

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАТЕГОРИИ ЛЮБВИ, ВЕРЫ, НАДЕЖДЫ КАК СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА К УСЛОВИЯМ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Е. В. Головкин

Категории любви, веры, надежды имеют для каждого человека огромный социально-психологический смысл. К сожалению, именно они обходились молчанием в теории и практике школьного воспитания, а религиозно-церковное влияние на организацию образа жизни многих людей было постепенно утрачено. Вместе с тем значительную часть нашего общества повернули лицом к церкви не — устроенность и бедность жизни, ужесточение человеческих отношений, несчастья и катастрофы, падение нравственности, ханжества и лицемерие под прикрытием коммунистической морали, списание на её счёт многих политических и социальных грехов.

Объективно подталкивает к религии и то, что в связи с демократизацией и гуманизацией общества остро встают вечные вопросы: любви, веры, надежды, милосердия, духовности, совести, долга, внутренней свободы, смысла жизни; игнорируя их, невозможно воспитать духовного, порядочного человека, а главное — невозможно помочь растущей личности адаптироваться к условиям социальной жизни.

Нельзя умолчать о том, что нынешняя "демократическая" Россия в настоящее время достигла одного из трагических рекордов: по статистике самоубийств вышла на первое место в мире. Примерно 50 тысяч человек в год, или около 40 на каждые 100 000 россиян — таков теперь этот страшный баланс, в три раза превысивший аналогичный показатель США и почти в четыре раза — Великобритании.

В страшной статистике и самоубийства детей, число которых достигает примерно тысячи в год.

Причины, побуждающие покончить счёты с жизнью, многообразны, но преобладают всё же социальные. Как показали исследования, проведенные Московским центром по исследованию проблем демографии и социальной экологии, у 70 процентов мужчин и 30 процентов женщин трагическое решение связано с алкоголизмом. Четко просматривается и взаимосвязь с капитализацией страны, социальными катаклизмами в обществе после распада Советского Союза, материальными, семейными проблемами, чувством одиночества, обманутых надежд, усилением нездоровой нравственно-психологической атмосферы детского окружения.

В тяжёлый век, век агрессии и накопления черной энергии, на наш взгляд, крайне необходимо рассматривать с детьми понятие любви как способности человека найти себя среди других, определить своё место среди людей, побороть гордыню и эгоизм. Вера и надежда – помогают ребёнку найти достойный выход из сложных переживаний. Чтобы жить, надо верить в добро, истину, красоту, в себя, в свои способности, надеяться даже не столько на внешнюю помощь от бога или от общества, сколько на собственные силы, верить в успех.

Вера и надежда – те морально-психологические движущие силы, которые обеспечивают адаптацию ребёнка к условиям социальной жизни, стимулируют его деятельность. Эти чувства крайне нужны ребёнку, не имеющему достаточно опыта жизненных отношений.

Ребёнок не живёт без веры, чувства вины, раскаяния, искупления, утешения, душевного очищения, интуитивных прецезуствий, бессознательного, религиозного, спасительного в экстремальных ситуациях чувства.

Несомненный интерес использования учения Христа с целью нравственного воспитания и духовного совершенствования детей представляет опыт выдающегося мыслителя и педагога Л.Н.Толстого.

" Желая передать учение Христа так, чтобы оно было понято детьми и имело бы влияние на их жизнь, я рассказывал им своими словами те места из четырёх евангелий, которые казались мне самыми понятными, доступными детям и, вместе с тем, самыми нужными для нравственного руководства в жизни ", – писал Лев Николаевич в прецисловии к "Учению Христа, изложенному для детей", и сегодня школьникам, учителям, родителям это пособие крайне необходимо, так как гуманистическое учение, несущее в души и сердца любовь, веру, надежду, терпение, сострадание к ближнему ненавязчиво и тонко, деликатно и мудро обогащает разум юного человека, помогает ему адаптироваться в трудных социальных условиях, укрепляет его волю, делает более стойким перед отрицательными влияниями окружающей действительности.

Сквозь шум политической борьбы, стоны раненых и слезы беженцев, сквозь шквал телереклам, пестроту и грохот видеоклипов всё настойчивее пробивается в душе ребёнка негромкий голос Л.Н.Толстого о вечных истинах, без которых немисливо человеческое существование. Невольно хочется следовать его мудрым рекомендациям во имя охраны детства, спасения в детских душах любви, веры, надежды.