

Масштаб и глубина рассмотрения этих проблем Н.И. Пироговым столь велики, что и сегодня, и, надеемся, в будущем его наследие будет оцениваться как чрезвычайно важное и нужное для общества. Главным же в наследии великого ученого являются идеи – в том числе и философско-педагогические, – ибо они воплотили в себе основы его миропонимания и были проверены опытом всей жизни. «Время, – писал сам Н.И. Пирогов, – обсудит и оценит лучше нашего и наши убеждения, и наши действия, а мы утешим себя тем, что и здесь на земле, где все проходит, есть для нас одно неразрушимое – это господство идей. И потому, если мы верно служили идее, которая по нашему твердому убеждению вела нас к истине путем жизни, науки и школы, то будем надеяться, что поток времени не унесет ее вместе с нами»<sup>1</sup>.

---

## О СОВРЕМЕННОМ РАСХОЖДЕНИИ ПОДХОДОВ К МОРАЛИ ЭТИКИ И РЕЛИГИИ

**Корнеева И.П.,**

кандидат философских наук

(НИУ «БелГУ»)

Этика и религия как духовные формы человеческого бытия, каждая по своему, связаны с моралью. Этика является наукой о морали. Она исследует сущность, законы, свойства, этапы развития морали. Она формулирует нормы, требования, принципы, идеалы, относящиеся к области должного в морали. Современные российские этики отмечают определенные изменения, происходящие с этической теорией, и связывают их с трансформацией самой морали. В морали выделяется утилитарное начало, а область применения принципов этики долга сокращается<sup>2</sup>. Все больше мораль превращается в элемент успешно функционирующей системной организации общества, соединяется с профессионально-деловыми качествами людей. Она связывается с деятельностью социальных институтов<sup>3</sup>. Отмеченные изменения отражаются на развитии этики как науки. В ней, по мнению Апресяна Р.Г., выделяются сегодня философская и прикладная этики<sup>4</sup>. Философская этика определяет мораль во всей совокупности ее проявлений. Прикладная создает особое систематизированное внутренне обоснованное теоретическое знание и практические разработки в

---

<sup>1</sup> Пирогов Н.И. Избранные педагогические сочинения. - М.: Педагогика, 1985. С. 115.

<sup>2</sup> См.: Разин А.В. Обоснование морали // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. 2009. № 6.

<sup>3</sup> См.: Гусейнов А.А. Этика и мораль в современном мире // Этическая мысль: современные исследования. - М.: Прогресс-Традиция, 2009.

<sup>4</sup> См.: Апресян Р.Г. Философия морали и прикладная этика [Электронный ресурс]: Выступление на круглом столе «Философская этика: ее перспективы в современном мире», посвященном 10-летию ежегодника «Этическая мысль». URL: [http://iph.ras.ru/uplfile/etics/-seminar/Apressyan\\_15\\_12\\_2010.html](http://iph.ras.ru/uplfile/etics/-seminar/Apressyan_15_12_2010.html) (дата выступления 15.12.2010).

виде консультирования, экспертиз, проектирования. Предмет прикладной этики – императивно-ценностное содержание конкретных отношений людей, осуществляющих различные виды деятельности, ее этос, этический режим, а также те социокультурные условия, в которых эта деятельность осуществляется, и те социальные институты, посредством которых обеспечивается действенность этического режима<sup>1</sup>. Прикладная этика направлена на обеспечение эффективности определенных видов общественной практики, она создается узкими специалистами соответствующих областей знания. В то же время понятия, принципы прикладной этики используются этиками-философами для обогащения новыми смыслами концепта морали философской этики. Так, понятие информированного согласия, возникшее в прикладной этике, прояснило понятие человеческого достоинства и связало его с идеями толерантности и ненасилия. Принцип нон-антропоцентризма экологической этики расширил философскую трактовку моральной ответственности и т.д.

Отмеченные этикой изменения в морали и самом этическом знании и теоретическом мышлении подтверждаются явлениями и тенденциями практически действующей морали. В обществе функционируют кодексы профессиональной этики людей различных видов и родов деятельности: библиотекаря, полицейского, социального работника, юриста, пожарного и др. Они приняты на съездах, конференциях, конгрессах тех или иных профессиональных союзов, сообществ и являются обязательными для них.

В области высшего образования в России вводятся курсы профессиональной этики. В трех вузах России готовят специалистов по прикладной этике. На философском факультете СПбГУ, например, программа бакалавриата по направлению «Прикладная этика»<sup>2</sup> включает в себя изучение различных областей прикладного этического знания. Это этика бизнеса, этика политики и государственного управления, этика СМИ, профессиональная этика, этика современных научных исследований. Специалисты в области прикладной этики могут быть востребованы как эксперты, консультанты, менеджеры по работе с персоналом или по корпоративной этике и культуре.

Рассмотрим далее, как развивается и с какими проблемами сталкивается религия, понимая под ней форму духовной жизни человека, в которой на основе веры в божественный абсолют закладывается определенный тип мировоззрения и нравственных убеждений. Обратимся к российскому православию, отличающемуся верностью догматам первоначального христианства и его учению о праведной жизни.

Если современный протестантизм отходит от традиционных христианских норм, признавая однополые браки, рукоположение гомосексуалистов в церковные степени, то РПЦ в области гендерных отношений такие идеи отрицает. Русская церковь не приемлет суррогатное материнство, трансплантацию органов, искусственное оплодотворение, тем самым однозначно определяя свое решение

<sup>1</sup> См.: Там же.

<sup>2</sup> См.: Образовательная программа «Прикладная этика» [Электронный ресурс]. URL: <http://philosophy.spbu.ru/3116/6415>.

проблем биоэтики. В общественно значимых дискуссиях по вопросам прав и свобод человека, экономики, экологии, образования Русская церковь исходит из чистоты христианского вероучения, его нравственных ценностей. Современные способы украшения человеческого тела (татуировки, пирсинги), по мнению российских священнослужителей, противоречат идее единства тела, души и духа человека и содействуют его нравственной деградации и т.д.

Так же, как и этика, православие связывает себя с профессиональной моралью. РПЦ приняла этические кодексы православного врача, православного предпринимателя. Среди российских священнослужителей ведется дискуссия о необходимости принятия внутрицерковного кодекса священнослужителя.

Русская церковь использует современные технологии общения. В Интернете размещены сайты священников, позволяющие получить разъяснение по любому вопросу православной жизни. Существуют сайты монастырей, церквей. Возможны просмотры видеозаписей проповедей и служб. Стала применяться во время богослужений техника сурдоперевода.

Итак, в современном обществе развиваются такие формы духовной жизни, как этика и религия. В деле практического утверждения морали обе они выходят на прикладной уровень воздействия на человека. Этика и религия объединяются, по мнению А.А. Гусейнова<sup>1</sup>, в части нравственных запретов, тех нравственных норм Христа, что начинаются с частицы «не»: «Не убий!», «Не прелюбодействуй!» и др. Эти правила составляют, согласно А.А. Гусейнову, нормативную часть этики. «...Человек обнаруживает свое нравственное качество не столько в том, что он делает, сколько в том, чего он не делает. Мы по-настоящему нравственны, ...когда мы воздерживаемся от дурного, когда мы блокируем в себе искушения и соблазны, которые сейчас на ставшем почти модным церковном языке именуются дьявольскими искушениями и соблазнами»<sup>2</sup>. Эти же правила являются обязательными и в религии. Необходимость их выполнения религия связывает с концепцией человеческой греховности. Таким образом, мораль и религия совпадают в понимании того, как не надо поступать, что есть плохо. Они являются союзниками в деле запретов дурных поступков.

Религия не развивается так интенсивно, как развивается наука. Она отличается избыточным консерватизмом. Человеческая цивилизация в своем развитии становится более свободной в выборе новых реалий общественной жизни, в применении к ним критериев добра и зла. Тем не менее не наука, а религия больше воздействует на духовный мир человека. Религия формирует особый тип целостности человека, в котором все уровни его бытия (биологический с подуровнями генетическим, телесным, биоэнергетическим, биополевым, психологический, мировоззренческий) объединяются на основе веры. Религиозная целостность человека устанавливает существование в нем сложной внутренней духовной жизни, превосходящей по своей силе внутреннюю работу над собой светского человека.

<sup>1</sup> См.: Гусейнов А.А. Что я понимаю под негативной этикой? // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. 2009. № 6.

<sup>2</sup> Там же. С. 16-17.