

универсальных законов развития, законов функционирования общества и готовности эффективно учитывать те факторы, которые находятся за чертой его управленческого влияния и контроля

Эффективно управлять развитием персонала менеджеру поможет постоянный мониторинг за персоналом, анализ не только профессиональных компетентностей (аттестация), но и общего уровня социального и психологического развития. При глубоком и системном понимании сути развития персонала, ведущую роль начинают занимать коучинг и наставничество, так как они позволяют формировать вектор развития личности, делают этот процесс осознанным, а значит более прогнозируемым для менеджера по персоналу и линейного менеджера и руководителя.

ЛИТЕРАТУРА

1 Маркова Н. С. Анализ научно-методических подходов к определению категории «развитие персонала» // Экономическое пространство. Сборник научных трудов № 42 – М. ПГАСА, 2010 – С. 247-256

*Е.А. Зимакова
г. Белгород*

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ОСНОВА КАРЬЕРНОГО РОСТА

Без бухгалтерии не обходится ни одно предприятие, мелкое и крупное, государственное и коммерческое. За сообразительного и опытного бухгалтера руководители фирм готовы отдать «полцарства». Но как же стать таким востребованным специалистом? По какой проложенной дороге или новой тропке идти к получению профессии?

В наше время получить навыки бухгалтерского учета довольно просто. Страницы Интернета пестрят различными объявлениями о курсах, вопросами о бухгалтерском учете, характеристиками и отзывами экономических факультетов различных вузов. Но каждый выбирает свое, все зависит от личного желания учиться и мотивации.

Кому-то хватает минимальных знаний и основ бухгалтерской профессии, которые можно получить на краткосрочных курсах. Такие курсы длятся недолго, поэтому не всегда могут дать желаемый объем информации. Они позволяют по окончании вести небольшой участок бухгалтерского учета на предприятии. Так же существуют специализированные курсы, дающие знания в конкретной области бухгалтерии, например «1С», «Бухгалтерия на ПК», «Бухгалтер СМП». Но найти высокооплачиваемую работу в крупной организации, имея профессиональную подготовку в виде краткосрочных курсов, нельзя. При этом каждый хочет занимать должность, за которую хорошо платят.

Для более подробного изучения предмета есть среднее специальное образование – колледжи и училища. Здесь обучение проходит под девизом «Практика, практика и еще раз практика». В учебном плане меньше теории, но больше практических знаний и рабочей практики. В таких заведениях преподаватели делятся со слушателями ценным опытом и знаниями. У учеников воспитываются такие качества: аккуратность, ответственность, умение сохранять большой объем информации, способность к методичной, систематической работе. Учеба в колледжах более нацелена не на получение диплома, а на дальнейшее применение знаний в практической деятельности. К выпуску из колледжа у выпускников за плечами уже есть опыт. Колледжи и училища готовят бухгалтеров и аудиторов среднего звена, для работы на любых предприятиях. Некоторые останавливаются на достигнутом, но как поступить тому, кто хочет большего?

Для самых требовательных есть высшее образование: специалитет и бакалавриат. Бухгалтерский учет как специальность имеется практически во всех вузах России, как в престижных московских, так и в региональных. В некоторых отраслевых вузах эта

специальность изучается с акцентом на отраслевую специфику. Фундаментом образования будущего профессионального бухгалтера становятся общие гуманитарные, социально-экономические, естественнонаучные дисциплины, математика, информатика, общие экономические дисциплины – мировая экономика, менеджмент, специальные дисциплины – бухгалтерский учет, экономический анализ хозяйственной деятельности, аудит, международный бухучет и непосредственно специализация. Большое внимание уделяется информационным технологиям, используются компьютерные программы. Специалитет включает в себя базовое образование и углубленное изучение в рамках выбранной специальности. Обучение специалиста длится 5 лет и по окончании выпускники получают диплом специалиста. Они могут работать аудиторами, рядовыми, старшими и главными бухгалтерами, экономистами, финансистами, т.е. занимать уже более высокие и хорошо оплачиваемые должности. Бакалавры получают достойную подготовку современного специалиста, ведущего деятельность в конкурентной финансовой среде. По окончании присваивается квалификация или академическая степень бакалавра экономики. У выпускников есть выбор либо продолжить обучение, либо устроиться на работу в хорошей должности. Хотелось бы заметить, что работодатели в настоящее время отдают предпочтение выпускникам с дипломом специалиста, чем со степенью бакалавра. Скорее всего, это связано с тем, что бакалавриат, по их мнению, основывается в большей части только на теоретических основах специальности, и направлен на более углубленное занятие научной деятельностью, нежели практическим навыкам. На этом путь становления человека, как специалиста в области бухгалтерского учета, не заканчивается. Где же можно продолжить углубленное изучение своей специальности?

За высшим образованием следует магистратура и аспирантура. Если студент-бакалавр решит продолжить свое обучение дальше, то ему прямая дорога в магистратуру. Она предусматривает более глубокое освоение теории по бухгалтерскому учету и подготовку студентов к научно-исследовательской деятельности по выбранному направлению. Диплом магистра признается зарубежными работодателями. В магистратуру чаще всего идут специалисты, решившие связать себя с наукой, либо стать преподавателями в высших учебных заведениях, либо углубить свои знания в области бухгалтерского учета. В аспирантуру можно идти после специалитета (минуя магистратуру) или после получения степени магистра. В аспирантуре готовят преподавательские и научные кадры высокой квалификации – кандидатов наук. Люди, идущие в аспирантуру, уже точно решили связать свою жизнь с наукой и получением научной степени. По окончании студенты уже становятся доцентами и главным преподавателями помимо основных специальностей.

После аспирантуры кандидаты наук могут подняться на ступень выше в научной деятельности, получив докторскую степень. Здесь уже квалификация кадров выше, чем в аспирантуре.

Чтобы быть в курсе различных новшеств, достижений и изменений в бухгалтерском учете, быть современным бухгалтером, продвигаться по служебной лестнице или не сдавать уже достигнутых позиций существуют курсы повышения квалификации. Они созданы для работающих бухгалтеров, чаще всего они существуют на базе ведущих вузов. Цель курсов совершенствовать, модернизировать и актуализировать знания и умения работающих людей.

Путь к достижению желаемого успеха тернист, извилист и труден. Но чтобы достичь высот человек должен через это пройти. В Федеральном законе о бухгалтерском учете прописаны современные требования, предъявляемые к главным бухгалтерам или иным должностным лицам, на которые возлагается ведение бухгалтерского учета в открытых акционерных обществах, страховых организациях и негосударственных пенсионных фондах, акционерных инвестиционных фондах, управляющих компаниях паевых инвестиционных фондов, в органах управления государственных внебюджетных фондов, органах управления государственных территориальных внебюджетных фондов. Наличие высшего профессионального образования,

Стаж работы, связанной с ведением бухгалтерского учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности либо с аудиторской деятельностью, не менее трех лет из последних пяти календарных лет, а при отсутствии высшего профессионального образования по специальностям бухгалтерского учета и аудита – не менее пяти лет из последних семи календарных лет,

Отсутствие непогашенной судимости за преступления в сфере экономики

Ответственность за ведение бухгалтерского учета в организации возлагается на руководителя и чтобы учет велся на высоком уровне руководители могут предъявлять дополнительные требования к главному бухгалтеру или иному должностному лицу, на которое возлагается ведение бухгалтерского учета

Все вышеописанное свидетельствует о том, что знаниям по бухгалтерскому учету нет предела чем выше ты себе хочешь должность, тем больше ты должен знать в этой сфере

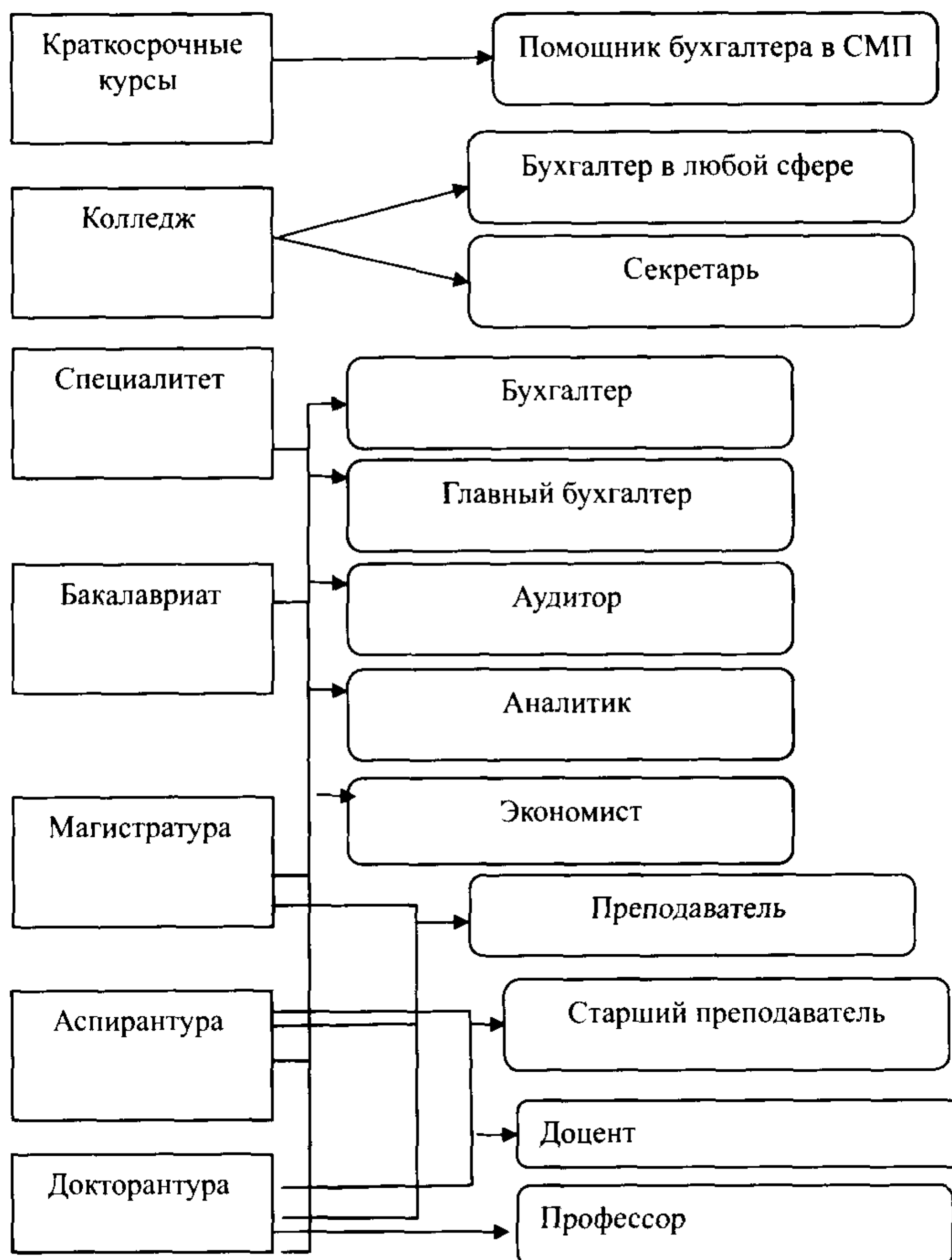


Рисунок Взаимосвязь образования и направлений работы