

в пространстве у текста как материальной структуры фиксируются отношения, сходные по формальным свойствам с обычными пространственными отношениями.

Понятие пространства применимо к тексту на основании того, что текст содержит множество объектов, между которыми установлены отношения, аналогичные обычным пространственным отношениям типа расстояния, «окрестности», протяженности, единство прерывности / непрерывности, последовательного расположения.

Структура пространства текста становится моделью структуры пространства вселенной, а внутренняя синтагматика элементов внутри текста – языком пространственного модулирования. Текст – это логически пространственная структура. Текст произведения является целостной структурой, смысловые разрешения которой замкнуты в строго очерченную материальную форму. Фрагменты текста связаны между собой определенным способом: различная степень смысловой интенсивности связей фрагментов позволяет говорить об их близости или удаленности друг от друга (удаленность – расстояние, мера, длина, равенство фигур).

Если же эту близость или удаленность истолковывать как зазоры семантических расстояний, т.е. текстовые разрывы в непрерывности текста, то пространство текста предстает в понятиях квантовости и дискретности содержания.

Литература

1. Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. – М., Искусство, 1972.
2. Кравченко А.В. Язык и восприятие. – Иркутск, 1996.
3. Топоров В.Н. Пространство и текст. – М.: Наука, 1983.
4. Яковлева Е.С. Фрагмент русской языковой картины. – М., 1994.

М.Ю. Казак

“Частеречность” словообразовательных гнезд с исходными существительными, прилагательными и глаголами

Изучение частеречного состава словообразовательных гнезд (далее – СГ) проведено нами на материале исходных имен существительных, имен прилагательных и глаголов, возглавляющих 100 самых больших СГ по данным «Словообразовательного словаря русского языка» А.Н. Тихонова.

В отсубстантивных гнездах образуется 13570 дериватов, в отаггективных – 9430, в отглагольных – 21140.

Словообразовательный процесс активен в пределах частеречного ядра – в СГ образуются существительные, прилагательные, глаголы и наречия. Другие части речи единичны.

Соотношение частей речи в гнездах

Распределение частей речи	СГ с исходным существительным			СГ с исходным прилагательным			СГ с исходным глаголом		
	Часть речи	Кол-во дериватов	%	Часть речи	Кол-во дериватов	%	Часть речи	Кол-во дериватов	%
1 место	сущ.	6678	49,2	сущ.	3233	34,3	сущ.	8882	42,0
2 место	прил	3985	29,4	прил	3190	33,8	глагол.	7747	36,7
3 место	глагол.	2317	17,1	глагол.	2142	22,7	прил	3983	18,8
4 место	нар.	585	4,3	нар.	861	9,16	нар.	525	2,49

По количественным показателям во всех гнездах лидируют существительные. Далее следуют те части речи, к которым относятся заглавные слова – в *отсубстантивных* и *отадъективных* СГ второе место принадлежит прилагательным, в *отглагольных* СГ – глаголам.

В *отыменных* гнездах образуются прежде всего существительные и прилагательные (78,6% и 68,1% соответственно), глаголы для таких гнезд нехарактерны. Гнезда с глаголом в вершине специализируются на производстве существительных и глаголов (78,8% от общего числа дериватов). Наречия во всех гнездах занимают незначительную долю, однако в *отадъективных* гнездах их образуется значительно больше, чем в СГ с заглавными существительным и глаголом, поскольку именно прилагательные выступают производящей базой для высокопродуктивных словообразовательных типов наречий. Следует отметить, что в *отсубстантивных* и *отглагольных* гнездах основная часть наречий также мотивирована прилагательными.

Существуют данные о распределении частей речи в лексическом массиве. Так, по подсчетам А.Моисеева, выполненным на материале Обратного словаря русского языка, существительные находятся на первом месте (46,35%), глаголы – на втором (30,71%), прилагательные – на третьем (20,40%), наречия – на четвертом (1,58%), что составляет 99,4% от 121532 слов словаря¹.

Сопоставление наших данных с распределением частей речи в словарном составе языка выявило своеобразие словообразовательной организации частей речи: количественные показатели частеречного соотношения слов в гнездах зависят от части речи исходного слова.

Размещение дериватов по ступеням словопроизводства позволяет судить о глубине словообразовательного процесса и активности каждой из ступеней.

Ступень	СГ с исходным существительным	СГ с исходным прилагательным	СГ с исходным глаголом
I	36,7%	38,2%	18,7%
II	35,9%	33,0%	36,5%
III	17,6%	18,9%	32,5%
IV	7,9%	8,4%	10,3%
V	1,5%	1,3%	1,7%
VI	0,28%	0,2%	0,28%
VII	0,11%	-	0,02%
VIII	0,01%		

Основной массив дериватов (около 98%) приходится на I-IV ступени. В СГ с исходными существительными и прилагательными I ступень является наиболее активной. По мере увеличения порядкового номера ступени количество дериватов уменьшаются.

В СГ с исходным глаголом наиболее многочисленными оказываются II и III ступени, тогда как первая ступень занимает третье место: глагол редко заканчивает словообразование на первой ступени, продолжая, как правило, весьма активно выступать в качестве производящей базы для префиксальных глаголов и отглагольных существительных на II – IV ступенях.

В специальных работах отмечается, что словообразовательный процесс в русском языке завершается VII ступенью. "...Словообразовательная цепь минимально состоит из одной словообразовательной пары, максимально – из 7 пар.

Седьмым звеном исчерпываются словообразовательные возможности русского языка на синтагматической оси². Однако в СГ с исходным *нация* зафиксированы две словообразовательные цепи, включающие восемь звеньев: *нация* → *национальный* → *национализм* → *националистический* → *национал-социализм* → *нацизм* → *нацист* → *нацистский* → *пронацистский*; *нация* → *национальный* → *национализм* → *националистический* → *национал-социализм* → *нацизм* → *неонацизм* → *неонацист* → *неонацистский*.

Таким образом, протяженность гнезд с заглавным существительным прослеживается до VIII ступени, с заглавным глаголом – до VII ступени. Отадъективные гнезда завершают процесс словообразования на VI ступени.

Дериваты I ступени непосредственно характеризуют потенции вершинного слова. На этой ступени воспроизводится прежде всего та часть речи, к которой принадлежит исходное слово.

Распределение частей речи	СГ с исходным существительным		СГ с исходным прилагательным		СГ с исходным глаголом	
	Часть речи	%	Часть речи	%	Часть речи	%
1 место	сущ.	54,2	прил.	59,6	глагол.	54,4
2 место	прил.	39,0	сущ.	25,1	сущ.	32,0
3 место	глагол.	5,5	глагол.	7,8	прил.	13,1
4 место	нар.	1,2	нар.	7,4	нар.	0,5

Дериваты остальных ступеней характеризуют порождающие способности производных слов гнезда, имеющих деривационную структуру различной степени сложности.

В *отсубстантивных* гнездах лидирующее положение имен существительных сохраняется на всех ступенях. Начиная с III ступени глагол оттесняет прилагательное, стабильно следуя за именем существительным. В *отадъективных* гнездах со II ступени первое и второе место делят существительные и глаголы. В *отглагольных* гнездах начиная с III ступени доля существительных неизменно выше других частей речи.

Количественное преобладание имени существительного во всех гнездах объясняется тем, что производные прилагательные и глаголы любой деривационной структуры выступают базой для образования прежде всего существительного.

В приведенных подсчетах учитывались все производные гнезд - простые и сложные. Вместе с тем сложные образования занимают значительное место в гнездах. Так, в *отсубстантивных* СГ они составляют 40% от общего числа дериватов, в *отадъективных* СГ – 29,2%, в *отглагольных* – 16,7%. В кругу сложных слов основной массив составляют существительные и прилагательные, большая часть из которых приходится на первую ступень.

Для структуры русского слова более показательными являются *аффиксальные* образования, поскольку сложные слова составляют открытый ряд и постоянно пополняются. Соотношение частей речи, относящихся к простым дериватам³, несколько меняют картину распределения частей речи в целом и по ступеням – усиливаются позиции глагола. Так, в *отыменных* и *отадъективных* гнездах после лидирующих существительных размещаются глаголы, затем следуют прилагательные и наречия. В *отглагольных* гнездах на первое место выдвигается глагол.

Распределение частей речи	СГ с исходным существительным			СГ с исходным прилагательным			СГ с исходным глаголом		
	Часть речи	Кол-во дериватов	%	Часть речи	Кол-во дериватов	%	Часть речи	Кол-во дериватов	%
1 место	сущ.	3555	43,7	сущ.	2626	39,4	глагол.	7721	43,8
2 место	Глагол	2258	27,8	глагол.	2129	31,9	сущ.	6738	38,4
3 место	прил.	1754	21,6	прил.	1091	16,3	прил.	2627	14,9
4 место	нар.	565	6,9	нар.	828	12,4	нар.	519	2,9

В размещении дериватов по ступеням также наблюдаются изменения, связанные с усилившейся позицией глагола. Во всех СГ лидирующими по количеству дериватов оказываются не I и II ступени, а II и III.

Первая ступень, характеризующая потенции исходного слова, уже не столь последовательно отражает отмеченную закономерность воспроизводства той части речи, к которой принадлежит исходное слово.

Распределение частей речи на I ступени

Распределение частей речи	СГ с исходным существительным		СГ с исходным прилагательным		СГ с исходным глаголом	
	Часть речи	%	Часть речи	%	Часть речи	%
1 место	сущ.	45,4	сущ.	36,7	глагол.	74,5
2 место	глагол.	33,2	глагол.	26,9	сущ.	17,8
3 место	прил.	17,5	прил.	18,7	прил.	7,2
4 место	нар.	3,5	нар.	17,6	нар.	0,47

Так, в отаггективных СГ лидирующее положение занимает имя существительное. В отглагольных гнездах глагол значительно опережает другие части речи, занимая более 74% среди дериватов первой ступени.

Таким образом, соотношение частей речи в гнездах зависит от части речи исходного слова. Суммарные же результаты всех гнезд совпадают с частеречным распределением слов в словарном составе.

1. Моисеев А.И. Основные вопросы словообразования в современном русском литературном языке. – Л., 1987. – С. 150.
2. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. Т. 1. – С. 44.
3. Следует отметить, что разделение дериватов на простые и сложные, начиная со II ступени, производится с учетом способа словообразования. Так, к простым дериватам отнесены слова типа *водолазный*, *водоотводчик*, образованные суффиксальным способом.

В.В. Карнаухова

Адъективные композиты в романе И.Бунина “Жизнь Арсеньева”

Художественное богатство романа “Жизнь Арсеньева”, своеобразие его языка и стиля привлекали внимание исследователей творчества И.А.Бунина (Л.Смирнова, А.Бабореко и др.). Именно в этом произведении проявились основные черты идиостиля писателя: лексическое богатство, высокая смысловая плотность, взаимодействие тропов различных типов, определяющее сложность и многомерность художественных образов. Однако отдельные составляющие идиостиля писателя до сих пор остаются малоизученными, и, в частности, сложные имена прилагательные в плане их функционально-семантической нагрузки.

В романе «Жизнь Арсеньева» предельно высока частотность употребления адъективных композитов. Отметим, что нами выявлено 226 случаев употребления сложных прилагательных. Важно подчеркнуть, что из них – 94 контекста содержат узувальные единицы, а 132 – адъективные композиты индивидуально-авторского употребления. По-видимому, есть основания утверждать, что сложные прилагательные являются доминантой стиливого своеобразия писателя. Целью наблюдений стало выявление функционально-семантических особенностей адъективных композитов.

Особое место среди сложных адъективов занимают цветочные прилагательные. По словам А.Блока, “мир писателя – по преимуществу – мир зрительных и слуховых впечатлений и связанных с ними переживаний” [1]. Большой интерес в плане раскрытия механизма экспрессии вызывают приемы, с помощью которых писатель уточняет необходимый оттенок значения, усиливает или ослабляет эмоциональную окраску, раскрывает эстетическое значение колоративного композита.

И.Бунин любит соединять различные цветочные прилагательные, но с общими оттенками: *пыльно-сиреневые сумерки* [2, 675], *оливково-зелен лицом* [2, 717], *серо-седые волосы* [2, 717], *сизо-серебристая голова* [2, 611], *купоросно-зеленый кусок* [2, 754].

Новизны в группе колоративных композитов писатель добивается сочетанием двух окачествленных относительных прилагательных: