

## УСПЕШНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА И ЕГО АДАПТАЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

*Бойченко Я.С.*

Российская Федерация, г. Белгород  
ассистент кафедры возрастной и  
социальной психологии  
ФГАОУ ВПО НИУ «БелГУ»

Необходимым условием успешной деятельности студента является освоение новых для него особенностей учебы в вузе, устраняющее ощущение внутреннего дискомфорта и блокирующее возможность конфликта со средой. Подготовка специалистов, студентов вузов, в современных условиях напрямую связана с практическими трудностями в обучении, вызванными наличием индивидуально-психологических характеристик современного студента, необходимость перестройки системы становится явной. В настоящее время и сами педагоги стали обращать внимание на необходимость учёта функциональных асимметрий учащихся в образовательном процессе, говорить о том, что необходимы новые образовательные технологии третьего тысячелетия, которые должны обязательно строиться с учётом функциональных асимметрий человека и, конечно, в соответствии с конкретными условиями влияния индивидуального типа функциональной асимметрии. Проблема структурных основ ФМА тесным образом связана не только с методическим уровнем исследования, но и с методологией подхода к вопросу о соотношении междуструктурной организации мозга с различными проявлениями индивидуальной психической деятельности человека. А.Р. Лурия позволил предположить следующее: индивидуальные нейропсихологические основы индивидуальных различий здоровых людей могут быть связаны с вариабельностью сочетаний парциального доминирования сенсорных и моторных признаков, что должно определять их различный вклад в процессы реализации высших психических функций. Прогрессирующая в ходе эволюции специализация полушарий головного мозга и связанное с этим усложнение межполушарных взаимоотношений является одной из центральных и широко обсуждаемых специалистами разного профиля проблем.

Вместе с тем остаются малоизученным психофизиологический феномен как индивидуально-психологическая характеристика и адаптационная возможность личности современного студента в контексте субъекта учения.