

На полевой практике студенты осваивают методику проведения практических занятий по с/х труду с учащимися. Практические занятия прививают студентам (а впоследствии и школьникам) культуру с/х труда, культуру и знание агроприемов в связи с факторами окружающей среды и в связи с биологическими особенностями выращиваемых растений, что в конечном результате повышает культуру общения с природой.

На занятиях по полевой практике студенты знакомятся с организацией и содержанием летних заданий для учащихся по ботанике и зоологии. Обращается особое внимание на то, что в настоящее время значительно изменилось содержание летних заданий. Если раньше делался акцент на коллекционирование животных и гербаризацию растений, то в настоящее время практикуется коллекционирование в основном насекомых вредителей, а гербаризация растений осуществляется на представителях различных семейств сорных дикорастущих растений. Кроме того, «засилье» в прошлом идеи собирательства, сменилось новыми подходами к характеру летних заданий: вместо глагольных форм «собрать», «загербаризировать», «законсервировать», «заспиртовать», и т.д. стали превалировать: пронаблюдать, измерить, описать, сфотографировать, зарисовать и т.д. Студенты, конкретно, разрабатывают тематику и содержание летних заданий для учащихся, которые направлены на охрану природных объектов, бережное к ним отношение (и в ряде случаев, задания связаны с воспроизводством и восстановлением видового состава того или иного биоценоза или природной рекреации) Кроме

того, школьная программа в настоящее время не ориентирует учителя на выполнение учащимися летних заданий по разделам «Человек и его здоровье», «Общая биология». В то же время старшие школьники могут выполнить летние задания более осмысленно и более серьезно. В связи с этим студенты разрабатывают летние задания для учащихся, связанные с экологическими проблемами и здоровьем человека, биоценозов и биосферы.

На полевой практике студенты осваивают методику проведения с учащимися экскурсий в природу (посвящается 2 занятия). На одном из них рассматриваются теоретические вопросы экскурсионной формы обучения и воспитания учащихся, правила поведения человека в природе. На следующем занятии будущие учителя защищают свой проект занятия - проводят сами экскурсию в природу, по разработке, которую составляет каждая творческая группа. Тематика экскурсий разнообразна, включает ряд вопросов, непосредственно экологической направленности: например, биоценоз водоема, биоценоз леса, агробиоценоз и т.д. Другие экскурсии содержат значительное число вопросов, связанных с природоохранной тематикой (например, «лекарственная растительность школьного двора» рассматривает и вопросы об охране лекарственных древесных и некоторых травянистых растениях местного края и т.п.).

Таким образом, полевая практика по методике преподавания биологии в значительной мере способствует осуществлению практической направленности в экологическом обучении и воспитании студентов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФЛОРЫ ЧЕРНИГОВЩИНЫ

А.В. Лазарев (г. Белгород)

Прежде всего, следует отметить, что со времени опубликования книги «Рослинність Чірнигівщини» (С.А. Мулярчук, 1970) обобщающей работы по флоре Черниговской области нами не найдено. Вместе с тем, это один из регионов Украины, где природная растительность сохранилась в большей степени. Залесненность составляет около 31,6 %, заболоченность в Полесье достигает 16-20 % (Куксін, 1935; Левіна, 1937), а в Лесостепи - 2,6 %, (Ланько, 1960).

Территория Черниговской области является составной частью ботанико-географических зон Полесья (северные рай-

оны) и Лесостепи (южные районы). Граница между ними нечеткая, проходит по Сейму и Десне. В переходной зоне на север от реки Остер преобладает полесский ландшафт, а на юг - преобладает лесостепной ландшафт с элементами ландшафтов Полесья вдоль речных долин (Мулярчук, 1970), Черниговское Полесье относится (Брадис, Андриенко, 1975, 1977) к Черниговско-Новгород-Северскому (Востоchnopolесскому) геоботаническому округу, который, в свою очередь, подразделен на 7 районов: Репкинско-Добрянский, Городнянский, Цорско-Семеновский, Новгород-Северско-Понорницкий, Чернигове-Сосниц-

Сосницкий, Остерский, Олишевско-Коропский.

Ниже приводим общую характеристику флоры Черниговской области. На территории области по предварительным данным нами зарегистрировано 1196 видов сосудистых растений. Систематическая структура флоры области представлена 5 отделами: Lycopodiophyta (2 вида), Equisetophyta (3 вида), Polypodiophyta (4 вида), Pinophyta (2 вида), Magnoliophyta (1185 видов). Подавляющее число видов относится к покрытосеменным (99 %), среди которых на долю однодольных приходится 295 видов (24,6 %), на долю двудольных - 890 видов (74,4 %). Сосудистые споровые и голосеменные играют незначительную

роль - 11 видов (1 %). Среди покрытосеменных соотношение однодольных к двудольным равно 1:3.

Флористическая пропорция (соотношение числа семейств, родов и видов) характеризует степень видового и родового разнообразия флоры, иллюстрирует закон ускорения эволюции. Невысокие пропорции в отделах Equisetophyta (1:1:3), Polypodiophyta (1:1:1), Lycopodiophyta (1:2:2), Pinophyta (1:2:2) иллюстрируют угасание процесса видообразования на территории области.

Спектр десяти семейств флоры Черниговской области следующий:

Спектр 10 семейств флоры Черниговщины

№ п/п	Семейство	Род	Вид	%
1.	Asteraceae	51	138	12
2.	Poaceae	52	110	9,2
3.	Cyperaceae	12	70	5,9
4.	Rosaceae	20	59	4,9
5.	Brassicaceae	32	56	4,7
6.	Fabaceae	14	55	4,6
7.	Lamiaceae	25	47	3,9
8.	Ranunculaceae	31	39	3,3
9.	Apiaceae	16	34	2,8
10.	Caryophyllaceae	20	32	2,7
ИТОГО:				54

Анализ спектра семейств флоры области показывает, что доминируют небольшое их число. Наибольшее количество видов насчитывают сем. Asteraceae (12 %) и сем. Poaceae (9,2 %). Три наиболее богатые видами семейства составляют 27,1 %, всего числа видов, а десять наиболее богатых видами семейств составляют 54 %.

На Полесье сохранилась группа ледниковых реликтов. Это в основном болотные виды, сохранившиеся с плейстоцена до настоя-

щего времени (Дидриенко, Шеляг-Сосонко, 1983). На Черниговщине это следующие виды: *Salix myrtilloides* L., *Salix lapponum* L., *Carex dioica* L., *Carex chordorrhiza* Ehrh, *Saxifraga hirculus* L. Сохранился также степной вид *Stipa pennata* L. Из эндемов имеется редкий вид *Festuca polesica* Zapal. Встречается здесь центрально-европейский вид *Drosera intermedia* Haune, а также редкий водный вид *Trapa natans*

ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОГНОЗА ПОЛЬЗЫ И ВРЕДА ПИЩЕВЫХ ДОБАВОК

М.И. Лесовская, Г.В. Макарская (г. Белгород)

Для своевременной коррекции возникающих дисфункций и предупреждения их необратимости необходимы новые знания об эндо- и экзогенных веществах, адаптивно модулирующих ответ организма на воздействие сре-

ды и при этом экологически совместимых с потребителем.

Малоизученным остается применение биологически активных фитокомплексов, рекомендуемых в микродозах как пищевые добавки