

ИДЕНТИФИКАЦИЯ "Я" КАК ФАКТОР ВОЗРОЖДЕНИЯ РОССИЙСКО-СЛАВЯНСКОЙ МЕНТАЛЬНОСТИ

В. А. Гордилов

Возрождение России и полагание ее гражданами своего пути развития невозможно без возрождения как духовности, так и ментальности. Три поколения россиян выросли в условиях изоляции от своих исторических корней, в атмосфере духовного господства серых посредственностей, навязывающей своим гражданам новую ментальность так называемого "советского человека". Как результат - утрата большинством граждан своей идентичности и субъектных качеств - потребности в свободе, ответственности за собственное самоосуществление и развитие. Возрождение духовности, российской ментальности по силам только свободным и суверенным индивидам. Появление и развитие свободных индивидуальностей предполагает способность к идентификации своего "Я", т.е. восприимчивость и понимание своей уникальности, признание в качестве высшей ценности своей "Я-концепции". В периоды социальных кризисов личность может обрести опору лишь в собственных силах и решениях, в добровольном принятии ответственности за самореализацию и саморазвитие своей индивидуальности.

Процессу возрождения свободных индивидуальностей в постсоциалистической России препятствуют не столько социально-политические и экономические кризисы, сколько кризис основных форм самоидентификаций. Это - кризис идентификации себя с такими формами коллективности, как государство, нация, партии, церковь, семья. Правда, семью этот кризис затронул в меньшей степени. Этот кризис не может быть преодолен посредством искусственного конструирования новых форм коллективности - это уже пройденный этап. Разрешение его возможно в результате собственных усилий индивидов и ответственных решений на пути их самореализации, формирования "Я-концепции", поиска смысла жизни, события с другими. Общество не может пройти за индивида его путь становления и восхождения к индивидуальности, но общество в лице своей лучшей части - интеллигентных людей - может помочь индивиду пройти этот путь.

Сегодня именно семья как специфическая и наиболее интегративная социальная общность может стать и становится той формой, в которой осуществляется самоидентификация индивида. Она представляет собой ту уникальную микросреду, "клеточку",

в которой закладываются инвариантные структуры сознания, "культурные автоматизмы" - главные компоненты менталитета. Семья - это первичная группа: связи в ней носят непосредственный, глубоко эмоциональный /любовь, доброжелательность, эмпатия/ и смысловой характер, в силу чего обеспечивается высокая идентификация с родителями либо с близкими родственниками.

Задача общества и родителей состоит в том, чтобы создать в семье такие условия и атмосферу, в которой бы ребенок мог бы себя свободно самоопределять и саморазвиваться. Атмосфера любви, доброжелательства, взаимопонимания, взаимовыручки, чуткости, уважения достоинства, защищенности, а также наличие социального пространства, предметного поля и совместной деятельности со взрослыми культурными людьми будут формировать ценностное отношение ребенка к своей личности. Признание ценности его индивидуальных качеств со стороны близких ребенку людей будет способствовать идентификации "Я", становлению индивидуальности. Именно мать как самый близкий ребенку человек, а также старшее поколение родителей /бабушки и дедушки/ как самые мудрые, самые культурные могли бы создать нравственно-психологический климат в семье, благоприятно влияющий на развитие индивидуальности ребенка.

Женщине, которая сегодня выполняет по преимуществу только одну функцию - функцию рабочей силы, нужно "вернуться" в семью. Ее изначальное предназначение состоит в эмоционально-чувственном, духовно-нравственном развитии своего ребенка, и самоустранение от материнской миссии оборачивается для общества большими нравственными потерями.

Большую роль в становлении и развитии индивидуальности молодого поколения могут сыграть пенсионеры, чей мощный нравственный и духовный потенциал остается невостребованным обществом и поэтому налицо тенденция самоустранения из процесса расширенного воспроизводства человеческого в человеке. Их следует включать и вовлекать в процесс непрерывного образования и "вернуть" из сферы "бизнеса" и "досуга" в семью. Вне живого, непосредственного диалога старшего и младшего поколений невозможно ни адекватное усвоение культуры, ни адекватная идентификация "Я".

В заключении хотелось бы отметить, что процесс идентификации и возрождение ментальности совпадают на стадии становления.