

# КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ВУЗЕ

УДК/UDC 796.011.3

Поступила в редакцию 23.03.2023 г.



Информация для связи с автором:  
goncharuk\_ya@bsu.edu.ru

Кандидат социологических наук, доцент **Я.А. Гончарук**<sup>1</sup>  
Кандидат социологических наук, доцент **С.В. Гончарук**<sup>1</sup>  
Кандидат педагогических наук, доцент **А.В. Воронков**<sup>1</sup>  
**Т.И. Школина**<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Белгород

## CONCEPTUAL SUBSTANTIATION OF THE DIRECTIONS OF IMPROVEMENT OF PROJECT MANAGEMENT OF THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL CULTURE AND EDUCATIONAL SPACE IN THE UNIVERSITY

PhD, Associate Professor **Ya.A. Goncharuk**<sup>1</sup>

PhD, Associate Professor **S.V. Goncharuk**<sup>1</sup>

PhD, Associate Professor **A.V. Voronkov**<sup>1</sup>

**T.I. Shkolina**<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Belgorod State National Research University, Belgorod

### Аннотация

**Цель исследования** – определение уровня вовлеченности акторов в физкультурно-образовательное пространство современного вуза.

**Методика и организация исследования.** Аналитическим базисом данной научной работы является социологическое исследование «Диагностика системы управления физкультурно-образовательным пространством вузов» (2018-2021 гг.), которое проводилось в Белгородской, Курской и Липецкой областях. Выборку исследования составили студенты (n=1000), преподаватели и научные сотрудники вузов (n=300). Наряду с анкетированием проведено фокус-групповое интервьюирование преподавателей и научных сотрудников вузов (n=12).

**Результаты исследования и выводы.** Все акторы ФОПСВ характеризуются довольно высоким уровнем информированности о целях физкультурно-образовательного пространства, способного обеспечить необходимую коммуникацию между субъектами и сформировать единый подход для достижения поставленных целей. Для преподавателей и сотрудников, как и для администраторов, характерно лишь в эпизодическое включение в протекающие в нем процессы, для большинства нормой является фактическая отстраненность от него при декларации значимости этой деятельности. Далеко не все преподаватели и научные сотрудники считают, что их профессиональный опыт и потенциал в условиях физкультурно-образовательного пространства вуза реализуется в полной мере. Делается вывод о том, что на данный момент уровень вовлеченности студенческой молодежи, преподавателей и научных сотрудников не может быть признан в полной мере оптимальным и требует дальнейшей трансформации посредством технологий управления ФОПСВ.

**Ключевые слова:** физкультурно-образовательное пространство, вовлеченность, студенческая молодежь, преподаватели, научные сотрудники.

### Abstract

**Objective of the study** was to determine the level of involvement of actors in the physical culture and educational space of a modern university.

**Methods and structure of the study.** The analytical basis of this scientific work is the sociological study "Diagnostics of the management system of the sports and educational space of universities" (2018-2021), which was conducted in the Belgorod, Kursk and Lipetsk regions. The study sample consisted of students (n=1000), university professors and researchers (n=300). Along with the survey, focus group interviews were conducted with teachers and researchers of universities (n=12).

**Results and conclusions.** All actors of the physical culture and educational space of a modern university are characterized by a fairly high level of awareness of the goals of the sports and educational space, which can provide the necessary communication between subjects and form a unified approach to achieve the goals. For teachers and employees, as well as for administrators, it is typical only for occasional involvement in the processes taking place in it; for the majority, the norm is the actual detachment from it when declaring the significance of this activity. Not all teachers and researchers believe that their professional experience and potential in the conditions of the sports and educational space of the university is fully realized. It is concluded that at the moment the level of involvement of students, teachers and researchers cannot be fully recognized as optimal and requires further transformation through the management technologies of the physical culture and educational space of a modern university.

**Keywords:** sports and educational space, involvement, student youth, teachers, researchers.

**Введение.** Физкультурно-образовательное пространство современного вуза (ФОПСВ) представляет собой комплекс взаимосвязанных и взаимозависимых институций, обеспечивающих здоровьесбережение и физическое развитие участников образовательного процесса посредством физкультурного образования и воспитания, но в то же время содержит ряд ограничений [2]. Исследование проблематики проектного управления развитием ФОПСВ имеет большое значение для

современного российского общества и определяется необходимостью научного обоснования новых перспективных подходов к управлению развитием ФОПСВ [1].

**Цель исследования** – определение уровня вовлеченности акторов в физкультурно-образовательное пространство современного вуза.

**Методика и организация исследования.** Аналитическим базисом данной научной работы является социологическое ис-

следование «Диагностика системы управления физкультурно-образовательным пространством вузов» (2018–2021 гг.), которое проводилось в Белгородской, Курской и Липецкой областях.

В рамках исследования изучалась вовлеченность двух основных акторов ФОПСВ: студенческая молодежь, преподаватели и научные сотрудники. Оценка вовлеченности складывалась из: посещения элективной части дисциплины «физическая культура»; посещения спортивного (тренажерного) зала; участия в физкультурно-образовательных мероприятиях; выполнения нормативов ВФСК «ГТО» [3].

Выборку исследования составили студенты (n=1000), преподаватели и научные сотрудники вузов (n=300). Наряду с анкетированием проведено фокус-групповое интервьюирование преподавателей и научных сотрудников вузов (n=12) [4].

**Результаты исследования и их обсуждение.** Анализ результатов социологического исследования показал, что половина студенческой молодежи, а именно 51,2%, в свое свободное время посещают элективную часть дисциплины «физическая культура». В свободное от учебы время 63,8% студентов занимаются в тренажерном зале. В физкультурно-образовательных мероприятиях принимает участие 61,2% студентов. Однако 18,2% из них отмечают отсутствие энтузиазма и заинтересованности в соревновательной деятельности. Полностью стараются избегать подобных мероприятий 38,8% студентов. Одной из привлекательных форм самореализации в ФОПСВ, с точки зрения молодежи, является выполнение нормативов ВФСК «ГТО». Больше половины студентов (55,7%) принимали в этом участие [3].

Среди преподавателей и научных сотрудников приоритетом в двигательной активности является выполнение нормативов ВФСК «ГТО», спартакиады и посещение плавательного бассейна. Этот вид участия ФОПСВ рассматривается ими как возможность приобретения новых знакомств, получения свидетельства о выполнении нормативов ВФСК «ГТО».

Вовлеченность преподавателей и научных сотрудников в ФОПСВ оценивается посредством реализации профессионального опыта и вклада в развитие физкультурной и образовательной деятельности вуза. Исследование показало, что лишь 27,3% преподавателей и научных сотрудников считают, что их профессиональный опыт и потенциал в условиях физкультурно-образовательного пространства вуза реализуется в полной мере; 36,7% респондентов оценивают самореализацию своего потенциала достаточно эффективно. Остальная часть опрошенных считает, что их потенциал в ФОПСВ недостаточно реализован.

Среди респондентов, которые в наибольшей степени удовлетворены эффективностью реализации своего профессионального опыта и потенциала в условиях ФОПСВ, преобладает возраст от 41 до 50 лет, в наименьшей степени – возраст от 60 лет.

Отметим, что в 36,4% респондентов отмечает важность работы со студентами как фактора эффективной самореализации в условиях ФОПСВ.

Значимость своей роли как промежуточного звена между сотрудниками администрации вуза, выдвигающим критерии и параметры к процессу обучения и обучающимися, осознают 30,7% преподавателей и научных сотрудников. При этом 42,3% респондентов относятся к возрасту до 30 лет и 60% респондентов – от 60 лет.

Более активную позицию занимают 28% респондентов, полагая, что роль преподавателя и научного сотрудника выступает как инициативное звено, выдвигающее целеполагающие посылы по развитию физкультурно-образовательного пространства вуза. Большинство из них – это респонденты среднего возраста.

Образовательно-ориентационную роль, транслирующую модель поведения по ряду параметров – личностных, педагогических, медицинских, психологических и социальных, – полагают главной ролью 29% респондентов. Затруднилось ответить

12,3% респондентов. Среди этой группы опрошенных 38,2% респондентов от 51 до 60 лет, а также 37,5% респондентов от 31 до 40 лет. Необходимо отметить, что 36,9% респондентов, чья деятельность связана с организацией физкультурно-образовательной работы со студентами, придерживается позиции инициативного звена, еще 32,3% респондентов позиции промежуточного звена. Образовательно-ориентационную роль в наибольшей степени считает верной 43,7% респондентов, напрямую не связанных с организацией ФОПСВ.

**Вывод.** Проведенное исследование позволило сформулировать ряд логических заключений.

Во-первых, особенности диспозиций студенческой молодежи выражаются, прежде всего, в преобладании формальной мотивации к включению в физкультурно-образовательные процессы и ограниченной активности. При этом имеет место недооценка занятий физической культурой, сочетающаяся с приданием особой значимости обладанию красивой фигурой и телосложением. Лишь 35% студентов основным мотивом к занятиям физической культурой указывают желание поддержать хорошее состояние здоровья, в то время как желание приобрести красивую фигуру проявляют 40%.

Во-вторых, для диспозиций преподавателей и научных сотрудников характерны эпизодическое участие в физкультурно-образовательных мероприятиях, для них преобладающей нормой является умение использовать физкультурно-образовательную деятельность при реализации своих личных и профессиональных качеств, взаимодействии со спортивными профессионалами.

Таким образом, уровень вовлеченности акторов не может быть признан в полной мере оптимальным и требует дальнейшей трансформации посредством управления ФОПСВ. Проектное управление ФОПСВ должно быть направлено «на реализацию специфических целей и решение конкретных задач, результаты которого выражаются в терминах времени, затрат, производительности или качества результата».

**Литература**

1. Бабинцев В.П. Роль проектного управления в развитии физкультурно-образовательного пространства вуза / В.П. Бабинцев, С.В. Гончарук, А.П. Пересыпкин, Я.А. Гончарук // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 3. – С. 59-60.
2. Гончарук Я.А. Концептуализация понятия здоровье в рамках современного физкультурно-образовательного пространства вуза / Я.А. Гончарук, И.Г. Комарова, С.В. Гончарук // Вестник МИРБИС: Московская международная высшая школа бизнеса МИРБИС (Институт). – 2021. – № 2 (26). – С. 192-200.
3. Гончарук Я.А. Проектное управление развитием физкультурно-образовательного пространства вуза: дис. ... канд. соц. наук: 22.00.08 / Я.А. Гончарук. – Белгород. – 2021. – 212 с.
4. Гончарук С.В. Управление физкультурно-оздоровительной деятельностью в вузе на основе проектного подхода / С.В. Гончарук, Я.А. Гончарук, Т.А. Миронова, Л.В. Жилина // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 5. – С. 66-68. – EDN JUMION.

**References**

1. Babintsev V.P., Goncharuk S.V., Peresypkin A.P., Goncharuk Ya.A. Rol proyektного upravleniya v razvitiy fizkulturno-obrazovatel'nogo prostranstva vuza [The role of project management in the development of the physical education space of the university]. *Teoriya i praktika fizicheskoy kultury*. 2022. No. 3. pp. 59-60.
2. Goncharuk Ya.A., Komarova I.G., Goncharuk S.V. Kontseptualizatsiya ponyatiya zdorov'ye v ramkakh sovremennogo fizkulturno-obrazovatel'nogo prostranstva vuza [Conceptualization of the concept of health within the framework of the modern physical culture and educational space of the university]. *Vestnik MIRBIS: Moskovskaya mezhdunarodnaya vysshaya shkola biznesa MIRBIS (Institut)*. 2021. No. 2 (26). pp. 192-200.
3. Goncharuk Ya.A. Proyektnoye upravleniye razvitiyem fizkulturno-obrazovatel'nogo prostranstva vuza [Project management of the development of the physical culture and educational space of the university]. PhD diss. Belgorod. 2021. 212 p.
4. Goncharuk S.V., Goncharuk Ya.A., Mironova T.A., Zhilina L.V. Upravleniye fizkulturno-ozdorovitel'noy deyatel'nostyu v vuze na osnove proyektного podkhoda [Management of physical culture and health-improving activities at the university based on the project approach]. *Teoriya i praktika fizicheskoy kultury*. 2022. No. 5. pp. 66-68.