

*О. Н. Полухин, С. Н. Борисов*

Белгородский государственный национальный исследовательский университет, 308015, Белгород, ул. Победы, д. 85

## **Субъектность исследовательского университета: региональное самоопределение в пространстве глобальных трансформаций**

В статье излагаются результаты исследования программных установок и актуальных практик лидерства исследовательских университетов в контексте глобальных трансформаций образовательного пространства России. На примере Белгородского государственного национального исследовательского университета — признанного участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» — выявляется социальная (трансформационная) субъектность исследовательского университета. Уточняются основания и возможные перспективы формирования интегрального образовательного пространства, в котором научно-исследовательские и предпринимательские технологии управления обеспечивают единство образовательных практик, нацеленных на практический результат, и способствуют сохранению «сферы разговора», академического междисциплинарного общения как ценностного ядра жизненной мобильности современных исследовательских университетов.

*Ключевые слова:* философия науки, субъектность, университет, аксиология.

*Oleg N. Polukhin, Sergei N. Borisov*

### **THE SUBJECTIVITY OF A RESEARCH UNIVERSITY: REGIONAL SELF-DETERMINATION IN THE SPACE OF GLOBAL TRANSFORMATIONS**

The article presents the results of a study of program settings and current leadership practices of research universities in the context of global transformations of the educational space in Russia. On the example of the National Research University “Belgorod State University” (BeSU) — a recognized participant in the program of strategic academic leadership “Priority-2030” — the social (transformational) subjectivity of the research university is revealed. In the article are clarified foundations and possible prospects for the formation of an integral educational space, in which research and entrepreneurial management technologies ensure the unity of educational practices aimed at practical results, as well as contribute to the preservation of the “sphere of conversation”, interdisciplinary academic communication as the value core of the vital mobility of modern research universities.

*Keywords:* philosophy of science, subjectivity, university, axiology.

## Аксиологическая ориентация

Размышление о современном университете, основаниях и перспективах его жизненности связано с преодолением особого метафизического соблазна — полагать его как некоторую завершённую в своём существе реальность или, иначе, сводить его истинность к некоторым культурно-историческим моделям. Впрочем, вполне исчерпали себя и попытки представить университетскую жизнь как исключительно текущую реальность, о которой не может быть знания, — такого рода историзм «не допускает одного — исторического взгляда на себя самого»<sup>1</sup>. Разумеется, нужна ясность в отношении традиционных представлений об университете как самоценной реальности энциклопедического образования, или утопической стране познания *sine ira et studio* и т. д., однако уяснение «наиболее абсолютного» в отношении университета, динамики его абсолютных и относительных смыслов достигается за счёт культурно-исторического осмысления его ценностного ядра, его первичного, неразложимого достоинства<sup>2</sup>. Общие контуры этого ядра вполне намечены в консервативной философии образования, указывающей на то, что неизменной целью европейского образования, в пределе университетского, всегда было «приведение человека к его истинной форме, форме человека как такового»<sup>3</sup>. Университет прежде всего в разные исторические времена является гуманистической данностью и в этой своей гуманистической определенности всегда является субъектом государственной политики.

В контексте глобальных трансформаций образовательного пространства России эта субъектность не утрачивает своего ценностно-политического ядра; его «наиболее абсолютное» исторически даёт себя знать в междисциплинарном общении; академическая «сфера разговора» становится условием формирования интегрального образовательного пространства, в котором таким образом обеспечивается единство образовательных практик и их полити-

<sup>1</sup> Йегер В. Теология ранних греческих философов. Гиффордские лекции 1936 года. СПб.: Владимир Даль, 2021. С. 24.

<sup>2</sup> О «наиболее абсолютном» как некотором эпистемологическом правиле, уточняющем личные моменты познавательного опыта, см.: Декарт Р. Правила для руководства ума // Декарт Р. Сочинения: В 2 т. Т. 1. М.: Мысль, 1989. С. 93. Ср.: Пружинин Б. И. *Ratio serviens?* Контуры культурно-исторической эпистемологии. М.: РОССПЭН, 2009. С. 31; Ольхов П. А. Диалог и история: экзистенциальные аспекты исторического мышления в XIX—XXI вв. М.: Научная книга, 2011. С. 13; и др.

<sup>3</sup> Йегер В. Теология ранних греческих философов. Гиффордские лекции 1936 года. С. 25.

ческой эпистемологии, нацеленных на практический результат<sup>4</sup>. Некая истинная гуманистическая форма, к которой должна быть «приведена» и «приводится» университетская молодежь, здесь «растворена в человеческих поступках»<sup>5</sup>. Гражданственность как некий практический, педагогический горизонт государственности, понимаемой в ее ценностном существе, неформально<sup>6</sup>, здесь растворена в работе исследовательских лабораторий, отнюдь не наукоцентричных — создающих новое прагматическое образовательное пространство, где выращивается поколение ученых, привычных к нацеленности на практический результат, продуктивно и целостно синтезирующих фундаментальные и прикладные технологии профессии, которая таким образом становится их жизненным делом, конкретно-профессиональным гражданским кредо.

В связи с этим важным представляется *самоопределение университета как субъекта регионального лидерства* в границах той конкретности, которая задается государственной программой стратегического академического лидерства «*Приоритет-2030*»<sup>7</sup>. Всего в программу «Приоритет-2030» вошли 106 российских вузов, 80 из которых, в том числе НИУ «БелГУ», подведомственны Минобрнауки России. Эти учреждения получают базовую часть гранта в размере 100 миллионов рублей. Кроме того, Белгородский госуниверситет наряду с ещё 53 ведущими вузами страны вошёл в перечень рекомендованных к участию в специальной части гранта программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» по треку «Территориальное и (или) отраслевое лидерство». В опыте

<sup>4</sup> См.: Полухин О. Н. Проектные стратегии политического мышления (метанаучные доминанты) // Научные ведомости. Серия: Философия. Социология. Право. 2013. № 23(166). Вып. 26. С. 20–25.

<sup>5</sup> Хайек Ф. фон. Познание, конкуренция, свобода. СПб.: Пневма, 1999. С. 38–39.

<sup>6</sup> Ср. у И. А. Ильина: «И в науке, и в жизни все еще господствует формальное понимание государства, извращающее его природу и разлагающее в душах все основные начала гражданственности. Следуя этому пониманию, люди строят государственную жизнь так, как если бы она сводилась к известным, механически осуществляемым, внешним поступкам, оторванным от внутреннего мира и от духовных корней человека...», см.: Ильин И. А. О сущности правосознания // Ильин И. А. Собрание сочинений: В 10 т. Т. 4. М.: Русская книга, 1994. С. 259.

<sup>7</sup> «Приоритет-2030» — самая масштабная в истории страны программа государственной поддержки и развития университетов. Цель программы — к 2030 году сформировать в России более 100 прогрессивных современных университетов — центров научно-технологического и социально-экономического развития страны. См. напр.: Программа «Приоритет 2030» / Министерство науки и высшего образования и науки РФ. — URL: <https://priority2030.ru/> (дата обращения: 20.11.2021). Список университетов — участников программы см.: URL: <https://minobrnauki.gov.ru/action/priority2030/> (дата обращения: 20.11.2021).

исследовательского университета — НИУ «БелГУ», научного, образовательного и культурного, символического центра Белгородской области это лидерство целевым образом определяется как трансформация из классического исследовательского университета в глобально конкурентоспособный университет, создающий новые форматы взаимодействия с бизнесом, властью, наукой и обществом в интересах инновационного и социокультурного развития региона и страны. НИУ «БелГУ» обеспечивает наращивание конкурентного потенциала Белгородской области в ключевых секторах её экономики — горно-металлургическом кластере, агропромышленном и машиностроительном комплексах, что способствует повышению благосостояния и качества жизни населения.

### **Опыт стратегической конкретности**

Академическое лидерство может быть представлено в проектном виде: НИУ «БелГУ» уточняет свои целевые установки через три основных стратегических проекта.

Первый из них, «Наука XXI века», призван обеспечить исследовательское лидерство университета в интенсивных лабораторных формах, сопрягая исследовательские, производственные (внедренческие) и бизнес-технологические стратегические приоритеты прежде всего в материаловедении, генетике, био- и экотехнологиях. В ближайшие десять лет продолжится создание сталей с уникальными свойствами для нужд машиностроения, горно-металлургического и агропромышленного комплексов, авиакосмической и оборонной отраслей страны (внимание при этом будет уделяться разработке марок безуглеродистых экологически чистых сталей). Развитие генетических технологий в НИУ «БелГУ» позволит создать уникальную для России клинику генной терапии для персонифицированной медицины. А в рамках кластера проекта «Природообустройство и биотехнологии» совместно с индустриальным партнёром МАК «Вымпел» начнется создание сети карбоновых полигонов на предприятиях АПК и горно-металлургического кластера региона.

Второй стратегический проект «Лидеры будущего» направлен на подготовку специалистов, способных проектировать новые виды деятельности и обеспечивать трансформацию уже существующих отраслей и территорий. Это обеспечит снижение оттока талантливых абитуриентов из региона, увеличение доли молодых исследователей в возрасте до 39 лет, создание новых рабочих мест и студенческих стартапов.

Третий проект «Университет без границ» повысит открытость и значимость университета в сфере влияния на общество как драйвера позитивных изменений. Предполагается, что не менее 50 тысяч белгородцев ежегодно через проектное обучение будут получать новые компетенции, которые позволят им стать активными участниками процесса социокультурных преобразований.

Для реализации стратегических проектов уже формируются консорциумы. Предполагается, что к 2030 году университет станет одним из ведущих центров глобальных исследований и разработок не менее чем по пяти отраслям: фармация и фармакология; геология; материаловедение; науки о жизни; инженерные науки и технологии. НИУ «БелГУ», ПАО МАК «Вымпел» и правительство Белгородской области подписали соглашение о сотрудничестве, в рамках которого на территории региона будет реализован уникальный для России проект по организации сетевого мониторинга баланса парниковых газов. Участникам проекта, рассчитанного на шесть лет, предстоит разработать функциональную систему мониторинга баланса парниковых газов для различных природных и техногенных геосистем на территории региона. Одним из этапов станет исследование по определению углеродных выбросов предприятий и составлению углеродного баланса Белгородской области. НИУ «БелГУ» в рамках проекта займётся проведением научных исследований и разработкой конкурентных технологий. Для этого в университете создается Центр экологической диагностики и реабилитации. В рамках реализации проекта, который войдёт в программу НОЦ мирового уровня «Инновационные решения в АПК», в регионе создадут карбоновые фермы для выращивания культур, эффективно связывающих углерод, а также предприятия, специализирующиеся на выведении сортов такого рода культур и производстве посадочного материала.

НИУ «БелГУ» — это университет, открытый миру как полноправный партнёр российских и международных сетей и коллабораций, включая цифровые коммуникационные платформы, привлекательный для иностранных обучающихся. Мы уже сделали Белгород столицей Молодёжного форума университетов стран Шанхайской организации сотрудничества, привлекли в область новых российских и зарубежных партнёров. Это особенно важно для успешного функционирования научно-образовательного центра мирового уровня «Инновационные решения в АПК», в котором НИУ «БелГУ» исполняет роль интегратора участников всех проектов НОЦ.

В скором времени вуз пополнится тремя лабораториями — генетических технологий и геномного редактирования для биомедицины и

ветеринарии; физико-химических методов исследования растений, а также перспективных материалов и технологий. Исследования будут проводиться в том числе под руководством молодых перспективных учёных. Создание новых лабораторий открывает для студентов широкий спектр возможностей проведения исследований, не только отвечающих вызовам времени, но и нацеленных на некоторое опережение. Лаборатория генетических технологий и геномного редактирования для биомедицины и ветеринарии войдёт в состав Объединённого центра генетических технологий НИУ «БелГУ». Её основная научная проблематика — развитие генетических технологий для решения прикладных задач проекта полного цикла НОЦ «Производство биологически-активных белков (лактоферрин, лактопероксидаза, лактоальбумин) из молочной сыворотки». Работы будут проводиться в экспериментально-биологической клинике НИИ фармакологии живых систем. Лаборатория перспективных материалов и технологий ориентирована на проект НОЦ «Комплексная переработка гипсосодержащих отходов». 80 % от численного состава персонала лаборатории — молодые исследователи. Диапазон исследований — от извлечения и применения редкоземельных металлов, полученных из гипсосодержащих отходов, до создания композитных органо-минеральных удобрений. Востребованность лаборатории уже подтверждена величиной предзаказа на разрабатываемые технологии объёмом более 1 млрд рублей. Третья молодёжная лаборатория — физико-химических методов исследования растений — возникнет на базе НОЦ «Ботанический сад НИУ «БелГУ»». Её деятельность будет носить междисциплинарный характер.

### **Исследовательский университет предпринимательского типа**

Опыт конкретного, стратегически ориентированного управления исследовательским университетом позволяет определять его как исследовательский университет предпринимательского типа, своего рода университетскую систему «эпистемоценоза», нацеленную на сохранение личностных компонентов познавательной деятельности в лабораторном единстве ее научного и образовательного аспектов. Неизменяемый аксиологический базис университета как реальности системных взаимодействий уточняется в его исторической субъектности исследовательского университета предпринимательского типа. Такой университет действует не ради абстрактно или романтически понимаемого образовательного Bildung'a, а

в связи с теми социальными заданиями, которые позволяют уточнить, не утрачивая, его коллективную субъектность как университета открытого типа, субъекта государственно ответственной политики управления образованием, ориентированной на жизненную сосредоточенность и успешную реализацию способностей молодежи в их конкретно-жизненной полноте. В интенсивной, трансформативной конкретности университета как социального действия рождается новое знание и новый человек, гражданская позиция которого будет патриотичной не по внешне-идеологическим соображениям, а по ходу самой жизни молодого становящегося, добротнo мыслящего интеллектуала, уже в университете обретающего опыт интеграции и практической верификации своего призвания и своей профессии.

### Литература

*Декарт Р.* Правила для руководства ума // *Декарт Р.* Сочинения: В 2 т. Т. 1. М.: Мысль, 1989.

*Ильин И. А.* О сущности правосознания // *Ильин И. А.* Собрание сочинений: В 10 т. Т. 4. М.: Русская книга, 1994.

*Йегер В.* Теология ранних греческих философов. Гиффордские лекции 1936 года. СПб.: Владимир Даль, 2021.

*Ольхов П. А.* Диалог и история: экзистенциальные аспекты исторического мышления в XIX–XXI вв. М.: Научная книга, 2011.

*Полухин О. Н.* Проектные стратегии политического мышления (метаначные доминанты) // Научные ведомости. Серия: Философия. Социология. Право. 2013. № 23(166). Вып. 26. С. 20–25.

Программа «Приоритет 2030» / Министерство науки и высшего образования и науки РФ. URL: <https://priority2030.ru/> (дата обращения: 20.11.2021). Список университетов — участников программы см.: URL: <https://minobrnauki.gov.ru/action/priority2030/> (дата обращения: 20.11.2021).

*Пружинин Б. И.* Ratio serviens? Контуры культурно-исторической эпистемологии. М.: РОССПЭН, 2009.

*Хайек Ф. фон.* Познание, конкуренция, свобода. СПб.: Пневма, 1999. С. 38–39.