовольствіемъ приметъ на себя посредническую роль для предоставленія мѣста бывшей своей воспитанницѣ.

Вотъ почему въ обществѣ часто слышатся жалобы на отсутствіе указателя или справочной книжки съ точными и подробными свѣдѣніями объ учрежденіяхъ этого рода.

Это обстоятельство побудило насъ сгруппировать въ предлагаемой книжкѣ возможно-полныя свѣдѣнія, какія только намъ удалось собрать о женскихъ спеціальныхъ курсахъ въ С.-Петербургѣ.

Мы ограничились Петербургомъ во 1-хъ потому, что въ немъ пока сосредоточивается большинство спеціальныхъ курсовъ для женщинъ, а во 2-хъ по той причинѣ, что опытъ намъ доказалъ, какъ трудно собирать свѣдѣнія, даже на мѣстѣ, о какомъ-либо новомъ дѣлѣ, къ которому не только посторонніе, но и сами учредители и исполнители относятся, сначала, съ нѣкоторымъ недовѣріемъ и боязнью гласности, могущей изобличить ихъ промахи и ошибки. Въ успокоеніе ихъ замѣтимъ, что не ошибаются лишь тѣ, которые ничего не дѣлаютъ и что всякое новое дѣло влечетъ за собою неизбѣжныя промахи, которые тѣмъ скорѣе исправимы, чѣмъ большей они подвергнутся гласности и всестороннему обсужденію.

Для достиженія возможно-большей полноты и точности, мы обращались за справками къ лицамъ стоящимъ непосредственно у самаго дѣла и считаемъ своимъ долгомъ здѣсь же, публично, принести большинству изъ нихъ нашу глубочайшую признательность за ту предупредительную

любезность, съ которою они сообщали намъ свѣдѣнія и указывали на источники и матеріалы. Но, вмѣстѣ съ тѣмъ, не можемъ не упомянуть и о тѣхъ мытарствахъ, которыя намъ пришлось испытать для полученія свѣдѣній отъ нѣкоторыхъ, впрочемъ весьма немногихъ, лицъ и учреждений. Однако же фразы въ родѣ: «приходите недѣли черезъ три», «нужно испросить дозволеніе начальства», «войдите съ прошеніемъ къ такому-то», «да для этого нужно пол-года времени, нужно весь архивъ перерыть», «я чиновникъ — могу лишиться мѣста» и пр. — не охладили нашей энергіи и мы настойчиво, то подымаясь по іерархической лѣстницѣ, то опускаясь по ней, нерѣдко съ боя доставали то, что намъ было нужно для составленія возможно-полной «Справочной книжки».

Достовѣрность сообщаемыхъ свѣдѣній гарантируется тѣмъ, что они, какъ мы уже замѣтили выше, сообщены намъ лицами стоящими у самаго дѣла. Мы не на столько, однако же, самонадѣянны, чтобы воображать, что въ нашъ трудъ не могли вкрасться неточности, невѣрности и пробѣлы, и потому мы просимъ всякаго, кто, сочувствуя принятой нами задачѣ, пожелалъ-бы указать на погрѣшности и пропуски найденные въ книгѣ, сообщать намъ свои замѣчанія письменно, адресуя Михаилу Леонтьевичу Златковскому, по Обуховск. просп., въ д. Шольца, кв. № 5.

Съ глубочайшею признательностью примемъ мы всякаго рода замѣчанія, уже потому, что они помогутъ намъ современемъ представить читателю въ болѣе обработанной формѣ то, что теперь представляется по большей части въ видѣ сыраго матеріала.

Трудъ нашъ передъ глазами читателя и не намъ, конечно, судить на сколько онъ удовлетворителенъ; но мы убѣждены, по крайней мѣрѣ, въ слѣдующемъ:

1) что учащійся персоналъ достаточно обстоятельно ознакомится, посредствомъ нашей книжки, съ женскими спеціальными учрежденіями столицы;

2) что лица и учрежденія, нуждающіяся въ женщинахъ-специалисткахъ, узнаютъ *куда* и *когда* обращаться съ своими требованіями и

3) что лица и учрежденія, желающія имѣть въ спеціальныхъ женскихъ заведеніяхъ своихъ стипендіатокъ, узнаютъ *за что* они будутъ платить свои деньги.

Къ тому же, намъ удастся, можетъ быть, вызвать въ читающей публикѣ сочувствіе къ этимъ почтеннымъ учрежденіямъ и желаніе, тѣмъ или другимъ способомъ, облегчить существованіе неимущихъ слушательницъ, во время прохожденія ими спеціальныхъ курсовъ, такъ какъ многія изъ нихъ, всецѣло посвятивъ наукѣ свои молодые силы, лишены возможности зарабатывать себѣ прожитіе во все это время и принуждены, нерѣдко, жить по сырмъ угламъ и питаться скудною пищею, что, въ свою очередь, не можетъ не вліять на ихъ здоровіе и на успѣшность ихъ занятій.

А. ОТДѢЛЪ МЕДИЦИНСКІЙ.

ЖЕНСКІЙ КУРСЪ

для образованія ученыхъ акушеровъ при Императорской Медико-Хирургической Академіи.

(На Выбор. стор., у Литейн. моста, въ зданіи Медико-Хирургической Академіи).

Личный составъ администраціи и преподавателей.—Цѣль учрежденія.— Историческій очеркъ: Инициатива.—Проектъ Н. П. Козлова.—Вопросъ о допущеніи женщинъ къ слушанію курса врачебныхъ наукъ рѣшается въ принципѣ.—Пожертвованіе дѣвицею Родственною 50 т. руб.—Открытіе курса.—Администрація.—Спеціальныя средства.—Условія пріема: прошеніе и повѣрочное испытаніе.—Плата.—Одежда.—Сколько лѣтъ продолжается курсъ наукъ.—Число лекцій.—Предметы преподаванія.—Учебный годъ.—Переводныя испытанія, полугодовыя репетиціи и выпускной экзаменъ.—Дипломы и руководства.—Успѣшность занятій въ курсѣ.—Число сл—дъ къ 1 Января 1875 г. Распредѣленіе ихъ по возрасту, національности, подготовительному образованію и сословіямъ.

Личный составъ администраціи:

Учрежденіе состоитъ подъ главнымъ начальствомъ военнаго министра, генераль-адъютанта Дмитрія Алексѣевича Милютина.

Управление учрежденіемъ возложено на главнаго военно-медицинскаго инспектора, доктора медицины, тайнаго совѣтника Николая Илларионовича Козлова.

Ближайшее наблюденіе за благоустройствомъ курсовъ ввѣрено начальнику академіи, доктору медицины, тайному совѣтнику Якову Александровичу Чистовичу и почетной инспектриссѣ, вдовѣ генераль-маіора, Маріи Григорьевнѣ Ермоло-

вой, имѣющей двухъ помощницъ: фрейлину Высочайшаго Двора Маріанну Владиміровну Назимову и дочь дѣйствительнаго статскаго совѣтника Быкову; (въ интересахъ наблюденія за слушательницами предполагается ввѣрить каждый курсъ особой помощницѣ почетной инспектриссы).

Дѣлопроизводствомъ по учебной части курса завѣдываетъ ученый секретарь академіи, докторъ медицины, статскій совѣтникъ Ѳеодоръ Павловичъ Ландцертъ.

Личный составъ преподавателей въ женскомъ курсѣ въ 1874—5 учебномъ году:

Физику преподаетъ профессоръ Усовъ.

Химію (общую и медицинскую)—профессоръ А. П. Бородинъ.

Ботанику — профессоръ К. Е. Мерелинъ,

Растительную паразитологію — доцентъ М. С. Воронинъ.

Животную паразитологію и исторію ея развитія — профессоръ Э. К. Брандтъ.

Анатомію — профессоръ Ландцертъ; при немъ прозекторъ Л. К. Ивановскій.

Гистологію — адъюнктъ А. Е. Голубевъ.

Физиологію — доцентъ К. Н. Устимовичъ; при немъ ассистентъ, кандидатъ Чирьевъ.

Патологію и патологическую анатомію — профессоръ М. М. Рудневъ.

Фармакологію — профессоръ Э. В. Забѣлинъ.

Фармацію съ рецептурою — профессоръ Ю. К. Граншъ.

Частную патологію внутреннихъ болѣзней — профессоръ Э. Э. Эйхвальдъ; при немъ ассистентъ, докторъ Чемезовъ.

Основанія хирургіи съ ученіемъ о повязкахъ — профессоръ Н. В. Склифасовскій; при немъ ассистентъ, докторъ Назимовъ.

Основанія ученія о глазныхъ болѣзняхъ — профессоръ Э. А. Юнге; при немъ ассистенты, доктора: Рейхъ, Тихомировъ и Ходинъ.

Теоретическое акушерство и женскія болѣзни — доцентъ Горвицъ.

Цѣль учрежденія женскаго бурса — дать возможность хорошо подготовленнымъ слушательницамъ приобрѣтать званіе ученыхъ акушеровъ съ правомъ самостоятельной акушерской и гинекологической врачебной практики, а также леченія сифилиса женщинъ и болѣзней дѣтей.

Учрежденіе возникло при слѣдующихъ обстоятельствахъ: въ концѣ прошлаго и въ началѣ текущаго десятилѣтія стало замѣтно въ русской женщинѣ стремленіе искать высшаго образованія и посвящать свои молодыя силы изученію какой-нибудь спеціальной отрасли знанія, преимущественно медицинской. Возрастающія ли повсемѣстно требованія общества привели ее къ убѣжденію, что спеціальное образованіе ей необходимо для того, чтобы честнымъ трудомъ сдѣлать поддержку себя и свою семью въ часы невзгоды; благотворное ли вліяніе реформъ нынѣшняго царствованія пробудило въ ней сознаніе, что для успѣшнаго, честнаго и самостоятельнаго труда недостаточно одного прилежанія и желанія трудиться, а необходимо и основательное знаніе; или, наконецъ, проявило въ русской женщинѣ стремленіе къ высшему и спеціальному образованію нежеланіе оставаться на той же ступени умственнаго развитія, въ то время, когда отъ мужей и братьевъ потребовалось болѣе серьезное знаніе — трудно сказать опредѣлительно. Нужно полагать, что всѣ эти причины дѣйствовали въ данномъ случаѣ совмѣстно. И что рѣшимость эта была вполнѣ серьезная и сознательная, тому можетъ служить доказательствомъ то, что ни нужда, ни ли-

шенія не воспрепятствовали многимъ русскимъ женщинамъ отправляться за границу и посѣщать лекціи тамошнихъ университетовъ, особенно съ тѣхъ поръ, какъ нѣкоторые изъ нихъ выдержали докторскій экзаменъ съ блистательнымъ успѣхомъ.

Наше правительство, убѣдившись въ серьезномъ отношеніи къ дѣлу многихъ нашихъ соотечественницъ и желая, съ одной стороны, дать возможность на родинѣ пріобрѣтать необходимыя знанія тѣмъ русскимъ женщинамъ, которыя дѣйствительно хотятъ серьезно посвятить себя наукѣ, а съ другой — отвлечь русскихъ женщинъ отъ посѣщенія лекцій въ иностранныхъ университетахъ, „въ которыхъ, какъ показала опытъ, онѣ нерѣдко преслѣдовали не научныя цѣли“ — предположило устроить у насъ женскіе курсы по нѣкоторымъ спеціальнымъ отраслямъ знанія. Съ тѣхъ поръ, какъ читатель можетъ убѣдиться изъ нашей книжки, возникло не мало женскихъ спеціальныхъ учрежденій, гдѣ жаждущія духовной пищи могутъ ее найти. Къ этому самому времени слѣдуетъ отнести и учрежденіе женскаго курса при здѣшней медико-хирургической академіи.

Съ соизволенія военнаго министра, генераль-адъютанта Милютина, глубоко сознаваго ту громадную пользу, какою можетъ принести женщина нашему бѣдному медицинскому персоналомъ отечеству, если она получитъ основательное медицинское образованіе, еще въ 1869 г. главнымъ военно-медицинскимъ инспекторомъ, тайнымъ совѣтникомъ Козловымъ, при участіи профессоровъ академіи М. М. Руднева и В. М. Тарновскаго, составленъ былъ проектъ отдѣльнаго женскаго курса при медико-хирургической академіи, какъ заведеніи, щедро надѣленномъ всѣми учебными пособіями, и въ январѣ 1870 года внесенъ на разсмотрѣніе медицинскаго совѣта министерства внутреннихъ дѣлъ.

Этотъ проектъ замѣчательнъ своими неопровержимыми положеніями въ пользу допущенія женщинъ къ слушанію полнаго медицинскаго курса и мы считаемъ нелишнимъ познакомить съ нимъ читателей, хотя бы въ общихъ чертахъ.

Основная мысль проекта та, что законодательство наше уже давно указало повивальнымъ бабкамъ обязанность замѣнять врача въ его отсутствіе, какъ въ частной, такъ и въ судебной практикѣ, и тѣмъ самымъ, такъ сказать, закрѣпило за женщинами право на спеціальное образованіе и практическое приложеніе пріобрѣтаемыхъ ими знаній. Еще въ 1757 г. медицинская канцелярія предписала докторамъ и акушерамъ ччитать *„цѣлый коллегіумъ о бабичьемъ дѣлѣ бабкамъ и ученицамъ ихъ того же города“*, съ анатоміею половыхъ органовъ на трупахъ, съ изложеніемъ ихъ неправильнаго устройства и болѣзней, и съ ученіемъ о правильныхъ и неправильныхъ родахъ. Эти присяжныя бабки назначаемы были для судебныхъ освидѣтельствваній женщинъ, по требованію присутственныхъ мѣстъ, такъ что съ перваго же года появленія у насъ образованныхъ повивальныхъ бабокъ, онѣ были призваны не только къ практической, но и къ общественной служебной дѣятельности по врачебной части.

Съ тѣхъ поръ въ обществѣ быстро увеличивался спросъ на повивальныхъ бабокъ, но образованіе ихъ не совершенствовалось соотвѣтственно времени и общественной потребности; оно оставалось, по преимуществу, направленнымъ къ пріученію бабокъ подавать женщинамъ обыкновенную механическую помощь и то только при правильныхъ родахъ. Лишь въ последнее время, въ нѣкоторыхъ повивальныхъ учрежденіяхъ, вошли въ программу преподаванія начатки фармакологіи, краткая анатомія, гигиена, малая хирургія и ознакомленіе бабокъ съ болѣзнями родильницъ и новорожденныхъ, а также

съ сирилпсомъ у женщинъ и дѣтей; но все это въ такомъ ограниченномъ размѣрѣ, который едва-ли въ состояніи дать необходимый запасъ свѣдѣній, безъ надлежащей подготовки въ физикѣ, химіи, физиологіи и патологіи. Очевидно, что при всѣхъ этихъ мѣрахъ къ улучшенію акушерскихъ школъ, общій уровень образованія повивальныхъ бабокъ не можетъ соответствовать требованіямъ общества и законодательства, во 1-хъ по крайне ограниченному требованію пригготовительнаго образованія для поступленія въ акушерскія школы, во 2-хъ — вслѣдствіе замѣнутости и исключительности программы обученія, дѣлающихъ невозможнымъ приобрѣтеніе необходимыхъ въ акушерской практикѣ свѣдѣній, даже тѣми ученицами, которыя поступають въ заведеніе хорошо подготовленными.

Между тѣмъ, акушерство имѣетъ тѣсную связь съ другими врачебными науками, которыя для ученицъ акушерскихъ школъ остаются совершенно неизвѣстными. Не имѣя надлежащей обще-медицинской подготовки, онѣ лишены возможности усвоивать научныя свѣдѣнія, долженствующія руководить ими при исполненіи ихъ обязанностей; а безъ этихъ свѣдѣній немыслима и польза, ожидаемая обществомъ отъ дѣятельности бабки. Дѣйствительно: кому неизвѣстно, что болѣзненные припадки, вызываемые беременностію, могутъ зависѣть и отъ другихъ болѣзней, а безъ знанія патологіи бабка не можетъ отличить признаки посторонней болѣзни отъ беременности. Далѣе, когда наступяють роды и они окажутся неправильными, какъ ей устранить уклоненія безъ знакомства съ патологіею и терапіею? Самые обыкновенныя, но нерѣдко губительныя осложненія остаются ею непонятыми и роженица рискуетъ своею жизнью! Знаніе послѣродовыхъ болѣзней также не мыслимо для бабки безъ основательнаго

общемедицинскаго образованія, а между тѣмъ эти болѣзни, предоставленныя собственному теченію, тысячами убиваютъ роженицъ или дѣлаютъ ихъ калѣками на всю жизнь! Преподаваніе повивальнымъ бабкамъ, вратцѣ, дѣтскихъ болѣзней почти повсемѣстно признано необходимою. Но какъ могутъ быть имъ понятны эти болѣзни, даже въ общихъ основаніяхъ, при настоящемъ уровнѣ врачебнаго образованія повивальныхъ бабокъ? Въ результатѣ и оказывается то, что безъ разумной помощи огромный процентъ новорожденныхъ умираетъ преждевременно и народонаселеніе увеличивается крайне медленно. Наконецъ, при изслѣдованіи бабками женщинъ, по требованію судебныхъ учрежденій, могутъ-ли онѣ быть компетентными экспертами, когда не имѣютъ основательнаго врачебнаго образованія?

Законодательство наше требуетъ, чтобы повивальная бабка, при опасномъ положеніи роженицы, немедленно посылала за акушеромъ или врачомъ; сама же она не должна браться за операцію, если-бъ даже отъ этого зависѣла жизнь двухъ существъ. Но врачей, а особенно акушеровъ, какъ извѣстно, за исключеніемъ большихъ городовъ, у насъ такъ мало, что рассчитывать на ихъ помощь не всегда возможно; да и для распознаванія повивальною бабкою уклоненій отъ нормальныхъ родовъ, чтобы во время обратиться за акушеромъ, также необходимо знаніе полной акушерской патологіи, немислимое, въ свою очередь, безъ изученія анатоміи, фізіологіи и патологіи внутреннихъ и наружныхъ болѣзней.

По всѣмъ этимъ причинамъ проектъ признаетъ необходимымъ допущеніе женщинъ къ основательному изученію общеврачебной науки; а что результатъ долженъ ожидаться удовлетворительный, тому, полагаетъ проектъ, можетъ служить ручательствомъ: способность женщины съ полнымъ самоот-

верженіемъ и безропотно помогать страждущимъ, ея сноси-
вость и терпѣніе у постели больного, умѣніе подчинить
его себѣ нравственно и тѣмъ самымъ поддержать въ немъ
вѣру въ исцѣленіе. Что-же касается способности женщины
къ серьезному естественно-историческому и врачебному обра-
зованію, то вопросъ этотъ уже давно поставленъ внѣ спора
и у насъ и за границею.

Исключая изъ программы преподаванія женщинамъ вра-
чебной науки нѣкоторыя спеціальныя медицинскія знанія,
преподаваемые врачамъ, какъ напримѣръ судебную медицину
и хирургию въ полныхъ ихъ размѣрахъ, ветеринарныя науки,
ученіе о глазныхъ, нервныхъ и психическихъ болѣзняхъ, про-
ектъ, въ тоже время, полагаетъ расширить преподаваніе аку-
шерства и женскихъ и дѣтскихъ болѣзней.

Допущеніе женщинъ къ слушанію относительно полного
3-хъ или 4-хъ лѣтняго курса врачебныхъ наукъ должно обу-
словливаться, по требованіямъ проекта, представленіемъ сви-
дѣтельства объ успѣшномъ окончаніи полного гимназическаго
курса, по программѣ женскихъ гимназій или институтовъ.

Въ заключеніи проектъ исчисляетъ тѣ неоспоримыя вы-
годы, которыя воспослѣдуютъ отъ осуществленія этой мѣры:
1) жизнь матерей и новорожденныхъ будетъ въ Россіи болѣе
обезпечена; 2) женщины не только низшаго, но и всѣхъ
прочихъ классовъ, предпочитающія, въ извѣстныхъ случаяхъ,
вовсе не лечиться, чѣмъ обращаться за совѣтомъ къ врачу—
получать разумную медицинскую помощь отъ ученой аку-
шерки; 3) въ народъ проникнетъ разумная гигиена къ сбере-
женію жизни людей, погибающихъ жертвами предрасудковъ
и дурныхъ санитарныхъ условій, а если эти мѣры, добавля-
етъ проектъ, хотя на $\frac{1}{10}$ процента уменьшатъ у насъ ужа-
сающую смертность молодыхъ женщинъ и дѣтей, то въ пер-

вые 10 или 20 лѣтъ огажется огромная прибыль народонаселенія; 4) крайне ограниченнѣй у насъ контингентъ акушеровъ будетъ обновляться новыми силами съ спеціальной подготовкой; 5) распространеніе между женщинами общеврачебнаго образованія дастъ въ нихъ государству значительнѣй контингентъ образованныхъ помощницъ врачамъ, для ухода за больными и ранеными во время войны, гдѣ наибольшая убыль людей зависитъ не столько отъ непріятельскаго оружія, сколько отъ повальныхъ болѣзней; 6) дастъ возможность женщинамъ готовить себя для полезныхъ занятій въ аптекахъ, гдѣ онѣ съ пользою могутъ замѣнять мужскія силы, необходимыя для другихъ потребностей государства и наконецъ 7) значительному числу женщинъ откроетъ новый путь къ честному и полезному труду.

Силою своихъ доводовъ проектъ этотъ, послѣ долгихъ колебаній и горячихъ преній, достигъ одобренія медицинскаго совѣта и вопросъ о допущеніи женщинъ къ слушанію врачебнаго курса при медико-хирургической академіи и медицинскихъ факультетахъ, если то дозволятъ мѣстныя средства, былъ въ принципѣ рѣшенъ. Оставалось озаботиться пріисканіемъ средствъ и тогда уже представить проектъ на Высочайшее утвержденіе.

Укрѣпившееся въ обществѣ сознаніе необходимости правильнаго врачебнаго обученія женщинъ содѣйствовало тому, что денежныя средства на учрежденіе курса въ скоромъ времени представились: дочь полковника Родственнаго Лидія пожертвовала на устройство его при медико-хирургической академіи 50 тысячъ рублей. Тогда военный министръ, генераль-адъютантъ Милютинъ, счелъ возможнымъ представить проектъ на Высочайшее утвержденіе и 6-го мая 1872 года Государь Императоръ Высочайше повелѣтъ соизволилъ: „от-

крыть при Императорской медико-хирургической академіи, въ видѣ опыта, особый 4-хъ годичный курсъ, для образованія ученыхъ акушеровъ, съ отнесеніемъ поѣтребнаго на содержаніе его расхода на проценты съ частнаго, пожертвованнаго на этотъ предметъ, капитала въ 50 тысячъ руб. и на плату со слушательницъ за право слушанія лекцій и пользованія учебно-вспомогательными учрежденіями академіи“.

Во исполненіе таковой Высочайшей воли, военный министръ, 10-го іюля того же года, утвердивъ „Временное положеніе“ о женскомъ курсѣ, предложилъ вмѣстѣ съ тѣмъ начальству академіи составить подробный планъ исполненія по открытію женскаго курса, съ начала предстоявшаго академическаго года. Въ сентябрѣ 1872 года послѣдовало открытіе женскаго курса, первоначально для 70 слушательницъ. Преподаваніе распределено преимущественно между профессорами академіи, за что они получаютъ, изъ спеціальныхъ средствъ, назначенныхъ собственно на содержаніе женскаго курса, особое вознагражденіе: читающіе по двѣ лекціи въ недѣлю и болѣе въ одномъ курсѣ получаютъ 700 руб.; въ двухъ курсахъ — 1,400 руб.

Для обсужденія вопросовъ, касающихся учебной части курса, собирается совѣщаніе изъ преподавателей, подъ предсѣдательствомъ начальника академіи и съ участіемъ почетной инспектриссы, помощницъ ея и ученаго секретаря. Протоколы засѣданій совѣщанія утверждаются главнымъ военно-медицинскимъ инспекторомъ.

Обязанности инспектора студентовъ, по отношенію къ слушательницамъ курса, возложены на почетную инспектриссу.

Канцелярія академіи ведетъ счетную часть и вообще дѣлопроизводство, относящееся къ женскому курсу, который

пользуется учебными пособиями и прочими вспомогательными средствами академіи.

Спеціальныя средства женскаго курса состоятъ: 1) изъ процентовъ съ капитала, пожертвованнаго госпожею Родственною и членомъ медицинскаго совѣта и военно-медицинскаго ученаго комитета, тайнымъ совѣтникомъ Менде, на содержаніе стипендіатеи его имени (57,673 р. 3 в.), составляющихъ 3,168 руб. ежегоднаго дохода, и 2) изъ годовой платы съ слушательницъ курса за право посѣщенія лекцій, по 50 руб. съ каждой, что, по смѣтѣ военнаго министерства на 1875 г., составитъ поступленія: съ 210 слушательницъ годовыхъ — 10,500 руб. и съ 70 вновь поступающихъ въ сентябрѣ, полугодовыхъ — 1,750 руб. итого за право посѣщенія лекцій 12,250 руб. Всего-же по обѣимъ статьямъ ожидается къ поступленію въ 1875 году: 15,418 руб.

Сумма эта предназначена на вознагражденіе преподавателей, учебныя пособия, наемъ прслуги и другія надобности женскаго курса, а также на содержаніе стипендіатеи имени тайнаго совѣтника Менде.

Условія приема слѣдующія: ежегодно, въ сентябрѣ, допускаются къ приему желающія поступить на курсъ, не моложе 20-ти лѣтъ, окончившія полный курсъ въ одномъ изъ общеобразовательныхъ заведеній или получившія дипломъ на званіе домашней учительницы.

Прошеніе о принятіи въ число слушательницъ подается пнспектриссѣ, съ 1 по 15 сентября, при чемъ прилагаются: 1) метрическое свидѣтельство о рожденіи, 2) свидѣтельство о происхожденіи, или копія съ послужнаго списка или съ указа объ отставкѣ отца или мужа, 3) аттестатъ или свидѣтельство объ окончаніи курса въ институтѣ, гимназіи или другомъ общеобразовательномъ заведеніи; получившія-же до-

машнее воспитаніе представляютъ дипломъ на званіе домашней учительницы. Повивальныя бабки представляютъ, кромѣ того, и дипломы на ихъ званіе.

Независимо отъ представленія свидѣтельствъ объ окончаніи полнаго гимназическаго курса, желающія поступить въ число слушательницъ курса подвергаются особому повѣрочному испытанію изъ предметовъ полнаго курса женскихъ гимназій, примѣнительно къ правиламъ, установленнымъ для пріема въ студенты медико-хирургической академіи.

Плату за посѣщеніе лекцій слушательницы вносятъ по 25 руб. впередъ за полгода, наравнѣ съ студентами академіи, и подчиняются, въ продолженіи всего курса, инструкціямъ и распоряженіямъ ближайшаго начальства.

Во время лекцій, какъ теоретическихъ, такъ и практическихъ, слушательницы носятъ одежду, установленную для повивальныхъ бабокъ въ родовспомогательныхъ заведеніяхъ.

Преподаваніе слушательницамъ производится отдѣльно отъ студентовъ: теоретическое — въ особомъ помѣщеніи, а практическое — въ академическихъ и госпитальныхъ клиникахъ, въ часы, свободные отъ студенческихъ занятій. Полный курсъ наукъ для слушательницъ продолжается четыре года; число теоретическихъ лекцій полагается не менѣе трехъ ежедневно.

Первые два года слушательницы проходятъ приготовительныя, для врачебно-акушерскаго образованія, науки; послѣдніе два года посвящаются теоретическому и практическому изученію спеціальныхъ врачебно-практическихъ наукъ. Отъ удобствъ клинической обстановки практическихъ преподаваній и количества учебнаго матеріала будетъ зависѣть возможность успѣшнаго окончанія курса въ 4 года; ограниченія въ этомъ отно-

шеніи могутъ вызвать необходимость удлинненія его на полгода или цѣлый годъ.

Предметы преподаванія на курсахъ слѣдующія:

Въ 1-мъ курсѣ:

Химія.

Физика примѣнительно къ физиологіи здороваго и больнаго человѣка и къ гигиенѣ женщинъ и дѣтей.

Ботаника въ примѣненіи къ ученію о врачебныхъ средствахъ.

Анатомія здороваго человѣка, въ которой особенно подробно излагается строеніе органовъ, имѣющихъ особенное значеніе въ женскомъ и дѣтскомъ организмѣ и

Гистологія нормальныхъ тканей.

Во 2-мъ курсѣ:

Медицинская химія.

Физиологія здороваго человѣка и

Патологія или физиологія больнаго человѣка. Преподаваніе физиологіи и патологіи должно имѣть преимущественно въ виду роковое назначеніе женщины и процессы развитія дѣтскаго организма.

Методы изслѣдованія болѣзней.

Фармакологія или ученіе о врачебныхъ средствахъ и

Фармація съ рецептурой.

Въ 3-мъ курсѣ:

Патологическая анатомія съ гистологіей.

Акушерство.

Женскія и дѣтскія болѣзни.

Основанія Хирургіи въ примѣненіи къ женскимъ и дѣтскимъ болѣзнямъ; съ ученіемъ о повязкахъ.

**Основанія ученія о нервныхъ и глазныхъ болѣзняхъ, и
Частная патологія внутреннихъ болѣзней.**

Изложеніе всѣхъ этихъ наукъ (кромѣ патологической анатоміи) установлено съ самаго начала клиническое, при чемъ хирургическая клиника имѣетъ знакомить слушательницъ преимущественно съ переломами, вывихами, раненіями и наложеніемъ повязокъ; ученіе о нервныхъ болѣзняхъ излагается на сколько оно необходимо для гинекологической (женской) практики; ученіе о глазныхъ болѣзняхъ преподается примѣнительно къ дѣтской практикѣ; клиника внутреннихъ болѣзней имѣетъ въ виду преимущественно общіе болѣзненные процессы.

Въ 4-мъ курсѣ:

Оперативное акушерство преподается въ подробности.

Акушерская экспертиза ограничивается разъясненіемъ судебно-медицинскихъ вопросовъ, относящихся къ половой сферѣ женщины и къ плоду, какъ-то: вопросовъ о дѣвственности, дефлораціи, беременности, выкидышѣ, жизнеспособности плода, живымъ или мертвымъ родился ребенокъ и т. п.

Гигіена должна имѣть подробное изложеніе условій охраненія здоровья дѣтей, съ минуты ихъ рожденія, и женщины, въ періодъ ея развитія, въ беременности, при родахъ, послѣ-родовомъ состояніи и возрастѣ увяданія половой дѣятельности.

Клиники: акушерская, женская, дѣтская, сифилитическая и **накожныхъ болѣзней.**

Учебный годъ продолжается 8 мѣсяцевъ, съ сентября по май.

Въ маѣ cadaго года происходятъ переходные экзамены, для перевода слушательницъ изъ курса въ курсъ. Сверхъ

того, въ концѣ каждаго полугодія, производятся репетиціи изъ пройденныхъ частей наукъ.

Въ одномъ и томъ же курсѣ слушательницы могутъ оставаться не болѣе двухъ лѣтъ, съ тѣмъ однако же, чтобы двухлѣтнее пребываніе въ курсѣ повторялось въ продолженіе всего ученія не болѣе двухъ разъ.

Выпускной экзаменъ имѣеть производиться въ маѣ, въ присутствіи начальства академіи, членовъ конференціи и приглашенныхъ лицъ.

Въ 23-мъ § „Временныхъ правилъ“ сказано: „Выпускной экзаменъ производится по особой программѣ, примѣнительно къ испытанію, установленному на званіе лекаря, съ тѣмъ различіемъ, что изъ предметовъ, не входящихъ въ полномъ объемѣ въ кругъ будущей дѣятельности слушательницъ, какъ-то: изъ теоретической и оперативной хирургіи и ученія о нервныхъ и глазныхъ болѣзняхъ, онѣ испытываются лишь въ примѣненіи къ этой дѣятельности; изъ судебной же медицины и медицинской полиціи, изъ ученія объ эпизоотіяхъ и ветеринарной полиціи не испытываются вовсе, а взамѣнъ того изъ акушерства, ученія о женскихъ и дѣтскихъ (преимущественно грудныхъ дѣтей) болѣзняхъ подвергаются болѣе спеціальному, чѣмъ на степень лекаря, какъ теоретическому, такъ и практическому испытанію“.

Окончившія съ успѣхомъ научное образованіе въ женскомъ курсѣ получаютъ дипломъ на званіе ученой акушерки. Значеніе степени ученой акушерки имѣеть быть въ подробности опредѣлено особымъ положеніемъ, не задолго до перваго выпуска.

Преподаванія посѣщаются слушательницами съ замѣчательнымъ усердіемъ, также ревностно занимаются онѣ практическими предметами; почти по всѣмъ наукамъ лекціи записываются нѣсколькими изъ слушательницъ, послѣ чего состав-

ляются курсы прочитанныхъ предметовъ, которые и литографируются по разсмотрѣннн и одобреннн преподавателями; нѣкоторые изъ послѣднихъ и сами начали изданн въ печати курсовъ своихъ. Сверхъ того, курсъ имѣетъ собственное собранн книгъ, состоящее преимущественно изъ руководствъ; изъ учебныхъ пособнн онъ владѣетъ 20 микроскопами, небольшимъ фармакогностическимъ собраннемъ, анатомическими и гистологическими препаратами и другими необходимыми предметами.

Какое положенн займутъ ученые акушерки, по окончанн курса, въ практической дѣятельности и какъ установятся ихъ отношенн къ обществу, — въ настоящее время нельзя опредѣлить даже приблизительно, такъ какъ еще не было ни одного выпуска; но нельзя не надѣяться, что общество сочувственно отнесется къ женщинамъ, посвятившимъ себя честной и полезной дѣятельности и тяжкимъ трудомъ дошедшимъ до права и умѣнья подавать врачебную помощь страждущимъ.

Для болѣе нагляднаго ознакомленн съ успѣшностью занятн на женскомъ курсѣ, предлагаемъ двѣ таблицы, показывающн результатъ вступительныхъ экзаменовъ и результатъ переходныхъ испытанн:

Результатъ вступительныхъ экзаменовъ.

	Подано прошеннн.	Явилось къ экзамену.	Принято по экзамену.
Въ 1872—73 г. . . .	130	128	84
» 1873—74 » . . .	97	97	89
» 1874—75 » . . .	110	100	87 *)

*) Изъ 87, принятыхъ въ 1874 г., 3 слушательницы выдержали повѣрочное испытанн еще въ 1872 г., а 2 слушательницы прибыли изъ Цюрихскаго университета.

Результатъ переходныхъ испытаній.

	Экзаминовалось для перехода.		Удостоилось перевода.		Осталось на 2-й годъ.		ВЫБЫЛО.	
	во 2 курсъ	въ 3 курсъ	во 2 курсъ	въ 3 курсъ	въ 1 курсъ	во 2 курсъ	изъ 2 курса	изъ 3 курса
въ 1872—73 г.	84		70		10		4	
— 1873—74 »	99	70	68	70	16	—	15 изъ 1 курса	—
— 1874—75 »	—		—		—		7	

Въ настоящее время посѣщаютъ лекціи:

въ 1-мъ курсъ: 96 слушательницъ (14 оставшихся на второй годъ, 82 вновь поступившихъ). Изъ нихъ 93 своекоштныхъ и 3 стипендіатки: Вятскаго и Кишиневскаго земствъ и города Таганрога.

во 2-мъ курсъ: 68 слушательницъ. Изъ нихъ 63 своекоштныхъ и 5 стипендіатокъ: Оренбургскаго казачьяго войска и земствъ: Пермскаго (двѣ) Вятскаго и Симферопольскаго.

въ 3-мъ курсъ: 70 слушательницъ. Изъ нихъ 65 своекоштныхъ и 5 стипендіатокъ: Его Императорскаго Высочества Велѣаго Князя Константина Николаевича, тайнаго совѣтника Менде, Донскаго казачьяго войска и земствъ Вологодскаго и Екатеринославскаго.

Всего въ женскомъ курсѣ 234 слушательницы, изъ коихъ 221 своекоштныхъ и 13 стипендіатокъ.

Большинство своекоштныхъ слушательницъ—лица весьма недостаточнаго состоянія и если-бы не сочувствіе общества, оказывающаго пособіе въ томъ или другомъ видѣ, то число нуждающихся въ самомъ необходимомъ доходило-бы до $\frac{2}{3}$ всего наличнаго ихъ числа.

Слушательницы всѣхъ трехъ курсовъ распредѣляются по возрасту, національности, подготовительному образованію и по званію или сословіямъ слѣдующимъ образомъ:

а) по возрасту.

б) по національности.

Л ъ Т А.	1 курс.	2 курс.	3 курс.	ВСЕГО.	ПРОИСХОЖД.	1 курс.	2 курс.	3 курс.	ВСЕГО.
20	23	—	—	23	русска . . .	74	51	65	190
21	23	18	—	41					
22	9	10	14	33	еврейск . .	13	10	3	26
23	9	11	11	31					
24	6	8	16	30	польск. . .	5	6	—	11
25	8	4	10	22					
26	5	3	3	11	нѣмецк. . .	3	1	2	6
27	3	3	5	11					
28	—	4	3	7	армянск . .	1	—	—	1
29	2	1	2	5					
30	4	1	3	8	Итого . .	96	68	70	234
31	—	3	1	4					
32	—	1	2	3					
неизвѣст.	4	1	—	5					
Итого . .	96	68	70	234					

в) по подготовительному образованію.

Д И П Л О М Ы.	1 курса.	2 курса.	3 курса.	ВСЕГО.
педагогическихъ курсовъ	2	3	3	8
петербургскихъ гимназій	2	8	8	18
, институтовъ	3	2	9	14
провинціальныхъ гимназій	33	13	11	57
, институтовъ	13	8	6	27
домашнихъ учительницъ	35	28	27	90
училищъ 1-го разряда	7	2	5	14
епарх. училищъ	—	2	1	3
повивальныхъ бабокъ и калинкинск. } ученицъ }	1	2	—	3
Итого	96	68	70	234

Примѣчаніе. Представившихъ нѣсколько дипломовъ мы помѣстили въ категорію лицъ, имѣющихъ дипломы общеобразовательнаго характера.

г) по званію и сословіямъ:

З В А Н І Е И С О С Л О В І Е.	1 курсъ.	2 курсъ.	3 курсъ.	ВСЕГО.
Дочерей чиновниковъ гражд. вѣдомства	27	19	14	60
» » военн. »	15	9	12	36
» купеческаго сословія	13	5	4	22
» дворянскаго сословія	9	4	2	15
» духовнаго сословія	7	5	8	20
» почетн. гражд.	4	3	2	9
» мѣщанскаго сословія	6	7	5	18
» свободныхъ художниковъ . . .	1	—	—	1
» аптекарей и провизоровъ . .	—	—	2	2
» унтеръ-офиц., пис. и ниж. чин.	2	—	2	4
» колонистовъ и крестьянъ . .	—	1	1	2
» дворовыхъ людей	—	1	—	1
» иностранцевъ (прус. подд.) .	1	—	—	1
Женъ врач. и профессор. медиц. . .	2	2	5	9
» гражданскихъ чиновниковъ . .	2	4	3	9
» военныхъ чиновниковъ	—	2	3	5
» дворянъ	2	1	—	3
» студентовъ	1	4	3	8
» почетныхъ гражданъ	—	—	1	1
» нотаріусовъ	—	—	1	1
вдовъ гражданскихъ чиновниковъ . .	2	—	—	2
» военныхъ чиновниковъ	1	—	—	1
» дворянъ	—	—	1	1
» студентовъ	1	—	—	1
» купцовъ	—	—	1	1
неизвѣстнаго званія	—	1	—	1
Итого	96	68	70	234

Изъ этихъ таблицъ видно, что по категоріямъ большинство слушательницъ—дочери гражданскихъ и военныхъ чиновниковъ, отъ 21—24 лѣтъ, русской національности и получившія общеобразовательное воспитаніе въ провинціи.

УЧИЛИЩЕ

для фельдшерницъ и сидѣлокъ

С.-ПЕТЕРБУРГСКАГО ДАМСКАГО ЛАЗАРЕТНАГО КОМИТЕТА ОБЩЕСТВА ПОПЕЧЕНІЯ О РАНЕНЫХЪ И ВОЛНЫХЪ ВОИНАХЪ, СОСТОЯЩАГО ПОДЪ АВГУСТЪЙШИМЪ ПОКРОВИТЕЛЬСТВОМЪ ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА.

(Помѣщается на Пескахъ, по 2-й улицѣ, въ баракахъ дамскаго лазаретнаго комитета при Рождественской больницѣ).

Личный составъ училищнаго совѣта. — Цѣль и инициатива учрежденія. — Франко-прусская война. — Барачные лазареты за границею. — Н. И. Пироговъ и Г. В. Бертенсонъ. — Бараки у насъ. — Пожертвованія. — Открытіе училища. — Условія и время пріема. — Полный курсъ ученія. — Предметы преподаванія. — Практическія занятія. — Годичныя испытанія. — Выпускной экзамень. — Аттестаты. — Права и обязанности фельдшерницъ. — Призывъ въ военное время. — Пенсіи. — Число слушательницъ въ настоящее время. — Процентное отношеніе поступившихъ къ окончившимъ курсъ въ училищѣ. — Бюджетъ заведенія. — Земство и первый выпускъ фельдшерницъ.

Совѣтъ училища состоитъ изъ:

- 1) предсѣдательницы, Анастасіи Николаевны Мальцевой,
- 2) вице-предсѣдателя, генераль-адъютанта Николая Васильевича Исакова,
- 3) дамы лазаретнаго комитета, завѣдующей санитарнымъ отдѣломъ комитета и хозяйственною частью училища, княгини Маріи Аркадьевны Вяземской,
- 4) врачебнаго директора, доктора медицины, дѣйствительнаго статскаго совѣтника Іосифа Васильевича Бертенсона и

5) надзирательницы, Елены Александровны Крыловой.

Преподаватели: закона Божія — о. Никольскій, гигиены и ученія объ уходѣ за больными и ранеными — директоръ заведенія. Прочіе предметы преподають ординаторы бараконъ и нѣсколько приглашенныхъ специалистовъ.

Цѣль учрежденія — готовить способныхъ фельдшерницъ и аптекарскихъ ученицъ, а также образовывать знающихъ сидѣлокъ: въ мирное время — для службы въ госпиталѣхъ, а въ военное — для службы въ походныхъ лазаретахъ и для ухода за ранеными.

Училище фельдшерницъ Дамскаго лазаретнаго комитета возникло въ 1872 году, при слѣдующихъ обстоятельствахъ: извѣстный нашъ хирургъ и педагогъ Н. И. Пироговъ въ минувшую франко-германскую войну отправился на театръ военныхъ дѣйствій для наблюденій надъ военно-госпитальной практикой германской арміи и для изученія санитарныхъ ея учрежденій. Въ Германіи, равно какъ въ Эльзасѣ и въ Лотарингіи, Н. И. Пироговъ встрѣтилъ примѣненіе своей завѣтной мысли, именно: постройки походныхъ лазаретовъ по барачной системѣ.

Еще въ крымскую войну, въ Севастополѣ, онъ пришелъ къ убѣжденію¹⁾, что скучиваніе больныхъ, особенно хирургическихъ, въ огромныхъ, хотя бы и хорошо вентилированныхъ зданіяхъ, чрезвычайно вредно и способствуетъ переносу заразительныхъ міазмовъ отъ одного больнаго къ другому, что главнѣйшее санитарное условіе, которое необходимо соблюдать въ военное время, это разсѣяніе больныхъ въ одноэтажныхъ, другъ отъ друга изолированныхъ зданіяхъ, и что

¹⁾ «Начала общей военно-полевой хирургіи, взятыя изъ наблюденій военно-госпитальной практики и воспоминанія о крымской войнѣ и кавказской экспедиціи» Н. Пирогова. Dresden, 1866.

нашъ полевой баракъ, приспособленный къ означенной цѣли, можетъ служить прототипомъ будущаго лазаретнаго помѣщенія не только въ военное, но и въ мирное время.

Идеѣ нашего извѣстнаго хирурга суждено было осуществиться впервые въ Сѣверо-американскихъ штатахъ, во время междоусобной войны. Въ франко-прусскую войну нѣмцы примѣнили барачную систему къ полевымъ лазаретамъ, но построили исключительно лѣтніе бараки, въ которыхъ, однако же, пришлось имъ лечить раненныхъ цѣлую зиму на-пролетъ, и потому устроенныя на скорую руку приспособленія для поддержанія необходимой температуры, оказались недостигающими требуемой цѣли. Всѣ эти промахи и ошибки подмѣчены были нашимъ маститымъ ученымъ и изложены въ отчетѣ о его заграничной поѣздкѣ¹⁾.

Въ качествѣ ассистента и секретаря сопровождалъ г. Пирогова за границу докторъ медицины Іосифъ Васильевичъ Бертенсонъ, главный врачъ временной Рождественской больницы, помѣщающейся на Пескахъ, по 2-й улицѣ, въ каменномъ небольшомъ зданіи бывшаго пожарнаго депо.

Когда, по возвращеніи своемъ съ театра военныхъ дѣйствій, докторъ Бертенсонъ замѣтилъ, что у больныхъ управляемой имъ больницы появилась заразительная гангрена, то для предупрежденія дальнѣйшаго ея развитія онъ нашелъ необходимымъ отдѣлить часть больныхъ; но какъ помѣщеніе оказалось слишкомъ ограниченнымъ, то докторъ Бертенсонъ, воспользовавшись наблюденіями, вынесенными съ театра военныхъ дѣйствій, превратилъ, на скорую руку, одинъ изъ деревянныхъ сараевъ бывшаго пожарнаго депо во временной баракъ, защитивъ его, на сколько позволяли средства,

¹⁾ «Отчетъ о посѣщеніи военно-санитарныхъ учреждений въ Германіи, Лотарингіи и Эльзасѣ въ 1870 году». Слб. 1871.

отъ стужы и устроивъ возможную вентиляцію. Смѣлый опытъ оказался удачнымъ въ санитарномъ отношеніи.

Независимо отъ дѣятельности и наблюденій двухъ нашихъ врачей, Общество попеченія о раненыхъ и больныхъ воинахъ командировало, съ своей стороны, на театръ военныхъ дѣйствій, двухъ сестеръ „Краснаго Креста“: баронессу Марію Петровну Фредериксъ и Марю Степановну Сабину, для посѣщенія главныхъ лазаретныхъ пунктовъ, для изученія военно-санитарныхъ условій лазаретныхъ барачковъ и для практическаго ознакомленія съ уходомъ за ранеными въ военное время. Исполнивъ съ примѣрнымъ самоотверженіемъ возложенное на нихъ порученіе, командированныя сестры представили Обществу обстоятельный отчетъ о своихъ наблюденіяхъ ¹⁾.

По разсмотрѣніи отчета, Августѣйшая Покровительница Общества выразила желаніе, чтобы немедленно у насъ было приступлено къ сооруженію нѣсколькихъ лазаретныхъ барачковъ, для каковой цѣли Ея Величество изволила ассигновать изъ собственныхъ своихъ средствъ 10 тыс. рублей. Для исполненія Высочайшей воли былъ организованъ новый отдѣлъ Общества, подъ наименованіемъ „Дамскаго лазаретнаго комитета“, на обязанности котораго возложено было: составленіе и выработка проекта временныхъ барачныхъ лазаретовъ въ военное и постоянныхъ въ мирное время, а также образованіе при нихъ санитарнаго персонала ²⁾.

За жертвователями не стало дѣло. Изъ болѣе крупныхъ жертвователей упомянемъ: г. Губонина, пожертвовавшего

¹⁾ Путевыя замѣтки двухъ сестеръ «Краснаго Креста» во время пѣздки за границу осенью 1870 года. Спб. 1871.

²⁾ Программа занятій отдѣловъ С.-Петербургскаго дамскаго лазаретнаго комитета общества попеченія о раненыхъ и больныхъ воинахъ, составлена докторомъ медицины І. В. Бергенсономъ. Спб. 1871.

27 тыс., г. Нарышкина — 20 тыс., С.-Петербургскую городскую думу — 18 тыс., Главное общество попеченія о раненыхъ и больныхъ воинахъ — 10 тыс. Къ этимъ крупнымъ суммамъ не замедлило прибавиться не малое количество мелкихъ поступленій.

Дамскій лазаретный комитетъ, для осуществленія въ возможно-скорѣйшемъ времени своей задачи, пришелъ къ заключенію, что ему необходимо примкнуть къ одному изъ существующихъ уже госпиталей. Рождественская больница, какъ по своему топографическому положенію, такъ и по дѣятельности и знакомству съ барачнымъ дѣломъ ея главнаго врача Бертенсона ¹⁾, оказалась болѣе всѣхъ другихъ пригодною для этой цѣли.

Такимъ образомъ, Дамскимъ комитетомъ, применившимъ къ Рождественской больницѣ, заложенъ былъ, 30-го апрѣля 1871 г., первый баракъ, названный „Маринскимъ“ и долженствовавшій служить прототипомъ барачныхъ лазаретовъ для средней полосы Россіи ²⁾. Затѣмъ заложенъ былъ „Губонинскій“ баракъ, долженствовавшій служить образцомъ барачныхъ лазаретовъ для сѣверной полосы Россіи. Оба эти барака были готовы и открыты для больныхъ, переведенныхъ изъ каменнаго зданія Рождественской больницы, 20-го декабря того же года; первый на 18 кроватей для острыхъ и хроническихъ больныхъ, а второй, также на 18 кроватей, для тифозныхъ. Менѣе чѣмъ черезъ годъ, а именно 1-го октября 1872 г., открытъ третій баракъ — „Нарышкинскій“, долженствовавшій служить прототипомъ барачныхъ лазаретовъ для

¹⁾ См. Барачные лазареты въ военное и мирное время, доктора медицины І. В. Бертенсона. Спб. 1871.

²⁾ См. Бараки С.-Петербургскаго дамскаго лазаретнаго комитета. Отчетъ за 1872—73 г., представленный Обществу докторомъ медицины І. В. Бертенсономъ.

южной полосы Россіи, въ 16 кроватей, для хирургическихъ больныхъ. И такъ къ концу 1872 г. подъ вѣдѣніемъ Дамскаго лазаретнаго комитета существовало уже 4 барака, включая сюда и лѣтній импровизованный баракъ доктора Бертенсона, въ которомъ больные помѣщались еще съ весны 1871 года. Всѣ четыре барака устроены по американской системѣ, примѣнительно къ нашимъ бытовымъ и климатическимъ условіямъ, по планамъ и подъ руководствомъ архитектора Дамскаго лазаретнаго комитета Н. Набокова и подъ непосредственнымъ наблюденіемъ доктора Бертенсона. Стоимость отдѣльнаго барака обошлась съ небольшимъ въ 100 р. кровать. Стоимость отопленія и вентиляціи бараконъ обходится на каждую кровать не болѣе 18 р. 36 коп.

Слѣдовательно, одна задача Дамскаго лазаретнаго комитета осуществилась и осталось лишь образовать санитарный персоналъ. Съ этою цѣлю положено было устроить при баракахъ школу для фельдшерницъ и сидѣлокъ. Баронъ Гинцбургъ явился главнымъ вкладчикомъ для пріобрѣтенія земли въ сосѣдствѣ съ бараками и покупки дома, гдѣ нынѣ помѣщается училище для фельдшерницъ и сидѣлокъ, открытое осенью 1872 г. На этотъ предметъ израсходовано 10,000 р.

Лица, желающія пріобрѣсти званіе фельдшерницъ, могутъ поступить въ училище: пансіонерками Дамскаго лазаретнаго комитета, стипендіатками частныхъ лицъ и обществъ, своекоштными пансіонерками и вольно-приходящими слушательницами. Первые изъ нихъ содержатся на средства комитета и пользуются, во все время пребыванія въ заведеніи, квартирою, столомъ, учебными пособіями и одеждою. Стипендіатки постороннихъ учрежденій и лицъ, за которыхъ внесено за годъ впередъ 150 руб., равно какъ и своекоштные пансіонерки, внесшія такую же сумму, пользуются одинако-

вымъ содержаніемъ съ пансіонерками комитета. Всѣ три упомянутыя категоріи пансіонероѡъ именуется: воспитанницами-фельдшерницами или фельдшерскими кандидатками. Вольноприходящія слушательницы за слушаніе лекцій ничего не платятъ, но и не пользуются учебными пособіями.

Въ фельдшерскую школу принимаются лица не моложе 18-ти и не старше 27-ми лѣтъ. Исключенія допускаются въ рѣдкихъ случаяхъ, по усмотрѣнію училищнаго совѣта. Для поступленія въ школу необходимо при прошеніи представить въ училищный совѣтъ: свидѣтельство о званіи, аттестатъ изъ того учебнаго заведенія, въ которомъ лицо воспитывалось, медицинское свидѣтельство о привитіи оспы и состояніи здоровья, а въ случаѣ несовершеннолѣтія или замужества — дозволеніе отъ родителей, попечителей или мужей. Лица, получившія домашнее образованіе, могутъ быть приняты въ заведеніе не иначе, какъ выдержавши предварительно испытаніе въ училищномъ совѣтѣ: изъ священнаго писанія ветхаго и новаго завѣта, русскаго языка (требуется правильно читать и писать по-русски) и четырехъ правилъ ариѳметики съ дробями.

Вольнослушательницы, при вступленіи въ училище, представляютъ при прошеніи удостовѣреніе въ званіи и свидѣтельство о поведеніи; онѣ допускаются къ слушанію теоретическихъ лекцій безъ всякаго предварительнаго экзамена, но, по истеченіи года, если онѣ пожелають продолжать курсъ и приступить къ практическимъ занятіямъ при больныхъ въ баракахъ, обязаны подвергнуться тому же испытанію, а затѣмъ зачисляются въ своекоштные пансіонерки.

Пріемъ желающихъ поступить въ училище — лѣтомъ, начиная съ мая, когда производится курсовой экзаменъ, по 15-е августа, когда начинаются лекціи.

Полный курсъ ученія продолжается не менѣе 3-хъ лѣтъ и дѣлится на два курса: на приготовительный и спеціаль- ный. Въ составъ приготовительнаго курса, продолжающагося 1 годъ, входятъ слѣдующіе предметы и занятія ¹⁾:

Латинскій языкъ.

Практическія занятія при аптекѣ. для изученія формъ и обрядовъ приготовленія употребительнѣйшихъ лекарствъ и ихъ таксировки.

Распознаваніе и собираніе, подъ руководствомъ препода- вателя, дикорастущихъ лечебныхъ растений.

Фармація съ рецептурою.

Изложеніе способовъ ухода за больными, и

Физика.

Спеціальнѣйшій курсъ подраздѣляется на два класса и про- должается два года. Въ 1-мъ спеціальномъ классѣ препо- даются:

Анатомія.

Гистологія.

Общія понятія о физиологій.

Фармакогнозія и

Токсикологія (ученіе объ отравленіяхъ).

Во 2-мъ спеціальномъ классѣ:

Общая патологія и терапія.

Хирургія съ дисмургіею.

Гигіена.

Патологическая анатомія и вскрытіе труповъ.

Общія мѣропріятія противъ эпидемическихъ и кантагіоз- ныхъ болѣзней и относящіяся сюда законоположенія о по- врежденіяхъ и внезапныхъ несчастныхъ случаяхъ (мнимой смерти, обмиранія и проч.).

¹⁾ См. «Временныя Правила». Спб. 1874.

Уходъ за ранеными, и

Женскія и дѣтскія больницы.

Практическія занятія воспитанницъ спеціальныхъ классовъ происходятъ въ теченіи перваго года — въ терапевтическомъ, а въ теченіи втораго — въ хирургическомъ отдѣленіяхъ.

Будучи приглашены въ частныя дома, воспитанницы заботятся о чистотѣ комнаты. Дальнѣйшія домашнія занятія не входятъ въ кругъ ихъ обязанностей. Раздѣваніе и одѣваніе покойниковъ для нихъ не обязательно, но и не возбраняется имъ принимать участіе въ этомъ дѣлѣ, по ихъ собственному желанію. Если воспитанница продежурила при больномъ двѣ noci, она должна отдыхать третью.

Воспитанницы, замѣченныя въ дурномъ поведеніи или оказавшіяся неблагонадежными въ уходѣ за больными, исключаются изъ заведенія по постановленію училищнаго совѣта.

Годичныя испытанія, для перевода изъ класса въ классъ, производятся въ присутствіи училищнаго совѣта. Выпускной экзаменъ происходитъ, кромѣ того, въ присутствіи: начальника врачебной части въ столицѣ, губернскаго врачебнаго инспектора и другихъ почетныхъ лицъ, по приглашенію Дамскаго лазаретнаго комитета.

Оказавшимъ удовлетворительные успѣхи по всѣмъ предметамъ преподаванія, какъ теоретическимъ, такъ и практическимъ, выдается училищнымъ совѣтомъ аттестатъ, дающій право на производство вольной фельдшерской практики, какъ при больницахъ, такъ равно и при другихъ учрежденіяхъ, въ предѣлахъ, указанныхъ закономъ для фельдшеровъ и оспопрививателей.

Имена воспитанницъ, окончившихъ курсъ наукъ съ отличіемъ, заносятся на-всегда на особо предназначенную для

этой цѣли доску. Объ этихъ воспитанницахъ комитетъ доводитъ до свѣдѣнія Августѣйшей Покровительницы Общества.

Выпускъ воспитанницъ полагается въ маѣ, по окончаніи экзаменовъ ¹⁾).

Всѣ вообще, окончившія съ успѣхомъ курсъ, помѣщаются на службу или въ лазареты, находящіеся подъ вѣдѣніемъ Общества попеченія о раненыхъ и больныхъ войнахъ, съ установленнымъ окладомъ жалованья, или же, за непмѣніемъ свободныхъ вакансій, лазаретный комитетъ озабочивается опредѣленіемъ ихъ на службу при больницахъ другихъ вѣдомствъ и учрежденій.

Пансіонерки лазаретнаго комитета обязываются, по окончаніи курса, прослужить по назначенію и въ вѣдѣніи лазаретнаго комитета въ мирное время въ теченіи двухъ лѣтъ; тѣ же пансіонерки комитета, которыя не пожелаютъ служить обществу, обязываются внести за все время ихъ пребыванія въ училищѣ установленную стоимость содержанія, т. е. сумму, равную трехлѣтней платѣ за стипендіатку, именно 450 рублей.

Всѣ бывшія воспитанницы лазаретнаго комитета, по первому призыву въ военное время, обязываются предоставить себя въ распоряженіе Общества; исключеніе существуетъ лишь для престарѣлыхъ (60 лѣтъ) и одержимыхъ тяжкими и неизлечимыми болѣзнями. Востребованныя въ военное время фельдшерницы получаютъ путевое продовольствіе и снабжаются,

¹⁾ Первый выпускъ долженъ былъ быть въ декабрѣ минувшаго года; по случаю развившагося тифа между ученицами, онъ былъ отсроченъ до весны. Въ теченіе зимнихъ мѣсяцевъ ученицы занимались практически въ 1-мъ военномъ госпиталѣ, съ примѣрнымъ успѣхомъ. Испытаніе, произведенное въ апрѣлѣ, дало блестящіе результаты. Лучшею по успѣхамъ оказалась г-жа Маркова. Въ настоящее время въ училищѣ числится 47 ученицъ.

въ случаѣ надобности, всѣми необходимыми инструментами и вещами.

Прослужившія удовлетворительно установленный срокъ получаютъ пожизненно пенсію изъ лазаретнаго комитета.

Что же касается образованія другаго санитарнаго персонала, именно сидѣлокъ, то программа преподаванія еще не выработана училищнымъ совѣтомъ и въ настоящее время не представляется свободныхъ средствъ для содержанія и обученія сидѣлокъ.

Въ первый пріемъ (осенью 1872 г.) поступили въ училище 42 слушательницы; изъ нихъ 10 были приняты пансіонерками Дамскаго лазаретнаго комитета, а 32 вольнослушательницами. Изъ числа послѣднихъ выбыли изъ заведенія, въ продолженіе перваго года, 23 слушательницы, частью за непмѣніемъ средствъ къ существованію, частью же потому, что трудъ серьезный оказался имъ не по силамъ. Въ продолженіи втораго года выбыло еще 5 ученицъ, а остальные 14 окончили съ успѣхомъ полный курсъ ученія въ декабрѣ минувшаго года. Слѣдовательно, изъ 42, вступившихъ въ училище въ 1-й пріемъ, окончили ученіе 14, т. е. изъ трехъ — одна. Изъ этихъ 14 оказываются: 8 пансіонеровъ Дамскаго лазаретнаго комитета, 1 стипендіатъ Великаго Князя Владиміра Александровича, 1 — полковника Оедорова и 1 — Александровскаго Московскаго дамскаго комитета, всего 11 пансіонеровъ-стипендіатовъ и 3 своекоштныхъ пансіонерки. Если мы возьмемъ первоначальную цифру поступившихъ вольнослушательницъ, именно 32, и сравнимъ съ числомъ вольнослушательницъ, окончившихъ обученіе (въ качествѣ своекоштныхъ пансіонеровъ), т. е. съ 3, то придемъ къ прискорбному заключенію, что изъ 11-ти вольноприходящихъ слушательницъ лишь одной удалось окончить съ успѣхомъ 2¹/₂ годичный курсъ за-

веденія, въ то самое время, когда пансіонерки, поступившія въ 1-й пріемъ, всѣ до единой окончили съ успѣхомъ полный курсъ наукъ. Явленіе это объясняется, во 1-хъ, плохую подготовкою вольнослушательницъ. таѣь какъ онѣ принимаются безъ вступительнаго экзамена и подвергаются лишь общему испытанію при переходѣ въ 1-й спеціальный классъ, а во 2-хъ, и главнымъ образомъ, тѣмъ, что большинство вольнослушательницъ, не имѣя никакихъ средствъ къ жизни, не могло посвятить все свое время научнымъ занятіямъ. Въ такой, пли почти такой пропорціи идетъ на убыль и 2-й пріемъ 1873 года: изъ 39-ти (10 пансіонерокъ и 29 приходящихъ), поступившихъ въ училище, перешли во 2-й курсъ только 24, изъ коихъ 10 пансіонерокъ и 14 приходящихъ. Слѣдовательно, приходящихъ убыло въ продолженіе года на половину. Правда, 7 изъ нихъ остались въ 1-мъ курсѣ на второй годъ. Въ 3-й пріемъ, 1874 года, поступили 33 воспитанницы.

Общее число слушательницъ было къ 1-му января: въ 1-мъ курсѣ 40, во 2-мъ курсѣ 24 и въ 3-мъ курсѣ 14 выпускныхъ, — итого 78 слушательницъ. Расходы въ истекшемъ году по училищу распредѣляются слѣдующимъ образомъ: на преподавателей до 3,900 руб. (за годовой часъ практическихъ занятій съ слушательницами ординаторы получали прибавочныхъ отъ 25 до 40 руб.; за теоретическіе предметы преподаватели получали отъ 150 до 200 руб. за годовой часъ), на жалованье надзирательницъ 300 руб., на прислугу 60 руб. на содержаніе 21 пансіонерки-стипендіатки и 17-ти своекоштныхъ пансіонерокъ (по 7 руб. въ мѣсяць на каждую)— 3,192 руб.; на ремонтъ зданія, отопленіе, освѣщеніе, учебныя пособія и прочіе расходы—до 3,500 руб. Итого весь бюджетъ училища доходитъ до 11,000 руб. ежегодно. Поступленій въ прошломъ году было: стипендій и взносовъ своекоштныхъ

пансіонерокъ за ученіе—до 3,000 руб. Слѣдовательно, Дамскому лазаретному комитету училище обошлось въ прошломъ году до 8,000 руб. Въ 1873 году, по отчету Общества, на этотъ предметъ израсходовано 6,062 р. 27 к.

Земскихъ стипендіатокъ не было до сихъ поръ. Слѣдовало бы полагать, что земства относятся индифферентно къ учрежденію, еще не заявившему себя съ какой-либо стороны. Однако же, когда училищный совѣтъ заявилъ въ печати о выпускѣ 14-ти фельдшерицъ, получившихъ основательное теоретическое и практическое врачебное образованіе и могущихъ въ госпиталяхъ и въ сельскомъ быту подать правильную и разумную врачебную помощь тамъ, гдѣ не имѣется достаточнаго количества врачей,—то нѣкоторыя земскія управы успѣшили заявленіемъ желанія пригласить выпускныхъ фельдшерицъ и сообщили свои условія. Такъ, Нижегородское земство пригласило двухъ фельдшерицъ, предложивъ 300 руб. годоваго жалованья, при готовой квартирѣ, съ правомъ на пенсію изъ особаго земскаго капитала (за 15, 20 и 25 лѣтъ) и съ принятіемъ на земскій счетъ путевыхъ издержекъ до мѣста назначенія. Жиздринское земство пригласило одну фельдшерицу, предложивъ 240 руб. жалованья. Городъ Красный (Смоленской губерніи) пожелалъ имѣть двухъ фельдшерицъ, съ жалованьемъ отъ 240—300 руб. Затѣмъ Усманское земство пригласило двухъ фельдшерицъ; Петергофское двухъ, Московское двухъ, гор. Плюсса одну. Остальныхъ двухъ пригласила въ свои помѣстья г-жа Ратынская. Такимъ образомъ въ короткое время всѣ выпускныя фельдшерицы были пристроены за ежегодное вознагражденіе отъ 240 до 300 руб. Начало, значитъ, сдѣлано и есть надежда, что нравственная и матеріальная поддержка добрыхъ людей въ этомъ полезномъ дѣлѣ не пропала даромъ.

УЧИЛИЩЕ ФЕЛЬДШЕРИЦЪ

при Императорскомъ С.-Петербургскомъ Воспитательномъ Домѣ, состоящее въ вѣдомствѣ учрежденій Императрицы Маріи.

(Помѣщается въ зданіи воспитательнаго дома, по Мойкѣ, у Краснаго моста, № 20).

Личный составъ администраціи и преподавателей. — Цѣль учрежденія. — По чьей иниціативѣ и при какихъ обстоятельствахъ возникло училище. — Женское училище воспитательнаго дома поставляетъ ежегодно извѣстный контингентъ воспитанницъ въ училище фельдшерицъ. — Средства училища. — Плата преподавателямъ. — Учебный годъ. — Предметы преподаванія. — Практическія занятія. — Лѣтнія вакаціи. — Годовыя репетиціи и выпускной экзаменъ. — Дипломы. — Обязательный срокъ службы фельдшерицъ. — Приписка къ мѣщанскому сословію. — Выдача пособій привступленіи въ бракъ и при окончаніи обязательной службы. — Выпускъ фельдшерицъ въ 1873 и въ 1874 г. — Число фельдшерицъ въ настоящее время. — Отношеніе числа фельдшерицъ къ числу всѣхъ призрѣваемыхъ воспитательнымъ домомъ питомицъ и къ числу учащихся въ школахъ дома.

Личный составъ администраціи и преподавателей:

Почетный опекунъ, управляющій воспитательнымъ домомъ, статсъ-секретарь, дѣйствительный тайный совѣтникъ Николай Андреевичъ Шторхъ.

Завѣдывающій хозяйственною частью училища, директоръ воспитательнаго дома, статскій совѣтникъ баронъ Александръ Александровичъ Гревеницъ.

Завѣдывающій учебною частью училища, главный врачъ воспитательнаго дома, дѣйствительный статскій совѣтникъ Василій Ивановичъ Фребеліусъ.

Инспекторъ училища, сверхштатный врачъ и преподаватель, коллежскій ассесоръ Алексѣй Ивановичъ Петровъ.

Старшая надзирательница надъ воспитанницами училища, она же старшая надзирательница лазаретнаго груднаго отдѣленія, Анна Петровна Нечаева.

Помощница ея — Лидія Ивановна Петрова.

Преподаватели:

Закона Божія — о. Вѣтвѣницкій.

Спеціальныхъ предметовъ — врачи воспитательнаго дома и аптекарь.

Гимнастики — Г. Шмидтъ.

Пѣнія — вдова французскаго подданнаго г-жа Вассъ.

Училище фельдшерницъ преслѣдуетъ спеціальную цѣль: дать возможность способнѣйшимъ питомцамъ воспитательнаго дома получить званіе фельдшерницъ и сдѣлаться научно подготовленными помощницами врачей какъ воспитательнаго дома, такъ и прочихъ заведеній вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи.

Училище это образовалось при слѣдующихъ обстоятельствахъ: съ 1854 г. при с.-петербургскомъ воспитательномъ домѣ существовалъ классъ фельдшерницъ исключительно для постороннихъ лицъ, которыя, въ качествѣ вольнослушательницъ, могли приобрѣтать необходимыя научныя знанія для полученія свидѣтельствъ на званіе фельдшерницъ. Устроены были эти курсы съ цѣлью получить ежегодно извѣстный контингентъ научно подготовленныхъ фельдшерницъ для воспитательнаго дома и прочихъ учрежденій Императрицы Маріи. Когда же, въ 1869 году, по инициативѣ почетнаго опекуна, статсъ-секретаря Шторха, учреждено было при с.-петербургскомъ воспитательномъ домѣ женское училище съ общеобразовательнымъ характеромъ, въ которое поступали лучшія воспитанницы сельскихъ школъ округовъ воспитательнаго до-

ма¹⁾, то явилась возможность питомиць, съ успѣхомъ окончившихъ трехлѣтній курсъ ученія въ этомъ заведеніи, направить къ изученію нѣкоторыхъ спеціальныхъ отраслей знанія и тѣмъ обезпечить ихъ будущее существованіе.

Съ этою цѣлью, въ сентябрѣ 1872 г., фельдшерскій классъ для стороннихъ слушательницъ былъ преобразованъ въ закрытое заведеніе подъ названіемъ училища фельдшерницъ съ двухъ-годичнымъ курсомъ и исключительно для питомиць воспитательнаго дома.

Полный комплектъ воспитанницъ училища полагается по штату 20. А потому, изъ окончившихъ образованіе въ женскомъ училищѣ воспитанницъ, избираются ежегодно 10, для прохожденія курса училища фельдшерницъ, при чемъ принимается въ соображеніе какъ собственное желаніе питомиць такъ и способность ихъ къ этого рода спеціальности.

Норма ежегодной ассигновки на училище фельдшерницъ полагается, по штату, въ 4,895 р. 80 к., изъ коихъ 2,144 р. идутъ на содержаніе личнаго состава администраціи и преподавателей, 1,241 руб.—на годовое продовольствіе 20 воспитанницъ, считая по 17 к. въ день на каждую, а остальные 1,510 р. 80 к.—на экипировку, книги, учебныя пособія, ремонтъ мебели и постелей, говѣніе, подарки въ большіе праздники и прочіе мелочныя расходы, а также на содержаніе одной служительницы.

Плата преподавателямъ спеціальныхъ предметовъ, избираемымъ главнымъ врачомъ съ разрѣшенія почетнаго опекуна, полагается по 75 р. за годовой часъ.

Преподаватели свободныхъ искусствъ, какъ-то пѣнія и гимнастики, получаютъ по 50 р. за годовой часъ.

¹⁾ О женскомъ училищѣ см. главу: «Курсъ учительницъ-садовницъ воспитательнаго дома».

Учебный годъ начинается 7-го января и оканчивается въ декабрѣ, предъ зимними вакаціями.

Двухъ-годичный курсъ ученія раздѣляется на два класса: младшій и старшій. Предметы преподаванія въ обоихъ классахъ слѣдующіе:

Общія понятія объ анатоміи, физиологіи и патологіи.
Знакомство съ главными признаками болѣе важныхъ болѣзней.

Основанія хирургіи и наложеніе повязокъ.

Фельдшерскія операціи.

Уходъ за больными.

Фармакогнозія и рецептура.

Латинскій языкъ.

Гигіена и діететика.

Внѣ класснаго времени ученицы состоятъ при больныхъ въ лазаретахъ воспитательнаго дома и имѣютъ въ назначенныя часы практическія занятія въ клинической палатѣ и людской больницѣ воспитательнаго дома.

При училищѣ находятся: бібліотека, собраніе анатомическихъ препаратовъ и необходимыхъ инструментовъ, повязки и прочія учебныя пособія.

Ученицы, во все время пребыванія въ училищѣ, сами убираютъ свои комнаты, а въ свободное время занимаются шитьемъ и другими рукодѣльями.

Во время лѣтнихъ вакацій, продолжающихся съ 15-го іюня по 15 августа, ученицы раздѣляются на двѣ чередующіяся смѣны, изъ которыхъ одна дежуритъ въ лазаретахъ воспитательнаго дома и продолжаетъ свои практическія занятія, а другая пользуется отдыхомъ на собственной воспитательнаго дома дачѣ.

Въ декабрѣ, по окончаніи учебнаго года, преподаватели

производятъ въ младшемъ классѣ репетиціи изъ всего пройденнаго въ теченіи года. По окончаніи репетицій, собирается конференція изъ преподавателей, которая, на основаніи полученныхъ на репетиціяхъ отмѣтокъ, а равно и годовыхъ аттестацій, переводитъ удостоившихся ученицъ въ старшій классъ. Въ одномъ и томъ же классѣ ученицы не могутъ оставаться болѣе 2-хъ лѣтъ и при томъ не болѣе одного раза въ теченіи учебнаго курса, за исключеніемъ, конечно, особыхъ уважительныхъ причинъ, какъ напримѣръ продолжительной болѣзни и т. п.

Что же касается ученицъ старшаго класса, то въ концѣ года онѣ подвергаются подробному экзамену изъ всѣхъ предметовъ въ присутствіи экзаминаціонной коммисіи, состоящей изъ главнаго врача и преподавателей. На эти экзамены приглашаются: инспекторъ по медицинскоѣ части учрежденій Императрицы Маріи, директоръ воспитательнаго дома, начальники обрруговъ и нѣкоторые извѣстные врачи-спеціалисты, не принадлежащіе къ личному составу воспитательнаго дома.

Ученицы, окончившія съ успѣхомъ курсъ наукъ въ училищѣ, удостоиваются званія фельдшерницъ и получаютъ дипломъ за подписью почетнаго опекуна.

Тѣ изъ ученицъ, которыя, въ теченіе положеннаго времени, не оказали достаточныхъ успѣховъ во врачебной наукѣ, исключаются изъ училища по опредѣленію конференціи, утвержденному почетнымъ опекуномъ и распределяются на служительскія должности, а въ случаѣ слабаго здоровья—возвращаются въ тѣ обруга, изъ которыхъ поступили въ женское училище.

Получившія дипломы опредѣляются на свободныя вакансіи фельдшерницъ въ лазаретахъ воспитательнаго дома. Оставшіяся за тѣмъ фельдшерницы распределяются на соотвѣт-

ствующія мѣста въ прочія заведенія вѣдомства Императрицы Маріи, а также и въ другія казенныя и частныя учрежденія, съ возложеніемъ на нихъ спеціальной обязанности медицинскаго надзора и ухода за больными.

На всѣхъ этихъ мѣстахъ фельдшерицы обязаны прослужить шесть лѣтъ и получаютъ, при опредѣленіи на службу, 50 руб. на экипировку и ту одежду, которую носили въ училищѣ.

По окончаніи шестилѣтней службы фельдшерицы приписываются къ мѣщанскому сословію, съ выдачею имъ положеннаго пособія, и за тѣмъ, если онѣ не продолжаютъ службы въ воспитательномъ домѣ, вѣдѣнію его уже больше не подлежатъ.

Въ случаѣ выхода фельдшерицы въ замужество ранѣ истеченія шести лѣтъ со дня опредѣленія на службу, но если она прослужила не менѣе трехъ лѣтъ, ей выдается такое же пособіе, какое назначено питомцамъ при вступленіи въ законный бракъ, т. е. 30 руб. на приданое и 30 руб. на первоначальное обзаведеніе.

Въ 1873 году изъ 10 воспитанницъ старшаго класса 9 удостоились дипломовъ, а одна мало-успѣшная перемѣщена нянькою въ дѣтскую больницу принца Петра Ольденбургскаго.

Въ декабрѣ 1874 г. изъ 10 воспитанницъ также 6 удостоились дипломовъ, а одна оставлена на 2-й годъ въ классѣ.

Въ настоящее время въ училищѣ 20 воспитанницъ: 10 въ младшемъ и 10 въ старшемъ курсѣ.

Изъ отчета с.-петербургскаго воспитательнаго дома за 1873 г. видно, что къ 1-му января 1873 г. всѣхъ питомцевъ, призрѣваемыхъ воспитательнымъ домомъ, состояло 23,858, изъ нихъ женскаго пола было 12,632; а къ 1-му января 1874 г. состояло 24,639 питомцевъ обоего пола и изъ нихъ жен-

скаго: 12,927. Слѣдовательно, въ 1873 г. одна окончившая курсъ ученія фельдшерица приходилась на 2,650 призрѣваемыхъ воспитательнымъ домомъ питомцевъ обоого пола и на 1,404 питомицъ женскаго пола. Въ 1874 г. одна фельдшерица приходилась на 2,738 питомцевъ обоого пола и на 1,436 питомицъ женскаго пола.

Питомицы, достигшія 10 и 11 лѣтняго возраста, поступаютъ въ сельскія школы воспитательнаго дома для совмѣстнаго ученія съ мальчиками. Къ 1873 г. въ этихъ школахъ состояло учащихся питомицъ 1,101; а 15 — 17 лѣтнихъ питомицъ въ женскомъ училищѣ обучалось 81. Слѣдовательно, одна фельдшерица приходилась на 118 учащихся въ школахъ воспитательнаго дома питомицъ.

ШКОЛА ФЕЛЬДШЕРИЦЪ

состоящая при Общинѣ сестеръ милосердія св. Георгія, подѣ Августѣйшимъ покровительствомъ Ея Императорскаго Высочества Наслѣдницы-Цесаревны.

(Помѣщается на Петербургской сторонѣ, у Самсоніевскаго моста, въ домѣ принадлежащемъ Общинѣ, бывшемъ Нарановича).

Личный составъ. — Цѣль учрежденія. — При какихъ обстоятельствахъ возникла школа. — Учрежденіе Георгіевской Общины и амбулаторной лечебницы. — Средства и цѣль Общины. — Сестры милосердія. — Первый годъ дѣятельности Общины. — Настоящее ея положеніе: число сестеръ и врачей; положеніе больницы съ постоянными кроватями. — Мысль С. П. Боткина объ устройствѣ школы. — Проектъ. — Методъ положенный въ основаніе преподаванія. — Открытіе школы. — Условія пріема. — Предметы преподаванія и ихъ объемъ. — Выпускныя испытанія. — Дипломы. — Обязательства бывшихъ ученицъ Общины. — Настоящее положеніе школы. — Число слушательницъ. — Лекціи читаемыя въ Общинѣ сестрамъ не посѣщающимъ фельдшерскую школу.

Попечительница школы — Ея Императорское Высочество принцесса Евгенія Максимиліановна Ольденбургская.

Предсѣдательница училищнаго совѣта и завѣдующая хозяйственною частью школы — графиня Елисавета Николаевна Гейденъ.

Почетная инспектрисса — Елисавета Дмитріевна Ермолова.

Учебная и медицинская часть подѣ главнымъ руководствомъ профессора Сергѣя Петровича Боткина.

Сестра-начальница — Елисавета Петровна Карцева.

Преподаватели спеціальныхъ предметовъ — преимущественно

но врачи Общины: д-ра Круглевскій, Субботинъ, магистръ фармаціи Либихъ и Леммъ.

Преподаваніе общеобразовательныхъ предметовъ приняли на себя: инспекторъ женской литейной гимназіи и одна изъ классныхъ дамъ того-же заведенія.

Цѣль учрежденія школы—подготовить возможно большее число умѣлыхъ лицъ для ухода за больными и ранеными воинами во время войны и оказанія помощи возможно большому числу страждущихъ въ мирное время.

Задавшись такою цѣлью, Община сестеръ милосердія св. Георгія открыла 7-го октября минувшаго 1874 г. медицинскіе курсы, въ размѣрѣ, соотвѣтствующемъ фельдшерскимъ, для приходящихъ ученицъ и для желающихъ сестеръ Общины и ихъ кандидатокъ.

Георгіевская Община, состоящая нынѣ подъ покровительствомъ Ея Императорскаго Высочества Наслѣдницы-Цесаревны, въ свою очередь была учреждена въ 1870 году вторымъ и пятымъ дамскими комитетами общества попеченія о раненыхъ и больныхъ воинахъ, съ спеціальною цѣлью служить обществу во время войны, а въ мирное время готовить санитарный персоналъ въ лицѣ знающихъ сестеръ милосердія, т. е. такихъ сестеръ, „которыя соединяли-бы въ себѣ христіанское самоотверженіе съ научнымъ пониманіемъ дѣла, такъ какъ современная медицина признала, что главнѣйшее условіе выздоровленія больнаго есть хорошій уходъ и именно уходъ женскій“.

Начало дѣятельности Общины было весьма скромное. Не имѣя постояннаго капитала и рассчитывая лишь на свою энергію и добрую волю жертвователей, учредители были озабочены пріиспаніемъ средствъ. Первоначально въ небольшомъ, весьма неудобномъ помѣщеніи, открыта была лечебница для

приходящихъ, съ 8-ю кроватями для постоянныхъ больныхъ, при 1 врачѣ, 2 консультантахъ и 6 сестрахъ. Послѣднимъ читались теоретическія лекціи по нѣкоторымъ отраслямъ врачебной науки, а практическія познанія онѣ приобрѣтали у постели больного, подъ руководствомъ врача.

Результатъ перваго года дѣятельности Общины превзошелъ всякія ожиданія и успѣхъ скромнаго начинанія оказался обеспеченнымъ на будущее время: однихъ консультацій въ 1871 году дано было 17,382 и роздано бесплатно медикаментовъ, приблизительно, по 35,000 рецептовамъ.

Въ настоящее время количество поступленій въ Общину достигаетъ въ годъ до 43,000 руб. Община помѣщается въ своемъ собственномъ просторномъ домѣ, имѣетъ хорошо устроенную больницу на 24 кровати, 3-хъ постоянныхъ врачей, 10 сестеръ милосердія и 16 испытуемыхъ кандидатокъ въ сестры, а въ амбулаторной лечебницѣ дается 18-ю консультантами до 30,000 бесплатныхъ медицинскихъ совѣтовъ¹⁾, которыми пользуется, преимущественно, нуждающееся фабричное населеніе Петербургской и Выборгской сторонъ. Уходъ за больными самый тщательный.

Такая почтенная дѣятельность Общины, помимо той пользы, которую она приноситъ бѣдному населенію окраинъ, представляетъ собою еще и весьма хорошую практическую школу для образованія санитарнаго персонала. Это то обстоятельство и дало мысль Сергѣю Петровичу Боткину организовать правильные медицинскіе курсы, по программѣ фельдшерскихъ школъ, для приходящихъ слушательницъ и для тѣхъ изъ сестеръ Общины и ихъ кандидатокъ, коихъ первоначальное образованіе тому соотвѣтствуетъ и которыя того пожелаютъ.

¹⁾ По послѣднему отчету, вышедшему въ мартѣ нынѣшняго года, медицинскихъ совѣтовъ въ 1874 году было дано 37,454.

Такимъ образомъ, по инициативѣ и подъ руководствомъ нашего маститаго профессора, врачами Общины былъ выработанъ проектъ школы фельдшерницъ, примѣнительно къ тѣмъ условіямъ, при которыхъ создана сама Община. Имѣя въ виду возрастъ сестеръ, обширное поле для нагляднаго обученія и замѣтную разницу въ первоначальномъ образованіи слушательницъ, проектъ полагалъ вести курсы практическимъ путемъ при постели больного. Даже съ такими предметами, которые обыкновенно преподаются теоретически, какъ напр., патологія, фармакологія, гигиена и др., проектъ полагалъ ознакомливать слушательницъ при практическомъ изученіи соответствующихъ формъ болѣзней. Исключеніе сдѣлано только относительно анатоміи и физиологіи, преподаваніе которыхъ должно быть теоретическимъ на столько, на сколько это нужно для ознакомленія слушательницъ съ главнѣйшими жизненными процессами человѣческаго организма.

На основаніяхъ этого проекта, утвержденнаго въ видѣ временныхъ правилъ, открыта школа фельдшерницъ въ октябрѣ прошлаго года.

Условія приѣма слѣдующія: въ слушательницы принимаются лица всѣхъ сословій и вѣроисповѣданій отъ 16 до 40 лѣтъ, по предварительному испытанію. Требуется правильно читать по русски и знать четыре правила ариметики.

Приѣмъ бываетъ ежегодно въ сентябрѣ.

Поступившія въ число входящихъ слушательницъ платятъ по 15 руб. въ годъ. Плата взимается за полгода впередъ.

Полный курсъ ученія продолжается три года. Учебный годъ съ сентября по май.

Въ теченіи 1-го года, въ приготовительномъ курсѣ, слушательницы знакомятся съ слѣдующими предметами и занятіями:

Фармацевтикой,
Рецептурой,
Демонстративною Анатоміей и
Физиологіей,
Наложеніемъ повязокъ,
Физикой,
Химіей,
Латинскимъ языкомъ и
Ариѳметикой.

Приготовленіемъ лекарствъ слушательницы занимаются въ аптекѣ, подъ руководствомъ фармацевта Общины и учатся читать рецепты. Накладывать повязки слушательницы приучаются на фантомѣ, а также и на проходящихъ больныхъ. Изъ физики и химіи слушательницы знакомятся съ основными законами этихъ наукъ и по возможности на опытахъ. Изъ латинскаго языка слушательницы обучаются чтенію и письму, а изъ ариѳметики — упражняются въ задачахъ съ цѣлыми числами и съ дробямъ простыми и десятичными.

На 2-мъ году, въ первомъ изъ спеціальныхъ курсовъ, слушательницы знакомятся:

съ **Патологією и терапією** внутреннихъ и наружныхъ болѣзней,

Гигіеною,

Діететикою,

Распознаваніемъ болѣзней,

Дозировкой и формой употребительнѣйшихъ лекарственныхъ веществъ.

Кромѣ того слушательницы учатся дѣлать ванны, втиранія, припарки и т. п. и дежурятъ въ больницѣ, при чемъ даютъ врачу отчетъ о наблюдавшихся ими явленіяхъ у больныхъ.

Курсъ патологіи и терапіи читается на больныхъ съ указаніемъ на соотвѣтственныя гигиеническія и діететическія правила, которыя необходимо соблюдать для болѣе успѣшнаго леченія.

Распознаваніе болѣзней преподается какъ по осмотру больнаго, такъ и по субъективному экзамену; слушательницы знакомятся также и съ тѣми объективными признаками, которые добываются съ помощію термометра, пальпаціи, постукиванія, выслушиванія и изслѣдованія выдѣленій.

На 3-мъ году, во 2-мъ спеціальному курсѣ, ученицы продолжаютъ слушать курсъ патологіи и терапіи внутреннихъ и наружныхъ болѣзней.

Кромѣ того, онѣ проходятъ курсы болѣзней: дѣтскихъ, женскихъ, сыпныхъ и сифилитическихъ у женщинъ и дѣтей.

Учащіяся ведутъ сборные листы больныхъ, пользующихся въ больницѣ Общины, подъ надзоромъ врача и записываютъ за преподавателемъ диктуемыя имъ лекарства. Кромѣ того, слушательницы обоихъ спеціальныхъ курсовъ присутствуютъ при всѣхъ вскрытіяхъ труповъ, производимыхъ въ помѣщеніи Общины, при чемъ имъ демонстрируются патологическія измѣненія въ организмѣ, о которыхъ онѣ слышали на лекціяхъ патологіи.

Повѣрочныхъ испытаній, для перехода изъ курса въ курсъ, не полагается, такъ какъ преподаваніе происходитъ, большею частью, въ формѣ бесѣдъ съ каждою изъ слушательницъ по очередно и преподаватель, къ концу года, можетъ себѣ легко составить довольно точное понятіе объ успѣхахъ каждой изъ нихъ ¹⁾.

¹⁾ Изъ вышедшаго недавно отчета видно, однакоже, что въ январѣ

Во избѣжаніе напрасной траты времени какъ преподавателями, такъ и учащеюся, въ томъ случаѣ, если она окажется вовсе неспособною или нерадивою къ ученію, послѣдняя своевременно получаетъ предложеніе оставить посѣщеніе шеолы.

Исключенію-же изъ шеолы подвергаются тѣ слушательницы, которыя позволяютъ себѣ нарушеніе правилъ больницы или установленнаго порядка въ Общинѣ.

Выпускному экзамену слушательницы подвергаются, по окончаніи полнаго курса ученія, въ комиссіи, состоящей изъ преподавателей школы и лицъ приглашенныхъ Общиною, а также назначенныхъ правительствомъ.

Оказавшія удовлетворительныя свѣдѣнія получаютъ дипломъ на званіе фельдшерицы, дающій право повсемѣстной фельдшерской практики.

Выпускъ будетъ происходить въ маѣ.

Вышедшія изъ заведенія, по окончаніи курса, ничѣмъ передъ Общиною не обязываются, но могутъ, пожеланію, остаться въ Общинѣ въ качествѣ сестеръ милосердія (а не испытываемыхъ кандидатовъ), если получаютъ одобрителный отзывъ отъ врачей-преподавателей и старшей сестры о добросовѣстномъ уходѣ за больными во время дежурства въ больницѣ. Въ данномъ случаѣ имъ зачитывается въ службу Общинѣ то время, которое онѣ пробыли въ школѣ.

Въ настоящее время всѣхъ слушательницъ 20. Изъ нихъ 8 сестеръ Общины и 12 проходящихъ ученицъ. Впрочемъ, одна изъ вступившихъ въ число слушательницъ (повивальная бабка) выбыла въ теченіи полугодія, вслѣдствіе невозможности посѣщать лекціи, за недостаткомъ свободнаго

нынѣшняго года, въ присутствіи профессора Е. И. Богдановскаго, учащимся былъ сдѣланъ полугодичный экзамень.

времени, такъ какъ, не имѣя никакихъ средствъ къ существованію, она должна была трудомъ снискивать себѣ пропитаніе.

Вообще говоря, большинство приходящихъ слушательницъ крайне нуждается въ посторонней поддержкѣ, чтобы не приходилось отрываться отъ ученія изъ за добыванія себѣ насущнаго хлѣба.

Въ заключеніе добавимъ, что въ Общинѣ читаются сестрамъ лекціи по общеобразовательнымъ предметамъ, съ цѣлью поднять уровень знаній тѣхъ сестеръ, которыя не могли поступить въ число слушательницъ фельдшерской школы.

ФЕЛЬДШЕРСКИЙ КУРСЪ

для сестеръ милосердія Покровской Общины, состоящей подъ покровительствомъ Ея Императорскаго Высочества Великой Княгини Александры Петровны.

(Община помѣщается на Василеостровскомъ Смоленскомъ полѣ по Больш. просп.).

Цѣль курса. — Время открытія. — Предполагаемая программа. — Число слушательницъ. — Ближайшій надзоръ за ними. — Прочія учрежденія Общины и ихъ практическое и воспитательное значеніе.

Въ видахъ ознакомленія сестеръ Общины съ правильнымъ уходомъ за больными и ранеными, и съ цѣлью дать имъ врачебно-научную подготовку на столько, чтобы онѣ могли быть полезными помощницами врачей, лейбъ-хирургъ Ея Императорскаго Высочества Великой Княгини Александры Петровны, докторъ медицины, дѣйствительный статскій совѣтникъ Александръ Леонтьевичъ Обермиллеръ преподаетъ въ Общнѣ, съ ноября минувшаго года, теоретически и практически фельдшерскій курсъ, въ который, предполагается, войдутъ слѣдующіе предметы и занятія:

Дисмургія или ученіе о повязкахъ.

Занятія въ аптекѣ фармаціей и рецептурой.

Малая хирургія со включеніемъ оспопрививанія и предварительныхъ мѣръ для остановки кровотеченія.

Поданіе пособій при внезапныхъ случаяхъ заболѣваній.

Популярное изложеніе важнѣйшихъ отдѣловъ изъ анато-

мін и фізіологій, съ объясненіемъ патологическихъ измѣненій при разнаго рода болѣзняхъ.

Ассистенція при хирургіи и

Постоянное занятіе въ приѣмномъ покоѣ и при больницѣ Общины.

Въ настоящее время всѣхъ слушательницъ 40, изъ коихъ большая часть — сестры милосердія, а остальные — испытуемыя въ сестры воспитанницы.

Ближайшій надзоръ надъ слушательницами курса возложенъ на старшую сестру Ольгу.

Въ Покровской общинѣ, учрежденной въ 1858 году, по инициативѣ Ея Императорскаго Высочества Великой Княгини Александры Петровны, частью на собственныя Ея Высочества средства, частью же на добровольныя приношенія жертвователей, открытъ пріютъ для грудныхъ дѣтей-сиротъ и амбулаторная лечебница, бесплатно посѣщаемая бѣднымъ чиновнымъ людомъ, проживающимъ въ Гавани и въ Чекушахъ.

Отнятыя отъ кормилицъ дѣти груднаго отдѣленія и невзятая обратно родителями, переводятся въ отдѣленіе подростковъ, гдѣ они воспитываются до 8—9 лѣтъ подъ надзоромъ сестеръ. Затѣмъ мальчиковъ переводятъ въ отдѣльное помѣщеніе, гдѣ ихъ обучаютъ элементарнымъ знаніямъ и ремесламъ, а дѣвочки отдѣляются отъ подростковъ и подготавливаются къ поступленію въ разрядъ испытуемыхъ въ сестры. Такимъ образомъ милосердныя сестры въ Общинѣ будутъ со временемъ комплектоваться питомицами Общины, получившими въ ней общее образованіе и прослушавшими фельдшерскій курсъ. Амбулаторная лечебница и отдѣленія грудное и подростковъ дасть будущимъ сестрамъ возможность на практикѣ хорошо ознакомиться съ правильнымъ уходомъ за больными и рапеными, а также съ уходомъ за дѣтьми всякаго возраста.

УЧИЛИЩЕ

для повивальныхъ бабокъ при С.-Петербургской градской Калининской больницѣ, состоящее въ вѣдомствѣ учреждений Императрицы Маріи.

Личный составъ администраціи и преподавателей. — Цѣль учрежденія. — Проектъ В. М. Тарновскаго. — Открытіе института. — Первоначальная программа и постепенное преобразование заведенія. — Занятія слушательницъ въ первомъ учебномъ году (1868—69 г.). — Выпускъ. — Расширеніе программы преподаванія. — Второй учебный годъ (1869—70 г.). — Командировка доктора медицины И. М. Тарновскаго и г-жъ Прокофьевой и Острашкевичъ въ Новгородскую и Псковскую губерніи. — Результатъ командировки. — Третій учебный годъ (1870—71 г.). — Преобразование института въ училище. — Четвертый учебный годъ (1871—72 г.). — Пятый учебный годъ (1872—73 г.). — Шестой учебный годъ (1873—74 г.). — Новое расширеніе программы и дополнительный штатъ. — Настоящее положеніе училища. — Число нуждающихся ученицъ. — Отношеніе числа желавшихъ получить специальное образованіе въ училищѣ къ числу окончившихъ съ успѣхомъ курсъ наукъ.

Попечитель училища, онъ же и предсѣдатель училищнаго совѣта, тайный совѣтникъ, докторъ медицины Юлій Ивановичъ Штубендорфъ.

Члены училищнаго совѣта:

Инспекторъ по медицинскоѣ части учреждений Императрицы Маріи, дѣйствительный статскій совѣтникъ, докторъ медицины Леонтій Ѳедоровичъ Фробень.

Старшій врачъ Калининской больницы, онъ же и доцентъ училища для обученія повивальныхъ бабокъ кожнымъ болѣзнямъ, ларингоскопіи и риноскопіи, докторъ медицины, статскій совѣтникъ Эдуардъ Ѳедоровичъ Шперкъ.

Доцентъ для преподаванія сифилидологіи, старшій ординаторъ больницы, докторъ медицины Веніаминъ Михайловичъ Тарновскій.

Доцентъ для преподаванія гинекологіи и дѣтскихъ болѣзней, докторъ медицины и акушеръ Петръ Петровичъ Ггаринъ.

Надзирательница надъ ученицами Анна Яковлевна Дербушева.

Кромѣ упомянутыхъ лицъ, читаютъ въ настоящее время приватно: курсъ анатоміи и фізіологіи—доцентъ медико-хирургической академіи Устимовичъ, а фармаціи съ рецептурою—ординаторъ больницы Богданъ Богдановичъ Флитнеръ.

Учрежденіе это основано съ цѣлью обученія повивальныхъ бабокъ распознаванію и леченію венерическихъ болѣзней у женщинъ и дѣтей, равно какъ и практическаго ознакомленія ихъ съ нѣкоторыми, чаще другихъ встрѣчающимися, женскими, дѣтскими и кожными болѣзнями. Составляя одно нераздѣльное съ больницей учрежденіе, училище находится подъ однимъ съ нею управленіемъ. Ближайшее наблюденіе за занятіями и обученіемъ повивальныхъ бабокъ возложено на 3-хъ доцентовъ, которые, дѣйствуя совершенно самостоятельно каждый по своему отдѣленію, въ административномъ отношеніи подчиняются старшему врачу больницы.

Первоначально учрежденіе это было основано при Калининской градской больницѣ въ 1868 году, по проекту доктора медицины Веніамина Михайловича Тарновскаго, подъ наименованіемъ „Института“, для обученія повивальныхъ бабокъ теоретически и практически распознаванію и леченію исключительно венерическихъ болѣзней у женщинъ и дѣтей, подъ руководствомъ и наблюденіемъ одного доцента, избраннаго конкурсною комиссіею, съ назначеніемъ ему жалованья 1,200 руб.

и съ ассигнованіемъ на первоначальное обзаведеніе и приоб-
рѣтеніе учебныхъ пособій 400 руб. изъ государственнаго каз-
начейства, со внесеніемъ въ смѣту министерства внутрен-
нихъ дѣлъ. На ежегодный ремонтъ и приобрѣтеніе учебныхъ
пособій было назначено, начиная съ 1-го мая 1868 г., по
100 руб. въ годъ. Выборъ конкурсной комисіи палъ на
Веніамина Михайловича Тарновскаго, старшаго ординатора
больницы.

Проектъ ограничилъ на первый разъ число слушатель-
ницъ 24-мя. Учебный курсъ долженствовалъ продолжаться
8 мѣсяцевъ, — съ сентября по май. Повивальныя бабки при-
нимались въ институтъ не иначе, какъ представивъ дипломъ
и выдержавъ повѣрочное испытаніе въ присутствіи соединен-
ной экзаменаціонной комисіи. Преимущество давалось пред-
ставившимъ дипломъ „съ отличіемъ“.

Выпускной экзамень полагалось производить ежегодно въ
маѣ. Удовлетворительно окончившія получали свидѣтельства,
а лучшія ученицы — дипломы „съ отличіемъ“. Оба эти вида
давали право на занятіе во всей имперіи штатныхъ мѣсть,
преимущественно предъ прочими, а также на пользованіе ве-
нерической болѣзни у женщинъ и дѣтей въ мѣстахъ, гдѣ
нѣтъ постоянныхъ врачей (какъ, напримѣръ, въ деревняхъ,
селахъ и проч.), но не иначе, какъ подъ надзоромъ уѣздныхъ
или окружныхъ врачей, имѣющихъ право контролировать дѣя-
тельность бабокъ во всякое время.

Въ первый учебный годъ по открытіи учрежденія (1868—
1869 г.), поступило отъ повивальныхъ бабокъ 34 прошенія о
допущеніи къ слушанію курса. Изъ нихъ не явились къ экза-
мену 3, не приняты по экзамену 4, уволены въ продолженіе
учебнаго года 4 и исключена 1. Затѣмъ остальные 22 пови-
вальныя бабки прослушали полный курсъ ученія.

Первые четыре мѣсяца слушательницы посѣщали три раза въ недѣлю теоретическія и практическія лекціи на больныхъ; въ остальные три дни недѣли, подѣ руководствомъ доцента, онѣ дѣлали перевязки больнымъ, занимались освидѣтельство-ваніемъ и изслѣдованіемъ поступающихъ больныхъ, приучались излагать письменно исторіи болѣзней и проч. Двѣ ученицы ежедневно дежурили въ отдѣленіи: на нихъ возлагалась задача лекарствъ подѣ наблюденіемъ фельдшерницы и вечерняя перевязка больныхъ.

Остальные четыре мѣсяца всѣ больные въ отдѣленіи (отъ 60 до 80 женщинъ и дѣтей) были распределены между ученицами, которыя, подобно кураторамъ, писали исторіи болѣзней, вели дневники и наблюдали за ходомъ леченія порученныхъ имъ больныхъ. Кромѣ того, въ свободное отъ лекцій время, онѣ занимались и въ другихъ отдѣленіяхъ больницы изслѣдуя и опредѣляя болѣзни и назначая леченіе больнымъ избираемымъ для этой цѣли старшимъ врачомъ въ разныхъ отдѣленіяхъ больницы. За тѣмъ занимались еще приватно: рецептурой, фармацевтикой, рино-ларингоскопией и помогали дежурнымъ фельдшерницамъ въ исполненіи ихъ обязанностей.

По окончаніи учебнаго года ученицы подверглись испытанію въ присутствіи попечителя, старшаго врача и ординатора. Испытаніе заключалось въ изустныхъ отвѣтахъ, въ писаніи рецептовъ, въ осмотрѣ больныхъ, въ опредѣленіи болѣзненныхъ явленій и способа леченія, и въ разсмотрѣніи исторіи болѣзней, написанныхъ ученицами въ теченіе года. Выдержавшія удовлетворительно испытаніе были допущены въ публичному экзамену, на которомъ присутствовало высшее медицинское начальство и чины другихъ медицинскихъ учрежденій, по приглашенію училищнаго совѣта. Изъ 22-хъ слушавшихъ курсъ, 6 ученицъ получили дипломы „съ отли-

чіемъ“, 14 — свидѣтельства, а 2 оставлены на второй годъ въ заведеніи.

Не смотря на такой блистательный результатъ перваго учебнаго года, опытъ, однако же, указалъ на необходимость расширить программу учебнаго курса и ввести ознакомленіе повивальныхъ бабокъ съ разнаго рода женскими и дѣтскими болѣзнями. Поэтому ординаторъ Калининской больницы, докторъ медицины Гагаринъ, представилъ программу для преподаванія ученицамъ института женскихъ и дѣтскихъ болѣзней. Программа эта была въ 1870 году принята и Высочайше учреждень новыи штатъ для втораго доцента, съ жалованьемъ въ 1,200 руб., имѣющаго преподавать гинекологію и дѣтскія болѣзни. Въ доценты избранъ былъ конкурсною коммисіею Петръ Петровичъ Гагаринъ.

Результатъ втораго учебнаго года (1869—1870 г.) былъ слѣдующій: поданы прошенія 38-ю повивальными бабками. Изъ нихъ не явилось къ повѣрочному экзамену 6, не принято по экзамену 7, уволены въ теченіе года 5. Затѣмъ 20 вновь поступившихъ въ училище и 2 оставшіяся на второй годъ, всего 22 ученицы, прослушавъ курсъ сифилидологіи и приватно гинекологіи, подверглись въ маѣ выпускному испытанію. Изъ нихъ 6 получили дипломы „съ отличіемъ“, а остальные 16 обыкновенныя свидѣтельства.

Около этаго самаго времени министерство внутреннихъ дѣлъ командировало чиновника особыхъ порученій, доктора медицины Иполита Михайловича Тарновскаго, для изслѣдованія развитія сифилиса въ Псковскую и Новгородскую губерніи, въ которыхъ эта болѣзнь приняла гигантскіе размѣры. И. М. Тарновскій отправился на мѣсто изслѣдованія съ двумя выпущенными изъ училища воспитанницами: г-жами Прокофьевою и Острашкевичъ. Развѣзжая по селамъ и дерев-

нямъ Псковской губерніи Порховскаго уѣзда, г-жа Прокофьева нашла 284 сифилитика, воображавшихъ, что они страдаютъ *отъ простуды*. Немедленно было имъ назначено соотвѣтствующее леченіе. Г-жа Острашкевичъ, въ свою очередь, въ Боровичскомъ уѣздѣ Новгородской губерніи нашла только 35 сифилитиковъ. Эта небольшая, сравнительно, цифра, объясняется отсутствіемъ въ то время крестьянъ, по случаю полевыхъ работъ.

Въ своемъ отчетѣ, говоря о мѣрахъ къ прекращенію сифилиса, докторъ И. М. Тарновскій заявляетъ, что повивальныя бабки, въ родѣ г-жъ Прокофьевой и Острашкевичъ, принесутъ дѣлу гораздо больше пользы, чѣмъ проектируемыя временныя больницы для сифилитиковъ, а жалованье бабокъ и медикаменты обойдутся въ 10 разъ дешевле самыхъ обыкновенныхъ лазаретовъ. Образованная бабка, заключаетъ докторъ Тарновскій, можетъ ближе стать къ больнымъ, чѣмъ официально устроенная больница; разъѣзжая изъ волости въ волость, она не будетъ отрывать больную отъ семьи и проч.

Послѣ описанной выше визитаціи деревень и селъ Порховскаго и Боровичскаго уѣздовъ двумя повивальными бабками, окончившими курсъ наукъ въ институтѣ Калининской больницы, многія земства обратились въ больничную контору со своими требованіями. Такъ Тульское земство пригласило къ себѣ одну бабку, Пермское — 1, гор. Одесса — 1. Затѣмъ въ медицинскій департаментъ обратились за спеціалистками по части сифилидологіи земства: Суздальское, Владимірской губерніи и др.; а Котельничское, Вятской губерніи, потребовало разомъ 12 такихъ бабокъ. Бѣлозерское же земство Новгородской губерніи просило начальство института допустить ихъ земскую бабеу къ слушанію курса въ заведеніи. Таковъ былъ результатъ двухъ-годичной дѣятельности заведенія.

Въ учебномъ 1870—1871 году поданы прошенія 37-ю повивальными бабками; не явилось къ повѣрочному экзамену 3, не принято по экзамену 3, выбыло въ продолженіе года 9. Затѣмъ, изъ 22-хъ ученицъ, слушавшихъ курсъ, 6 получили дипломы „съ отличіемъ“, 13 — обыкновенныя свидѣтельства, а 3 оставлены на второй годъ въ курсѣ.

Въ декабрѣ 1870 г. Высочайше утверждено было новое положеніе объ училищѣ для повивальныхъ бабокъ при С.-Петербургской градской Калинкинской больницѣ. На основаніи этого положенія было ассигновано на двухъ доцентовъ 2,400 р. и 100 р. на учебныя пособія. Комплектъ ученицъ увеличенъ до 40 приходящихъ вольнослушательницъ. Учебный курсъ остался тотъ же 8-ми-мѣсячный. Прошенія положено подавать вмѣстѣ съ дипломомъ въ контору Калинкинской больницы. Ученицы, во время пребыванія въ стѣнахъ больницы, должны подчиняться больничному начальству. За слушаніе лекцій ученицы ничего не платятъ. Выпускное испытаніе полагается въ маѣ, а пріемъ въ августѣ. Прочее все осталось согласно первоначальному проекту.

Въ учебномъ 1871—1872 году поданы прошенія 38-ю повивальными бабками. Изъ нихъ 4 не явились къ экзамену, 32 приняты по экзамену, 3 остались съ прошлаго года, а остальные были допущены въ число ученицъ на испытаніе, съ тѣмъ однако же условіемъ, что въ случаѣ неудовлетворительныхъ занятій, онѣ не будутъ допущены къ выпускному экзамену. Подверглись же въ концѣ учебнаго года экзамену 26 ученицъ. Изъ нихъ 6 получили дипломы „съ отличіемъ“, 16 — обыкновенныя свидѣтельства, а 4 оставлены на второй годъ.

Въ учебномъ 1872—1873 году поданы прошенія 78-ю повивальными бабками. Изъ нихъ не явилось къ экзамену 12,

не принято по экзамену 17, принято по экзамену 37, допущено на испытаніе 8 и осталось съ прошлаго года 4.

Изъ 49-ти слушавшихъ курсъ приступили къ экзамену 43. Изъ нихъ 6 удостоены дипломовъ „съ отличіемъ“, 29 — безъ отличія, 4 не получили вовсе свидѣтельствъ, а 4 оставлены на второй годъ.

Къ этому времени курсъ преподаванія расширился еще болѣе: доцентъ медико-хирургической академіи Устимовичъ принялъ на себя приватно читать курсъ анатоміи и фпзіологіи, а ординаторъ больницы Флитнеръ—фармація съ рецептурою.

Въ учебномъ 1873—1874 году поданы прошенія 58-ю повивальными бабками; не явилось 9, принято по экзамену 32, не принято 5 и остались съ прошлаго года: державшія экзамень 4, не державшія 8.

Изъ 44 слушавшихъ курсъ, 5 получили дипломы „съ отличіемъ“, 25 — обыкновенныя свидѣтельства, 11 остались на второй годъ, а 1, по болѣзни. держала экзамень въ сентябрѣ и получила дипломъ; двумъ дозволено было передержать экзамень, но и по переэкзаменовкѣ онѣ не были удостоены выпускныхъ свидѣтельствъ.

Во время выпуска Новгородское земство потребовало разомъ 13 повивальныхъ бабокъ, которыя и были отправлены на мѣста.

Въ мартѣ 1874 года Высочайше повелѣно опредѣлить въ училище третьяго доцента для обученія бабокъ на-кожнымъ болѣзнямъ рино-и ларингоскопіи, съ жалованьемъ 1,200 руб.; учредить должность надзирательницы надъ повивальными бабками, слушающими курсъ наукъ въ училищѣ, съ жалованьемъ 500 руб. и прибавить къ суммѣ, положенной на учебныя пособія, 500 руб. И такъ въ настоящее время на училище ассигнуется ежегодно 4,700 руб.

Такъ какъ старшій врачъ больницы, докторъ медицины Шперкъ, преподавалъ помянутые предметы два года безвозмездно и съ отличнымъ успѣхомъ, то онъ и былъ избранъ въ доценты, съ оставленіемъ при настоящей должности; а надзирательницей утверждена Анна Дербушева, исполнявшая эту должность съ 1871 года.

20-го августа 1874 г. С.-Петербургская губернская земская управа обратилась въ училище съ просьбою допустить къ слушанію курса земскую акушерку, такъ какъ, по постановленію земскаго собранія, съ будущаго года, земскія акушерки обязаны представить основательныя свѣдѣнія объ изученіи ими курса распознаванія и леченія сифилиса у женщинъ и дѣтей. Просьба земства была уважена училищемъ.

Въ настоящемъ учебномъ году поданы прошенія 76-ю повивальными бабками. Изъ нихъ 20 не явилось къ экзамену, 16 не принято по экзамену, 4 приняты на испытаніе и 36 принято по экзамену. Съ прошлаго года осталось 10. Итого слушающихъ въ нынѣшнемъ году курсъ — 50, изъ которыхъ 17 крайне нуждаются въ средствахъ къ жизни.

Для нагляднаго ознакомленія читателей съ движеніемъ учебнаго дѣла въ отчетный періодъ прилагаемъ таблицу, показывающую отношеніе числа подавшихъ прошеніе для полученія дозволенія на слушаніе лекцій къ числу получившихъ дипломы.

	Подано прошеній.	Получили дипломы и свидѣтельства.		
		Съ отлич.	Безъ отлич.	ВСЕГО.
1868-69 г.	34	6	14	20
1869-70 »	38	8	16	22
1870-71 »	37	6	13	19
1871-72 »	38	6	16	22
1872-73 »	78	6	29	35
1873-74 »	58	5	26	31
Итого въ отчетъ	283	35	114	149

Изъ этой таблицы видно, что изъ 283 повивальныхъ бабокъ, желавшихъ себя посвятить изученію венерическихъ болѣзней, 149 окончили съ успѣхомъ курсъ наукъ, а остальные 134 частью не явились еъ повѣрочному испытанію, частью же не выдержали вступительный или выпускной экзаменъ, а также выбыли изъ заведенія по немѣннѣю средствъ продолжать ученье или по другимъ домашнимъ обстоятельствамъ.

РОДОВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ ЗАВЕДЕНІЕ

Императорскаго С.-Петербургскаго Воспитательнаго Дома.

(Помѣщается по Надеждинской улицѣ, въ домѣ подъ № 3).

Личный составъ администраціи и преподавателей.—Возникновеніе учрежденія: И. И. Бедкой.—Письмо неизвѣстнаго.—Открытіе училища.—Первоначальная его программа.—Училище безслѣдно исчезаетъ.—Возрожденіе повивальнаго института по иниціативѣ Императрицы Маріи Ѳеодоровны.—Программа обученія въ институтѣ.—Покупка отдѣльнаго зданія.—Способъ водворенія повивальныхъ бабокъ на мѣста служенія.—Сліянніе родильнаго госпиталя съ повивальнымъ институтомъ.—Крестьянскія ученицы.—Вольнослушательницы.—Родильная горячка.—Послѣдствія эпидеміи.—Башкирскія пенсіонерки.—Постройка новаго зданія.—Измѣненія устава въ 1872 г.—Настоящее положеніе заведенія: 4 категоріи воспитанницъ, условія приема, предметы преподаванія, дежурства и практическія занятія.—Содержаніе повивальныхъ бабокъ на казенныхъ и земскихъ мѣстахъ.—Пенсіи.—^о/_о воспитанницъ, получающихъ дипломы.—Земства и сельскія повивальныя бабки.—Число всѣхъ ученицъ, окончившихъ курсъ въ родовспомогательномъ заведеніи.—Число ученицъ въ настоящее время.

Личный составъ служащихъ въ родовспомогательномъ заведеніи слѣдующій:

Управляющій, почетный опекунъ, дѣйствительный тайный совѣтникъ, статсъ-секретарь Петръ Александровичъ Валуевъ.

Директоръ, почетный лейбъ-акушеръ, дѣйствительный статскій совѣтникъ, академикъ Антонъ Яковлевичъ Крассовскій.

Помощникъ директора, докторъ медицины и акушеръ, статскій совѣтникъ Ипполитъ Михайловичъ Тарновскій.

Профессоръ для преподаванія акушерства, надворный со-

вѣтникъ, докторъ медицины, акушеръ и операторъ Иванъ Федоровичъ Масловскій.

Репетиторъ и бібліотекаръ, бывшій доцентъ Дерптскаго университета, коллежскій совѣтникъ, докторъ медицины Ѳ. Ф. Биддеръ.

Ординаторъ для преподаванія повивальнаго искусства сельскимъ повивальнымъ бабкамъ, дѣйствительный статскій совѣтникъ, лекаръ А. И. Жижиленко.

Надзирательница при воспитанницахъ Н. И. Іостъ.

Помощница—Е. А. Бетхеръ.

Смотритель, статскій совѣтникъ Ф. И. Клейненбергъ.

Это старѣйшее изъ женскихъ спеціальныхъ заведеній основано въ царствованіе Императрицы Екатерины II, по инициативѣ Ивана Ивановича Бецаго—одного изъ самыхъ неутомимыхъ и гуманныхъ ея сподвижниковъ въ дѣлѣ благотворенія.

Когда въ 1770 году былъ открытъ въ С.-Петербургѣ Воспитательный домъ для призрѣнія и воспитанія незаконорожденныхъ младенцевъ, найдено было цѣлесообразнымъ учредить при немъ госпиталь для немущихъ родильницъ и тѣмъ спасти многихъ новорожденныхъ отъ гибели и сохранить государству лишній процентъ будущихъ гражданъ; по этому въ слѣдующемъ же году, въ октябрѣ, былъ открытъ родильный госпиталь.

Но попеченія И. И. Бецаго о немущихъ матеряхъ и несчастныхъ младенцахъ на этомъ не остановились: его за-таенная мысль была установить въ нашемъ отечествѣ правильный уходъ за беременною женщиною и организовать у насъ разумную врачебную помощь для роженицъ. До тѣхъ поръ жизнь русской женщины была преимущественно въ рукахъ доморощенной повитухи и лишь болѣе состоятельныя

роженницы имѣли возможность пригласить къ себѣ бабу-голландку, т. е. иноземную повивальную бабу. И. И. Бецкой, во чтобы-то ни стало, хотѣлъ организовать у насъ правильную акушерскую помощь. Для этого онъ отправляется за границу, изучаетъ на мѣстѣ повивальныя училища и въ 1771 году препровождаетъ въ опеунскій совѣтъ анонимное письмо, будто-бы полученное имъ отъ неизвѣстнаго автора, въ которомъ послѣдній, во имя человѣколюбія, умоляетъ опеунскій совѣтъ учредить при родильномъ госпиталѣ училище для обученія „искусству повивальныхъ бабокъ“, а необходимую сумму для первоначальнаго обзаведенія, равно какъ и капиталъ какой потребуется для его „ежегоднаго на вѣки содержанія“, неизвѣстный обѣщаетъ внести немедленно. Предложеніе было принято и въ 1784 г. при С.-Петербургскомъ родильномъ госпиталѣ открыто повивальное училище на препровожденные неизвѣстнымъ 36,115 рублей. Неизвѣстный благодетель, какъ это потомъ оказалось, былъ ни кто иной какъ самъ И. И. Бецкой.

Для преподаванія повивальнаго искусства былъ выпсанъ изъ за границы акушеръ Моренгеймъ и такъ какъ профессоръ могъ читать лекціи только на нѣмецкомъ языкѣ, то первыми 8 воспитанницами были питомицы воспитательнаго дома, предварительно обученныя нѣмецкому языку. Въ училищѣ воспитанницъ обучали закону божію, русскому и нѣмецкому языкамъ, географіи, исторіи, ариѳметикѣ, геометріи и рисованію женскихъ тѣлъ. Теоретическую часть повивальнаго искусства профессоръ излагалъ словесно, объяснялъ на практикѣ болѣзни беременныхъ и родильницъ, показывалъ ручныя дѣйствія на фантомѣ и знакомилъ воспитанницъ съ употребленіемъ инструментовъ. Подъ руководствомъ повивальной бабки воспитанницы приобрѣтали практическія по-

знанія. Лекаръ воспитательнаго дома обучалъ воспитанницъ леченію всѣхъ внѣшнихъ дѣтскихъ болѣзней и уходу за дѣтьми, наставлялъ ихъ въ составленіи и употребленіи лекарьствъ, пріучалъ записывать болѣзни и рецепты на латинскомъ языкѣ, знакомилъ съ перевязкою вывихнутыхъ частей, переломовъ и ранъ, а также и съ леченіемъ этихъ болѣзней. Въ госпиталѣ воспитанницы должны были пріучаться пускать кровь, употреблять бритвы, убирать родильницъ и подавать имъ всякую помощь. Принявъ достаточное число младенцевъ и выдержавъ выпускной экзамень, воспитанницы получали отъ медицинскоіи коллегіи указъ для производства праектиек. Искуснѣйшія оставались въ родильномъ госпиталѣ воспитательнаго дома и опредѣлялись повивальными бабками или ихъ помощницами.

Какъ читатель могъ замѣтить, программа обученія, для тогдашняго времени, была слишкомъ сложная и по всей вѣроятности оттого дѣло и не пошло на ладъ: въ 1786 году былъ первый выпускъ, а въ 1788 г. профессоръ Моренгеймъ уѣхалъ съ своимъ помощникомъ Крузе въ Москву—такъ что училище, послѣ 4-хъ лѣтней дѣятельности, безслѣдно исчезаетъ и лишь черезъ 23 года оно снова призвано къ жизни уже съ менѣе сложною программю.

Впрочемъ, во время этого перерыва, докторъ и профессоръ повивальнаго института Максимовичъ-Амбодикъ, читалъ приватно питомицамъ воспитательнаго дома и приходившимъ слушательницамъ лекціи повивальнаго искусства, по составленному имъ руководству: „Искусство повиванія или наука о бабичьемъ дѣлѣ, для пользы повивальныхъ россійскихъ бабокъ и лекарей. Печатано во градѣ св. Петра, 1784 г.“¹⁾ Съ увольненіемъ въ 1797 г. изъ воспитательнаго

¹⁾ См. медицинскій отчетъ родовспомогательнаго заведенія съ 1840—1871 г. составленный докторами Биддеромъ и Сутугинымъ.

дома доктора Амбодика, прекратились и его частныя лекціи.

Императрица Марія Ѳеодоровна еще въ 1804 г. возымѣла желаніе вновь учредить повивальное училище, но этой идеѣ Государыни суждено было осуществиться лишь въ 1811 г.

Указомъ Императрицы во вновь учреждаемомъ институтѣ положено было: содержать и обучать 12 воспитанницъ на счетъ воспитательнаго дома и на проценты съ собственнаго училищнаго капитала, оставленнаго Бецкимъ и возросшаго до 60,793 руб. Для этой цѣли исчислено было ежегодныхъ расходовъ 2,650 руб. Тѣмъ же указомъ повелѣно содержать 18 воспитанницъ на иждивеніи министерства полиціи, отъ котораго потребовалось ежегодно 3,400 руб. Однакоже въ скоромъ времени, вслѣдствіе возраставшей дороговизны, утвержденъ былъ добавочный штатъ, по которому потребовалось на содержаніе 12 воспитанницъ воспитательнаго дома еще 240 руб., а на содержаніе 18 воспитанницъ министерства полиціи добавочныхъ 1,008 р. 16¹/₄ к. Такъ что общій расходъ по институту въ 1819 г. составлялъ 7,298 р. 16¹/₄ к.

Къ этому же самому времени слѣдуетъ отнести покупку, по повелѣнію Императрицы, за 320 тысячъ, отдѣльнаго дома для родильнаго госпиталя и повивальнаго института, такъ какъ прежнее помѣщеніе, во флигелѣ воспитательнаго дома, по ветхости своей представлялось вовсе негоднымъ для означенной цѣли. Новое помѣщеніе оказалось столь просторнымъ, что Императрица приказала увеличить число пенсіонерокъ воспитательнаго дома до 42, такъ что общее число обучавшихся съ 1820 г. было 60. Для осуществленія этой мѣры изъ суммъ воспитательнаго дома было ассигновано единовременно 6,621 руб. 93¹/₃ к. и ежегодно добавочныхъ на 30 воспитанницъ 1,458 р. Такимъ образомъ съ января

1820 г. ежегодный бюджет института представлялъ уже цифру въ 8,756 руб. 16¹/₄ коп.

Первымъ директоромъ вновь учрежденнаго училища назначенъ былъ императрицею дѣйствительный статскій совѣтникъ Сутгофъ, отправлявшій эту обязанность 24 года, съ 1811 по 1835 г., т. е. до эпохи кореннаго преобразованія училища и слитія его съ родильнымъ госпиталемъ въ одно нераздѣльное учрежденіе подъ наименованіемъ Родовспомогательнаго заведенія Императорскаго воспитательнаго дома.

Въ этотъ періодъ существованія института профессорами повивальнаго искусства были: съ 1811—1814 г. штабъ-лекаръ Моллетъ, съ 1814 — 1822 г. штабъ-лекаръ Гейль и съ 1822—1835 медико-хирургъ Шольцъ.

По Высочайше утвержденнымъ правиламъ, занятія воспитанницъ въ этомъ вновь учрежденномъ институтѣ состояли въ слѣдующемъ: утромъ онѣ повторяли читанную имъ наканунѣ лекцію повивальнаго искусства, упражнялись въ чтеніи и письмѣ на русскомъ и нѣмецкомъ языкахъ, въ ариѳметикѣ и чистописаніи. Ежедневно, одинъ часъ передъ обѣдомъ, профессоръ посвящалъ чтенію лекціи о повивальномъ искусствѣ, а послѣ обѣда воспитанницы приготовлялись къ лекціи репетитора, который поправлялъ ихъ тетради и объяснялъ имъ все то, что онѣ не поняли на профессорской лекціи. Женскія рукодѣлія, подъ надзоромъ надзирательницы, довершали ежедневныя занятія воспитанницъ. Каждую субботу цѣлыхъ три часа были посвящены лекціи законоучителя.

Обученіе по такой менѣ сложной программѣ дало болѣе благоприятный результатъ. Дѣйствительно, въ періодъ времени съ 1811 — 1836 г. обучены и отправлены на вакантныя мѣста въ губерніи: 104 пансіонерки воспитательнаго дома и 64 — министерства полиціи; всего, за 25 лѣтъ

существованія института, выпущено было 168 повивальныхъ бабокъ.

Пансіонерки воспитательнаго дома при выпускѣ получали увольнительное свидѣтельство п 25 руб. награжденія; прочія же выпускныя воспитанницы награждались 250 руб. Какъ тѣ, такъ и другія, сами выбирали себѣ города, въ которыхъ оказывались свободныя вакансіи; но, въ то же время, обязывались прослужить въ званіи повивальной бабки не менѣе 6 лѣтъ, даже въ томъ случаѣ, если выходили въ теченіе этого времени за мужъ.

Въ книгѣ, изданной въ 1872 году администраціей заведенія, по случаю столѣтняго юбилея этого учрежденія ¹⁾, встрѣчаются весьма интересныя данныя, характеризующія отношеніе тогдашней администраціи къ этому, вполне новому въ то время дѣлу. Напримѣръ чрезвычайно оригинальнымъ можетъ нынѣ показаться тогдашній способъ отправленія повивальныхъ бабокъ на губернскія мѣста служенія: повивальныя бабки, получивъ паспортъ, подорожную и прогонныя деньги изъ медицинскои коллегіи и заручившись рекомендательнымъ письмомъ отъ С.-Петербургскаго военнаго генераль-губернатора къ начальникамъ губерній, отправлялись на подводахъ, въ сопровожденіи надзирательницы, въ Москву, а оттуда, по распоряженію Московскаго воспитательнаго дома, съ откомандированными сержантами, направлялись по разнымъ трактамъ къ мѣстамъ своего назначенія. Вознагражденіе сопровождавшимъ ихъ надзирательницамъ и унтеръ-офицерамъ, покупка теплой одежды, повозокъ и разныя другія путевыя издержки уплачивались изъ общихъ доходовъ воспитатель-

¹⁾ «Столѣтіе родовспомогательнаго заведенія Императорскаго воспитательнаго дома», составилъ Ѳ. И. Клейнбергъ, подъ редакцію директора А. Я. Крассовскаго. Спб. 1872.

наго дома или изъ суммъ министерства полиціи, смотря по тому, чья пансіонерка отправлялась въ мѣсту назначенія. Впослѣдствіи нашли болѣе сообразнымъ ассигновывать опредѣленную сумму: 100 руб. отправляющимся въ недалеые города и 200 руб. — въ болѣе отдаленныя мѣста.

Съ увольненіемъ, въ маѣ 1835 года, перваго директора въ отставку и съ назначеніемъ на эту должность медико-хирурга Шольца, отправлявшаго до тѣхъ поръ обязанность профессора, начинается новая эра въ исторіи повивальнаго училища: въ декабрѣ того же года родильный госпиталь сливается съ повивальнымъ институтомъ въ одно нераздѣльное учрежденіе, подъ наименованіемъ Родовспомогательнаго заведенія, отдѣляется совершенно въ хозяйственномъ отношеніи отъ воспитательнаго дома и получаетъ новое положеніе, вошедшее въ силу съ 1-го января 1836 года.

Главныя основанія этого положенія, составленнаго тогдашнимъ почетнымъ опекуномъ воспитательнаго дома, графомъ М. Ю. Віельгорскимъ, состояли въ слѣдующемъ: число воспитанницъ уменьшено съ 60-ти на 40; курсъ ученія сокращенъ съ 4-хъ лѣтъ на 2 года, такъ чтобы ежегодно было выпускаемо 20 воспитанницъ; положено принимать въ заведеніе воспитанницъ не моложе 18-ти лѣтъ; нѣмецкій классъ воспитательнаго дома, изъ котораго поступали воспитанницы въ училище, упраздненъ; по замѣщеніи вакантныхъ казенныхъ мѣстъ, остающихся затѣмъ выпускныхъ воспитанницъ разрѣшено отдавать помѣщикамъ на 6 лѣтъ, на особыхъ условіяхъ, и наконецъ разрѣшено принимать въ родовспомогательное заведеніе, для изученія повивальнаго искусства, 20 воспитанницъ изъ крестьянскаго сословія, съ платою за каждую по 250 руб. асс. въ годъ. По новому штату, Высочайше утверж-

денному 10-го ноября 1835 г., на родовспомогательное заведение ассигновано 51,113 руб. асс. въ годъ.

Съ 1835 г. по настоящее время профессорами родовспомогательнаго заведения были слѣдующія лица: съ 1835—1844 г. докторъ медицины Гефть ¹⁾, съ 1844—1852 г. — докторъ медицины Шмидтъ, съ 1852—1870 г. — лекаръ Брунъ, съ 1870—1872 г. — докторъ медицины Миевиць и съ 1872 г. по настоящее время — докторъ медицины Масловскій.

Учрежденіе при родовспомогательномъ заведеніи отдѣленія крестьянскихъ ученицъ не могло не принести громадной пользы, въ виду того обстоятельства, что до тѣхъ поръ крестьянскія роженицы были въ совершенной зависимости отъ невѣжественныхъ повитухъ, а это не могло не вліять на ужасающій ^o/о смертности въ сельскомъ населеніи. Съ учрежденія же отдѣленія крестьянскихъ ученицъ, оно ежегодно давало сельскому населенію извѣстный процентъ удовлетворительно обученныхъ сельскихъ бабокъ, которыя, будучи сами крестьянскаго сословія, не только могли подавать крестьянкѣ пособіе при родахъ, но и оказывать ей во время болѣзни всякую помощь по хозяйству: убрать избу, накормить семью, присмотрѣть за скотиной и проч., что весьма важно въ сельскомъ быту и что заставляетъ крестьянскихъ роженицъ относиться довѣрчиво къ такимъ бабкамъ.

Къ этому же самому времени слѣдуетъ отнести разрѣшеніе допускать бесплатно къ слушанію повивальнаго искусства дѣвицъ всякаго званія и состоянія, отъ 18—40 лѣтняго возраста, въ качествѣ вольно-приходящихъ слушательницъ. Желавшихъ оказалось столько, что въ 1838 году нашли воз-

¹⁾ Написалъ книгу: «Руководство къ повивальному искусству». Спб. 1840, которая въ продолженіе 30 лѣтъ служила въ заведеніи руководствомъ при преподаваніи.

возможнымъ уменьшить число казеннокоштныхъ воспитанницъ съ 40 на 15. А для большаго ознакомленія обучающихся съ женскими болѣзнями, открыта, въ то же время, при заведеніи бесплатная амбулаторная лечебница для приходящихъ.

Съ 1839 г. пріемъ въ казеннокоштныхъ воспитанницы питомецъ воспитательнаго дома прекращенъ и заведеніе могло принимать на штатныя вакансіи дѣвицъ всякаго званія.

Въ 1850 г., по случаю появленія родильной горячки съ значительною смертностію, Государь Императоръ, для прекращенія эпидеміи, приказалъ перевести родовспомогательное заведеніе сперва, на лѣтнее время, въ зданіе училища глухо-нѣмыхъ, а затѣмъ, осенью, въ частный домъ, на Литейную, у Спаса Преображенія. Вслѣдствіе же вновь разившейся сильной эпидеміи въ 1852 году, заведеніе было переведено обратно въ зданіе воспитательнаго дома. Въ этомъ году докторъ медицины Шмидтъ назначенъ былъ директоромъ родовспомогательнаго заведенія на мѣсто уволеннаго въ отставку доктора Шольца.

Въ 1854 году военное министерство сочло нужнымъ принять энергичныя мѣры къ прекращенію въ башкиро-мещерякскомъ войскѣ дальнѣйшаго развитія сифилиса и потому снаслось съ опекунскимъ совѣтомъ о назначеніи 10-ти повивальныхъ бабокъ Воспитательнаго дома въ учреждаемыя въ кантонахъ войска женскія больницы, съ тѣмъ, однако же, чтобы повивальныя бабки предварительно ознакомились въ одной изъ петербургскихъ больницъ съ практическимъ леченіемъ сифилитическихъ больныхъ. Совѣтъ, по многимъ болѣе или менѣе уважительнымъ причинамъ, нашелъ удовлетвореніе просьбы министерства невозможнымъ, и дѣло это тянулось до 1858 г., когда Высочайше утверждены были правила для опредѣленія въ башкирское войско повивальныхъ бабокъ

и съ этою цѣлью положено было предоставить башкирамъ 10 вакансій войсковыхъ пансіонерокъ въ крестьянскомъ отдѣленіи родовспомогательнаго заведенія, съ платою по 71 руб. 43 коп. за каждую въ годъ изъ суммъ сбора производимаго съ башкиръ взамѣнъ службы. Предварительно же отправления бабокъ на мѣста, положено откомандировывать ихъ на нѣкоторое время въ Калининскую больницу для ознакомленія съ леченіемъ сифилиса.

Повивальнымъ бабкамъ, отправляющимся въ башкирское войско, предоставлены многія служебныя льготы и онѣ, сравнительно, обставлены въ матеріальномъ отношеніи удовлетворительно, получая содержанія отъ 215 до 265 руб. въ годъ, а при опредѣленіи на должность, получая не въ зачетъ годовой окладъ жалованья и двойные прогоны.

Въ 1862 году три башкирскія дѣвицы заняли открывшіяся вакансіи; на 7 же остальныхъ — желающихъ не оказалось, а потому опекунскій совѣтъ разрѣшилъ эти вакансіи замѣстить своекоштными пансіонерками. Этимъ положено начало существованія своекоштныхъ пансіонерокъ въ родовспомогательномъ заведеніи.

Зданіе воспитательнаго дома, въ которое было переведено родовспомогательное заведеніе съ Литейной въ 1852 году, огазалося весьма ветхимъ и не соотвѣтствующимъ своей цѣли, и потому еще въ 1861 году заложено было, а въ 1864 году окончено постройкой великолѣпное зданіе на Надеждинской, въ которомъ выполнены всѣ современныя гигиеническія требованія, необходимыя для учрежденій подобнаго рода. На постройку потребовалось 361,416 руб. и на первоначальное обзаведеніе—слишкомъ 31 тыс. Такъ что все зданіе обошлось въ 392,782 руб. 25 коп.

Это трехъ-этажное зданіе, окруженное садомъ, съ простор-

ными палатами, вентилируется и отопляется по системѣ барона Дершау. Въ главномъ корпусѣ помѣщается, между прочимъ, и повивальный институтъ на 80 воспитанницъ.

Родовспомогательное заведеніе содержится частью на проценты съ капитала И. И. Бецкаго, въ разное время дополненнаго, частью же изъ суммъ воспитательнаго дома. Ежегодный бюджетъ въ настоящее время доходить до 50,000 руб.

По представленію нынѣшняго директора заведенія А. Я. Крассовскаго, занимающаго эту должность съ 1871 г., нѣкоторые параграфы нынѣ дѣйствующаго устава 1839 г. измѣнены и дополнены 8-го іюля 1872 г., а именно:

- 1) увеличена программа пріемнаго экзамена;
- 2) съ вольноприходящихъ ученицъ установлено взиманіе платы по 30 руб. въ годъ;
- 3) число пансіонерокъ увеличено до 25-ти, съ платою по 130 руб. въ годъ;
- 4) въ разрядѣ крестьянскихъ ученицъ 10 вакансій рѣшено оставить башкирскому войску, съ платою по 75 руб. въ годъ;
- 5) установленъ двухъ-годичный курсъ повивальнаго искусства, съ тѣмъ, чтобы казеннобоштные воспитанницы оставались въ заведеніи на третій годъ для усовершенствованія въ практическихъ занятіяхъ;
- 6) на учебныя пособія вмѣсто 100 р. ассигновано 500 р. въ годъ;
- 7) утверждена должность помощника директора и
- 8) въ память празднованія столѣтняго юбилея заведенія открыто, для оперативныхъ случаевъ, особое отдѣленіе на 10 кроватей, названное Маріинскимъ гинекологическимъ отдѣленіемъ.

Такимъ образомъ, согласно уставу 1839 г. и вновь вве-

деннымъ измѣненіямъ, въ настоящее время воспитанницы родовспомогательнаго заведенія раздѣляются на казенно-коштныхъ и своекоштныхъ пансіонероѡ, вольно-приходящихъ слушательницъ и крестьянскихъ ученицъ. Въ казенно-коштные не поступаютъ въ настоящее время питомицы воспитательнаго дома, а поступаютъ стороннія дѣвѡцы отъ 18—26 лѣтняго возраста, по предварительному испытанію:

- 1) изъ священной исторіи ветхаго и новаго завѣта,
- 2) изъ первой части русской грамматики, (при чемъ требуется, чтобы поступающая отчетливо читала по русски и писала безъ особо грубыхъ грамматическихъ ошибокъ),
- 3) изъ 4-хъ правилъ ариѡметики надъ отвлеченными и именованными числами, и дробями (по учебнику Малинина и Буренна)
- и 4) изъ географіи (требуется знакомство съ общими понятіями о физической географіи и съ краткимъ обзорѡніемъ всѣхъ частей свѣта, по учебнику Семенова).

Преимущество отдается тѣмъ кандидаткамъ, которыя имѣютъ элементарныя познанія изъ физики и знаютъ который-либо изъ иностранныхъ языковъ.

Казеннокоштные воспитанницы остаются въ заведеніи 3 года и взаимѡнъ платы за обученіе и содержаніе обязаны отслужить, по окончаніи курса, 6 лѣтъ по назначенію правительства.

Правила для поступленія въ своекоштные пансіонерки тѣ же самыя, какъ и для казеннокоштныхъ, съ тою лишь разницею, что онѣ платятъ за обученіе и содержаніе 130 р. въ годъ. Во время пребыванія ихъ въ заведеніи онѣ ни чѣмъ не отличаются отъ первыхъ, пользуются такими же учебными пособіями и несутъ одинаковыя съ ними обязанности, но могутъ окончить курсъ въ два года.

Въ вольноприходящія слушательницы принимаются дѣвцы, замужнія женщины и вдовы всякаго званія и состоянія, отъ 18—45 лѣтняго возраста и подвергаются одинаковому приѣмному экзамену съ воспитанницами первыхъ двухъ категорій. Платятъ онѣ по 30 руб. въ годъ за слушаніе лекцій и могутъ въ два года окончить курсъ. Отъ платы освобождаются на 2-й годъ тѣ изъ вольнослушательницъ, которыя, оказывая отличные успѣхи, по бѣдности своей, затрудняются во взносѣ требуемой платы, съ тѣмъ, однако же, чтобы общее число послѣднихъ не превышало 10⁰/о всѣхъ приходящихъ слушательницъ.

Приѣмъ и выпускъ воспитанницъ бываетъ въ маѣ каждаго года.

Первымъ тремъ категоріямъ слушательницъ профессоръ (получаетъ 1,100 руб. годоваго содержанія) читаетъ въ приготовительномъ курсѣ общую анатомію и физиологію челоуѣка по руководству Дреппера. Въ спеціальному курсѣ, состоящемъ изъ двухъ отдѣловъ, теоретическаго и практическаго, воспитанницы слушаютъ лекціи акушерства, по руководству Шпетта, ученіе о женскихъ болѣзняхъ, о болѣзняхъ новорожденныхъ, ученіе о повязкахъ, употребляемыхъ въ акушерской и женской практикахъ, и ученіе о лекарственныхъ веществахъ, дозволенныхъ примѣнять въ практикѣ самой повивальной бабкѣ. Практическій курсъ состоитъ изъ клиническихъ лекцій надъ беременными, роженицами и родильницами¹⁾. Половина всѣхъ казенныхъ и своекоштныхъ пансіонерокъ дежуритъ, по очереди, цѣлую недѣлю въ палатахъ родильницъ. Свободныя отъ дежурства воспи-

¹⁾ См. медицинскій отчетъ родовспомогательнаго заведенія за 1872 г., составленный помощникомъ директора, докторомъ медицины и акушеромъ П. М. Тарновскимъ

танницы посѣщаютъ амбулаторную клинику. Затѣмъ въ свободное время занимаются рукодѣліемъ, преимущественно шитьемъ и почпкою для себя одежды и бѣлья.

Вольноприходящія слушательницы также должны дежурить въ палатахъ не менѣе одного дня въ недѣлю. Когда вольнослушательница приобрѣла достаточныя теоретическія познанія, то она допускается къ приему младенцевъ и къ посѣщенію амбулаторной клиники.

Воспитанницы всѣхъ 3 категорій обучаются также оспрививанію и по окончаніи теоретическаго и практическаго курса приступаютъ къ экзамену, а за тѣмъ получаютъ дипломы на званіе повивальной бабки и по требованію земствъ и другихъ учрежденій заведеніе рекомендуетъ своихъ бывшихъ ученицъ.

Дипломы получаютъ лишь въ томъ случаѣ, если воспитанница приняла сама отъ 20—30 младенцевъ.

На казенныхъ мѣстахъ повивальныя бабки получаютъ по 42 руб. въ годъ, а въ привилегированныхъ мѣстностяхъ 120 руб. Земства вознаграждаютъ различно: отъ 120—420 р. въ годъ.

Пенсіи существуютъ лишь для тѣхъ повивальныхъ бабокъ, которыя служатъ штатными бабками въ самомъ заведеніи, а служащія въ прочихъ мѣстахъ пенсіи получаютъ согласно медицинскому уставу.

Спросъ на бабокъ изъ земскихъ управъ бываетъ весьма незначительный: отъ 2-хъ до 4-хъ въ годъ.

Изъ 100 вольноприходящихъ слушательницъ оканчиваетъ съ успѣхомъ обученіе, среднимъ числомъ, 64; остальная треть или не выдерживаетъ выпускнаго экзамена, или же прекращаетъ посѣщеніе лекцій въ продолженіи курса по тѣмъ или другимъ домашнимъ обстоятельствамъ. Въ большинствѣ слу-

чаевъ прекращаютъ посѣщать лекцій слушательницы, принужденны снискивать себѣ трудомъ пропитаніе.

Что же касается четвертой категоріи воспитанницъ, именно крестьянскихъ ученицъ, то ихъ принимаютъ безъ экзамена, но преимущественно грамотныхъ и болѣе или менѣе развитыхъ, отъ 20—40 лѣтняго возраста. Не рѣдко по своей охотѣ поступаютъ въ крестьянское отдѣленіе совершенно безграмотныя, но смысленныя крестьянки, прилежно занимаются и въ теченіе года или двухъ лѣтъ усвоиваютъ себѣ повивальное искусство на столько, что даже при маловажныхъ неправильностяхъ во время родовъ, онѣ въ состояніи подать разумное пособіе. Оказавшіяся же неспособными, нерадивыми или же дурнаго поведенія, въ теченіи первыхъ 3 мѣсяцевъ отсылаются обратно на счетъ тѣхъ мѣстъ и лицъ, откуда или отъ кого онѣ поступили.

Сперва ихъ присылали помѣщнки, со времени же освобожденія крестьянъ отъ крѣпостной зависимости, ихъ присылаютъ земства. Курсъ теоретическаго и практическаго ученія продолжается для нихъ 1 годъ, а плата полагается за годъ 75 р. Теоретическое обученіе состоитъ въ томъ, что ординаторъ (получаетъ 500 руб. годоваго содержанія) ежедневно читаетъ имъ лекцію повивальнаго искусства по учебнику, имъ составленному, примѣнительно къ понятіямъ ученицъ¹⁾, которыя должны отвѣчать изъ пройденнаго на задаваемые вопросы. Практическія ихъ занятія состоятъ въ томъ, что онѣ понедѣльно дежурятъ въ палатахъ, для пріобрѣтенія навыка при уходѣ за родильницами и новорожденными; практикуются въ родильномъ покоѣ въ подаваніи пособія роже-ницамъ; упражняются въ амбулаторной клиникѣ, не менѣе

¹⁾ «Учебникъ родовспомогательнаго искусства для сельскихъ повивальныхъ бабокъ», составилъ А. Жижиленко. Спб. 1874 г.

одного раза въ недѣлю, для ознакомленія съ женскими болѣзнями; приучаются производить ручныя операціи и обучаются оспопрививанію.

По окончаніи курса онѣ получаютъ свидѣтельства на званіе сельской повивальной бабки, дающія право заниматься повивальнымъ искусствомъ въ деревняхъ и селахъ, гдѣ нѣтъ отъ правительства опредѣленныхъ повивальныхъ бабокъ.

Земству слѣдовало-бы обратить особое вниманіе на этотъ санитарный персоналъ для селъ и деревень, способный внести въ крестьянскую избу нѣкоторыя гигиеническія понятія и вытѣснить собою невѣжественныхъ повитухъ и знахарокъ, способъ врачеванія которыхъ, состоящій преимущественно въ разныхъ причитаніяхъ, пришептываніяхъ, а то нерѣдко и въ потряхиваніяхъ роженицъ, увеличиваетъ лишь 0% смертности въ сельскомъ населеніи и распространяетъ въ народѣ глупые предрасудки и дикія понятія о врачебныхъ пособіяхъ. Страннымъ по этому представляется тотъ фактъ, что въ пятидесятыхъ годахъ помѣщики присылали въ родовспомогательное заведеніе большій 0% своихъ крестьянокъ для обученія ихъ повивальному искусству, чѣмъ это дѣлаютъ теперь земства. Заплативъ 75 руб. за обученіе и годовое содержаніе крестьянской ученицы и вычитывая потомъ, въ продолженіи 3-хъ лѣтъ, эту сумму изъ жалованія практикующей сельской бабки, земство въ матеріальномъ отношеніи ничего не теряетъ, ибо возвращаетъ себѣ обратно временно-затраченныя деньги. Для привлеченія крестьянокъ къ этому рода дѣятельности, Олонецкое земство поступило весьма практично, назначивъ сельскимъ бабкамъ жалованья 120 руб. въ годъ, тогда какъ городскія повивальныя бабки на казенныхъ мѣстахъ получаютъ лишь 42 руб. съ копѣйками. Охотницъ явилось не мало и въ послѣднее время обучаются въ родовспомогательномъ за-

веденіи до 10-ти крестьянскихъ пансіонерокъ Олонецкаго земства.

До 1836 года, какъ это мы уже замѣтили выше, выпущено было изъ заведенія 168 казеннокоштныхъ воспитанницъ. Затѣмъ съ 1836 года по настоящее время выпущено:

1) казеннокоштныхъ пансіонерокъ	227
2) своекоштныхъ пансіонерокъ (начиная съ 1862 г.)	99
3) вольноприходящихъ слушательницъ (съ 1837 г.) .	1,309
4) крестьянскихъ ученицъ (съ 1836 г.)	624

Итого съ 1836 года . . . 2,259

Всего же, съ основанія заведенія и до настоящаго времени, выдано 2,427 дипломовъ и свидѣтельствъ.

Въ настоящее время учащихся въ заведеніи числится: 1) казенныхъ пансіонерокъ 15, 2) своекоштныхъ 25, 3) крестьянскихъ ученицъ 48 и 4) вольнослушательницъ 131; всего 219 ученицъ.

ПОВИВАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТЪ,

состоящій подъ покровительствомъ Ея Императорскаго
Высочества Великой Княгини Екатерины Михайловны.

(Помѣщается по Фонтанкѣ, у Калинкина моста, въ собственномъ зданіи).

Личный составъ администраціи и преподавателей.—Возникновеніе учрежденія.—Покупка дома графа Зубова.—Пожертвованіе Императрицею Маріею Теодоровною основнаго капитала.—Духовное завѣщаніе Императрицы.—Первый періодъ существованія института съ 1797—1828 г.—Великая Княгиня Елена Павловна принимаетъ на себя управленіе институтомъ.—Открытіе поликлиники и отдѣленія постоянныхъ кроватей.—Уставъ института.—Перестройка зданія.—Положеніе 1856 г.—Условія приѣма, занятія воспитанницъ и выпускной экзаменъ.—Измѣненія 1864 г.—Институтъ подъ управленіемъ Великой Княгини Екатерины Михайловны.—Перестройка зданія и новый порядокъ въ институтѣ: приѣмъ воспитанницъ, предметы преподаванія, практическія занятія и дежурства воспитанницъ.—Спеціальныя средства института.—Число выпущенныхъ воспитанницъ съ основанія учрежденія.—Число слушательницъ въ учебномъ 1874—1875 г.—Число нуждающихся слушательницъ въ настоящее время.

Директоръ, онъ же и профессоръ, докторъ медицины и акушеръ, коллежскій ассесоръ Илья Ѳедосѣевичъ Баландинъ.

Профессоръ, докторъ Рудольфъ Кондратьевичъ Радецкій.

Репетиторы и ординаторы, доктора: Алексѣй Ѳедоровичъ Петровъ, Викторъ Васильевичъ Тринклеръ, Алексѣй Петровичъ Желудковъ, Николай Сергѣевичъ Левицкій и Романъ Иваиновичъ Крейцеръ.

Надзирательница при воспитанницахъ Екатерина Вазинская.

Учительница русской словесности и арифметики — домашняя наставница Любовь Курицкая.

Изъ предъидущей главы читателю извѣстно, что профессор повивальнаго искусства Максимовичъ, по прозванію Амбодикъ, читалъ въ родильномъ госпиталѣ С.-Петербургскаго воспитательнаго дома питомицамъ сего дома и приходящимъ слушательницамъ приватно лекціи повивальнаго искусства, такъ какъ устроенное на иждивеніе И. И. Бецкаго повивальное училище при воспитательномъ домѣ, по отъздѣ профессора Моренгейма въ Москву, безслѣдно исчезаетъ, и что приватныя лекціи эти прекратились въ 1797 году, съ увольненіемъ Амбодика въ отставку. Въ этомъ же самомъ году Императрица Марія Ѳеодоровна покупаетъ домъ графа Зубова, находящійся при устьѣ рѣки Фонтанки (гдѣ нынѣ помѣщается институтъ) и устраниваетъ въ немъ убѣжище для роженицъ изъ сословія бѣдныхъ служащихъ и при немъ повивальное училище, а на содержаніе этого учрежденія вносить въ сохранныю казну опекунскаго совѣта капиталъ въ 464,290 руб. 82¹/₂ коп. ассигнаціями.

Изъ архивныхъ дѣлъ института видно, что по духовному завѣщанію Императрицы Маріи Ѳеодоровны и на основаніи Высочайшаго указа, даннаго въ 6-й день декабря 1828 г., институтъ принадлежитъ государству и состоялъ въ непосредственномъ вѣдѣніи и подѣ покровительствомъ Великой Княгини Елены Павловны по день ея кончины, а съ 1873 г. непосредственное завѣдываніе учрежденіемъ приняла на себя Великая Княгиня Екатерина Михайловна.

Докторъ Гугенбергеръ, въ своемъ отчетѣ ¹⁾, говоритъ, что Императрица Марія Ѳеодоровна, основавъ институтъ, ввѣрила

¹⁾ Отчетъ С.-Петербургскаго повивальнаго института, состоящаго подѣ покровительствомъ Ея Императорскаго Высочества Государыни

управленіе имъ своему лейбъ-медику, тайному совѣтнику Моренгейму, „бывшему тогда директоромъ родовспомогательнаго отдѣленія Императорскаго воспитательнаго дома“, и что, „такимъ образомъ, болѣе 30-ти лѣтъ званіе директора родовспомогательнаго отдѣленія воспитательнаго дома и начальника повивальнаго института были соединены въ одномъ лицѣ“. Между тѣмъ извѣстно, что Моренгеймъ покинулъ повивальное училище воспитательнаго дома въ 1788 г. и уѣхалъ въ Москву. Слѣдовательно, надо полагать, что Императрица, устроивъ въ 1797 году свой повивальный институтъ, назначила Моренгейма въ одно и то же время начальникомъ института и директоромъ родильнаго госпиталя, состоявшаго при воспитательномъ домѣ, на мѣсто уволеннаго въ томъ же году въ отставку профессора Амбодика, и что Моренгеймъ прежде занимавшій должность профессора въ родильномъ госпиталѣ воспитательнаго дома, былъ вторично призванъ на службу въ это учрежденіе въ качествѣ директора.

Впрочемъ, какъ бы тамъ ни было, но вѣрно только то, что цѣлыхъ 30 лѣтъ повивальный институтъ не имѣлъ своего отдѣльнаго начальника и только въ 1829 году Великая Княгиня Елена Павловна, принявъ на себя непосредственное заведываніе дѣлами заведенія, назначила своего лейбъ-медика, дѣйствительнаго статскаго совѣтника Океля, первымъ директоромъ института.

Въ первый періодъ существованія заведенія, т. е. до 1829 года, учащіяся слушали въ институтѣ лишь теоретическій курсъ, а практическія свѣдѣнія приобрѣтались ими въ родильномъ госпиталѣ воспитательнаго дома, такъ какъ число разрѣшавшихся отъ бремени въ институтѣ было

весьма ограничено и приходилось среднимъ числомъ по 64 родовъ въ годъ.

Съ 1829 года начинается самостоятельное существованіе института и воспитанницы получаютъ правильное теоретическое и практическое образованіе въ самомъ заведеніи. Открытая при институтѣ поликлиника для бесплатнаго пользованія приходящихъ больныхъ женщинъ и дѣтей и затѣмъ основанное въ 1844 году отдѣленіе съ 25-ю постоянными кроватями, давали воспитанницамъ возможность знакомиться съ распознаваніемъ и леченіемъ женскихъ и дѣтскихъ болѣзней, съ ходомъ беременности, съ процессами родовъ и съ послѣродовымъ состояніемъ родильницъ, а также съ уходомъ за новорожденными дѣтьми. Наконецъ самое зданіе института, пришедшее въ ветхость и, по тѣснотѣ помѣщенія, не соотвѣтствовавшее цѣли, заботливостію Великой Княгини въ 1850 г. перестроено, на что была ассигнована особая сумма, въ количествѣ 50,000 руб.; при чемъ комплектъ постоянныхъ кроватей увеличенъ вдвое, т. е. на 50 роженщъ.

До 1856 г. заведеніе руководствовалось уставомъ родовспомогательнаго заведенія воспитательнаго дома, Высочайше утвержденнымъ 27-го мая 1839 г., но въ этомъ году, по ходатайству Великой Княгини Елены Павловны, 13-го октября Высочайше утверждено новое положеніе, которымъ улучшенъ бытъ какъ служащаго персонала, такъ и призрѣваемыхъ больныхъ.

На основаніи этого положенія, директоръ и прочіе медицинскіе чины состоятъ въ вѣдѣніи министерства внутреннихъ дѣлъ.

Директоръ изъ медиковъ избирается непосредственно Ея Императорскимъ Высочествомъ. На него возлагается ближайшее управленіе заведеніемъ въ медицинскомъ, учебномъ и

хозяйственномъ отношеніяхъ. Ему же подчинены всѣ должностныя лица заведенія, какъ мужскаго такъ и женскаго пола.

Профессоръ, онъ же и акушеръ, преподаетъ въ русскомъ классѣ, завѣдываетъ отдѣленіемъ роженицъ и вообще исполняетъ обязанности ближайшаго помощника директора по учебной и медицинской частямъ.

Обязанности репетитора исправляетъ одинъ изъ ординаторовъ. Онъ пользуется больныхъ въ отдѣленіи постоянныхъ кроватей и читаетъ лекціи воспитанницамъ нѣмецкаго класса. Затѣмъ обязанности остальныхъ должностныхъ лицъ согласуются съ уставомъ 1839 года.

Воспитанницы подраздѣляются на казеннокоштныхъ, пансіонерокъ, вольно-приходящихъ слушательницъ и крестьянскихъ ученицъ.

Казеннокоштныхъ воспитанницъ по штату 12 содержаніе и обученіе ихъ отнесено на счетъ спеціальныхъ средствъ заведенія, состоящихъ изъ доходовъ съ основнаго капитала, завѣщаннаго Императрицею Марією Θεодоровною. Желаящія поступить въ казенныя штатныя пансіонерки подаютъ прошеніе на имя директора, съ приложеніемъ документовъ о своемъ званіи и метрическаго свидѣтельства о рожденіи и крещеніи, а если кандидатура не достигла еще совершеннолѣтія, то обязана представить свидѣтельства о согласіи родителей или опекуна. Вообще же принимаются дѣвицы отъ 18—26 лѣтъ. Выборъ дѣвицъ въ штатныя воспитанницы предоставленъ директору, который, вмѣстѣ съ профессоромъ, подвергаетъ ихъ вступительному экзамену и объ избранныхъ представляетъ Ея Императорскому Высочеству. Требуется чтобъ поступающія знали священную исторію ветхаго и новаго завѣта, твердо читать и писать по-русски и 4 правила ариѳметики. Предпочтеніе дается тѣмъ изъ поступающихъ, ко-

торья знаютъ, кромѣ русскаго, еще какой либо иностранный языкъ.

Своекоштные пансіонерки принимаются съ платою 100 руб. въ годъ. Во всемъ остальномъ условія приема тѣ же, какъ и для штатныхъ воспитанницъ и онѣ получаютъ то же содержаніе и тѣ же учебныя пособія, какъ и воспитанницы этой категоріи. Болѣе 6—8 своекоштныхъ пансіонерокъ въ институтъ принимать не полагается.

Вольно-приходящія допускаются къ слушанію теоретическихъ лекцій и къ практическимъ занятіямъ въ родильномъ госпиталѣ, съ платою по 30 руб. въ годъ. Число воспитанницъ этой категоріи не ограничено.

Крестьянскія ученицы должны быть не моложе 20-ти и не старѣе 30-ти лѣтъ, здороваго и крѣпкаго сложенія, безъ физическихъ недостатковъ и имѣть необходимую для занятій въ институтѣ понятливость. За обученіе крестьянскихъ ученицъ общины и земства платятъ также по 100 руб. въ годъ. Всѣ платящія за обученіе обязаны вносить плату за годъ впередъ.

Приемъ бываетъ въ августѣ.

Учебный курсъ для учащихся всѣхъ категорій продолжается два года.

Профессоръ читаетъ акушерство въ русскомъ классѣ, а репетиторъ — въ нѣмецкомъ.

По окончаніи курса, воспитанницы подвергаются публичному испытанію въ присутствіи депутата отъ медико-хирургической академіи и другихъ приглашенныхъ лицъ.

Ученицы первыхъ трехъ разрядовъ, выдержавшія съ успѣхомъ выпускной экзаменъ, удостоиваются званія повивальной бабки и получаютъ дипломъ изъ медико-хирургической академіи, причемъ казеннокоштнымъ воспитанницамъ полагается

отъ казны пособіе, въ количествѣ 71 руб. 43 коп. сер., на экипировку и первоначальное обзаведеніе необходимыми инструментами и затѣмъ, по распоряженію министерства внутреннихъ дѣлъ, онѣ посылаются на казенныя вакантныя мѣста въ губерніи, гдѣ обязаны прослужить въ званіи повивальной бабки не менѣе 6-ти лѣтъ. Освобождаются отъ шестилѣтней коронной службы тѣ повивальныя бабки, которыя внесутъ въ пользу института 200 руб., для возврата издержекъ за ихъ обученіе и содержаніе. Крестьянскія ученицы, по окончаніи срока ученія, удостоиваются званія сельской повивальной бабки и получаютъ свидѣтельства для пользованія правомъ заниматься частною практикою въ мѣстечкахъ, селахъ, слободахъ и деревняхъ, словомъ, въ мѣстахъ, гдѣ нѣтъ определенной правительствомъ повивальной бабки.

Выпускъ производится въ маѣ cadaго года.

Въ 1864 году, вслѣдствіе возраставшей дороговизны на всѣ жизненные припасы, по представленію тогдашняго директора института, доктора Этлингера, Великая Княгиня Елена Павловна разрѣшила взимать, въ видѣ опыта, съ пансіонерокъ, вмѣсто прежнихъ 100 руб. — 125 руб. въ годъ, а съ вольнослушающихъ, вмѣсто 30 руб. въ годъ — 70 руб. за полный курсъ обученія, съ тѣмъ, чтобы половину всей суммы, т. е. 35 руб., каждая вольнослушательница вносила при вступленіи своемъ въ заведеніе, а остальную половину — при полученіи диплома.

Со вступленіемъ Великой Княгини Екатерины Михайловны въ непосредственное завѣдываніе институтомъ, произошли нѣкоторыя измѣненія:

1) Зданіе за-ново перестроено, примѣнительно къ требованіямъ учрежденія.

2) Расширенъ курсъ преподаванія, увеличено число пре-

подавателей и введенъ въ концѣ 1874 года, по иниціативѣ нынѣшняго директора, слѣдующій порядокъ въ учебной части заведенія: съ самаго начала учебнаго года курсы теоретическій и практическій проходятся параллельно. Курсъ теоретическій преподають слѣдующія лица:

Директоръ читаетъ лекціи акушерства.

Воспитанницы репетируютъ лекціи по руководствамъ Шпетта и Шредера.

Профессоръ Радецкій читаетъ анатомію и физиологію, примѣнительно къ руководству Дальтона.

Ординаторъ А. Ф. Петровъ читаетъ общія основанія физики по Бальфуру и химіи по Роско.

Ординаторъ В. В. Тринклеръ читаетъ въ нѣмецкомъ классѣ всѣ упомянутые выше предметы.

Курсъ практическихъ наукъ состоитъ въ слѣдующемъ:

Профессоръ Радецкій и ординаторъ Петровъ въ родильной объясняютъ воспитанницамъ ходъ беременности и процессъ родовъ.

Всѣ остальные ординаторы преподають, въ палатахъ о послѣродовомъ состояніи и діететику новорожденныхъ, а въ отдѣленіи для приходящихъ — женскія болѣзни.

3) Съ 1874 года принимаются въ институтъ только вольноприходящія слушательницы, изъ которыхъ 8 ежедневно назначаются въ родильню для приемоу (по двѣ въ каждой роженницѣ). Затѣмъ онѣ въ продолженіи 9-ти дней, чередуясь, ходятъ за своей родильницей, причемъ, однако, обязаны бывать на практическихъ лекціяхъ. Каждая дежурная воспитанница должна имѣть при себѣ свои собственные инструменты. Дежурныя воспитанницы, по иниціативѣ нынѣшняго директора, и съ разрѣшенія Ея Высочества, получаютъ въ институтѣ обѣдъ и ужинъ.

Съ будущаго учебнаго года предполагается уничтожить нѣмецкій классъ.

Спеціальныя средства института составляютъ:

1) % съ основнаго капитала, завѣщаннаго Императрицею Марією Теодоровною (132,654 руб. 52 коп.)	5,306 р. 16 к.
2) % съ капиталовъ, Всемилостивѣйше пожалованныхъ въ 1836 г.: 31,500 руб.	1,260 „ — „
„ 7,000 „	280 „ — „
3) Непрерывные доходы съ билетовъ 6% займа, на сумму 9,700 руб.	582 „ — „
Итого процентовъ	7,428 р. 16 к.

и пособія изъ вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи 16,151 р. 84 к.

Всего постоянныхъ доходовъ 23,580 р. — к.

Изъ измѣняющихся доходовъ, за непринятіемъ впредь своекоштныхъ пансіонерокъ и крестьянскихъ ученицъ, подлежитъ въ поступленію лишь плата за обученіе приходящихъ слушательницъ, примѣрно за 150 слушательницъ — 5,250 руб., изъ которыхъ большая часть идетъ на прокормленіе дежурныхъ воспитанницъ.

До 1828 года было выпущено изъ института 512 повивальныхъ бабокъ. Затѣмъ, въ періодъ времени съ 1828 по 1863 г., выпущено таковыхъ 975. Итого 1,487. Въ послѣднія же 12 лѣтъ выпущено повивальныхъ бабокъ:

Г О Д Ы:	Панс. казен. и своекош.	Приход. изъ русск. кл.	Приход. изъ нѣмецк. кл.	ИТОГО:
въ 1863 г.	10	32	10	52
» 1864 »	10	29	15	54
» 1865 »	10	30	5	45
» 1866 »	10	33	10	53
» 1867 »	9	40	17	66

Г О Д Ы:	Панс. казен. и своекош.	Приход. изъ русск. кл.	Приход. изъ нѣмецк. кл.	ВСЕГО:
въ 1868 г.	10	38	13	61
» 1869 »	10	59	11	80
» 1870 »	12	60	14	86
» 1871 »	9	61	10	80
» 1872 »	10	69	14	93
» 1873 »	11	75	16	102
» 1874 »	9	61	15	85
Всего за 12 л.	120	587	150	857

Общее число всѣхъ выпущенныхъ повивальныхъ бабокъ съ самаго основанія заведенія — 2,344.

Въ учебномъ 1874—1875 г. обучающихся воспитанницъ 169; изъ нихъ 11 пансіонерокъ и 158 приходящихъ.

Слушательницы распредѣляются по курсамъ слѣдующимъ образомъ:

Въ русскомъ курсѣ: 141 приходящая и 11 пансіонерокъ.
Итого 152 воспитанницы.

Въ нѣмецкомъ курсѣ: 17 приходящихъ слушательницъ.

Изъ 158 вольноприходящихъ слушательницъ нынѣшняго учебнаго года половина нуждается въ пособіи, а изъ этихъ послѣднихъ 25 находятся въ крайне бѣдственномъ положеніи.

ПОВИВАЛЬНАЯ ШКОЛА

при Маріинскомъ родовспомогательномъ домѣ, состоящая подѣ покровительствомъ Ея Императорскаго Высочества Наслѣдницы-Цесаревны.

(Помѣщается на Петербургской сторонѣ, по Малому проспекту, въ домѣ № 19)

Личный составъ администраціи и преподавателей.—Возникновеніе Маріинскаго родовспомогательнаго дома.—Эпидемія родильной горячки.—Зима 1868 г. и безвыходное положеніе бѣдныхъ роженицъ.—Образованіе благотворительнаго кружка.—Открытіе дѣятельности комитета по сбору приношеній.—Открытіе родильнаго пріюта.—Преобразование этого учрежденія въ Маріинскій родовспомогательный домъ.—Открытіе школы.—Условія пріема.—Предварительное испытаніе.—Комплектъ слушательницъ.—Плата.—Прохожденіе теоретическаго и практическаго курса.—Дежурство воспитанницъ.—Выпускной экзаменъ.—Свидѣтельства и дипломы.—Число воспитанницъ слушавшихъ курсъ съ основанія школы.—Число воспитанницъ окончившихъ курсъ обученія.—Число слушательницъ нынѣшняго 1874—1875 учебнаго года.—Число нуждающихся въ пособіи.

Личный составъ администраціи и преподавателей слѣдующій:

Директоръ школы, онъ же и директоръ Маріинскаго родовспомогательнаго дома, докторъ медицины, доцентъ медико-хирургической академіи, надворный совѣтникъ Мартынъ Исаевичъ Горвицъ.

Помощникъ директора и преподаватель теоретическаго курса повивальнаго искусства, докторъ, надворный совѣтникъ Иванъ Каспаровичъ Залѣсскій.

Второй помощникъ директора и преподаватель практи-

ческаго курса повивальнаго искусства, докторъ, коллежскій ассесоръ Станиславъ Станиславовичъ Станиславскій.

Членъ управленія по хозяйственной части П. В. Звѣрковъ.

Надзирательница надъ воспитанницами, старшая повивальная бабка Екатерина Ивановна Некрасова.

Возникло это учрежденіе при слѣдующихъ обстоятельствахъ:

Въ самую суровую пору зимы 1868 года, родовспомогательное заведеніе Императорскаго воспитательнаго дома вынуждено было прекратить пріемъ обращающихся туда роженицъ, вслѣдствіе разившейся въ немъ эпидеміи родильной горячки. Повивальный институтъ, состоящій нынѣ подъ покровительствомъ Великой Княгини Еккаторины Михайловны, не могъ помѣстить у себя и десятой доли роженицъ, искавшихъ въ то время пріюта.

Больничнымъ начальствомъ приняты были энергичныя мѣры для поданія пособія бѣднымъ роженицамъ: всѣ свободныя кровати акушерской клиники медико-хирургической академіи, Калпнкинскои градской больницы и Калининскаго морскаго госпиталя были заняты роженицами; но когда и эта помощь оказалась неудовлетворяющею потребностямъ минуты, то открыты были въ разныхъ частяхъ города небольшіе родильные пріюты на 3—5 кроватей.

И что же?—не смотря на всѣ эти чрезвычайныя мѣры, предпринятыя чтобы помочь нуждающимся роженицамъ, было множество случаевъ, что онѣ, тщетно отыскивая себѣ пріюта, разрѣшались отъ бремени на улицѣ въ сильную стужу и непогоду.

Это обстоятельство съ одной стороны, а съ другой подтвержденіе спеціалистами того несомнѣннаго факта, что ежегодно отъ 800—900 нуждающихся роженицъ получаютъ въ

родильныхъ домахъ Петербурга отказъ въ пріемѣ, такъ какъ дома эти, вмѣщая въ себѣ едва 125 кроватей, могутъ оказывать пособіе не болѣе какъ 3,300 роженицамъ въ годъ — были причиною, что въ Петербургѣ образовался кружокъ благотворителей, задавшійся весьма похвальною цѣлью, во что-бы то ни стало помочь горю и спасти тѣхъ бѣдныхъ и бездомныхъ женщинъ, которыя, готовясь сдѣлаться матерями и лишеныя возможности пріютить себя и не рѣдко скрыть свой стыдъ, рѣшаются съ отчаянія на одно изъ ужаснѣйшихъ преступленій — на дѣтоубійство!

Преслѣдуя эту гуманную задачу, кружокъ благотворителей поставилъ непремѣннымъ условіемъ своей дѣятельности, чтобы главнымъ основаніемъ для осуществленія задуманнаго ими предпріятія служила частная благотворительность.

Первоначально предполагалось основать родильный домъ съ 25—30 кроватями, на 700 — 800 родильницъ ежегодно, въ одной изъ густо населенныхъ бѣднымъ людомъ мѣстностей, болѣе другихъ отдаленной отъ существующихъ родильныхъ домовъ; а такъ какъ сосредоточеніе научнаго матеріала даетъ всегда возможность сохранять для науки важныя факты и наблюденія, и потому учрежденіе родильнаго дома можетъ, вмѣстѣ съ тѣмъ, служить и удобнымъ разсадникомъ для образованія новыхъ служителей науки, то при родильномъ домѣ положено было устроить повивальную школу, для ежегоднаго обученія примѣрно 50 повивальныхъ бабокъ, а при ней, для практическихъ занятій ученицъ, амбулаторную клинику для приходящихъ больныхъ женщинъ.

На ежегодное содержаніе проектированнаго учрежденія требовалось, по приблизительному псчисленію, около 12 тысячъ рублей.

Для осуществленія этой задачи, 14-го февраля 1869 г.,

съ Высочайшаго разрѣшенія, организованъ былъ временной комитетъ по сбору пожертвованій изъ 11 членовъ учредителей: кн. Барятинской-Чернышевой, кн. Маріи Аркадьевны Вяземской, кн. Гагариной-Дашковой, Анастасіи Мальцовой, кн. Трубецкой-Бѣлосельской, гр. Анастасіи Шереметевой, Настасьи Афанасьевны Шереметевой, доктора медицины М. Горвица, докторовъ: П. Гагарина и И. Залѣскаго и профессора архитектуры И. Штрома¹⁾.

По просьбѣ комитета, Государыня Наслѣдница-Цесаревна, выполнѣ сочувствуя учрежденію подобнаго заведенія, изъявила согласіе принять оное подъ свое покровительство, но не рашѣ какъ по утвержденіи устава его и по образованіи такого капитала, проценты съ котораго могли-бы обезпечить существованіе предполагаемаго учрежденія.

Организовавшись, комитетъ открылъ свою дѣятельность и къ апрѣлю слѣдующаго 1870 г. собрано было уже 21,756 р. наличными деньгами; кромѣ того, нѣкоторые благотворители изъявили желаніе вносить ежегодно опредѣленную сумму. И такъ, вмѣстѣ съ процентами съ собраннаго капитала, комитетъ могъ уже располагать до 3,500 руб. въ годъ.

Но суммы этой все-таки было недостаточно для устройства проектированнаго учрежденія, а потому комитетъ рѣшилъ открыть предварительно родильный пріютъ. Во 2-й половинѣ 1871 года средства комитета значительно увеличались: денежный сборъ дошелъ до 32,472 руб. 65 коп. Главными вкладчиками были: Особы Императорскаго дома, баронъ А. А. Штигиць, А. М. Веневитинова, О. Левепштейнъ, тайный совѣтникъ Менде, Е. Д. Нарышкинъ, общество с.-петербургскихъ трактирныхъ промышленниковъ и др. Затѣмъ нѣ-

¹⁾ Отчетъ о полуторагодовой дѣятельности заведенія, изданный въ 1872 году.

которые благотворители обязались ежегодными взносами содержать 14 кроватей; другие же обязались вносить ежегодно в определенные сроки от 100—300 руб.; иные жертвовали вещами, а братья Звѣрковы предоставили в полное распоряжение комитета недвижимую собственность, оцененную в 7,000 рублей.

Получив таким образом возможность располагать 4,762 р. 50 коп. в годъ, комитетъ пожелалъ дать учрежденію болѣе прочную организацію и съ Высочайшаго разрѣшенія пріютъ былъ переименованъ въ Маринскій родовспомогательный домъ для призрѣнія 300—350 роженицъ ежегодно; устроена при немъ акушерская поликлиника, для подаванія пособія роженицамъ на дому врачами и повивальными бабками заведенія; открыта гинекологическая амбулаторная клиника для приходящихъ больныхъ женщинъ и гинекологическое отдѣленіе съ 5-ю постоянными кроватями, какъ для безплатныхъ, такъ равно и для платящихъ больныхъ; а съ августа того же 1871 года открыта и повивальная школа на 35—40 ученицъ и на обзаведеніе ея израсходовано 1,377 р. 5 коп.

Хотя по предлагаемой сметѣ на содержаніе всего учрежденія требовалось 8,090 руб., а комитетъ не располагалъ такою суммою, но имѣлось въ виду пополнить недочетъ поступлениями съ воспитанницъ за слушаніе лекцій.

Условія пріема въ школу слѣдующія: въ число воспитанницъ могутъ поступать русскія подданныя всѣхъ сословій, не моложе 17-ти и не старше 30-ти лѣтъ отъ роду.

На первое время комплектъ школы назначенъ въ 30 вольнослушательницъ, но допускается принимать еще нѣсколько сверхштатныхъ, для пополненія убыли тѣхъ изъ штат-

ныхъ воспитанницъ, которыя оставляють заведеніе до окончанія курса.

Поступающія подвергаются предварительному испытанію изъ русской грамоты и 4-хъ правилъ ариѳметики. Имѣющія аттестаты или дипломы изъ учебныхъ заведеній, свидѣтельствующія объ окончаніи въ нихъ курса наукъ, вступительному экзамену не подвергаются и при приѣмѣ пользуются предпочтеніемъ передъ остальными.

Прошеніе подается предъ началомъ учебнаго года въ управленіе Маріинскимъ родовспомогательнымъ домомъ, съ приложеніемъ вида на жительство и метрическаго свидѣтельства.

Полный курсъ ученія полутора-годичный: приѣмъ и начало курса въ августѣ. Выпускъ въ январѣ.

За полный курсъ ученія слушательницы платять 50 руб., изъ которыхъ половину вносятъ при вступленіи, а другую при окончаніи курса.

Слушательницамъ, выходящимъ изъ школы въ теченіе первыхъ двухъ мѣсяцевъ, внесенныя ими деньги возвращаются.

Въ теченіе перваго зимняго семестра одинъ изъ преподавателей читаетъ слушательницамъ теоретическій курсъ повивальнаго искусства, а въ теченіе втораго семестра другой преподаватель излагаетъ имъ практическій курсъ. Лѣтомъ, во время вакацій, слушательницы посѣщаютъ школу для практическихъ занятій.

Хотя каждый изъ преподавателей пользуется полною самостоятельностью въ дѣлѣ обученія, но внутренній распорядокъ школы зависитъ вполне отъ директора, которому подчиняются воспитанницы наравнѣ со всѣми служащими въ заведеніи.

Кромѣ ежедневнаго посѣщенія лекцій, 4 ученицы по оче-

редно должны дежурить въ родильнѣ, въ палатахъ и въ лазаретѣ, а также присутствовать при приѣмѣ больныхъ въ амбулаторной клиникѣ.

Во время дежурства онѣ строго подчиняются распоряженіямъ врачей и старшей бабки, въ противномъ случаѣ имена ихъ вносятся въ штрафную книгу.

Ко времени визитаціи врачомъ больныхъ, дежурныя воспитанницы должны приготовить все необходимое для изслѣдованія больныхъ, а при уходѣ за больными—не нарушать ихъ спокойствія.

По окончаніи учебнаго года производится воспитанницамъ предварительный экзаменъ въ присутствіи директора. Достойнѣйшія изъ нихъ допускаются къ публичному испытанію, въ присутствіи депутата отъ академіи, штатъ-физика, членовъ комитета и приглашенныхъ почетныхъ посѣтителей.

Оказавшимъ удовлетворительныя свѣдѣнія изъ теоретическаго и практическаго акушерства выдается свидѣтельство для полученія диплома на законномъ основаніи, и онѣ удостоиваются званія повивальныхъ бабокъ.

Тѣмъ изъ слушательницъ, которыя зарекомендовали себя прилежаніемъ, но, по уважительнымъ причинамъ, не держали вышеснаго экзамена, выдается свидѣтельство въ томъ, что онѣ слушали въ заведеніи полный курсъ повивальнаго искусства и приняли, каждая, не менѣе шести младенцевъ.

Это свидѣтельство даетъ право подвергнуться испытанію въ медико-хирургической академіи для полученія диплома.

Не выдержавшія экзамена могутъ оставаться на второй учебный годъ, а если и затѣмъ окажутся неспособными, то увольняются вовсе изъ заведенія.

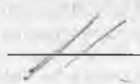
Помѣщаемая нами таблица показываетъ степень успѣшности школьныхъ занятій.

Г О Д Ы:	Слушали курсъ:	Окончили курсъ:		ИТОГО:
		съ дипломами	съ свидѣтельств.	
въ 1871—72 г.	39	10	20	30
— 1872—73 »	38	11	23	34
— 1873—74 »	37	10	18	28
Всего за 3 г.	114	31	61	92

Лучшихъ трехъ воспитанницъ каждаго выпуска Августѣйшая Покровительница заведенія награждала инструментами.

Въ настоящемъ 1874—75 учебномъ году всѣхъ слушающихъ курсъ 48. Изъ нихъ половина нуждается въ пособіи, а 6 терпятъ крайнюю нужду.

Стипендіатоѣ отъ земства не имѣется. Во второмъ курсѣ была одна стипендіатка города Ростова на Дону.



В. ОТДѢЛЪ ПЕДАГОГИЧЕСКІИ.

ПЕДАГОГИЧЕСКІЕ КУРСЫ

С.-Петербургскихъ женскихъ гимназій, состоящихъ въ вѣдомствѣ учреждений Императрицы Маріи.

(Поимѣщаются въ казенномъ зданіи, по Гороховой, близъ Краснаго моста).

Личный составъ администраціи и преподавателей.—Цѣль курсовъ и ихъ возникновеніе.— Н. И. Вышнеградскій.— Устройство курсовъ при Маріинской гимназій.— Постройка новаго помѣщенія.— Курсы получаютъ характеръ самостоятельнаго учрежденія.— Средства заведенія.— Спеціальная задача курсовъ.— Вольноприходящія слушательницы.— Плата.— Условія приѣма.— Повѣрочныя испытанія.— Начало учебнаго года.— Теоретическія и практическія занятія воспитанницъ.— Предметы преподаванія.— Переводныя испытанія и выпускной экзаменъ.— Аттестаты.— Матеріальное вознагражденіе окончившихъ курсъ на казенныхъ мѣстахъ.— Пенсіи.— Отношеніе спроса на учительницъ къ предложенію.— Откуда поступаютъ слушательницы на курсы.— Процентное отношеніе числа поступающихъ къ оканчивающимъ курсъ.— $\frac{0}{100}$ нуждающихся слушательницъ.— Число всѣхъ окончившихъ курсъ.— Число слушательницъ въ нынѣшнемъ учебномъ году.

Попечитель курсовъ, Его Императорское Высочество Принцъ Петръ Георгіевичъ Ольденбургскій.

Начальникъ, дѣйствительный статскій совѣтникъ Иванъ Терентьевичъ Осининъ.

Старшая надзирательница, Анфиса Александровна Вараксина.

Законоучитель, протоіерей Алексѣй Ивановичъ Парвовъ.

Преподаватель педагогики, дѣйствительный статскій совѣтникъ Иванъ Терентьевичъ Осининъ.

Преподаватель русскаго языка, статскій совѣтникъ Иванъ Федоровичъ Рашевскій.

Преподаватель исторіи русской литературы, коллежскій совѣтникъ Владиміръ Васильевичъ Никольскій.

Преподаватель эстетики и разбора литературныхъ образцовъ, коллежскій ассесоръ Викторъ Петровичъ Острогорскій.

Преподаватель французскаго языка и литературы, г. Флери

Преподаватель нѣмецкаго языка и литературы, коллежскій совѣтникъ Карлъ Андреевичъ Грюнбергъ.

Преподаватель математики, капитанъ-лейтенантъ Александръ Николаевичъ Страннолюбскій.

Преподаватель географіи, полковникъ Александръ Осиповичъ Пулликовскій.

Преподаватель естественной исторіи, коллежскій совѣтникъ Карлъ Карловичъ Сентъ-Илеръ.

Преподаватель физики, капитанъ 1-го ранга Николай Никаноровичъ Тыртовъ.

Преподаватель русской исторіи, Иванъ Ивановичъ Григоровичъ.

Преподаватель всеобщей исторіи, Рудольфъ Игнатьевичъ Мензинскій.

Цѣль учрежденія состоитъ „въ спеціально-педагогическомъ приготовленіи учительницъ и воспитательницъ, какъ для элементарныхъ классовъ женскихъ учебныхъ заведеній, такъ и для занятій въ частныхъ домахъ“ ¹⁾.

Педагогическіе курсы открыты осенью 1864 г., по инициативѣ бывшаго начальника С.-Петербургскихъ женскихъ гимназій, покойнаго Н. А. Вышнеградскаго, на котораго и

¹⁾ Общія положенія педагогическаго курса С.-Петербургскихъ женскихъ гимназій.

было возложено первоначальное устройство курсовъ и ихъ осуществленіе. Главнымъ основаніемъ для открытія педагогическихъ курсовъ послужилъ § 28-й Высочайше утвержденнаго устава женскихъ гимназій вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи, въ которомъ, между прочимъ, сказано: „Сверхъ семи классовъ общаго курса, при гимназіяхъ, по указанію обстоятельствъ, могутъ быть устраиваемы педагогическіе курсы, въ которыхъ бы дѣвицы, окончившія общій курсъ и предназначающія себя къ наставнической дѣятельности, могли получать спеціально-педагогическое образованіе“.

Педагогическіе курсы, первоначально открытые какъ дополнительные классы при Маріинской женской гимназіи, въ Стремянной улицѣ, въ домѣ Курча, не имѣли самостоятельнаго характера и представляли собою составную часть гимназіи, а потому на первоначальное устройство и содержаніе курсовъ не было ассигновано особой суммы. Значеніе самостоятельнаго учебнаго учрежденія педагогическіе курсы приобрѣли лишь лѣтомъ 1871 г. и въ то же время были переведены изъ своего прежняго тѣснаго и неудобнаго помѣщенія во вновь отстроенное для нихъ просторное и вполне приспособленное помѣщеніе на Гороховой улицѣ, близъ Краснаго моста, рядомъ съ помѣщеніемъ Александровской женской гимназіи. Въ новомъ помѣщеніи представилась возможность значительно увеличить число ученицъ и дать курсамъ болѣе правильную и соотвѣтствующую ихъ цѣли организацію.

Въ настоящее время на педагогическіе курсы ассигнуется 10,000 руб. ежегодно. Большая часть этой суммы, именно 7,000 руб., составляется изъ взносовъ ученицъ за слушаніе лекцій, а недостающая часть, приблизительно въ 3,000 руб., получается, въ видѣ субсидіи, изъ IV отдѣленія собственной Его Императорскаго Величества канцеляріи.

Назначеніе курсовъ—давать дѣвицамъ образованіе, соотвѣтствующее будущимъ ихъ потребностямъ, не отрывая ихъ отъ семейной жизни; поэтому всѣ ученицы курсовъ, такъ же какъ и ученицы гимназій—вольно-приходящія слушательницы, живутъ у своихъ родителей или родственниковъ, или же у лицъ, коимъ онѣ поручены родителями. Начальство курсовъ отвѣтствуетъ за успѣхи ихъ въ умственномъ и нравственномъ образованіи лишь въ той степени, въ какой это зависитъ отъ дѣятельности преподавателей во время уроковъ.

Плата за ученіе слушательницъ полагается 60 руб. въ годъ; взносы производятся за полгода впередъ — по 30 руб. въ сентябрѣ и январѣ.

Стипендій никакихъ нѣтъ; но небольшой процентъ слушательницъ обучается на счетъ благотворителей и кромѣ того, на основаніи § 47-го устава женскихъ гимназій вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи, дочери, лицъ, служащихъ при гимназіяхъ, могутъ обучаться въ педагогическихкихъ курсахъ бесплатно, но не иначе, какъ по опредѣленію конференціи и съ утвержденія попечителя.

Въ ученицы педагогическихкихъ курсовъ принимаются лица не моложе 16-ти лѣтъ, представившія аттестатъ объ успѣшномъ окончаніи гимназическаго курса или получившія образованіе вообще въ одномъ изъ женскихъ среднихъ учебныхъ заведеній.

Равнымъ образомъ принимаются и лица, имѣющія отъ министерства народнаго просвѣщенія свидѣтельство на званіе домашней учительницы. Вслѣдствіе значительнаго числа лицъ, ежегодно желающихъ поступить въ число слушательницъ курсовъ, оказалось необходимымъ; кромѣ того, подвергать удовлетворяющихъ указаннымъ выше условіямъ дѣвицъ повѣроч-

ному испытанію по тремъ особенно важнымъ въ курсахъ предметамъ: по русскому языку, по одному изъ иностранныхъ (французскому или нѣмецкому, по собственному выбору) и по математикѣ, на основаніи общихъ требованій, указанныхъ программю женскихъ гимназій для оканчивающихъ гимназическій курсъ.

Прошенія о поступленіи на курсы подаются лѣтомъ (до 15-го августа), на простой бумагѣ, на имя начальника курсовъ и женскихъ гимназій, съ приложеніемъ аттестата или диплома на званіе домашней учительницы и метрическаго свидѣтельства о рожденіи и крещеніи.

Повѣрочныя испытанія и пріемъ вновь поступающихъ ученицъ происходятъ ежегодно въ послѣднихъ числахъ августа, о чемъ своевременно публикуется въ вѣдомостяхъ. Начало учебнаго года 1-го сентября.

Въ настоящее время занятія каждой слушательницы педагогическихъ курсовъ продолжаются два года. Курсъ раздѣляется на два класса: младшій и старшій. Въ младшемъ классѣ читаются лекціи, имѣющія цѣлью, согласно уставу, во 1-хъ, дополнить и уяснить познанія ученицъ по учебнымъ предметамъ общаго курса (гимназическаго и институтскаго) и во 2-хъ, теоретически познакомить ихъ со способами преподаванія этихъ предметовъ. Слушательницы старшаго класса, кромѣ того, практически готовятъ къ учительской дѣятельности въ устроенной въ 1871 году при курсахъ элементарной школѣ, гдѣ онѣ, подъ руководствомъ наставниковъ, очередуясь, преподаютъ уроки изъ русскаго языка, ариметики, географіи, естественной исторіи и чистописанія.

Предметы преподаванія, признанные обязательными для всѣхъ безъ исключенія слушательницъ педагогическихъ курсовъ слѣдующіе:

Законъ Божій. Объ основаніяхъ и цѣли вѣры. — Объ откровеніи божественномъ вообще и христіанствѣ, какъ единомъ истинномъ откровеніи Божиємъ. — Историческій обзоръ христіанскихъ неправославныхъ вѣроисповѣданій, сравнительно съ существенными чертами вѣры православной. (Изъ учебниковъ рекомендуется „Введеніе въ православное богословіе“ арх. Макарія).

Педагогика. Общія понятія о воспитаніи; о цѣляхъ и средствахъ воспитанія. — Воспитаніе какъ искусство и какъ наука. — Физическая и психическая стороны прирожденныхъ ребенку силъ и способностей. — Общія и основныя формы психическаго развитія ребенка.

Русскій языкъ и методика элементарнаго преподаванія русскаго языка: приобрѣтеніе слушательницами тѣхъ свѣдѣній по языку, которыя необходимы учительницѣ этого предмета (изученіе русской грамматики въ объемѣ курса Буслаява). — Усвоеніе ими объема учебнаго матеріала по родному языку и способа передачи его.

Русская словесность. Ознакомленіе слушательницъ съ исторією русской литературы и преимущественно съ изложеніемъ, языкомъ и литературной стороною древнихъ письменъ и лѣтописей.

Математика. Дополненіе и расшпреніе теоретическихъ свѣдѣній слушательницъ по ариѳметикѣ и геометріи. — Сообщеніе слушательницамъ теоретическихъ основаній, на которыхъ строится рациональная методика ариѳметики вообще. — Подробное изученіе методики элементарнѣйшихъ, основныхъ отдѣловъ начальной ариѳметики. — Ознакомленіе слушательницъ съ практикою преподаванія ариѳметики посредствомъ практическихъ занятій въ элементарной школѣ. — Разсмотрѣ-

ніе метода Грубе и сравненіе съ другими существующими способами преподаванія.

Географія. Преслѣдуя общеобразовательную цѣль, въ виду недостаточности для будущихъ наставницъ тѣхъ познаній, кои приобрѣтаются ими въ гимназіяхъ и необходимости точнаго и довольно обширнаго знанія предмета для учительницъ, дабы онѣ вполне ясно понимали то, что въ болѣе сжатомъ объемѣ имъ придется впослѣдствіи сообщать ихъ ученицамъ, читаются имъ лекціи по математической, физической и политической географіи, и особенно подробно по географіи Россійской имперіи. Также преподается имъ методика преподаванія географіи младшему возрасту и въ среднемъ учебномъ заведеніи.

Затѣмъ, кромѣ упомянутыхъ шести общеобязательныхъ предметовъ, каждая ученица должна избрать себѣ для изученія одинъ изъ иностранныхъ языковъ, французскій или нѣмецкій и одну изъ двухъ слѣдующихъ группъ: а) русскую и всеобщую исторію и исторію всеобщей литературы, или же б) естественную исторію и физику.

Французскій и нѣмецкій языки преподаются въ слѣдующемъ объемѣ: слушательницы переводятъ съ русскаго языка, съ практическимъ примѣненіемъ грамматическихъ правилъ; читаютъ вслухъ и разбираютъ классическихъ авторовъ, упражняются въ сочиненіяхъ и знакомятся съ исторіею литературы.

Русская исторія какъ наука. — Теорія русской исторіи. — Общій очеркъ событій до Петра Великаго. — Перечень важнѣйшихъ источниковъ и пособій для изученія до петровскаго періода. — Подробное изложеніе этого періода русской исторіи. — Общій очеркъ внутренняго состоянія Московской Руси наканунѣ петровскихъ преобразованій.

Всеобщая исторія, принадлежа къ разряду общеобразовательныхъ предметовъ, задача которыхъ—дополнить, обобщить и освятить тотъ учебный матеріаль, который слушательницы усвоили себѣ въ гимназіяхъ, преподается въ изложеніи важнѣйшихъ историческихъ явленій, съ указаніемъ на лучшія сочиненія по каждой части; причемъ не столько обращается вниманіе на фактическую сторону, сколько на культурное и общественное значеніе развитія древнихъ народовъ, борьбы римскаго, христіанскаго и варварскаго элементовъ, развитія папской власти и борьбы ея съ свѣтскою и королей съ феодализмомъ, реформаціоннаго періода и первой французской революціи. Въ концѣ курса слушательницы знакомятся съ общими положеніями междунаrodnаго права.

Исторія всеобщей литературы введена въ программу курсовъ не столько съ цѣлю сообщенія новыхъ фактовъ въ пополненіе общаго образованія, сколько въ видахъ развитія въ слушательницахъ эстетическаго вкуса и показанія имъ приѣмовъ самостоятельнаго серьезнаго изученія міровыхъ произведеній поэзіи, по глубинѣ и сложности своей мало доступныхъ ученицамъ среднихъ учебныхъ заведеній. Поэтому преподаваніе ограничивается всестороннимъ разборомъ только нѣсколькихъ классическихъ произведеній великихъ европейскихъ поэтовъ, по методу Экардта.

Естественная исторія. Изъ зоологіи слушательницы знакомятся съ организаціей главнѣйшихъ типовъ животныхъ. (Ознакомленіе съ подробностями предоставляется имъ самимъ по учебнику Ковалевскаго).—Изъ ботаники преподается фізіологія и морфологія растений. — Изъ минералогіи, по руководству Гердта, слушательницы знакомятся вкратцѣ съ главными формами минераловъ.

Физика. Знакомство слушательницъ съ законами и явле-

ніями свѣта, теплорода и магнетизма преслѣдуютъ троякую цѣль: во 1-хъ, общеобразовательную, во 2-хъ, развитіе надлежащаго взгляда слушательницъ на явленія природы и на методъ ихъ изслѣдованія, и въ 3-хъ, педагогическую, состоящую въ точномъ и, по возможности, полномъ описаніи картины того или другаго явленія и способовъ его наблюденія, съ критическою оцѣнкою послѣдняго.

Занятія ученицъ не ограничиваются слушаніемъ лекцій: каждый преподаватель долженъ имъ давать какъ можно болѣе самостоятельной работы и посредствомъ частыхъ репетицій провѣрять, на сколько разумно и сознательно усвоили онѣ учебный матеріаль.

Плата преподавателямъ производится отъ 100—150 руб. за годовою часть.

Слушательницы курсовъ подчиняются всѣмъ требованіямъ и инструкціямъ конференціи, какъ для соблюденія порядка, такъ и для правильнаго и успѣшнаго хода занятій.

Не выдержавшія переходнаго экзамена слушательницы младшаго класса могутъ остаться въ классѣ на второй годъ, слушательницы же старшаго класса лишаются права на полученіе аттестата.

Выпускной экзаменъ производится ежегодно въ теченіи мая мѣсяца. Слушательницы курсовъ, удовлетворительно сдавшія выпускной экзаменъ, получаютъ аттестатъ на званіе домашней наставницы, съ указаніемъ ихъ успѣховъ по всѣмъ предметамъ преподаванія. Самый же выпускъ воспитанницъ изъ заведенія бываетъ въ первой половинѣ іюня.

Успѣшно окончившія педагогическій курсъ дѣвицы рекомендуются начальствомъ заведенія на должности классныхъ учительницъ и надзирательницъ въ женскихъ гимназіяхъ институтахъ, равно какъ и въ частныхъ домахъ. Матеріаль-

ное вознагражденіе тѣхъ изъ нихъ, кои по окончаніи педагогическихъ курсовъ поступаютъ на должность учительницъ въ С.-Петербургскія женскія гимназіи, составляетъ 25 р. за каждый годовой часъ. Занимающія должность классныхъ надзирательницъ въ женскихъ гимназіяхъ получаютъ жалованья 400 руб. въ годъ, съ правомъ на пятилѣтнія прибавки еъ жалованью. Вознагражденіе въ частныхъ домахъ и учрежденіяхъ зависитъ, конечно, отъ частныхъ условій.

Дальнѣйшая связь между педагогическими курсами и бывшими слушательницами ограничивается полною готовностію начальства курсовъ, по мѣрѣ возможности, содѣйствовать рекомендаціями устройству ихъ участи и изысканію соотвѣтствующихъ ихъ познаніямъ и потребностямъ занятій.

Пенсіи существуютъ для занимающихъ должности учительницъ или надзирательницъ въ женскихъ гимназіяхъ и институтахъ на общемъ основаніи, опредѣляемомъ уставомъ женскихъ учебныхъ заведеній вѣдомства учреждений Императрицы Маріи, именно: за 15 лѣтъ службы полагается половинная пенсія и Маріинскій знакъ отличія 1 степени, съ которымъ выдается годовой окладъ жалованья; за 25 лѣтъ — полная пенсія и Маріинскій знакъ отличія 2-й степени съ которымъ выдается также годовой окладъ жалованья.

Учительницы, окончившія педагогическій курсъ, за немногими исключеніями остаются въ Петербургѣ, гдѣ или поступаютъ на службу въ женскія гимназіи и другія женскія учебныя заведенія, или же опредѣляются въ частные дома. Спросъ на нихъ въ губернскіе города и уѣзды значителенъ, но большею частью онѣ, будучи связаны съ Петербургомъ семейными отношеніями, не соглашаются принять должность въ провинціи.

По статистическимъ даннымъ, которыя возможно извлечь изъ имѣющихся въ педагогическихъ курсахъ свѣдѣній, видно, что изъ общаго числа дѣвицъ, поступающихъ въ это заведеніе, около $\frac{2}{3}$ состоятъ изъ бывшихъ ученицъ С.-Петербургскихъ женскихъ гимназій, остальную $\frac{1}{3}$ составляютъ лица, окончившія курсъ въ столичныхъ институтахъ, а также получившія образованіе въ провинціальныхъ гимназіяхъ и институтахъ. Между послѣдними встрѣчаются лица пріѣхавшія изъ мѣстностей весьма отдаленныхъ, какъ-то изъ Тифлиса, Тобольска, Одессы, Варшавы и проч. По возрасту, поступающія въ курсы почти всѣ имѣютъ отъ 16 до 20 лѣтъ. По происхожденію онѣ, за рѣдкими исключеніями, принадлежатъ къ среднему кругу общества (дочери чиновниковъ, купцовъ и лицъ духовнаго званія).

Изъ числа поступающихъ въ педагогическіе курсы около 70% обыкновенно оканчиваютъ съ успѣхомъ курсъ. Остальныя же слушательницы выбываютъ въ теченіе учебнаго времени вслѣдствіе семейныхъ обстоятельствъ, болѣзни, выхода въ замужество, и не рѣдко—за неимѣніемъ средствъ посвятить себя всецѣло наукѣ. Положительно можно сказать, что около 10% общаго числа учащихся нуждаются въ посторонней помощи для своего существованія и для взноса платы за ученіе.

Въ теченіи десятилѣтняго существованія педагогическихъ курсовъ, около 360 дѣвицъ окончили съ успѣхомъ курсъ.

Въ настоящее время слушающихъ курсы—128 дѣвицъ. Цифра эта составляетъ высшій предѣлъ пріема, такъ какъ въ каждомъ изъ двухъ классовъ полагается только по 50 ученицъ. Остальныя 28 приняты сверхъ комплекта, внѣ правилъ, на основаніи рѣшенія конференціи,—частію во вниманіе къ отдаленности тѣхъ мѣстностей Россіи, откуда онѣ при-

были въ Петербургъ исключительно для поступленія въ педагогическіе курсы, частію же для пополненія убыли тѣхъ считающихся въ комплектѣ ученицъ, которыя въ теченіи учебнаго времени выйдутъ, по тѣмъ или другимъ причинамъ, изъ заведенія.

ПЕДАГОГИЧЕСКІЕ КУРСЫ,

учрежденные Ея Императорскимъ Высочествомъ Государынею Великою Княгиною Екатериною Михайловною.

(Помѣщаются въ зданіи Михайловскаго дворца; при курсахъ состоитъ образцовая двухклассная школа).

Исторія возникновенія курсовъ. — Цѣль учрежденія. — Преобразование школъ женскаго патріотическаго общества. — О. И. Паульсонъ. — Открытіе педагогическихъ курсовъ. — Учительскій персоналъ. — Плата преподавателямъ. — Бюджетъ заведенія. — Условія пріема. — Curriculum vitae — Бесплатное обученіе въ курсахъ. — Обязательства слушательницъ. — Комплектъ слушательницъ. — Число слушательницъ въ нынѣшнемъ учебномъ году. — Распредѣленіе занятій. — Предметы преподаванія. — Учебныя пособія. — Педагогическій дневникъ. — Преподаваніе въ образцовой школѣ. — Репетиціи. — Педагогическіе вечера. — Годичныя и выпускныя испытанія. — Письменная работа. — Предполагаемый первый выпускъ и аттестаты.

Учрежденіе это возникло въ 1873 г., по инициативѣ Августѣйшей предсѣдательницы женскаго патріотическаго общества, Великою княгини Екатерины Михайловны и на собственныя Ея Высочества средства.

Цѣль этого учрежденія — приготовить необходимое число хорошихъ учительницъ для вновь преобразуемыхъ школъ Женскаго патріотическаго общества. Школы эти, числомъ доходившія до 14, имѣли, до сихъ поръ, характеръ пріютовъ и призрѣвали до 500 сиротъ, обучая ихъ закону божію, чтенію и письму, а за тѣмъ большая часть времени посвящалась шитью. На это послѣднее занятіе было обращено осо-

бое вниманіе, такъ что иной годъ за выполняемые сиротами заказы выручалось до 6,000 руб сер.

Ея Высочество Екатерина Михайловна возымѣла желаніе лишить эти школы пріютскаго характера, съ тѣмъ чтобы дать имъ совершенно новое, раціональное устройство, согласное съ требованіями времени и современнаго состоянія педагогической науки. Съ этою цѣлью Великая Княгиня предложила пзвѣстному педагогу Осипу Ивановичу Паульсону, издававшему въ 60-хъ годахъ педагогическій журналъ „Учитель“, составить программу для вновь преобразуемыхъ школъ Женскаго патріотическаго общества. Задачу эту г. Паульсонъ предположилъ осуществить слѣдующимъ образомъ: прежнія 14 школъ преобразовать въ 4 или въ 5 четырехъ, или шестикласныхъ общеобразовательныхъ заведеній и въ 4 спеціальныя школы, а именно: ремесленную, школу для нянекъ и сидѣлокъ, коммерческую школу и учительскую семинарію. Изъ нихъ ремесленная уже открыта и о ней мы будемъ говорить въ своемъ мѣстѣ. Что же касается общеобразовательныхъ школъ, то на первыхъ порахъ пока открыта образцовая двухъ-классная школа, помѣщающаяся въ зданіи Михайловскаго дворца. Помимо главной своей цѣли—служить образцомъ при устройствѣ прочихъ общеобразовательныхъ школъ женскаго патріотическаго общества,—эта школа служитъ еще подспорьемъ для практическихъ занятій воспитанницамъ вновь учрежденныхъ „Педагогическихъ курсовъ“. Составленіе программы, устройство и завѣдываніе послѣдними возложено было также на О. И. Паульсона и въ октябрѣ 1873 г. послѣдовало открытіе курсовъ въ зданіи Михайловскаго дворца, съ слѣдующимъ штатомъ:

Завѣдывающей курсами, О. И. Паульсонъ. Онъ же преподаватель русскаго языка, чистописанія, педагогики, катехизиса, методики и психологій. Затѣмъ, 7 преподавателей

для отдѣльныхъ предметовъ, преподавательница рукодѣлья и двѣ классныхъ дамы. Всего 11 человекъ учительскаго персонала.

Преподавателямъ назначена плата по 75 руб. за годовой урокъ.

Весь же годовой бюджетъ заведенія составляетъ сумму въ 6,000 р. с., ассигнуемую изъ кассы Ея Высочества.

Ежегодно въ августѣ бываетъ приемъ желающихъ поступить въ педагогическіе курсы. Принимаются лица, окончившія полный курсъ ученія въ одномъ изъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеній (гимназіи или институтѣ) и не иначе, какъ по приобрѣтеніи свидѣтельства на званіе домашней учительницы или наставницы.

Независимо отъ представленія свидѣтельствъ въ полученіи требуемаго образованія, всѣ поступающіе должны въ самомъ заведеніи изложить письменно ходъ своего образованія (*curriculum vitae*), въ объемѣ не менѣе двухъ писанныхъ листовъ, по особому конспекту, опредѣляющему существенные пункты. Работа эта можетъ быть окончена въ два прихода. По обсужденіи письменной работы, совѣтъ преподавателей опредѣляетъ: слѣдуетъ-ли поступающую подвергнуть еще устному испытанію или же освободить отъ него. Впрочемъ, такъ какъ опытъ перваго года существованія курсовъ показалъ, что большинство поступающихъ весьма слабо въ ариметикѣ, то положено, впредь, всѣхъ поступающихъ безъ исключенія подвергать испытанію изъ этого предмета.

Удовлетворившія требованіямъ приѣма принимаются въ заведеніе и именуются учительскими кандидатками.

Платы за ученіе никакой не полагается и всѣ необходимыя учебныя пособія кандидатки получаютъ безвозмездно. Но за то каждая кандидатка, при поступленіи, даетъ пись-

менное обязательство въ томъ, что она, по окончаніи бурса, прослужить въ качествѣ учительницы, при одной изъ школъ патриотическаго общества, не менѣе двухъ лѣтъ. Кромѣ того, поступившія не могутъ оставить заведеніе иначе, какъ уплатить, при выходѣ въ теченіи перваго года, 75 руб. а при вѣходѣ въ теченіи втораго года—150 руб.

Во все время пребыванія своего въ курсахъ, кандидатки обязуются не давать частныхъ уроковъ и вообще не заниматься какимъ либо постороннимъ дѣломъ, могущимъ отвлечь ихъ отъ исправнаго исполненія ихъ прямыхъ обязанностей.

Педагогическіе курсы составляютъ заведеніе открытое, состоящее изъ двухъ послѣдовательныхъ классовъ, каждый съ годичнымъ курсомъ.

Нормальный комплектъ кандидатокъ, положенный по штату, 40 въ обоихъ классахъ.

Въ прошломъ году поступившихъ въ первый классъ было 24, изъ нихъ 12 продолжаютъ нынѣ слушать лекціи во второмъ классѣ. Вновь поступившихъ въ нынѣшнемъ году въ первый классъ 26 кандидатокъ. Итого, въ настоящее время, въ заведеніи находится 38 учительскихъ кандидатокъ въ обоихъ классахъ.

Половина слушательницъ перваго курса выбыли изъ заведенія преимущественно вслѣдствіе неимѣнія средствъ продолжать курсъ.

Лекціи въ курсахъ происходятъ въ послѣобѣденные часы (начало не ранѣе 2, а окончаніе не позже 8 часовъ вечера). Утромъ же кандидатки посѣщаютъ образцовую школу, въ которой происходятъ для нихъ практическія занятія.

Въ программу педагогическихъ курсовъ входятъ слѣдующія занятія:

Методическая разработка матеріала по закону Божію;

методическая разработка матеріала по русскому языку;
методическая разработка матеріала по естествознанію;
(преимущественно зоологій и ботаникѣ);

методическая разработка матеріала по математикѣ (арифметика и начала геометріи);

методическая разработка матеріала по отечествовѣдѣнію
(географія и исторія);

рисованіе и методика обученія этому предмету;

игра на концертинѣ;

гимнастика и методика обученія этому предмету въ при-
мѣненіи въ дѣтямъ женскаго пола;

методика обученія женскимъ руководѣльямъ;

методика общенагляднаго обученія;

методика обученія русской грамотѣ;

методика обученія письму (каллиграфія);

анатомія и физиологія, какъ основы физическаго вос-
питанія;

психологія, какъ основа умственнаго образованія;

катехетика, какъ основа элементарнаго обученія;

общая педагогика и дидактика, со включеніемъ пра-
вилъ завѣдыванія школою и обсужденія школьныхъ поряд-
ковъ и общихъ дисциплинарныхъ мѣръ (училищевѣденіе);

Исторія воспитанія и обученія;

Посѣщеніе уроковъ въ образцовой школѣ и упражненія
въ преподаваніи.

При педагогическихъ курсахъ находятся: бібліотека, учеб-
ныя пособія и аппараты по всѣмъ отраслямъ наукъ, входя-
щихъ въ курсъ элементарной школы.

Свои наблюденія въ классѣ образцовой школы кандидаты
младшаго курса вносятъ въ такъ называемый педагогиче-
скій дневникъ.

Кандидатки же старшаго курса, чередуясь понедѣльно, сами преподають въ обоихъ классахъ образцовой школы. Въ то время, когда одна изъ кандидатокъ преподаетъ—двѣ другія ведутъ, каждая отдѣльно, *протоколь*, т. е. записываютъ какъ самый ходъ ученья и все, что совершается въ классѣ, такъ и свои замѣчанія относительно достоинствъ и ошибокъ преподающей.

Разъ въ недѣлю происходитъ общая репетиція всему преподаванному дежурною кандидаткой, причемъ присутствуютъ преподаватели, подвергая контролю преподанное.

Для кандидатокъ старшаго курса устраиваются раза два въ мѣсяцъ педагогическіе вечера, съ цѣлью ближе ознакомить ихъ съ педагогическою литературою.

Кандидатки младшаго курса, по окончаніи года, подвергаются испытанію и удовлетворившія экзамену переводятся въ старшій курсъ, а не удовлетворившія могутъ остаться еще на одинъ годъ въ курсѣ.

Кандидатки старшаго курса, по окончаніи года, подвергаются испытанію какъ по теоріи, такъ и на практикѣ. При этомъ не лишнее будетъ замѣтить, что рутинный способъ экзамена по билетамъ вовсе устраненъ изъ заведенія. Испытанія будутъ производиться инымъ способомъ, а именно: въ продолженіи цѣлой недѣли заведеніе будетъ открыто для приглашенныхъ спеціалистовъ и въ теченіе этого времени выпускныя кандидатки будутъ читать пробныя лекціи и давать обстоятельныя объясненія на дѣлаемые имъ вопросы и возраженія. Кромѣ того, каждая экзаменуемая кандидатка обязана представить объемистую письменную работу, обсуждающую подробно какою нибудь существенный вопросъ преподаванія.

Удовлетворившія экзамену получаютъ свидѣтельство или

аттестатъ, въ которомъ подробно означается не только знаніе педагогическихъ теорій и самыхъ учебныхъ предметовъ, но и умѣнье преподавать каждый предметъ. (Неудовлетворившія испытанію могутъ и во второмъ курсѣ остаться на второй годъ). Затѣмъ, получившія свидѣтельства опредѣляются учительницами или помощницами ихъ во вновь преобразуемая школы женскаго патріотическаго общества.

Первый выпускъ предполагается въ маѣ 1875 года.

ЗЕМСКАЯ ЖЕНСКАЯ УЧИТЕЛЬСКАЯ ШКОЛА,

состоящая въ вѣдѣніи С.-Петербургской губернской земской управы.

(Помѣщается на Васильевскомъ островѣ въ Волковскомъ переулкѣ, въ домѣ подь № 3).

Цѣль учрежденія.—Личный составъ администраціи и преподавателей.—Исторія возникновенія школы.—Инициатива земства.—Открытіе учительской школы и средства ея.—Условія приѣма: прошеніе, аттестаты и свидѣтельства, повѣрочныя испытанія.—Программа вступительнаго экзамена.—Начало учебнаго курса; продолжительность его.—Краткое изложеніе программы преподаванія въ школѣ.—Число уроковъ.—Практическія занятія.—Образцовая школа.—Конференція.—Выпускной экзаменъ.—Дипломы.—Гуманное отношеніе земства къ своимъ ученицамъ.—Нравственный долгъ каждой изъ нихъ.—Предполагаемое матеріальное вознагражденіе на мѣстахъ.—Дальнѣйшая связь заведенія съ бывшими ученицами.—Лѣтніе учительскіе съѣзды.—Число слушательницъ въ нынѣшнемъ учебномъ году.—Распредѣленіе ихъ по званію и образованію.—Число нуждающихся слушательницъ.

Земская женская учительская школа имѣетъ цѣлью готовить учительницъ элементарныхъ школъ.

Открытая въ августѣ 1874 года, по инициативѣ и на средства С.-Петербургскаго губернскаго земства, школа состоитъ подъ управленіемъ инспектора, Ивана Ѳедоровича Рашевскаго.

Учебно-воспитательная часть подлежитъ вѣдѣнію совѣта школы, въ которомъ, подъ предсѣдательствомъ инспектора, принимаютъ участіе слѣдующія лица:

Непремѣнный членъ, уполномоченный отъ земства, предсѣдатель С.-Петербургской губернской земской управы, баронъ Павелъ Леонтьевичъ Корфъ, и преподаватели школы:

Закона Божія — протоіерей Соколовъ;

русскаго языка и методики его преподаванія Иванъ Ѳеодоровичъ Рашевскій;

арифметики, геометріи и методики обученія — г. Вулихъ;

педагогика — г. Аникіевъ;

исторіи — г. Сиповскій;

географіи и методики обученія — г. Медеръ;

естественной исторіи и физики — г. Бетхеръ;

чистописанія и методики — г. Гербачъ;

рисованія — г. Крейтанъ;

пѣнія — г. Подгородинскій;

первоначальныхъ занятій съ дѣтьми (дѣтскія игры) — г-жа Соколова;

гимнастики — г. Шѣстрѣмъ;

надзирательница при ученицахъ — В. В. Григорьева и завѣдующая практическою школою — М. М. Веденская.

Плата преподавателямъ за средній годовой часъ 116 руб. (отъ 100—120 руб.).

Первоначально земство Петербургской губерніи предполагало открыть земскую учительскую школу, въ которой бы происходило совмѣстное обученіе молодыхъ людей обоюго пола; но проектъ подобной школы не былъ утвержденъ министерствомъ народнаго просвѣщенія въ виду существующихъ узаконеній, по которымъ смѣшанныя учебныя заведенія разрѣшено открывать лишь для дѣтей отроческаго возраста, а отнюдь не для молодыхъ людей, достигшихъ известной степени зрѣлости физическаго и умственнаго развитія.

Вслѣдствіе сего въ 1872 году открыта была С.-Петербург-

ская земская учительская школа съ специальною цѣлью образованія молодыхъ людей мужескаго пола, готовящихся къ занятію должности учителя въ начальныхъ народныхъ училищахъ С.-Петербургской губерніи; а въ январѣ 1874 года губернская земская управа обратилась къ С.-Петербургскому губернатору съ просьбою объ исходатайствованіи разрѣшенія открыть особое отдѣленіе при школѣ для приготовленія учительницъ, съ тѣмъ, чтобы „женщины обучались отдѣльно отъ мужчинъ, чтобы женщины были исключительно приходящими и чтобы въ числѣ женщинъ, готовящихся въ учительницы, допускались стипендіатки С.-Петербургскаго губернскаго земства и разныхъ вѣдомствъ, учрежденій и лицъ“¹⁾.

Ходатайство это было уважено и земству С.-Петербургской губерніи было разрѣшено открыть женское отдѣленіе при земской учительской школѣ съ тѣмъ, однако-же, условіемъ т

1) „чтобы женскіе классы находились въ помѣщеніи, совершенно разобщенномъ отъ помѣщенія учениковъ школы, такъ какъ только при такомъ разобщеніи предполагаемые женскіе классы будутъ составлять дѣйствительно особое отдѣленіе“;

2) „чтобы въ помощь инспектору при надзорѣ за ученицами школы была опредѣлена особая надзирательница“ и

3) „чтобы для практическихъ упражненій слушательницъ было устроено при учительской школѣ начальное училище для дѣтей обоего пола, находящееся подъ руководствомъ не учителя, а учительницы“²⁾.

Такимъ образомъ, въ началѣ текущаго учебнаго года, именно 28-го августа, представилась возможность открыть женское отдѣленіе при учительской школѣ или выражаясь въ строгомъ

¹⁾ Смотри отчетъ С.-Петербургской губернской земской управы за 1874 годъ.

²⁾ Тамъ же.

смыслъ — отдѣльную земскую женскую учительскую школу, имѣющую съ мужской школой лишь общихъ преподавателей и подчиненную непосредственному управленію того же инспектора.

Планъ выполненія былъ составленъ совѣтомъ учительской школы, а самое устройство или осуществленіе женской учительской школы принялъ на себя извѣстный педагогъ Иванъ Ѳедоровичъ Рашевскій, при дѣятельномъ содѣйствіи предсѣдателя управы, барона П. Л. Корфа.

На первоначальное обзаведеніе и устройство женской учительской школы и при ней начальной образцовой школы на 30 мальчиковъ и дѣвочекъ было израсходовано земствомъ 3,500 руб., а ежегодный бюджетъ заведенія опредѣленъ въ 7,000 руб.

Женская учительская школа Петербургскаго губернскаго земства состоитъ изъ двухъ классовъ: старшаго и младшаго; курсъ въ каждомъ классѣ продолжается по одному году.

Въ старшій классъ принимаются лица женскаго пола, представившія аттестатъ объ успѣшномъ окончаніи курса въ гимназій или институтѣ, а также по университетскимъ свидѣтельствамъ на званіе домашней наставницы, при чемъ производится повѣрочное испытаніе для тѣхъ лицъ, въ аттестатахъ которыхъ изъ русскаго языка и математики менѣе 10.

Чтоже касается поступленія въ младшій классъ женской учительской школы, то условія пріема слѣдующія: поступающая ученица должна быть не моложе 17 лѣтъ и удовлетворить требованіямъ вступительнаго испытанія изъ слѣдующихъ предметовъ ¹⁾:

Законъ Божій: главные событія священной исторіи вет-

¹⁾ См. «Свѣдѣнія о С.-Петербургской учительской школѣ» Спб. 1874 год.

хаго и новаго завѣта и краткій катихизисъ по руководству „Начатки христіанскаго ученія“ или „Начальное наставленіе въ православной христіанской вѣрѣ“, протоіерея Д. Соколова.

Русскій языкъ: 1) сознательное чтеніе съ пересказомъ прочитаннаго;

2) письменное изложеніе содержанія даннаго образца (басни или какой-либо прозаической статьи повѣствовательнаго характера);

3) указаніе въ данномъ текстѣ частей предложенія и частей рѣчи съ ихъ измѣненіями.

Ариметика: Сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе простыхъ и именованныхъ чиселъ. — Сложеніе и вычитаніе дробей. — Умственное рѣшеніе задачъ.

Географія: общій обзоръ всѣхъ частей свѣта. Отвѣтъ экзаменующагося долженъ сопровождаться указаніемъ на географическую картѣ того, о чемъ говорится.

Русская исторія: главнѣйшія событія изъ отечественной исторіи, въ объемѣ краткаго курса русской исторіи Иловайскаго.

Въ женскую учительскую школу принимаются лица, удовлетворившія требованіямъ пріема, исключительно вольноприходящими слушательницами; за ученіе онѣ ничего не платятъ, а учебныя пособія получаютъ отъ земства.

Прошенія лицъ, желающихъ поступить въ школу, подаются въ губернскую земскую управу на имя ея предсѣдателя.

Пріемъ бываетъ въ августѣ, предъ началомъ учебнаго года.

Курсъ ученія продолжается, для поступающихъ по вступительному экзамену (въ младшій классъ), два года, а по аттестатамъ и университетскому свидѣтельству (въ старшій классъ) — одинъ годъ.

Программы преподаванія предметовъ, входящихъ въ учеб-

ный курсъ женской учительской школы, весьма пространно и обстоятельно составлены совѣтомъ школы, совмѣстно съ губернской Земскою управою¹⁾.

Считаемъ не лишнимъ привести здѣсь въ краткихъ и общихъ чертахъ программы предметовъ преподаванія:

Законъ Божій. При преподаваніи этого предмета имѣется въ виду доставить ученицамъ опредѣленные понятія о главныхъ истинахъ христіанской вѣры и нравственности, которыя служили-бы имъ руководствомъ въ жизни и давали возможность разумно готовить своихъ учениковъ къ урокамъ законоучителя. Въ курсъ „Закона Божія“ входятъ: главные событія священной исторіи, ученіе о богослуженіи, катихизисъ и главнѣйшія событія церковной исторіи.

Русскій языкъ. Преподаваніе роднаго языка имѣетъ въ виду слѣдующую цѣль: довести ученицъ до правильнаго выраженія мыслей устно и письменно и до умѣнья преподавать родной языкъ въ начальной школѣ такъ, чтобы это преподаваніе, сообщая свѣдѣнія, способствовало развитію учащихся. Для достиженія этой цѣли, ученицы проходятъ курсъ грамматики русскаго языка въ связи съ церковно-славянскимъ; знакомятся съ литературными образцами, упражняясь въ выразительномъ чтеніи ихъ; пишутъ сочиненія на заданныя темы и усваиваютъ себѣ методку обученія родному языку, при изученіи которой составляютъ конспекты, программы и пробныя уроки, а также самостоятельно знакомятся съ учебниками, въ изученіи которыхъ отдають отчетъ въ конференціи.

Педагогика. Преподаваніе этого предмета преслѣдуетъ преимущественно не ту цѣль, чтобы дать ученицамъ какъ можно болѣе правилъ и рецептовъ, выведенныхъ изъ знакомства съ человѣческою природою, а старается дать имъ воз-

¹⁾ См. тамъ же.

можно полное понятіе о самой природѣ, имѣя въ виду, что онѣ сами выведутъ потомъ правила и положенія, годныя для практическаго приложенія. На этомъ основаніи преподаются: краткія свѣдѣнія изъ фізіологіи и фізическое воспитаніе челоуѣка, краткій курсъ психологіи (въ который входятъ основныя положенія изъ логики) и примѣненіе ея къ воспитанію, и наконецъ—краткій очеркъ педагогики, причемъ особое вниманіе обращается на методику обученія въ народныхъ училищахъ у насъ и заграницей.

Математика. Имѣя преимущественно въ виду, что ученицамъ необходимо полное знаніе и глубокое пониманіе того учебнаго матеріала, который входитъ въ курсъ начальной школы; что имъ необходимы познанія тѣхъ предметовъ, которые преподаются въ начальной школѣ въ бѣльшемъ объемѣ, и, наконецъ, что имъ необходимо также ознакомиться и съ тѣми предметами, которые въ начальной школѣ не проходятся вовсе, — преподаваніе поставило своею задачею сообщать всѣ эти необходимыя для будущихъ учительницъ свѣдѣнія въ такой формѣ, чтобы онѣ были въ состояніи сами впоследствии заниматься дальнѣйшимъ изученіемъ предмета. На основаніи этихъ соображеній преподается: теоретическій курсъ ариѣметики, геометрія и методика ариѣметики.

Исторія. Преподаваніе этого предмета поставило своею задачею: ознакомить ученицъ, по возможности обстоятельно, съ отечественною исторіею и съ тѣми событіями всеобщей, которыя стоятъ съ нею въ тѣсной связи; способствовать выясненію понятій изъ области общественной и государственной жизни и содѣйствовать вообще умственному развитію учащихся.

Естествовѣдѣніе. Имѣя въ виду, что ученица необходимо должна ознакомиться съ тѣми матеріалами, который можетъ быть сообщенъ ученицамъ начальной школы, и что ей необ-

ходимо усвоить себѣ тѣ педагогическіе приемы, безъ которыхъ немыслима хорошая учительница — изученіе природы слушательницами учительской школы полагается хотя и элементарное, но систематическое, и самая система изученія явленій природы должна быть въ общихъ чертахъ научная. А потому, кромѣ сообщенія ученицамъ научныхъ свѣдѣній о природѣ въ строгой системѣ, имъ указывается на воспитательное и общеобразовательное значеніе естественныхъ наукъ, на практическое ихъ значеніе, и затѣмъ слушательницы знакомятся съ методикой обученія естествовѣдѣнію въ начальныхъ школахъ.

Географія. Принимая въ соображеніе, что поступающія въ школу ученицы приносятъ съ собою весьма различную и въ большинствѣ случаевъ весьма поверхностную подготовку въ географіи, въ курсъ этого предмета полагается ввести: ознакомленіе учащихся съ элементарными свѣдѣніями, служащими основой географическаго преподаванія и уясненіе терминовъ; болѣе подробное изученіе математической и физической географіи, изученіе географіи Россіи, краткое знакомство съ описаніемъ всѣхъ частей свѣта и болѣе подробное — съ описаніемъ Европы въ физическомъ, этнографическомъ и политическомъ отношеніяхъ; усвоеніе матеріала, касающагося географическаго описанія Петербурга и Петербургской губерніи; знакомство съ методикою географическаго преподаванія и практическія работы ученицъ, состоящія въ составленіи ими краткихъ письменныхъ отчетовъ, касающихся содержанія тѣхъ или другихъ учебниковъ географіи и критической оцѣнки ихъ, и въ составленіи примѣрныхъ программъ и уроковъ элементарнаго курса.

Чистописаніе. Ученицы знакомятся съ лучшими и болѣе рациональными способами обученія письму, притомъ препода-

даватель обращает особенное вниманіе на то, чтобы ученицы приобрѣли четкій скорописный почеркъ, какъ необходимое условіе для успѣшнаго преподаванія этому предмету.

Пѣніе. Имѣя въ виду, что безъ обученія музыкальной грамотѣ, т. е. чтенію и пѣнію по нотамъ, преподаваніе пѣнія никогда не сдѣлается предметомъ музыкальнаго воспитанія, ученицы прежде всего ознакомливаются со всѣми музыкальными знаками, употребляемыми при выполненіи по нотамъ вокальной музыки. Затѣмъ разучиваютъ по нотамъ сперва легкія упражненія со словами на одинъ голосъ, на два, на три и на четыре голоса, а потомъ трехголосныя и четырехголосныя сочиненія разныхъ композиторовъ. Исполненіе интервалловъ на одинъ, два и три голоса по нотамъ *à livre ouvert* завершаютъ практическія, а методика пѣнія — теоретическія занятія въ школѣ.

Рисованіе. Объясненіе перспективы по прозрачнымъ моделямъ, рисованіе съ геометрическихъ фигуръ, рисованіе съ моделей упрощенныхъ построекъ, упражненіе въ рисованіи съ учебныхъ орнаментовъ, рисованіе съ различныхъ оригиналовъ, а болѣе способнымъ ученицамъ предлагаются для рисованія гипсовыя изображенія слѣдка, кисти, руки и цѣлой головы.

— **Гимнастика** и методика преподаванія этому предмету преподается въ гимнастическомъ заведеніи, устроенномъ врачебно-гимнастическимъ обществомъ и помѣщающемся въ зданіи главнаго управленія военно-учебныхъ заведеній.

Дѣтскія игры, ихъ воспитательное значеніе и методъ первоначальныхъ занятій съ дѣтьми объясняются учительницей въ образцовой школѣ.

Въ курсѣ младшаго класса преобладаютъ теоретическія занятія, съ тою цѣлью, чтобы ученицы усвоили хорошо учеб-

ный матеріаль, необходимый для будущихъ учительницъ. Ученицы этого класса имѣють 24 урока въ недѣлю отъ 2 — 6 часовъ пополудни.

Курсъ старшаго класса—теоретико-практическій. Ученицы этого класса имѣють 20 учебныхъ часовъ въ недѣлю, отъ 2 часовъ по-полудни. Утромъ же, отъ 10 часовъ до 1 часа онѣ имѣють практическія занятія въ посѣщаемой 24 мальчиками и дѣвочками начальной школѣ, гдѣ упражняются въ преподаваніи подъ руководствомъ образцовой учительницы, инспектора и преподавателей. Во время упражненія въ преподаваніи одною ученицею, остальные излагаютъ свои замѣчанія, которыя обсуждаются на конференціи въ первое затѣмъ воскресенье. Одна изъ ученицъ, по очереди, подъ руководствомъ инспектора, ведетъ *протоколъ* всему происходившему въ конференціи.

По окончаніи курса, въ маѣ и іюнѣ, полагается производить выпускной экзамень, въ присутствіи экзаменаціонной комисіи и приглашенныхъ лицъ. Выпускной экзамень полагается двухъ родовъ: теоретическій и практическій въ образцовой школѣ.

Ученицы, оказавшія удовлетворительные успѣхи, получаютъ дипломъ на званіе учительницы начальной школы, а тѣ изъ нихъ, которыя обучались гимнастикѣ и преподаванію ея—свидѣтельства на право преподаванія гимнастики.

Губернская земская управа предлагаетъ окончившимъ курсъ въ заведеніи мѣста городскихъ и сельскихъ учительницъ, но не требуетъ отъ окончившихъ ученицъ обязательной службы. Несмотря на то, что земство петербургской губерніи тратитъ на оба отдѣленія учительской школы (мужское и женское), съ состоящими при ней двумя начальными училищами 24.700 рублей въ годъ и что неоднократно былъ

возбуждаемъ вопросъ объ обязательности службы учащихъ въ земской учительской школѣ, губернское земское собраніе, въ засѣданіи 10 декабря истекшаго года, большинствомъ 22 голосовъ противъ 15 отвергло (въ 4 уже разъ) предложеніе ямбургскаго уѣзднаго земства, чтобы было введено въ уставъ земской учительской школы условіе что „оканчивающія курсъ ученія обязаны прослужить 3 года земству, если имъ будетъ предложено вознагражденіе не менѣе 240 руб. въ годъ“.

Такое гуманное отношеніе петербургскаго губернскаго земства къ учителямъ и учительницамъ, получающимъ отъ него даровое обученіе, смѣемъ надѣяться, вселить въ послѣднихъ убѣжденіе, что нравственная обязанность ихъ — отслужить нѣкоторое время петербургскому земству, принявъ учительскія должности по рекомендаціи губернской земской управы.

Есть основаніе предполагать, что матеріальное вознагражденіе учителей и учительницъ въ городскихъ и сельскихъ школахъ, при готовой квартирѣ, будетъ приблизительно отъ 240 до 360 руб. въ годъ.

Во всякомъ случаѣ, тѣ изъ окончившихъ обученіе въ земской учительской школѣ ученицъ, которыя останутся на службѣ петербургскаго земства, могутъ всегда рассчитывать на содѣйствіе земской управы въ пріисканіи соотвѣтствующихъ ихъ познаніямъ мѣстъ и даже связь съ заведеніемъ не будетъ прекращена, такъ какъ предполагается въ каникулярное время устраивать лѣтніе учительскіе съѣзды подъ руководствомъ инспектора школы или одного изъ опытныхъ преподавателей.

Какъ сказано было выше, 28 минувшаго августа, было открытіе женской учительской школы. Явилось желающихъ поступить въ младшій классъ 22 лица, изъ нихъ 16 удовле-

творили требованіямъ вступительнаго экзамена и были приняты въ число ученицъ школы. Въ началѣ сентября принято было еще 9 ученицъ; такъ что всѣхъ учащихся въ младшемъ классѣ оказалось 25. Въ старшій классъ принято 25 ученицъ, по аттестатамъ, выданнымъ изъ гимназій и институтовъ.

Ученицы школы распреждаются, по званію и подготовительному образованію, слѣдующимъ образомъ:

по званію и состоянію:

Дворянскаго и чиновничьяго сословія	33
Духовнаго званія	6
Мѣщанскаго сословія	8
Крестьянскаго сословія	3
Итого	50

по образованію:

Окончили курсъ въ институтахъ	5
„ „ „ гимназіяхъ	16
„ „ „ патріотическ. школ.	2
„ „ „ частныхъ пансіонахъ.	6
Получили университетскія свидѣтельства	6
„ домашнее образованіе	11
Не окончили гимназическаго курса	4
Итого	50

Изъ нихъ выбыли по болѣзни 1 изъ старшаго курса и 1 изъ младшаго.

Изъ 48 слушательницъ, посѣщающихъ въ настоящее время земскую учительскую школу, около 30 нуждаются въ средствахъ къ жизни.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ КУРСЫ

С.-Петербургскаго Фребелевскаго общества для образованія учительницъ-садовницъ и руководительницъ дѣтскихъ садовъ, состоящіе подъ покровительствомъ Ея Императорскаго Высочества Великой Княгини Екатерины Михайловны.

(Преподаютъ въ зданіи Александровской женской гимназій, по Гороховой, близъ Краснаго моста. въ помѣщеніи Педагогическихъ курсовъ).

Личный составъ совѣта Фребелевскаго общества и администраціи и преподавателей специальныхъ курсовъ. — Основаніе Фребелевскаго общества, цѣль его и средства. — Организациа совѣта. — Учрежденіе курсовъ. — Слушательницы перваго учебнаго года. — Предметы преподаванія. — Теоретическія и практическія испытанія. Выпускъ. — Устройство дѣтскаго сада. — Приемъ слушательницъ на второй учебный годъ. — Нѣкоторыя новѣйшія измѣненія въ характерѣ теоретическаго и практическаго преподаванія. — Число слушательницъ. — Ихъ матеріальныя средства.

Главное наблюденіе за учебно-воспитательною частію курсовъ возложено на совѣтъ С.-Петербургскаго Фребелевскаго общества, въ настоящее время состоящій изъ слѣдующихъ членовъ:

- А. С. Вороновъ (предсѣдатель).
- К. А. Раухфусъ (вице-предсѣдатель).
- П. М. Ольхинъ (дѣлопроизводитель).
- Г-жа Шаффе (казначей).
- Г-жа Соболова (библіотекарь).
- К. П. Сентъ-Илеръ.

И. И. Васильевъ.

Ю. И. Симашко и

Г. Коптеревъ.

Ближайшее наблюдение за слушательницами поручено надзирательницѣ, г-жѣ Бухгольцъ.

Руководительница дѣтскаго сада г-жа Стржемеская.

Преподаватели въ курсахъ:

Профессоръ Ландцертъ (анатоміи и фізіологіи).

Профессоръ Коптеревъ (психологіи и педагогике).

О. Кирпотенко (естествовѣдѣнія).

Г-жа Е. А. Вертеръ

„ М. С. Соболова

„ Никитина

} практическихъ занятій по методѣ
Фребеля.

Г. Лемохъ (рисованія).

Г. Крейтанъ (лѣпки).

Г-жа Э. П. Шаффе (пѣнія).

„ Минкевицъ (теоріи музыки).

„ Шёстрёмъ (гимнастике).

Цѣль курсовъ—дать возможность лицамъ, желающимъ получить званіе дѣтскихъ садовницъ, пріобрѣсти необходимыя теоретическія и практическія свѣдѣнія въ дѣлѣ начальнаго воспитанія вообще и примѣнительно къ системѣ Фребеля въ особенности.

Спеціальныя курсы Фребелевскаго общества были открыты въ первый годъ существованія общества. Фребелевское общество образовалось въ іюнѣ 1871 г., въ средѣ петербургскихъ педагоговъ, съ цѣлью поддерживать въ семействахъ интересъ къ рациональному воспитанію дѣтей, посредствомъ распространенія воспитательныхъ идей извѣстнаго педагога Фребеля. Задачу свою общество предполагало осуществить учрежденіемъ спеціальныхъ курсовъ для образованія свѣдущихъ

садовницъ и нянекъ, содѣйствиємъ учрежденію новыхъ дѣтскихъ садовъ, открытіемъ публичныхъ лекцій для матерей и гувернантокъ и изданіемъ спеціального журнала.

Расходы свои Общество полагало покрыть членскими взносами, платою за посѣщеніе спеціальныхъ курсовъ и публичныхъ лекцій, подпискою на журналъ и могущими поступить пожертвованіями.

Первоначально, для приведенія въ исполненіе задуманнаго плана. Общество избрало изъ своей среды совѣтъ, подъ предсѣдательствомъ тайнаго совѣтника Петра Григорьевича Рѣдкина, изъ слѣдующихъ членовъ: И. Т. Осинина (вице-предсѣдателя), А. С. Воронова, К. А. Раухфусъ, Ф. И. Паульсона (дѣлопроизводителя), К. И. Мая, П. В. Задлеръ (казначей), Е. Х. Вертеръ (библіотекаря) и М. С. Соколовой. Образовавшійся совѣтъ пришелъ къ заключенію, что самое вѣрное и самое дѣйствительное средство, какимъ только Общество можетъ располагать въ данную минуту, для болѣе успѣшнаго содѣйствія первоначальному семейному воспитанію, это—безотлагательное учрежденіе спеціальныхъ курсовъ, въ которыхъ будущія садовницы получили бы раціональную, научную подготовку въ дѣлѣ первоначальнаго воспитанія дѣтей.

Согласно этому рѣшенію совѣта и по утвержденіи, въ установленномъ порядкѣ, устава и программъ преподаванія, 1-го февраля 1872 года послѣдовало открытіе курсовъ.

Желающихъ посѣщать курсы, съ платою по 30 руб. за учебный годъ, записалось 36 лицъ, изъ которыхъ и составилъ первый учебный курсъ, окончившій свои занятія къ 1-му мая 1873 года.

Въ первый годъ существованія Общества, средства его были крайне ограничены, а потому большинство преподавателей согласилось читать лекціи безвозмездно, такъ что

содержаніе курсовъ въ первый учебный годъ обошлось всего 1,052 руб. 91¹/₂ коп. Ученицы перваго курса слушали: анатомію, фізіологію и гігіену, какъ основы фізическаго воспитанія и примѣнительно къ педагогикѣ — у профессора Ландцерта; психологію, какъ основу духовнаго воспитанія, общую педагогiku и теорію воспитанія, по методѣ Фребеля — у О. И. Паульсона; зоологію и ботанику, въ примѣненіи къ дѣтскому саду — у К. К. Сентъ-Илера.

Кромѣ того, ученицы обучались: фребелевскимъ рукодѣльямъ и практическимъ занятіямъ въ дѣтскихъ садахъ, подъ руководствомъ г-жъ: Задлеръ, Вертеръ и Соколовой; рисованію, лѣпкѣ, пѣнію и теоріи музыки — у тѣхъ же преподавателей, которые и по сіе время преподаютъ въ курсахъ; гимнастикѣ — у г. Клевезаля.

Такимъ образомъ, начало было сдѣлано; слушательницы болѣе или менѣе усердно посѣщали лекціи и къ концу учебнаго года подверглись практическому и теоретическому испытанію. Практическія испытанія происходили въ дѣтскомъ саду, въ присутствіи членовъ Общества. Высокая Покровительница Общества также почтила ихъ своимъ присутствіемъ. Затѣмъ ученицы, оказавшіяся удовлетворительно подготовленными, были допущены къ теоретическому экзамену въ присутствіи преподавателей и депутатовъ отъ Общества. 13 слушательницъ были удостоены званія дѣтскихъ садовницъ; изъ нихъ 3 оказали отличные успѣхи, 7 — весьма хорошіе и 3 — хорошіе.

Не смотря, однако же, на успѣшное начало, въ общемъ годовомъ собраніи былъ возбужденъ вопросъ о приданіи курсамъ характера болѣе пракческаго, такъ какъ, за неимѣніемъ своего дѣтскаго сада, слушательницамъ приходилось до сихъ поръ заниматься практически или въ дѣтскомъ саду г-жи Вертеръ, или же въ саду, устроенномъ при пріютѣ Ве-

ликой Княгини Екатерины Михайловны, что представляло не мало неудобствъ и было сопряжено съ лишнею тратою времени.

Благодаря просвѣщенному содѣйствію Ихъ Императорскихъ Высочествъ Великой Княгини Александры Петровны и Принцессы Евгеніи Максимилиановны, предоставившихъ для устройства дѣтскаго сада пріютъ въ память Маріи, Екатерины и Георгія, помѣщающійся въ томъ же самомъ зданіи, совѣту представилась возможность устроить свой дѣтскій садъ на 30 пріютскихъ дѣтей, раздѣленныхъ на отдѣльныя группы. Руководить слушательницъ въ этомъ саду первоначально приняли на себя г-жи Раухфусъ и Соколова. Заказанныя по образцамъ необходимыя пособія и игрушки пріобрѣтены совѣтомъ на счетъ общества, благодаря улучшившимся средствамъ, между прочимъ, вслѣдствіе пожертвованія Высокою Покровительницею Общества 500 р. на нужды Общества.

Дабы установить учебно-воспитательное дѣло на болѣе прочномъ основаніи, совѣтъ, кромѣ того, призналъ необходимымъ, во 1-хъ, допускать къ слушанію лекцій только лицъ, имѣющихъ уже свидѣтельство на званіе учительницъ, во 2-хъ, назначить лекторамъ нѣкоторый гонорарій за преподаваніе въ курсахъ, въ 3-хъ, поручить наблюденіе надъ слушательницами курсовъ, для контроля за болѣе исправнымъ посѣщеніемъ лекцій, особой надзирательницъ, съ жалованьемъ 120 руб. въ годъ и въ 4-хъ, ассигновать на курсы въ слѣдующемъ учебномъ году до 2,000 руб. (израсходовано же было всего 1,673 руб. 62 коп.).

Во второй учебный годъ (1873—74 г.) поступило на курсы 20 слушательницъ. Въ этомъ учебномъ году обращено было особое вниманіе совѣта на то, чтобы теоретическое преподаваніе имѣло главною задачею умственное развитіе учащихся, обогащеніе ихъ, хотя не обширными, но основательными и

прочными научными знаніями и пріученіе ихъ къ самостоятельному труду и дальнѣйшему самообразованію. Съ этою цѣлью положено было читать изъ естественной исторіи не элементарный дѣтскій курсъ, не описанія и сравненія отдѣльныхъ животныхъ и растительныхъ организмовъ, а анатомію и фізіологію растений, сравнительно-анатомическое описаніе большихъ группъ царства животнаго и растительнаго въ научной системѣ.

Что же касается практическихъ занятій слушательницъ, то совѣтъ, для всесторонняго уясненія имъ фребелевскихъ игръ и пріученія ученицъ примѣнять игры къ разнымъ возрастамъ дѣтей, постановилъ непремѣннымъ условіемъ преподаванія: 1) чтобы ученицамъ была объясняема сущность каждаго дара, его воспитательное значеніе и практическое примѣненіе къ каждой ступени дѣтскаго развитія; 2) чтобы ученицы составляли письменные отчеты для провѣрки ихъ знаній; 3) чтобы ученицамъ показывали механическую сторону работъ, для основательнаго изученія того, чему имъ придется учить дѣтей; 4) чтобы ученицы знакомили съ образцами и обязывали ихъ представлять къ экзамену свои собственныя работы; 5) чтобы слушательницы посѣщали аккуратно дѣтскіе сады для пракческаго изученія занятій съ дѣтьми, и, наконецъ, 6) чтобы требовались отъ слушательницъ пробные уроки въ дѣтскомъ саду¹⁾.

Мѣры эти, равно какъ и устройство своего дѣтскаго сада, не могли не повліять на болѣе успѣшный ходъ занятій слушательницъ во второмъ учебномъ году, чему свидѣтельствуетъ

¹⁾ Фребелевскія игрушки и учебныя пособія пріобрѣтались, преимущественно, изъ магазина подъ фирмою «Забава и дѣло» (на Литейной, домъ Антонова), спеціально торгующаго принадлежностями дѣтскихъ садовъ.

результатъ выпускныхъ испытаній. Изъ 20 слушательницъ, въ октябрѣ истекшаго года, 10 удостоились дипломовъ, а двумъ назначена переэкзаменовка изъ одного предмета.

Въ нынѣшнемъ 187⁴/₅ учебномъ году, начавшемся 1 ноября, всѣхъ слушательницъ на курсѣ 30; большинство изъ нихъ не обладаетъ достаточными матерьяльными средствами.

КУРСЪ СЕЛЬСКИХЪ УЧИТЕЛЬНИЦЪ-САДОВНИЦЪ

Императорскаго С.-Петербургскаго воспитательнаго
дома.

(На Мойкѣ, у Краснаго моста, въ зданіи воспитательнаго дома.)

Личный составъ администраціи и преподавателей. — Цѣль курсовъ. — Сельскія школы воспитательнаго дома. — Сельскіе учителя. — Учительская семинарія. — Сельскія учительницы. — Женское училище. — Предметы преподаванія. — Теоретическія и практическія занятія будущихъ учительницъ. — Матеріальное вознагражденіе сельскихъ учительницъ-садовницъ. — Обязательный срокъ службы. — Увольнительныя свидѣтельства. — Неспособныя учительницы. — Число выпущенныхъ изъ заведенія учительницъ въ 1873—74 годахъ. — Число питомицъ, приготавливающихся къ педагогической дѣятельности въ текущемъ учебномъ году.

Личный составъ администраціи и преподавателей:

Попечитель, почетный опекунъ, управляющій воспитательнымъ домомъ, статсъ-секретарь, дѣйствительный тайный совѣтникъ Николай Андреевичъ Шторхъ.

Завѣдывающій учебною частью, начальникъ округовъ воспитательнаго дома, дѣйствительный статскій совѣтникъ Василій Михайловичъ Безобразовъ.

Завѣдывающій хозяйственною частью, директоръ воспитательнаго дома, статскій совѣтникъ, баронъ Александръ Александровичъ Гревеницъ.

Инспекторъ женскаго училища воспитательнаго дома, онъ

же и помощникъ начальника округовъ, коллежскій совѣтникъ
Федоръ Андреевичъ Тарапыгинъ.

Инспекторъ учительской семинаріи воспитательнаго дома,
статскій совѣтникъ Иванъ Дмитріевичъ Бѣловъ.

Старшая надзирательница женскаго училища, вдова под-
полковника Аполинарія Федоровна Радивановская.

Помощница ея, Марія Васильевна Красникова.

Руководительница дѣтскаго сада, г-жа Иванова.

Законоучитель о. Вѣтвѣницкій.

Преподаватели: педагогики—инспекторъ учительской семи-
наріи; практическихъ занятій въ образцовой школѣ—учителя
семинаріи, подъ руководствомъ инспектора.

Первоначальнаго воспитанія дѣтей и фребелевскихъ игръ—
руководительница дѣтскаго сада.

Гимнастики—г. Шмидтъ.

Пѣнія—г-жа Вассъ.

Курсы имѣють двоякую цѣль: съ одной стороны дать
возможность способнѣйшимъ ученицамъ женскаго (общеобра-
зовательнаго) училища, состоящаго при С.-Петербургскомъ
воспитательномъ домѣ, готовить себя къ педагогической
дѣятельности, а съ другой—пополнять учительской контин-
гентъ сельскихъ школъ воспитательнаго дома питомцами
сего дома.

По послѣднему отчету, опубликованному въ „Правитель-
ственномъ Вѣстникѣ“, въ началѣ сего года въ округахъ С.-Пе-
тербургскаго воспитательнаго дома имѣются 83 сельскія
школы съ 2,430 учащимися обоого пола. Въ школы эти посту-
пають обязательно всѣ питомцы и питомицы, достигшіе 11-лѣт-
няго возраста въ русскихъ деревняхъ, а 10-лѣтняго—въ чу-
хонскихъ, и слушаютъ курсъ ученія въ продолженіи 4 — 5
лѣтъ. Обучаются они: закону Божию, русскому языку, чтенію

по-славянски, ариѳметикѣ, чистописанію и хоровому пѣнію. Кромѣ того, сообщаются имъ элементарныя свѣдѣнія изъ естествовѣдѣнія, математической и физической географіи, а также изъ исторіи и географіи Россіи.

Преподавателями въ эти школы назначаются питомцы, окончившіе удовлетворительно курсъ наукъ въ учрежденной при С.-Петербургскомъ воспитательномъ домѣ учительской семинаріи, въ которой обучаются до 60 бывшихъ воспитанниковъ сельскихъ школъ, оказавшихся наиболѣе способными къ учительской дѣятельности. Таковыхъ преподавателей въ сельскихъ школахъ воспитательнаго дома было, по послѣднему отчету, 88 человекъ. Съ 1873 г. сдѣланъ былъ опытъ замѣщенія учительскихъ вакансій въ сельскихъ школахъ учительницами, спеціально для того подготовленными инспекторомъ семинаріи изъ числа окончившихъ курсъ ученія въ женскомъ училищѣ воспитательнаго дома.

По словамъ отчета, опытъ этотъ превзошелъ всякія ожиданія: учительницы выказали искренное усердіе къ дѣлу, сумѣли привязать къ себѣ дѣтей и приобрѣти полное къ себѣ довѣріе не только между дѣтьми, но и между крестьянами, поставили школьное дѣло вполне удовлетворительно.

Учительницы эти готовятъ къ своей дѣятельности въ женскомъ училищѣ воспитательнаго дома, о которомъ мы уже упоминали въ III главѣ, говоря о фельдшерницахъ. Основанное въ 1869 г., съ общеобразовательнымъ характеромъ, училище это принимаетъ только лучшихъ ученицъ сельскихъ школъ. Состоитъ оно изъ трехъ послѣдовательныхъ классовъ, съ годичнымъ курсомъ и въ немъ обучается до 80 питомицъ. Предметы преподаванія слѣдующіе: Законъ Божій, русскій языкъ, ариѳметика, общія понятія о геометріи, географія, русская исторія, начало естествовѣдѣнія, чистописаніе, ри-

сованіе, пѣніе, руководѣлье и гимнастика. Изъ окончивающихъ съ успѣхомъ курсъ наукъ въ женскомъ училищѣ четыре или пять питомицъ остаются въ заведеніи на годъ или на полтора года, для подготовки къ педагогической дѣятельности. Теоретическія занятія ихъ состоятъ въ томъ, что два раза въ недѣлю онѣ слушаютъ лекціи педагогики у инспектора учительской семинаріи, при чемъ знакомятся съ основаніями этой науки и съ теоріею дѣтскихъ садовъ. Въ учрежденной при учительской семинаріи практической школѣ питомицы изучаютъ, подъ руководствомъ инспектора и учителей семинаріи, приемы преподаванія, а въ дѣтскомъ саду воспитательнаго дома, подъ руководствомъ садовницы, знакомятся съ приемами первоначальныхъ занятій съ дѣтьми и съ фребелевскими играми. Обученіе оспопрививанію входитъ также въ кругъ занятій будущихъ садовницъ, которыя, въ свободное за тѣмъ время, занимаются чтеніемъ и руководѣльями, помогаютъ надзирательницамъ женскаго училища смотрѣть за порядкомъ или же репетируютъ уроки съ воспитанницами заведенія.

Садовницы, получившія званіе сельской учительницы, назначаются или преподавательницами въ сельскія школы, или руководительницами сельскихъ пріютовъ, предназначенныхъ для питомцевъ дома.

Отправляясь на мѣста назначенія, учительницы-садовницы получаютъ съ собою всю ту одежду, которую носили въ послѣдній годъ въ училищѣ и сверхъ того 50 руб. на экипировку. Затѣмъ, при готовой пищѣ и квартирѣ, получаютъ жалованья по 20 руб. въ зиму и по 1 руб. за cadaго удовлетворительно подготовленнаго ученика. Гдѣ изъ учительницъ, которыя, въ продолженіи лѣтнихъ вакацій, по воскресеньямъ и праздничнымъ днямъ станутъ собирать послѣ обѣдни своихъ учениковъ для повторенія съ ними пройден-

наго въ теченіи учебнаго года, получаютъ по 5 руб. въ мѣсяць пособія.

По уставу лучшіе изъ сельскихъ учителей назначаются наблюдателями за ходомъ обученія въ нѣсколькихъ школахъ, съ производствомъ имъ жалованья по 25 руб. въ зиму, отъ 4 до 6 руб. на разъѣзды и по 20 коп. за каждаго ученика, оказавшаго удовлетворительные успѣхи въ порученныхъ пхъ надзору школахъ. Нѣтъ сомнѣній, что тѣ изъ учительницъ, у которыхъ школьное дѣло пойдетъ особенно удовлетворительно, будутъ повышаемы и въ должность наблюдательницъ за школами, каковое повышение не такъ важно въ отношеніи ихъ настоящаго матеріальнаго благосостоянія, какъ въ отношеніи ихъ будущей карьеры, когда онѣ отслужатъ, по учебной части воспитательнаго дома, узаконенное число лѣтъ и поступятъ въ земскія и другія учрежденія.

Согласно уставу, учительницы обязаны прослужить въ сельскихъ школахъ и пріютахъ воспитательнаго дома шесть лѣтъ, а затѣмъ могутъ или оставаться при прежнихъ занятіяхъ, или просить объ увольненіи ихъ изъ вѣдомства воспитательнаго дома. Въ послѣднемъ случаѣ онѣ приписываются къ одному изъ податныхъ сословій и получаютъ свидѣтельство на званіе учительницы. Впрочемъ, вступленіе въ бракъ освобождаетъ ихъ отъ обязательной 6 лѣтней службы; имъ выдается 60 руб. на приданое и первоначальное обзаведеніе; но свидѣтельство на званіе учительницъ онѣ получаютъ лишь въ томъ случаѣ, если прослужили не менѣе трехъ лѣтъ на службѣ воспитательнаго дома.

Тѣ же изъ учительницъ-садовницъ, которыя окажутся къ службѣ неспособными или несоотвѣтствующими ей по своему поведенію, исключаются изъ числа учительницъ и опредѣляются на служительскія мѣста при заведеніяхъ вѣдомства

учрежденій Императрицы Маріи, а по мпнованіи обязательнаго шестилѣтняго срока, увольняются изъ вѣдомства воспитательнаго дома съ лишеніемъ или уменьшеніемъ выдаваемаго имъ при увольненіи пособія.

Въ 1873 году изъ 5 воспитанницъ, готовившихся въ учительницы, четыре опредѣлены на должности въ сельскія школы, а одна оставлена въ училищѣ по болѣзни. Въ декабрѣ 1874 года выпущены изъ заведенія также 4 учительницы и опредѣлены на мѣста въ округа воспитательнаго дома. Въ настоящее время таковое же число питомицъ готовится въ педагогической дѣятельности въ женскомъ училищѣ. Столь ограниченное число предназначающихся въ учительницы объясняется тѣмъ, что изъ 80 учащихъ въ женскомъ училищѣ, ежегодно оканчиваютъ курсъ около 25, изъ которыхъ 10 поступаютъ въ училище фельдшерницъ, столько же въ училище нянь, о которомъ будетъ рѣчь впереди, а за тѣмъ только 4-мъ или 5-ти питомицамъ приходится посвятить себя педагогической дѣятельности.

УЧИЛИЩЕ НЯНЬ

при Императорскомъ С.-Петербургскомъ воспитательномъ домѣ.

(Помѣщается въ зданіи воспитательнаго дома).

Личный составъ администраціи и преподавателей. — Цѣль училища. — Основаніе и средства его. — Плата преподавателямъ. — Учебный годъ. — Раздѣленіе курса. — Предметы преподаванія. — Практическія занятія. — Дѣтскій садъ. — Ночныя дежурства. — Учебныя пособія. — Лѣтнія вакаціи. — Дежурства при больныхъ дѣтяхъ. — Годичныя репетиціи и выпускной экзаменъ. — Неспособныя воспитанницы. — Пособія выпускнымъ питомицамъ. — Дипломы. — Матеріальное вознагражденіе на мѣстахъ. — Спросъ и предложеніе. — Увольнительныя свидѣтельства. — Вступленіе въ бракъ; приданое. — Выпускъ 1873 и 1874 годовъ. — Число воспитанницъ въ текущемъ учебномъ году.

Личный составъ администраціи и преподавателей:

Попечитель, почетный опекунъ, управляющій воспитательнымъ домомъ, статсъ-секретарь, дѣйствительный тайный совѣтникъ Николай Андреевичъ Шторхъ.

Завѣдывающій учебною и хозяйственною частями училища, директоръ воспитательнаго дома, статскій совѣтникъ баронъ Александръ Александровичъ Гревеницъ.

Инспекторъ — онъ же.

Старшая надзирательница надъ воспитанницами, она же и старшая надзирательница законнаго отдѣленія, Екатерина Ивановна Каблукова.

Помощница ея, Паулина Ѳедоровна Зейдель.

Руководительница дѣтскаго сада, г-жа Иванова.

Законоучитель, о. Вѣтвѣницкіѣ.

Преподаватели — лица, служація при воспитательномъ домѣ.

Репетиторы — бывшіе питомцы воспитательнаго дома.

Учитель гимнастики, г. Шмидтъ.

Учительница пѣнія, г-жа Вассъ.

Училище нянь имѣеть двойкую цѣль: во 1-хъ, дать возможность питомицамъ воспитательнаго дома получить соотвѣтствующее специальное образованіе и тѣмъ обезпечить ихъ будущность; во 2-хъ, приготовить для частныхъ домовъ образованныхъ русскыхъ нянь.

Классъ русскихъ нянекъ существовалъ при воспитательномъ домѣ съ 1854 г., на тѣхъ же основаніяхъ, какъ и классъ фельдшерницъ, о которомъ мы уже говорили въ своемъ мѣстѣ. Съ учрежденіемъ, въ 1869 году, при воспитательномъ домѣ женскаго общеобразовательнаго училища, представилась возможность, въ сентябрѣ 1872 г., преобразовать этотъ классъ въ училище нянь, въ которое бы поступали исключительно питомицы, окончившія курсъ наукъ въ женскомъ училищѣ.

По Высочайше утвержденному штату, полагается въ училищѣ 20 воспитанницъ. Курсъ ученія двухъ-годичный, а потому ежегодно изъ окончившихъ образованіе въ женскомъ училищѣ питомицъ, 10 избираются для прохожденія курса въ училищѣ нянь, причемъ принимается во вниманіе какъ собственное желаніе питомицъ, такъ и способность ихъ къ этого рода специальности.

Нормальный годовой бюджетъ училища выражается въ слѣдующихъ цифрахъ: 1) на личный составъ администраціи и преподавателей ассигновано 2,576 руб.; 2) на продовольствіе 20 воспитанницъ — 1,241 руб., т. е. по 17 коп. въ день;

3) на одежду, учебныя пособія и проч. расходы — 1,684 руб. 40 коп. Такъ что училище нянь обходится ежегодно воспитательному дому въ 5,501 руб. 40 коп., при чемъ плата преподавателямъ за годовой часъ производится по 60 руб., за исключеніемъ учителей пѣнія, рисованія и гимнастики, которые получаютъ за годовой часъ по 50-ти руб.

Учебный годъ начинается 7-го января и оканчивается въ декабрѣ, передъ рождественскими вакаціями. Двухгодичный курсъ ученія раздѣляется на два послѣдовательныхъ класса, младшій и старшій.

Предметы преподаванія слѣдующіе:

Законъ Божій.

Русскій языкъ.

Педагогика (съ объясненіемъ рациональнаго ухода за дѣтми и теоріи занятій въ дѣтскомъ саду, по методѣ Фребеля).

Основанія физиологій и анатоміи (главныя понятія о физиологическихъ отправленияхъ человѣческаго организма и его устройствѣ).

Дѣтскія болѣзни (съ объясненіемъ мѣръ леченія, которыя могутъ быть употребляемы въ домашнемъ быту).

Пѣніе.

Рисованіе.

Руководѣлье и

Гимнастика.

Въ свободное отъ классныхъ занятій время, воспитанницы обоихъ классовъ практически обучаются уходу за грудными дѣтми въ законномъ отдѣленіи воспитательнаго дома, а для прагматическаго ознакомленія съ уходомъ за дѣтми старшаго возраста и для основательнаго изученія дѣтскихъ игръ по фребелевской системѣ, онѣ посѣщаютъ дѣтскій садъ, подъ руководствомъ опытной садовницы. Для этой цѣли, въ

назначенные часы, въ устраиваемый при училищѣ дѣтскій садъ собираются подростки, содержимыя въ воспитательномъ домѣ, дѣти служащихъ лицъ, а также допускаются, за небольшую плату, и постороннія дѣти. Кромѣ занятій въ дѣтскомъ саду, воспитанницы должны, чередуясь, дежурить по ночамъ въ законномъ отдѣленіи и наблюдать за исполненіемъ кормилицами ихъ обязанностей по уходу за дѣтьми и ихъ кормленію.

При училищѣ находится библіотека, коллекція фребелевскихъ игръ и собраніе картинъ и моделей для нагляднаго обученія.

Воспитанницы, во все время своего пребыванія въ училищѣ, сами убираютъ какъ свои, такъ и дѣтскія комнаты и постели; подъ руководствомъ старшей надзирательницы законнаго отдѣленія, занимаются также изготовленіемъ дѣтскихъ вещей, туалетовъ для куколъ и проч. рукодѣлій.

Съ 15-го іюня по 15-е августа продолжаются лѣтнія вакаціи, когда воспитанницы, раздѣленныя на двѣ чередующіяся смѣны, или занимаются дѣтскими играми съ подростками на дачѣ воспитательнаго дома, или же дежурятъ въ городѣ въ законномъ отдѣленіи, при чемъ каждой воспитанницѣ поручается по одному грудному ребенку, который долженъ постоянно (днемъ и ночью) находиться при ней и передаваться кормилицѣ лишь для кормленія грудью и во время отлучки няни въ столовую для обѣда и ужина. Въ одну изъ таковыхъ смѣнъ, каждой воспитанницѣ поручается больной ребенокъ, при которомъ она должна находиться безотлучно во все время своего двухнедѣльнаго дежурства въ клинической палатѣ или въ общемъ лазаретѣ.

Въ концѣ учебнаго года, предъ рождественскими вакаціями, воспитанницамъ младшаго курса производятся репе-

тиці изъ всего пройденнаго. Удовлетворившія переходному испытанію, по опредѣленію конференціи, переводятся въ старшій курсъ.

Воспитанницы старшаго курса подвергаются въ декабрѣ подробному экзамену изъ каждаго предмета въ присутствіи членовъ правленія, инспектора и приглашенныхъ лицъ. Удовлетворившія выпускному экзамену, удостоиваются званія русскихъ нянь и получаютъ дипломы 2-хъ разрядовъ: лучшія — перваго разряда, а менѣе удовлетворительныя — втораго разряда.

Воспитанницы, оставшіяся въ классѣ на второй годъ и затѣмъ не выдержавшія экзамена, или же оказавшіяся неспособными къ уходу за дѣтьми, распредѣляются на служительскія должности, если здоровье ихъ не будетъ тому препятствовать; въ противномъ случаѣ онѣ высылаются обратно въ округа.

Наравнѣ съ фельдшерицами и сельскими учительницами, няни при выпускѣ получаютъ на экипировку 50 руб. и одежду, которую носили въ училищѣ.

Няни, удостоенныя выпуска, размѣщаются начальствомъ дома по частнымъ домамъ, за предварительно условленную плату.

Матеріальное вознагражденіе русскихъ нянь въ частныхъ домахъ различно: большею частію отъ 10-ти до 12-ти руб. въ мѣсяцъ. Наличное число нянь воспитательнаго дома постоянно менѣе поступающихъ требованій.

Въ продолженіи шести лѣтъ начальство дома имѣетъ контроль надъ нянями, помѣщенными въ частные дома. По истеченіи этого срока, русскихъ нянь приписываютъ къ мѣщанскому сословію на счетъ воспитательнаго дома, выдаютъ имъ

положенное для прочихъ питомицъ пособіе и затѣмъ вѣдѣнію воспитательнаго дома онѣ болѣе не подлежатъ.

Въ случаѣ выхода питомицъ замужъ, до истеченія обязательной шестилѣтней службы въ частныхъ домахъ въ качествѣ нянь, имъ выдается 60 руб. приданаго, если онѣ прослужили не менѣе трехъ лѣтъ въ этомъ званіи.

Въ декабрѣ 1873 г. удостоились званія русскихъ нянь 11 питомицъ; изъ нихъ 4 выпущены перворазрядными.

Въ декабрѣ 1874 г. выпущено изъ заведенія 8 русскихъ нянь.

Въ текущемъ учебномъ году въ училищѣ нянь обучаются 20 питомицъ: 10 въ младшемъ и 10 въ старшемъ курсѣ.

В. ОТДѢЛЪ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ.

С.-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ТЕАТРАЛЬНОЕ УЧИ- ЛИЩЕ,

состоящее въ вѣдѣніи дирекціи императорскихъ теат-
ровъ.

(По Театральной ул., въ зданіи дирекціи.)

Личный составъ администраціи и преподавателей.—Основаніе русскаго театра и первая театральная школа въ стѣнахъ кадетскаго корпуса.— А. П. Сумароковъ; его трагедія «Хоревъ». — Волковъ; его труппа въ Ярославлѣ.—Императрица опредѣляетъ ярославскихъ актеровъ и придворныхъ пѣвчихъ въ кадетскій корпусъ.—Указъ 1756 г. о постройкѣ публичнаго театра.—Первыя актрисы.—В. И. Бибииковъ.—Образованіе театральнаго училища при театральной дирекціи.—Уставъ 1829 года: администрація и средства училища.—Условія пріема.—Воспитанницы казеннокоштные, своекоштные и вольноприходящія.—Разряды учащихся.—Предметы преподаванія: общеобразовательные и спеціальные.—Отпуска, наказанія, отличія и исключеніе воспитанницъ изъ заведенія.—Годичныя и выпускныя испытанія.—Дебюты.—Поступленіе на сцену.—Вознагражденіе артистокъ.—Права и обязанности артистокъ, обучавшихся на казенный счетъ.—Пенсіи.—Послѣднія измѣненія въ уставѣ 1829 года и настоящее положеніе училища: 1) по балетному отдѣленію, 2) по отдѣленіямъ драматическому и оперному.—Программа испытанія для поступленія въ училище воспитанницъ старшаго возраста.—Число учащихся въ училищѣ.

Главный начальникъ училища, директоръ императорскихъ театровъ (вагансіа).

Управляющій училищемъ, начальникъ репертуарной части, дѣйствительный статскій совѣтникъ Павелъ Степановичъ Ое-
доровъ.

Помощникъ его, коллежскій ассесоръ Иванъ Сергѣевичъ Орловъ (преподаетъ русскій языкъ и арифметику).

Главная надзирательница надъ воспитанницами, Феодосія Григорьевна Фревилъ (преподаеть элементарное пѣніе). У нея 6 помощницъ.

Преподаватели:

Закона Божія—протоіерей М. Боголюбовъ.

Русскаго языка—дѣйствительный статскій совѣтникъ Николай Павловичъ Матвѣевскій.

Русскоѣ словесности, исторіи и географіи — коллежскій секретарь Александръ Антоновичъ Киселевъ.

Теоріи сценическаго и исторіи драматическаго искусства — титулярный совѣтникъ Николай Ивановичъ Свѣдѣнцовъ.

Практическаго упражненія въ сценическомъ искусствѣ — артистъ Сосновскій.

Французскаго языка—г. Гумбертъ.

Нѣмецкаго языка—статскій совѣтникъ Штернъ.

Рисованія—титулярный совѣтникъ Телешевъ.

Чистописанія—коллежскій ассесоръ Лосевъ.

Бальныхъ танцевъ—г. Гольцъ.

Классическихъ танцевъ—гг. Югансонъ, Богдановъ и Ивановъ.

Хороваго пѣнія—г. Воячекъ.

Спеціального пѣнія—г. Гамміерп.

Музыкѣ—г-жа Дютшъ и г. де-Вильеръ-де-Лиль-Адамъ.

Фехтованія—г. Шульцъ.

Немногимъ, по всей вѣроятности, извѣстно, что основаніемъ русскаго театра мы обязаны кадетамъ 1-го кадетскаго (пшляхетнаго) корпуса и что русское сценическое искусство зародилось и нашло для себя первую школу въ стѣнахъ этого корпуса, основаннаго Минихомъ въ 1732 году.

Правда, еще при царѣ Алексѣѣ Михайловичѣ ломали комедь иноземцы „и на органахъ играли нѣмцы и на фполяхъ

и въ струменты и танцовали и всякими потѣхами разными¹⁾, а за ними и дворовые артисты нѣкоторыхъ вельможъ пробавлялись „комедіантскимъ искусствомъ“, нерѣдко сами импровизировавъ свои роли; но къ этимъ балаганнымъ представленіямъ, равно какъ и къ древнимъ „славенорусскимъ“ представленіямъ мистерій, нельзя же относиться серьезно. Пробовали было ставить на придворной сценѣ переводныя свѣтскія драмы, но онѣ не удавались, потому что, за отсутствіемъ русскихъ драматическихъ писателей, не было и русскихъ актеровъ.

Но вотъ, въ стѣнахъ корпуса, является первый русскій драматическій писатель А. П. Сумароковъ. Будучи еще кадетомъ, онъ, въ подражаніе Расину, подвизается въ стихосложеніи трагедій правильными шестистопными александрійскими стихами. По окончаніи курса наукъ, онъ остается корпуснымъ офицеромъ въ заведеніи и продолжаетъ писать трагедіи. Однажды кадеты устраиваютъ сюрпризъ своему любимцу и въ его присутствіи разыгрываютъ написанную имъ пятиактную трагедію „Хоревъ“ такъ удачно, что приводятъ въ неописанный восторгъ автора. То, что онъ считалъ вполне неосуществимымъ, но о чемъ мечталъ постоянно, вдругъ совершенно неожиданно стало дѣйствительностью! Придуманная кадетами шутка и приведенная ими въ исполненіе, сдѣлалась событіемъ дня. Императрица Елисавета Петровна требуетъ автора и юныхъ артистовъ-любителей во дворецъ, сама принимаетъ участіе въ приготовленіяхъ къ спектаклю и успѣхъ исполненія оказывается выше всякихъ ожиданій. Это было въ 1750 году и съ тѣхъ поръ кадеты давали частыя представленія во дворцѣ и на домашней корпусной сценѣ.

¹⁾ Карабановъ, «Основаніе русскаго театра». СПБ. 1849 г.

Здѣсь-то, стоя за кулисами и жадно внимая юнымъ актерамъ, купеческій сынъ Волковъ рѣшается посвятить себя сценическому искусству. Приѣхавъ въ Ярославль, онъ на скоро сформировываетъ труппу изъ юныхъ охотниковъ и встрѣтивъ поддержку въ Мусинѣ-Пушкинѣ, Майковѣ и другихъ знатныхъ лицахъ города, открываетъ первый публичный театръ въ Россіи. Успѣхъ Волкова дѣлается извѣстнымъ въ Петербургѣ. Императрица выписываетъ ярославскую труппу ко двору; данныя ею представленія на дворцовой сценѣ приводятъ въ умиленіе зрителей. Императрица щедро награждаетъ актеровъ, оставляетъ болѣе юныхъ въ Петербургѣ и опредѣляетъ ихъ въ кадетскій корпусъ „для необходимаго театральнымъ артистамъ обученія словесности, иностраннымъ языкамъ и гимнастикѣ“. Для той же цѣли опредѣлены въ корпусъ 8 молодыхъ придворныхъ пѣвчихъ (между ними Бортнянскій—будущій замѣчательный композиторъ и директоръ пѣвческой капеллы). Но обученіемъ общеобразовательныхъ предметовъ не ограничилось воспитаніе юныхъ артистовъ. Сумароковъ и другіе корпусные офицеры преподавали имъ правила дѣламъ и сценическаго искусства. Извѣстно также, что нѣкоторыя пѣвицы изъ придворной камеръ-музыки, какъ напримѣръ Шарлота Шпаковская и др., также приходили въ корпусъ обучаться сценическому искусству. Первыя актрисы Зорина, Михайлова и знаменитая Троепольская были ученицами Сумарокова.

Съ этихъ поръ кадетскій корпусъ становится не только школою для образованія русскихъ актеровъ, изъ которыхъ нѣкоторые, какъ напр., Дмитревскій, пользовались впоследствии заслуженною извѣстностью, но и разсадникомъ русскихъ драматическихъ писателей: Княжнинъ ¹⁾, Херасковъ, Озеровъ,

¹⁾ Княжнинъ былъ преподавателемъ въ корпусъ русской словесности.

Сергѣй Глинка, Крюковскій и многіе другіе вышли изъ корпусныхъ стѣнъ. Въ нихъ же образовалось и общество любителей россійской словесности. Достоинно замѣчанія и то обстоятельство, что первые балеты въ Россіи явились также въ стѣнахъ корпуса въ 1735 году ¹⁾.

Образованіе въ корпусѣ актеровъ шло такъ успѣшно, что императрица пожелала вывести ихъ на публичную арену. Указомъ, даннымъ сенату 30-го августа 1756 года, повелѣно: „учредить русской для представленія трагедій и комедій театръ, набрать актеровъ изъ обучающихся въ корпусѣ ярославцевъ и пѣвчихъ, а въ дополненіе къ нимъ актеровъ изъ другихъ неслужащихъ людей, также и актрисъ приличное число, отпускать на содержаніе театра по 5,000 руб. въ годъ, опредѣлить къ нему пристойный карауль, а дирекцію поручить бригадиру Сумарокову“.

Въ продолженіе первыхъ 23-хъ лѣтъ существованія русскаго публичнаго театра, кадетскій корпусъ продолжаетъ быть единственною школою для актеровъ и актрисъ и лишь въ 1779 г. директоръ императорскихъ театровъ В. И. Бибиковъ, по составленному имъ плану, учреждаетъ театральное училище. Къ сожалѣнію, намъ неизвѣстно, въ чемъ именно состоялъ этотъ планъ и на какихъ основаніяхъ учреждено было училище ²⁾.

А. Соколовъ, въ своемъ историческомъ очеркѣ „Театръ въ Россіи“ ³⁾, свидѣтельствуетъ лишь, что училище было учреждено на 15 воспитанниковъ и столько же воспитанницъ,

¹⁾ Всѣми этими свѣдѣніями мы обязаны бывшему корпусному офицеру А. Карабанову, который, не задолго до празднованія столѣтняго юбилея русскаго театра, былъ допущенъ въ корпусный архивъ.

²⁾ Въ Полномъ собраніи законовъ мы не нашли указа объ учрежденіи театральнаго училища.

³⁾ См. «Театральный альманахъ» на 1875-й годъ.

что на содержаніе его отпускалось болѣе 10,000 руб. асс. и что начальникомъ училища и въ то же время преподавателемъ драматическаго искусства былъ сдѣланъ главный режиссеръ русской труппы и первый актеръ И. А. Дмитревскій.

Затѣмъ о состояніи училища до 1829 г. извѣстно лишь то, что драматическій писатель, князь А. Шаховской, бывшій одно время членомъ репертуарной части и преподавателемъ въ училищѣ правилъ декламаціи, имѣлъ громадное вліяніе на артистическое воспитаніе учащихся; что число послѣднихъ возросло къ концу царствованія императора Александра Павловича до 150, но хозяйственная часть училища была въ столь неудовлетворительномъ состояніи, что императоръ смѣнилъ директора Тюфякина, и училище подверглось кореннымъ преобразованіямъ.

Реформа состоялась въ 1829 году. Въ полномъ собраніи законовъ за этотъ годъ ¹⁾ мы находимъ Высочайше утвержденное 10-го мая положеніе, или, какъ названо оно въ указѣ сенату, „образованіе“ с.-петербургскаго театральнаго училища, котораго первый параграфъ читается такъ: „Цѣль театральнаго училища состоитъ въ приготовленіи способныхъ и образованныхъ актеровъ и актрисъ для російской драматической труппы, искусныхъ и знающихъ музыку пѣвцовъ и пѣвицъ для оперъ, отличныхъ танцовщиковъ и танцовщицъ въ балетахъ и отчасти музыкантовъ для оркестровъ“.

Училище поручается вѣдѣнію и распоряженію директора Императорскихъ театровъ, а завѣдываніе внутреннимъ устройствомъ, какъ по учебной, такъ и по хозяйственной части, ввѣряется „опытному и надежному чиновнику“. Въ пособіе

¹⁾ Полное собр. зак. Собраніе второе. Т. IV. Законы 1829 года. № 2861.

ему назначается: по мужской половинѣ — помощникъ и 5 надзирателей, а по женской — одна главная надзирательница и 5 младшихъ.

На училище ассигновано, по штату 1829 года, 133,773 руб.

53¹/₂ коп. асс. Изъ этого числа:

на администрацію	16,200 р. —	к.
„ учебную часть	33,800 „ —	„
„ врачебную	4,054 „ —	„
„ церковь и церковнослужителей . .	1,720 „ —	„
„ столъ 100 воспитанникамъ и воспитанницамъ	21,900 „ —	„
„ одежду имъ же	24,910 „ 93 ¹ / ₂ „	„
„ содержаніе дома, наемъ лошадей, прислугу и проч. расходы	31,188 „ 60 „	„

Въ театральное училище положено принимать дѣтей русскихъ подданныхъ, всякаго свободнаго состоянія, отъ 9-ти до 12-ти лѣтъ — въ балетную часть, а въ драматическую, оперную и музыкальную части — не моложе 12 лѣтъ, и требовать отъ нихъ знанія читать и писать по-русски.

Число казенныхъ пансіонеровъ и пансіонероѣ назначено по 50-ти для каждаго пола; на обязанность директора возложено попеченіе, чтобы всѣ вакансіи были замѣщены. Кромѣ того директору разрѣшается принимать, если дозволить помѣщеніе, нѣсколько своекоштныхъ пансіонеровъ и пансіонероѣ, съ платою по 500 руб. асс. въ годъ и нѣсколько бесплатныхъ обоого пола вольноприходящихъ. Это исключеніе изъ общаго правила допускалось только въ балетной части.

Для поступленія въ училище родители, родственники или опекуны дѣтей подаютъ прошеніе директору, причемъ прилагаютъ:

- 1) видъ о званіи родителя, 2) метрическое свидѣтельство, и
- 3) свидѣтельство о привитіи оспы. Приемъ полагается произ-

водить по отырыті вакансій. Желашіе поступити подвергаются освидѣтельствуванію доктора, танцмейстера и учителей декламации и пѣнія, которые наблюдаютъ, чтобы „дѣти были совершенно здороваго сложенія, пріятнаго лица, стройной фигуры, имѣли хорошіе зубы, чистый грудной голосъ и ясное произношеніе словъ; вообще, чтобы дѣти были безъ малѣйшаго недостатка физическаго“. Объ освидѣтельствovanіи каждаго ребенка составляется особая записка, которая представляется директору, и онъ собственною властью назначаетъ: кого принять, кому отказать, или „кого отсрочить“ до будущаго пріема.

Учащіеся, согласно своимъ наклонностямъ и способностямъ, раздѣляются на два разряда: состоящіе въ 1-мъ разрядѣ приготавливаются къ драматической и оперной части и музыкѣ, а во 2-мъ — къ балетамъ. Необходимость такого раздѣленія мотивируется въ положеніи тѣмъ соображеніемъ, что „развлеченіе вниманія многими разнородными предметами произведетъ только запутанность въ усовершенствованіи и самыя счастливыя дарованія ограничить посредственностію успѣховъ“.

Положеніе предписываетъ не только раздѣленіе всего училища на двѣ совершенно изолированныя другъ отъ друга половины: мужскую и женскую, но и требуетъ, чтобы разряды помѣщались отдѣльно, имѣя особыя спальни, столовыя, классы и залы, „дабы между ними не было никакихъ близкихъ сношеній и они не могли бы мѣшать одинъ другому въ своихъ занятіяхъ“.

Казеннокоштныхъ учащихся положено содержать въ 1-мъ разрядѣ по двадцати, а во 2-мъ по тридцати обоего пола.

Предметы преподаванія и занятія для учащихся по 1-му разряду въ положеніи обозначены слѣдующіе:

Въ низшихъ классахъ: законъ Божій, русская грамматика, чтеніе и письмо по французски (и грамматика), чтеніе и письмо по нѣмецки (и грамматика), географія и начало исторіи, правильное чтеніе стиховъ и прозы, чистописаніе, баллы танцы, фехтованіе, пѣніе, музыка, рисованіе и, исключительно для воспитанницъ, руководѣлье.

Въ высшихъ классахъ: русская словесность, риторика и пѣтика, всеобщая и русская исторія, миѳологія, французская и нѣмецкая словесность и декламація. Сверхъ того, для готовящихся къ оперѣ или музыкѣ, преподаются: пѣніе, итальянскій языкъ, игра на разныхъ инструментахъ и высшая теорія музыки.

Поступающіе во 2-й разрядъ обучаются:

Въ низшихъ классахъ: закону Божию, русской грамматикѣ, чтенію и письму по французски и грамматикѣ, ариѳметикѣ, чистописанію, географіи и началамъ исторіи, танцванію, музыкѣ, рисованію, гимнастикѣ и, кромѣ того, воспитанницы—руководѣльямъ.

Въ высшихъ классахъ: танцванію, фехтованію, мимикѣ, исторіи и миѳологіи, музыкѣ, русской и французской словесности.

Если воспитанникъ или воспитанница 2 разряда обнаруживали драматическій или музыкальный талантъ, то директору не возбранялось переводить таковыхъ въ 1-й разрядъ.

Считаемъ не лишнимъ привести здѣсь нѣкоторые §§ положенія, характеризующіе внутренній распорядокъ училищной жизни:

„Воспитанницы никогда не отпускаются домой изъ училища, кромѣ крайнихъ случаевъ, какъ-то: при смертной болѣзни

родителей и т. п. и не иначе, какъ въ сопровожденіи надзирательницъ“.

„Наказанія употребляются приличныя возрасту и полу, и въ благоустроенныхъ учебныхъ заведеніяхъ принятыя“.

„Исключенныя изъ училища воспитанницы ни въ какомъ случаѣ вторично въ училище не принимаются“.

„Отличающіяся благонавіемъ и прилежаніемъ, должны быть всѣми способами одобряемы: въ комнатахъ и за столомъ имѣютъ онѣ почетныя мѣста и т. п. отличія“.

„Тупые воспитанники и воспитанницы, по приговору правленія и съ утвержденія директора, возвращаются къ ихъ родителямъ и родственникамъ, или, съ согласія ихъ, размѣщаются по разнымъ мастерствамъ, какъ-то: театральной механикѣ, костюмерству, работамъ изъ жести, цвѣточному мастерству, перепискѣ нотъ и рукописей и проч., причемъ они исключаются изъ училища“.

Вначалѣ великаго поста во всѣхъ классахъ ежегодно назначались экзамены въ присутствіи директора, на которые приглашались первые артисты императорскихъ театровъ, нѣкоторые изъ извѣстныхъ литераторовъ и родители или родственники учащихся. Въ присутствіи экзаменаціонной комисіи, на домашней училищной сценѣ, давалось учащимися представленіе.

Точно опредѣленнаго времени для выпуска не назначалось, потому что выпускъ зависѣлъ во 1-хъ, отъ потребности обновленія персонала труппы императорскихъ театровъ, а во 2-хъ, отъ успѣховъ учащихся.

Послѣ долгаго испытанія на домашней сценѣ, если замѣчалось, что дарованіе воспитанника или воспитанницы 1-го разряда достигало зрѣлости, то дозволялось имъ дебютировать на публичныхъ театрахъ.

Во всякомъ случаѣ учащіеся не могли быть выпускаемы ранѣе 17 и позже 20 лѣтъ отъ роду. Училище обязано было снабжать выпускныхъ одеждою и бѣльемъ, а директору предоставлялось, по своему усмотрѣнію, назначать имъ нѣкоторую сумму на обзаведеніе. Относительно жалованья, назначаемого при поступленіи на службу, положеніе говоритъ: „Директоръ, смотря по дарованію и ревности къ искусству выпускаемыхъ воспитанниковъ и воспитанницъ, назначаетъ имъ приличное жалованье, соображая, чтобы они отнюдь не были стѣсняемы недостатками, подавляющими таланты, могли свободно заниматься усовершенствованіемъ себя и, не отыскивая стороннихъ средствъ къ своему содержанию, посвятили все время и всѣ способы къ пользѣ и чести императорскихъ театровъ“.

Поступающимъ съ жалованьемъ на службу, если они отличались необыкновенными дарованіями и подавали большія надежды, разрѣшалось оставаться въ училищѣ на два, на три года, причемъ имъ отводилась отдѣльная комната и столъ, но они продолжали находиться въ вѣдѣніи училищнаго начальства, именовались пансіонерами и пансіонерками театральнаго училища и могли, по усмотрѣнію директора, быть посылаемы въ чужіе края для усовершенствованія.

Выпущенные изъ заведенія воспитанники и воспитанницы поручались руководству старыхъ артистовъ, инспекторовъ труппъ и режиссеровъ.

Казеннокоштные воспитанники и воспитанницы обязывались прослужить „изъ благодарности за благотворное попеченіе о ихъ образованіи“ не менѣе 10 лѣтъ; своекоштные — не менѣе 5 лѣтъ. По минованіи этихъ сроковъ, они входили въ общія права артистовъ императорскихъ театровъ; но дарованія могли повысить каждаго до полученія первыхъ ролей

съ полнымъ по штату жалованьемъ—ранѣе указаннаго выше срока.

Служба въ драматической и оперной труппѣ считалась со дня поступленія въ оную; а въ балетной—съ 16-лѣтняго возраста.

Уставъ о пенсіяхъ для русскихъ артистовъ, утвержденный еще въ 1827 году, опредѣляетъ слѣдующія 4 степени ¹⁾:

1-я степень—для участвующихъ въ характерныхъ роляхъ, за 20 лѣтъ службы, полная пенсія въ 4,000 руб. асс.

2-я степень — для вторыхъ ролей, за 22-лѣтнюю службу, полная пенсія въ 2,000 руб. асс.

3-я степень — для ролей приличія (*utilité*), за 25-лѣтнюю службу, полная пенсія въ 1,500 руб.

4-я степень—для вводныхъ лпцъ, за 30 лѣтъ, 750 рублей.

Пенсіонъ, собственно говоря, опредѣляется сообразно получаемому артистомъ или артисткою, въ теченіи послѣднихъ трехъ лѣтъ ихъ службы, жалованью, не превосходя однако же оклада той степени, къ которой они принадлежатъ по характеру своей артистической дѣятельности.

Половина пенсіи назначается по уставу тѣмъ, которые, по болѣзненному своему состоянію, не могутъ продолжать службу. Назначается имъ пенсія по выслугѣ въ 1-й степени 10 лѣтъ, во 2-й—12 лѣтъ, въ 3-й—15 лѣтъ и въ 4-й—20 лѣтъ.

Потеря на службѣ здоровья, увѣчье и дряхлость сокращаютъ сроки для получения пенсіи 5-ю годами.

Получающіе пенсію могутъ вновь поступить на службу, причемъ пенсія не прекращается. Если артистъ или артистка, не выслуживъ пенсіи, выходитъ въ отставку и потомъ

¹⁾ Полное собраніе законовъ. Собраніе второе. Томъ II, законы 1827 года, № 1533 «Положеніе объ управленіи императорскими С.-Петербургскими театрами».

опять пожелаетъ вступить на сцену, то теряетъ прослуженное прежде время.

Хотя уставы 1827 и 1829 годовъ имѣютъ силу и по настоящее время, но они подверглись столькимъ измѣненіямъ и дополненіямъ, что настоящее положеніе училища во многомъ не похоже на положеніе его въ 1829 году. Да и въ данный моментъ училище находится въ переходномъ состояніи и ждетъ своего преобразованія. Чтобы дать читателю понятіе о происшедшихъ съ 1829 года измѣненіяхъ, мы постараемся въ краткихъ словахъ резюмировать основныя черты нынѣшняго временнаго состоянія училища:

На училище расходуется ежегодно до 50,000 руб. сер.

Приемъ въ училище бываетъ двухъ родовъ: приемъ малолѣтнихъ, отъ 8—10 лѣтъ, въ балетное отдѣленіе, и приемъ молодыхъ людей, не моложе 16 лѣтъ, въ отдѣленія драматическое и оперное.

Положеніе каждаго изъ упомянутыхъ отдѣленій необходимо разсматривать особо, для того чтобы получить ясное представленіе о фizioноміи училища.

Въ балетное отдѣленіе принимаются, какъ мы замѣтили выше, только малолѣтніе отъ 8—10 лѣтъ и не иначе, какъ вольноприходящими.

Если желающая поступить окажется особенныя способности къ балету, но по возрасту не подходитъ подъ указанныя выше лѣта, то можетъ быть принята внѣ правилъ, въ томъ, однако же, случаѣ, если она не старѣе 11 лѣтъ.

Прошеніе подается послѣ Пасхи на имя директора императорскихъ театровъ. Къ прошенію прилагается: метрическое свидѣтельство, удостовѣреніе о званіи и состояніи и медицинское объ оспопрививаніи. Не ранѣе, какъ черезъ годъ, поступившая воспитанница можетъ быть принята на казен-

ный счет пансіонеркою. Комплектъ учениць балетнаго отдѣленія полагается 70. Изъ нихъ: 1) казенныхъ пансіонерокъ должно быть 35 (въ томъ числѣ 5 стипендіатокъ), 2) своекоштныхъ пансіонерокъ, вносящихъ по 300 руб. сер. въ годъ, а при поступленіи 30 руб. входныхъ — 5, и 3) вольноприходящихъ (безплатныхъ) учениць — 30. Приѣмъ бываетъ послѣ Троицы, а выпускъ — во время велѣаго поста.

Казенныя вакансіи, оказавшіяся свободными послѣ выпуска воспитанницъ изъ училища, замѣщаются вольноприходящими ученицами, посѣщавшими классы не менѣе года. Затѣмъ на открывшіяся, такимъ образомъ, вакансіи вольноприходящихъ принимается соотвѣтствующее число желающихъ поступить въ училище. Прочія условія приѣма остались на прежнемъ основаніи.

Въ балетномъ отдѣленіи три класса; въ каждомъ классѣ воспитанницы остаются не менѣе двухъ лѣтъ.

Курсъ общеобразовательныхъ предметовъ проходится равный курсу уѣзднаго училища; окончившія ученіе выходятъ по 3 разряду.

Кромѣ общеобразовательныхъ предметовъ: Закона Божія, русскаго языка, русской словесности и исторіи русской литературы, всеобщей и русской исторіи, географіи, ариметики, французскаго и нѣмецкаго языковъ, чистописанія и рисованія — ученицы балетнаго отдѣленія обучаются еще: бальнымъ танцамъ, фехтованію и хореографическому искусству (для чего посѣщаютъ классы трехъ преподавателей классическихъ танцевъ: гг. Югансона, Богданова и Иванова).

Казенныя воспитанницы, если встрѣчается необходимость, участвуютъ на публичныхъ театрахъ и на репетиціяхъ. Если же для публичнаго представленія недостаточно наличнаго

персонала, то обязаны играть по наряду и вольноприходящія ученицы, за что онѣ получаютъ по 50 коп. разовыхъ.

Дѣйствительная служба балетной актрисы считается съ 16-лѣтняго возраста, хотя бы она еще находилась въ училищѣ, если только она участвовала на представленіяхъ въ публичномъ театрѣ.

Казенныя воспитанницы выпускаются на службу съ жалованьемъ отъ 240 до 900 руб.; вольноприходящія выпускаются изъ училища съ правомъ играть два года бесплатно, а затѣмъ имъ назначается жалованье по 15 руб. въ мѣсяць и болѣе, смотря по способностямъ.

Своекоштные пансіонерки, выходя изъ заведенія, не обязываются службой, а казенныя обязаны прослужить не менѣе 5 лѣтъ на сценѣ, въ противномъ случаѣ должны возратить истраченную на ихъ воспитаніе сумму (по 300 руб. сер. въ годъ).

Полная пенсія балетнымъ актрисамъ полагается за 20 лѣтъ. Пенсія равняется получаемому артисткой въ послѣднее время жалованью. Но два года „благодарныхъ“ она все-таки еще обязывается прослужить на сценѣ.

Десять лѣтъ службы даютъ право на личное почетное гражданство; а двадцать лѣтъ—на потомственное.

Приемъ въ училище воспитанницъ старшаго возраста (не моложе 16 лѣтъ) въ драматическое и оперное отдѣленія производится во всякое время года, по опредѣленію конференціи учителей. Воспитанницы поступаютъ въ училище и проходятъ курсъ ученія въ качествѣ вольноприходящихъ бесплатныхъ ученицъ.

Для поступленія въ драматическое или оперное отдѣленіе требуется представить аттестатъ объ окончаніи курса гимназіи или уѣзднаго училища и затѣмъ, въ присутствіи

конференціи учителей, учрежденной для контроля и наблюденія за учебною частью училища, поступающія въ драматическое отдѣленіе подвергаются испытанію въ чтеніи отрывковъ изъ сочиненій русскихъ драматическихъ писателей, а поступающія въ оперное отдѣленіе — испытанію въ голосовыхъ средствахъ и въ знаніи нотъ. Удовлетворившія требованіямъ конференціи зачисляются вольноприходящими воспитанницами драматическаго или опернаго отдѣленія, независимо отъ числа свободныхъ вакансій, такъ какъ комплектъ воспитанницъ обоихъ отдѣленій неограниченъ.

Не представившія аттестата объ окончаніи курса наукъ по 3 разряду подвергаются испытанію изъ общеобразовательныхъ предметовъ:

1) По закону **Божію** требуется знаніе употребительнѣйшихъ молитвъ, библейской исторіи ветхаго и новаго заветъа (по руководству проф. Рудакова) и пространнаго катихизиса.

2) По русскому языку и словесности требуется знаніе русской грамматики (по руководству Иванова), теоріи словесности (по руков. Минина) и исторіи русской литературы (по руков. Стоюнина).

3) По всеобщей и русской исторіи требуется знаніе древней, средней, новой и русской исторіи (всеобщая по руб. Пловайскаго, а русская по сокращенному руковод. его же).

4) По географіи требуется общее обозрѣніе физической и политической географіи всеобщей и русской (по сокращенному руковод. Смирнова).

Въ продолженіи учебнаго курса въ драматическомъ и оперномъ отдѣленіяхъ не проходятся общеобразовательные предметы, а исключительно только спеціальные.

Въ драматическомъ отдѣленіи ученицы слушаютъ курсъ

исторіи драматической литературы и теоріи и исторіи сценическаго искусства, по руководству Н. П. Свѣдѣнцова, а въ практическомъ классѣ (артиста императорскихъ театровъ Сосновскаго)—упражняются въ сценическомъ искусствѣ.

Ежемѣсячно происходятъ такъ-называемыя отчетныя репетиціи или испытанія воспитанницъ въ сценическомъ искусствѣ; число же домашнихъ спектаклей, въ послѣднее время, ограничено: ихъ бываетъ въ продолженіи года не болѣе трехъ.

Оперное отдѣленіе раздѣляется на три класса: 1) элементарнаго пѣнія—г-жи Фревиль, 2) хороваго пѣнія—г. Воячека и 3) спеціального пѣнія—г. Гамміери.

Кромѣ того, воспитанницы обучаются теоретически и практически музыкѣ.

Въ настоящее время обучающихся въ обоихъ отдѣленіяхъ 50 воспитанницъ. Какъ пріемъ, такъ и выпускъ происходитъ въ разное время года и зависитъ, во 1-хъ, отъ того, является ли потребность обновленія или усиленія драматическаго или опернаго персонала на публичныхъ театрахъ, а во 2-хъ—находятся ли въ училищѣ вполне подготовленныя для сцены ученицы.

Поступающимъ въ драматическую труппу назначается содержаніе отъ 240 и до 900 руб. въ годъ (полный окладъ драматической артистки 1,143 руб.); поступающія въ оперную труппу хористками получаютъ отъ 240 до 360 руб., а солистками—1,143 руб., 1,500 руб. и болѣе, смотря по голосовымъ средствамъ. Какъ тѣмъ, такъ и другимъ, за особыя заслуги прибавляются разовыя и бенефисы.

С.-ПЕТЕРБУРГСКАЯ КОНСЕРВАТОРІЯ

Императорскаго русскаго музыкальнаго общества, состоящаго подъ Августѣйшимъ покровительствомъ Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Константина Николаевича.

(По Театральной улицѣ, въ зданіи министерства внутреннихъ дѣлъ).

Личный составъ администраціи и преподавателей.—Цѣль учрежденія.— Историческій очеркъ: процвѣтаніе и паденіе симфоническаго общества.— Исключительный характеръ филармоническаго общества.— Музыкальные кружки.— Образованіе русскаго музыкальнаго общества.— Отдѣльные музыкальные классы.— Учрежденіе музыкальнаго училища при Р. М. О.—Средства его.—Число учащихся въ 1-мъ учебномъ году.—Первоначальный планъ училища.—Оно преобразовывается въ консерваторію.—Положеніе училищнаго дѣла въ 1865 и въ 1870 г.—Результатъ 13 лѣтней училищной дѣятельности.—Условія приѣма: прошеніе, вступительный экзаменъ.—Ученицы консерваторіи.—Плата за обученіе.—Вольнослушательницы.—Курсъ ученія.—Предметы преподаванія.—Учебный годъ.—Переводныя и выпускныя испытанія.—Публичныя представленія.—Аттестаты и дипломы.—Число ученицъ, окончившихъ курсъ въ консерваторіи.—Число ученицъ въ нынѣшнемъ учебномъ году.—Нуждающіяся въ пособіи.—*Приготовительное реальное училище* при Спб. консерваторіи: условія приѣма, предметы преподаванія, годичныя испытанія.—Число ученицъ въ настоящемъ учебномъ году.

Завѣдующій консерваторіею, директоръ спб. отдѣленія русскаго музыкальнаго общества, Михаилъ Павловичъ Азанчевскій.

Инспекторъ — Ю. И. Иогансенъ.

Помощникъ инспектора — Ю. Б. Реммекъ.

Классная дама — Е. К. Еесе.

Профессора и преподаватели музыкальных предметовъ, которымъ обучаются ученицы консерваторіи:

Практическаго сочиненія, инструментовки и оркестровой игры—профессоръ Римскій-Корсаковъ.

Теоріи композиціи (гармоніи, контрапункта и анализа формъ) и сольфеджіо—профессоръ Іогансенъ.

Исторіи музыки, теоріи композиціи и сольфеджіо — профессоръ Ларошъ (за отъѣздомъ его за границу преподаваніе принялъ на себя профессоръ Соловьевъ).

Элементарной теоріи и сольфеджіо — гг. Рубецъ и Мареничъ.

Инструментовки—профессоръ Воячевъ.

Транспонированія — г. Черни.

Пѣнія—профессора Эверарди, Корси и г-жи Прецкая, Эверарди, Цванцигеръ и Хвостова-Полякова.

Игры на фортепіано—профессора: Лешетицкій, Кроссъ, Штейнъ и гг. Черни, Аменда, Лютшъ, Вельфль, Беггровъ, фанъ-Арѣъ, Зиновьевъ, Дубасовъ, Тиронъ, Альтани и Мейеръ.

Игры на скрипкѣ — профессоръ Ауеръ и гг. Бемъ и Краснокутскій.

Игры на арфѣ—профессоръ Цабель.

Квартетной игры — профессоръ Ауеръ.

Преподаватели общеобразовательныхъ предметовъ:

Закона Божія—священникъ Смирновъ.

Русскаго языка — г. Васильевъ.

Исторіи — г. Лыткинъ (онъ же и инспекторъ научныхъ предметовъ).

Географіи — г. Ивановъ.

Математики — г. Дуркинъ.

Нѣмецкаго языка — г. Гиршфельдъ.

Французскаго языка — г. Салье.

Итальянскаго языка — г. Резоали.

Ариеметики и русскаго языка въ приготовительномъ классѣ — г. Новоспасскій.

Фехтованія — г. Соколовъ.

Танцованія и мимики — г. Гольцъ.

С.-Петербургская консерваторія есть первое въ Россіи высшее музыкально-учебное заведеніе, задавшееся цѣлью дать возможность развить свои музыкальныя способности тѣмъ лицамъ, которыя пожелають посвятить себя дѣятельности на музыкальномъ поприщѣ.

С.-Петербургская консерваторія учреждена русскимъ музыкальнымъ обществомъ въ 1862 г., первоначально подъ скромнымъ названіемъ музыкальнаго училища.

Само же общество возникло при слѣдующихъ обстоятельствахъ: процвѣтавшее въ 40-хъ годахъ симфоническое общество утратило въ концѣ 50-хъ годовъ свое прежнее значеніе и почти прекратило свою дѣятельность. Съ паденіемъ этого общества, не оставалось ни одного учрежденія, которое бы способствовало развитію въ Россіи высшаго музыкальнаго образованія. Правда, въ то время уже существовало филармоническое общество, но спеціальная филантропическая цѣль и слишкомъ односторонній классическо-духовный характеръ его концертовъ — не дали ему возможности сдѣлаться руководителемъ высшаго музыкальнаго образованія среди русской публики. Образовались было частныя музыкальныя кружки: Фицтума, А. Рубинштейна и др., но усилія отдѣльныхъ личностей, хотя и горячо преданныхъ дѣлу, не могли поставить музыкальное образованіе въ Россіи на твердую незблемую почву. Это побудило нѣкоторыхъ лицъ, которымъ интересы русскаго музыкальнаго дѣла были близки

къ сердцу, какъ напр. Гр. Віельгорскаго, Кологривова, Каншина, Ант. Рубинштейна, Дм. Стасова и др. образовать въ 1859 г., на частныя средства жертвователей, русское музыкальное общество. Своими концертами общество имѣло въ виду знакомить нашу публику съ отчетливымъ исполненіемъ лучшихъ музыкальныхъ произведеній какъ отечественныхъ, такъ и иностранныхъ композиторовъ. Для вящаго успѣха, первоначально образовались отдѣльные музыкальные классы: Рубинштейна, Лешетицкаго и др., въ которыхъ подготавливались исполнители для публичныхъ концертовъ и получали музыкальное образованіе юные таланты.

Но на этомъ не остановилось у насъ дѣло высшаго музыкальнаго образованія. Съ каждымъ годомъ все болѣе и болѣе, ощущалась потребность въ правильно организованномъ учрежденіи, въ которомъ желающіе могли-бы получить полное и серьезное музыкальное образованіе. Августѣйшая покровительница общества, Великая Княгиня Елена Павловна, приняла горячее участіе въ этомъ дѣлѣ и, назначивъ отъ себя по 1,000 руб. въ годъ на проектированное училище, исходатайствовала, 8-го сентября 1862 г. Высочайшее разрѣшеніе на открытіе его при русскомъ музыкальномъ обществѣ; при чемъ Всемиловѣйше ассигновано было на содержаніе училища 5,000 р. с. ежегодно изъ суммъ IV отдѣленія собственной Его Величества канцеляріи.

Такое начало не могло не имѣть важнаго послѣдствія на судьбу училища: многія лица жертвовали довольно крупныя суммы, такъ что въ первомъ учебномъ году приходъ достигъ 39,142 р. 66¹/₄ к., тогда какъ расходовъ предстояло лишь на 29 с лишкомъ тысячъ.

Директоромъ училища былъ избранъ Ант. Рубинштейнъ,

инспекторомъ Вас. Кологривовъ, а помощникомъ инспектора А. И. Фицтумъ фонъ Эстетъ.

Въ половинѣ перваго учебнаго года въ училищѣ было уже 179 учащихся, въ числѣ которыхъ находилось 77 ученицъ и оно располагало 31 стипендіею.

По первоначальному плану, въ училищѣ полагалось преподавать: пѣніе, игру на фортепіано и на всѣхъ инструментахъ входящихъ въ составъ оркестра, теорію композиціи, инструментовку, исторію музыки, эстетику и декламацию. Всѣ эти предметы распредѣлялись въ 3-хъ послѣдовательныхъ классахъ. Въ училище могли поступать лица обоего пола и всѣхъ сословій не моложе 14 лѣтъ, умѣющія читать, писать, знающія первые 4 правила ариѳметики и могущія читать ноты. Поступающіе могли посвятить себя спеціальному изученію какого либо предмета или инструмента, но сверхъ того должны были обязательно учиться хоровому пѣнію, игрѣ на фортепіано и исторіи и эстетикѣ музыки. При этомъ на училищную администрацію возлагалась забота, чтобы учащіеся получали въ училищѣ необходимыя свѣдѣнія изъ русскаго языка, начальныхъ основаній исторіи и географіи и чтобы они знакомились съ русскою литературою. По окончаніи курса воспитанники и воспитанницы подвергались испытанію и оказавшіе успѣхи удостоивались званія свободнаго художника.

Съ теченіемъ времени программа преподаванія получила большее развитіе, училище преобразовалось въ консерваторію, при ней учреждено приготовительное реальное училище и она получила характеръ самостоятельнаго высшаго музыкальнаго заведенія, какимъ представляется въ настоящее время.

Не прошло трехъ лѣтъ съ основанія заведенія, какъ уже

оно могло расходовать до 50,000 руб. въ годъ и давало образование 229 учащимся (102 ученицамъ), изъ которыхъ 59 получали стипендіи. Затѣмъ, 5 лѣтъ спустя, именно въ 187⁰/₁ учебномъ году, заведеніе расходовало уже слишкомъ 60,000 руб., а приходъ превышалъ 70,000 руб. и обучалось 319 лицъ (177 ученицъ), изъ числа которыхъ стипендіи получало 99 учащихся.

Въ послѣднее время число ученицъ доходило до 200, стипендій выдавалось около 100, а расходовалось на заведеніе до 65,000 руб. ежегодно. Доходы достигали 81,106 руб. 95 коп. (187³/₄ учебный годъ). Главныя статьи доходовъ составляли: плата учениковъ и ученицъ и ежегодное пособіе, Высочайше назначенное къ отпуску изъ министерства внутреннихъ дѣлъ, въ 15,000 руб.

Первый директоръ консерваторіи А. Рубинштейнъ сложилъ съ себя эту должность въ 1867 году; на его мѣсто поступилъ Заремба, а въ 1871 году послѣдняго замѣнилъ нынѣшній директоръ заведенія.

Въ продолженіи 13-лѣтней дѣятельности Петербургская консерваторія дала блестящія результаты. Не говоря уже о мужскомъ персоналѣ, о бывшихъ ученикахъ консерваторіи, а теперь извѣстныхъ композиторахъ и профессорахъ: Чайковскомъ, Соловьевѣ, Лярошѣ и друг. — учрежденіе это дало высшее музыкальное образование 66 ученицамъ, частью вышедшимъ изъ заведенія съ дипломами, частью съ аттестатами. Изъ нихъ многія уже приобрѣли почетную извѣстность; какъ напр. пѣвицы: Лавровская, Крутикова, Раабъ, Каменская и зарекомендовавшая себя столь блистательно на ученическомъ публичномъ спектаклѣ въ настоящемъ году выпускная ученица Скальковская; учительницы пѣнія: Милорадовичъ, Минквицъ, Иредкая, Хвостова-Полякова, Клеммъ

и друг.; піанистка Есипова, пожинающая теперь лавры за границей, и многія другія.

Условія приѣма въ С.-Петербургскую консерваторію слѣдующія: принимаются лица обоого пола, всѣхъ сословій, не моложе 14 лѣтъ и не иначе какъ приходящими. Лица женскаго пола, желающія посвятить себя изученію пѣнія, должны быть не моложе 16 лѣтъ. Прошеніе подается на имя директора консерваторіи, по крайней мѣрѣ за двѣ недѣли до начала учебнаго года, т. е. до 15 августа. Въ прошеніи необходимо обозначить, какой именно предметъ избирается поступающею для спеціального изученія. При прошеніи прилагаются: метрическое свидѣтельство и медицинское удостовѣреніе въ прпритіи оспы и въ томъ, что поступающая не имѣетъ тѣлесныхъ недостатковъ или болѣзней, препятствующихъ вступленію въ общественное заведеніе. Кромѣ того лица, желающія изучать пѣніе, прилагаютъ свидѣтельство медика о томъ, что занятіе этимъ предметомъ не можетъ имѣть вредныхъ послѣдствій для ихъ здоровья; а лица податнаго сословія представляютъ сверхъ того увольнительныя свидѣтельства.

Во 2 половинѣ августа происходятъ приѣмные экзамены, на которыхъ поступающія испытываются сперва изъ научныхъ предметовъ, а потомъ изъ музыкальныхъ. Къ послѣднему допускаются только выдержавшія успѣшно научный экзамень.

Для поступленія въ консерваторію требуется знать:

По закону Божію: священную исторію ветхаго и новаго завѣта.

По русскому языку: этимологію и синтаксисъ.

По церковно-славянскому языку: Главнѣйшіе законы измѣненія гласныхъ и согласныхъ буквъ Нѣкоторыя формы языка, знаніе которыхъ необходимо при упражненіи

въ переводахъ. Упражненіе въ переводъ съ церковно-славянскаго языка на русскій.

По ариѳметикѣ: полный курсъ.

По алгебрѣ: до рѣшенія опредѣленныхъ уравненій 1-й степени съ одною и многими неизвѣстными включительно.

По геометріи: лонгиметрію и планиметрію.

По исторіи: элементарный курсъ всеобщей и русской исторіи.

По географіи: краткія свѣдѣнія изъ математической и физической географіи. Географія всѣхъ частей свѣта и Россіи. Черченіе картъ.

По французскому языку: 1, 2 и 3 части учебника Игнатовича.

По нѣмецкому языку: курсы 1, 2 и 3 классовъ по учебнику Маака.

Лица, представившія свидѣтельства о научномъ образованіи, соответствующемъ вышеприведенной программѣ, освобождаются отъ повѣрочнаго испытанія по вышеозначеннымъ предметамъ и приступаютъ прямо къ испытанію изъ предметовъ музыкальныхъ. Отъ всѣхъ поступающихъ въ консерваторію требуется знаніе элементарной теоріи музыки. Затѣмъ, отъ желающихъ изучать пѣніе, кромѣ того, требуется свободное чтеніе нотъ въ ключѣ своего голоса и распознаваніе интерваловъ по слуху; отъ желающихъ изучать игру на фортепiano или скрипкѣ — удовлетворительное для начинающаго исполненіе на избранномъ инструментѣ этюда или пьесы.

Удовлетворившія требованіямъ вступительнаго испытанія именуется ученицами консерваторіи и взаимно представленныхъ документовъ могутъ получить изъ заведенія видъ на жительство. Ученицы консерваторіи раздѣляются на штатныхъ и сверхштатныхъ.

Наиболѣе талантливья лица имѣють преимущество предъ прочими для поступленія въ число штатныхъ ученицъ, съ платою по 100 руб. за учебный годъ. Деньги вносятся сполна къ 1 сентября. Комплектъ въ заведеніи учрежденъ по штату на 150 учениковъ обоого пола.

Всѣ невошедшія въ комплектъ считаются сверхштатными и платять за обученіе по 200 руб. въ годъ, внося половину къ 1 сентября, а вторую къ 1 января.

Послѣ годичнаго пребыванія въ консерваторіи, по постановленію совѣта профессоровъ, сверхкомплектная ученица можетъ быть переведена въ комплектныя. во вниманіе къ ея дарованію и прилежанію.

Кромѣ того, въ консерваторію допускаются желающія посѣщать классъ только одного профессора котораго-либо изъ спеціальныхъ или обязательныхъ музыкальныхъ предметовъ. Лица эти, не пользуясь предоставленными ученицамъ консерваторіи правами, вносятъ за обученіе плату наравнѣ съ сверхштатными ученицами и именуются вольнослушательницами. Принимаются онѣ до 35-лѣтняго возраста включительно и не иначе, какъ съ согласія избраннаго ими профессора, въ пользу котораго поступаетъ самая плата за ученье.

Для ученицъ консерваторіи курсъ продолжается въ отдѣлѣ пѣнія — 4 года, а въ отдѣлѣ фортепіано — 6 лѣтъ. Впрочемъ ученицы, одаренныя хорошими способностями, могутъ оканчивать курсъ и ранѣе положеннаго срока.

Въ консерваторіи преподаются ученицамъ: игра на скрипкѣ, на арфѣ и на фортепіано.

Пѣніе.

Гармонія.

Контрапунктъ.

Анализъ формъ.

Инструментовка.

Практическое сочиненіе.

Сольфеджіо.

Оркестровая и квартетная игра.

Совмѣстная игра на фортепіано съ оркестровыми инструментами.

Исторія музыки.

Декламація.

Затѣмъ гг. преподавателями въ настоящее время разрабатываются программы, для преподаванія въ ближайшемъ будущемъ слѣдующихъ научныхъ предметовъ:

Исторіи христіанской церкви.

Словесности.

Литературы.

Исторіи изящныхъ искусствъ.

Отечественной исторіи въ связи съ всеобщей.

Ботаники съ зоологіей.

Физики съ химіей и

языковъ: французскаго, нѣмецкаго и италіанскаго.

Учебный годъ начинается 1-го сентября, а оканчивается 1-го іюня. Въ продолженіи лѣтнихъ вакацій всѣ занятія въ консерваторіи прекращаются. Въ маѣ происходятъ переводные и выпускные экзамены и ученицы, окончившія изученіе своего спеціального предмета и выдержавшія установленный экзаменъ, получаютъ аттестатъ. Удостоенныя аттестата могутъ остаться въ консерваторіи еще на два года, для изученія гармоніи, анализа формъ, контрапункта и инструментовки; а изучающія спеціально теорію композиціи — еще на одинъ годъ, для практическихъ занятій. Окончивъ за тѣмъ полный курсъ музыкальнаго образованія по избранной ими

отрасли музыкальнаго искусства, ученицы получают дипломъ на званіе свободнаго художника.

Въ прежнее время лучшія изъ ученицъ консерваторіи являлись предъ публикою, въ качествѣ исполнительницъ на публичномъ актѣ; въ послѣднее же время, именно года три тому назадъ, въ консерваторіи возникла мысль организовать сценической влассъ для прагтической подготовки оперныхъ пѣвцовъ и пѣвицъ. Съ тѣхъ поръ ежегодно ученики и ученицы разучиваютъ нѣкоторыя сцены изъ оперъ и даютъ небольшія публичныя представленія въ костюмахъ. Въ 1-й годъ по учрежденіи сценическаго класса были исполнены на домашней сценѣ консерваторіи: 1-е и 2-е дѣйствіе „Севильскаго цирюльника“ и ком. опера „Швейцарская хижина“; во 2-й годъ, на домашней сценѣ Михайловскаго дворца, даны были сцены изъ „Жизни за царя“ и 1 дѣйствіе изъ „Свадьбы Фигаро“, а въ нынѣшнемъ году, на 5-й недѣлѣ поста, дирекція консерваторіи нашла возможнымъ выступить съ своими учениками и ученицами публично на сценѣ Александринскаго театра.

Въ 13-ти лѣтнее существованіе Спб. консерваторіи окончило полное музыкальное образованіе 67 ученицъ; изъ нихъ получили дипломы 27, а аттестаты 40 ученицъ, а именно:

	Дипломы.	Аттестаты.	ИТОГО:
въ 1866 году	12	7	19
» 1868 »	2	4	6
» 1869 »	1	1	2
» 1870 »	—	2	2
» 1871 »	3	3	6
» 1872 »	2	7	9
» 1873 »	3	8	11
» 1874 »	4	8	12
Всего	27	40	67

Въ настоящемъ учебномъ году въ консерваторіи обучаются:

1) штатныхъ	68	ученицъ	(въ началѣ года было 62, изъ нихъ 2 выбыли по домашнимъ обстоятельствамъ, а 8 поступили изъ сверхштатныхъ).
2) сверхштатныхъ	38	„	(въ началѣ было 50, 4 выбыли изъ заведенія, а 8 перешли въ штатн.);
3) вольнослушательницъ	34	„	(въ первомъ полугодіи было 45).
4) бесплатныхъ	26	„	
<hr/>			
Всего	166	„	

Нуждающіяся въ средствахъ къ жизни составляютъ приблизительно 20% общаго числа ученицъ.

При консерваторіи учреждено:

Приготовительное четырехклассное реальное училище.

Въ училищѣ этомъ преподаются тѣ же научные предметы и приблизительно въ томъ же объемѣ, какъ и въ первыхъ четырехъ классахъ реальныхъ училищъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія, а изъ музыкальныхъ предметовъ:

1) элементарная теорія музыки, связанная съ сольфеджіо и

2) игра на фортеціано или на другомъ какомъ-либо инструментѣ, смотря по способностямъ учащихся.

Въ училище могутъ поступать приходящими учениками дѣти обоюго пола, всѣхъ сословій, отъ 10 до 14-лѣтняго возраста. Плата за обученіе музыкѣ и наукамъ полагается 150 руб. въ годъ: половина вносится къ 1 сентября, а дру-

гая въ 1 января. Прошеніе подается на имя директора консерваторіи до 15 августа и въ прошенію прилагаются: метрическое свидѣтельство, медицинское удостовѣреніе въ привитіи оспы и въ неимѣніи тѣлесныхъ недостатковъ и болѣзней препятствующихъ вступленію въ общественное заведеніе и свидѣтельство о научномъ образованіи, если поступающее лицо обучалось въ другомъ какомъ-либо учебномъ заведеніи.

Для поступленія въ 1 классъ училища требуется: по закону Божію—знаніе главнѣйшихъ молитвъ, краткой священной исторіи и краткій катихизисъ; по русскому языку—умѣнье читать и писать подъ диктовку, пересказывать своими словами прочитанное и знать наизусть нѣсколько басень или стихотвореній; по ариѳметикѣ: знать счисленіе, первыя 4 дѣйствія надъ отвлеченными числами и умѣть изустно рѣшать простѣйшія задачи съ цѣлыми числами.

Учащіяся въ гимназіяхъ, при переходѣ въ училище консерваторіи, принимаются безъ экзамена въ соотвѣтствующіе классы.

Ученье продолжается отъ 1 сентября по 1 іюня, а въ маѣ ежегодно производятся повѣрочныя испытанія для перевода учащихся въ слѣдующіе классы. Ученицы, окончившія успѣшно курсъ реального училища, могутъ продолжать образованіе въ классахъ консерваторіи—и тогда онѣ зачисляются въ штатныя ученицы.

Въ 187⁴/₅ учебномъ году, въ 1 полугодіи, было въ училищѣ 35 ученицъ (изъ нихъ одна перешла въ вольнослушательницы консерваторіи), а во 2 полугодіи осталась 31 ученица.

РИСОВАЛЬНАЯ ШКОЛА,

находящаяся въ вѣдѣніи Общества поощренія художниковъ, состоящаго подъ августѣйшимъ предѣдательствомъ Ея Императорскаго Высочества Великой Княгини Маріи Николаевны.

(Васильевскій островъ, противъ Дворцоваго моста, въ таможенномъ зданіи.)

Училищный совѣтъ. — Личный составъ администраціи и преподавателей. — Основаніе школы. — Практическая ея цѣль. — Упадокъ школы. — Общество поощренія художниковъ принимаетъ ее въ свое вѣдѣніе. — Измѣненіе характера школы. — Энергичная рѣчь Д. В. Григоровича. — Новое помѣщеніе и проектируемая вспомогательныя учрежденія. — Средства. — Условія приѣма. — Отдѣлы и классы. — Предметы преподаванія: художественные и научные. — Курсъ обученія. — Конкурсы. — Аттестаты. — Число ученицъ, посѣщавшихъ школу. — Преміи и медали.

Завѣдываніе школою ввѣряется совѣту, состоящему изъ 3 членовъ комитета Общества поощренія художниковъ, 3 учителей, избираемыхъ комитетомъ и директора школы. Въ настоящее время въ совѣтъ избраны слѣдующіе 3 члена комитета: князь Гагаринъ, академикъ Гохъ и секретарь комитета Д. В. Григоровичъ.

Директоръ школы — Михаилъ Васильевичъ Дьяконовъ.

Надзирательница при ученицахъ — г-жа Вернеръ.

Въ классахъ ученицы занимаются подъ руководствомъ академиковъ: Месмахера, Гоха, Жуковскаго, Горавскаго, Сѣрякова, и Матушевскаго.

Художниковъ: барона Клодта, Крейтана, Шутова, Шамбахера и Гоголинскаго.

Преподавателей: Щербатова, Косманова, Трухина и г-жи Козловой.

С.-Петербургская рисовальная школа основана въ 1839 году министромъ финансовъ графомъ Канкеринымъ, съ цѣлью дать возможность лицамъ, желающимъ посвятить себя какому-либо мастерству, требующему знанія рисованія—изучить правила и технику этого искусства.

Но вскорѣ школа потеряла свой первоначальный практическій характеръ: обученіе примѣненія рисовальнаго искусства къ мастерствамъ вовсе прекратилось и она получила направленіе чисто художественное, а главною задачею ея стало подготовленіе учениковъ въ академію.

Въ концѣ пятидесятихъ годовъ школа, въ рубахъ чиновниковъ министерства финансовъ, пришла въ столь жалкое состояніе, что лучшаго ничего не оставалось сдѣлать, какъ ее закрыть. Тогда Общество поощренія художниковъ (основанное въ 1820 году), испросило высочайшее разрѣшеніе взять школу на свое попеченіе и въ 1857 году она поступила въ вѣдѣніе Общества, причемъ изъ суммъ государственнаго казначейства, въ пособіе на ея содержаніе, было ассигновано по 4,000 руб. ежегодно.

Въ первое время общество не пзмѣняло чисто художественнаго характера школы, но потомъ она приняла снова свое первоначальное практическое направленіе, съ цѣлью приучать учащихся примѣнять искусство рисованія къ улучшенію ремесленнаго производства. Но, при всемъ добромъ желаніи завѣдывающихъ школою и ея преподавателей, задача эта не могла быть вполне осуществима безъ коллекціи художественныхъ образцовъ изящной промышленности, безъ кол-

лецій рисунковъ по части орнамента, мебели, ткацкихъ узоръ и проч., безъ мастерскихъ, въ которыхъ бы учащіеся знакомились съ прагматическимъ исполненіемъ разныхъ изящныхъ ремеслъ и, наконецъ, безъ постоянной выставки художественныхъ произведеній. Въ виду этого, секретарь Общества поощренія художниковъ, извѣстный писатель Д. В. Григоровичъ въ одномъ изъ засѣданій общества произнесъ весьма энергическую рѣчь ¹⁾, въ которой убѣдительно доказывалъ необходимость устройства при рисовальной школѣ: мастерскихъ, художественно-промышленнаго музея, спеціальной бібліотеки и постоянной художественной выставки съ аукціонною камерою, утверждая, что особеннаго капитала для осуществленія этой задачи не надо, что нужно только удобное казенное помѣщеніе и горячее сочувствіе искренно преданныхъ дѣлу лицъ, готовыхъ служить ему во что бы то ни стало и безвозмездно.

Въ настоящее время, благодаря теплomu участию въ этому дѣлу Общества поощренія художниковъ, существуетъ уже порядочная коллекція образцовъ и рисунковъ; но за неимѣніемъ удобнаго помѣщенія часть этой коллекціи хранится пока во дворцѣ Августѣйшей Покровительницы общества, а другая запакована въ тюкахъ, впредь до очистки подареннаго обществу Государемъ Императоромъ казеннаго дома, по Большой Морской, въ которомъ временно помѣщается канцелярія г. градоначальника, имѣющая перейти въ зданіе бывшаго статсъ-секретаріата царства польскаго.

По очисткѣ высочайше дарованнаго дома, общество переведетъ туда школу, постоянную выставку, помѣщающуюся

¹⁾ Вышла въ свѣтъ отдѣльной брошюрой подъ заглавіемъ: «Рисовальная школа и художественно-промышленный музей». С.-Петербургъ. 1870 г.

временно у Полицейскаго моста, устроить музей, мастерскія, библіотеку и тогда обученіе въ школѣ, можно надѣяться, получить вполне рациональное направленіе. Однакоже надобно отдать должную справедливость нынѣшней администраціи и гг. преподавателямъ школы за то, что и теперь, въ переходное для нея время, преподаваніе достигло весьма удовлетворительныхъ результатовъ и учащіеся, получающіе преміи, весьма охотно приглашаются въ качествѣ рисовальщиковъ и рисовальщицъ на фабрики и въ художественно-ремесленные заведенія.

Въ настоящее время средства школы состоятъ изъ 7,000 р., отпускаемыхъ по высочайшему повелѣнію изъ суммъ государственнаго казначейства и изъ сбора за входные билеты учащихъ, около 1,200 руб. Всего 8,200 руб. ежегодно.

Въ школу принимаются лица обоого пола только приходщими, съ платою за обученіе: ученики по 3 руб., а ученицы по 8 руб. въ годъ. Увеличеніе платы для ученицъ мотивируется тѣми экстраординарными расходами, которые необходимы для найма особой надзирательницы и женской прислуги на время классовъ. Для поступленія въ число ученицъ не требуется никакихъ особыхъ формальностей: достаточно представить свѣдѣнія объ имени, фамиліи, званіи и мѣстѣ жительства.

Имѣя цѣлью, во 1-хъ ознакомить учащихъ съ рисовальнымъ искусствомъ, а во 2-хъ дать лицамъ ремесленнаго сословія средства къ художественному образованію, школа раздѣляется на два отдѣла: 1) рисовальный или обще-приготовительный и 2) художественно-ремесленный или спеціальный.

Рисовальный отдѣлъ, приготовляющій, между прочимъ, рисовальщицъ по всѣмъ родамъ рисованія фигуръ и орнаментовъ, состоитъ изъ слѣдующихъ классовъ:

1) приготовительнаго, для обученія первымъ началамъ рисованія;

2) рисовки карандашемъ геометрическихъ фигуръ, тѣлъ, вазъ, первыхъ видовъ орнамента и частей лица съ гипса;

3) рисовки и тушевки карандашемъ орнаментовъ, цвѣтовъ, плодовъ и маски съ гипса и изученіе стилей;

4) рисовки карандашемъ съ бюстовъ и цѣльныхъ фигуръ и животныхъ съ гипса и

5) рисовки фигуръ, смѣшанныхъ съ орнаментомъ, животными, цвѣтами и различныхъ предметовъ художественно-ремесленнаго характера.

Художественно-ремесленный отдѣлъ, знакомящій учащихъ съ приложеніемъ рисовальнаго искусства къ ремесламъ, а также съ техническими приемами каждаго ремесла, раздѣляется на слѣдующіе классы:

1) живописи акварелью, гуашью и вообще клеевыми красками съ натуры цвѣтовъ и ландшафтовъ и съ оригиналовъ художественныхъ предметовъ;

2) композиціи орнаментовъ, изученія стилей и сочиненія предметовъ изящно-ремесленнаго производства;

3) лѣпленія изъ глины орнаментовъ, головъ и фигуръ съ гипса и рисунковъ;

4) рѣзбы изъ дерева съ гипса, деревяной модели и рисунка;

5) лѣпленія изъ воску въ примѣненіи скульптуры къ украшенію изящно-ремесленнаго производства;

6) гравированія на деревѣ;

7) живописи на фарфорѣ, фаянсѣ, стеклѣ, штукатуркѣ, эмалью и проч.

Кромѣ техническаго образованія, учащіеся посѣщаютъ вечеромъ и въ воскресные дни лекціи:

1) перспективы и теоріи тѣней, съ изложеніемъ основныхъ правилъ и формулъ геометріи;

2) основныхъ правилъ архитектурныхъ пропорцій въ связи съ изученіемъ ордеровъ всѣхъ стилей;

3) исторіи искусства—стили орнамента;

4) исторіи промышленно-художественныхъ производствъ: гончарнаго, эмальернаго, рѣзнаго, ювелирнаго, литейнаго, мебельнаго, ткацкаго и др.;

5) химіи въ примѣненіи къ составамъ эмали и минеральныхъ красокъ, къ металлическимъ сплавамъ и амальгамамъ;

6) строительнаго искусства, о достоинствахъ, недостаткахъ и сопротивленіи матеріаловъ, о штукатуркахъ, лѣсныхъ работахъ и т. п.

Вообще главная забота преподаванія — развить въ учащихся воображеніе и вкусъ, изощрить память и приучить быстро схватывать общій характеръ предмета и свободно воспроизводить его.

Учащіеся могутъ поступить прямо въ спеціальный отдѣлъ но по предварительномъ испытаніи въ приготовительныхъ познаніяхъ.

Курсъ обученія въ спеціальномъ отдѣлѣ 3-голичный, но можетъ, по желанію учащагося лица, быть продолженъ на годъ или на два.

Въ видахъ матеріальной поддержки учащихся и для возбужденія ихъ къ постоянному труду, въ концѣ каждаго полугодія устраиваются конкурсы на денежные преміи отъ 5 до 25 рублей.

Ученицы, окончившія курсъ въ школѣ, могутъ получить аттестатъ, свидѣтельствующій объ успѣхахъ въ пройденномъ курсѣ.

Съ 1862 года посѣщало рисовальную школу слѣдующее число ученицъ:

въ 1862 году	95	ученицъ.
„ 1863	„ 118	„
„ 1864	„ 137	„
„ 1865	„ 113	„
„ 1866	„ 106	„
„ 1867	„ 106	„
„ 1868	„ 110	„
„ 1869	„ 114	„
„ 1870	„ 107	„
„ 1871	„ 115	„
„ 1872	„ 127	„
„ 1873	„ 146	„
„ 1874	„ 146	„

Учениковъ же за это время перебивало въ училищѣ отъ 400 до 500 въ годъ.

Ученицы занимаются преимущественно: лѣпкой и живописью на фарфорѣ, фаянсѣ и эмалью; но это не мѣшало нѣкоторымъ изъ нихъ получать преміи и по другимъ классамъ таѣ напр, по классу композиціи (высшему изъ всѣхъ прочихъ) получили преміи ученицы: Гаугеръ, Стефани и Фрейбургъ (она же и по лѣпленію), а по классу гравированія — ученица Елисѣева.

Замѣчательно искусными рисовальщицами на фарфорѣ и фаянсѣ оказались ученицы: Языкова и Морозова, награжденныя медалями въ 1874 году.

Г. ОТДѢЛЪ РЕАЛЬНЫХЪ ЗНАНІИ.

С.-ПЕТЕРБУРГСКОЕ РЕАЛЬНОЕ ЖЕНСКОЕ УЧИЛИЩЕ

вѣдомства учреждений Императрицы Маріи.

(Помѣщается на Фонтанкѣ, у Каликина моста).

Личный составъ администраціи и преподавателей.—Цѣль учрежденія.— Открытіе.—Причины его возникновенія.— Условія перевода воспитаницъ Николаевского института въ реальное училище.— Казеннокоштные и своекоштные пансіонерки. — Средства училища. — Комплектъ воспитаницъ.—Предметы преподаванія: обязательные и спеціальные.— Занятія воспитаницъ по хозяйству.—Заказныя работы. — Лѣтнія вакаціи.—Годичныя испытанія.—Выпускъ изъ заведенія. — Увольнительныя свидѣтельства.—Опредѣленія на казенныя мѣста. — Награды за б лѣтъ безупречной службы. — Число воспитаницъ училища съ самаго основанія. — Число воспитаницъ въ настоящемъ учебномъ году.

Главный начальникъ, почетный опекунъ, дѣйствительный тайный совѣтникъ Петръ Александровичъ Валуевъ.

Ближайшее завѣдываніе училищемъ, сохраненіе въ немъ порядка, равно производство дѣлъ и отчетность по заведенію возложены на директора хозяйственной части Николаевского сиротскаго института, дѣйствительнаго статскаго совѣтника барона Константина Николаевича Корфа.

Учебная и воспитательная части ввѣрены наблюденію старшей надзирательницы, Софьи Николаевны Исленьевой.

Помощницы послѣдней, младшія надзирательницы: Татьяна Митенская—преподаетъ ариметику и музыку;

Надежда Яновская — преподаетъ французскій языкъ, чистописаніе, музыку и рукодѣля;

Елисавета Слезкинская — преподаетъ русскій языкъ и рукодѣля;

Г-жа Андріевская — преподаетъ географію, исторію и французскій языкъ.

Прочіе преподаватели и учительницы:

Закона Божія — священникъ А. Петровъ и ксендзъ Шкилондъ.

Французскаго языка — г-жа Молла.

Пѣнія — г. Смирновъ.

Танцевъ — г. Гольцъ.

Гимнастики — г. Викштенъ.

Рукодѣля — Елисавета и Анна Мудревичъ.

Надзирательница лазарета — г-жа Спницина.

Смотритель, онъ же помощникъ директора по хозяйственной и полицейской частямъ, Михайлъ Тургель.

Помощница его по хозяйственной части — г-жа Линке.

Цѣль учрежденія С.-Петербургскаго реального женскаго училища — дать соотвѣтственное умственнымъ способностямъ воспитаніе тѣмъ изъ воспитанницъ С.-Петербургскаго Николаевскаго сиротскаго института, которыя, при благодѣльномъ поведеніи, не въ состояніи съ успѣхомъ продолжать курсъ наукъ въ институтѣ.

Открытие этого заведенія послѣдовало въ мартѣ 1866 г., вслѣдствіе слѣдующихъ соображеній: по уставу въ Николаевскій институтъ принимаются преимущественно круглыя сироты чиновниковъ гражданскаго и военнаго вѣдомства и въ рѣдкихъ случаяхъ — полусироты, родители которыхъ, по бѣдности и болѣзни, не въ состояніи имъ дать какое-либо образованіе. Воспитанницы, окончившія съ успѣхомъ курсъ наукъ

въ институтѣ, опредѣляются начальствомъ заведенія губернантками и учительницами какъ на казенныя, такъ и на частныя мѣста. Дабы дать возможность болѣе способнымъ и прилежнымъ воспитанницамъ получить высшее педагогическое образованіе, устроены въ институтѣ педагогическіе классы, откуда воспитанницы опредѣляются въ званіи классныхъ надзирательницъ и домашнихъ наставницъ на болѣе видныя и лучше оплачиваемыя мѣста. Но съ другой стороны, начальство заведенія въ попеченіи о дальнѣйшей участи тѣхъ воспитанницъ института, которыя, при благомъ поведеніи и прилежаніи, не только не могутъ пройти курсъ педагогическаго класса, но и окончить съ успѣхомъ общій курсъ института, пришло къ заключенію, что менѣе развитыя и не способныя къ усиленной умственной работѣ воспитанницы могутъ оказать большіе успѣхи въ реальныхъ занятіяхъ, какъ на примѣръ, въ пѣніи, музыкѣ, рисованіи, гимнастикѣ, танцахъ, рукодѣльи и проч. и, изучивъ тотъ или другой спеціальный предметъ, будутъ въ состояніи поставить себя честнымъ трудомъ въ независимое, въ матеріальномъ отношеніи, положеніе.

Вслѣдствіе этихъ соображеній и выработанъ уставъ С.-Петербургскаго реального женскаго училища, получившій Высочайшее утвержденіе 31-го декабря 1866 года, въ видѣ опыта.

На основаніи этого устава малоуспѣшныя воспитанницы Николаевскаго института, не моложе 14-ти лѣтъ, переводятся въ реальное училище по опредѣленію конференціи и съ разрѣшенія почетнаго опекуна.

Въ конференціи этой должны принимать непремѣнное участіе: начальница института, инспекторъ, учителя, учительницы и классныя дамы какъ тѣхъ классовъ, изъ которыхъ

воспитанницы предназначаются къ переводу въ реальное училище, такъ и тѣхъ, въ которыхъ воспитанницы были прежде; при чемъ начальница, инспекторъ и классныя дамы должны дать конференціи строгій и обстоятельный отчетъ о всѣхъ мѣрахъ, которыя были принимаемы для ободренія воспитанницъ и возбужденія въ нихъ умственной дѣятельности.

Казенноконтныя воспитанницы Николаевского института переводятся въ реальное училище также на казенный счетъ, а пансіонерки—на счетъ тѣхъ лицъ и учреждений, которыми онѣ опредѣлены въ институтъ; при чемъ лица эти и учрежденія могутъ взять своихъ пансіонерокъ на собственное попеченіе, если не пожелаютъ оставить ихъ на своемъ иждивеніи въ училищѣ.

На училище ассигнуется изъ суммъ опекунскаго совѣта 23,000 руб. въ годъ, въ томъ числѣ: на личный составъ администраціи и преподавателей — 7,780 руб. (преподаватели общеобразовательныхъ предметовъ получаютъ по 30 руб. за годовой часъ), на пищу каждой воспитанницы и надзирательницы — по 73 руб. (т. е. по 20 коп. въ день); на одежду, бѣлье, обувь и постель — по 23 руб. въ годъ на каждую; остальная сумма распредѣляется на учебныя пособія, медикаменты, ремонтъ и прочіе хозяйственные расходы.

Воспитанницы принимаются въ реальное училище по мѣрѣ открытія вакансій. По уставу комплектъ воспитанницъ не долженъ превышать цифры 100.

Обязательные предметы, которымъ обучаются всѣ вообще воспитанницы училища, суть слѣдующіе:

Законъ Божій.

Русскій языкъ.

Арифметика.

Краткія свѣдѣнія изъ **Географіи и исторіи**, преимущественно Россіи.

Чистописаніе.

Рисованіе.

Хоровое пѣніе, церковное и свѣтское.

Гимнастика.

Кройка и шитье бѣлья и платьевъ.

Стирка и глаженье тонкаго бѣлья.

Кулинарное искусство и

Огородничество и садоводство (во время лѣтнихъ ваканцій).

Спеціальныя, необязательныя предметы:

Танцованіе,— для тѣхъ, которыя, имѣя способность къ этому искусству, сами пожелаютъ готовиться въ учительницы танцевъ.

Спеціальныя руководѣльныя работы преподаются нѣкоторымъ воспитанницамъ, смотря по ихъ желанію и способностямъ; такъ напр., шитье перчатокъ, дѣланіе шляпокъ, искусственныхъ цвѣтовъ и башмаковъ, составленіе узоровъ и проч.

Французскій языкъ и музыка преподаются, съ разрѣшенія почетнаго опекуна, тѣмъ воспитанницамъ, которыя занимались успѣшно этими предметами въ Николаевскомъ институтѣ и „по поведенію и прилежанію, вполне заслуживаютъ подобнаго поощренія“.

Всѣ работы, касающіяся домашняго хозяйства, за исключеніемъ самыхъ тяжелыхъ и грязныхъ, исполняются самими воспитанницами. Онѣ обязаны все сами дѣлать для себя: убирать комнаты и постели; шить и чинить свое платье и бѣлье; стряпать, по очереди, кушанье на все заведеніе, подъ руководствомъ знающей кухарки; накрывать на столъ и по-

давать кушанье; дежурить въ лазаретѣ и помогать фельдшерцѣ въ уходѣ за больными.

Кромѣ того училище принимаетъ заказы на руководѣльныя работы, исполняемыя воспитанницами. Вырученная за нихъ чистая прибыль вносится въ сберегательную кассу, для выдачъ воспитанницамъ при выходѣ изъ заведенія.

Лѣтнія вакаціи продолжаются съ 24-го іюня по 7-е августа. На каникулярное время воспитанницы могутъ быть увольняемы къ своимъ родственникамъ; остающіяся же въ заведеніи занимаются садоводствомъ, огородничествомъ и руководѣльями.

Разъ въ годъ производится воспитанницамъ испытаніе по всѣмъ предметамъ занятій и устраиваются выставки руководѣльныхъ работъ.

Если будетъ замѣчено, что умственные дарованія воспитанницы, во время пребыванія ея въ училищѣ, развились въ такой степени, что она оказывается способною къ дальнѣйшему научному образованію, то ей даютъ возможность окончить курсъ наукъ, соотвѣтствующій ея способностямъ, въ другомъ какомъ либо заведеніи.

Затѣмъ, воспитанницы могутъ быть увольняемы изъ училища во всякое время, для опредѣленія на казенныя мѣста или на попеченіе родственниковъ и опекуновъ.

Имъ выдаются свидѣтельства о ихъ поведеніи и успѣхахъ, а бѣднѣйшимъ, кромѣ того, — пособіе на экипировку, не свыше, впрочемъ, 60 руб.

Лучшія изъ воспитанницъ награждаются книгами и подарками и приобрѣтаютъ право на званіе учительницъ: руководѣля, танцевъ, пѣнія, гимнастики и музыки.

На казенныя мѣста опредѣляются онѣ преимущественно въ учрежденія вѣдомства Императрицы Маріи. 6 лѣтъ безу-

пречной службы даютъ право на получение единовременной награды въ 60 руб.

Достигшія 19 лѣтъ воспитанницы должны, при содѣйствіи старшей надзирательницы, пріискивать себѣ мѣста; иначе онѣ исключаются изъ заведенія и только въ исключительныхъ случаяхъ имъ дается льготный годъ, въ продолженіи котораго онѣ, оставаясь въ заведеніи и занимаясь изготовленіемъ рукодѣльныхъ работъ, должны уплачивать ежемѣсячно по 6 руб. за ихъ содержаніе.

Съ основанія училища и по сіе время изъ Николаевского спротскаго института были переведены въ заведеніе 189 воспитанницъ, а именно:

въ 1867 году	49	воспитанницъ
„ 1868	„ 40	„
„ 1869	„ 22	„
„ 1870	„ 21	„
„ 1871	„ 9	„
„ 1872	„ 9	„
„ 1873	„ 23	„
„ 1874	„ 12	„
„ 1875	„ 4	„

Въ настоящее время въ училищѣ находится 39 воспитанницъ.

РЕМЕСЛЕННАЯ ШКОЛА

женскаго патріотическаго общества, состоящая подъ покровительствомъ Ея Императорскаго Высочества Великой Княгини Екатерины Михайловны.

(Помѣщается на Васильевскомъ островѣ, по 9-й линіи, въ домѣ подъ № 6, въ кв. № 2).

Личный составъ администраціи и преподавателей.—Цѣль заведенія.— Инициатива и время возникновенія школы. — Пансіонерки женскаго патріотическаго общества; своекоштные и вольноприходящія воспитанницы.—Плата за обученіе.—Предметы преподаванія. — Выпускное испытаніе.—Дипломы и свидѣтельства.—Заказныя работы.

Почетная начальница, Марія Ивановна Кушелева.

Помощница ея, Ольга Андреевна Саблеръ.

Директоръ школы, докторъ Робертъ Ивановичъ Крейтцеръ.

Надзирательница, Маріанна Даниловна Фидлеръ.

Помощница ея, Марія Андреевна Сидорова.

Старшины благотворители, Гг. Левинсонъ и Маріебъ.

Преподаватели и учительницы:

Закона Божія—о. Соколовъ (получаетъ 100 р. въ годъ)

Русскаго языка, арифметики, отечественной исторіи и географіи—Жозефина Константиновна Петровская (получаетъ 300 руб. въ годъ).

Рисованія—г. Крейтманъ (получаетъ по 2 р. за урокъ).

Ремесль: дамско-портнаго, бѣлошвейнаго, корсетнаго и

различныхъ системъ шитья на машинѣ — надзирательница школы.

Въ нынѣшнемъ году предполагается еще ввести ремесла цвѣточное и перчаточное; башмачное же ремесло, первоначально введенное, нынѣ отмѣнено, такъ какъ дознано опытомъ, что оно имѣетъ гибельное дѣйствіе на здоровье дѣвиць.

Цѣль учрежденія — дать возможность нѣкоторымъ сиротамъ, призрѣваемымъ женскимъ патріотическимъ обществомъ, получить разностороннее ремесленное образованіе, систематически преподаваемое.

Спеціальная школа эта преобразована изъ прежней школы женскаго патріотическаго общества по инициативѣ Великой Княгини Екатерины Михайловны. Съ этою цѣлью бывшая надзирательница заведенія, г-жа Браилко, была предварительно командирована Ея Высочествомъ за границу для изученія тамошнихъ ремесленныхъ школъ.

Открытіе послѣдовало 1-го января 1872 года.

Полный комплектъ пансіонерокъ полагается 32. Большая часть вакансій замѣщается пансіонерками женскаго патріотическаго общества. Вакансія, оставшаяся почему либо не занятою, можетъ быть замѣщена своекоштной пансіонеркой.

Для поступленія въ школу необходимо при прошеніи представить въ канцелярію женскаго патріотическаго общества метрическое свидѣтельство и свидѣтельство о привитіи оспы; за тѣмъ требуется умѣть читать и писать по русски безъ особенно грубыхъ ошибокъ, имѣть первоначальное понятіе объ ариметикѣ и элементарное познаніе въ рукодѣльи.

Приемъ въ школу бываетъ разъ въ годъ, между 15 августа и 1 сентября. Принимаются дѣвицы отъ 14—17 лѣтъ.

Вакансіи всѣ заняты; но желающихъ поступить пансіонерками, хотя бы своекоштными, является весьма много.

Своекоштные пансіонерки вносятъ первый годъ на обзаведеніе 22 руб., а затѣмъ — по 7 руб. въ мѣсяць. Взносъ денегъ производится по третямъ или по полугодіямъ впередъ—какъ кто пожелаетъ. Какъ пансіонерки общества такъ и своекоштные воспитанницы получаютъ квартиру, столъ, одежду и учебныя пособія. Вольноприходящія платятъ 6 руб. въ годъ и получаютъ учебныя пособія.

Курсъ въ школѣ продолжается два года, по слѣдующей программѣ:

Въ младшемъ отдѣленіи: 1) законъ Божій: браткій катихизисъ и общеупотребительныя молитвы.

2) Русскій языкъ: чтеніе съ объясненіемъ смысла отдѣльныхъ словъ, предложеній, а равно и цѣлыхъ статей; письмо подъ диктовку; изученіе объясненныхъ въ классѣ стихотвореній; устный рассказъ читаннаго; раздѣленіе рѣчи на предложенія; части простаго предложенія; этимологія русскаго языка.

3) Ариѳметика: всестороннее разсмотрѣніе чиселъ отъ 1 до 1,000; изображеніе и чтеніе чиселъ отъ 1 до милліона; ознакомленіе съ русскими единицами измѣренія; четыре ариѳметическія дѣйствія надъ цѣлыми числами, отвлеченными и именованными; устное счисленіе.

Въ старшемъ отдѣленіи: 1) законъ Божій: Священная исторія ветхаго и новаго завѣта.

2) Русскій языкъ: продолженіе практическихъ упражненій по программѣ младшаго отдѣленія съ присоединеніемъ письменнаго изложенія мыслей объ извѣстныхъ предметахъ; понятіе о сложномъ предложеніи.

3) **Географія:** краткій обзоръ частей свѣта и описаніе Россіи.

4) **Исторія:** краткій обзоръ важнѣйшихъ событій изъ исторіи Россіи.

5) **Ариѳметика:** дѣйствія надъ дробями.

Изъ младшаго отдѣленія переводятся въ старшее болѣе успѣшныя.

Выпускное испытаніе происходитъ въ присутствіи начальствующихъ лицъ и членовъ женскаго патріотическаго Общества.

При выходѣ отличныя изъ числа казенныхъ пансіонерокъ получаютъ дипломъ и 43 руб. деньгами; прочія же получаютъ свидѣтельство въ томъ, что слушали двух-лѣтній курсъ въ ремесленной школѣ.

Воспитанницамъ, окончившимъ курсъ ученія, заведеніе способствуетъ въ присканіи мѣсть, а затѣмъ остается лишь нравственная связь школы съ бывшими ученицами.

Въ ремесленной школѣ принимаются заказы отъ частныхъ лицъ, которые выполняются воспитанницами; изъ вырученныхъ денегъ извѣстный $\%$ выдается имъ при выпускѣ. Заказная работа является въ изобиліи, что не можетъ не препятствовать правильному и систематическому преподаванію ремесль.

КУРСЫ СТЕНОГРАФИИ,

учрежденные министерствомъ народнаго просвѣщенія
при 2-й и 6-й С.-Петербургскихъ гимназіяхъ.

(по Казанской ул., домъ № 21 и у Чернышева моста, въ казенномъ зданіи).

Администрація и преподаватели.—Цѣль курсовъ.—Историческій очеркъ стенографіи: *геометричныя* системы въ Англіи и во Франціи; попытка ввести ихъ у насъ.—Судебная реформа.—Командировка г. фонъ-Брадке за-границу.—*Графическія* системы въ Германіи: Габельсбергера и Штольце.—Конкурсная коммисія.—Гг. Паульсонъ и Ольхинъ.—Учрежденіе курсовъ.—Средства.—Условія пріема.—Распредѣленіе занятій.—Число поступающихъ ежегодно на курсы.— $\frac{0}{10}$ оканчивающихъ теоретическій курсъ и $\frac{0}{10}$ достигающихъ требуемой скорости.—Стенографическій турниръ.—Заключеніе коммисіи.—Лучшія ученицы обоихъ курсовъ.—Вознагражденіе стенографическаго труда.—Паульсонъ оставляетъ курсы.—г. Терне и его руководство.—Число учащихся въ настоящее время въ обоихъ курсахъ.

Ближайшее наблюденіе за курсами возложено на попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа, тайнаго совѣтника, князя Павла Ивановича Ливена.

Преподаватели стенографіи:

во 2-й гимназіи, по слуховому началу (безъ значковъ),

М. А. Терне;

въ 6-й гимназіи, по системѣ Габельсбергера, П. М. Ольхинъ.

Въ апрѣлѣ 1865 г., министерствомъ народнаго просвѣщенія учреждены, въ двухъ столичныхъ гимназіяхъ, курсы стенографіи, съ цѣлью дать возможность желающимъ лицамъ

обоего пола бесплатно изучить искусство записывать всякую устную рѣчь кратко и четко такими условными знаками, съ помощью которыхъ можно воспроизвести слышанную рѣчь.

Искусство стенографически записывать устную рѣчь было извѣстно еще въ древнія времена, грекамъ и римлянамъ, но съ паденіемъ западной римской имперіи оно почти вышло изъ употребленія и лишь въ XVII вѣкѣ снова получаетъ право гражданства сперва въ Англіи, а затѣмъ и въ другихъ государствахъ Европы.

За исключеніемъ Германіи, почти повсемѣстно были въ употребленіи *геометральныя* стенографическія системы, заимствованныя изъ англійской системы Тэйлера.

Въ настоящее время въ Англіи господствуетъ геометральная система Питмана, основанная на строгомъ анализѣ звуковъ англійскаго языка (фонографія). Во Франціи, гдѣ Бертеномъ въ 1792 г. была примѣнена англійская система Тэйлера, въ настоящее время господствуетъ тоже геометральная система въ примѣненіи извѣстнаго стенографа-практика Прево.

Были попытки и у насъ ввести геометральную систему стенографіи: въ 20-хъ годахъ баронъ М. А. Корфъ сдѣлалъ опытъ примѣненія французской системы стенографіи къ русскому языку, а въ 50-хъ годахъ г. Иванинъ сдѣлалъ тоже самое ¹⁾. Но потому ли, что система эта неудобопримѣнима къ нашему языку, или потому, что въ стенографіи не чувствовалось тогда потребности, но геометральная система у насъ не привилась.

Когда же явилась на сцену судебная реформа и гласный судъ потребовалъ воспроизведенія судебныхъ преній—обученіе стенографіи сдѣлалось у насъ необходимостью и это

¹⁾ Г. Артоблевскій нѣкоторое время, частнымъ образомъ, преподавалъ желающимъ стенографію по руководству Иванина.

побудило бывшего министра народного просвѣщенія, статсъ-секретаря Головнина, по соглашенію съ министромъ юстиціи, принять мѣры для развитія у насъ этой спеціальности.

Съ этою цѣлью въ 1862 году былъ командированъ за границу чиновникъ министерства народного просвѣщенія О. Е. фонъ-Брадке (нынѣ директоръ департамента того же министерства), для изученія на мѣстѣ болѣе употребительнѣйшихъ системъ стенографіи. Въ Германіи въ это время происходила горячая борьба поборниковъ двухъ *графическихкихъ* системъ: Габельсбергера и Штольце. Надобно замѣтить, что въ 1834 году Габельсбергеръ изобрѣлъ графическую систему стенографіи и она быстро распространилась во всей Германіи, а чрезъ 7 лѣтъ Штольце является съ видоизмѣненіемъ габельсбергеровой системы и завоевываетъ себѣ не мало послѣдователей. Съ тѣхъ поръ оба лагеря ведутъ ожесточенную борьбу и результатомъ ея является все большее и большее упрощеніе и совершенствованіе обѣихъ системъ; и какъ пріязными знатоками дѣла не рѣшено еще, какая система лучше, то обѣ онѣ и пользуются почетомъ—одна на сѣверѣ, а другая—на югѣ Германіи. Каждая изъ нихъ дала изрядный контингентъ способныхъ стенографовъ.

Г. фонъ-Брадке попалъ въ самый разгаръ этой борьбы въ Дрезденъ, гдѣ господствовала тогда система Габельсбергера и это обстоятельство, надо полагать, не могло не имѣть вліянія на предпочтеніе имъ системы Габельсбергера.

Однако же, отдавая въ началѣ нѣкоторое преимущество этой системѣ, министерство сочло болѣе рациональнымъ назначить конкурсъ на премію въ 1,500 руб. за лучшее руководство по русской стенографіи. Для оцѣнки представленныхъ на конкурсъ сочиненій назначена была коммисія подъ предсѣдательствомъ статсъ-секретаря Деянова, пришедшая къ

заключенію, что ни одно изъ 28 представленныхъ руководствъ не заслуживаетъ преміи; но все же лучшими изъ нихъ признаны были комисією два руководства, одно—О. И. Паульсона и Я. Мессера ¹⁾, а другое—П. Ольхина ²⁾. Для рѣшенія вопроса практически — которое изъ двухъ только что названныхъ руководствъ болѣе пригодно для обученія стенографіи, министерство рѣшило учредить два курса, при 2-й и 6-й С.-Петербургскихъ гимназіяхъ, съ тѣмъ, чтобы во 2-й гимназіи преподавалъ г. Паульсонъ, примѣнительно къ системѣ Штольце, а въ 6-й—г. Ольхинъ, по системѣ Габельсбергера.

Между обѣими системами существенное различіе заключается, во 1-хъ, въ способѣ обозначенія гласныхъ, и во 2-хъ, въ основаніяхъ, на которыхъ производятся нѣкоторыя сокращенія въ письмѣ.

На оба курса министерство ассигновало 3,600 руб. въ годъ. Левціи положено читать по вечерамъ, на тотъ конецъ, чтобы большее число лицъ обоого пола, желающихъ изучать стенографію, могло воспользоваться бесплатнымъ преподаваніемъ. Для поступленія на курсы не требуется никакихъ экзаменовъ и другихъ формальностей; достаточно записаться въ число учащихся и усердно посѣщать лекціи.

Ежегодно, каждымъ преподавателемъ, открываются два курса: одинъ въ сентябрѣ, а другой въ январѣ. Теоретическое изложеніе стенографіи продолжается отъ 4 до 5 мѣсяцевъ, послѣ чего слушатели поступаютъ въ практическіе курсы, которыхъ бывастъ постоянно не менѣе двухъ—для учащихся, пишущихъ съ различною скоростью. Такимъ образомъ, въ

¹⁾ «Русская краткопись или стенографія по системѣ Штольце», составили О. Паульсонъ и Я. Мессеръ. С.-Петербургъ, 1866 г. Изд. 2, исправленное и дополненное.

²⁾ «Руководство къ русской стенографіи, по началамъ Габельсбергера», составилъ И. Ольхинъ. С.-Петербургъ. 1866 г.

теченіи учебнаго года бываетъ одновременно, у каждаго преподавателя, 4 или 5 курсовъ и въ каждомъ изъ нихъ посѣтители занимаются по два раза въ недѣлю.

Въ первое время, ежегодно поступало на открывающіеся курсы отъ 200 до 250 учениковъ обоого пола. Въ послѣднее время установилось годовое число приблизительно въ 200 человѣкъ, изъ которыхъ почти половина женщинъ.

Теоретическій курсъ оканчиваютъ среднимъ числомъ 20%, въ числѣ которыхъ оказывается $\frac{2}{3}$ женщинъ.

До скорости письма въ 50 словъ въ минуту, достигаютъ отъ 12 до 15% изъ поступившихъ на первоначальные курсы, послѣ чего, при увеличеніи скорости письма, число успѣвающихъ быстро упадаетъ: до скорости въ 70 словъ въ минуту доходятъ всего 6%. Затѣмъ, каждыя лишнія 5 или 10 словъ даются пишущимъ весьма не легко и только благодаря постояннымъ практическимъ упражненіямъ. Такъ что всего 1 или 2% достигаютъ скорости, необходимой для записыванія преній въ судахъ, обществахъ и собраніяхъ.

Въ 1867 г., въ присутствіи упомянутой выше комисіи, происходилъ стенографическій турниръ между учениками г. Паульсона и г. Ольхина. При сравненіи успѣховъ, комисія нашла, во 1-хъ, что ученицы стенографируютъ несравненно лучше учениковъ, и во 2-хъ, что стенографки, обучавшіяся по системѣ Штольце, лучше разбираютъ стенограммы, записанныя другими лицами; но что вообще обученіе по обѣимъ системамъ удовлетворительно и заслуживаетъ одобренія. Дѣйствительно: оба курса дали небольшое число болѣе или менѣе хорошо подготовленныхъ стенографокъ и нѣкоторыя изъ нихъ приобрѣли всеобщую извѣстность, какъ напримѣръ, изъ Паульсоновскихъ ученицъ: г-жи Шишмарева и покойная

Ткачева, а изъ Ольхинскихъ—г-жи Крылова и Романова—въ Петербургѣ, и г-жа Петрова—въ Москвѣ.

Стенографки примѣняютъ свое искусство въ судахъ во время судебныхъ слѣдствій и преній, и доставляютъ въ газеты матеріалъ для составленія отчетовъ. Такія же работы исполняются ими по заказу тяжущихся по гражданскимъ дѣламъ. Многія ученые общества, собранія и съѣзды приглашаютъ стенографовъ для записыванія преній; то же дѣлаютъ и редакціи нѣкоторыхъ газетъ. Наконецъ, стенографки пишутъ подъ диктовку у переводчиковъ и писателей.

Для записыванія преній на общенародномъ статистическомъ съѣздѣ въ Петербургѣ потребовались французскіе стенографы. За нѣсколько мѣсяцевъ передъ съѣздомъ, г. Ольхинъ открылъ курсъ французской стенографіи. Слушателей явилось около 15 человекъ, преимущественно женщинъ. Времени до съѣзда оставалось весьма немного и потому только двѣ изъ нихъ, г-жи Крылова и Рюльманъ, успѣли дойти до скорости 85 словъ въ минуту. При всемъ томъ онѣ не рѣшились стенографировать на съѣздѣ, почему съѣздъ принужденъ былъ выписать стенографовъ изъ Парижа. Впрочемъ, г-жа Крылова довольно успѣшно стенографировала въ одномъ засѣданіи, по случаю болѣзни пріѣзжей стенографки.

Стенографическій трудъ вознаграждается весьма различно: русское техническое общество, напримѣръ, платитъ стенографкамъ отъ 15 до 20 руб. за засѣданіе; записываютъ обыкновенно двѣ стенографки, по-очередно, а затѣмъ стенограммы имъ приходится воспроизводить обыкновеннымъ письмомъ; такъ что усидчивая суточная работа можетъ доставить каждой отъ 7 до 10 рублей. Редакціи платятъ построчно, а тяжущіеся—по условію, иногда и очень выгодному. При всемъ

томъ, работа эта утомительна и требуетъ, для отдыха, частаго болѣе или менѣе продолжительнаго перерыва; въ тому же трудъ распредѣляется неравномѣрно: иная стенографка за меньшее вознагражденіе завалена работой, а другой посчастливится достать краткосрочную, но выгодную работу. А потому желательнo было бы, чтобъ былъ изысканъ способъ регулированія ихъ занятій. Къ достиженію этой цѣли можно, конечно, придти двумя путями: или учрежденіемъ при министерствѣ юстиціи особаго, оффиціального института стенографовъ и стенографокъ, въ которомъ каждый и каждая имѣли бы опредѣленныя занятія, съ опредѣленнымъ жалованьемъ, или же образованіемъ ими же самими, на началахъ частнаго свободнаго труда, совѣта или артели стенографовъ, на подобіе того, какъ это сдѣлали присяжные повѣренные, судебныя пристава и другія корпораціи судебного вѣдомства, для регулированія своихъ занятій и вознагражденія. Второй путь, надобно полагать, практичнѣе и представляетъ трудящимся болѣе гарантій для контроля за правильнымъ распредѣленіемъ труда и заработной платы.

О. И. Паульсонъ прекратилъ въ 1871 году свои курсы стенографіи и одною изъ причинъ прекращенія лекцій послужило вынесенное имъ изъ опыта убѣжденіе, что не стоитъ тратить столько времени и труда на обученіе, когда даже для небольшого $\%$ ученицъ, достигшихъ умѣнья стенографировать, не представляется возможности получить опредѣленное занятіе, гарантирующее извѣстный заработокъ, который могъ-бы обезпечить существованіе лица, посвятившаго себя искусству стенографировать.

Съ прекращеніемъ курса г. Паульсона и до нынѣшняго года во 2-й гимназіи стенографіи не преподавалось.

Съ января же текущаго года М. Л. Терне читаетъ теоре-

тический курс стенографіи по измѣненной имъ системѣ Штольце ¹⁾). Измѣненіе это заключается преимущественно въ томъ, что г. Терне, судя по его учебнику, изгналъ изъ своего преподаванія условныя „значки“, употреблявшіеся до него для обозначенія часто встрѣчаемыхъ корней и даже цѣлыхъ словъ, не допускаетъ въ своемъ письмѣ „сокращеній всего того, что можно уразумѣть само собою“, какъ это дѣлается при письмѣ по системѣ Габельсбергера, а ставитъ непремѣннымъ условіемъ стенографическаго письма, чтобы съ помощью символическихъ изображеній и упрощенныхъ буквъ записывать рѣчь такъ, какъ она слышится при наиболѣе быстромъ ея произношеніи.

Насколько такое письмо кратко и удовлетворительно для записыванія устной рѣчи, при быстромъ ея произношеніи—долженъ показать опытъ. Въ настоящее же время, всякое заключеніе *за* или *противъ*, будетъ по меньшей мѣрѣ, преждевременнымъ. Можно засвидѣтельствовать лишь одно, что съ 12 января поступило на курсы 2-й гимназіи 215 учащихся обоюга пола, изъ которыхъ, къ 1 апрѣля 55 окончило теоретическій курсъ обученія, т. е. приблизительно такой же ⁰/₁₀ какъ и на курсахъ 6-й гимназіи.

¹⁾ «Учебникъ русской краткописи или стенографіи, самостоятельно разработанной по слуховому началу (безъ значковъ) М. А. Терне.» СПБ. 1874 г.

ПРАКТИЧЕСКІЙ КУРСЪ БУХГАЛТЕРІИ И СЧЕТОВОДСТВА,

въ контрольной экспедиціи IV отдѣленія Собственной
Его Императорскаго Величества канцеляріи.

(По Казанской ул., въ домѣ Олекунскаго Совѣта).

Личный составъ администраціи.—Примѣненіе женскаго труда къ счетоводству и бухгалтеріи.—Помощницы бухгалтеровъ въ учрежденіяхъ Императрицы Маріи.—Условія приѣма въ контрольную экспедицію для изученія этого рода спеціальности.—Испытуемые, сверхштатныя и штатныя помощницы контролера.—Число ихъ и производимое имъ содержаніе.

Главноуправляющій IV отдѣленіемъ собственной Его Императорскаго Величества канцеляріи, принцъ Петръ Георгіевичъ Ольденбургскій.

Управляющій дѣлами отдѣленія, тайный совѣтникъ, баронъ Александръ Ѳедоровичъ фонъ-Гойнингенъ-Гюне.

Главный контролеръ контрольной экспедиціи, дѣйствительный статскій совѣтникъ Валентинъ Симфоровичъ Кохманскій.

Въ виду того обстоятельства, что женскій трудъ весьма пригоденъ для примѣненія его къ счетоводству и бухгалтеріи, а между тѣмъ нѣтъ спеціальныхъ учрежденій, гдѣ бы лицамъ женскаго пола были преподаны необходимыя для того знанія, IV отдѣленіе собственной Его Императорскаго Величества канцеляріи рѣшилось готовить въ своей контрольной экспедиціи опытныхъ помощницъ бухгалтеровъ, какъ для самой экспедиціи, такъ и для прочихъ учрежде-

ній вѣдомства Императрицы Маріи. Къ этому рѣшенію нельзя не отнестись сочувственно, ибо оно даетъ извѣстному числу лицъ женскаго пола новый, спеціальній способъ честнымъ трудомъ добывать себѣ средства къ жизни.

Съ этою цѣлью первоначально стали принимать въ контрольную экспедицію IV отдѣленія лицъ женскаго пола, представившихъ аттестатъ объ успѣшномъ окончаніи курса наукъ въ одномъ изъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеній; но какъ число желающихъ изучать этого рода спеціальность съ каждымъ годомъ все болѣе и болѣе увеличивалось, то постановлено было принимать только лицъ, окончившихъ ученье въ педагогическихъ курсахъ; а когда и затѣмъ число желающихъ поступить въ экспедицію оказалось столь велико, что всѣ онѣ не могли быть приняты, то стали допускать къ изученію счетоводства и бухгалтеріи только лучшихъ ученицъ педагогическихъ курсовъ, получившихъ на выпускномъ экзаменѣ изъ математики 12, изъ прочихъ предметовъ не менѣе 10 и имѣющихъ въ среднемъ выводѣ не менѣе 11 балловъ. Несмотря на такія ограниченія приѣма, число лицъ женскаго пола, желающихъ изучать счетоводство и бухгалтерію, съ каждымъ годомъ увеличивается.

Принятая въ экспедицію первоначально зачисляются въ испытуемыя, которыхъ полагается не болѣе 10. Онѣ практически изучаютъ счетоводство и бухгалтерію, подъ руководствомъ опытныхъ и уже обученныхъ бухгалтерскихъ помощницъ и подъ наблюденіемъ служащихъ въ экспедиціи контролеровъ и начальника контрольной экспедиціи. Тѣмъ изъ испытуемыхъ, которыя оказываютъ успѣхи и вмѣстѣ съ тѣмъ не имѣютъ никакихъ средствъ къ жизни, производится содержаніе, равное жалованію писца по найму, т. е. отъ 15 до 20 руб. ежемѣсячно.

При открытіи въ контрольной экспедиціи вакансій сверхштатныхъ помощницъ контролера, эти должности замѣщаются тѣми изъ испытуемыхъ, которые изучили вполне счетную часть, съ производствомъ имъ жалованья по 200 руб. въ годъ, причѣмъ имъ выдаются еще денежныя пособія: на наемъ дачи 35 руб., къ Рождеству 65 руб. и къ Святой 100 руб. каждой. Всего полагается въ экспедиціи сверхштатныхъ помощницъ 11. Затѣмъ остальные испытуемыя, изучившія хорошо свое дѣло, рекомендуются на должности бухгалтеровъ и кассировъ въ учрежденія вѣдомства Императрицы Маріи и получаютъ на этихъ мѣстахъ отъ 400 до 700 руб. Одна изъ нихъ была принята на должность писмоводителя въ контору дѣтской больницы Его Императорскаго Высочества принца Петра Ольденбургскаго, съ содержаніемъ 900 руб., при готовой квартирѣ, и повела всю письменную часть съ примѣрною аккуратностью. Надобно полагать, что въ недалекомъ будущемъ и торговые дома станутъ приглашать, для занятій въ своихъ конторахъ, лицъ женскаго пола, изучившихъ основательно счетную часть, такъ какъ онѣ зарекомендовали себя примѣрнымъ терпѣніемъ, усидчивостью и аккуратностью.

Сверхштатныя помощницы контролера замѣщаютъ отрывающіяся вакансіи штатныхъ помощницъ, которыхъ также полагается въ экспедиціи 11. Штатная помощница получаетъ: жалованья 200 руб., столовыхъ 200 руб. и единовременныхъ пособій: на наемъ дачи — 35 руб., къ Рождеству — 65 руб., а къ Святой — одинъ годъ пособие въ 100 руб., а другой — Высочайшую денежную награду въ 200 руб. Слѣдовательно, все годовое содержаніе штатной помощницы контролера состоитъ изъ 600—700 руб. въ годъ.

Кромѣ упомянутыхъ выше 32 лицъ женскаго пола, считающихся на службѣ въ контрольной экспедиціи, 8 лицъ

приняты въ качествѣ писцовъ по найму съ производствомъ пмъ жалованья отъ 15 до 20 руб. въ мѣсяцъ; такъ что общее число женщинъ, служащихъ въ экспедиціи, слѣдующее:

Штатныхъ помощницъ контролера 11

Сверхштатныхъ помощницъ контролера. 11

Испытуемыхъ 10

Для письма по найму. 8

Всего 40 лицъ.

ТЕЛЕГРАФНАЯ ШКОЛА

при управленіи С.-Петербургскими городскими телеграфами, на главной станціи.

(Въ Почтамской ул. въ казенномъ зданіи.)

Личный составъ администраціи и преподавателей.—Цѣль учрежденія.—Высочайшее повелѣніе 1865 г.—Подготовка служебнаго персонала до и послѣ 1865 г.—Учрежденіе телеграфной школы при департаментѣ.—Школа переведена въ управленіе городскими телеграфами.—Условія приѣма.—Прошенія.—Вступительный экзаменъ.—Приѣмъ въ школу телеграфистокъ и назначеніе пмъ содержанія.—Предметы преподаванія и практическія занятія въ школѣ.—Выпускной экзаменъ.—Матеріальное вознагражденіе на штатныхъ мѣстахъ.—Прибавка занимающимся на аппаратѣ Юза и знающимъ англійскій языкъ.—Преимущества службы.—Число телеграфистокъ, прослужившихъ десятилѣтіе.

Главный начальникъ, директоръ телеграфнаго департамента, тайный совѣтникъ Карлъ Карловичъ Людерсъ.

Завѣдывающій школою, начальникъ С.-Петербургскаго городского телеграфнаго управленія, инженеръ статскій совѣтникъ Николай Васильевичъ Исполатовъ.

Преподаватели:

Практической телеграфіи—г. Крючевской.

Служебной телеграфіи—г. Гейнцъ.

Технической телеграфіи и прикладной телеграфной механики—г. Гельферъ.

Англійскаго языка—г. Кунъ.

Кромѣ того г. Неслеръ читаетъ, для подготовленія спе-

ціальныхъ инженеровъ-электриковъ, курсъ строительнаго искусства, который женщинами не посѣщается.

Учрежденная при С.-Петербургскомъ городскомъ управленіи телеграфная школа имѣеть цѣлью готовить служебный персоналъ для телеграфныхъ должностей.

Лица женскаго пола не были принимаемы на службу въ телеграфное вѣдомство до 20 ноября 1864 г., когда, съ Высочайшаго разрѣшенія, въ Финляндіи былъ сдѣланъ первый опытъ допущенія на службу телеграфистокъ. Опытъ какъ нельзя болѣе оправдалъ цѣлесообразность этого нововведенія и съ 27 февраля слѣдующаго года состоялось Высочайшее повелѣніе о допущеніи женщинъ на должность телеграфиста и въ прочихъ частяхъ Имперіи.

Для поступленія на телеграфную службу требуется выдержать вступительный экзамень по установленной программѣ, которую мы приводимъ ниже, а затѣмъ пройти 3 или 4-мѣсячный курсъ праектической, служебной и технической телеграфіи. Только удовлетворившія окончательному испытанію опредѣляются на вакантныя мѣста телеграфиста III-го разряда.

До 1865 г. какъ въ Петербургѣ, такъ и въ провинціи служебный персоналъ готовился наглядно—системою перениманія необходимыхъ свѣдѣній у другихъ служащихъ; въ 1865 году при телеграфномъ департаментѣ была устроена Николаемъ Васильевичемъ Исполатовымъ телеграфная школа на 60 человекъ учащихся обоаго пола. Число женщинъ изъявляющихъ желаніе поступить въ эту школу, постоянно значительно, но департаментъ ограничиваетъ пріемъ, имѣя въ виду положеніе, по которому женскій персоналъ не можетъ превзойти 30% всего состава телеграфистовъ въ Имперіи.

Школа даетъ три раза въ годъ, именно 1-го января,

1 мая и 1 сентября, контингентъ телеграфистовъ отъ 15 до 20 человекъ, изъ которыхъ женщинъ постоянно до двухъ третей. Школою завѣдывалъ до 1871 г. инженеръ Парротъ и самъ, при содѣйствіи еще одного лица, подготовлялъ телеграфистовъ обоюга пола. Въ этомъ же году она перешла въ вѣденіе управленія С.-Петербургскими городскими телеграфами и въ ней установлено, при содѣйствіи пяти преподавателей, болѣе правильное и систематическое обученіе.

Условія пріема заключаются въ слѣдующемъ: въ телеграфистки могутъ поступать вдовы и дѣвицы, не моложе 18 лѣтъ. Изъ замужнихъ женщинъ могутъ поступить только жены чиновниковъ телеграфнаго вѣдомства, не иначе, какъ на ваканныя мѣста тѣхъ станцій, гдѣ служатъ ихъ мужья; это правило установлено въ тѣхъ видахъ, чтобы мужья исправляли служебныя обязанности женъ, въ случаѣ ихъ болѣзни.

Желающія поступить въ телеграфистки подаютъ прошеніе на имя начальника управленія городскими телеграфами и прилагаютъ: видъ на жительство, метрику и свидѣтельство полиціи о поведеніи ¹⁾).

Затѣмъ въ присутствіи начальника управленія, его помощника, старшаго механика и преподавателей бурса, онѣ подвергаются испытанію изъ слѣдующихъ предметовъ:

Русскаго языка: требуется знаніе грамматики и умѣнье излагать правильно мысли на заданную тему (словесно и письменно).

Французскаго и нѣмецкаго языковъ: правильно и свободно читать, писать подъ диктовку и переводить съ русскаго языка и обратно.

¹⁾ Впрочемъ въ послѣднее время полицейское свидѣтельство замѣнено сношеніемъ съ градоначальникомъ о лицахъ проживающихъ въ С.-Петербургѣ и съ губернаторами—о проживающихъ въ провинціи.

Арифметики: четыре правила и дѣйствіе надъ числами простыми, именованными, дробными и десятичными; пропорціи; тройное правило; основаніе метрической системы и ея подраздѣленіе.

Геометріи: роды линій, углы, перпендикуляры, параллельныя линіи, кругъ, треугольники, прямоугольники, квадраты, многоугольники, призма, кубъ, цилиндръ, конусъ, пирамида, шаръ (опредѣленіе площадей и объемовъ указанныхъ фигуръ и тѣлъ).

Политической географіи: раздѣленіе всѣхъ частей свѣта, въ особенности Европы, на государства; главнѣйшіе административныя, торговые, промышленныя и приморскіе города, съ указаніемъ ихъ положенія.—Административное раздѣленіе Россіи съ указаніемъ всѣхъ административныхъ и другихъ замѣчательныхъ въ торговомъ и промышленномъ отношеніяхъ пунктовъ, равно важнѣйшихъ водяныхъ и сухопутныхъ сообщеній.

Математической географіи: шарообразность земли и движеніе ея вокругъ оси. — Полюсы и экваторъ, меридіанъ и параллели, широта и долгота мѣста. — Различіе времени на различныхъ мѣстахъ земли. — Понятіе о движеніи земли вокругъ солнца. — Различіе календарныхъ счисленій.

Чистописанія: четкое письмо скорописью.

Оказавшія на испытаніи удовлетворительное знаніе требуемыхъ предметовъ принимаются въ телеграфную школу для изученія телеграфной службы.

Изучающимъ въ школѣ телеграфную службу, по мѣсячномъ испытаніи, назначается, съ разрѣшенія департамента, содержаніе, съ тѣмъ однакоже, чтобы число учащихся съ содержаніемъ было не болѣе числа тѣхъ вагантныхъ мѣстъ, въ занятію которыхъ онѣ готовятся.

Курсъ ученя обнимаеть слѣдующіе предметы и занятія:

Практическая телеграфія: твердое знаніе правилъ, установленныхъ для дѣйствія на аппаратахъ Морзе и умѣнье отлично передавать на этомъ аппаратѣ и принимать на слухъ.

Служебная телеграфія: познанія, относящіяся къ передачѣ и приему депешъ, доставленію послѣднихъ адресатамъ, точное изученіе инструкцій для телеграфной корреспонденціи и контроль депешъ.

Техническая телеграфія: электричество и магнетизмъ.— Гальванизмъ и приборы для проявленія его.— Сила тока, измѣреніе ея и сопротивленіе.— Различныя соединенія элементовъ.— Взаимное дѣйствіе токовъ.— Электромагнетизмъ.— Индукція.— Устройство и дѣйствіе телеграфныхъ аппаратовъ: электромагнитный аппаратъ Морзе, чернопишущій аппаратъ его же и печатающій аппаратъ Юза.— Телеграфныя станціи и ихъ соединенія.— Матеріалы для устройства линій.— Воздушныя линіи.— Переходы, подземныя и подводныя кабели.— Испытаніе станцій и линій.— Исправленіе поврежденій. (Кромѣ упомянутыхъ теоретическихъ свѣдѣній, слушательницы упражняются и въ слѣдующихъ практическихъ занятіяхъ: въ сборкѣ и разборкѣ аппаратовъ, черченіи шемъ, аппаратовъ и линій и т. п.).

Химія: общія понятія о тѣлахъ простыхъ и сложныхъ, о химическомъ средствѣ, о кислотахъ, основаніяхъ и соляхъ, имѣющихъ примѣненіе къ дѣйствующимъ на станціяхъ батареямъ.

По окончаніи 3-хъ или 4-хъ мѣсячнаго курса ученя, телеграфистки подвергаются окончательному испытанію. Оказавшія слабыя познанія продолжаютъ ученье или же увольняются вовсе отъ занятій. Удовлетворившія же требованіямъ

экзамена приносятъ присягу на вѣрность службы и затѣмъ опредѣляются на должности телеграфиста III-го разряда.

Первое время телеграфистки получаютъ одно жалованье, а затѣмъ и столовыя. По штату телеграфистки получали: въ первый годъ 200 руб. жалованья, на второй годъ—300 руб. Съ 1873 г. онѣ получаютъ: въ первый годъ 300 руб., во второй 420 руб.

Телеграфистки, желающія поступить на буквопечатный аппаратъ Юза, подвергаются особому испытанію, какъ въ знаніи дѣйствій на этомъ аппаратѣ, такъ и самого устройства и регулированія его. Принятія на аппаратъ Юза телеграфистки получаютъ сперва первую прибавку, а затѣмъ и вторую. За передачу англійской корреспонденціи производятся добавочные оклады, такъ что максимумъ содержанія телеграфистки можетъ дойти до 700 и даже до 900 рублей въ годъ.

При назначеніи или перемѣщеніи, по распоряженію начальства, съ одной станціи на другую, телеграфисткамъ выдаются, на общемъ основаніи, прогоны на двѣ лошади и суточные по 1 руб. 50 коп. въ день, по расчету поперстныхъ сроковъ. Если же перемѣщеніе происходитъ по собственному желанію, то прогоны не выдаются. Затѣмъ никакими служебными преимуществами онѣ не пользуются и пенсіи не получаютъ; между тѣмъ сдѣланное въ правилахъ ограниченіе относительно пріема замужнихъ женщинъ, дѣлаетъ то, что большинству телеграфистокъ не представляется возможность посвятить себя семейной жизни, не оставляя въ тоже время телеграфной службы; и такъ какъ нѣкоторымъ телеграфисткамъ служба эта представляется единственною карьерою въ жизни, то было-бы справедливо награждать пенсіею или эмеритурою тѣхъ изъ нихъ, которыя, безусловно прослужа из-

вѣстное число лѣтъ, оставлять службу и вмѣстѣ съ нею лишаться единственныхъ средствъ къ существованію.

Изъ первыхъ выпусковъ (1865 и 1866 годовъ) осталось на правительственной службѣ около семи телеграфистокъ, прослужившихъ, значитъ, уже одно десятилѣтіе.

КУРСЫ ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНІЯ УЧИТЕЛЬ- НИЦЪ ГИМНАСТИКИ,

состоящіе въ вѣдѣніи С.-Петербургскаго врачебно-гим-
настическаго общества.

(На Васильевскомъ островѣ, по набережной Большой Невы, въ зданіи главнаго
управленія военно-учебныхъ заведеній).

Личный составъ администраціи и преподавателей. — Цѣль курсовъ. —
Врачебно-гимнастическое общество. — Задача его. — Гимнастическія за-
веденія. — Средства общества. — Статсъ-секретарь К. К. Гротъ. — Пособія
министерства народнаго просвѣщенія. — Пятилѣтнее существованіе об-
щества. — Соединенная коммисія и выработанный ею проектъ. — Условія
пріема на курсы. — Предварительныя испытанія. — Плата. — Курсъ ученья
и предметы преподаванія. — Домашнія испытанія и выпускной экзаменъ. —
Матеріальное вознагражденіе на мѣстахъ учительницъ гимнастики. —
Число окончившихъ курсъ въ заведеніи. — Число учащихся въ настоя-
щее время.

Главное наблюденіе за курсами и завѣдываніе хозяйствен-
ною и распорядительною частями лежитъ на обязанности
дирекціи врачебно-гимнастическаго общества, состоящей, подъ
предсѣдательствомъ статсъ-секретаря, тайнаго совѣтника
Константина Карловича Грота, изъ слѣдующихъ смѣняемыхъ
(черезъ каждые 3 года) членовъ: дѣйствительнаго статскаго
совѣтника Петра Петровича Крейтера и 1-й гильдіи купца
Петра Яковлевича Ольсена и непремѣнныхъ членовъ: гим-
назіарха заведенія, Ѳедора Алексѣевича Шѣстрѣма и врача
общества.

Ближайшее завѣдываніе учебною частью курсовъ возложено на гимназіарха.

Преподають въ курсахъ:

Анатомію, фізіологію и діететику — профессоръ медико-хирургической академіи, докторъ медицины, статскій совѣтникъ, Ѳедоръ Павловичъ Ландцерть.

Исторію и теорію гимнастики—гимназіархъ заведенія Ѳ. А. Шёстрёмъ и

Практическую гимнастику—г. Дитрихъ.

Цѣль курсовъ — удовлетвореніе потребности въ учительницахъ гимнастики въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ, вслѣдствіе признаваемой медицинскимъ совѣтомъ необходимости, чтобы гимнастическія занятія производились подъ руководствомъ лицъ, получившихъ научное образованіе.

Курсы учреждены врачебно-гимнастическимъ обществомъ въ сентябрѣ 1870 г.,—въ годъ основанія самого общества, уставъ котораго былъ утверждёнъ еще въ маѣ 1869 года.

Задача общества выражена въ 1 § устава слѣдующимъ образомъ: „Врачебно-гимнастическое общество учреждается для пользованія больныхъ, для поддержанія здоровья и для физическаго воспитанія, а также для облегченія частнымъ лицамъ пользоваться врачебно-діететическою гимнастикою и для образованія учителей и учительницъ гимнастики“.

Съ этою цѣлью открыты въ разныхъ частяхъ Петербурга гимнастическія заведенія, а на Васильевскомъ острову — курсы для приготовленія учителей и учительницъ, читаемые для каждаго пола отдѣльно.

Общество организовалось исключительно съ помощью членскихъ взносовъ (членъ вноситъ 25 руб. въ первый годъ, а затѣмъ по 20 руб. ежегодно); понятно, средствъ этихъ было недостаточно не только для открытія курсовъ, но и для пер-

вона чального обзаведенія. Статсь-секретарь К. К. Гротъ, из бранный съ самага начала предсѣдателемъ общества, своимъ энергическимъ и просвѣщеннымъ содѣйствіемъ сдѣлалъ дальнѣйшее существованіе общества возможнымъ. По его ходатайству министерство народнаго просвѣщенія ассигновало въ пособіе обществу 8,000 руб. При такой поддержкѣ со стороны министерства, общество нашло возможнымъ приобрѣсти въ свою собственность частное гимнастическое заведеніе д-ра Берлинда и открыть курсы. Впослѣдствіи тѣмъ же министерствомъ отчислено было обществу еще 30,000 руб., съ тѣмъ однакоже условіемъ, чтобы 15 стипендіатовъ историко-филологическаго института обучались на курсахъ безвозмездно, на тотъ конецъ, чтобы преподавая свои спеціальные предметы, они имѣли-бы право преподавать и гимнастику, за особое вознагражденіе.

Такая матеріальная поддержка со стороны министерства дала возможность обществу безбѣдно существовать въ продолженіи пяти лѣтъ и вести дѣло обученія съ должнымъ вниманіемъ. Но все же желающихъ обучаться являлось весьма мало, какъ слѣдуетъ полагать—во 1-хъ потому, что учителя и учительницы гимнастики, получая въ учебныхъ заведеніяхъ весьма ограниченное содержаніе, не пользуются правами всѣхъ прочихъ преподавателей, а во 2-хъ—что средства общества были временныя, случайныя, недозволявшія поставить курсы на должную высоту. Къ тому же плату за преподаваніе въ послѣдніе годы общество принуждено было возвысить, именно съ 40 на 80 руб.; и хотя неимущія вольнослушательницы почти всегда избавлялись отъ платы, но учебныя заведенія должны были за своихъ стипендіатовъ вносить увеличенную плату—что не могло не вліять на уменьшеніе ихъ числа.

Въ виду всѣхъ этихъ обстоятельствъ, а главное—вслѣдствіе неопредѣленнаго и шаткаго положенія финансовъ общества, оно нашло необходимымъ войти въ сношеніе съ министерствомъ народнаго просвѣщенія, съ IV отдѣленіемъ собственной Его Императорскаго Величества канцеляріи и съ главнымъ управленіемъ военно-учебныхъ заведеній, дабы общими силами поставить гимнастическія заведенія общества и курсы на болѣе твердую почву.

Учрежденная по инициативѣ общества соединенная ком-псія изъ депутатовъ разныхъ вѣдомствъ, подъ предсѣдательствомъ статсъ-секретаря Грота, выработала проектъ, по которому учрежденія общества переходятъ со всѣмъ своимъ имуществомъ въ вѣдѣніе правительства и получаютъ отъ него содержаніе. Проектъ этотъ будетъ представленъ въ государственный совѣтъ на утвержденіе въ ближайшую сессію.

Слѣдовательно, существованіе самаго общества, а также и курсовъ находится въ переходномъ состояніи.

Условія приѣма для поступленія на курсы слѣдующія: желающія подають прошеніе въ дирекцію и по распоряженію ея подвергаются предварительному испытанію гимназіарха и врача общества. Требуется, чтобы лица, желающія изучать гимнастику, съ цѣлью быть впослѣдствіи ея преподавателями, имѣли-бы соответственное общее образованіе. Представившія аттестаты на званіе домашней учительницы или свидѣтельства объ окончаніи курса наукъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, а также бласныя дамы, учительницы и ученицы среднихъ учебныхъ заведеній, посѣщающія высшіе классы—принимаются безъ испытанія. Вообще къ слушанію лекцій допускаются лица всѣхъ сословій и состояній, не моложе 17 лѣтъ.

Плата за слушаніе лекцій полагается 80 руб. въ годъ; неимущія освобождаются отъ платы по удостовѣренію 3-хъ дѣйствительныхъ членовъ общества о ихъ бѣдности.

Полный курсъ продолжается два года и состоитъ изъ 2-хъ послѣдовательныхъ курсовъ—младшаго и старшаго.

Предметы преподаванія раздѣляются на теоретическіе и практическіе. Къ первымъ принадлежатъ:

Анатомія—въ объемѣ, достаточномъ для надлежащаго примѣненія гимнастики къ дѣлу.

Физиологія: изложеніе важнѣйшихъ свѣдѣній вѣратцѣ.

Діететика: общія правила.

Педагогическая гимнастика: описаніе встрѣчающихся въ ней движеній и анатомическаго ихъ дѣйствія.

Врачебная гимнастика: описаніе встрѣчающихся въ ней движеній и манипуляцій, а также анатомическаго и физиологическаго ихъ дѣйствія.

Гимнастическая дидактика: главные правила преподаванія гимнастики дѣтямъ различнаго возраста, а равно и взрослымъ.

Исторія гимнастики: развитіе гимнастики и обзоръ различныхъ системъ и методовъ.

Къ практическимъ предметамъ относятся:

Педагогическая гимнастика: выполненіе употребительныхъ гимнастическихъ движеній.

Врачебная гимнастика: примѣненіе употребительныхъ движеній и манипуляцій.

Гимнастическая дидактика: упражненіе въ преподаваніи гимнастики дѣтямъ и взрослымъ.

Ученицы старшаго курса, если пожелаютъ, допускаются къ занятію съ посѣтительницами въ гимнастическомъ заве-

деніи, за что имъ назначается плата отъ 10—15 руб. въ мѣсяць.

По окончаніи учебнаго года въ младшемъ курсѣ производится домашнее испытаніе для перевода въ старшій курсъ.

Въ маѣ каждаго года ученицамъ старшаго курса производится публичный экзаменъ въ присутствіи директоровъ, членовъ общества, приглашенныхъ профессоровъ медико-хирургической академіи и члена С.-Петербургской врачебной управы.

Выдержавшимъ удовлетворительно экзаменъ выдается свидѣтельство на право обученія гимнастикѣ.

Окончившія полный курсъ ученья, хотя-бы и бесплатныя ученицы, ни чѣмъ не обязываются предъ обществомъ и могутъ поступать на мѣста куда имъ угодно. Плата на мѣстахъ различна: въ заведеніяхъ общества помощницы гимназіарха получаютъ до 35 руб. въ мѣсяць, а въ учебныхъ заведеніяхъ отъ 1 до 2 руб. за урокъ.

Съ основанія курсовъ и по сіе время окончили курсъ наукъ въ заведеніи 12 учениць, имено:

ГОДЫ:	Поступили на курсы.	Окончили ученіе.
1870	13	5 (въ 1872 г.)
1871	3	1 (въ 1873 г.)
1872	3	2 (въ 1874 г.)
1873	9	4 (въ 1875 г.)
1874	8	—
Итого	36	12

Кромѣ этихъ 12 выпущенныхъ изъ заведенія учительницъ, прослушавшихъ полный 2-хъ годичный курсъ, получили свидѣтельства 5 учениць земской учительской школы съ правомъ преподаванія гимнастики въ народныхъ училищахъ.

Всѣхъ учащихся обоого пола въ продолженіе пяти лѣтъ существованія заведенія было 80. Учащихся мужскаго пола, получившихъ свидѣтельства, было 36.

Въ настоящее время въ заведеніи числятся 2 ученицы въ старшемъ курсѣ. Въ младшій — приѣмъ будетъ въ сентябрѣ.

ЗАКЛЮЧЕНІЕ.

Выше приведенныя числовыя данныя свидѣтельствуютъ, что въ 1874—75 году въ петербургскихъ женскихъ спеціальныхъ учебныхъ учрежденіяхъ обучалось до 2,000 пансіонерокъ и вольноприходящихъ слушательницъ, а именно: въ девяти медицинскихъ школахъ ихъ было 864, въ шести педагогическихъ учрежденіяхъ — 269, въ трехъ художественныхъ заведеніяхъ — 463, остальные — посѣщали курсы прочихъ спеціальныхъ учреждений, исчисленныхъ нами въ особомъ отдѣлѣ реальныхъ знаній¹⁾.

Не говорятъ-ли эти цифры довольно краснорѣчиво, что большинство нашихъ женщинъ, не обладающихъ достаточными матеріальными средствами, не можетъ довольствоваться общимъ образованіемъ, а во что-бы то ни стало добивается спеціальныхъ знаній по той или другой отрасли практической науки, чтобы быть въ состояніи честнымъ трудомъ поставить себя, а не рѣдко и семью свою, въ независимое положеніе? Такое желаніе вполне понятно: что можетъ быть

¹⁾ Не всѣ цифры этого отдѣла могутъ быть показаны точно, потому что обучающіяся нѣкоторымъ спеціальностямъ, какъ напр., стенографіи, записываются въ число слушательницъ и, послѣ нѣсколькихъ лекцій, перестаютъ посѣщать курсы, такъ что сами преподаватели затрудняются, въ каждый данный моментъ, точно опредѣлить число своихъ ученицъ.

унизительнѣе положенія развитой и образованной дѣвушки, которая, потерявъ рано родителей, вынуждена жить въ чужихъ людяхъ или у дальней родни на хлѣбахъ изъ милости!... Она чувствуетъ себя лишнею, послѣднею въ чужой для нея семьѣ. И какъ-бы нѣжно, какъ-бы ласково съ нею не обращались, она всегда будетъ чувствовать себя нахлѣбницей, прощивалкой, которой кусокъ хлѣба подаютъ Христа ради; и чѣмъ натура дѣвушки глубже, чѣмъ она сосредоточеннѣе, тѣмъ щепетильнѣе относится она къ окружающей ее чужой средѣ, тѣмъ чувствительнѣе ей малѣйшая рана.

Намъ замѣтить, можетъ быть, что развитая дѣвушка, находясь въ такой обстановкѣ, всегда съумѣетъ сдѣлаться полезною въ пріютившей ее семьѣ и завоюетъ себѣ всеобщее уваженіе; мало того — она вполне сдѣлается членомъ этой семьи. Совершенно вѣрно; такіе случаи бывають, но какъ рѣдкія исключенія. У насъ, особенно въ среднихъ слояхъ общества, на чужое лицо, принятое въ семью, смотрять вообще недовѣрчиво, почти враждебно, относятся къ нему свысока, въ лучшихъ случаяхъ — покровительственно. Чѣмъ это объяснить? Опять-таки недостаткомъ образованія.

Въ такомъ случаѣ, скажетъ читатель, почему не наняться въ качествѣ гувернантки, компаньонки, бонны, ключницы и т. п.? Въ томъ-то и дѣло, что женщинѣ, даже окончившей курсъ въ среднемъ учебномъ заведеніи, часто бываетъ легче попасть на даровые хлѣба „изъ милости“, чѣмъ достать себѣ подходящее мѣсто съ жалованьемъ. Влѣдствіе ли общаго безденежья, непомянутыхъ-ли требованій отъ гувернантки или наконецъ вслѣдствіе развитія общественнаго воспитанія — только по крайней мѣрѣ $\frac{9}{10}$ дѣвицъ, жаждущихъ мѣсть гувернантки, не находятъ ихъ и принуждены или чахнуть за иглою или же пуститься въ водоворотъ жизни,

безъ особой разборчивости въ выборѣ средствъ къ существованію.

До сихъ поръ мы говорили о дѣвицахъ. Но вотъ бездомная спрота выходитъ замужъ; счастливо или несчастливо устроилась ея семейная жизнь—это другой вопросъ; по крайней мѣрѣ она обезпечена матеріально: у ней есть работникъ, мужъ. Но предположимъ, мужъ заболѣваетъ и не можетъ зарабатывать себѣ и семьѣ своей дневное пропитаніе. Что тутъ дѣлать? какъ быть? Бросить его, бросить семью и идти въ гувернантки — невозможно; иглой — не заработаешь сколько нужно; болѣе же ничего она не знаетъ, ничему ее не учили, ни ремеслу, ни специальному какому-либо знанію... положеніе безвыходное! Наконецъ мужъ умираетъ; она остается вдовою, безъ всякихъ средствъ къ существованію и хорошо еще если у нея нѣтъ семьи; а если остались малолѣтнія дѣти, которыхъ нужно содержать, которыхъ нужно воспитать — что тогда?...

Что-же удивительнаго, что русская женщина, окончившая общее образованіе, хочетъ еще научиться чему нибудь специально, что она хочетъ—не говоря-же о другихъ побужденіяхъ, о желаніи удовлетворить своей любознательности и проч.—гарантировать свою будущность и будущность своей семьи отъ различныхъ случайностей и невзгодъ? Полагаемъ, это ея право, это ея долгъ и всякій благомыслящій человѣкъ можетъ только радоваться такому ея стремленію.

Что наша женщина *хочетъ* учиться—объ этомъ краснорѣчивѣе всего свидѣтельствуютъ приведенныя выше цифры, это не подлежитъ сомнѣнію. Спрашивается теперь: *можетъ-ли* она посвятить себя серьезному изученію разныхъ специальныхъ отраслей знанія?

Въ недавнемъ прошломъ вопросъ этотъ былъ дѣйстви-

тельно еще открытымъ, не только у насъ, но и за границею. Въ послѣдніе же годы онъ рѣшенъ положительно и безусловно. Странно и грустно видѣть, что до сихъ поръ существуютъ еще пессимисты, не убѣжденные или правильнѣе не желающіе убѣдиться въ очевидности фактовъ и что приходится еще доказывать такіа простыя аксіомы, какъ дважды два четыре и т. п.

Вотъ факты, противъ которыхъ немисливо возраженіе: трехлѣтнее существованіе женскаго курса при медико-хирургической академіи неопровержимо показало, что студентки въ понятливости и прилежаніи не только не уступаютъ студентамъ, но и превосходятъ ихъ. Въ настоящее время идутъ переходные экзамены и профессора не нахвалятся своими ученицами.

По случаю развившагося тифа между выпускными фельдшерицами дамскаго лазаретнаго комитета, здоровыя ученицы были временно прикомандированы къ Николаевскому сухопутному госпиталю и заявили себя съ столь блистательной стороны, что начальство училища и преподаватели удостоились Высочайшей благодарности Государыни Императрицы, а земства на расхватъ разобрали всѣхъ выпускныхъ ученицъ.

Докторъ медицины И. М. Тарновскій, въ своемъ отчетѣ о дѣятельности двухъ повивальныхъ бабокъ, изучивших сифилологию въ градской калинкинской больницѣ и откомандированныхъ, по просьбѣ Порховскаго и Боровичскаго земствъ, въ деревни и села для леченія сифилиса,—утверждаетъ, что такіа бабки гораздо болѣе принесутъ пользы сельскому населенію, чѣмъ мѣстныя сифилитическія больницы. Наконецъ тотъ фактъ, что, въ продолженіи шести лѣтъ, училище для повивальныхъ бабокъ, учрежденное при калинкинской градской больницѣ, удостоило дипломовъ 149 повиваль-

ныхъ бабокъ, не служатъ-ли уже самъ по себѣ краснорѣчивымъ доказательствомъ, что женщина можетъ учиться, да еще и такой неблагодарной, въ матеріальномъ отношеніи, специальности, какъ сифиллологія для оказанія помощи крестьянскимъ женщинамъ и дѣтямъ.

Противъ того, что женщина какъ-бы создана для педагогической дѣятельности, надѣмся никто не станетъ спорить. Ея сносливости, ея терпѣнію во время уроковъ съ лѣнливыми и неразвитыми учениками, мужчина можетъ только позавидовать; въ дѣлѣ обученія въ начальныхъ народныхъ училищахъ, она уже заявила о себѣ съ самой выгодной стороны.

Сомнѣваться въ ея способности къ изящнымъ искусствамъ: къ сценѣ, къ музыкѣ, къ пѣнію и къ живописи—никто, даже самъ г. Погодинъ навѣрное не станетъ.

Что же касается изученія женщинами прочихъ специальныхъ наукъ въ особо учрежденныхъ курсахъ, то и тутъ женщины не уступаютъ мужчинамъ; въ тѣхъ же отрасляхъ специального знанія, которыя требуютъ усидчивости, терпѣнія и аккуратности, онѣ не только не уступаютъ мужчинамъ, но и превосходятъ ихъ. Такъ стенографки, телеграфистки и бухгалтриссы, по отзывамъ лицъ знакомыхъ съ дѣломъ, положительно лучше и скорѣе усваиваютъ необходимыя знанія, чѣмъ мужской персоналъ.

За границей женское специальное образованіе, въ послѣдніе десять лѣтъ, получило также значительное развитіе. А. С. Суворинъ приводитъ ¹⁾ весьма интересныя цифры о студенткахъ цюрихскаго университета: съ легкой руки нашей соотечественницы Н. П. Сусловой (нынѣ докторъ медицины), съ 1864 г. въ цюрих-

¹⁾ Очерки и картинки кн. 2-я Спб. 1875.

скій университетъ стали поступать на медицинскій и философскій факультеты женщины и другихъ національностей. Въ послѣдніе годы число учащихъ женщинъ достигало до 100 и болѣе ежегодно. Результатъ этой попытки обаялся слѣдующій: докторскій экзамень по медицинскому факультету, сдали 10 слушательницъ, а по философскому — одна, написавъ очень хорошую диссертацию по химіи; директоръ медицинской клиники, профессоръ Бириеръ, назначилъ одну студентку своею ассистенткою въ женскомъ отдѣленіи цюрихскаго кантональнаго госпиталя, каковую обязанность она выполняла вполне удовлетворительно и выдержала докторскій экзамень съ особеннымъ отличіемъ; женщина-докторъ, жена одного петербургскаго врача, присоединилась, въ послѣднюю франко-прусскую войну, къ цюрихскому отряду для поданія помощи на полѣ сраженія при Бельфорѣ и начальникъ этого отряда, цюрихскій профессоръ Розе, въ своемъ отчетѣ свидѣтельствуеть, что дѣятельностью своею, „исполненною скромности и самоотверженія, она завоевала себѣ всѣ сердца“; профессоръ сравнительной анатоміи и гистологіи Фрей заявляетъ, что у многихъ женщинъ онъ замѣтилъ большую способность къ изученію анатоміи; его „поражала иногда понятливость женщины и необыкновенно тонкая и изящная препаровка“. „Женщина, прибавляетъ онъ, имѣетъ будущность въ микроскопѣ — этой важной части новѣйшей медицины“.

Затѣмъ г. Суворинъ переходитъ къ практической дѣятельности женщинъ въ качествѣ врачей: двѣ англичанки, окончивши курсъ въ цюрихскомъ университетѣ, получили мѣста госпитальныхъ врачей въ женскихъ больницахъ; одна американка — мѣсто врача въ дѣтской больницѣ въ Бостонѣ; одна швейцарка практикуеть въ Цюрихѣ и вышла замужъ

за одного изъ тамошнихъ профессоровъ ¹⁾). „Въ самомъ дѣлѣ“, заключаетъ авторъ, „какой женщиной можетъ быть вредно выучиться чему нибудь основательно“.

Дѣйствительно, прибавимъ мы, кому серьезное отношеніе къ наукѣ можетъ быть вредно? Кому свѣтъ науки причинилъ когда нибудь какое либо зло? На чью нравственность повліялъ онъ губительно? Вѣдь только такіе публицисты, какъ г. Погодинъ, въ состояніи утверждать, что ни одна добрая жена не пуститъ своего мужа преподавать взрослымъ дѣвцамъ!!... Что за ребяческое, чтобы не сказать грязное отношеніе къ дѣлу высшаго и профессиональнаго образованія женщинъ?!

Но такіе спеціальные, такъ сказать, взгляды на дѣло женскаго образованія, къ чести нашей публики, высказываютъ весьма немногіе; большинство же антагонистовъ указываетъ на то, что развитіе между женщинами спеціальныхъ знаній подрываетъ основы семейной жизни и отдаляетъ женщину отъ домашняго очага. Прежде, чѣмъ отвѣтить на это возраженіе, замѣтимъ, между прочимъ, что закрывать дорогу къ наукѣ женщинѣ, когда она ясно и неопровержимо доказала, что можетъ учиться, во 1-хъ несправедливо, а во 2-хъ не практично и не политично....

Лучшіе люди это поняли, сознаеть это и наше правительство и потому дѣлаетъ все, чтобы удовлетворить этому

¹⁾ Изъ послѣднихъ иностранныхъ газетъ мы узнаемъ, что, кромѣ цюрихскаго университета, женщины допущены къ слушанію лекцій въ высшихъ учебныхъ учрежденіяхъ еще въ Бернѣ и въ Женевѣ; въ послѣднемъ городѣ изъ 274 учащихся—24 студентокъ. Затѣмъ, недавно, въ Брюссельскихъ камерахъ поднятъ былъ вопросъ о допущеніи женщинъ къ изученію медицины; при чемъ ораторъ сослался на Россію, указывая тотъ фактъ, что въ Петербургѣ обучаются медицинѣ до 250 женщинъ.

стремленію. Не видятъ, не понимаютъ или не хотятъ понять такую простую истину только нравственные слѣпцы и выжившіе изъ ума старцы, которымъ не нравится всякое нововведеніе, всякое проявленіе жизни и свѣта. Имъ жаль разставаться съ тѣмъ идеаломъ женщины, съ которымъ они носились съ юныхъ лѣтъ, съ идеаломъ изнѣженной барышни-бѣлоручки. „Вы хотите отнять у женщины лучшее ея украшеніе—женственность; вы хотите отнять женщину у семьи!“ восклицаютъ они съ паѳосомъ.

Не пускаясь въ анализъ пресловутаго, но весьма относительнаго понятія о женственности, замѣтимъ только, что такъ разсуждаютъ вовсе не тѣ, которымъ дорого семейное начало. Кому пужны эфирныя, неземныя созданія — тотъ плохой семьянинъ: его арена — булисы-балета или будуаръ куртизанки! Спрашиваемъ всякаго благомыслящаго чловѣка: что нужнѣе для не богатой семьи въ наше дорогое, безденежное время: эфирное-ли, неземное существо или забаленная въ трудѣ и въ умственной работѣ женщина, которая, сдѣлавшись женою и матерью, не будетъ пребывать въ вѣчной нѣгѣ и бездѣльи, а будетъ дѣлать съ мужемъ и трудъ и горестъ и радость? Какая мать больше заслуживаетъ уваженія: занимающаяся-ли балами и нарядами всю свою жизнь или же та, которая, будучи знакома съ медицинской наукой, умѣетъ подать больному ребенку скорую и разумную помощь до прихода врача? Та-ли, которая сама умѣетъ только брнчать на фортепіано и съ грѣхомъ по поламъ составлять французскія фразы или та, которая посвящаетъ все свое время на разумное, согласное съ педагогической наукой, воспитаніе дѣтей, а не бросаетъ ихъ на произволь горничныхъ и нянекъ? Наконецъ, прежнее образованіе женщины, которое такъ по сердцу обскурантамъ, вполне уничтожало

въ ней личность. Ея роковая обязанность была — найти себѣ мужа-пріобрѣтателя или мужа-капиталиста и чѣмъ скорѣй, тѣмъ лучше — такъ какъ сама она въ практической жизни была жалкое, безпомощное существо, если, конечно, не была богата. А много-ли богатыхъ?

Дѣло другое—дѣвушка, получившая солидное общее образованіе и знающая при томъ какую нибудь спеціальную профессію. Сознывая себя способною самостоятельно добывать кусокъ насущнаго хлѣба, она не бросится на шею первому попавшемуся претенденту на ея руку, чтобы составить себѣ положеніе въ свѣтѣ. Нѣтъ, она не продастъ себя не любя; она свяжетъ свою судьбу съ достойнымъ ее человекомъ, котораго полюбитъ и котораго въ состояніи будетъ уважать за нравственныя его качества. Нельзя сомнѣваться, что такой бракъ будетъ во сто разъ счастливѣе: между мужемъ и женою найдется болѣе общихъ интересовъ и жизнь вдвоемъ огажета полнѣе.

И такъ, повторяемъ, семья не только не пошатнется въ своемъ основаніи отъ того, что женщина посвятитъ себя изученію какихъ нибудь спеціальныхъ знаній, но на оборотъ, она окрѣпнетъ, ибо перестанетъ быть случайнымъ сожитіемъ, а станетъ сознательнымъ, разумнымъ союзомъ развитыхъ личностей. Слѣдовательно, нѣтъ причинъ опасаться за вредныя послѣдствія женскаго профессиональнаго образованія и въ пользу его не возможно сомнѣваться. Такъ поняло современное стремленіе русской женщины наиве правительство и лучшіе люди русскаго общества; также отнеслись къ нему и люди науки и лица стоящія у самаго дѣла. Приведемъ примѣры:

Н. И. Козловъ, въ своемъ „проектѣ“ говоритъ, между прочимъ, что отъ допущенія женщинъ къ изученію общевра-

чебной науки результатъ долженъ неоспоримо ожидатьсѣ удовлетворительный и ручательствомъ тому, заключаетъ почтенный составитель проекта, „способность женщины съ полнымъ самоотверженіемъ и безропотно помогать страждущимъ, ея сносливость и терпѣніе у постели больного, умѣніе подчинить его себѣ нравственно и тѣмъ самымъ поддержать въ немъ вѣру въ исцѣленіе“.

Посмотрите теперь съ какимъ отеческимъ попеченіемъ, съ какимъ прочувствованнымъ участіемъ обращается къ юнымъ питомцамъ другой дѣятель на этомъ поприщѣ, директоръ училища фельдшерницъ и сидѣлокъ І. В. Бертенсонъ въ своей рѣчи при открытіи курсовъ:

«Мнѣ вдвойнѣ пріятно привѣтствовать васъ, во 1-хъ за похвальное намѣреніе посвятить свои молодыя силы изученію многосторонняго знанія, составляющаго краеугольный камень матеріальнаго благосостоянія челоуѣка и во 2-хъ за столь же похвальную рѣшимость избрать путь въ послѣдующей жизни вашей, правда, не розами усыпанный, но за то столь же почтенный, сколько важный въ вопросъ женскаго труда вообще, вашей же самостоятельности и будущаго матеріальнаго обезпеченія особенно».

«Не скрою передъ вами тѣ невыгоды и затрудненія, съ которыми связанъ путь, вами нынѣ избранный; въ настоящемъ, вступая лишь въ преддверіе вашего будущаго призванія, вамъ предстоятъ будутъ труды не легкіе, безустанные и продолжительные; профессія, которую вы желаете избрать, требуетъ первѣе всего любви къ ученію, настойчивости, терпѣнія, твердости характера и изощренія всѣхъ вашихъ способностей къ усвоенію себѣ немалочисленныхъ предметовъ, входящихъ въ программу вашего спеціально-врачебнаго образованія. Вслѣдствія, по окончаніи курса, вступая на практическую и самостоятельную почву дѣятельности, вы, не отрѣщаясь нисколько отъ вышеисчисленныхъ необходимыхъ качествъ, требуемыхъ вашимъ призваніемъ, должны будете къ нимъ еще присоединить: серьезность, сдержанность, обдуманность, скромность вамъ свойственную, какъ женщи-

намъ, глубокую и безусловную любовь къ дѣлу и къ больному человѣку, и даже готовность, въ случаѣ надобности и нужды, жертвовать здоровьемъ вашимъ, семейными радостями и, быть можетъ, наконецъ и самою жизнью».

«Не широкою, гладкою пеленой будетъ стлаться дорога предъ вами; солнце на избранномъ вами пути не всегда или даже рѣдко будетъ грѣть васъ; чувствамъ вашимъ не дано будетъ простора и тамъ, гдѣ вы, по справедливости, будете имѣть право на признательность, вы не рѣдко встрѣтите неблагодарность, неумѣнье цѣнить ваши труды, ваше горячее желаніе — быть полезными человѣчеству и жертвовать собою во имя его».

«Но да не смутитъ вашъ духъ невеселая картина мною передъ вами начертанная! Твердая воля, основательное знаніе, образованіе ума и сердца не нуждаются въ поощреніи извнѣ и въ похвалахъ постороннихъ; выполненіе вами добросовѣстно долга вашего; убѣжденіе, что вы трудились и трудитесь для блага общаго, для цѣли истинно человѣческой и высокой; благородная увѣренность въ пользѣ, вами приносимой и, наконецъ, та неизсякаемая пища для ума, которую вамъ дастъ съ собою на всю вашу жизнь наука, — научить васъ быть снисходительными къ ошибкамъ другихъ и, вмѣстѣ съ тѣмъ, цѣнить самихъ себя; она же укрѣпитъ ваши силы терпѣливо переносить невзгоды, связанныя съ жизнью вообще, съ жизнью же посвящающихъ себя изученію медицины особенно».

«Одна мысль, что вы помогли страждущему, облегчили послѣднія минуты жизни удивающаго, съумѣли во время подать руку помощи страдальцу и этою своевременною и разумною помощью спасли, быть можетъ, жизнь человѣка, — наполнитъ ваши молодые сердца самымъ отраднымъ чувствомъ и вы, въ подобныя минуты, забывъ всѣ претерпѣваемые вами труды и невзгоды, невольно и легко помиритесь съ тяжестью вашего призванія и снова весело и съ большею любовью къ дѣлу, пойдете на встрѣчу новымъ трудамъ и печалямъ житейскимъ»...

При открытіи въ 1869 г. вечернихъ (аларчинскихъ) курсовъ для лицъ женскаго пола, въ виду распространившихся тогда слуховъ, что на курсахъ проводятся вредныя тенденціи, — завѣдывавшій этими курсами, О. И. Паульсонъ произ-

несъ на первой своей лекціи рѣчь, гдѣ онъ въ совершенно опредѣленныхъ выраженіяхъ выяснилъ слушательницамъ не только цѣль и значеніе самыхъ лекцій, но и свой взглядъ, раздѣляемый его товарищами-преподавателями, на женскій вопросъ вообще, разсмотрѣнный имъ какъ вопросъ объ эмансипаціи женщинъ, какъ вопросъ объ организаціи женскаго труда и, наконецъ, какъ вопросъ о женскомъ образованіи. Рѣчь эта замѣчательна по своему здоровому отношенію къ столь щебетливому вопросу и намъ остается только сожалѣть, что узкія рамки заключительной статьи не позволяютъ намъ привести ее. Желающіе могутъ, впрочемъ, ее прочесть въ педагогическомъ журналѣ „Учитель“, гдѣ она была своевременно помѣщена¹⁾.

Но къ дѣлу женскаго спеціального образованія относятся сочувственно не только люди науки: высшія правительственныя лица и стоящія во главѣ многихъ учрежденій Особы Императорской Фамиліи, неоднократно выражали свою заботливость объ этомъ дѣлѣ. Такъ въ 1873 г., въ день открытія училища фельдщерицъ дамскаго лазаретнаго комитета, на имя предсѣдательствовавшей въ комитетѣ княгини Маріи Аркадьевны Вяземской получена была изъ Ливадіи телеграмма отъ Государыни Императрицы слѣдующаго содержанія: „Душевно радуюсь открытію школы, желаю отъ всего сердца успѣха сему полезному учрежденію. Искренно благодарю васъ, вашихъ сотрудницъ и сотрудниковъ за всѣ заботы и труды въ этомъ дѣлѣ“. Затѣмъ, по окончаніи первыхъ полугодовыхъ экзаменовъ, 27-го декабря того же года, устроена была для воспитанницъ ёлка и этотъ праздникъ почтила своимъ присутствіемъ Е. И. В. Великая Княгиня Марія Александровна и

¹⁾ «Учитель» 1869 г. № 13 (іюль).

сама раздавала, какъ воспитанницамъ, такъ и больнымъ тифознаго и хирургическаго бараконъ, подарки, изъ коихъ многіе были собственноручной работы Государыни Императрицы.

Что означаютъ эти факты? Что означаютъ также пожертвованія капиталистовъ и стипендіи частныхъ лицъ и земствъ: что означаетъ то горячее сочувствіе, которое женское специальное образованіе встрѣтило въ различныхъ обществахъ, какъ напр., въ Обществѣ попеченія о раненыхъ и больныхъ воинахъ, въ Обществѣ дешевыхъ квартиръ, въ Общинахъ сестеръ милосердія, во вновь организованномъ Обществѣ для пособія слушательницамъ женскихъ курсовъ, педагогическихъ и медико-хирургической академіи? Всѣ эти заявленія сочувствія не показываютъ-ли очевидно, что женское специальное образованіе имѣетъ законное право на существованіе и что оно поставлено на твердую, незыблемую почву, которую не пошатнуть разглагольствованія разныхъ убогихъ мыслителей.

Изъ собранныхъ нами свѣдѣній видно, что общее число нуждающихся слушательницъ въ петербургскихъ женскихъ специальныхъ учебныхъ заведеніяхъ составляетъ $\frac{1}{4}$ часть наличнаго ихъ числа. Конечно, этотъ $\%$ не постоянный, измѣняющійся; но все же можно безошибочно предположить, что изъ 2,000 учащихъ, около 500 ежегодно нуждаются въ посторонней помощи, безъ которой не въ состояніи посвятить себя наукѣ. Словъ нѣтъ, много уже сдѣлано по этому предмету; русское общество сочувственно отнеслось къ дѣлу и въ настоящее время существуетъ не мало единовременныхъ и постоянныхъ стипендій. Но, чтобы помощь была дѣйствительно рациональною, чтобы ею воспользовались всѣ нуждаю-

ціяся, нужно ежегодно расходовать около 150,000 руб. (считая на одно лицо 300 р.), т. е. нуженъ капиталъ 3,000,000 р. За неимѣніемъ такого капитала необходимо организовать эту помощь болѣе экономическимъ образомъ: помощь въ видѣ стипендій представляетъ лишь паліативную мѣру; лицо, получившее стипендію, не можетъ устроить свою жизнь такъ удобно, какъ это можетъ сдѣлать общество, учредивъ общезжитія. Въ № 205 „Спб. Вѣдомостей“ за прошлый годъ, по поводу извѣщенія С.-Петербургскаго дамскаго лазаретнаго комитета о предстоящемъ первомъ выпускѣ фельдшерницъ, мы говорили: „для того, чтобы польза, приносимая какъ этимъ учрежденіемъ, такъ и другими ему подобными, была вполне ощутительна, необходимо, чтобы общество не осталось безучастнымъ къ дѣлу, чтобы оно протянуло руку помощи не съ подаяніемъ, а съ разумными пособіями“. Мы заявляли тогда, что „общество могло-бы устраивать пріюты, въ которыхъ дѣвицы, получившія общее образованіе и не имѣющія ни средствъ къ жизни, ни подходящей работы, могли бы за умеренную плату получить теплый уголь и столъ, а на завѣдывающихъ пріютами должна бы лежать обязанность доставлять имъ подходящую работу, которая оплачивала бы ихъ содержаніе. Небольшая комната и простой столъ въ общей столовой могли бы обойтись отъ 10—13 р. въ мѣсяць, а такую сумму легко можетъ заработать каждая женщина, при правильномъ распредѣленіи занятій завѣдующими пріютами. Желаяющія-же имѣть болѣе свободнаго времени для посѣщенія спеціальныхъ женскихъ курсовъ, могли бы помѣщаться по нѣскольку въ одной комнатѣ и тогда стоимость ихъ содержанія доведена бы была до возможнаго минимума“.

Прибавимъ къ этому, что тѣмъ изъ слушательницъ спеціальныхъ курсовъ, которымъ время слишкомъ дорого, чтобы посвящать его на приобретение средствъ для уплаты за содержаніе въ пріютѣ, можно взносы отстрочить на определенное время или даже предоставить имъ уплату за содержаніе изъ будущаго ихъ жалованья. Во всякомъ случаѣ, подобныя мѣры помощи потребовали бы меньшаго капитала, чѣмъ учрежденіе стипендій.

Эту замѣтку мы писали въ іюлѣ прошлаго года и потому чрезвычайно обрадовались, когда услышали объ осуществленіи нашей идеи. Именно 15-го декабря, въ Толмазовомъ переулкѣ, въ д. подъ № 9, въ кв. № 3, открытъ обществомъ для пособія бѣднымъ женщинамъ пріютъ на 15 неимущихъ лицъ женскаго пола.

Въ день открытія 11 вакансій были уже заняты: одною дѣвницею окончившею курсъ въ Екатерининскомъ институтѣ и непмѣвшею мѣста, двумя неимущими дѣвницами пріѣхавшими изъ Костромы искать знаній и труда, одною—изъ Могилева, двумя слушательницами педагогическихъ курсовъ, одною—медико-хирургической академіи и четырьмя дѣвницами посѣщавшими другіе спеціальныя курсы. Квартира нанята за 1,500 руб. въ годъ и заключаетъ въ себѣ: пріемную, мастерскую (гдѣ жилищцы могутъ себѣ доставать работу за установленную плату), общую столовую, общую гардеробную и умывальную и 3 дортуара на 5, 6 и 4 кровати. Плата за помѣщеніе, обѣдъ, чай, завтракъ, стирку столоваго и постельнаго бѣлья—10 руб. въ мѣсяць. Мы посѣтили этотъ пріютъ на 3-й или 4-й день послѣ его открытія и насъ особенно занималъ вопросъ: не стѣсняетъ ли жилищцы совмѣстное пребываніе въ общихъ дортуарахъ. Для удовлетворенія нашего любопытства, завѣдующая пріютомъ, г-жа Рехнев-

ская, при насъ спрашивала объ этомъ жилищѣ и онѣ отвѣчали, что это ихъ нисколько не стѣсняетъ и что когда имъ надобно углубиться въ ихъ занятія, то они могутъ всегда найти мѣсто въ столовой, въ приемной и другихъ свободныхъ комнатахъ. Жилицы могутъ свободно выходить со двора, принимать въ приемной своихъ знакомыхъ и, повидимому, во все не чувствуютъ себя стѣсненными. Какъ сложилась жизнь въ пріютѣ впоследствии—мы не знаемъ, но передаемъ то, чему были свидѣтелями въ концѣ прошлаго года.

Въ послѣднее время, мы слышали, и для слушательницъ училища фельдшерницъ дамскаго лазаретнаго комитета также устроены общежитія, но намъ еще неизвѣстно на какихъ именно основаніяхъ они учреждены.

Говоря объ общежитіяхъ, нельзя пройти молчаніемъ отдѣленія общества дешевыхъ квартиръ, учрежденнаго въ честь уважаемой предсѣдательницы общества Анны Павловны Филосововой и предназначеннаго для 12-ти нуждающихся слушательницъ женскаго курса медико-хирургической академіи. Отдѣленіе это помѣщается на Выборгской сторонѣ, близъ академіи.

Какъ бы несовершенны ни были эти попытки устранивать пріюты или общежитія, во всякомъ случаѣ, по крайнему нашему убѣжденію, этотъ видъ помощи есть самый рациональный и болѣе доступный по средствамъ.

Ознакомленіе съ устройствомъ барачковъ дамскаго лазаретнаго комитета привело насъ на мысль — не знаемъ на сколько она осуществима—о возможности приспособленія барачныхъ построекъ для устройства общежитій неимущимъ слушательницамъ специальныхъ курсовъ. Дѣйствительно: большинство женскаго учащагося персонала специальныхъ курсовъ живетъ на окраинахъ Петербурга и, мы полагаемъ, было

бы весьма рационально устроить барачныя группы въ разныхъ концахъ города, въ тѣхъ видахъ, чтобы слушательницы жили вблизи учрежденій, въ которыхъ обучаются. Каждая барачная группа должна бы состоять, по крайней мѣрѣ, изъ трехъ соединенныхъ между собою крытыми галереями барачковъ; первый изъ нихъ представлялъ бы общій дортуаръ, примѣрно на 20 кроватей; второй — раздѣленный на 20 небольшихъ комнатъ, далъ бы возможность каждой жилищѣ имѣть по небольшому отдѣльному помещенію для занятій, приѣма посѣтителей и проч.; третій — служилъ бы общей столовой, съ устроенными въ ней гимнастическими приспособленіями; въ концѣ этого барака можетъ быть устроена ванная и кухня. Хозяйственную часть вообще и дежурство по столовой и кухнѣ слѣдовало бы возложить на самихъ жилищъ, чтобы они чувствовали себя въ этомъ общежитіи болѣе дома, чѣмъ у квартирной хозяйки. Такихъ барачныхъ группъ можно бы настроить въ Коломнѣ, на Васильевскомъ острову, на Выборгской или Петербургской сторонахъ и на Пескахъ.

Предсѣдательница общества дешевыхъ квартиръ Анна Павловна Философова неоднократно заявляла, какъ словесно, такъ и въ печати, свою мысль объ устройствѣ образцовыхъ домовъ съ дешевыми квартирами для нуждающихся слушательницъ разныхъ специальныхъ курсовъ. Нѣтъ сомнѣнія, что образцовые дома болѣе соотвѣтствуютъ цѣли, чѣмъ бараки; но сводя вопросъ на экономическую почву, мы думаемъ, что для постройки общежитія на большее число слушательницъ барачная система потребуетъ значительно меньшихъ затратъ, чѣмъ постройка нѣсколькихъ образцовыхъ домовъ. Правда, съ другой стороны образцовые дома долговѣчнѣе барачковъ и потому, въ сущности, могутъ оказаться

дешевле ихъ, но за то и требуютъ для постройки траты за разъ болѣе значительнаго капитала, чѣмъ бараки. Впрочемъ, если средства представятся, то специалисты лучше могутъ рѣшить этотъ вопросъ. Одно можно лишь сказать утвердительно: въ какомъ бы видѣ ни устроить общежитія, во всякомъ случаѣ этотъ способъ помощи будетъ практичнѣе всякихъ срочныхъ и безсрочныхъ ссудъ и стипендій.

Въ концѣ минувшаго года образовалось общество для пособія слушательницамъ женскихъ курсовъ педагогическихъ и при медико-хирургической академіи. Цѣль общества—доставлять нуждающимся слушательницамъ средства для полученія образованія на помянутыхъ курсахъ. Имѣя въ виду эту цѣль, общество выдаетъ нуждающимся единовременныя или постоянныя денежныя пособія, срочныя или безсрочныя ссуды, снабжаетъ ихъ всякаго рода необходимыми предметами и вещами, и вообще содѣйствуетъ всѣми средствами къ обезпеченію ихъ быта.

Общимъ собраніемъ 27-го декабря, общество это избрало комитетъ изъ 9-ти членовъ для управленія его дѣлами, а именно: В. А. Арцимовича (предсѣдатель), Е. И. Рагозина (вице-предсѣдатель), Г. Дегтерева (секретарь), г. Неклюдова (казначей), А. П. Филосовой, г-жъ: Стасовой, Бурениной, Трубниковой и Ор. Ѳ. Миллера. Составленный комитетомъ проектъ инструкціи о порядкѣ выдачи пособій былъ утвержденъ слѣдующимъ общимъ собраніемъ—4-го мая сего года.

Изъ отчета, читаннаго во 2-мъ общемъ собраніи, видно, что съ 1-го января по 1-е мая членскихъ взносов отъ 173-хъ лицъ поступило 1,807 руб., пожертвованій — 760 руб. и выручено за концертъ и танцевальный вечеръ 2.957 руб. 70 коп.;

всего поступило въ кассу: 5,524 руб. 70 коп. Въ тѣ же 4 мѣсяца было израсходовано:

7-ми	лицамъ	выдано	по	15	руб.	—	105	руб.
2-мъ	"	"	"	16	"	—	32	"
4	"	"	"	20	"	—	80	"
22	"	"	"	25	"	—	550	"
10	"	"	"	30	"	—	300	"
1	"	"	"	35	"	—	35	"
1	"	"	"	40	"	—	40	"
6	"	"	"	50	"	—	300	"
1	"	"	"	55	"	—	55	"
2	"	"	"	75	"	—	150	"
2	"	"	"	100	"	—	200	"
1	"	"	"	120	"	—	120	"

Итого: 59 лицамъ 1,967 руб.

На канцелярскіе и прочіе расходы истрачено 113 руб. 90 коп.; всего—2,080 руб. 90 коп.

Такъ, что къ 1-му мая оставалось въ кассѣ 3,443 руб. 80 коп.

Изъ 59 лицъ, получившихъ пособіе, 18-ти лицамъ были выданы срочныя ссуды на сумму 890 руб., а 41-му лицу — безсрочныя, на сумму 1,077 руб. Пособія были распределены между одинаковымъ числомъ слушательницъ какъ педагогическихъ курсовъ, такъ и женскаго курса при медико-хирургической академіи, и хотя общее число нуждающихся на курсахъ ученыхъ акушеровъ гораздо значительнѣе, чѣмъ на педагогическихъ курсахъ, но такое равномерное распределеніе пособій объясняется тѣмъ, что студенткамъ медико-хирургической академіи было выручено отъ танцевальнаго вечера, устроеннаго по частной инициативѣ, до 3-хъ т. руб.,

которые и были распределены между тремя курсами, по 1,000 руб. каждому.

До сихъ поръ мы говорили о женскомъ спеціальному, иначе — профессиональному образованіи, которое въ послѣдніе годы пустило глубокіе корни. Но помимо спеціального образованія, къ которому преимущественно стремятся нуждающіяся лица обоого пола, въ русской женщинѣ, получившей образованіе въ размѣрѣ курсовъ среднихъ учебныхъ заведеній, замѣтно еще желаніе пополнить пробѣлы своихъ познаній высшимъ, универсальнымъ образованіемъ.

Потребность эта давно уже чувствовалась, но выражалась лишь отдѣльными лицами и то въ частныхъ разговорахъ, не дѣлаясь, такъ сказать, вопросомъ дня. Нуженъ былъ внѣшній толчокъ, который бы заставилъ высказаться этой потребности въ болѣе осязательной формѣ. Въ 1868 г. съѣзду естествоиспытателей выпало на долю дать этотъ, какъ мы выразились, внѣшній толчокъ. Произошло это слѣдующимъ образомъ: читатели припомнятъ, вѣроятно, какой живой интересъ возбудили въ публикѣ пренія и рефераты съѣзда. Но, понятно, одного интереса не достаточно для пониманія ученыхъ преній; нужны знанія, а въ нихъ то и обнаружился тутъ, болѣе чѣмъ когда либо, сильный недостатокъ — особенно между любознательными посѣтителями женскаго пола. Этотъ недостатокъ знаній сдѣлался предметомъ общихъ, весьма оживленныхъ разговоровъ, а результатомъ было то, что съѣздъ получилъ весьма патетическое письмо, въ свое время опубликованное въ газетахъ, о необходимости высшаго образованія для женщинъ. Авторомъ этого письма была Е. И. Конради. Она просила съѣздъ о содѣйствіи къ

осуществленію этой идеи. Съѣздъ, раздѣляя въ принципѣ мысль о необходимости высшаго образованія для женщинъ, изъявилъ готовность всеми мѣрами содѣйствовать осуществленію ея, но, по многимъ соображеніямъ, не взялъ на себя почина въ этомъ дѣлѣ. Тогда М. В. Трубникова и Н. В. Стасова, горячо принявъ къ сердцу это заявленіе съѣзда, составили коллективное письмо отъ имени русскихъ женщинъ, подписанно 400 лицами и рѣшили дать этому письму оффиціальній ходъ. Слѣдствіемъ этого было то, что осенью 1869 г. Анна Павловна Философова, г-жи: Стасова, Милюткина и Воропина, въ сопровожденіи профессора С.-Петербургскаго университета Бекетова, представили это письмо г. министру народнаго просвѣщенія графу Толстому. Чрезъ нѣсколько времени воспослѣдовало разрѣшеніе г. министра открыть вечерніе публичныя курсы гг. профессоровъ С.-Петербургскаго университета для слушателей обоего пола, со взиманіемъ платы по 3 руб. за слушаніе каждаго предмета, въ полугодовой семестръ. Министерство ассигновало 1,000 руб. ежегоднаго пособія на нужды курса. Многіе профессора изъявили согласіе читать на курсахъ лекціи по университетской программѣ, примѣнительно къ развитію слушателей. Профессора: Бекетовъ, Овсянниковъ, Бутлеровъ, Менделѣевъ и нѣкоторые другіе открыли свои курсы въ зданіи министерства внутреннихъ дѣлъ осенью же 1869 г.; потомъ, на короткое время, курсы были переведены въ академію наукъ, а за тѣмъ, окончательно, водворились въ зданіи владимірскаго уѣзднаго училища, откуда и получили свое названіе „Владимірскихъ вечернихъ курсовъ“.

Еще до открытія курсовъ, когда составлялись программы, получены сочувственныя заявленія, не только со всѣхъ концовъ Россіи, но и изъ заграницы: западная Европа привѣт-

ствовала этотъ починъ въ лицѣ Джона Стюарта Миля, Андре Лео и англичанки Бутлеръ.

Въ настоящее время курсы эти управляются кружкомъ выборныхъ лицъ изъ числа подписавшихъ коллективное письмо. Всѣхъ членовъ кружка 21. Предсѣдательницею избрана А. П. Философова, у которой собирается кружокъ для совѣщаній о нуждахъ и средствахъ курса. Хозяйственную частью завѣдывали по очередно г-жи: Стасова, Штакеншнейдеръ, а въ настоящее время Мордвинова. Казначей — В. П. Тарновская. Остальные 18 лицъ дежурятъ во время лекцій и исполняютъ разныя другія обязанности, сопряженныя съ завѣдываніемъ курсовъ. Годичный бюджетъ курсовъ простирается до 5 т. руб. Профессора получаютъ по 300 руб. за годовой часъ; нѣкоторые читаютъ по два часа въ недѣлю. Курсъ каждаго профессора проходится въ продолженіи двухъ или четырехъ семестровъ. Ни повѣрочныхъ испытаній, ни репетицій или экзаменовъ не полагается. Каждый слушатель или слушательница, какая бы у нихъ ни была предварительная подготовка, за свои 3 р. (въ семестръ) имѣетъ право слушать избранный предметъ. Многіе слушаютъ нѣсколько предметовъ. Число слушателей каждаго предмета доходитъ до 70 человѣкъ.

Изъ предлагаемаго распisanія лекцій въ учебномъ 1874—75 году читатель можетъ получить ясное представленіе о ходѣ учебнаго дѣла.

Въ первомъ полугодіи (сентябрь—декабрь) читали:
 по четвергамъ: проф. Брандтъ — зоологію (65 слуш.).
 „ Бауеръ — всеобщую исторію (44 сл.).
 „ пятницамъ: „ Бородинъ — фیزیологію растений
 (44 слуш.).
 „ Бестужевъ - Рюминъ — исторію
 Россіи (62 слуш.).

- по пятницамъ: проф. Иностранцевъ — геологію (50 сл.).
„ Веселовскій — всеобщую литературу (50 слуш.).
„ субботамъ: „ Бестужевъ - Рюминъ — исторію Россіи.
„ Менделѣевъ — органическую химию (56 слуш.).

Во второмъ полугодіи (январь — апрѣль):

- по понедѣльникамъ: проф. Лезгафтъ — исторію развитія чело-
вѣка и животныхъ (56 сл.).
„ вторникамъ: „ Лезгафтъ — анатомію (70 сл.).
„ средамъ: „ Лезгафтъ — исторію развитія
челов. и живот. и демонстра-
ція по анатоміи.
„ четвергамъ: „ Гриммъ — зоологію (14 слуш.).
„ Бауеръ — всеобщую исторію
(22 слуш.).
„ пятницамъ: „ Бородинъ — физиологію расте-
ній (22 слуш.).
„ Бестужевъ - Рюминъ — исторію
Россіи (10 слуш.).
„ Веселовскій — всеобщую лите-
ратуру (30 слуш.).
„ Иностранцевъ — геологію (10
слуш.).
„ субботамъ: „ Лезгафтъ — анатомію.
„ Бестужевъ - Рюминъ — исторію
Россіи.

Выше было сказано, что такъ называемые Владимірскіе курсы открылись только осенью 1869 г. Пока же кружокъ

хлопоталъ о ихъ разрѣшеніи, нѣсколько лицъ: г-жи Солодовникова, Анненская, Ткачева и др. отдѣлились отъ кружка и имѣя въ виду, что многимъ лицамъ женскаго пола, окончившимъ курсъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, необходимо пополнить пробѣлы ихъ образованія, чтобы съ успѣхомъ слушать лекціи профессоровъ университета, задумали просить о разрѣшеніи преподавателямъ гимназій читать дополнительные лекціи женщинамъ, по тѣмъ предметамъ, которые проходятся въ женскихъ гимназіяхъ не съ такою полнотою, каеъ въ мужскихъ.

Чтобы привести въ исполненіе эту задачу, г-жа Солодовникова обратилась къ извѣстному педагогу Осипу Ивановичу Паульсону съ просьбою—взять на себя трудъ исходатайствовать надлежащее разрѣшеніе и затѣмъ принять на себя заведываніе и устройство курсовъ. О. И. Паульсону посчастливилось получить разрѣшеніе г. попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа, князя Павла Ивановича Ливена, убѣдившагося въ полезности такого дополнительнаго образованія. Разрѣшено было открыть вечернія лекціи для тѣхъ лицъ женскаго пола, которыя, чувствуя недостаточность полученнаго имп школьнаго образованія, пожелаютъ пополнить явные пробѣлы этого образованія. Распорядитель курсовъ, г. Паульсонъ, въ своей прекрасной вступительной лекціи, о которой было упомянуто выше, выяснилъ слушательницамъ взглядъ свой и прочихъ преподавателей на потребности женщинъ, желающихъ восполнить пробѣлы въ своихъ познаніяхъ и на то, что онѣ могутъ ожидать отъ этихъ курсовъ. Преподавателями въ курсахъ были первоначально утверждены г. попечителемъ: г. Паульсонъ—по педагогикѣ, г. Рашевскій—по русскому языку, г. Евтушевскій—по геометріи, г. Страннолюбскій—по алгебрѣ, г. Краевичъ—по физикѣ, и г. Гердтъ—по химіи.

Лекціи положено читать по вечерамъ, въ зданіи 5-й гимназіи, у Аларчина моста, почему курсы и получили названіе Аларчинскихъ. Курсы открылись съ 1-го апрѣля 1869 г. и продолжаются по нынѣ. Въ настоящее время распорядителемъ курсовъ состоитъ консерваторъ физическаго кабинета С.-Петербургскаго университета, приватъ-доцентъ П. П. Фанъдеръ-Флитъ, а кассиромъ по сбору платы за ученіе—М. К. Цебрикова.

Въ учебномъ 1873—74 году приходу по курсамъ было 1,705 руб. 25 коп.; а расходу—1,629 руб. 87 коп.; въ остаткѣ, слѣдовательно, было 75 руб. 38 коп. Слушательницы распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

	Аримет.	Алгебра.	Геометрія.		Русскій языкъ.
			1-й классъ.	2-й классъ.	
Въ сентябрѣ	108	24	26	11	32
» октябрѣ	120	23	20	10	29
» ноябрѣ	116	23	10	8	30
» декабрѣ	86	22	7	6	22
» январѣ	72	18	9	7	22
» февралѣ	66	14	9	8	18
» мартѣ	58	14	7	7	12
» апрѣлѣ	52	9	6	5	14
» мая	—	12	—	—	—

Въ учебномъ 1874—75 году преподавали на курсахъ: г. Гришинъ — алгебру и геометрію, г. Адамовъ — ариметику, г. Геннингъ—русскій языкъ. Слушательницъ было:

	Аримет.	Алгебра.	Геометрія.	Русскій языкъ.
Въ сентябрѣ	—	16	8	—
» октябрѣ	—	14	12	11
» ноябрѣ	5	5	4	15
» декабрѣ	7	5	2	9
» январѣ	5	6	3	6
» февралѣ	6	5	3	6
» мартѣ	6	5	3	6

При всей пользѣ какъ Владимірскихъ, такъ и Аларчинскихъ курсовъ, дающихъ возможность лицамъ женскаго пола не только получить общее образованіе равное мужскому, но и слушать у профессоровъ университета высшій курсъ по нѣкоторымъ наукамъ, все же курсы эти не представляютъ собою правильно организованныхъ учреждений, въ которыхъ бы слушательницы могли получить высшее универсальное образованіе и подвергнуться испытанію изъ пройденнаго, для полученія диплома и сопряженныхъ съ нимъ правъ. Въ этихъ видахъ правительство предположило устроить высшіе женскіе курсы, нѣчто въ родѣ женскаго университета. Съ этою цѣлью была Высочайше назначена соединенная коммисія изъ 5-ти членовъ отъ министерства народнаго просвѣщенія и пяти членовъ отъ вѣдомства учреждений Императрицы Маріи, подъ предсѣдательствомъ статсъ-секретаря Ивана Давыдовича Делянова. Оффиціально неизвѣстно въ какомъ положеніи находятся нынѣ работы этой коммисіи. Но, по опубликованнымъ въ петербургскихъ газетахъ въ прошломъ году слухамъ, проектированное коммисіею высшее учебное заведеніе для женщинъ будетъ имѣть характеръ педагогическій и состоять изъ пяти отдѣленій: физико-математическаго съ фармацевтическимъ подъ-отдѣленіемъ, отдѣленій русскаго, нѣмецкаго, и французскаго языковъ и литературы, и историко-филологическаго. Согласно выработанному проекту, какъ слышно, во всѣхъ отдѣленіяхъ высшаго училища, кромѣ физико-математическаго, латинскій языкъ' будетъ отнесенъ къ числу главныхъ факультетскихъ предметовъ. Исторію предположено читать: въ первомъ курсѣ новую, во второмъ—среднюю и лишь въ третьемъ — древнюю по латинскимъ источникамъ, такъ какъ предполагается, что слушательницы 3-го курса будутъ уже достаточно сильны въ латинскомъ языкѣ. Логика и пси-

хологія считаются предметами обязательными для всѣхъ отдѣленій и будутъ преподаваться примѣнительно къ требованіямъ педагогической науки. Англійскій же и греческій языки, какъ предметы не обязательные, могутъ быть преподаваемы желающимъ за особую плату. Въ виду исключительно педагогическаго характера заведенія, естественныя науки устранены совершенно, кромѣ физико-математическихъ наукъ, имѣющихъ педагогическое значеніе. Полный курсъ предполагается трехлѣтній. Комплектъ обучающихся—200 человѣкъ; ежегодная плата—150 руб. Примѣрная смѣта исчислена въ 63 т. руб. Дипломъ высшаго женскаго училища дастъ право преподаванія въ старшихъ классахъ гимназій и институтовъ.

Этими слухами, сообщенными въ прошломъ году „С.-Петербургскими Вѣдомостями“ (№ 197) и ограничиваются всѣ наши свѣдѣнія о проектированномъ женскомъ университетѣ.

По поводу этихъ слуховъ г. Гиляровъ-Платоновъ въ 182 № „Современныхъ Извѣстій“, за прошлый годъ, совершенно вѣрно замѣчаетъ, что „латинскій языкъ и даже греческій будутъ не бесполезны для дѣвицы, назначенной быть учительницей,—но какъ предметъ знанія, а не какъ средство развитія. Ей придется преподавать эти предметы и по этому нужно ихъ знать; но тогда это—предметъ факультетскій, а не общій. Если же имѣть въ виду формальную услугу латинскаго языка, какъ средства образовательнаго, то слѣдуетъ ввести его не въ высшемъ училищѣ, а въ гимназіяхъ; иначе будетъ поздно и болѣе вредно чѣмъ полезно“.

Мы съ своей стороны не можемъ не раздѣлить вполне этого мнѣнія, потому что глубоко сознаемъ, что взрослая женщина въ 3 года не можетъ себѣ усвоить классическіе языки на столько, чтобы они были основой высшаго образо-

ванія, чему яснымъ доказательствомъ служатъ мужскія учебныя заведенія, въ которыхъ учащіеся начинаютъ обучаться древнимъ языкамъ чуть ли не съ десятилѣтняго возраста.

Какъ бы въ подтвержденіе словъ г. Гилярова-Платонова и въ виду упомянутаго выше проекта, начальство нѣкоторыхъ женскихъ гимназій (если не ошибаемся, Кронштадтской, Новгородской и Астраханской), въ концѣ прошлаго года, получило заявленіе отъ нѣкоторыхъ родителей обучающихся въ сихъ заведеніяхъ дѣвиць, что ихъ дочери желаютъ учиться латинскому языку — на что и воспослѣдовало разрѣшеніе подлежащаго начальства. Но этими двумя, тремя заявленіями, насколько намъ извѣстно, и ограничилось рвеніе учениць гимназій къ изученію классическихъ языковъ.

Какъ бы тамъ ни было, на какихъ бы основаніяхъ не было создано это высшее учебное заведеніе для женщинъ и какой бы характеръ оно не приняло, во всякомъ случаѣ—что-нибудь лучше, чѣмъ ничего и потому всѣ интересующіеся дѣломъ высшаго образованія для женщинъ съ нетерпѣніемъ ждутъ окончательнаго разрѣшенія этого вопроса. Сколько намъ извѣстно, нашъ проектируемый женскій университетъ будетъ первымъ учрежденіемъ этого рода въ Европѣ. Впрочемъ, можетъ быть, насъ предупредитъ Англія. Въ газету „Гражданинъ“ пишутъ изъ Лондона, что нѣкто Голлоуэй задумалъ основать на свой счетъ въ Иэмъ и посвятить англійской націи женскій университетъ, на устройство котораго отложилъ 250,000 ф. ст. (1.562,500 р. с.). Университетъ предпологается устроить для 400 студентовъ.

Оканчиваемъ бесѣду съ читателями сообщеніемъ свѣдѣній о нѣкоторыхъ вновь проектируемыхъ спеціальныхъ учрежденіяхъ для женщинъ, о которыхъ намъ довелось слышать:

1) при Покровской общинѣ съ сентября нынѣшняго года отърывается на общихъ основаніяхъ *училище для фельдшерницъ*, взамѣнъ фельдшерскаго курса, читаемаго нынѣ сестрамя общины;

2) Женское патріотическое общество имѣеть въ виду преобразовать одну изъ своихъ общеобразовательныхъ школъ въ *спеціальную школу для нянекъ и сидѣлокъ*;

3) то же общество предполагаетъ другую изъ своихъ школъ преобразовать въ *коммерческую школу*;

4) кромѣ того, оно имѣеть въ виду устроить *учительскую семинарію*;

5) по инициативѣ частныхъ лицъ, предполагается учредить *коммерческую школу* для женщинъ, съ обстоятельнымъ преподаваніемъ въ ней счетоводства, бухгалтеріи, товаровѣдѣнія и проч., коммерческихъ наукъ, и наконецъ

6) по частной же инициативѣ имѣется въ виду устроить *театральную школу*, для образованія артистовъ и артистокъ для частныхъ театровъ.



ОГЛАВЛЕНІЕ.

Предисловіе	стр. 1
-----------------------	--------

А. ОТДѢЛЪ МЕДИЦИНСКІЙ.

Женскій курсъ для образованія ученыхъ акушеровъ при Императорской медико-хирургической академіи	1
Училище для фельдшерницъ и сидѣловъ С.-Петербургскаго дамскаго лазаретнаго комитета	20
Училище фельдшерницъ при Императорскомъ С.-Петербургскомъ воспитательномъ домѣ	33
Школа фельдшерницъ при общинѣ сестеръ милосердія св. Георгія	40
Фельдшерскій курсъ для сестеръ милосердія Покровской общины	48
Училище для повивальныхъ бабокъ при С.-Петербургской градской Калинкинской больницѣ	50
Родовспомогательное заведеніе Императорскаго С.-Петербургскаго воспитательнаго дома	60
Повивальный институтъ съ родильнымъ госпиталемъ	78
Повивальная школа при маріинскомъ родовспомогательномъ домѣ	88

Б. ОТДѢЛЪ ПЕДАГОГИЧЕСКІЙ.

Педагогическіе курсы С.-Петербургскихъ женскихъ гимназій	96
Педагогическіе курсы учрежденные Великою Княгинею Екатериною Михайловною	108
Земская женская учительская школа	

	СТР.
Спеціальныя курсы С.-Петербургскаго Фребелевскаго общества	127
Курсы сельскихъ учительницъ-садовницъ Императорскаго С.-Петербургскаго воспитательнаго дома	134
Училище нянь при Императорскомъ С.-Петербургскомъ вос- питательномъ домѣ	140

В. ОТДѢЛЪ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ.

С.-Петербургское театральное училище	146
С.-Петербургская консерваторія	163
Рисовальная школа	176

Г. ОТДѢЛЪ РЕАЛЬНЫХЪ ЗНАНІЙ.

С.-Петербургское реальное женское училище	183
Ремесленная школа	190
Курсы стенографіи	194
Практическій курсъ бухгалтеріи и счетоводства	202
Телеграфная школа	206
Курсы для приготовленія учительницъ гимнастики	213
Заключеніе	220

