



УДК 316.346.32-053.6

## АНАЛИЗ МНЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ БЕЛГУ О ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПРЕТЕНЗИЯХ К РОССИИ СО СТОРОНЫ НЕКОТОРЫХ СОПРЕДЕЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВ

**В. А. ВОРОНОВ<sup>1)</sup>**  
**С. П. РЯЧАПОВА<sup>2)</sup>**

*<sup>1)</sup> Белгородский  
государственный  
университет*

*e-mail: Voronov@bsu.edu.ru*

*<sup>2)</sup> Сахалинский  
государственный  
университет*

*e-mail:  
svprokopenko@hotmail.com*

В статье представлены результаты социологического исследования мнения студенческой молодежи о некоторых внешнеполитических проблемах государства, а в частности территориальных претензиях к современной России со стороны соседних государств, проведенного в октябре 2009 года, выявлены проблемы в разрешении территориальных споров между государствами, дана оценка эффективности деятельности органов государственного управления в России по защите своих границ. Сформулированы предложения о необходимости воспитания патриотизма у студенческой молодежи для формирования определенного мнения по ключевым политическим вопросам развития страны.

Ключевые слова: молодежь, молодежная политика, общественно-политическая активность, территориальные претензии, патриотизм.

Территориальные претензии к соседним государствам в современном мире не редкость. Их влияние на отношения между странами может быть различным, вплоть до препятствия развитию взаимовыгодных, добрососедских отношений.

Россия по площади является одной из крупнейших стран мира. Наша страна имеет сухопутные границы с Норвегией, Финляндией, Эстонией, Латвией, Литвой, Беларуссией, Украиной, Грузией, Азербайджаном, Казахстаном, Монголией, Китаем, Кореей (КНДР). Морские границы проходят в акватории Каспийского моря с Туркменией, Ираном, в Тихом океане с Японией и США.

В условиях непрекращающейся борьбы за экономические, финансовые, энергетические и информационные ресурсы, государствам к которым есть притязания со стороны сопредельных стран, приходится находиться под воздействием необходимости решения данных проблем. Поддержка государственной позиции в этом вопросе со стороны населения играла, играет, и будет играть важнейшую роль.

Наиболее активной и мобильной частью населения страны по праву считается студенчество. На сегодняшний день в российских ВУЗах обучается порядка 6 миллионов человек<sup>1</sup>. От того, какая точка зрения на возможности решения той или иной проблемы, в том числе и территориальной, будет сформирована у современного студенчества, завтра, возможно, будет определяться позиция государства.

Для того, чтобы современная молодежь смогла стать опорой в решении важнейших внешнеполитических задач, необходимо целенаправленное воздействие на общественное сознание этой важнейшей социальной группы страны с целью его структурирования и придания нужного для государственного управления направления. В течении 90-х, начала 2000-х годов эта работа в стране практически не проводилась.

Доктор философских наук Ю.Р. Вишневецкий, проведя ряд исследований в студенческой среде, делает выводы о том, что в современной молодежной среде:

- политика не является приоритетной сферой социокультурных интересов студенчества;
- нарастает прагматическое, утилитарное отношение студенческой молодежи к политике;

<sup>1</sup> См.: М.М. Малышева. Оценка потенциала абитуриентов 2009г. в свете Болонского процесса // <http://www.ecsocman.edu.ru/text/33373158/>.





– интерес студенческой молодежи к политике носит в основном ситуативный характер – она интересуется преимущественно конкретными политическими событиями, а не теоретическим анализом политических процессов и проблем<sup>2</sup>

Исследования Ю.Р. Вишневого свидетельствуют о том, что формированию устойчивых мнений и четкой гражданской позиции сегодняшней студенческой молодежи не хватает государственно-патриотической направленности и организованности, правовой подкованности.

Сегодняшний студент – это субъект общественных отношений, обладающий определенной совокупностью знаний, определенным миропониманием. При этом миропонимание неструктурированное в единую систему, часто хаотичное. Эта проблема актуальна на сегодняшний день, потому как, очень важно научиться системно воспринимать объективную реальность и формировать устойчивую гражданскую позицию общества в целом, и молодежи в том числе, для достижения общего блага.

И.В. Староверова на основании проведенных исследований относит нынешнюю молодежь к третьей волне «потерянного поколения» молодых граждан. Такая молодежь живет одним днем и не имеет четкого представления о том, для чего живет и к чему стремиться.<sup>3</sup>

Приведенные выше выводы современных исследователей, работы которых посвящены студенческой молодежи, отмечают факт снижения гражданственности и правовой культуры у студентов, а так же слабую активность современной молодежи в общественно-политической жизни страны.

Авторы данной статьи не со всеми изложенными выводами Ю.Р. Вишневого и И.В. Староверовой согласны.

С целью изучения мнения студенческой молодежи о некоторых внешнеполитических проблемах государства, а в частности территориальных претензиях к современной России со стороны соседних государств, в октябре 2009 года нами было проведено исследование в Белгородском государственном университете (Далее БелГУ).

Исследование проводилось методом анкетного опроса. Было опрошено 296 студентов очной формы обучения. В выборку попали как студенты гуманитарных факультетов, так и естественнонаучных. Опрос проводился среди студентов третьего курса в связи с тем, что, по мнению авторов, эта категория является наиболее репрезентативной частью студенческой молодежи, находясь в середине «процесса обучения и формирования интеллектуального потенциала страны». Данный подход основывается ещё и на том факте, что значительная часть исследователей студенческой молодежи по различным проблемам так же исследует именно третьекурсников.

При проведении исследования ставились следующие задачи:

– определить степень информированности белгородских студентов относительно территориальных претензий к России со стороны сопредельных государств и какая часть студентов обсуждает эти претензии;

– выявить основные источники получения студентами БелГУ информации о территориальных претензиях к современной России со стороны сопредельных государств и определить частоту поступления данной информации;

– уточнить позиции студенческой молодежи в вопросах отстаивания территориальной целостности России и возможные варианты решения территориальных споров.

С целью определения степени информированности белгородских студентов относительно территориальных претензий к России со стороны сопредельных государств, респондентам предлагалось ответить на следующий вопрос: «Как Вы считаете, есть ли территориальные притязания к современной России со стороны соседних (сопредельных) государств?». В результате анализа полученных данных можно сделать вывод о том, что участники опроса в целом достаточно хорошо осведомлены о территориальных притязаниях к России со стороны некоторых сопредельных государств. Так 86% опрошенных студентов ответили на вопрос утвердительно, 2,4% опрошенных – отрицательно. И 10,8% затруднились ответить на поставленный вопрос.

<sup>2</sup> См. Ю.Р. Вишневский, Д.В. Трынов, В.Т. Шапко Гражданская культура студентов, тенденции и проблемы формирования. // Социс. – 2009. – № 4. – С. 108-117.

<sup>3</sup> См. Староверова И.В. Факторы девиации сознания и поведения молодежи // Социс. – 2009. № 11 – С. 107-117.





Несмотря на выводы некоторых российских исследователей о слабой гражданской позиции современной молодежи, данные опроса белгородских студентов свидетельствуют о том, что студенческая молодежь, в определенной степени заинтересована информацией о некоторых внешнеполитических проблемах современной России.

Почти половина опрошенных студентов (43,2%) указали в своих ответах, что они обсуждают вопросы территориальных претензий к России со стороны других государств с людьми, чье мнение для них важно. Только 13,9% респондентов указали в своих ответах, что эти вопросы не обсуждают вовсе. Остальные отметили, что обсуждают достаточно редко.

В ходе исследования ставилась задача определения основных источников, из которых студент получает информацию о территориальных претензиях.

Согласно результатам опроса, основным источником для большинства респондентов явилось телевидение (74,3%). На втором месте – интернет (43,9%) и печатные СМИ (42,2%). От родных, близких, друзей получают информацию 21%, а по радио 16,9%. В выступлениях лекторов, преподавателей вуза темы территориальных претензий к России, по информации опрошенных студентов, не озвучиваются.

Территориальные споры между государствами, на сегодняшний день можно решить разными путями: путем переговоров, силовым путем, либо отложить решение территориального вопроса на более поздний срок. Исследование показало, что подавляющее большинство студентов Белгородского государственного университета (90,9%) считают переговоры лучшим способом решения территориальных споров между государствами в современном мире. И лишь 6,8% опрошенных студентов предлагают решать территориальные споры силовым путем.

Таким образом, с одной стороны, исследование показало, что большинство респондентов настроены достаточно миролюбиво к соседним странам, имеющим территориальные притязания на российские земли. Но с другой стороны данный результат свидетельствует об отсутствии у опрошенных студентов стремления отстаивать интересы государства более жестким методом. Результаты, полученные в ходе ответа на предыдущий вопрос об источниках получения информации и вышеприведенные данные свидетельствуют о том, что доступный для студентов объем информации формирует у студентов мнение, что для решения территориальных споров достаточно провести переговоры с оппонирующей стороной.

Потеря любых территорий – это потеря природно-сырьевых ресурсов, транспортных путей, нарушение безопасности границ. Кроме того, передача территорий – это позиция слабого государства, неспособного отстоять свои рубежи. Так же, важен патриотический аспект вопроса. Уступить спорные территории – значит признать, что данный объект спора не является частью целого, неделимого государства.

Отвечая на вопрос «Как, по Вашему мнению, должно реагировать Российское государство на территориальные претензии со стороны некоторых сопредельных государств», 4,4% респондентов высказали готовность уступить территории России, на которые претендуют соседние государства. Кроме того, значительная часть участников опроса (39,9%) высказала мнение, что необходимо уступить некоторые территории на выгодных для России условиях. 30,4% опрошенных студентов предложили не обращать на претензии никакого внимания. Вместе с тем, каждый четвертый студент БелГУ (25,3%), принявший участие в опросе высказал мнение «Не уступать территории».

Таким образом, более половины участников опроса (55,7%) против территориальных уступок со стороны России.

В ходе опроса студентам было предложено ответить на вопрос «Как вы считаете, какой политики должна придерживаться Россия со странами, предъявляющими к ней территориальные претензии?». 40,5% опрошенных предложили приостановить развитие каких-либо отношений с государствами, предъявляющими претензии до прекращения этих претензий, 35,5% высказались за развитие торгово-экономических отношений, 18,9% считают необходимым поддерживать сложившиеся отношения.

Для определения степени готовности студентов принимать участие в акциях по отстаиванию территориальной целостности страны, разрешению территориальных споров между Россией и сопредельными государствами и готовности отстаивать родные территории, студентам был задан следующий ряд вопросов: «Если в Вашем городе будет проводиться акция протеста против территориальных претензий к России со стороны





иных государств, готовы ли Вы принять в ней участие?» Чуть более половины участников опроса (54.7%) выразили готовность принимать участие в акциях протеста, считая это гражданским долгом. Вместе с тем почти 40% полагают, что в этом нет необходимости, так как это дело органов государственного управления.

Для конкретизации ответов респондентов, студентам был задан вопрос о реально существующей на сегодняшний день территориальной претензии: «Как вы считаете, поддержит ли общественное мнение в России передачу Японии ряда Курильских островов?» В целом, по результатам анализа полученных ответов следует вывод о том, что почти 91% участников опроса высказались отрицательно.

При этом достаточно интересным представляется позиция респондентов по данному вопросу. Так, готовы поддержать передачу Курильских островов Японии 13.5% участников опроса. И почти 60% указали, что не поддержат такие действия со стороны органов государственной власти. 23,3% затруднились дать ответ на поставленный вопрос. Примерно такое же мнение было высказано и по вопросу о Пыталовском районе Псковской области, на чьи земли претендует Латвия.

Из ответов студентов БелГУ следует, что общественное мнение России едва ли одобрит передачу российских земель соседним государствам, будь то дальневосточные рубежи или центральная полоса России.

Подводя итог, отметим, что в современной непростой внешнеполитической обстановке, а так же учитывая большую площадь территории, органы государственного управления в России вынуждены постоянно заботиться о защите своих границ. Одним из элементов безопасности границ Российской Федерации должно стать общественное мнение населения, особенно студенчества, обладающего активной гражданской патриотической позицией.

Органы государственного управления в России должны быть заинтересованы в воспитании патриотизма у современной молодежи. Оказывать воздействие на формирование общественного мнения молодежи возможно лишь детально изучив его.

Результаты данного локального исследования показали наличие большого поля деятельности для органов государственного управления в России, в части оказания целенаправленного воздействия на сознание студенческой молодежи для формирования определенного мнения по ключевым политическим вопросам.

#### Список литературы

1. Ю.Р. Вишневецкий, Д.В. Трынов, В.Т. Шапко Гражданская культура студентов, тенденции и проблемы формирования. // Социс. – 2009. – № 4. – С. 108-117.
2. М.М. Мальшева Оценка потенциала абитуриентов 2009 г. в свете Болонского процесса // <http://www.ecsocman.edu.ru/text/33373158/>.
3. И.В. Староверова Факторы девиации сознания и поведения молодежи // Социс. – 2009. № 1. – С. 107-117.

## THE ANALYSIS OF OPINION OF BSU STUDENTS ABOUT TERRITORIAL CLAIMS TO RUSSIA FROM SOME ADJACENT STATES

**V. A. VORONOV<sup>1)</sup>**  
**S. P. RYACHAPOVA<sup>2)</sup>**

<sup>1)</sup> *Belgorod State University*  
*e-mail: Voronov@bsu.edu.ru*

<sup>2)</sup> *Sakhalin State University*  
*e-mail: svproko-  
penko@hotmail.com*

The results of sociological research of opinion of student's youth, spent in October, 2009, about some foreign policy problems of the state, and in particular territorial claims to modern Russia are presented in the paper. Problems in the permission of territorial disputes between the states are revealed, the estimation of efficiency of activity of state bodies in Russia on protection of the borders is given in the article. Proposals on necessity of education of patriotism among student's youth for formation of certain opinion on key political problems of development of the country are formulated.

Key words: youth, youth policy, social and political activity, territorial claims, patriotism.