

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И ЗАБВЕНИЕ

HISTORICAL MEMORY AND OBLIVION

Статья/Original article

УДК 930

DOI: 10.18413/2312-3044-2024-11-1-30-49.

Отражение советской повседневности и идеологии в посланиях к потомкам на примере содержимого капсулы времени из с. Алексеевка Корочанского района Белгородской области

Н.В. Шевцов

Белгородский государственный национальный
исследовательский университет,
308007, г. Белгород, ул. Студенческая, 14, Россия
E-mail: shevtsov-5@mail.ru

Аннотация. В статье анализируется послание комсомольцев 1968 г. заложенное на полвека в капсулу времени у стен Алексеевской средней школы Корочанского района Белгородской области и рассматривается то, какие идеологические клише были в нём использованы. Помимо этого, в публикации изучается эпоха, в которую было написано письмо и исторические личности, упоминаемые в нём.

Ключевые слова: капсула времени, СССР, советская идеология, советская повседневность, послания потомкам, комсомол.

Благодарности: Автор выражает искреннюю благодарность всем лицам, оказавшим ему помощь при написании научной статьи, а именно: директору МБУДО «МУЦ» Калмыковой Светлане Николаевне, заместителю директора МБУДО «МУЦ» Шириной Наталье Васильевне, Голиусовой Марии Андреевне, Ткаченко

Вере Ивановне, Чайковской Валентине Фёдоровне, Швечиковой Татьяне Анатольевне, сотрудникам ГАНИБО Сазонову Руслану Александровичу и Абдулину Шамилю Ратмировичу. Также благодарность выражается профессору кафедры российской истории и документоведения НИУ БелГУ Ивану Тихоновичу Шатохину за предложенную идею написать данную научную статью.

Отдельные слова благодарности выражаются Шевцовой Валентине Александровне и Верзунову Николаю Ивановичу с помощью которых данная работа была доведена до логического финала.

Для цитирования: Шевцов Н.В. 2024. Отражение советской повседневности и идеологии в посланиях к потомкам на примере содержимого капсулы времени из с. Алексеевка Корочанского района Белгородской области. *Tractus Aevorum*. 11 (1): 30-49. DOI: 10.18413/2312-3044-2024-11-1-30-49.

Copyright: © 2024 Шевцов Н.В. Данная статья публикуется онлайн в сетевом научном журнале открытого доступа “Tractus aevorum” на условиях лицензии Creative Commons Attribution License, которая позволяет другим распространять эту работу с обязательным указанием ссылок на её автора и оригинальную публикацию.

Reflection of Soviet Everyday Life and Ideology in Messages to Descendants, on the Example of the Contents of a Time Capsule from the Village of Alekseevka in the Korochansky District of the Belgorod Region

Nikolay V. Shevtsov

Belgorod State National Research University
14 Studentskaya st., Penza, Belgorod, Russia
E-mail: shevtsov-5@mail.ru

Abstract. The article analyzes the message of the Komsomol members of 1968, embedded for half a century in a time capsule near the walls of the Alekseevka Secondary School of the Korochansky District of the Belgorod Region and examines what ideological clichés were used in it. In addition, the publication discusses the era in which the letter was written and the historical figures mentioned in it.

Keywords: time capsule, USSR, Soviet ideology, Soviet everyday life, messages to descendants, Komsomol.

Acknowledgements: The author expresses sincere gratitude to all persons who assisted him in writing a scientific article, namely: Director of MBUDO "MUTS" Kalmykova Svetlana Nikolaevna, Deputy director of MBUDO "MUTS" Natalia Vasilyevna Shirina, Goliusova Maria Andreevna, Tkachenko Vera Ivanovna, Tchaikovsky Valentina Fedorovna, Shvechikova Tatyana Anatolyevna, employees of GANIBO Sazonov Ruslan Alexandrovich and Abdulin Shamil Ratmirovich. Thanks are also expressed to Ivan Tikhonovich Shatokhin, Professor of the Department of Russian History and Documentary Studies at the National Research University of BelSU, for the proposed idea to write this scientific article.

Special words of gratitude are expressed to Shevtsova Valentina Alexandrovna and Verzunov Nikolai Ivanovich, with the help of whom this work was brought to a logical conclusion.

For citation: Shevtsov N.V. Reflection of Soviet Everyday Life and Ideology in the Messages to Descendants, on the Example of the Contents of a Time Capsule from the Village of Alekseevka in the Korochansky District of the Belgorod Region. Tractus Aevorum. 11 (1): 30-49. DOI: 10.18413/2312-3044-2024-11-1-30-49.

Введение

В апреле 2023 года была извлечена капсула времени, адресованная комсомольцами Алексеевской средней школы Корочанского района Белгородской области будущему поколению школьников. Поскольку находка представляет огромную ценность для местной истории, автором в июле 2023 года в Корочанской районной газете «Ясный ключ» была опубликована статья о её извлечении и о том, как фраза, сказанная В.Н. Шевцовым, позволила вспомнить о забытом послании в будущее¹. И действительно было бы неразумно бросить выполненную наполовину работу.

Капсула времени является ценнейшим свидетельством о жизни людей прошлого, что составляет отдельную научную проблематику, которую со временем более детально предстоит разработать исследователям. Однако и в данный момент были предприняты шаги по изучению данного феномена. Так, Е.К. Малая в своей статье изучила истоки идеи письма в будущее, зародившейся в новейшее время в США,

¹Шевцов 2023.

и сравнивает советские и американские капсулы времени². Феномен капсулы времени как моста между прошлым и будущим с позиции социологии рассмотрела Л.О. Терновая³. В своих изысканиях исследователи Н. Веселкова, М. Вандышев и Е. Прямикова пошли ещё дальше: рассмотрев данную социокультурную практику, они постарались выработать методологию работы с письмами в будущее⁴.

Результаты и их обсуждение

Шестидесятые: эпоха радикальных перемен

Медленно, но верно время движется вперёд. Советская эпоха осталась в прошлом и уже стала историей, однако многое из её наследия по сей день вызывает живейший интерес, споры и обсуждения. Так граждане России, которая является правопреемницей СССР, по сей день гордятся советскими изобретателями, конструкторами, космонавтами и другими талантливыми людьми, оставившими глубокий след не только в отечественной, но и мировой истории.

Общеизвестно, что космическая гонка, начавшаяся во второй половине XX в. между СССР и США, ускорила научно-технический прогресс, позволив лучше понять, как устроена не только Земля, но и Вселенная. Советский Союз в ней задавал тон, поскольку на его счету имелось немало число побед среди которых: запуск первого искусственного спутника Земли, запуск первого человека в космос и многое другое⁵. Люди видели происходившие вокруг них перемены, чувствовалась «оттепель», вместе с тем научная фантастика привносила футурологическое в человеческое сознание.

Энтузиазм советских граждан был подкреплён реальными успехами: страна оправилась от послевоенной разрухи, из бараков люди переселялись в новые «хрущёвки», производство всё больше механизировалось, совершались новые научные открытия, иными словами благосостояние народа постепенно росло. Чаяния и надежды простых людей находили отклик и в искусстве, так голосом своего поколения стали поэты-шестидесятники. Всё это также оказывало самое непосредственное влияние на официальные политические постановления: в принятой в 1961 г. на XXII съезде III программе КПСС говорилось, что в СССР к 1980 г. будет создана материально-техническая база коммунизма и в основном построено коммунистическое общество⁶.

²Малая 2023.

³Терновая 2016.

⁴Веселкова, Вандышев, Прямикова 2023.

⁵История России XX-начала XXI века 2006, 657.

⁶Программа Коммунистической партии Советского Союза 1961, 65.

В этой связи новости об успехах в космосе вызывали неподдельный восторг. Достаточно вспомнить несколько строчек из популярных в 1960-е гг. песен: «Я верю, друзья, караваны ракет // Помчат нас вперёд от звезды до звезды...» или «Утверждают космонавты и мечтатели, // Что на Марсе будут яблони цвести!».

Вместе с тем претерпевала изменения и система хозяйствования. Начатая в 1965 году экономическая реформа Косыгина-Либермана, проводившаяся до конца десятилетия, открыла новые возможности не только для промышленности, но и для сельского хозяйства. Это означало, что она затрагивала даже самые отдалённые населённые пункты. Например, в рамках данного преобразования с колхозов и совхозов списывались долги государству, закупочные цены на сельхозпродукцию повышались в 1,5-2 раза, цены на технику и запчасти снижались, а в пределах госзадания хозяйствам предоставлялась возможность полностью самостоятельно планировать производство и многое другое⁷.

В свою очередь всё это позволяло разбогатеть ряду колхозов и предприятий, которые могли потратить накопившиеся денежные средства на строительные работы и благоустройство сёл. В конце 1960-х гг. в селе Алексеевка Корочанского района Белгородской области был введён в строй первый 22-х квартирный дом, Дом культуры, гостиница со столовой, возводились новые жилые дома и ряд других построек⁸. Корочанская районная газета «Ленинское знамя» по этому поводу замечала, что «центр колхоза («Вторая пятилетка» – прим. автора) – село Алексеевка превратился в большую строительную площадку»⁹. Чтобы в этом убедиться внимательно рассмотрим планы по застройке данного села.

В Советском Союзе к юбилейным датам организации брали на себя обязательства завершить досрочно ту или иную работу. Например, к 50-летию Советской власти в Алексеевском сельсовете было принято решение сдать Дом культуры, три 22-квартирных дома, автотракторную ремонтную мастерскую, ввести в строй к новому году школу в с. Мазикино, а в начале года новую школу в с. Алексеевка. В дальнейшей перспективе было указано возведение детского сада, строительство 10 помещений спецхоза по доразращиванию молодняка крупного рогатого скота (согласно плану 5 помещений должны были быть построены в 1967 г., а другие 5 – в 1968 г.), а также построить асфальтную дорогу до спецхоза¹⁰. Даже по меркам сегодняшнего дня это грандиозные планы.

О возведении интересующего нас строения, связанного с капсулой времени, отдельно сообщили в прессе. Председатель

⁷История России XX-начала XXI века. 2006, 698-699.

⁸Данное село расположено в 12 км от Корочи и в 40 км от Белгорода (Прим. автора).

⁹Дмитриев, Серых. Этот путь нам Ильич указал. Ленинское знамя. 1967. 22 апреля.

¹⁰Умников. Новостройки. Ленинское знамя. 1966. 24 декабря.

Алексеевского сельсовета В. Бородавкин рапортовал, что в 1967 году при помощи колхоза на улице Базар было завершено строительство новой школы на 280 мест¹¹. Это здание возвели неподалёку от построенной до революции школы. В конце августа того же года секретарь парторганизации колхоза «Вторая пятилетка»¹² А.И. Сиухин отчитывался, что с 1 сентября ученики Алексеевской школы будут учиться в новом здании, в котором 29 августа с ними уже были проведены пробные занятия¹³. Именно у стен этого школьного здания и была заложена в 1968 г. капсула времени.

Примета времени: письма в будущее

Советская печать гордо рапортовала о всё новых и новых достижениях в области народного хозяйства, сообщала о успехах человеческого гения, о внутренней политике, о сложившемся международном положении и о многом другом, но, к большому сожалению в ней не было сказано ничего про капсулу времени из с. Алексеевка Корочанского района. Однако, работая непосредственно с самим текстом послания, мы можем многое понять из него опираясь на газеты того периода.

Наиболее полно передал дух своей эпохи поэт-шестидесятник Роберт Рождественский в поэме «Письмо в тридцатый век». При внимательном ознакомлении с текстом письма в будущее, мы встретим много параллелей с данным литературным произведением. Приведём несколько строк из него:

«Миллионы моих сограждан
пишут письма
в тридцатый век!
Пишут
доменными громадами
(по две тысячи тонн
в строке!).
Пишут письма
люди,
наматывая
на планету
витки
ракет!
Пишут
тяжестью ледокола

¹¹Бородавкин. В Алексеевском сельсовете. Ленинское знамя. 1967. 5 августа.

¹²В трудовой книжке моего дедушки А.Ф. Ушенко (1928-2011) сказано «Колхоз «2-я пятилетка» переименован в колхоз «Рассвет» решением общего собрания от 27.12.1968». (Прим. автора).

¹³Интервью «Ленинского знамени». Ленинское знамя. 1967. 31 августа.

там,
где не было ни строки.
Пишут письма,
беря за горло
океанский размах реки!
Пишут очень сурово и медленно,
силе собственной
удивясь...»¹⁴

Сколько существует человечество столько же и будет существовать желание оставить след в истории. В этом отношении письма потомкам являются неплохой попыткой увековечить и донести через десятилетия своё имя и свои дела.

Согласно задумке, капсула времени – это надёжно запечатанное письмо в будущее, которое необходимо открыть и прочитать через определённый промежуток времени. Помимо самого текста послания в него также могли положить фотографии, мелкие предметы, которые могут позволить людям будущего понять прошедшую эпоху.

Здесь мы можем выделить ещё одну особенность эпохи – в СССР к юбилейным датам не только возводили и открывали новые здания, проводили всевозможные тематические олимпиады и соревнования, но и к ним же учебные заведения и организации писали письма потомкам, приурочивая их закладку к круглой дате (годовщина памятного события либо юбилеев городов). Подобная практика была нередким явлением и обрела воистину всесоюзный размах. Чтобы в этом убедиться приведём несколько примеров из Корочанского района.

Ранее отмечалось, что в 1967 году по всей стране отмечалось 50-летие Советской власти. К этой юбилейной дате и в Корочанском районе во многих школах приурочили закладку посланий. Например, в Бехтеевской школе 4 ноября 1967 году письмо вместе с фотографиями, списками учеников и работников школы, а также несколькими сочинениями выпускников «отправили» учащимся 2017 года¹⁵. В Плосковской восьмилетней школе тогда же написали своё письмо в будущее, но его должны были прочитать всего лишь 13 лет спустя – в 1980 г.¹⁶

У каждого послания своя судьба. В случае с Бехтеевской школой всё сложилось благополучно: табличка, сообщающая о том, когда нужно прочитать письмо в будущее сохранилась и даже нашёлся человек, который помнил о нём, чего, к большому сожалению, в случае с рассматриваемой нами Алексеевской не было. Поэтому Алексеевское

¹⁴Рождественский 1979, 309-310.

¹⁵Малинина Н. Послание из прошлого. Ясный ключ. 2017. 2 декабря.

¹⁶Кривенко А. Письмо в будущее. Ленинское знамя. 1967. 21 октября.

послание потомкам «перележало» лишних 5 лет, что не лучшим образом отразилось на его состоянии.

Капсулу в Алексеевке заложили около школьного здания, построенного в 1967 г., на самом видном месте недалеко от входа, но даты или каких-либо письменных упоминаний к чему приурочили её написание, обнаружить не удалось. Мне долго казалось, что её закладку также приурочили к 50-летию Советской власти или к 100-летию Алексеевской школы, которое отмечалось в 1968 г.¹⁷

Как уже стало ясно после извлечения самого послания в апреле 2023 г. его заложили осенью 1968 г. и его «отправку» приурочили к 50-летию ВЛКСМ, а вскрыть его надо было полвека спустя 29 октября 2018 г. – в день 100-летия комсомола¹⁸.

Содержимое Алексеевской капсулы времени

Письмо в будущее было замураванным более полувека в постаменте, на металлической верхушке которого висел знак ВЛКСМ, а ниже была прикреплена табличка с информацией, когда и в честь чего его заложили, а также когда его необходимо вскрыть. Интерес подогревало и то, что содержимое послания было никому неизвестно.

Сюда же стоит добавить, что через некоторое время произошли следующие перемены: в 1976 г. Алексеевская школа переехала в новое трехэтажное здание, построенное неподалёку на ул. Больничной. В бывшем школьном здании с 1977 г. размещается Учебный производственный комбинат (ныне он называется «Межшкольный учебный центр»). Табличка, как было ранее отмечено, не сохранилась и о капсуле со временем забыли. Лишь в 2017 г. мой отец В.Н. Шевцов услышав по радио сообщение о вскрытом на Дальнем Востоке послании к потомкам, неожиданно вспомнил и сказал, что и в Алексеевке тоже есть подобное письмо.

В апреле 2023 г. капсулу времени извлекли мастера производственного обучения Владимир Анатольевич Шахов и Андрей Александрович Жиликов. Но на этом трудности с её изучением не прекратились. Внутри молочной тары, в которой хранилось послание, попала влага, что создало дополнительные трудности, но всё же работникам учебного центра удалось аккуратно извлечь послание.

Для лучшего понимания рассматриваемого предмета стоит его описать. Алексеевская капсула времени представляет собой советскую молочную бутылку с толстым стеклом, на горлышке которой имелась щербина, что затрудняло её повторное использование по прямому назначению. Школьники нашли ей другое применение – в неё завернули трубочкой послание к потомкам, которое перед тем как запечатать для лучшей сохранности обернули листом бронзового цвета.

¹⁷Ушаков В. Колхоз-школе. Ленинское знамя. 1968. 9 апреля.

¹⁸Шевцов Н. Привет из прошлого, потомки! Ясный ключ. 2023. 20 июля.

Помимо текста послания в молочную тару положили 4 газеты: «Ленинское знамя» (Корочанская районная газета), «Ленинская смена» (издание Белгородского обкома ВЛКСМ), а также два номера центральных изданий «Пионерскую правду» и «Комсомольскую правду». Все они вышли в свет 29 октября 1968 г. и посвящены главным образом полувековому юбилею комсомола и научным достижениям СССР.

Послание было напечатано с помощью печатной машинки на тонкой писчей бумаге и на миллиметровке. Его объём составляет 6 страниц и само письмо в будущее подразделяется на 3 части, каждая из которых была озаглавлена его составителями следующим образом: «Обращение комсомольцев и учащихся Алексеевской средней школы к учащимся 2018 года», «Обращение комсомольцев 1968 года» и «Наши дела». Под каждым из трёх обращений стоят подписи членов комитета комсомольской организации школы, которые и заложили послание.

Разобравшись в характере эпохи, истории капсулы времени и её последующего вскрытия, мы теперь можем приступить к непосредственному анализу самого послания.

Анализ обращения

Когда заходит речь о советских посланиях адресованных потомкам, то сами собой на ум напрашиваются клишированные возвышенно-патетические выражения наподобие: «Вы уже, наверное, живёте при коммунизме» или «в ваше время, наверняка, путешествия по планетам стали обычным делом». Безусловно, прогрессивистский нарратив имеется и в изучаемом нами послании, но он проявляется не таким образом (чувствуется, что оно написано старшеклассниками). К тому же в тексте письма в будущее имеют место идеологические моменты и клишированные фразы. Проанализируем и рассмотрим каждую часть послания по отдельности.

Обзор каждой части послания

1. Первая и вторая часть обращения немного похожи. Во всяком случае, в начале первого послания озаглавленного «Обращение комсомольцев и учащихся Алексеевской средней школы к учащимся 2018 года», как и во второй части «Обращение комсомольцев 1968 года» школьники выражают благодарность Родине, партии и советскому правительству за возможность получения образования и за то, что они «обеспечены мирной цветущей жизнью и ещё более радостными перспективами».

Ученики школы в послании говорят, что советский народ строит коммунизм и при этом не забывают отметить, что и они принимают участие в этом деле. Вместе с тем они берут на себя ряд обязательств, которые главным образом укладываются в рамки норм «Морального кодекса строителя коммунизма» (кстати, принятого в 1961 г. на том же XXII съезде!). Это, в свою очередь, становится понятно по следующим

строкам: «мы <...> всегда будем в передовых рядах советской молодёжи, будем продолжать традиции старшего поколения комсомольцев 20-30 годов, будем хорошо учиться расти трудолюбивыми, дисциплинированными, вносить посильный вклад в общее дело строительства светлого будущего, будем готовить себя к активному участию в трудовом подвиге советского народа».

Комсомольцы, обращаясь из 1968 г. к будущему поколению выражают надежду, что результаты их труда не пропали даром и потомки живут в мире более развитых технологий. Чтобы будущие школьники задумались о том, что они имеют и с чего всё началось, ученики Алексеевской школы не забывают рассказать и о том, свидетелями чего они сами были: «...мы сейчас являемся свидетелями невиданных темпов развития. Атомная энергия поставлена на службу человека. Атомный ледокол, носящий дорогое для советских людей, трудящихся всего мира имя В.И. Ленина, атомные станции...».

То есть, они повторяют прогрессивистский нарратив советской пропаганды и называют то, чем она особенно гордилась – продвижением вперёд в ряде научных отраслей, в том числе и в области атомной физики, где были сделаны значительные успехи. Так самая первая АЭС в мире была построена в СССР в 1954 г. в п. Обнинске Калужской области, впоследствии ставшем городом¹⁹. Упомянутый в послании атомный ледокол «Ленин» построили в 1957 г. он тоже уникален, поскольку данное судно является первым в своём роде²⁰. Причём, что интересно, по сей день ни в одной стране мира, кроме России, нет своего атомного ледокольного флота!

В дальнейшем учащиеся рассказывают и о том, что можно почерпнуть из вложенных в капсулу газет: «наше поколение является свидетелем дерзновенных космических полетов и горды, что творцами этого подвига являются советские люди». Не зря говорится, что великое видится на расстоянии, а потому авторы текста стремились к тому, чтобы школьники задумались как изменился мир науки и техники за последние полвека.

2. Во второй части озаглавленной «Обращение комсомольцев 1968 года» имеется уйма пересечений с первой частью, но в ней любопытны сами по себе дополнения, проливающие свет на жизнь учебного заведения. Из этой части мы можем узнать, что текст послания приняли на торжественном комсомольском собрании 18 октября 1968 года.

Комсомольцы подробно расписали внутреннюю жизнь школы и рассказывают о своих достижениях, в частности они рапортуют, что все члены комсомола успешно закончили учебный год, собрали 15 тонн металлолома, а ученическая производственная бригада из 107 человек

¹⁹Барсенков, Вдовин 2010, 459.

²⁰Там же, 471.

осуществляют уход за садом площадью 30 га. Далее особо подчёркивается преемственность школьных поколений: «комсомольцы 9-10 классов изучают биографию В.И. Ленина, 7-8 класс – историю комсомола». Из текста послания мы узнаём, что в школе был лекторий, в который входило из 25 членов ВЛКСМ, и что ими было проведено 90 бесед и докладов.

Примечательно и то, что внешнеполитические события оказали влияние на письмо в будущее. Это можно понять по следующей строке «проведено 4 воскресника, заработали 60 рублей, которые перечислили в фонд борющегося Вьетнама». Вьетнамская война была на повестке и шла почти 20 лет, однако это был не просто вооружённый конфликт, а прокси-война между двумя противоборствующими системами: социалистическим и капиталистическим лагерем.

На эту тему часто выступали не только политики, но и деятели культуры. Строчка из песни «Руки прочь от Вьетнама!» стала лозунгом, который подхватили советские СМИ. В ряде организаций у работников удерживали однодневный заработок, который перечисляли в фонд помощи борющегося Вьетнама, а работников отправляли на митинги в защиту мира. СССР поддержал социалистический Северный Вьетнам в его борьбе за объединение страны против проамериканского Южного Вьетнама. В конечном итоге этот вооружённый конфликт завершился победой северян (сторонники Хо Ши Мина), взявших Сайгон в 1975 г.²¹

В дальнейшем ученики повествуют о встречах школьников с выпускниками, проходящими службу в армии и участниками Гражданской и Великой Отечественной войн. Всё это проводилось ежегодно в рамках военно-патриотического воспитания молодого поколения. Далее рассказывается о проведении всевозможных мероприятий: 3-х праздников спорта, 10 вечеров художественной самодеятельности, 7-ми дневной экскурсии 20-ти комсомольцев в Москву и Ясную Поляну, туристических походов, посвящённых 25-летию Курской битвы. Причём в 1968 году широко отметили юбилей этой битвы, было проведено множество памятных мероприятий, о которых и поведали комсомольцы.

История родного края и села собиралась школьниками, так вышеупомянутые турпоходы не проходили бесследно – по пути своего следования учащиеся школы много фотографировали, беседовали с людьми, делали путевые заметки, а результаты оформляли в походные дневники, где наравне с подробнейшим описанием маршрута и бытовыми деталями фиксировали собранный в пути краеведческий материал. Подобные дневники затем передавали в школьный музей, после чего сведения из них использовались в школе на уроках истории.

Этот дополнительный материал расширял кругозор учащихся, а также служил неплохим подспорьем при подготовке к олимпиадам. В

²¹История России XX-начала XXI века. 2006, 709.

дальнейшем об этом и говорится в послании: «Команда туристов школы на районном слёте туристов заняла 1-е место, а принимая участие в областном слете, заняла 1-е место по краеведению». То есть на соревнованиях помимо физической подготовки уделялось внимание и интеллекту, а это ставило целью воспитание нового всесторонне развитого советского человека.

Комсомольцы обещали не останавливаться на достигнутом и заявляли, что «готовясь достойно встретить 100-летие со дня рождения В.И. Ленина, мы взяли обязательства, наметили мероприятия, где каждая комсомольская организация готовит свой подарок Ильичу». Таким образом, они строили планы на будущее для своей более юной смены по линии комсомола. Тут же следует пояснить, что под подарком Ильичу подразумевалась акция, согласно которой советские организации выполняли то или иное поручение для повышения различных показателей.

3. Третья часть послания на наш взгляд наиболее интересна с точки зрения краеведения и истории школы, поскольку в ней резюмируется всё вышесказанное и подводится общий итог шестистраничного послания. Из этой части озаглавленной «Наши дела» мы узнаём о составе школьной комсомольской организации, в частности то, что в ней состояло 118 человек, сфере ответственности каждого члена комитета, принимавшего участие в написании письма для будущего, а также подписавшихся в каждой из трёх его частей. Для начала приведём полностью фрагмент с их именами и фамилиями.

«Количество членов комитета – 11. Каждый /член/ комитета ответственный за тот или иной сектор.

1. Украинская Людмила – секретарь комсомольской организации школы.

2. Сошенко Дина – ответственная за культурно-массовую работу.

3. Смотров Иван – ответственный за учебный сектор.

4. Богданов Виктор – ответственный за идеологическую работу.

5. Шевцова Людмила – ответственная за пионерскую работу.

6. Сериков Виктор – отв. за школьную печать;

7. Лашенко Нина – отв. за шефскую работу;

8. Шевцов Валерий – отв. за спортивную работу;

9. Стрельцова Людмила – зам. секретаря шк. комсомольской организации.

10. Деревянкина Галина – технический секретарь

11. Волошкина Таисия – отв. за политучёбу».

В послании подчёркивается верность ленинским идеалам, а сам Владимир Ильич Ленин выводится во всех трёх частях как высокоморальный идеал всесторонне развитого и выдающегося человека, к которому школьники обещают стремиться. Здесь он уже прямо цитируется его крылатое выражение «Учиться, учиться и учиться» применимо к основной задаче пионеров и школьников.

Помимо самих членов комитета в капсуле упоминаются и другие члены ВАКСМ в связи с высокой успеваемостью: «Неплохие успехи в учёбе показывают такие комсомольцы как Сошенко Дина, Смотров Иван, Щерблякина Валентина, Богданов Виктор, Галуцких Изабелла, Сошенко Александр, Самофалова Александра, Лащенко Нина, Боборыкин Владимир и многое, многие другие».

Из архивных дел мы узнаём о мероприятиях, проводимых Корочанским райкомом ВАКСМ и это важно, поскольку, сопоставляя текст послания с официальными документами, мы можем многое узнать. В протоколах нам встречаются фамилии тех же учеников. Так члены комитета и некоторые другие комсомольцы при приёме новых членов молодёжной организации выступали в роли рекомендующих, а среди нижеперечисленных есть те, кто незадолго до закладки капсулы стал членом ВАКСМ, например это Сошенко Александр и Владимир Боборыкин, которых официально приняли в молодёжную организацию 4 октября 1968 г.²²

В 1968 году состоялся смотр комсомольских организаций средних школ в честь 50-летия ВАКСМ. Райком комсомола постановил наградить за активное участие в смотре почётной грамотой комсомольскую организацию Алексеевской средней школы, а также её активистов Шевцову Людмилу и Украинскую Людмилу²³.

В этой части письма в будущее тоже содержится отчёт о проделанной работе. Говорится об участии комсомольцев во всевозможных предметных олимпиадах различного уровня, а также о том, что в Алексеевской школе «...активно ведётся активная работа по улучшению политического воспитания учащихся. Работают кружки “Наш ленинский комсомол”, “Ровесник”», а также встречи с участниками переломных исторических событий.

Особенно важно подчеркнуть то, с какими людьми проводились встречи в школе. Это тоже составляет научную проблему, поскольку упоминание ветеранов и комсомольцев позволяет вспомнить о них и заняться поиском сведений об их жизни, что было предпринято нами в следующем разделе. Помимо уроженцев Алексеевки в школу также приглашались живые свидетели истории из других уголков страны, так 15 декабря 1967 года Алексеевскую школу посетил узник концлагерей Иван Пантелеевич Пивовар, который рассказал о себе, а также подарил несколько фотографий школе и оставил автографы многим ученикам.

Его визит в Корочанский район осветила пресса, из которой мы узнаём, что помимо Алексеевки И.П. Пивовар посетил и другие населённые пункты Корочанского района. Из неё мы узнаём о госте немного больше, в частности, что он был подпольщиком, участником

²²ГАНИБО. Ф.572. Оп.3. Ед.хр.40. Лл. 46, 75.

²³Там же. Лл. 95-96.

партизанского движения в Чехословакии, а также заключённым в концлагерях Освенцим, Маутхаузен и Эбензее²⁴.

Известно и то, что при советской власти юных граждан воспитывали на образах героев Гражданской войны, так что рассматриваемая нами школа не являлась исключением. В качестве примера проделанной патриотической работы авторы письма в будущее отчитываются, что «к нам в гости приезжали воины-кабановцы Кабанов, Авдеев, Лащенко». Людям непосвящённым в историю Корочанского района слово «кабановцы» ничего не скажет, к тому же сложность при изучении этих лиц добавляет отсутствие рядом с их фамилиями имён, однако этот пробел запросто восполняется советской печатью.

В честь полувекового юбилея Октябрьской революции на Корочанскую землю пригласили старых большевиков и ветеранов Гражданской войны, которых приняли в торжественной обстановке в Короче, после чего встречи с ними провели во многих сёлах. В номере «Ленинского знамени» от 24.10.1967 сообщается, что М.А. Кабанов, Е.А. Авдеев и Д.Ф. Лащенко посетили Алексеевскую школу. В частности там было отмечено, что участник Гражданской войны Дмитрий Филиппович Лащенко является уроженцем этого села, а также то, что выступивший после него перед детьми Марк Алексеевич Кабанов зачитал детям приказ отданный полководцем М.В. Фрунзе²⁵. После встречи трём гостям показали колхоз «Вторая пятилетка».

Работая с доступными историческими источниками, становится ясно, что эта строчка послания отсылает нас к событиям Гражданской войны имевшим место в Корочанском уезде. В апреле 1918 г. в Короче произошёл антибольшевистский мятеж, который сумел подавить партизанский отряд «Молния» под руководством Марка Алексеевича Кабанова. Благодаря Кабанову советская власть в городе была восстановлена, а 27 сентября 1918 г. на базе его отряда был сформирован 6 Корочанский повстанческий полк, который в дальнейшем принял участие в освобождении ряда городов и населённых пунктов²⁶. Так что теперь ответ очевиден, кабановцы – это люди, состоявшие в отряде Кабанова.

Советской идеологией неизменно поддерживался образ пионера и комсомольца, являющихся героями мирного времени, а в случае войны способных пойти на врага. Этот, во многом, идеалистический образ конструируется и в рассматриваемом письме. Это наглядно иллюстрирует следующий отрывок: «Комсомольцы и пионеры – частые гости животноводческих ферм. Ученическая бригада нашей школы за истекшее время приняла активное участие во многих трудовых делах.

²⁴Капленко В. Этого забыть нельзя. Ленинское знамя. 1967. 16 декабря.

²⁵Девкин В. На орбитах революции. Ленинское знамя. 1967. 24 октября.

²⁶Филиппов Е. Шестой повстанческий. Ясный ключ. 2019. 5 сентября.

Произвели уход за 30 га плодового сада, и посадили 2 000 декоративных деревьев, помогали колхозу в уборке урожая, проводили опыты на учебном опытном участке». Особо подчёркнуто и то, что «работа ученической бригады была отмечена Почётной грамотой министерства Просвещения...».

К тому же становится понятно, что при составлении текста послания использовались официальные партийные документы, причём об этом прямо говорится в следующем фрагменте: «В Постановление КПСС о 50-летию ВЛКСМ отмечены заслуги комсомола, но и поставлены большие задачи на будущее.

Наш долг – достойно выполнить роль помощника коммунистической партии. Мы и впредь будем настойчиво изучать великую революционную науку, историю нашей партии. Образцом служения народу... жизнь и деятельность вождя трудящихся Владимира Ильича Ленина. Мы всегда готовы пресечь любые происки империалистов против нашей любимой Родины, стран социализма».

Зная контекст эпохи, мы поймём без труда, что последняя строка является намёком на произошедшие в 1968 г. события в Чехословакии также известные как «Пражская весна». Согласно официальным советским сообщениям вина за произошедшее в этой социалистической стране всецело лежит на «империалистах». Впоследствии данный нарратив неоднократно воспроизводился и оказался, в том числе и в данном послании.

Результаты поисков

Одним анализом и поиском примет времени наша исследовательская работа не ограничивалась. Мы также искали исторических лиц, упоминаемых в послании, которые связаны с местной историей. В частности, наше внимание, главным образом, привлекали известные уроженцы с. Алексеевка Корочанского района.

В тексте сообщения будущему поколению несколько раз упоминались фамилии людей, связанных с местной историей, которые являлись очевидцами либо участниками вышеуказанных событий. Общеизвестно, что история в то время служила делу коммунистической пропаганды, а значит, участники этих событий должны были выступать перед молодым поколением не просто в качестве свидетелей, но и наставников. Вместе с тем комсомольцы 1968 года брали обязательства быть звеном в эстафете памяти передавая услышанное от одного поколения к другому.

Тогда ещё были живы местные жители, являвшиеся участниками Гражданской войны, очевидцами становления колхозов и Великой Отечественной войны. Их рассказы и воспоминания в тот период подчёркивали связь всесоюзной истории и истории малой Родины. Для нас особую ценность представляет строка из наиболее полной 3 части послания, озаглавленной «Наши дела», в ней об известных земляках сказано следующее: «Наши комсомольцы интересно проводят свой

досуг. В школе часто проводятся встречи с первыми комсомольцами: Красниковым Ф.И., Кривоустовым Е.М., Ткачёвым П.Ф., Серых А.Е.».

Однако прошло уже достаточно много времени, а без обращения к архивным фондам мы не сможем понять, кем являются упомянутые лица, которые беседовали с детьми. В примечаниях к опубликованному тексту из Алексеевской капсулы времени кратко рассказано о каждой личности, здесь же мы наиболее подробно рассмотрим по порядку биографию каждого человека.

Красников Фёдор Илларионович (14.10.1912 – 02.05.1969) по возрасту действительно в 1930-е гг. мог состоять в комсомоле, однако в партию он так и не вступил. Поиск информации о нём в связи с Великой Отечественной войной не принёс результатов. Позднее из разговора с его дочерью Валентиной Фёдоровной стало известно, что он не воевал – в годы войны у него была бронь т.к. он принимал участие в пошиве кожухов. В последние годы жизни Фёдор Илларионович работал в Алексеевском Комбинате Бытового Обслуживания, в котором обрабатывали овечьи шкуры, из которых там же изготавливали шапки, дублёнки и многое другое.

Каким образом **Кривоустова Ефима Михайловича** (07.01.1883 – 12.01.1978) в послании записали в число первых комсомольцев не понятно, поскольку в 1922 г. ему было уже 39 лет! По профессии он был кузнецом, о его дореволюционной жизни известно, что он участвовал в Первой мировой войне. Вероятнее всего Ефима Михайловича записали в их ряды по той причине, что в 1920-е гг. ещё до коллективизации он состоял в Алексеевском ТОЗе (Товариществе по совместной обработке земли), который возник на его глазах и в создании которого он принимал непосредственное участие²⁷.

До глубокой старости он занимался кузнечным делом, помогая колхозу в подготовке, а также ремонте транспорта и инвентаря. Также пожилой кузнец участвовал в художественной самодеятельности: выступая в пьесах и принимая участие в работе хора²⁸. Ефима Михайловича часто навещали школьники, которым он рассказывал о своей жизни и о том, что видел собственными глазами.

Так, например, в 1969 г. он рассказал зашедшим к нему учащимся Алексеевской школы как возник ТОЗ, а также о том, как шли дела у данного объединения. Здесь стоит привести выдержку из беседы с ним, чтобы понять какие имеются нюансы при изучении местной истории: «Мы спросили у Ефима Михайловича, почему самую плохую землю выдали ТОЗу? Он ответил, что угрожали расправой кулаки и некоторых бедняков начали избивать "Я побоялся угроз кулачества и согласился на худший участок. Понимая, что скоро вся земля будет общественной". Потом мы задали вопрос "Кто же из кулаков избивал и

²⁷Дмитриев К., Серых В. Этот путь нам Ильич указал. Ленинское знамя. 1967. 22 апреля.

²⁸Сухомлинов А. Неугомонный. Ленинское знамя. 1964. 31 марта.

угрожали вам?" Ефим Михайлович посмотрел на нас и, улыбнувшись, сказал "Не хочу иметь неприятностей"²⁹.

Упомянутый следом **Ткачёв Пётр Фёдорович** (08.07.1912 – 20.04.1995) родился в семье крестьянина-бедняка и рано осиротел. В 1930 году он вступил в комсомол, а уже 9 лет спустя он являлся членом партии. До войны Пётр Фёдорович работал председателем колхоза «Вторая пятилетка» Алексеевского сельсовета³⁰. В Великой Отечественной войне он принимал участие, был ранен, а за вклад в победу его наградили орденами Красной звезды и Отечественной войны II степени, а также медалями «За оборону Москвы» и «За победу над Германией»³¹. После войны Пётр Фёдорович вернулся к обязанностям председателя. Следует заметить, что он был героем и мирного времени. Так в 1948 г. председателя колхоза Ткачёва Петра Фёдоровича наградили высшей наградой СССР – орденом Ленина за получения высокого урожая ржи³². В 1950-е гг. на должности председателя колхоза «Вторая пятилетка» его сменил И.П. Кривоустов. В 1960-х гг. Пётр Фёдорович работал заведующим складом в Алексеевской Сельхозтехнике.

Серых Александр Ерастович (30.08.1899 – после 1985) родился в бедной крестьянской семье. В комсомоле он не состоял, но в 1938 г. вступил в партию³³. Из автобиографии Александра Ерастовича становится известно, что в 1918 г. он пошёл в Красную армию, принимал участие в Гражданской, а также в Советско-польской войне (1919–1921), где и был награждён в 1920 г. часами и выпиской из приказа по 15 армии³⁴.

Ветеран Гражданской войны также принимал участие и в Великой Отечественной войне, где его за вклад в победу над нацисткой Германией наградили орденом Красной звезды и медалью «За победу над Германией»³⁵. После войны Серых Александр Ерастович работал на разных должностях: так в 1946–1952 гг. он являлся помощником секретаря и заворготделом в Корочанском райкоме ВКП (б), в 1952–1953 гг. он был председателем колхоза им. Шевченко Алексеевского

²⁹ Семейный архив Шевцова Н.В. Походный дневник «100-летию со дня рождения В.И. Ленина посвящается». 1969 год. Рукопись. Лл. 6.

³⁰ ГАНИБО. Ф.16. Оп.2. Ед. хр.985. Лл. 3-3 об.

³¹ Ткачёв Пётр Фёдорович. Дата обращения: 10.01.2024. https://pamyat-naroda.ru/heroes/isp-chelovek_spisok2017497/.

³² Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении передовиков сельского хозяйства Курской области. Правда. 1948. 3 января.

³³ ГАНИБО. Ф.16. Оп.2. Ед.хр.910. Лл. 12-13 об.

³⁴ Там же. Лл. 4 об.-5.

³⁵ Серых Александр Ерастович. Дата обращения: 11.01.2024. <https://pamyat-naroda.ru/heroes/person-hero92776094/>.

с/п., а уже в 1953–1966 гг. работал председателем Алексеевского сельского совета³⁶.

В год 50-летия Советской власти Александра Ерастовича как ветерана приглашали на памятные мероприятия. 9 октября 1967 г. его пригласили в Корочу, а на следующий день в с. Алексеевка, чтобы он там выступил перед жителями села³⁷. В ходе нашей работы о нём стал также известен следующий факт: оказывается, что в 1970–1980-е гг. он вёл переписку с сотрудниками Великомихайловского музея им. Первой конной, которому преподнёс в дар свои документы, грамоты и фотографии.

Такие вот биографии и судьбы, каждая из которых показывает жизнь народа и страны на определённых исторических этапах. В целом подводя итог проделанной работы, мы можем сказать то, что хоть текст послания и содержит немалый политический заряд и в ряде случаев имеет официозный характер, однако он позволяет нам составить представление о жизни людей того периода, о чём они думали и мечтали.

Вместе с тем мы на личном опыте убедились, что, привлекая сторонние источники и исследования, мы можем реконструировать прошлое, опираясь на послания к потомкам. При этом письмо из Алексеевской капсулы времени Корочанского района вновь актуализировало ряд вопросов, связанных с краеведением и человеческой памятью, а также поставило новые.

Заключение

Таким образом, обращаясь к тексту послания и архивным данным, нам удалось показать советскую повседневность Алексеевской школы в 1960-е гг., установить кем являются исторические личности, упоминаемые в письме в будущее, а также показать влияние советской идеологии на него. Прошло уже достаточно времени и многое из упомянутого в сообщении для будущего непонятно новому поколению, а значит, нуждается в освещении и пояснении, что мы постарались сделать. Вместе с тем мы лишний раз убедились в пользе капсул времени в плане выстраивания связи между прошлым и будущим.

Красной нитью через всё послание из Алексеевской капсулы времени проходит следующая мысль «нас, молодых, постоянно воодушевляет пример бессмертных героев Октября, героев гражданской войны и Великой Отечественной войны». То есть оно представляет собой отчёт прошлого перед будущим, а также ставило целью продемонстрировать непрерывную связь поколений и эпох.

³⁶МКУК «Великомихайловский музей им. Первой Конной армии». Коллекция «Рукописные и печатные документы». Оп. 305, МПКА КП 4598. Лл. 1 об.

³⁷МКУК «Великомихайловский музей им. Первой Конной армии». Коллекция «Рукописные и печатные документы». Оп. 305. МПКА КП 1657. Л.1.

Однако данную статью не стоит считать завершённой по той простой причине, что далеко не все данные из архивов и библиотек были нами обработаны, да и всё рассказать в рамках одной публикации не представляется возможным, а значит, завершая её, мы ставим не точку, а многоточие...

Библиография

- Барсенков, А.С., Вдовин, А.И. 2010. *История России. 1917–2009*. М.: Аспект Пресс.
- Веселкова, Н., Вандышев, М., Прямикова, Е. 2023. Продолженное настоящее: капсулы времени как социальная практика и метод исследования. *Laboratorium: журнал социальных исследований* 1: 4-32.
- Государственный архив новейшей истории Белгородской области (далее ГАНИБО). Ф.16. Корочанский районный комитет КПСС. Оп.2. Ед.хр.910. Л.14.
- ГАНИБО. Ф.572. Корочанский районный комитет ВЛКСМ. Оп.3. Ед.хр.40. Л. 141.
- История России XX-начала XXI века*. 2006. М.: Эксмо.
- Малая, Е.К. 2023. «Машины времени» и их поломки: материальность советских и американских капсул времени». *Вестник Томского государственного университета. История* 83: 49-59.
- МКУК «Великомихайловский музей им. Первой Конной армии». Коллекция «Рукописные и печатные документы». Оп. 305. МПКА КП 1657. Л.1.
- МКУК «Великомихайловский музей им. Первой Конной армии». Коллекция «Рукописные и печатные документы». Оп. 305, МПКА КП 4598. Л.1-1 об.
- Программа Коммунистической партии Советского Союза. 1961. М.: Госполитиздат.
- Рождественский, Р.И. 1979. *Избранные произведения*. В 2-х т. Т. I. Стихотворения; Поэмы (1951-1966): 309-310. М.: Худож. лит.
- Семейный архив Шевцова Н.В. Походный дневник «100-летию со дня рождения В.И. Ленина посвящается». 1969 год. Рукопись. Л. 6.
- Серых Александр Ерастович. Дата обращения: 11.01.2024. <https://pamyat-naroda.ru/heroes/person-hero92776094/>.
- Терновая, Л.О. 2016. «Капсула времени» – инструмент сбережения исторической памяти и трассировки будущего. *Россия: тенденции и перспективы развития* 11: 585-589.
- Ткачёв Пётр Фёдорович. Дата обращения: 10.01.2024. <https://pamyat-naroda.ru/heroes/isp-chelovek spisok2017497/>.

References

- Barsenkov, A.S., Vdovin, A.I. 2010. *Istoriya Rossii. 1917–2009. [History of Russia. 1917-2009]*. Moscow: Aspekt Press. (In Russian).
- Gosudarstvennyj arxiv novejshej istorii Belgorodskoj oblasti (dalee GANIBO). F.16. Korochanskij rajonnyj komitet KPSS. Op.2. Ed.xr.910. L.14. (In Russian).
- GANIBO. F.572. Korochanskij rajonnyj komitet VLKSM. Op.3. Ed.xr.40. L. 141. (In Russian).
- Istoriya Rossii XX-nachala XXI veka [The History of Russia of the XX-beginning of the XXI Century]*. 2006. Moscow: E`ksmo. (In Russian).

- Malaya, E.K. 2023. «Mashiny` vremeni» i ix polomki: material`nost` sovetskix i amerikanskix kapsul vremeni» ["Time Machines" and Their Breakdowns: The Materiality of Soviet and American Time Capsules"]. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta. Istoriya* 83: 49-59. (In Russian).
- MKUK «Velikomixajlovskij muzej im. Pervoj Konnoj armii». Kollekcija «Rukopisny`e i pechatny`e dokumenty`». Op. 305, MPKA KP 1657. L.1. (In Russian).
- MKUK «Velikomixajlovskij muzej im. Pervoj Konnoj armii». Kollekcija «Rukopisny`e i pechatny`e dokumenty`». Op. 305, MPKA KP 4598. L.1-1 ob. (In Russian).
- Programma Kommunisticheskoj partii Sovetskogo Soyuza. 1961. Moscow: Gospolitizdat. (In Russian).
- Rozhdestvenskij, R.I. 1979. *Izbranny`e proizvedeniya [Selected works]. V 2-x t. T. I. Stixotvoreniya; Poe my` (1951-1966): 309-310. Moscow: Xudozh. lit. (In Russian).*
- Semejny`j arxiv Shevczova N.V. Poxodny`j dnevnik «100-letiyu so dnja rozhdeniya V.I. Lenina posvyashhaetsya». 1969 god. Rukopis`. Ll. 6. (In Russian).
- Sery`x Aleksandr Erastovich. Data obrashheniya: 11.01.2024. <https://pamyat-naroda.ru/heroes/person-hero92776094/>. (In Russian).
- Ternovaya, L.O. 2016. «Kapsula vremeni» - instrument sberezheniya istoricheskoy pamyati i trassirovki budushhego [The Time Capsule as Tool for Saving Historical Memory and Tracing the Future]. *Rossiya: tendencii i perspektivy` razvitiya* 11: 585-589. (In Russian).
- Tkachyov Pyotr Fyodorovich. Data obrashheniya: 10.01.2024. <https://pamyat-naroda.ru/heroes/isp-chelovek spisok2017497/>. (In Russian).
- Veselkova, N., Vandy`shev, M., Pryamikova, E. 2023. Prodolzhennoe nastoyashhee: kapsuly` vremeni kak social`naya praktika i metod issledovaniya [The Extended Present: Time Capsules as a Social Practice and Research Method]. *Laboratorium: zhurnal social`ny`x issledovanij* 1: 4-32. (In Russian).

Об авторе

Шевцов Николай Владимирович, магистрант историко-филологического факультета, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород, Россия. ORCID: 0009-0008-9676-0747.

About the author

Nikolay V. Shevtsov, undergraduate student of the Faculty of History and Philology, Belgorod State National Research University, Belgorod, Russia. ORCID: 0009-0008-9676-0747.

Поступила в редакцию: 01.03.2024

Submitted: March 1, 2024

Принята к публикации: 13.03.2024

Accepted: March 13, 2024